

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 12.11.2024 08:02:22
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Рязанский институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский политехнический университет»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
Рязанского института (филиала)
Московского Политехнического
университета
Протокол № 3
От «25» 10 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Рязанского
института (филиала) Московского
Политехнического университета

 А.М. Грибков
«30» 10 2024 года

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
07.03.01 Архитектура

Направленность образовательной программы
«Архитектурное проектирование»

Квалификация, присваиваемая выпускникам
«Бакалавр»

Форма обучения
Очная

Срок получения образования: – 5 лет по очной форме

Рязань 2024

1 Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **07.03.01 Архитектура**, направленность образовательной программы **«Архитектурное проектирование»**.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

2 Оценка профессиональной подготовленности выпускника направления подготовки 07.03.01 Архитектура» направленности образовательной программы «Архитектурное проектирование»

Во время государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать умение решать задачи профессиональной деятельности следующих типов

проектно-технологический (архитектурное проектирование):

- разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации;
- проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.

• 3 Трудоемкость ГИА, условия и сроки ее выполнения

Государственная итоговая аттестация проводится у студентов на последнем курсе освоения образовательной программы. Общая ее трудоемкость – 9 зачетных единиц (6 недель). Государственная итоговая аттестация выпускника направления подготовки **07.03.01 Архитектура**, направленности образовательной программы **«Архитектурное проектирование»** включает защиту выпускной квалификационной работы.

4 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы направления подготовки 07.03.01 «Архитектура» направленности образовательной программы «Архитектурное проектирование».

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, обладанием совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач проблемных;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления;

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения;

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах;

ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов;

ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

в) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими типам задач профессиональной деятельности выпускников, на которые ориентирована программа бакалавриата:

проектно-технологический (архитектурное проектирование):

ПК-1 Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов строительства;

ПК-2 Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований;

ПК-3 Выполнение предпроектных и изыскательных работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-4 Выполнение комплексных архивных, библиографических, натуральных исследований и подготовки научно-проектной документации по сохранению ОКН

аналитический (предпроектный анализ):

ПК-5 Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов строительства.

4.2 Показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций

Оценка за ВКР складывается из оценок за оформление, содержание и защиту:

оформление

- соответствие оформления ВКР ее теме;
- отражение теоретического и научно-исследовательского характера решаемых задач;
- наличие и своевременное выполнение календарного плана - графика работы над ВКР (по утвержденной форме);
- общая грамотность изложения материала, присутствие научного стиля и соответствующей орфографии.
- наличие списка современных источников информации (монографии и учебные пособия, нормативные акты, научные статьи, материалы сети Интернет).

содержание

- актуальность работы для внутренних и/или внешних потребителей;
- новизна результатов работы;
- соответствие цели и задач ВКР ее теме, содержанию, объекту и предмету исследования.
- рассмотрение современных теоретических подходов к исследуемой проблеме.
- наличие в проекте практически ориентированных рекомендаций и предложений.
- последовательность и логичность изложения материала.

- эффективность и результативность (социальный, экономический, информационный эффект);
- уровень практической реализации работы в производстве.
- оригинальность текста ВКР (более 70% после проверки системой «Антиплагиат»).

защита

- соответствие требованиям, предъявляемым к порядку защиты и изложенным в этом пособии.
- своевременность прибытия на защиту ВКР (в соответствии с расписанием, утвержденным вузом).
- соответствие внешнего вида студента данной ситуации, умение держаться и вести себя на защите.
- наличие, оформление и информативность раздаточного материала (в том числе использование мультимедийных и других средств представления дипломного проекта).
- владение информацией и специальной терминологией;
- умение участвовать в дискуссии и отвечать на поставленные в ходе обсуждения вопросы.

Шкалы оценивания компетенций

№ пп	Шкала оценивани я	Критерии оценивания ВКР
1	Отлично	<p>Выставляется в случае если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выпускная квалификационная работа посвящена актуальной теме в области архитектуры и строительства, • автор работы, выполнил серьезное исследование аналоговых отечественных и зарубежных проектов, • использовал компьютерные технологии, включая 3D-моделирование (демонстрационные ролики), • Проектное решение отличается оригинальностью, самостоятельностью, логичностью, аргументированностью решений, грамотным использованием инженерных разработок и способностью интерпретировать их в проекте выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования • графическая часть работы выполнена на высоком уровне с соблюдением нормативной документации. Представленная к защите графическая часть раскрывает в полной мере объемно-пространственное и инженерно-техническое решение здания. <p>При защите показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • глубокие теоретические знания по исследуемой теме в области архитектуры и строительства; • знание содержания законодательно-нормативных актов по выбранной теме; • умение собрать, обобщить и проанализировать необходимую информацию; • четкость изложения сути проведенного исследования и

		<p>основных его результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уверенно и аргументировано ответил на поставленные вопросы, демонстрируя глубокое знание выбранной темы, а сам процесс защиты продемонстрировал компетентность выпускника. <p>Если в процессе выполнения выпускной квалификационной работы была выполнена публикация по теме ВКР.</p>
2	Хорошо	<p>Выставляется в случае если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ВКР посвящена актуальной теме в области архитектуры и строительства, • автор работы, выполнил серьезное исследование аналоговых отечественных и зарубежных проектов, • использовал компьютерные технологии, включая 3D-моделирование, • Проектное решение отличается самостоятельностью, логичностью, аргументированностью решений, грамотным использованием инженерных разработок и выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования • графическая часть работы выполнена на хорошем уровне с соблюдением нормативной документации. Представленная к защите графическая часть раскрывает в полной мере объемно-пространственное и инженерно-техническое решение здания; <p>В ходе защиты показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • достаточные теоретические знания по исследуемой теме в области архитектуры и строительства; • знание основных положений законодательно-нормативных актов по выбранной теме; • умение собрать, обобщить и проанализировать необходимую информацию; • убедительно охарактеризовал все стороны выбора представленного проектного решения, отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя хорошее знание выбранной темы, а сам процесс защиты продемонстрировал компетентность выпускника.
3	Удовлетворительно	<p>Выставляется в случае если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • автор работы показал слабое умение собрать и обобщить необходимую информацию • в тексте ВКР, в представленных графических материалах и в процессе защиты работы допущены значительные фактические ошибки. • отсутствует четкая формулировка актуальности, целей и задач ВКР. <p>Работа не полностью соответствует всем формальным требованиям, предъявляемым к работам подобного рода.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектное решение выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования <p>Графическая демонстрирует знание основных норм графического оформления проектов</p> <p>В ходе защиты показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • слабые теоретические знания по исследуемой проблеме; • знание отдельных положений законодательно-нормативных

		актов по выбранной теме; <ul style="list-style-type: none"> • Доклад не в полной мере раскрывает проектное решение. • Выпускник не полно отвечает на поставленные вопросы
4	Неудовлетворительно	<i>Ставится, если в выпускной квалификационной работе и в ходе ее защиты выявились факты плагиата основных результатов работы, не показаны знания, умение и навыки хотя бы по одному из перечисленных требований, предъявляемых для удовлетворительной оценки, а также имеется отрицательный отзыв на ВКР</i> <i>Представленные к защите материалы свидетельствуют о не сформированности профессиональных компетенций</i>

Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется на закрытой части заседания, на основе оценок выставленных каждым из членов ГЭК по пятибалльной шкале.

5 Требования к уровню подготовки выпускника

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки **07.03.01 Архитектура** выпускник должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- **проектно-технологической (архитектурное проектирование):**
- **аналитический (предпроектный анализ).**

Шифр компетенции	Расшифровка компетенции	Степень сформированности компетенций		
		Повышенный	Пороговый	
		Оптимальный	Допустимый	Критический
Универсальные компетенции (УК):				
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: как успешно проводить критический анализ проблемных ситуаций. Знает методы проведения предпроектных исследований, особенности работы с различными источниками информации, структуру оформления результатов по сбору информации. Умеет: грамотно разработать системный подход и ставить	Знает: как проводить критический анализ проблемных ситуаций. Знает методы проведения предпроектных исследований, особенности работы с различными источниками информации, структуру оформления результатов по сбору информации. Умеет: вырабатывать системный подход и ставить конкретные задачи для решения	Знает: как проводить фрагментарный анализ проблемных ситуаций. Знает методы проведения предпроектных исследований, особенности работы с различными источниками информации, структуру оформления результатов по сбору информации. Умеет: ставить задачи для

		<p>конкретные задачи для решения проблемы. Умеет проводить предпроектные исследования, работать с различными источниками информации, структурировать и оформлять результаты по сбору информации.</p> <p>Владеет: методикой четко и обоснованно определять логику стратегических действий в решении конкретных задач.</p>	<p>проблемы. Умеет проводить предпроектные исследования, работать с различными источниками информации, структурировать и оформлять результаты по сбору информации.</p> <p>Владеет: логикой стратегических действий в решении конкретных задач.</p>	<p>решения проблемы.</p> <p>Владеет: навыками действий в решении поставленных задач.</p>
УК-2	<p>способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает: расширенную структуру проектных задач, выбор методов и средств их решения; как успешно составить план действий по реализации конкретной ситуации с соблюдением правовых норм</p> <p>Умеет: грамотно анализировать содержания проектных задач, выбирать приоритетные методы их решения; действовать с соблюдением правовых норм</p> <p>Владеет: навыками четко и обоснованно анализировать проектные задачи в соответствии с целями и руководствами</p>	<p>Знает: структуру проектных задач, методы и средства их решения; действия по реализации конкретной ситуации с соблюдением правовых норм</p> <p>Умеет: анализировать содержания проектных задач, выбирать приоритетные методы их решения; действовать с соблюдением правовых норм</p> <p>Владеет: анализом проектных задач в соответствии с целями и руководствами правовыми нормами;</p>	<p>Знает: проектные задачи, методы и средства их решения; действия по реализации конкретной ситуации с соблюдением правовых норм</p> <p>Умеет: анализировать проектные задачи, выбирать методы их решения; действовать с соблюдением правовых норм</p> <p>Владеет: навыками анализа проектных задач в соответствии с целями и руководствами правовыми нормами;</p>

		правовыми нормами;		
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знает: приоритетные подходы при работе в команде, каким образом можно критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; как оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах</p> <p>Умеет: толерантно воспринимать социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывать профессиональные услуги в разных организационных и законодательных контекстах интересов общества.</p> <p>Владеет: проверенными в теории и на практике методами работы в команде.</p>	<p>Знает: подходы при работе в команде, каким образом можно критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p> <p>Умеет: толерантно воспринимать социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывать профессиональные услуги в разных организационных и законодательных контекстах интересов общества.</p> <p>Владеет: проверенными в теории и на практике методами работы в команде.</p>	<p>Знает: подходы при работе в команде,</p> <p>Умеет: толерантно воспринимать социальные и культурные различия; оказывать профессиональные услуги в разных организационных и законодательных контекстах интересов общества.</p> <p>Владеет: проверенными в теории и на практике методами работы в команде.</p>
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	<p>Знает: сформированные систематические представления о требованиях к речевому и языковому</p>	<p>Знает: в целом успешные представления, но содержащие определённые пробелы в знаниях о требованиях к</p>	<p>Знает: фрагментарные знания о требованиях к речевому и языковому оформлению</p>

	<p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>оформлению устных и письменных высказываний на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Умеет: вести профессиональную беседу с применением аргументации; выделять значимую / запрашиваемую информацию из прагматических текстов</p> <p>Владеет: Свободным изложением устной и письменной речью русского и иностранного языков; Профессионально использованием устной и письменной формой русского и иностранного языков для решения задач межличностного взаимодействия; Свободно владеет навыками коммуникации с использованием устной и письменной форм русского и иностранного языков.</p>	<p>речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Умеет: в целом успешно, но с определёнными пробелами вести профессиональную беседу с применением аргументации; выделять значимую / запрашиваемую информацию из прагматических текстов</p> <p>Владеет: изложением устной и письменной речью русского и иностранного языков; Профессионально использованием устной и письменной формой русского и иностранного языков для решения задач межличностного взаимодействия; навыками коммуникации с использованием устной и письменной форм русского и иностранного языков.</p>	<p>устных и письменных высказываний на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Умеет: фрагментарно вести профессиональную беседу с применением аргументации; выделять значимую / запрашиваемую информацию из прагматических текстов</p> <p>Владеет: Посредственным изложением устной и письменной речью русского и иностранного языков; использованием устной и письменной формой русского и иностранного языков для решения задач межличностного взаимодействия; навыками коммуникации с использованием устной и письменной форм русского и иностранного языков.</p>
УК-5	<p>способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</p>	<p>Знает сформированные, систематические представления о соблюдении законов профессиональной</p>	<p>Знает: о соблюдении законов профессиональной этики; базовую основу исторических и</p>	<p>Знает: о соблюдении законов профессиональной этики; базовую основу с фрагментарными</p>

	историческом, этическом и философском контекстах	этики; расширенную базовую основу исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств; Умеет соблюдать законы профессиональной этики; использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Владеет пониманием роли и значения русской архитектурно-художественной школы в создании современных произведений; способностью действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств;	культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств; Умеет соблюдать законы профессиональной этики; использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Владеет пониманием роли и значения русской архитектурно-художественной школы в создании современных произведений.	пробелами знаний исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств; Умеет соблюдать законы профессиональной этики; использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Владеет пониманием роли и значения русской архитектурно-художественной школы в создании современных произведений
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: особенности и подходы по участию в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях;	Знает: подходы по участию в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях;	Знает: о мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях; Умеет: участвовать в

		<p>Умеет: решать проблемы связанные с участием в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях;</p> <p>Владеет: методами и средствами на высоком уровне оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, пониманием роли и значения архитектуры в целом.</p>	<p>Умеет: участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.</p> <p>Владеет: методами и средствами оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, пониманием роли и значения архитектуры в целом.</p>	<p>качестве наблюдателя в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.</p> <p>Владеет: частично методами и средствами на оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, пониманием роли и значения архитектуры в целом.</p>
УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знает сформированные, систематические принципы о занятиях физической культурой и спортом; каким образом и при каких условиях использовать методы и средства физической культуры; основы и принципы устройства здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Умеет предметно и своевременно заниматься физической культурой и спортом; использовать методы и средства физической</p>	<p>Знает основные принципы о занятиях физической культурой и спортом; каким образом и при каких условиях использовать методы и средства физической культуры; основы и принципы устройства здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Умеет заниматься физической культурой и спортом; использовать методы и средства физической культуры; применять основы и</p>	<p>Знает о занятиях физической культурой и спортом; каким образом и при каких условиях использовать методы и средства физической культуры;</p> <p>Умеет заниматься физической культурой и спортом; использовать методы и средства физической культуры;</p> <p>Владеет навыками в области занятий физической культурой и</p>

		<p>культуры; применять основы и принципы устройства здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Владеет обширными навыками в области занятий физической культурой и спортом; основными методами и средствами физической культуры; принципами устройства здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>принципы устройства здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Владеет навыками в области занятий физической культурой и спортом; основными методами и средствами физической культуры; принципами устройства здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>спортом; основными методами и средствами физической культуры.</p>
УК-8	<p>способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает различные способы оказания первой помощи в случае чрезвычайной ситуации; особенности использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основы соблюдения основных требований информационной безопасности, защиты государственной тайны; содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта; степень важности информационной безопасности в развитии современного общества.</p> <p>Умеет</p>	<p>Знает способы оказания первой помощи в случае чрезвычайной ситуации; об использовании приемах первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основы соблюдения основных требований информационной безопасности, защиты государственной тайны; содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта; степень важности информационной безопасности в развитии современного общества.</p> <p>Умеет оказывать первую помощь в случае</p>	<p>Знает фрагментарно способы оказания первой помощи в случае чрезвычайной ситуации; фрагментарно об использовании приемах первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основы соблюдения основных требований информационной безопасности, защиты государственной тайны; содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта; степень важности информационной безопасности в развитии</p>

		<p>качественно и оперативно оказывать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации;</p> <p>методически использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>руководствоваться основами соблюдения основных требований информационной безопасности, применять требования раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта;</p> <p>охарактеризовывать степень важности информационной безопасности в развитии современного общества.</p> <p>Владеет различными способами оказания первой помощи в случае чрезвычайной ситуации;</p> <p>особенностями использования приемов первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основами соблюдения основных требований информационной безопасности, защиты</p>	<p>чрезвычайной ситуации;</p> <p>методически использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>руководствоваться основами соблюдения основных требований информационной безопасности, применять требования раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта;</p> <p>охарактеризовывать степень важности информационной безопасности в развитии современного общества.</p> <p>Владеет способами оказания первой помощи в случае чрезвычайной ситуации;</p> <p>приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основами соблюдения основных требований информационной безопасности, защиты государственной тайны;</p> <p>содержанием требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе</p>	<p>современного общества.</p> <p>Умеет частично оказывать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации;</p> <p>частично использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>руководствоваться основами соблюдения основных требований информационной безопасности, применять требования раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта;</p> <p>охарактеризовывать степень важности информационной безопасности в развитии современного общества.</p> <p>Владеет фрагментарно способами оказания первой помощи в случае чрезвычайной ситуации;</p> <p>приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основами соблюдения основных требований информаци-</p>
--	--	--	---	--

		государственной тайны; содержанием требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта; устойчивым пониманием степени важности информационной безопасности в развитии современного общества..	архитектурного проекта; пониманием степени важности информационной безопасности в развитии современного общества..	онной безопасности, защиты государственной тайны; содержанием требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта; пониманием степени важности информационной безопасности в развитии современного общества..
УК-9	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает различные способы определения базовых принципов функционирования экономики основные цели и формы участия государства в экономике; методы экономического и финансового планирования; подходы в области управления личными финансами (личным бюджетом). Умеет качественно и оперативно использовать методики экономического и финансового планирования для достижения текущих целей; реализовывать принципы функционирования экономики и экономического развития; использовать финансовые инструменты	Знает способы определения базовых принципов функционирования экономики основные цели и формы участия государства в экономике; методы экономического и финансового планирования; подходы в области управления личными финансами (личным бюджетом). Умеет использовать методики экономического и финансового планирования для достижения текущих целей; реализовывать принципы функционирования экономики и экономического развития; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами	Знает фрагментарно способы определения базовых принципов функционирования экономики основные цели и формы участия государства в экономике; методы экономического и финансового планирования; подходы в области управления личными финансами (личным бюджетом). Умеет частично использовать методики экономического и финансового планирования для достижения текущих целей; реализовывать принципы функционирования экономики и экономического развития;

		<p>для управления личными финансами (личным бюджетом). Владеет различными способами контроля собственных экономических и финансовых рисков; принципами функционирования экономики и экономического развития; подходами по использованию финансовых инструментов для управления личными финансам.</p>	<p>(личным бюджетом). Владеет способами контроля собственных экономических и финансовых рисков; принципами функционирования экономики и экономического развития; подходами по использованию финансовых инструментов для управления личными финансам.</p>	<p>использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). Владеет фрагментарно способами контроля собственных экономических и финансовых рисков; принципами функционирования экономики и экономического развития; подходами по использованию финансовых инструментов для управления личными финансам.</p>	
УК-10	<p>способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знает сформированные, систематические принципы основных правовых категории коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах; методы применения знаний законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Умеет четко и грамотно определять сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных</p>	<p>Знает основные правовые категории коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах; методы применения знаний законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Умеет определять сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах; идентифицировать и оценивать коррупционные</p>	<p>Знает фрагментарно основные правовые категории коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах; методы применения знаний законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Умеет фрагментарно определять сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных</p>	

		сферах; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, а также умеет проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Владеет структурными навыками, которые направлены на устранение коррупционного поведения, определенными навыками по распознаванию форм проявления коррупционного поведения; способами оценки коррупционных рисков; владеет методами устранения коррупционного проявления	риски, а также умеет проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Владеет навыками, которые направлены на устранение коррупционного поведения, определенными навыками по распознаванию форм проявления коррупционного поведения; способами оценки коррупционных рисков; владеет методами устранения коррупционного проявления	сферах; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, а также умеет проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Владеет частично навыками, которые направлены на устранение коррупционного поведения, определенными навыками по распознаванию форм проявления коррупционного поведения; способами оценки коррупционных рисков; владеет методами устранения коррупционного проявления
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-1	способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	Знает различные способы представления архитектурной концепции; какими способами и методами участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов; на основании чего выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и	Знает способы представления архитектурной концепции; какими способами и методами участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов; на основании чего выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;	Знает фрагментарно способы представления архитектурной концепции; какими способами и методами участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов; на основании чего выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования

		<p>пространства; методы использования средств автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; владеет и осознает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства Умеет на высоком уровне, системно и осознанно участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов; применять систему на основании чего выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования</p>	<p>методы использования средств автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; владеет и осознает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства Умеет системно и осознанно участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов; применять систему на основании чего выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и</p>	<p>архитектурной формы и пространства; методы использования средств автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; владеет и осознает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства Умеет участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов; применять систему на основании чего выбирать и применять оптимальные</p>
--	--	--	---	--

		<p>архитектурной формы и пространства; использовать методы использования средств автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования; применять методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, использовать особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного о проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства. Владеет успешно навыками по участию в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов; применять систему на основании чего выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;</p>	<p>пространства; использовать методы использования средств автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования; применять методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, использовать особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного о проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства. Владеет навыками по участию в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов; применять систему на основании чего выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; навыками использования</p>	<p>приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; использовать методы использования средств автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования; применять методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, использовать особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного о проекта архитекторами, градостроителями и специалистами в области строительства. Владеет частично навыками по участию в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов; применять систему на основании чего выбирать и</p>
--	--	---	--	---

		<p>навыками использования средств автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования; применять методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, использовать особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства</p>	<p>средств автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования; применять методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, использовать особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства</p>	<p>применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; навыками использования средств автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования; применять методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, использовать особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями и, специалистами в области строительства</p>
ОПК-2	<p>способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>Знает сформированные и систематические принципы основных методов и приоритеты, как участвовать в сборе исходных данных для проектирования; основные способы как участвовать в эскизировании, поиске</p>	<p>Знает основные методы и приоритеты, как участвовать в сборе исходных данных для проектирования; основные способы как участвовать в эскизировании, поиске проектных решений; как</p>	<p>Знает фрагментарно основные методы и приоритеты, как участвовать в сборе исходных данных для проектирования; основные способы как участвовать в эскизировании, поиске вариантных</p>

		<p>вариантных проектных решений; как осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; особенности и принципы как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; способы определения основных источников получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.</p> <p>Умеет системно и обоснованно участвовать в сборе исходных данных для проектирования; определять</p>	<p>осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; особенности и принципы как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; способы определения основных источников получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.</p> <p>Умеет системно и обоснованно участвовать в сборе исходных данных для проектирования; определять основные способы как участвовать в эскизировании,</p>	<p>проектных решений; как осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; особенности и принципы как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; способы определения основных источников получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.</p> <p>Умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования; определять</p>
--	--	---	---	---

		<p>основные способы как участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; как осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства; определять и выявлять особенности и принципы основных видов требований, предъявляемых к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; получать информацию, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; систематизировать и обобщать методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Владеет успешно методами сбора и</p>	<p>поиске вариантных проектных решений; как осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства; определять и выявлять особенности и принципы основных видов требований, предъявляемых к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; получать информацию, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; систематизировать и обобщать методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Владеет методами сбора и обработки исходных данных для</p>	<p>основные способы как участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; как осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства; определять и выявлять особенности и принципы основных видов требований, предъявляемых к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; получать информацию, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; систематизировать и обобщать методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение,</p>
--	--	--	--	---

		<p>обработки исходных данных для проектирования; основными методами как определять основные способы как участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; как осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства; определять и выявлять особенности и принципы основных видов требований, предъявляемых к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; способами; мероприятиями каким образом систематизировать и обобщать методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование</p>	<p>проектирования; основными методами как определять основные способы как участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; как осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства; определять и выявлять особенности и принципы основных видов требований, предъявляемых к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; способами; мероприятиями каким образом систематизировать и обобщать методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование</p>	<p>опрос, интервьюирование и анкетирование. Владеет фрагментарно методами сбора и обработки исходных данных для проектирования; основными методами как определять основные способы как участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; как осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства; определять и выявлять особенности и принципы основных видов требований, предъявляемых к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; способами; мероприятиями каким образом систематизировать и обобщать</p>
--	--	---	---	---

				методы сбора и анализа данных о социально культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
ОПК-3	способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Знает как качественно и успешно участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; особенности как использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; принципы как использовать приёмы оформления и представления проектных решений; приоритетный состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Умеет на высоком уровне решать	Знает как качественно участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; особенности как использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; принципы как использовать приёмы оформления и представления проектных решений; приоритетный состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Умеет решать сложные задачи, связанные с	Знает как участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; особенности как использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; принципы как использовать приёмы оформления и представления проектных решений; приоритетный состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Умеет решать задачи, связанные с оформлением

		<p>сложные задачи, связанные с оформлением презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; и применять методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; обобщать и реализовывать приёмы оформления и представления проектных решений; приоритетный состав чертежей проектной документации, социальные, функционально технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); руководствоваться эстетическими и экономическими требованиями к различным архитектурным объектам различных типов. Владеет успешно навыками разработки градостроительных и объемно-планировочных решений; принципами оформления и создания</p>	<p>оформлением презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; и применять методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; обобщать и реализовывать приёмы оформления и представления проектных решений; приоритетный состав чертежей проектной документации, социальные, функционально технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); руководствоваться эстетическими и экономическими требованиями к различным архитектурным объектам различных типов. Владеет навыками разработки градостроительных и объемно-планировочных решений; принципами оформления и создания презентаций и особенностями при</p>	<p>презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; и применять методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; обобщать и реализовывать приёмы оформления и представления проектных решений; приоритетный состав чертежей проектной документации, социальные, функционально технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); руководствоваться эстетическими и экономическими требованиями к различным архитектурным объектам различных типов. Владеет фрагментарно навыками разработки градостроительных и объемно-планировочных решений; принципами оформления и</p>
--	--	---	---	---

		<p>презентаций и особенностями при сопровождении проектной документации на этапах согласований; основополагающими методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; приемами оформления и представления проектных решений; перечнем си набором чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</p>	<p>сопровождении проектной документации на этапах согласований; основополагающими методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; приемами оформления и представления проектных решений; перечнем си набором чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов</p>	<p>создания презентаций и особенностями при сопровождении проектной документации на этапах согласований; основополагающими методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; приемами оформления и представления проектных решений; перечнем си набором чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов</p>
ОПК-4	<p>способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	<p>Знает как качественно и успешно проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений</p>	<p>Знает каким образом проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого</p>	<p>Знает фрагментарно каким образом поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений</p>

		<p>проектируемого объекта; способы проведения расчёта технико-экономических показателей; требования предъявляемые к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства; на продвинутом уровне критериальные основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; основные принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; приоритетные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; проверенные и оптимальные технологии производства строительных и</p>	<p>объекта; способы проведения расчёта технико-экономических показателей; требования предъявляемые к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства; критериальные основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; основные принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; приоритетные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; проверенные и оптимальные технологии производства строительных и монтажных работ; критериальную методику проведения</p>	<p>проектируемого объекта; способы проведения расчёта технико-экономических показателей; требования предъявляемые к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства; фрагментарно критериальные основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; основные принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; приоритетные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; проверенные и оптимальные технологии</p>
--	--	--	--	---

		<p>монтажных работ; критериальную методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений. Умеет четко и обоснованно проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта; определять способы проведения расчёта технико-экономических показателей; оперировать объёмно-планировочными требованиями предъявляемым к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка применять основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; системными принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику,</p>	<p>технико-экономических расчётов проектных решений. Умеет проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта; определять способы проведения расчёта технико-экономических показателей; оперировать объёмно-планировочными требованиями предъявляемым к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка применять основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; системными принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и</p>	<p>производства строительных и монтажных работ; критериальную методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений. Умеет не в полной мере проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта; определять способы проведения расчёта технико-экономических показателей; оперировать объёмно-планировочными требованиями предъявляемым к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка применять основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; системными принципами проектирования средовых качеств объекта</p>
--	--	---	--	--

		<p>освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основными строительными и отделочными материалами, изделиями и конструкциями, их техническими.</p> <p>Владеет на высоком уровне методами реализации анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации; навыками каким образом проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта; способами проведения расчёта технико-экономических показателей; основными объемно-планировочными требованиями к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства</p>	<p>лиц с ОВЗ; основными строительными и отделочными материалами, изделиями и конструкциями, их техническими.</p> <p>Владеет методами реализации анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации; навыками каким образом проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта; способами проведения расчёта технико-экономических показателей; основными объемно-планировочными требованиями к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; базовыми</p>	<p>капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основными строительными и отделочными материалами, изделиями и конструкциями, их техническими.</p> <p>Владеет не в полной мере методами реализации анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации; навыками каким образом проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта; способами проведения расчёта технико-экономических показателей; основными объемно-планировочными требованиями к основным типам зданий, включая требования,</p>
--	--	--	--	---

		и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности ; базовыми основами проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; системными принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основными строительными и отделочными материалами, изделиями и конструкциями, их техническими.	основами проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; системными принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основными строительными и отделочными материалами, изделиями и конструкциями, их техническими.	определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; базовыми основами проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; системными принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основными строительными и отделочными материалами, изделиями и конструкциями, их техническими.
ОПК-5	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает на высоком уровне основополагающие и приоритетные принципы работы современных информационных технологий и особенности их устройства; способы применения современных	Знает основополагающие и приоритетные принципы работы современных информационных технологий и особенности их устройства; способы применения современных информационных	Знает не в полной мере основополагающие и приоритетные принципы работы современных информационных технологий и особенности их устройства; способы применения

		<p>информационных технологий в профессиональной деятельности; каким образом возможно использовать современные программные продукты.</p> <p>Умеет качественно работать с современными информационными технологиями; применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности; предметно применять программные продукты при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет на высоком уровне комплексными навыками, определяющими характер работы с современными и новейшими информационными технологиями; системными методами использования современных программных продуктов при решении задач профессиональной деятельности и направленности.</p>	<p>технологий в профессиональной деятельности; каким образом возможно использовать современные программные продукты.</p> <p>Умеет работать с современными информационными технологиями; применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности; предметно применять программные продукты при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет комплексными навыками, определяющими характер работы с современными и новейшими информационными технологиями; системными методами использования современных программных продуктов при решении задач профессиональной деятельности и направленности.</p>	<p>современных информационных технологий в профессиональной деятельности; каким образом возможно использовать современные программные продукты.</p> <p>Умеет не в полной мере работать с современными информационными технологиями; применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности; предметно применять программные продукты при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет не в полной мере комплексными навыками, определяющими характер работы с современными и новейшими информационными технологиями; системными методами использования современных программных продуктов при решении задач профессиональной деятельности и направленности.</p>
Профессиональные компетенции (ПК):				
проектно-технологический (архитектурное проектирование)				
ПК-1	Разработка архитектурного раздела проектной документации	Знает на высоком уровне требования законодательства Российской Федерации	Знает требования законодательства Российской Федерации и иных	Знает не в полной мере требования законодательства Российской Федерации

	<p>объектов строительства</p>	<p>Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и порядку выдачи исходно-разрешительной документации на архитектурно-строительное проектирование; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа; основные методы определения стоимости разработки проектной документации, включая методы, предусматривающие использование справочников (сборников) базовых цен на проектные работы в строительстве; принципы и методы обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Умеет грамотно определять и составлять данные по заданию на</p>	<p>нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и порядку выдачи исходно-разрешительной документации на архитектурно-строительное проектирование; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа; основные методы определения стоимости разработки проектной документации, включая методы, предусматривающие использование справочников (сборников) базовых цен на проектные работы в строительстве; принципы и методы обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Умеет определять и составлять данные по заданию на проектирование объекта</p>	<p>Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и порядку выдачи исходно-разрешительной документации на архитектурно-строительное проектирование; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа; основные методы определения стоимости разработки проектной документации, включая методы, предусматривающие использование справочников (сборников) базовых цен на проектные работы в строительстве; принципы и методы обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Умеет с незначительными затруднениями</p>
--	-------------------------------	--	---	--

		<p>проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации установленным требованиям; определять средства и методы сбора дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; планировать и осуществлять контроль проведения работ по сбору дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; осуществлять сводный анализ исходных данных, а также данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий; проводить расчеты технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации</p>	<p>капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации установленным требованиям; определять средства и методы сбора дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; планировать и осуществлять контроль проведения работ по сбору дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; осуществлять сводный анализ исходных данных, а также данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий; проводить расчеты технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и</p>	<p>определять и составлять данные по заданию на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации установленным требованиям; определять средства и методы сбора дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; планировать и осуществлять контроль проведения работ по сбору дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; осуществлять сводный анализ исходных данных, а также данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий; проводить расчеты технико-экономических показателей;</p>
--	--	--	---	---

		<p>архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; работать с требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; Владеет на высоком уровне оптимальными методами согласования задания на разработку архитектурного раздела проектной документации с заказчиком; навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; способами обоснования и выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в</p>	<p>компьютерного моделирования; работать с требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; Владеет оптимальными методами согласования задания на разработку архитектурного раздела проектной документации с заказчиком; навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; способами обоснования и выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и</p>	<p>использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; работать с требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; Владеет не в полной мере оптимальными методами согласования задания на разработку архитектурного раздела проектной документации с заказчиком; навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; способами обоснования и выбора</p>
--	--	--	--	---

		том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); примерным составом и правилами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	маломобильных групп граждан); примерным составом и правилами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); примерным составом и правилами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении техникоэкономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей
ПК-2	Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований	Знает на высоком уровне требования, нормативные правовые акты, документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности; порядок выполнения пространственного и градостроительного анализа территории; принципы организации регулирования	Знает требования, нормативные правовые акты, документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности; порядок выполнения пространственного и градостроительного анализа территории; принципы организации регулирования градостроительной	Знает не в полной степени требования, нормативные правовые акты, документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности; порядок выполнения пространственного и градостроительного анализа территории; принципы

		<p>градостроительной деятельности органами государственной Российской Федерации, профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации;</p> <p>Умеет на высоком уровне анализировать информацию профессионально о содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства; использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.</p> <p>Владеет на высоком уровне навыками использовать средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной</p>	<p>деятельности органами государственной Российской Федерации, профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации;</p> <p>Умеет анализировать информацию профессионально о содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства; использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.</p> <p>Владеет навыками использовать средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства, собирать</p>	<p>организации регулирования градостроительной деятельности органами государственной Российской Федерации, профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации;</p> <p>Умеет не в полной степени анализировать информацию профессионально о содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства; использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.</p> <p>Владеет ограниченно навыками использовать средства географических информационных систем и</p>
--	--	---	---	--

		<p>деятельности в области градостроительства, собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах.</p>	<p>статистическую и научную информацию в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах.</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства, собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах.</p>
ПК-3	<p>Выполнение предпроектных и изыскательных работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Знает на высоком уровне основные источники получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические и экономические требования,</p>	<p>Знает основные источники получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические и экономические требования, использовать</p>	<p>Знает не в полной мере основные источники получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические и экономические</p>

		<p>использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры</p> <p>Умеет: на высоком уровне анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения.</p> <p>Владеет: методами и средствами на высоком уровне оформлять графически результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурной концепции в новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры</p> <p>Умеет: анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения.</p> <p>Владеет: методами и средствами оформлять графически результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурной концепции в новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>требования, использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры</p> <p>Умеет с небольшими затруднениями анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения.</p> <p>Владеет фрагментарными методами и средствами оформлять графически результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурной концепции в новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры</p>
ПК-4	Выполнение комплексных	Знает: на высоком уровне основные источники	Знает: основные источники получения	Знает: поверхностно основные

	<p>архивных, библиографических, натуральных исследований и подготовки научно-проектной документации по сохранению ОКН</p>	<p>получения информации для разработки научно-проектной документации по сохранению ОКН, средства, методы сбора и обработки данных об ОКН, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание основных видов чертежей, основные требования к оформлению проектной документации по сохранению ОКН. Умеет на высоком уровне комплектовать и оформлять результаты работы по сбору, обработке и анализу данных, включая архивные, библиографические, натурные исследования, необходимые для разработки научно-проектной документации. Владеет на высоком уровне навыками выполнения чертежей, рисунков, графиков, таблиц и текстовых наборов для отдельных разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН.</p>	<p>информации для разработки научно-проектной документации по сохранению ОКН, средства, методы сбора и обработки данных об ОКН, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание основных видов чертежей, основные требования к оформлению проектной документации по сохранению ОКН. Умеет комплектовать и оформлять результаты работы по сбору, обработке и анализу данных, включая архивные, библиографические, натурные исследования, необходимые для разработки научно-проектной документации. Владеет навыками выполнения чертежей, рисунков, графиков, таблиц и текстовых наборов для отдельных разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН.</p>	<p>источники получения информации для разработки научно-проектной документации по сохранению ОКН, средства, методы сбора и обработки данных об ОКН, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание основных видов чертежей, основные требования к оформлению проектной документации по сохранению ОКН. Умеет с небольшими затруднениями комплектовать и оформлять результаты работы по сбору, обработке и анализу данных, включая архивные, библиографические, натурные исследования, необходимые для разработки научно-проектной документации. Владеет с небольшими затруднениями навыками выполнения чертежей, рисунков, графиков, таблиц и текстовых наборов для отдельных разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН</p>
--	---	---	---	--

аналитический (предпроектный анализ)				
ПК-5	Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов строительства	Знает на высоком уровне требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и порядку выдачи исходно-разрешительной документации на архитектурно-строительное проектирование; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа; основные методы определения стоимости разработки проектной документации, включая методы, предусматривающие использование справочников (сборников) базовых цен на проектные работы в строительстве; принципы и методы обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных	Знает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и порядку выдачи исходно-разрешительной документации на архитектурно-строительное проектирование; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа; основные методы определения стоимости разработки проектной документации, включая методы, предусматривающие использование справочников (сборников) базовых цен на проектные работы в строительстве; принципы и методы обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).	Знает не в полной мере требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и порядку выдачи исходно-разрешительной документации на архитектурно-строительное проектирование; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа; основные методы определения стоимости разработки проектной документации, включая методы, предусматривающие использование справочников (сборников) базовых цен на проектные работы в строительстве; принципы и методы обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и

		<p>групп граждан). Умеет грамотно определять и составлять данные по заданию на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации установленным требованиям; определять средства и методы сбора дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; планировать и осуществлять контроль проведения работ по сбору дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; осуществлять сводный анализ исходных данных, а также данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий; проводить расчеты технико-</p>	<p>Умеет определять и составлять данные по заданию на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации установленным требованиям; определять средства и методы сбора дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; планировать и осуществлять контроль проведения работ по сбору дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; осуществлять сводный анализ исходных данных, а также данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий; проводить расчеты технико-экономических показателей;</p>	<p>маломобильных групп граждан). Умеет с незначительными затруднениями определять и составлять данные по заданию на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации установленным требованиям; определять средства и методы сбора дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; планировать и осуществлять контроль проведения работ по сбору дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; осуществлять сводный анализ исходных данных, а также данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных</p>
--	--	--	--	---

		<p>экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; работать с требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; Владеет на высоком уровне оптимальными методами согласования задания на разработку архитектурного раздела проектной документации с заказчиком; навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; способами обоснования и</p>	<p>использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; работать с требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; Владеет оптимальными методами согласования задания на разработку архитектурного раздела проектной документации с заказчиком; навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; способами обоснования и выбора архитектурных решений объекта</p>	<p>изысканий; проводить расчеты технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; работать с требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; Владеет не в полной мере оптимальными методами согласования задания на разработку архитектурного раздела проектной документации с заказчиком; навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного</p>
--	--	--	--	--

		<p>выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); примерным составом и правилами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); примерным составом и правилами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	<p>раздела проектной документации; способами обоснования и выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); примерным составом и правилами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении техникоэкономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>
--	--	---	---	---

6 Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»

Общие требования

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний.

ВКР для квалификации (степени) бакалавр выполняются в форме бакалаврской работы. ВКР представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура». Подготовка к ВКР начинается с выбора темы проекта. Тема ВКР может быть предложена самим студентом с обоснованием целесообразности её выполнения или руководителем ВКР. При этом должны учитываться современные тенденции в области архитектуры и строительства, внедрение в практику новых

конструктивных и технологических решений, новых строительных материалов, изделий и конструкций.

Темами ВКР могут быть объекты нового строительства промышленных, гражданских, жилых, сельскохозяйственных и других зданий и сооружений, а также районы городов или целые небольшие населённые пункты.

Темой ВКР может быть и научно-исследовательская работа студента, которая должна быть утверждена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства.

Научное руководство ВКР осуществляется ведущими преподавателями кафедры, обсуждается на заседаниях выпускающей кафедры и утверждается приказом директора института. После утверждения темы составляется график выполнения основных разделов ВКР (график выполнения ДП), контроль за выполнением которого осуществляется руководителем ДП и комиссией, состоящей из ведущих преподавателей кафедры.

Для выполнения ВКР предназначена компьютерная аудитория.

Подготовка и выполнение выпускной квалификационной работы состоит из трех основных этапов:

- в ходе первого (подготовительного) этапа был проведен сбор материалов, осуществлено знакомство и произведен подбор и изучение литературы по теме исследования, определен план работы над проектом

- второй (проектный этап) – собственно выполнение самой работы в соответствии с графиком представления отдельных разделов научному руководителю, техническое оформление выпускной квалификационной работы и представление ее на кафедру.

- третий (заключительный) этап представляет собой подготовку доклада и презентационных материалов (графиков, схем, таблиц, и т.д.) для защиты выпускной квалификационной работы перед государственной экзаменационной комиссией.

ВКР представляется в форме рукописи и иллюстративного материала (графической части проекта), позволяющих оценить ход выполнения исследования, обоснованность полученных результатов, выводов и рекомендаций, их достоверность и практическую значимость. Совокупность полученных в ВКР результатов должна свидетельствовать о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные исследования или разработки, используя теоретические и практические навыки в области строительства, его умения оформлять ВКР с учетом установленных требований.

Для архивации проекта необходимо дополнительно представить графическую часть на формате А3 (расплашентовка) и на электронном носителе – пояснительную записку.

Тема выпускной квалификационной работы и порядок ее выбора

Кафедра «Архитектура, градостроительство и дизайн» утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, с превышением их количества на 23% по отношению к списочному составу студентов, и доводит его до сведения обучающихся не

позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Тема выпускной квалификационной работы может быть рассмотрена в любом из направлений проектирования и строительства с предоставлением право выбора студенту классификации объекта по действующей нормативной базе при разработке проекта здания или сооружения: жилое здание, общественное здание, промышленное здание, культовое сооружение.

На выбор темы влияет ее актуальность. Актуальность определяется необходимостью возведения того или иного объекта, подтверждается заказом администрации на строительство этого объекта, федеральной или региональной программой, в рамках которой может строиться выбранный объект, программой объявленного конкурса любого уровня.

ВКР может являться продолжением и логическим завершением исследований, начатых в курсовых проектах (работах). Название темы ВКР должно быть четким, конкретным, ориентироваться на углубленное изучение той или иной проблемы. В названии темы обязательно входит слово «Проект».

При утверждении тематики ВКР выпускающей кафедрой учитываются следующие факторы:

- актуальность;
- соответствие темы научному профилю кафедры;
- обеспеченность исходными данными, информационными ресурсами и литературными источниками;
- соответствие темы индивидуальным способностям и интересам студентов.

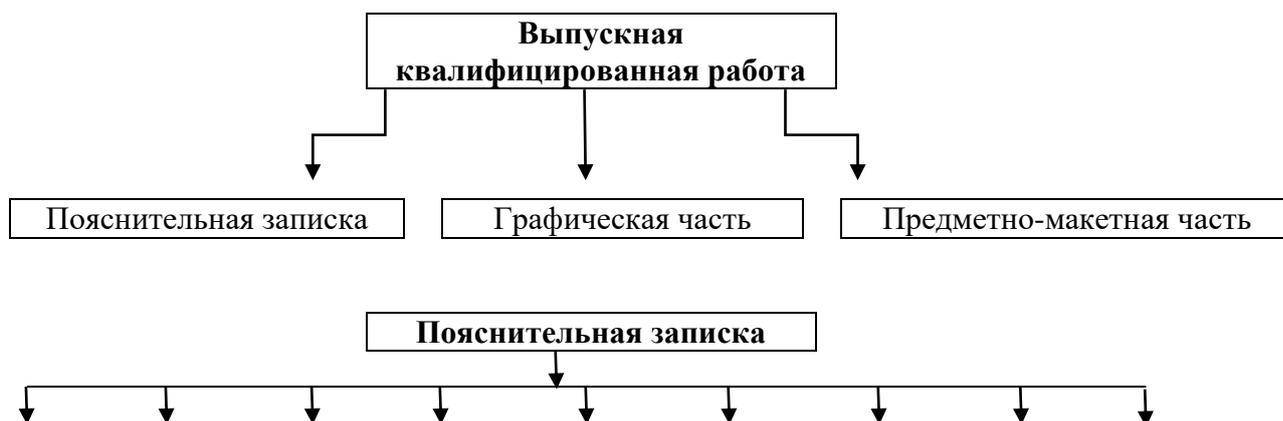
Решение об утверждении тем и научных руководителей доводится до сведения студентов.

Корректировка темы возможна только до момента утверждения приказа о закреплении тем.

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки, графической и предметно-макетной частях.

Структура ВКР по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура»



Титульный лист	Задание на выпускную квалификационную работу	Аннотация	Содержание	Введение	Основная часть пояснительной записки	Список использованных источников	Приложения	Отзыв руководителя (отдельно от записки, в файле)
----------------	--	-----------	------------	----------	--------------------------------------	----------------------------------	------------	---

Выпускная квалификационная работа должна сопровождаться краткой аннотацией. Аннотация должна излагать существенные факты работы, отражать характеристику основной темы, проблемы, объекта, цели работы и ее результаты.

Пояснительная записка выполняется в объеме 70-90 страниц на листах белой бумаги размером 297 x 210 мм (формат А4). Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 кегль, цвет шрифта черный.

Текст пояснительной записки должен выравниваться по ширине, должны быть расставлены переносы.

Пояснительная записка выполняется по разделам, каждый из которых после завершения и проверки подписывается дипломником, консультантом и руководителем. Текст каждого раздела должен быть обработан и систематизирован, четко и логически построен.

Пояснительная записка ВКР должна содержать следующие элементы:

- Титульный лист
- Задание на выпускную квалификационную работу с календарным планом работы студента над ВКР.
- Аннотация
- Содержание
- Введение
- Основная часть пояснительной записки (все разделы ВКР)
- Список использованных источников
- Приложения

Разделы «Аннотация» и «Введение» должны излагаться на русском и иностранном языках.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования. Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Графическая часть проекта должна быть представлена на формате не менее 3000 мм в длину и 2000 мм в ширину и должна быть выполнена на

планшетах, кратных размеру 1000x1000 мм с использованием компьютерной графики.

Порядок рецензирование выпускной квалификационной работы

ВКР _____ подлежит обязательному рецензированию. Рецензенты назначаются заведующим кафедрой. В качестве рецензентов могут быть руководители и ведущие работники предприятий, как правило, по месту прохождения преддипломной практики студента. Рецензентом не может быть сотрудник выпускающей кафедры.

Рецензия может быть написана в произвольной форме с обязательным освещением следующих вопросов:

- актуальность и новизна темы;
- степень решения студентом поставленных задач;
- полнота, логическая стройность и грамотность изложения вопросов темы;
- степень научности (методы исследования, постановка проблем, анализ научных взглядов);
- обоснованность и аргументированность выводов и предложений;
- оценка качества разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости проекта;
- объем, достаточность и достоверность практических материалов, умение анализировать и обобщать результаты практики;
- полнота использования нормативных актов и литературных источников;
- ошибки, неточности, спорные предложения, замечания по отдельным вопросам и в целом по проекту (с указанием конкретных страниц);
- правильность оформления ВКР, его графической части, соответствие требованиям стандартов;
- другие моменты по усмотрению рецензента;

Оценка ВКР осуществляется исходя из четырех балльной системы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Рецензия должна быть подписана с указанием фамилии, имени и отчества, ученой степени и ученого звания (при наличии), места работы и занимаемой должности рецензента и заверена печатью соответствующего предприятия, организации, учреждения. Студент знакомится с рецензией.

Допуск до защиты выпускной квалификационной работы

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет обучающемуся письменный отзыв о его работе в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы. В отзыве руководителя дается характеристика студента, общая оценка качества

проделанной работы с точки зрения актуальности темы, теоретического анализа и практических рекомендаций (бланк отзыва руководителя представлен в Приложении В).

Институт обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом ко времени предзащиты выпускной квалификационной работы.

После успешного прохождения проверки выпускной квалификационной работы на уровень заимствований с использованием системы «Антиплагиат вуз», студент представляет на кафедру «Архитектура, градостроительство и дизайн» для решения вопроса о допуске ВКР к защите в Государственной экзаменационной комиссии:

- один экземпляр ВКР,
- отзыв научного руководителя;
- справку о результатах проверки текста выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат вуз» (оригинальность текста должна составлять не менее 70 %);
- иллюстрационный материал (предметно-макетная часть) по выпускной квалификационной работе;
- портфолио обучающегося;
- акт внедрения результатов (если имеется).

К защите ВКР студент обязан представить портфолио.

Портфолио включает в себя:

1. Образовательная деятельность: сведения о результатах обучения, прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).
2. Научно-исследовательская деятельность: участие в конкурсах, семинарах, олимпиадах, научно-исследовательских и научно-практических конференциях, публикации.
3. Общественная деятельность: участие в спортивных мероприятиях, творческой деятельности, волонтерском движении и др.

Оценка Портфолио

Портфолио раскрывает его индивидуальные образовательные достижения одной или нескольких учебных дисциплинах в ходе прохождения образовательного процесса, достижения в самообразовании и развитии, позволяет оценить участие в общественной жизни, достижения в научно-исследовательской области, в творческой и спортивной деятельности.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы

Защита ВКР происходит публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе средства связи.

Во время защиты ВКР в аудитории устанавливается мультимедийная аппаратура (проектор, экран, ноутбук) для демонстрации презентационных роликов ВКР (инновационные предложения, технология возведения объекта, демонстрация новых строительных материалов и т.д.).

Порядок защиты ВКР

Защита начинается с оглашения председателем Государственной экзаменационной комиссии фамилии, имени и отчества студента и темы выпускной работы. Далее слово предоставляется выпускнику.

Выпускнику необходимо построить выступление в форме устного доходчивого рассказа с использованием общетехнических архитектурно-строительных терминов. Выпускник должен начинать доклад словами «Уважаемый Председатель и члены Государственной экзаменационной комиссии».

В своем докладе продолжительностью не более 15 минут выпускник должен кратко сформулировать цели и задачи работы, охарактеризовать объект исследования, изложить основные выводы, полученные в результате анализа. Главное внимание в докладе должно быть уделено рассмотрению проектных предложений и их экономическому обоснованию. В заключении желательно охарактеризовать полноту решения поставленных перед ним задач. Положительным моментом во время доклада является уверенное поведение студента, убежденность в правильности своих выкладок.

В целях улучшения восприятия представленной информации доклад необходимо сопроводить электронной презентацией, в которой должны быть отражены основные аспекты представленного в докладе материала.

Затем члены ГЭК задают выпускнику вопросы, которые непосредственно относятся к теме ВКР и имеют достаточное значение для выяснения принятых в проекте решений. Вопросы задают и присутствующие на защите. Докладчику может быть задан любой вопрос по профилю данной специальности, по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах специальности.

После доклада и ответов на вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя.

Результаты защиты обсуждаются членами ГЭК на закрытом заседании. По результатам защиты ВКР, и с учетом обсуждения выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), которая объявляется защитившимся студентам в тот же день после закрытого заседания ГЭК.

ВКР после объявления результатов защиты подписываются председателем ГЭК и вместе с отзывом руководителя сдаются в архив, где хранятся в течение определенного нормативными документами срока.

7 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

К методическим материалам, определяющим процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы, относятся:

- 1) Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки/специальности;
- 2) Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы для студентов;
- 3) Перечень примерных тем ВКР по направлению подготовки/специальности.

8 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья и соблюдаются следующие требования:

Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его

сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

9 Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Проведение государственной итоговой аттестации с применением ЭО, ДОТ, возможно для осваивающих образовательные программы как с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, так и без таковых.

Проведение государственной итоговой аттестации с применением ЭО, ДОТ для обучающихся, осваивающих образовательные программы без применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, возможно в:

- подтверждённых документально особых случаях, связанных с состоянием здоровья обучающихся и (или) с особенностями их психофизического развития;
- в условиях чрезвычайных ситуаций (введения соответствующими органами власти режима ЧС, режима повышенной готовности, чрезвычайного положения и т.п.), объективно делающих невозможным присутствие обучающихся на территории Института и проведение ГИА в обычной форме.

Обучающиеся претендующие на проведение ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий подают личное письменное заявление в учебно-методический отдел не позднее, чем за два месяца до предполагаемой даты проведения ГИА. В случаях, указанных в подп. 10.2. настоящего Положения заявления на проведение ГИА с применением ЭО, ДОТ не требуется.

В случае оснований, предусмотренных подп. 10.1, решение о проведении ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на основании заявления обучающегося принимается директором Института с заместителем по учебной и научной работе, начальником учебно-методического отдела и председателем соответствующей ГЭК. В случае принятия отрицательного решения об участии в ГИА с применением ЭО, ДОТ обучающемуся предоставляется мотивированный отказ.

В случае оснований, предусмотренных подп. 10.1:

- преимущественное право сдачи ГИА с применением ЭО, ДОТ имеют обучающиеся из числа:
 - инвалидов;
 - лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья;
 - студентов, проживающих в дальних регионах;
 - по уважительным причинам, подтверждённым документально.
- в случае положительного решения, начальник учебно-методического отдела готовит распоряжение о допуске обучающихся к ГИА с применением ЭО, ДОТ.

- учебно-методический отдел передаёт списки студентов, допущенных к ГИА с применением ЭО, ДОТ, в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 30 календарных дней до начала ГИА для составления графика заседания комиссии и организации ее деятельности.

Начальник учебно-методического отдела совместно с выпускающей кафедрой для обучающихся, допущенных к ГИА с применением ЭО, ДОТ, формирует и утверждает график консультаций, проводимых с применением видеоконференцсвязи.

Основной задачей при организации и проведении ГИА с применением ЭО, ДОТ является обеспечение мер контроля и идентификации личности обучающихся, гарантирующих самостоятельное прохождение процедуры государственной итоговой аттестации.

Аппаратно-программное обеспечение проведения государственной итоговой аттестации с применением ЭО, ДОТ предоставляют сотрудники технических служб Института.

За обеспечение идентификации личности обучающихся, которые принимают участие в ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, несёт ответственность заведующий выпускающей кафедрой и председатель ГЭК.

Ответственность за соблюдение правил проведения ГИА с применением ЭО, ДОТ несут председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии и заведующий выпускающей кафедрой.

Государственная итоговая аттестация с применением ЭО, ДОТ проводится на территории Института в специально оборудованных помещениях. Во время проведения ГИА с применением ЭО, ДОТ в помещении должен присутствовать специалист Института, отвечающий за техническое сопровождение.

В целях обеспечения прозрачности ГИА с применением ЭО, ДОТ во время проведения государственной итоговой аттестации применяется видеозапись. Необходимость видеозаписи должна учитываться при планировании ГИА, включая планирование проведения государственных аттестационных испытаний в аудиториях, которые оснащены или потенциально могут быть оснащены средствами для видеозаписи. Факт видеозаписи доводится до сведения председателя, членов государственной экзаменационной комиссии и студентов, которые будут принимать участие в ГИА. За организацию видеозаписи несёт ответственность специалист технических служб Института.

Видеозаписи могут использоваться для рассмотрения апелляций по результатам ГИА. Видеозаписи хранятся на электронных носителях в Институте либо на сервере Института с соблюдением режима доступа к ним не менее пяти лет со дня проведения государственного итогового испытания.

За сутки и за час до начала ГИА с применением дистанционных образовательных технологий технический специалист, отвечающий за техническое сопровождение, тестирует готовность оборудования, проверяет канал связи, качество изображения презентационных материалов и проводит тест видеозаписи, звука и информирует начальника учебно-методического отдела и председателя ГЭК о результатах тестирования. В случае, если у обучающегося выявлена техническая неготовность к участию в ГИА с применением ЭО, ДОТ, председатель ГЭК вправе принять решение о переносе государственного аттестационного испытания в согласованные сроки.

Перед началом ГИА с применением ЭО, ДОТ секретарём ГЭК в обязательном порядке проводится идентификация личности обучающегося по фотографиям в паспорте и (или) в зачётной книжке, оглашается перечень материалов, разрешённый к использованию при проведении ГИА. Пользование иными неразрешёнными материалами запрещено. Перед ответом обучающийся называет фамилию, имя и отчество (при наличии), демонстрирует в камеру страницу паспорта с фотографией для визуального сравнения, а также для сравнения с фотографией, фамилией, именем и отчеством (при наличии) в зачётной книжке. Данная процедура проводится для каждого обучающегося и фиксируется в рамках видеозаписи заседания ГЭК.

При проведении государственных аттестационных испытаний в режиме видеоконференции, применяемые технические средства и используемые помещения должны обеспечивать:

- идентификацию личности обучающегося, проходящего государственные аттестационные испытания;

- видеонаблюдение в помещении, задействованном для проведения государственных аттестационных испытаний: обзор помещения, входных дверей; обзор обучающегося, проходящего государственные аттестационные испытания с возможностью контроля используемых им материалов;

- качественную непрерывную видео- и аудиотрансляцию выступления обучающегося и членов ГЭК;

- видеозапись государственных аттестационных испытаний;

- возможность демонстрации обучающимся презентационных материалов во время его выступления всем членам ГЭК;

- возможность для членов ГЭК задавать вопросы, а для обучающегося, проходящего государственные аттестационные испытания, отвечать на них в процессе защиты ВКР;

- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев каналов связи или оборудования.

Камера, установленная в месте нахождения обучающегося, должна охватывать изображение его самого и его рабочего места и быть установленной не напротив источника света (окно, лампа и т.п.).

На подготовку обучающемуся предоставляется не менее 30 и не более 45 минут. При проведении ГИА, включающему творческие испытания, время на подготовку может быть увеличено по согласованию с председателем ГЭК. В период подготовки обучающегося к ответу на вопросы осуществляется видеозапись и визуальное наблюдение за обучающимся членами государственной экзаменационной комиссии, уполномоченными председателем ГЭК.

После завершения ГИА с применением ЭО, ДОТ решение ГЭК принимается на закрытом заседании, без использования средств видеозаписи. Результаты ГИА, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

При возникновении технического сбоя в период проведения ГИА с применением ЭО, ДОТ и невозможности устранить проблемы в течение 1 часа

членами государственной экзаменационной комиссии принимается решение о переносе ГИА на другой день в пределах срока проведения ГИА. Обучающийся, не прошедший ГИА по иным уважительным причинам вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Если в период проведения ГИА с применением ЭО, ДОТ (включая наблюдение за обучающимися в период подготовки к ответу) членами государственной экзаменационной комиссии будут замечены нарушения со стороны обучающегося, а именно: подмена сдающего государственного аттестационного испытания посторонним, пользование посторонней помощью, появление сторонних шумов, пользование электронными устройствами кроме компьютера (планшеты, мобильные телефоны и т. п.), пользование наушниками, списывание, выключение веб-камеры, выход за пределы веб-камеры, иное «подозрительное поведение», что также подтверждается видеозаписью, государственное аттестационное испытание прекращается. Обучающемуся за государственное итоговое испытание выставляется оценка «неудовлетворительно» с последующим отчислением из Института. Председатель ГЭК на камеру разъясняет основания прекращения испытания и называет полностью ФИО обучающегося.

Если при идентификации личности обучающегося перед началом ГИА с применением ЭО, ДОТ выявляется факт подмены личности, обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание в связи с неявкой по неуважительной причине, с последующим отчислением из Института.

Неисполнение (ненадлежащее исполнение) требований настоящего Положения сотрудником Института является нарушением им должностных обязанностей. Сотрудники Института несут ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) настоящего Положения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Программу разработала доцент кафедры «Архитектура, градостроительство и дизайн» Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета, к.арх.н., Член союза архитекторов России, член Союза дизайнеров России Н.А. Осина, скорректировал и.о. зав. кафедрой А.С. Кубасов

" 30 " 10 2024 г.


Подпись

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Архитектура, градостроительство и дизайн» Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета

" 30 " 10 2024 г.

протокол № 3

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании Ученого совета Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной и научной работе

 А. М. Грибков

« 30 » 10 2024 г.

И.о. зав. кафедрой

«Архитектура, градостроительство и дизайн»

 А.С. Кубасов

« 30 » 10 2024 г.

Врио начальника института по учебной и научной работе

 Н.Г. Ускова

« 30 » 10 2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании Ученого совета Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета

" 30 " 10 2024 г.

протокол № _____

Ученый секретарь совета
к.п.н., доцент



А.С. Сивиркина

Приложение А

Форма бланка титульного листа пояснительной записки ВКР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рязанский институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский политехнический университет»

КАФЕДРА «АРХИТЕКТУРА, ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО И ДИЗАЙН»

Допустить выпускную квалификационную работу к
государственной итоговой аттестации

И.о. зав. кафедрой _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
РАБОТА**

СТУДЕНТА _____ ШИФР _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

НАПРАВЛЕНИЕ: 07.03.01 «Архитектура»
НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
«Архитектурное проектирование»

ТЕМА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ: _____
(Ученое звание, степень) (Подпись) (Фамилия, Имя, Отчество)

**РАСЧЕТНО-ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Консультанты:

- архитектурный раздел	_____	_____
- конструктивный раздел	_____	_____
- по разделу основания и фундаменты	_____	_____
- по разделу технология строительства	_____	_____
- по экономическому разделу	_____	_____
- по разделу безопасность жизнедеятельности	_____	_____
- нормоконтроль	_____	_____
	(Подпись)	(Фамилия, Имя, Отчество)

СОСТАВ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- 1 Расчетно-пояснительная записка на _____ страницах.
- 2 Графическая часть на _____ планшетах

РЯЗАНЬ 20 _____

Форма бланка заявления ВКР

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рязанский институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский политехнический университет»**

КАФЕДРА АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой

_____ А.С. Кубасов

«__» _____ 20__ г.

НАПРАВЛЕНИЕ: 07.03.01 «Архитектура»
НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: «Архитектурное проектирование»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить мне тему выпускной квалификационной работы:

(название темы)

Руководителем выпускной квалификационной работы прошу назначить:

(должность, ученая степень (звание), Ф.И.О., дата, роспись)

Консультанты по разделам	Фамилия, инициалы	Согласовано (дата, роспись)
Архитектурная часть		
Конструктивная часть		
Основания и фундаменты		
Технология строительства		
Экономика		
Безопасность жизнедеятельности		
Нормоконтроль		
Студент _____ учебной группы _____ формы обучения. Шифр _____ Направление подготовки (специальность): _____ Профиль подготовки: _____ <p style="text-align: right;">(подпись)</p> <p>(инициалы, фамилия)</p> «__» _____ 201__ г		

Форма (образец) бланка задания на ВКР

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рязанский институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский политехнический университет»**

КАФЕДРА АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зав. кафедрой

«__» _____ 20__ г.

**З А Д А Н И Е
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

студент (ка) _____ Шифр _____
(фамилия, имя, отчество)

НАПРАВЛЕНИЕ: 07.03.01 «Архитектура»

НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: «Архитектурное проектирование»

1. Тема выпускной квалификационной работы (ВКР)

2. Руководитель выпускной квалификационной работы

(фамилия, имя, отчество)

(должность, место работы)

3. Срок представления ВКР к предварительной защите

4. Исходные данные к выпускной квалификационной работе

5. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов):

Введение _____

Архитектурный раздел _____

Конструктивная часть _____

Основания и фундаменты _____

Технология строительства, _____

Экономика _____

Безопасность жизнедеятельности _____
Заключение _____

6. Перечень графического материала по разделам выпускной квалификационной работы:

- Архитектурная часть _____
- _____
- Конструктивная часть _____
- _____
- Основания и фундаменты _____
- _____
- Технология строительства _____
- _____

7. Консультанты по разделам выпускной квалификационной работы (с указанием относящихся к ним разделов проекта):

Раздел	Ф.И.О. консультанта	Задание	
		выдал (подпись, дата)	принял (подпись, дата)
Архитектурная часть			
Конструктивная часть			
Основания и фундаменты			
Технология строительства			
Экономика			
Безопасность жизнедеятельности			
Нормоконтроль			

8. Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Этапы выполнения выпускной квалификационной работы	Срок выполнения этапов	Примечание
1.	Сбор и анализ исходных данных		
2.	Архитектурная часть		
3.	Конструктивная часть		
4.	Основания и фундаменты		
5.	Технология строительства		
6.	Экономика		
7.	Безопасность жизнедеятельности		
8.	Нормоконтроль		
9.	Предварительная защита		
10.	Оформление и подготовка к защите		

Дата выдачи задания _____ Руководитель _____
(подпись)

Задание принял к исполнению _____

Форма (образец) письменного отзыва руководителя на ВКР

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рязанский институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский политехнический университет»**

**ОТЗЫВ
руководителя на выпускную квалификационную работу
студента _____ учебной группы**

(Ф.И.О. студента)

Текст отзыва

Методические рекомендации к составлению отзыва

Законченная выпускная квалификационная работа представляется руководителю в срок, указанный в задании. После просмотра и одобрения выпускной квалификационной работы руководитель составляет письменный отзыв, который пишется в произвольной форме.

В своем отзыве руководитель характеризует работу. При этом обязательно освещаются следующие вопросы:

- соответствие содержания выпускной квалификационной работы теме и целевой установке;
- полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов;
- степень самостоятельности выпускника, его инициативность, умение работать с литературой, обобщать материалы и делать правильные выводы;
- уровень знаний по общеобразовательным и техническим дисциплинам, способность и умение использовать их в самостоятельной работе;
- качество оформления текстуальной и графической части;
- возможность практического использования результатов выпускной квалификационной работы в целом или отдельных их частей;
- рекомендации для поступления в аспирантуру для продолжения научной деятельности;
- оценка выпускной квалификационной работы.

В выводах определяется уровень подготовки дипломника, излагается мнение о допуске выпускной квалификационной работы к защите.

Завершенная работа с письменным отзывом руководителя представляется заведующему кафедрой для решения вопроса о допуске к защите и при необходимости обсуждается (проходит предварительную защиту) на кафедре.

Объем отзыва должен быть 1,5-2,0 страницы машинописного текста.

Руководитель дипломного проекта
доцент кафедры АГиД,

_____ / _____ /

"__" _____ 20__ г.

С отзывом ознакомлен(а)

_____ / _____ /

"__" _____ 20__ г.