Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 21.07.2026 12:10:59
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1de0b94fcf35d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Рязанский институт (филиал)
Московского политехнического университета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

Разработан в соответствии с ФГОС **09.03.02 Информационные системы и технологии**
профиль подготовки: **Информационные системы и технологии в медиаиндустрии**
квалификация: **бакалавр**

Рязань 2026

Вопросы для оценки сформированности компетенции УК-2

«Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений».

Компетенция формируется дисциплинами:

Дисциплина	Семестр
Введение в проектную деятельность «Обучение служением»	1
Управление проектами	4
Государственные программы и проекты	5
Технологическое предпринимательство	7

Вопросы и задания по дисциплине «Введение в проектную деятельность "Обучение служением"»

1.Кто является автором главной идеи ролевой модели, согласно которой рабочая команда наиболее эффективна, когда состоит из людей с разными способностями, образами мышления и личностными качествами?

А. Т. Базаров
Б. М. Белбин
В. Марджерисон-МакКенн
Г. А. Файоль

2. Какая командная роль, по мнению Р. М. Белбина, характеризуется амбициозностью, азартностью, борьбой за победу любой ценой, раздражительностью и нетерпеливостью?

А. Организатор
Б. Генератор идей
В. Мотиватор
Г. Гармонизатор

3.Какой термин обозначает максимальное различие участников между собой по существенным для командной работы персональным свойствам?

А. Гомогенность состава команды
Б. Гетерогенность состава команды
В. Однородность состава команды
Г. Дифференциация состава команды

4. Какая командная роль, по мнению М. Белбина, умеет налаживать отношения, грамотно ведёт переговоры и договаривается о выгодных условиях с подрядчиками или новыми клиентами?

А. Душа компании
Б. Исследователь ресурсов
В. Мотиватор
Г. Контролёр

5. Какие сотрудники, по мнению М. Белбина, как правило, завершают проект, «причёсывают» работу всей команды, они аккуратны и внимательны, требовательны к деталям, не любят делегировать, являются перфекционистами?

А. Исследователи ресурсов
Б. Мотиваторы
В. Контролёры
Г. Души компании

6.Ключевой аспект ролевой модели Белбина ?
7. Особенность мотиватора по Белбину?
8. Задача исследователя ресурсов ?
9. Особенность контролёра ?
10. Ключевая черта холерика ?
11. Особенность меланхолика ?
12. Сильная сторона сангвиника ?
13. Основа потребности ?
14. Цель патриотической мотивации ?
15. Ключевой фактор гигиенических условий ?
16. Основа динамики группы ?
17. Пример диффузной группы ?
18. Результат конформизма ?
19. Ключевой аспект темперамента ?
20. Основа мотиватора по Герцбергу ?

Ключи в вопросам и баллы за правильный ответ

Вопрос	Ответ
1.	Б
2.	В
3.	Б
4.	Б
5.	В
6.	дополнение
7.	азартность
8.	переговоры
9.	аккуратность
10.	нетерпеливость

11.	утомляемость
12.	приспособляемость
13.	нужда
14.	общее дело
15.	среда
16.	процессы
17.	отсутствие структуры
18.	подчинение
19.	нервная система
20.	достижения

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по схеме оценивания от 0% до 100% .

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) ***оценивается по шкале 51%-65% правильных ответов как оценка «удовлетворительно»***	Характерно частичное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 12 - 13 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) ***оценивается по шкале 66%-85% правильных ответов как оценка «хорошо»***	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 14- 17 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня**)** ***оценивается по шкале 86%-100% правильных ответов как оценка «отлично»***	Характерно полностью сформированное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 18 - 20 тестовых вопросов и заданий.**

Вопросы и задания по дисциплине «Управление проектами»

1. Приложение знаний, навыков, методов и средств к работам проекта для достижения целей проекта при соблюдении или превышении потребностей или ожиданий участников проекта называется …

2. Комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения в течение заданного периода времени и при установленном бюджете поставленных целей называется…

3. Жизненный цикл проекта – это время…

4. Инвестор и заказчик проекта

Выберите один ответ:

a. всегда одно и то же лицо
b. всегда разные лица

c. могут быть одним и тем же лицом

5. Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования — это его ...

Выберите один ответ:

a. программа
b. видение
c. стратегия
d. миссия

6. Вложение средств в процесс создания новых, расширение, реконструкция и техническое перевооружение действующих основных фондов называется …

7. В соответствии с федеральным законом "Об инвестиционной деятельности" денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта, называются …

8. Вложение денежных средств в акционерный капитал перспективных быстроразвивающихся инновационных предприятий называется…

9. Объектами капитальных вложений являются

Выберите один ответ:

a. инвесторы, заказчики, подрядчики, пользователи объектов капитальных вложений и другие лица.
b. находящиеся в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности различные виды вновь создаваемого и (или) модернизируемого имущества.
c. ценные бумаги и прочие финансовые активы.

10. Основными формами инвестиционных проектов являются

Выберите один ответ:

a. новое строительство
b. реконструкция
c. модернизация
d. все перечисленное

11. Какая фаза проекта включает в себя поиск бизнес-идей, предварительную разработку проекта, оценку технико-экономической и финансовой привлекательности, принятие решения о целесообразности проекта?

12. Какая фаза проекта включает в себя технико-экономическое обоснование проекта, основные работы по проекту, значительную часть инвестиций проекта?

13. Управление инвестиционным проектом:

a. процесс управления людскими, финансовыми и материальными ресурсами в течение всего цикла реализации проекта.
b. применение современных методов реализации проекта.
c. выполнение календарных планов по освоению денежных средств и по вводу в действие производственных мощностей.
d. процесс непрерывно принимаемых решений и разрешение проблем, связанных с отклонением от календарного плана реализации проекта.

14. Инновационные проекты отличаются …

15. Проект отличается от процессной деятельности тем, что …
    a. имеет дату начала и окончания
    b. реализуется менее 3 лет
    c. выходит за рамки жизненного цикла проекта

16. Совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами, называется…

17. Внешнее окружение самой компании, которое влияет на проект опосредованно, путем влияния на компанию, к которым относятся природные и климатические факторы, экономическая ситуация, политическая ситуация, технологические факторы, налоговое законодательство, называется ….

18. Внешнее окружение проекта, включающее такие факторы воздействия на проект, как руководство, финансы, сбыт, производство, обеспечение материалом, оборудованием, называется …

19. Совокупность содержательно связанных друг с другом проектов, управление которыми координируется для достижения преимуществ и степени управляемости, недоступных при управлении ими по отдельности, называется…

20. Набор проектов, программ или других работ (не связанных содержательно), объединенных вместе с целью эффективного управления ими в интересах стратегических целей организации или проектной команды, называется …

Ключ:

№ вопроса	Ответ
1.	Управление проектами
2.	проектом
3.	от начала проекта до его полного завершения
4.	C
5.	D
6.	Группы лиц, заинтересованных в реализации проекта
7.	капитальными вложениями
8.	инвестициями
9.	венчурными инвестициями
10.	B
11.	D
12.	прединвестиционная фаза проекта
13.	инвестиционная фаза проекта
14.	A
15.	A
16.	окружающей средой проекта
17.	дальним окружением проекта
18.	ближним окружением проекта
19.	программой проекта
20.	портфелем проектов

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по схеме оценивания от 0% до 100% .

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) ***оценивается по шкале 51%-65% правильных ответов как оценка «удовлетворительно»***	Характерно частичное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 12 - 13 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) ***оценивается по шкале 66%-85% правильных ответов как оценка «хорошо»***	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 14- 17 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня**)** ***оценивается по шкале 86%-100% правильных ответов как оценка «отлично»***	Характерно полностью сформированное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 18 - 20 тестовых вопросов и заданий.**

Вопросы и задания по дисциплине "Технологическое предпринимательство"

1. Что лежит в основе технологического предпринимательства?

а) Традиционные бизнес-модели;
б) Инновационные идеи и технологии;
в) Только финансовые инвестиции;
г) Маркетинговые стратегии.

2. Какой этап следует после генерации бизнес-идеи?

а) Запуск массового производства;
б) Проверка гипотез и тестирование;
в) Поиск сотрудников;
г) Реклама.

3. Что такое стартап?

а) Крупная стабильная компания;
б) Временная организация, ищущая масштабируемую бизнес-модель;
в) Государственное учреждение;
г) Торговая сеть.

4. Сопоставьте этапы развития стартапа и их содержание:

1. Идея;
2. Прототип;
3. Масштабирование.

а) Создание рабочей модели продукта;
б) Поиск и формулировка бизнес-идеи;
в) Расширение на новые рынки.

5. Сопоставьте термины и их определения:

1. Инновация;
2. Гипотеза;
3. Стейкхолдер.

а) Обоснованное предположение, требующее проверки;
б) Новое решение, приносящее ценность;
в) Лицо или группа, заинтересованная в проекте.

6. Как называется анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз проекта?

7. Что такое B2B?

8. Как называется группа людей, разрабатывающая стартап?

9. Что ищут на этапе Customer Development?

10. Что защищает интеллектуальную собственность?

11. Что означает «B2C»?

12. Что такое «стейкхолдер»?

13. Как называется метод поиска идей через групповое обсуждение?

14. Стартап по разработке мобильного фитнес-приложения потратил за месяц:

- на контекстную рекламу — 25 000 руб.;
- на таргетированную рекламу в соцсетях — 15 000 руб.;
- на партнёрские публикации у блогеров — 10 000 руб.

За этот же месяц приложение установили 500 новых пользователей, из которых 50 оформи ли платную подписку.
Задание: Рассчитайте стоимость привлечения одного платящего клиента (CAC).

15. Новаторство – это процесс, в ходе которого ….

16. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?

17. Что такое юнит-экономика?

18. Что такое технологическое предпринимательство?

19. Что такое бизнес-план?

20. Что такое бизнес-модель?

Ключ к вопросам

№ вопроса	Ответ
1.	Правильный ответ: б) Инновационные идеи и технологии.
2.	Правильный ответ: б) Проверка гипотез и тестирование.
3.	Правильный ответ: б) Временная организация, ищущая масштабируемую бизнес модель.
4.	1 — б, 2 — а, 3 — в.
5.	1 — б, 2 — а, 3 — в.
6.	SWOT анализ.
7.	Бизнес для бизнеса.

8.	Команда.
9.	Потребности клиентов.
10.	Патент.
11.	Бизнес для потребителя.
12.	Заинтересованная сторона.
13.	Мозговой штурм.
14.	Решение: 1. Находим общие затраты на маркетинг: 25 000+15 000+10 000=50 000 руб. 2. Определяем количество привлечённых платящих клиентов: 50 человек. 3. Рассчитываем CAC: CAC=50 000/50=1 000 руб./клиент. Ответ: CAC = 1 000 руб.
15.	изобретение или открытие доводится до стадии практического применения и начинает давать экономический эффект.
16.	конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП
17.	метод расчётов, который помогает оценить прибыльность одного юнита (unit, англ. — единица измерения). В качестве такого юнита выступает единица товара или один клиент.
18.	создание нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (наукоёмкая) идея.
19.	план осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащий сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности
20.	это краткое описание бизнеса, которое включает его суть, сильные стороны, уязвимости и вектор развития.

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по схеме оценивания от 0% до 100% .

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) ***оценивается по шкале 51%-65% правильных ответов как оценка «удовлетворительно»***	Характерно частичное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 12 - 13 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный продвинутый уровень **(**относительно порового уровня) ***оценивается по шкале 66%-85% правильных ответов как оценка «хорошо»***	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 14- 17 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня**)** ***оценивается по шкале 86%-100% правильных ответов как оценка «отлично»***	Характерно полностью сформированное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 18 - 20 тестовых вопросов и заданий.**

Вопросы и задания по дисциплине
"Государственные программы и проекты"

1. Что такое госпрограмма?
2. Назовите 7 основных направлений госпрограмм.
3. Что такое детальный план-график реализации государственной программы?
4. Что такое методика оценки эффективности реализации государственной программы?
5. В чем заключаются результаты государственной программы?
6. Что такое подпрограмма государственной программы?
7. Что такое показатель (индикатор) государственной программы?
8. Что такое риски реализации государственной программы?
9. Что такое субвенции?
10. Что такое субсидии?
11. В чем основная цель государственной программы?
12. В чем заключается цель госпрограммы «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности»?
13. Для чего разрабатываются государственная программа?
14. Что такое ведомственная целевая программа?
15. Что такое государственное задание?
16. Что такое контрольные события государственной программы?
17. Что такое межбюджетный трансферты?
18. Какое министерство является ответственным исполнителем государственной программы «Развитие туризма»?
19. Какое министерство является ответственным исполнителем государственной программы «Научно-технологическое развитие РФ»?
20. Какое министерство является ответственным исполнителем государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий»?
21. Какое министерство является ответственным исполнителем государственной программы «Экономическое развитие и инновационная экономика»?
22. Что значит национальный проект?
23. Для чего нужны национальные проекты?

24. Что не является целью госпрограммы «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан РФ»?

    а) Повышение в полтора раза комфортности городской среды, в том числе общественных пространств к 2030 году

    б) Обеспечение к 2030 году качества и доступности услуг жилищно-коммунального хозяйства не менее 50 процентов населения

    в) Обеспечение доли дорожной сети в городских агломерациях, соответствующей нормативным требованиям, на уровне не менее 85 %
25. Что не является целью госпрограммы «Научно-технологическое развитие РФ»? а) Развитие интеллектуального потенциала нации

    б) Научно-техническое и интеллектуальное обеспечение структурных изменений в экономике

    в) Эффективная организация и технологическое обновление научной, научно-технической и инновационной (высокотехнологичной) деятельности

    г) Рост доли домохозяйств, которым обеспечена возможность широкополосного доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" до 97 процентов в 2030 году
26. Кто определяет направления достижения стратегических целей и важнейшие задачи, подлежащие решению?

а) президент
б) Совет безопасности РФ
в) правительство
г) государственная дума

27. Кто разрабатывает государственные программы?
а) президент
б) федеральные органы исполнительной власти
в) государственная Дума

28. Что не является целью госпрограммы «Развитие образования»?
а) Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
б) Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми
в) Увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям до 63,3 процентов в 2030 году
г) Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
д) Развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повысить уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности, с охватом 100 процентов в 2030 году
е) Сокращение негосударственных ВУЗов

29. Какая госпрограмма не входит в направление «Цифровая трансформация»?
а) развитие образования
б) информационное общество
в) национальная система пространственных данных

30. Какое министерство является ответственным исполнителем программы «Развитие туризма»?
а) Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации
б) Министерство экономического развития Российской Федерации
в) Министерство науки и высшего образования РФ

Ключ к вопросам

№	Ответы
1.	Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности.
2.	-сохранение населения, здоровье и благополучие людей -возможности для самореализации и развития талантов -комфортная и безопасная среда для жизни -достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство -развитие науки, промышленности и технологий -цифровая трансформация -сбалансированное региональное развитие
3.	Документ, содержащий полный перечень мероприятий и контрольных событий государственной программы с указанием их сроков и ожидаемых результатов, а также объемов бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий

4.	Алгоритм оценки эффективности реализации государственной программы, включающий в себя оценку степени достижения целей и решения задач государственной программы, оценку степени достижения целей и решения задач подпрограмм и федеральных целевых программ, входящих в государственную программу, оценку степени реализации основных мероприятий, ведомственных целевых программ и мероприятий федеральных целевых программ и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации, оценку степени соответствия запланированному уровню затрат, оценку эффективности использования средств федерального бюджета
5.	Изменение состояния, уровня и качества жизни населения, социальной сферы, экономики, общественной безопасности, государственных институтов, степени реализации других общественно значимых интересов и потребностей в соответствующей сфере в результате реализации государственной программы
6.	Взаимоувязанные по целям, срокам и ресурсам мероприятия, выделенные исходя из масштаба и сложности задач, решаемых в рамках государственной программы, содержащие ведомственные целевые программы и основные мероприятия
7.	Количественная характеристика результата достижения цели (решения задачи) государственной программы
8.	Вероятность наступления событий, явлений, процессов, не зависящих от ответственного исполнителя, соисполнителей и участников государственной программы и негативно влияющих на основные параметры государственной программы (подпрограммы))
9.	Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета, а также местным бюджетам из бюджетов субъектов Российской Федерации, в целях финансового обеспечения расходных обязательств.
10.	Межбюджетные трансферты, предоставляемые федеральным бюджетом или бюджетом субъекта Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств нижестоящего бюджета
11.	Цель, соответствующая приоритетам государственной политики в сфере реализации государственной программы и определяющая конечные результаты реализации государственной программы
12.	Формирование в гражданских отраслях промышленности Российской Федерации глобально конкурентоспособного сектора с высоким экспортным потенциалом, обеспечивающего достижение национальных целей развития и рост к 2030 году промышленного производства в отраслях обрабатывающей промышленности не менее, чем на 45% по сравнению с 2019 годом.
13.	для достижения приоритетов и целей социально-экономического развития, и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, определенных в стратегии социально-экономического развития Российской Федерации, отраслевых документах стратегического планирования Российской Федерации, стратегии пространственного развития Российской Федерации и основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации.
14.	Комплекс скоординированных мероприятий, направленных на решение конкретной задачи подпрограммы государственной программы
15.	Документ, устанавливающий требования к составу, качеству и (или) объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ))
16.	События, выделяемые по основным мероприятиям государственной программы, характеризующиеся особой общественной, в том числе социально-экономической значимостью, для достижения результата основных мероприятий и решения соответствующих задач подпрограмм государственной

	программы
17.	Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации
18.	Министерство культуры Российской Федерации
19.	Министерство науки и высшего образования РФ
20.	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
21.	Министерство экономического развития Российской Федерации
22.	проект (программа), направленный на достижение национальных целей и их целевых показателей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", и обеспечивающий достижение общественно значимых результатов и их показателей, а также задач, не являющихся общественно значимыми результатами, и их показателей по поручению и (или) указанию.
23.	Национальные проекты направлены на обеспечение прорывного научно-технологического и социально-экономического развития России, повышения уровня жизни, создания условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека.
24.	в
25.	г
26.	а
27.	б
28.	е
29.	а
30.	а

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 12 до 14 вопросов.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 15 до 17 вопросов.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 18 до 20 вопросов.