Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 10.08.2026 15:16:06
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рязанский институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»

ПРИНЯТО
На заседании Ученого совета
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического университета
Протокол № 11
от «30» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического университета
_____ В.С. Емец
«30» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЕ.06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Специальность
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Специалист

Форма обучения

Очная

Рязань, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЕ.06 Русский язык и культура речи» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 № 1568 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 № 44946);

- Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-180119;

- учебного плана очной формы обучения по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Разработчик: Гончарова Татьяна Васильевна – старший преподаватель кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры "Автомобили и транспортно-технологические средства" Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета (протокол № 10 от 27.06.2024).

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. 1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи»*

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-10	строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных	различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов разных деловых жанров; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

	носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (всего)**	**Семестр**					
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Объем образовательной программы	42	-	-	42	-	-	-
в том числе:							
теоретическое обучение (лекции)	26	-	-	26	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	10	-	-	10	-	-	-
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	-	-	-	-	-	-	-

контрольная работа	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	4	-	-	4	-	-	-
консультации	2	-	-	2	-	-	-
Промежуточная аттестация	-						-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Осваиваемые элементы компетенций*
1	*2*	*3*	*4*
РАЗДЕЛ 1.	**Вводно-коррекционный курс.**		
Тема 1.1. Национальный русский язык и его разновидности. Литературный язык и его особенности.	***Содержание учебного материала***		
	Содержание учебного материала. Диалекты, просторечие, жаргоны. Литературный язык – высшая форма национального языка. Признаки литературного языка. Письменная и устная формы литературного языка.	**3**	*ОК 1-10*
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад «Признаки литературного языка».	**1**	
Тема 1.2. Язык и речь. Отличие речи от	**Содержание учебного материала.** Язык и сопредельные с ним понятия. Речь и ее особенности. Функции языка.	***2***	

языка. Функции языка.	**Содержание учебного материала.** Язык и сопредельные с ним понятия. Речь и ее особенности. Функции языка.		*ОК 1-10*
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для закрепления. Обсуждение сообщений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщения «Литературный язык – высшая форма национального языка», «Основные функции языка».	1	
Тема 1.3. Функциональные стили речи.	**Содержание учебного материала**. Классификация функциональных стилей речи. Стилистическая окраска слов.	***3***	
	Практическое занятие. Опрос по теме. Определение стилей по отрывкам из текстов. Обсуждение доклада.	***2***	*ОК 1-10*
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад «Функциональные стили речи».	1	
Раздел 2. Культура речи.			
Тема 2.1. Культура речи. Понятие о языковой норме. Признаки культуры речи.	**Содержание учебного материала.** Культура речи и ее компоненты. Языковая норма как явление историческое. Виды норм.	4	
	Практическое занятие. Опрос по теме «Культура речи». Обсуждение докладов.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщения «Нормативный компонент культуры речи», «Коммуникативный компонент культуры речи», «Этический компонент культуры речи».	-	*ОК 1-10*
Тема 2.2. Фонетика. Основные фонетические единицы.	**Содержание учебного материала.** Основные фонетические единицы. Фонетические средства языковой выразительности.	2	*ОК 1-10*
	Практическое занятие. Выполнение упражнения для закрепления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений.		
Тема 2.3. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	**Содержание учебного материала.** Основные правила русского литературного произношения. Нормы русского ударения.	4	*ОК 1-10*
	Практическое занятие. Распределить слова по двум группам: а) слова, в которых произношение совпадает с написанием; б) слова, в которых произношение отличается от написания.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся *Поставить ударение в словах и проверить по орфоэпическому словарю.*	1	
Тема 2.4. Лексика. Лексические нормы.	**Содержание учебного материала.** Слово, его назначение в речи. Слово как выразительное средство речи. Лексические нормы. Нормативное использование в речи профессиональной лексики.	2	*ОК 1-10*
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для закрепления. Обсуждение сообщения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение «Особенности заимствованных слов в русском языке».	-	
Тема 2.5. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.	**Содержание учебного материала.** Фразеологические единицы русского языка. Профессиональная фразеология. Крылатые слова и выражения.	2	*ОК 1-10*
	Практическое занятие. Опрос по теме. Выполнение упражнений. Обсуждение сообщения.	***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подобрать по 5 фразеологизмов с общим для них словом: голова, нос, рука. Подготовить сообщение «Пословицы и поговорки в речи».	-	

Тема 2.6. Орфография. Принципы русской орфографии.	***Содержание учебного материала.*** Правописание гласных и согласных. Правописание приставок. Правописание различных частей речи.	4	*ОК 1-10*
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для закрепления.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений.	1	
Тема 2.7. Морфемика. Словообразовательные нормы.	**Практическое занятие.** Определить способ образования слов. Обсуждение докладов.	1	*ОК 1-10*
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения «Морфемы и их функции в слове». «Словообразовательные нормы русского языка». «Словообразовательные ошибки и их устранение».	-	
Тема 2.8. Морфология. Морфологические нормы.	**Содержание учебного материала.** Понятие о морфологии. Морфологические нормы. Употребление форм частей речи.	2	*ОК 1-10*
	Практическое занятие. Опрос по теме. Выполнение упражнений для закрепления.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить предложения с глагольными формами (Почему нельзя смешивать и взаимозаменять эти формы?).	-	
Тема 2.9. Синтаксис. Синтаксические нормы.	**Содержание учебного материала.** Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки синтаксических конструкций. Способы их исправления.	2	*ОК 1-10*
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для закрепления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выбрать правильный ответ в упражнении.		
Тема 2.10. Пунктуация.	**Практическое занятие**. Обсуждение сообщения «Основы русской пунктуации». «Типы знаков препинания». «Основные правила употребления знаков препинания». Выполнение упражнений на пунктуацию.	1	*ОК 1-10*
	Самостоятельная работа обучающихся. Отметить номера предложений, в которых ставится двоеточие и тире.	-	
Раздел 3. Речевой этикет.			
Тема 3.1. Речевой этикет в нашем общении.	**Содержание учебного материала.** Назначение речевого этикета. Формулы речевого поведения. Телефонная беседа.	***2***	*ОК 1-10*
	Практическое занятие. Опрос по теме.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады «Обращение в русском речевом этикете», «Телефонный этикет».	-	
Тема 3.2. Оратор и его аудитория.	**Содержание учебного материала.** Ораторское искусство. Общение с аудиторией. Аргументация в ораторской речи.	4	*ОК 1-10*
	Самостоятельная работа обучающихся *Определяется при формировании рабочей программы*	1	
	ИТОГО (3 СЕМЕСТР)		
Всего (часов)		**42**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:
3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин; читального зала с выходом в Интернет.
Оборудование учебного кабинета: стенды, рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, доска.
Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей программы по специальности должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

3.3. Требования к учебно-методической документации по дисциплине.
Учебно-методическая документация по дисциплине «Русский язык и культура речи» включает: лекции; практические работы, тематика по докладам (сообщениям), тестовые задания, перечень вопросов к текущей и промежуточной аттестации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания
Основные источники:

1. Грибанская, Е.Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие : [16+] / Е.Э. Грибанская, Л.Н. Береснева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2018. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560850 (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр.: с. 135. – ISBN 978-5-93916-658-4. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1 Рубаник, Т.В. Культура речи юриста : учебное пособие : [12+] / Т.В. Рубаник. – Минск : РИПО, 2016. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463332 (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-631-0. – Текст : электронный.

2 Новикова, Л.И. Русский язык : практикум / Л.И. Новикова, Н.Ю. Соловьева, У.Н. Фысина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2017. – 255 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560907 (дата обращения: 27.01.2020). – Текст : электронный.

Интернет источники:

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»

1. Грамотей (ЭРИКОС) Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе. http://ege.edu.ru

Словари:

1. Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка [Электронный ресурс]/ Ушаков Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2014.— 800 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44160.— ЭБС «IPRbooks»

2.Этимологический словарь современного русского языка [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2014.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44178.— ЭБС «IPRbooks».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования, стилистических диктантов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь	

• строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; • анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; • устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; • пользоваться словарями русского языка; • осуществлять речевой самоконтроль; • оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; • проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; • извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; • создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; • применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	практические занятия устный опрос тестирование контрольная работа
знать	
• различия между языком и речью; • функции языка как средства формирования и трансляции мысли; • нормы русского литературного языка; • специфику устной и письменной речи; • правила продуцирования текстов разных деловых жанров; • орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы	практические занятия устный опрос тестирование контрольная работа

современного русского литературного языка; • нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; • основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.	