

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Вадим Валерьевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 30.06.2026 20:13:40
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1008c6e09d1d4e1246c95d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Рязанский институт (филиал)

Московского политехнического университета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

Разработан в соответствии с ФГОС **09.03.02 Информационные системы и технологии**

профиль подготовки: **Информационные системы и технологии в медиаиндустрии**

квалификация: **бакалавр**

Рязань 2026

Вопросы для оценки сформированности компетенции УК-6

«Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни».

Компетенция формируется дисциплинами:

Дисциплина	Семестр
Психология и педагогика	5
Введение в профессию	1

Вопросы по дисциплине «Психология и педагогика»

1. Человек, который способен тонко реагировать на изменения настроения других людей, но не выдерживает интенсивных нагрузок, тревожен (и потому стремится не допускать нарушений в работе), избегает авралов, соперничества, по темпераменту является

- А) холерик;
- Б) сангвиник;
- В) меланхолик;
- Г) флегматик.

2. Деловая и личная карьера ...

- А) неразрывно связаны и могут способствовать взаимной реализации;
- Б) не связаны и реализуются отдельно друг от друга;
- В) связаны, но реализуются отдельно друг от друга;
- Г) не связаны, но могут способствовать взаимной реализации.

3. Вершина зрелости человека, многоплановое состояние, указывающее на то, насколько человек состоялся как личность, как профессионал, как гражданин, – это ...

- А) ценность;
- Б) акме;
- В) опыт;
- Г) мудрость.

4. Субъектная комплексная характеристика, позволяющая оценить готовность человека к выполнению определенной работы (решению конкретных профессиональных задач), – это ...

- А) компетентность;
- Б) знания;
- В) компетенция;
- Г) умения.

5. Индивидуально-психологические особенности личности,

обеспечивающие успех в деятельности, в общении и легкость овладения ими ...

- А) навыки;
- Б) умения;
- В) задатки;
- Г) способности.

6. Как называется карьерная стратегия, когда работники привержены своей профессии, а не какой-либо конкретной организации...

- А) «Крепость»;
- Б) «Академия»;
- В) «Спортивная команда»;
- Г) «Клуб».

7. Как называется карьерная стратегия, при которой вся деятельность подчинена задаче выживания организации...

- А) «Крепость»;
- Б) «Академия»;
- В) «Спортивная команда»;
- Г) «Клуб».

8. Как называется карьерная стратегия, при которой низкая текучесть кадров, их высокая преданность целям и интересам организации ...

- А) «Крепость»;
- Б) «Академия»;
- В) «Спортивная команда»;
- Г) «Клуб».

9. Как называется карьерная стратегия, при которой приоритет отдается полной реализации потенциала работников

- А) «Крепость»;
- Б) «Академия»;
- В) «Спортивная команда»;
- Г) «Клуб».

10. Движущий мотив, побуждающий человека предпринимать усилия по развитию своей карьеры называется карьерным «...»:

- А) якорем;
- Б) путем;
- В) мотивом;
- Г) стимулом.

11. Компетенции, не являющиеся остро необходимыми, но очень желательные для соискателей и создающие им конкурентные

преимущества (креативность, умение работать в команде и др.)...

- A) Soft skills;
- Б) Hard skills;
- В) Метакомпетенции.

12. Профессиональные и личностные компетенции, без которых соискатель не будет рассматриваться как кандидат на должность...

- A) Soft skills;
- Б) Hard skills;
- В) Метакомпетенции.

13. Универсальные, не связанные с конкретной профессиональной областью, способности, умения и личностные характеристики, связанные с глубинными качествами

- A) Soft skills;
- Б) Hard skills;
- В) Метакомпетенции.

14. Определите форму резюме, в котором освещаются особые достижения, в то же время в таком резюме сохраняется последовательность изложения трудового стажа и образования:

- A) Функциональное резюме;
- Б) Целевое резюме;
- В) Хронологически-функциональное резюме.

15. Определите форму резюме, в котором внимание сосредотачивается на соискании определенной должности и запрос подкрепляется изложением знаний и способностей:

- A) Функциональное резюме;
- Б) Целевое резюме;
- В) Хронологически-функциональное резюме.

16. Если человек более 2 лет работает водителем такси в транспортной компании ООО «Спринт» на условиях гражданско-правового договора, что дает ему возможность работать по более гибкому графику, то его форма занятости относится к категории «...»

17.... – это документ-навигатор в сфере профессий, включающий в себя указание на устаревающие профессии, на профессии будущего, а также учебные заведения, в которых можно их можно получить.

18. Вопрос интервью «Если вы случайно узнаете, что ваш коллега систематически совершает нечестные поступки по отношению к компании, в которой вы работаете, каковы будут ваши действия?» является ...

вопросом.

19. Документ, содержащий сведения о причинах выбора соискателем конкретной вакансии, его представлениях о перспективах работы на этой должности и пользе, которую он принесет компании как работник, – это ... письмо.
20. Что такое тайм-менеджмент?
21. Назовите ключевой инструмент для определения ценностей...
22. Какие два подхода к жизни рассматриваются в тайм-менеджменте?
23. Что означает аббревиатура SMART?
24. Как называется стратегия действий в тайм-менеджменте в виде «воронки»?
25. Если Анжела (карьерный рост 1,5 года) пришла работать в банк на должность специалиста, благодаря ее целеустремленности через полгода девушку пригласили на должность вип-менеджера в одно из московских отделений банка, и далее она планирует совершенствование профессиональных компетенций и достижение наилучших результатов по всем ключевым показателям, то в данном случае имеет место ... карьера:
26. Документ, в котором в графической форме представлен оптимальный карьерный путь к должностям высшего звена управления, а также другим ключевым должностям организации или предприятия, – это ...
27. Карьера, представляющая собой продвижение к «ядру», руководству организации и выражается в получении доступа к неформальным источникам информации, в доверительных обращениях и отдельных важных поручениях руководства, в привлечении сотрудника к принятию решений, называется...
28. Сергей А. решителен, при построении карьеры нередко принимает рискованные решения, активно общается, в ситуации аврала азартно включается в деятельность (после чего у него может наступить временный спад), подвижен, несколько авторитарен. Все это означает, что по темпераменту он ...
29. Если у человека высокая низкая самооценка, низкий уровень притязаний, внешний локус контроля, то его подход к построению карьеры соответствует типу ...
30. Какие фазы можно выделить в процессе поиска новой работы?

Ключ к контрольным вопросам:

№ вопроса	Ответы
1	В
2	А
3	Б
4	В
5	Г
6	Б
7	А
8	Г
9	В
10	А
11	А
12	Б
13	В
14	В
15	Б
16	Занятость по найму
17	Атлас новых профессий
18	Ситуационным
19	Мотивационное
20	Эффективное управление временем
21	Мемуарник
22	Проактивный и реактивный
23	Критерии постановки целей – конкретные, измеримые, достижимые, релевантные, ограниченные по времени
24	«Воронка шагов»
25	Горизонтальная
26	Карьерограмма
27	Центростремительной
28	Холерик
29	Муравей
30	Активная и пассивная

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) –	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 12 до 14 вопросов.

<i>оценивается по шкале 60-80 баллов (оценка «удовлетворительно»)</i>	
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – <i>оценивается по шкале 81-90 балла (оценка «хорошо»)</i>	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 15 до 17 вопросов.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 91-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 18 до 20 вопросов.

Вопросы и задания по дисциплине «Введение в профессию»

1. Какие три компонента были разработаны Тимом Бернерсом-Ли для создания Всемирной паутины?
 - A) HTTP, FTP, DNS
 - B) TCP/IP, HTML, URL
 - C) HTTP, HTML, URL
 - D) SMTP, HTML, DNS

2. Какой домен верхнего уровня был зарегистрирован для СССР 19 сентября 1990 года?
 - A) .com
 - B) .su
 - C) .ru
 - D) .ssr.

3. Установите соответствие между термином и его функцией:

A. DNS B. HTTP C. HTML D. URL	1. Протокол передачи гипертекста 2. Система отображения имён в IP-адреса 3. Язык разметки гипертекстовых страниц 4. Универсальный указатель ресурсов
--	---

4. Как называется прямое соединение двух компьютеров через последовательный порт без использования модема?

- A) TCP/IP-соединение
- B) Ethernet-подключение
- C) Wi-Fi-сеть
- D) Нуль-модемное соединение

5. Какая сеть объединяет персональные устройства пользователя, такие как смартфон, ноутбук и беспроводная гарнитура?

- A) LAN
- B) MAN
- C) PAN
- D) WAN

6. Сеть, объединяющая компьютеры в пределах города, называется

7. В сетях с топологией „кольцо“ для предотвращения коллизий применяется механизм

8. В иерархической сети компьютер, имеющий доступ к услугам сервера, называется

9. Серверы в иерархических сетях обычно представляют собой высокопроизводительные компьютеры с, винчестерами большой емкости и высокоскоростной сетевой картой.

10. Семь уровней модели ISO/OSI расположены в следующем порядке: физический, канальный, сетевой, транспортный, сеансовый, и прикладной.

11. Как называются данные, которые передаются блоками на канальном уровне?

12. В чем заключается суть инкапсуляции?

13. Как называется комбинация IP-адреса и номера порта?

14. Что такое приватные или „серые“ IP-адреса?

15. В чем заключается цель шифрования данных?

16. Что наиболее часто распространяют пиринговые сети?

17. Для чего предназначена система автоматизированного проектирования?

18. Какая информационная система предназначена для хранения и обработки структурированных данных в виде чисел и текстов?

19. Какие программные средства позволяют автоматически вводить печатные документы в компьютер?

20. Какие этапы работы выполняет компилятор?

Ключ к контрольным вопросам:

№ вопроса	Ответы
<i>Блок заданий закрытого типа</i>	
1	С
2	В
3	А – 2, В – 1, С – 3, D – 4
4	D
5	С
<i>Блок заданий открытого типа на дополнение</i>	
6	MAN
7	маркерного доступа
8	клиентом сети или рабочей станцией
9	несколькими параллельно работающими процессорами
10	уровень представления данных
<i>Блок заданий открытого типа с развернутым ответом</i>	
11	Данные передаются блоками, которые называются кадрами (пакеты).
12	Суть этого метода заключается в добавлении заголовка протокола текущего уровня к данным, полученным от протокола вышестоящего уровня.
13	Комбинация IP-адреса и порта называется сокетом, или гнездом (socket).
14	IP-адреса, используемые только в локальных сетях и не маршрутизируемые в Интернет.
15	Цель шифрования данных – с помощью определенного алгоритма сделать конфиденциальную информацию нечитаемой.
16	Пиринговые сети часто являются очагами распространения вредоносных программ, фишинга и других опасностей.
17	САПР предназначены для автоматизации функций инженеров-проектировщиков при создании новой техники или технологий.
18	Фактографические системы предназначены для хранения и обработки структурированных данных в виде чисел и текстов.
19	Для автоматического ввода в компьютер печатных документов используют программные средства оптического распознавания символов (OCR).

20	Компилятор сначала читает, анализирует и переводит на машинный код всю программу и только после завершения всей трансляции эта программа выполняется.
----	---

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – <i>оценивается по шкале 60-80 баллов (оценка «удовлетворительно»)</i>	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 12 до 14 вопросов.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – <i>оценивается по шкале 81-90 балла (оценка «хорошо»)</i>	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 15 до 17 вопросов.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – <i>91-100 баллов (оценка «отлично»)</i>	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 18 до 20 вопросов.