Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 12.10.2026 11:16:06
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1deba94fcff55d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Рязанский институт (филиал)
Московского политехнического университета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**»**

Разработан в соответствии с ФГОС **38.03.01 «Экономика»**
профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

квалификация **Бакалавр**

Рязань 2026

Вопросы для оценки сформированности компетенции

УК-3 - «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»**.**

Компетенция формируется дисциплинами:

Дисциплина	Семестр
Введение в проектную деятельность "Обучение служением"	1
Проектная деятельность	2,3,4,5,6,7

Вопросы и задания по дисциплине «Введение в проектную деятельность "Обучение служением"»

1.Кто является автором главной идеи ролевой модели, согласно которой рабочая команда наиболее эффективна, когда состоит из людей с разными способностями, образами мышления и личностными качествами?

А. Т. Базаров
Б. М. Белбин
В. Марджерисон-МакКенн
Г. А. Файоль

2. Какая командная роль, по мнению Р. М. Белбина, характеризуется амбициозностью, азартностью, борьбой за победу любой ценой, раздражительностью и нетерпеливостью?

А. Организатор
Б. Генератор идей
В. Мотиватор
Г. Гармонизатор

3.Какой термин обозначает максимальное различие участников между собой по существенным для командной работы персональным свойствам?

А. Гомогенность состава команды
Б. Гетерогенность состава команды
В. Однородность состава команды
Г. Дифференциация состава команды

4. Какая командная роль, по мнению М. Белбина, умеет налаживать отношения, грамотно ведёт переговоры и договаривается о выгодных условиях с подрядчиками или новыми клиентами?

А. Душа компании
Б. Исследователь ресурсов
В. Мотиватор
Г. Контролёр

5. Какие сотрудники, по мнению М. Белбина, как правило, завершают проект, «причёсывают» работу всей команды, они аккуратны и внимательны, требовательны к деталям, не любят делегировать, являются перфекционистами?

А. Исследователи ресурсов
Б. Мотиваторы
В. Контролёры
Г. Души компании

6.Ключевой аспект ролевой модели Белбина ?
7. Особенность мотиватора по Белбину?
8. Задача исследователя ресурсов ?
9. Особенность контролёра ?
10. Ключевая черта холерика ?
11. Особенность меланхолика ?
12. Сильная сторона сангвиника ?
13. Основа потребности ?
14. Цель патриотической мотивации ?
15. Ключевой фактор гигиенических условий ?
16. Основа динамики группы ?
17. Пример диффузной группы ?
18. Результат конформизма ?
19. Ключевой аспект темперамента ?
20. Основа мотиватора по Герцбергу ?

Ключи в вопросам и баллы за правильный ответ

Вопрос	Ответ
1.	Б
2.	В
3.	Б
4.	Б
5.	В
6.	дополнение
7.	азартность
8.	переговоры
9.	аккуратность
10.	нетерпеливость
11.	утомляемость
12.	приспособляемость
13.	нужда
14.	общее дело
15.	среда
16.	процессы
17.	отсутствие структуры
18.	подчинение
19.	нервная система

20.	достижения

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по схеме оценивания от 0% до 100% .

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) ***оценивается по шкале 51%-65% правильных ответов как оценка «удовлетворительно»***	Характерно частичное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 12 - 13 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) ***оценивается по шкале 66%-85% правильных ответов как оценка «хорошо»***	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 14- 17 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня**)** ***оценивается по шкале 86%-100% правильных ответов как оценка «отлично»***	Характерно полностью сформированное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 18 - 20 тестовых вопросов и заданий.**

Вопросы и задания по дисциплине «Проектная деятельность»

1. Какой термин обозначает эффект, когда результат совместной работы команды превышает сумму индивидуальных результатов?
А) кооперация;
Б) синергия;
В) интеграция;
Г) консолидация.

2. Соотнесите роли в проектной команде и их типичные задачи:

Роль	Задача
1)Проектный менеджер	А) Отвечает за техническую реализацию и архитектуру решения.
2) Бизнес-аналитик	Б) Управляет сроками, бюджетом, рисками, коммуникациями.
3)Технический лидер	В) Выявляет требования заказчика, формирует ТЗ, согласовывает ожидания.
4) Тестировщик	Г) Проверяет качество продукта, фиксирует дефекты, обеспечивает соответствие требованиям.

3. Какие два фактора наиболее важны для формирования доверия в проектной команде?
А) прозрачность коммуникаций;
Б) жёсткий контроль каждого шага;

В) регулярная обратная связь;
Г) минимизация встреч для экономии времени.

4. Что помогает снизить риски недопонимания в распределённой команде? Выберите два варианта.
А) использование единого инструмента постановки задач;
Б) отказ от видеосвязи для экономии ресурсов;
В) фиксация договорённостей в письменном виде;
Г) обсуждение всех вопросов только в личных беседах.

5. Какие два инструмента часто применяют для визуализации хода проекта и загрузки команды?
А) диаграмма Ганта;
Б) SWOT-анализ;
В) Kanban-доска;
Г) матрица ответственности RACI (только для согласования).

6. Как называется процесс создания и развития эффективной команды?

7. Что важно согласовать на старте проекта для единой работы команды?

8. Как называют регулярные короткие встречи команды для синхронизации?

9. Какой метод применяют для генерации идей в команде?

10. Что помогает фиксировать договорённости и решения команды?

11. Какой тип коммуникации предпочтителен для срочных вопросов в проекте?

12. Что важно учитывать при формировании команды помимо навыков?

13. Какой риск возникает при слишком большой команде проекта?

14. Как называют участника команды, который следит за сроками и рисками?

15. Как называют процесс передачи задач и полномочий?

16. Процесс, при котором более опытный специалист помогает менее опытному осваивать знания, навыки и адаптироваться в профессиональной среде (в команде или проекте), называется _____.

17. Что такое обратная связь в команде?

18. Мероприятия для сплочения команды и развития навыков совместной работы называются _____.

19. Таблица, которая помогает чётко распределить роли и зоны ответственности участников проекта (например, в формате RACI: исполнитель, ответственный, консультант, информируемый), называется _____.

20. Столкновение интересов, мнений или ценностей между участниками, которое может мешать работе либо, при грамотном управлении, способствовать поиску лучших решений, называется _____.

Ключи в вопросам и баллы за правильный ответ

Вопрос	Ответ
1.	Б) синергия.
2.	1 — Б, 2 — В, 3 — А, 4 — Г.
3.	А, В.
4.	А, В.
5.	А, В.
6.	командообразование.
7.	цели и роли.
8.	стендапы.
9.	мозговой штурм.
10.	протокол встречи.
11.	мессенджеры.
12.	личностные качества.
13.	снижение управляемости.
14.	проектный менеджер.
15.	делегирование.
16.	наставничество.
17.	оценка действий и рекомендации.
18.	тимбилдингом
19.	матрицей ответственности
20.	Конфликт в команде

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по схеме оценивания от 0% до 100% .

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) ***оценивается по шкале 51%-65% правильных ответов как оценка «удовлетворительно»***	Характерно частичное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 12 - 13 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) ***оценивается по шкале 66%-85% правильных ответов как оценка «хорошо»***	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 14- 17 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня**)** ***оценивается по шкале 86%-100% правильных ответов как оценка «отлично»***	Характерно полностью сформированное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 18 - 20 тестовых вопросов и заданий.**