

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емец Валерий Сергеевич  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 26.06.2025 17:13:23  
Уникальный программный идентификатор:  
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Рязанский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Московский политехнический университет»**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Спецкурс по профессии «Оператор оборудования для производства  
изделий из полимеров»**

Направление подготовки

**15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств»**

Направленность образовательной программы

**«Технология полимерных и композиционных материалов»**

Квалификация, присваиваемая выпускникам

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

**Год набора - 2025**

**Рязань  
2025**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1044 от 17 августа 2020 года;
- учебным планом по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность «Технология полимерных и композиционных материалов».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: Н. В. Аверин, старший преподаватель кафедры «Машиностроение, энергетика и автомобильный транспорт»

Программа одобрена на заседании кафедры «Машиностроение, энергетика и автомобильный транспорт» (протокол № \_\_ от \_\_.05.2025).

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков исследовательской деятельности и способствующих профессиональному и личностному росту, обеспечивающих проектирование бакалаврами дальнейшего образовательного маршрута и планирования профессиональной карьеры, направленной на достижение академической мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В таблице 1.1 представлены компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения дисциплины, индикаторы их достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 1.1 – Содержание осваиваемых компетенций

|  |  |
|--|--|
| Код и наименование компетенции                       | ОПК-3. Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование  |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | ОПК-3.1. Понимает принцип действия и анализирует эксплуатационные характеристики машин и оборудования машиностроительного производства   |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине        | <b>Знать</b><br>принципы действия основного и вспомогательного оборудования для производства полимерных изделий, включая экструдеры, термопластавтоматы, вакуум-формовочные машины; технические характеристики и эксплуатационные параметры оборудования, такие как производительность, температурные режимы, давление, скорость обработки; нормативно-техническую документацию при работе с машиностроительным оборудованием; методы анализа эффективности работы оборудования, включая расчет энергопотребления, оценку износа узлов, контроль качества выпускаемой продукции.<br><b>Уметь</b><br>внедрять новое технологическое оборудование в производственный цикл, выполняя его настройку, пробный запуск и интеграцию с существующими линиями; анализировать эксплуатационные характеристики оборудования путем сравнения фактических показателей с паспортными данными, выявляя отклонения и их причины; оптимизировать параметры работы машин (температуру, скорость, давление) для минимизации брака и повышения производительности; диагностировать типовые неисправности |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>оборудования, используя методы визуального контроля, тестовые измерения и данные систем автоматизации.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками самостоятельной работы на оборудовании для производства полимерных изделий, включая выполнение операций формования, резки, упаковки; методами использования контрольно-измерительных приборов (датчики температуры, манометры, калибровочные инструменты) для мониторинга рабочих параметров; технологиями составления отчетной документации по результатам эксплуатации оборудования, включая журналы обслуживания, акты ввода в эксплуатацию, протоколы испытаний; практикой применения правил безопасности при обслуживании машин, включая блокировку энергоопасных зон, использование СИЗ, ликвидацию аварийных ситуаций.</p> |
|--|---|

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Основы теории литейных процессов, Композиционные полимерные материалы.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Преддипломная практика.

Для освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основы материаловедения, включая классификацию материалов, их физико-химические и механические свойства;

- базовые принципы технологии машиностроения, этапы проектирования и производства изделий;

- основные понятия экологии и безопасности жизнедеятельности, включая нормативы по охране окружающей среды;

- основы экономики производства, критерии оценки экономической эффективности технологических процессов;

уметь:

- работать с технической документацией, стандартами и справочной литературой в области машиностроения;

- проводить простейшие расчёты параметров технологических процессов;

- анализировать преимущества и недостатки различных методов обработки материалов на базовом уровне;

владеть:

- навыками применения математического аппарата для решения инженерных задач;
- базовыми методами лабораторных исследований свойств материалов
- навыками работы с программным обеспечением для построения чертежей или простейшего анализа данных.

Изучение дисциплины является необходимым условием для эффективного прохождения практической подготовки. В таблице 2.1 представлена структурно-логическая схема формирования компетенций.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

| Компетенция | Предшествующие дисциплины                   | Данная дисциплина | Последующие дисциплины |
|-------------|---|-------------------|------------------------|
| ОПК-3       | Оборудование машиностроительных производств |                   | Преддипломная практика |

### 3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа для очной и заочной форм обучения. Распределение часов по видам работ представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Распределение часов по видам работ

| Виды учебных занятий и работы обучающихся  | Трудоемкость, час<br>(очная/заочная ФО) |
|--|---|
| Общая трудоемкость дисциплины, час   | 72                                      |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.: | 36/12                                   |
| занятия лекционного типа   | 24/6                                    |
| занятия семинарского типа  | 12/6                                    |
| лабораторные работы  | 0/0                                     |
| Самостоятельная работа всего, в т.ч.:  | 36/60                                   |
| Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины  | 36/60                                   |
| Подготовка доклада   | -                                       |
| Контрольная работа   | -                                       |
| Промежуточная аттестация   | Зачет                                   |

#### 3.1 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Распределение разделов (тем) дисциплины по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны для очной формы обучения в таблице 3.2, для заочной – в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Распределение разделов (тем) дисциплины по видам учебных занятий и их трудоемкость для очной формы обучения

| №<br>п/п | Раздел (тема) дисциплины   | Общая трудоемкость<br>(в часах) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обучающихся, и<br>трудоемкость (в часах) |                         |                        |                            |                               |   |
|----------|--|---------------------------------|--|-------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------------|---|
|          |  |                                 | Лекции   | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы | Самостоятель<br>ная работа | Форма<br>текущего<br>контроля |   |
| 1        | Технологическое оборудование для производства полимерных изделий | 12                              | 4  | 2                       | 0                      | 6                          | Устный опрос                  |   |
| 2        | Эксплуатационные характеристики оборудования                     | 8                               | 2  | 0                       | 0                      | 6                          | Устный опрос                  |   |
| 3        | Управление процессами на инжекционно-литьевых машинах            | 24                              | 4  | 12                      | 0                      | 8                          | Устный опрос                  |   |
| 4        | Методы анализа и оптимизации производственных процессов          | 8                               | 2  | 0                       | 0                      | 6                          | Устный опрос                  |   |
| 5        | Внедрение и интеграция нового оборудования                       | 8                               | 2  | 0                       | 0                      | 6                          | Устный опрос                  |   |
| 6        | Диагностика и техническое обслуживание                           | 12                              | 4  | 4                       | 0                      | 4                          | Устный опрос                  |   |
|          | Форма аттестации   |                                 |  |                         |                        |                            |                               | 3 |
|          | Всего часов по дисциплине  | 72                              | 18   | 18                      | 0                      | 36                         |                               |   |

Таблица 3.3 – Распределение разделов (тем) дисциплины по видам учебных занятий и их трудоемкость для заочной формы обучения

| №<br>п/п | Раздел (тема) дисциплины   | Общая трудоемкость<br>(в часах) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обучающихся, и<br>трудоемкость (в часах) |                         |                        |                            |                               |  |
|----------|--|---------------------------------|--|-------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------------|--|
|          |  |                                 | Лекции   | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы | Самостоятель<br>ная работа | Форма<br>текущего<br>контроля |  |
| 1        | Технологическое оборудование для производства полимерных изделий | 12                              | 1  | 2                       | 0                      | 9                          | Устный опрос                  |  |
| 2        | Эксплуатационные характеристики оборудования                     | 8                               | 1  | 0                       | 0                      | 7                          | Устный опрос                  |  |
| 3        | Управление процессами на инжекционно-литьевых машинах            | 24                              | 1  | 2                       | 0                      | 21                         | Устный опрос                  |  |
| 4        | Методы анализа и оптимизации производственных процессов          | 8                               | 1  | 0                       | 0                      | 7                          | Устный опрос                  |  |

|   |  |    |   |   |   |    |              |   |
|---|--|----|---|---|---|----|--------------|---|
| 5 | Внедрение и интеграция нового оборудования | 8  | 1 | 0 | 0 | 7  | Устный опрос |   |
| 6 | Диагностика и техническое обслуживание     | 12 | 1 | 2 | 0 | 9  | Устный опрос |   |
|   | Форма аттестации                           |    |   |   |   |    |              | 3 |
|   | Всего часов по дисциплине                  | 72 | 6 | 6 | 0 | 60 |              |   |

### 3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 3.4, практических занятий – в таблице 3.5.

Таблица 3.4 – Содержание лекционных занятий

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины                           | Содержание раздела (темы) дисциплины  |
|-------|--|---|
| 1     | Технологическое оборудование для производства полимерных изделий | Экструдеры, термопластавтоматы, вакуум-формовочные машины. Дозаторы, транспортеры, упаковочные линии  |
| 2     | Эксплуатационные характеристики оборудования                     | Технологические характеристики оборудования. Зависимость эксплуатационных характеристик от конструктивных особенностей. Влияние режимов работы на качество продукции. Оценка стабильности работы оборудования.                            |
| 3     | Управление процессами на инжекционно-литьевых машинах            | отработка навыков управления экструдерами и термопластавтоматами; настройка автоматизированных систем управления; решение кейсов по оптимизации параметров в реальных производственных условиях.  |
| 4     | Методы анализа и оптимизации производственных процессов          | расчет энергоэффективности оборудования; оценка износа деталей и сроков замены; методы контроля качества продукции; оптимизация параметров для снижения брака; использование статистических данных для улучшения производственных циклов. |
| 5     | Внедрение и интеграция нового оборудования                       | этапы ввода в эксплуатацию; проведение пробных запусков и устранение неполадок; интеграция с существующими производственными линиями; обучение персонала работе на новом оборудовании; оценка экономической эффективности внедрения.      |
| 6     | Диагностика и техническое обслуживание                           | методы выявления типовых неисправностей; плановое и аварийное обслуживание узлов оборудования.  |

Таблица 3.5 – Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины                           | Содержание раздела (темы) дисциплины                   |
|-------|--|--|
| 1     | Технологическое оборудование для производства полимерных изделий | Ознакомление с устройством инжекционно-литьевой машины |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 3 | Управление процессами на инжекционно-литьевых машинах | Контроль качества сырьевых компонентов и их подготовка для процесса литья<br>Ведение процесса литья на инжекционно-литьевой машине<br>Определение качества отлитых деталей и изделий в соответствии с техническими условиями |
| 6 | Диагностика и техническое обслуживание                | Контроль технического состояния и регламентное обслуживание инжекционно-литьевой машины  |

## **4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **4.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде института (далее – ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **4.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к



мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

#### **4.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчёта показателей, ответить на контрольные вопросы.

В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента. Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях; получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины.

#### **4.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а

также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

#### **4.5 Методические указания по подготовке доклада**

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме.

Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент  $\approx$  7 мин).

#### **4.6 Методические указания по подготовке к контрольным мероприятиям**

Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных ответов, выполнения заданий по теории и контрольной работы. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

#### **4.7 Методические указания по выполнению индивидуальных типовых заданий**

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная:

1. Оборудование заводов по переработке пластмасс : учебное пособие для вузов / В. С. Ким, М. А. Шерышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19749-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557043>

2. Технология переработки полимеров. Инженерная оптимизация оборудования : учебник для вузов / А. С. Клинков, М. А. Шерышев, М. В. Соколов, В. Г. Однолько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04990-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563766>

3. Технология переработки полимеров: формирующий инструмент : учебник для вузов / М. А. Шерышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04412-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563400>

4. Периферийное оборудование заводов по переработке пластмасс : учебник для вузов / Н. Н. Тихонов, М. А. Шерышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05157-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557648>

Дополнительная:

5. Экструзия полимеров и литье под давлением : учебник для вузов / Ю. Т. Панов, Л. А. Чиждова, Е. В. Ермолаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13005-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566665>

6. Технология переработки полимеров. Физические и химические процессы : учебник для вузов / под редакцией М. Л. Кербера. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04915-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563403>

7. Технология переработки пластмасс. Современные особенности технологии термоформования : учебник для вузов / М. А. Шерышев, А. Е. Шерышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14652-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567945>

Перечень разделов дисциплины и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины                           | Литература                             |
|-------|--|--|
| 1     | Технологическое оборудование для производства полимерных изделий | Основная: 1, 4<br>Дополнительная: 7    |
| 2     | Эксплуатационные характеристики оборудования                     | Основная: 1, 4<br>Дополнительная: 7    |
| 3     | Управление процессами на инжекционно-литьевых машинах            | Основная: 3, 4<br>Дополнительная: 5, 6 |
| 4     | Методы анализа и оптимизации производственных процессов          | Основная: 2<br>Дополнительная: 6, 7    |
| 5     | Внедрение и интеграция нового оборудования                       | Основная: 1<br>Дополнительная: 4, 7    |
| 6     | Диагностика и техническое обслуживание                           | Основная: 1<br>Дополнительная: 7       |

## 5.2 Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] Справочная правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронная библиотечная система Рязанского института (филиала) Московского политехнического института [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://bibl.rimsou.loc/> - Загл. с экрана.
3. БИЦ Московского политехнического университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lib.mospolytech.ru/> - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lanbook.com/> . - Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система Юрайт [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <https://urait.ru/>- Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <https://biblioclub.ru/> - Загл. с экрана.

## 5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства, представленного в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Программное обеспечение

| № п/п | Наименование      | Условия доступа  |
|-------|-------------------|--|
| 1     | Microsoft Windows | из внутренней сети университета (лицензионный договор) |
| 2     | Microsoft Office  | из внутренней сети университета (лицензионный договор) |

|   |                 |   |
|---|-----------------|---|
| 3 | КонсультантПлюс | из внутренней сети университета (лицензионный договор)                          |
| 4 | СДО MOODLE      | из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор) |

## 6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Занятия лекционного типа.** Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа.** Для проведения занятий семинарского типа по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде института. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы института;
- библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

**Электронная информационно-образовательная среда института (ЭИОС).** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории института, так и вне ее.

ЭИОС института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:
  - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
  - проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Перечень аудиторий и материально-технических средств, используемых в процессе обучения, представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Перечень аудиторий и материально-технических средств

| Аудитория   | Вид занятия  | Материально-технические средства   |
|---|--|--|
| № 13, лекционная аудитория                        | Лекционные занятия,                                    | – столы, стулья;<br>– маркерная доска, кафедра для преподавателя;<br>– мультимедийный проектор;<br>– экран;<br>– компьютер (ноутбук);<br>– аудио аппаратура.   |
| №109, специализированная компьютерная лаборатория | Практические занятия, самостоятельная работа студентов | – столы, стулья;<br>– маркерная стена;<br>– мультимедийный проектор;<br>Рабочее место преподавателя:<br>– ноутбук.<br>Рабочее место учащегося:<br>– персональный компьютер –14 шт;<br>– Программное обеспечение. |
| №16 Лаборатория аддитивных технологий             | Практические занятия                                   | – столы, стулья;<br>– мультимедийный проектор;<br>– экран;<br>– компьютер (ноутбук);<br>– FDM 3D принтер;<br>– SLA 3D принтер.   |

## 7. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                         | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Технологическое оборудование для производства полимерных изделий | ОПК-3                          | Вопросы к экзамену               |
| 2     | Эксплуатационные характеристики оборудования                     |                                |                                  |
| 3     | Управление процессами на инжекционно-литьевых машинах            |                                |                                  |
| 4     | Методы анализа и оптимизации производственных процессов          |                                |                                  |
| 5     | Внедрение и интеграция нового оборудования                       |                                |                                  |
| 6     | Диагностика и техническое обслуживание                           |                                |                                  |
| 7     | Технологическое оборудование для производства полимерных изделий |                                |                                  |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале (таблица 7.2).

Таблица 7.2 – Оценивание результатов текущего контроля знаний и межсессионной аттестации

| Оценка              | Критерий оценивания  |
|---------------------|--|
| Отлично             | Полное или частичное посещение лекционных, практических и лабораторных занятий. Выполнение практических заданий на оценки «отлично» и «хорошо», с преобладанием оценки «отлично» |
| Хорошо              | Полное или частичное посещение лекционных, практических и лабораторных занятий. Выполнение практических заданий на оценки «хорошо» и «отлично», с преобладанием оценки «хорошо»  |
| Удовлетворительно   | Полное или частичное посещение лекционных, практических и лабораторных занятий. Выполнение практических заданий на оценки «удовлетворительно»                                    |
| Неудовлетворительно | Полное или частичное посещение лекционных, практических и лабораторных занятий. Неудовлетворительное выполнение практических заданий.  |
| Не аттестован       | Непосещение лекционных и практических занятий.<br>Невыполнение практических заданий.   |

Таблица 7.3 – Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

|  |  |
|--|--|
| Код и наименование компетенции                       | ОПК-3. Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование  |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | ОПК-3.1. Понимает принцип действия и анализирует эксплуатационные характеристики машин и оборудования машиностроительного производства   |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине        | <p><b>Знать</b></p> <p>принципы действия основного и вспомогательного оборудования для производства полимерных изделий, включая экструдеры, термопластавтоматы, вакуум-формовочные машины; технические характеристики и эксплуатационные параметры оборудования, такие как производительность, температурные режимы, давление, скорость обработки; нормативно-техническую документацию при работе с машиностроительным оборудованием; методы анализа эффективности работы оборудования, включая расчет энергопотребления, оценку износа узлов, контроль качества выпускаемой продукции.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>внедрять новое технологическое оборудование в производственный цикл, выполняя его настройку, пробный запуск и интеграцию с существующими линиями; анализировать эксплуатационные характеристики оборудования путем сравнения фактических показателей с паспортными данными, выявляя отклонения и их причины; оптимизировать параметры работы машин (температуру, скорость, давление) для минимизации брака и повышения производительности; диагностировать типовые неисправности оборудования, используя методы визуального контроля, тестовые измерения и данные систем автоматизации.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками самостоятельной работы на оборудовании для производства полимерных изделий, включая выполнение операций формования, резки, упаковки; методами использования контрольно-измерительных приборов (датчики температуры, манометры, калибровочные инструменты) для мониторинга рабочих параметров; технологиями составления отчетной документации по результатам эксплуатации оборудования, включая журналы обслуживания, акты ввода в эксплуатацию, протоколы испытаний; практикой применения правил безопасности при обслуживании машин, включая блокировку энергоопасных зон, использование СИЗ, ликвидацию аварийных ситуаций.</p> |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**



Подготовка и ответы по вопросам к промежуточной аттестации:

1. Принцип работы экструдера и его ключевые узлы.
2. Чем отличаются термопластавтоматы от вакуум-формовочных машин по конструкции и назначению?
3. Какую роль выполняют шнековые механизмы в оборудовании для переработки полимеров?
4. Какие виды вспомогательного оборудования необходимы для полного цикла производства полимерных изделий? Приведите примеры их взаимодействия с основными машинами.
5. Технологические режимы литья под давлением и их влияние на качество продукции.
6. Методы контроля качества полимерных изделий.
7. Этапы ввода в эксплуатацию термопластавтомата.
8. Признаки, указывающие на неполадки в работе экструдера и частные неисправности.
9. Алгоритм планового обслуживания термопластавтомата.
10. Последовательность действий оператора при запуске экструдера.
11. Материалы пресс-форм.
12. Влияние влажности сырья на процесс литья пластмасс.
13. Методы автоматизированного контроля давления в системах литья под давлением.
14. Особенности обслуживания гидравлических систем термопластавтоматов.
15. Методика регулировки температурных зон экструдера для работы с полимерами разной вязкости.
16. Методика настройки скорости выдува в вакуум-формовочной машине.
17. Действия оператора при возникновении засора в фильере экструдера.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Таблица 7.4 – Критерии и шкала оценки знаний на экзамене

| Оценка   |  |   |
|--|--|---|
| «отлично»  | «хорошо»   | «удовлетворительно»   |
| Объем  |  |   |
| Глубокие знания, уверенные действия по решению практических заданий в полном объеме учебной программы, | Достаточно полные знания, правильные действия по решению практических заданий в объеме учебной программы, освоение всех компетенций. | Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоение всех компетенций. |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| освоение всех компетенций.  |  |  |   |
| Системность   |  |  |   |
| Ответы на вопросы логично увязаны с учебным материалом, вынесенным на контроль, а также с тем, что изучал ранее.                                  | Ответы на вопросы увязаны с учебным материалом, вынесенные на контроль, а также с тем, что изучал ранее.         | Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль.  | Имеется необходимость в постановке наводящих вопросов |
| Осмысленность   |  |  |   |
| Правильные и убедительные ответы. Быстрое, правильное и творческое принятие решений, безупречная отработка решений заданий. Умение делать выводы. | Правильные ответы и практические действия. Правильное принятие решений. Грамотная отработка решений по заданиям. | Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях. Допускает неточность в принятии решений по заданиям. | Имеется необходимость в постановке наводящих вопросов |
| Уровень освоения компетенций  |  |  |   |
| Осваиваемые компетенции сформированы  |  |  |   |

## 7.5 Методические рекомендации по проведению экзамена

### 7.5.1 Цель проведения

Основной целью проведения элементов промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач, степени овладения студентами практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

### 7.5.2 Форма проведения

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком, является экзамен. Экзамен проводится в объеме рабочей программы в устной форме. Экзаменационные билеты должны две части - теоретическую и практическую. Информация о структуре билетов доводится студентам заблаговременно.

### 7.5.3 Метод проведения

Экзамен проводится по билетам.

По отдельным вопросам допускается проверка знаний с помощью технических средств контроля. При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы и проблемы, решаться задачи и примеры.

#### **7.5.4 Критерии допуска студентов к экзамену**

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

#### **7.5.5 Организационные мероприятия**

##### **7.5.5.1 Назначение преподавателя, принимающего экзамен**

Экзамены принимаются лицами, которые читали лекции по данной дисциплине, Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приема экзамена.

**7.5.5.2 Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи экзамена (основа - результаты рейтинговой оценки текущего контроля).**

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить студентов от сдачи экзамена. От экзамена освобождаются студенты, показавших отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля, с выставлением им оценок «отлично» и «хорошо» соответственно.

#### **7.5.6. Методические указания экзаменатору**

**7.5.6.1** Конкретизируется работа преподавателей в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки обучающихся к экзамену.

Во время подготовки к экзамену возможны индивидуальные консультации, а перед днем проведения экзамена проводится окончательная предэкзаменационная консультация.

При проведении предэкзаменационных консультаций рекомендуется:

- дать организационные указания о порядке работы при подготовке к экзамену, рекомендации по лучшему усвоению и приведению в стройную систему изученного материала дисциплины;
- ответить на непонятные, слабо усвоенные вопросы;

- дать ответы на вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины и выходящие за рамки учебной программы, «раздвинуть границы»;

- помочь привести в стройную систему знания обучаемых.

Для этого необходимо:

- уточнить учебный материал заключительной лекции. На ней целесообразно указать наиболее сложные и трудноусвояемые места курса, обратив внимание на так называемые подводные камни, выявленные на предыдущих экзаменах.

- определить занятие, на котором заблаговременно довести организационные указания по подготовке к экзамену.

- Рекомендуются использовать при проведении консультаций опросно-ответную форму проведения. Целесообразно, чтобы обучаемые сами задавали вопросы. По характеру и формулировке вопросов преподаватель может судить об уровне и глубине подготовки обучаемых.

7.5.6.2 Уточняются организационные мероприятия и методические приемы при проведении экзамена.

Количество одновременно находящихся экзаменующихся в аудитории. В аудитории, где принимается экзамен, может одновременно находиться студентов из расчета не более пятнадцати экзаменующихся на одного экзаменатора.

Время, отведена на подготовку ответа по билету, не должно превышать 45 минут. По истечению данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

#### **Организация практической части экзамена.**

Практическая часть экзамена организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий, освоение компетенций. Она проводится путем постановки экзаменующимся отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путем производства расчетов, решения задач, работы с документами и др. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

#### **Действия экзаменатора.**

Студенту на экзамене разрешается брать один билет. В случае, когда экзаменующийся не может ответить на вопросы билета, ему может быть предоставлена возможность выбрать второй билет при условии снижения оценки на 1 балл.

Во время испытания промежуточной аттестации студенты могут пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также справочниками и прочими источниками информации, перечень которых устанавливается преподавателем.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том

числе с применением электронных средств связи, несанкционированные преподавателем перемещение по аудитории и т.п. не разрешается и являются основанием для удаления студента из аудитории с последующим проставлением в ведомости оценки «неудовлетворительно».

Студент, получивший на экзамене неудовлетворительную оценку, ликвидирует задолженность в сроки, устанавливаемым приказом директора института. Окончательная пересдача экзамена принимается комиссией в составе трех человек (заведующий кафедрой, лектор потока, преподаватель родственной дисциплины).

Задача преподавателя на экзамене заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, проконтролировать решение практических заданий, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушав ответ и анализируя методы решений практических заданий, преподаватель постоянно оценивает, насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

Считается бестактностью прерывать ответ студента, преждевременно давать оценку его ответам и действиям.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задает дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

## **8 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.