Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 21.07.2026 12:10:56
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1deb94fcf53af

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Рязанский институт (филиал)
Московского политехнического университета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции ОПК-2 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении профессиональных задач»

Разработан в соответствии с ФГОС **09.03.02 Информационные системы и технологии**
профиль подготовки: **Информационные системы и технологии в медиаиндустрии**
квалификация: **бакалавр**

Рязань 2026

Вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-2

«Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении профессиональных задач».

Компетенция формируется дисциплинами:

Дисциплина	Семестр
Основы телекоммуникационных технологий	4
Теория вычислительных процессов и языков программирования	6
Учебная практика: ознакомительная практика	2
Производственная практика: преддипломная практика	8

Вопросы и задания по дисциплине «Основы телекоммуникационных технологий»

1. Какое устройство используется для передачи данных по сетям?

   a) Принтер

   b) Модем

   c) Монитор

   d) Клавиатура

2. Что из перечисленного является основным протоколом для передачи данных в интернете?

   a) FTP

   b) SMTP

   c) HTTP

   d) IMAP

3. Какой из следующих типов связи обеспечивает более высокую скорость передачи данных?

   a) Аналоговая связь

   b) Цифровая связь

   c) Радиосвязь

   d) Проводная связь

4. Что из следующего относится к средствам пассивной телекоммуникации?

a) Модем

b) Коммутатор

c) Оптоволоконный кабель

d) Сервер

5. Какое устройство используется для подключения нескольких сетевых устройств в локальной сети?

a) Маршрутизатор

b) Коммутатор

c) Модем

d) Адаптер

6. Опишите основные компоненты телекоммуникационной системы.

7. Что такое ширина канала связи и как она влияет на скорость передачи данных?

8. Каковы основные виды телекоммуникационных технологий, используемых в современных информационных системах?

9. Какую роль играют протоколы в телекоммуникационных системах? Приведите примеры.

10. Опишите принципы работы оптоволоконной связи.

11. Что такое локальная сеть (LAN) и ?

12. Какие основные характеристикиу локальной сети?

13. Что такое IP-адрес и какую роль он играет в сети.

14. Каковы преимущества и недостатки беспроводных технологий по сравнению с проводными?

15. Объясните разницу между аналоговой и цифровой передачей данных.

16. Что такое VoIP и какие преимущества он предоставляет по сравнению с традиционной телефонной связью?

17. Как реализована безопасность данных в телекоммуникационных системах. Какие технологии используются для защиты информации?

18. Объясните принцип работы коммутатора и маршрутизатора в локальной сети. Каковы их основные функции?

19. Каковы основные проблемы, с которыми сталкиваются телекоммуникационные системы, и как их можно решить?

20. Каковы преимущества цифровой передачи?

Ключ к вопросам:

№ вопроса	Ответ
1	b)
2	c)
3	b)

4	c)
5	b)
6	Основные компоненты телекоммуникационной системы включают передающие устройства (например, модемы), принимающие устройства, каналы связи (например, оптоволоконные кабели, радиоволны), протоколы передачи данных (например, TCP/IP), а также системы управления и мониторинга.
7	Ширина канала связи - это максимальный объем данных, который может быть передан по каналу за единицу времени. Чем больше ширина канала, тем выше скорость передачи данных, позволяя передавать больше информации одновременно.
8	Основные виды телекоммуникационных технологий включают проводные (например, Ethernet), беспроводные (Wi-Fi, мобильные сети), спутниковые и оптоволоконные технологии, которые обеспечивают передачу данных на различные расстояния и с различной скоростью.
9	Протоколы определяют правила и форматы передачи данных между устройствами в сети. Примеры протоколов включают TCP (для управления передачей данных) и IP (для адресации и маршрутизации пакетов).
10	Оптоволоконная связь использует стеклянные или пластиковые волокна для передачи данных в виде световых сигналов. Световые импульсы проходят через кабели, что позволяет передавать информацию на большие расстояния с высокой скоростью и минимальными потерями
11	Локальная сеть (LAN) - это сеть, охватывающая ограниченную географическую область (например, офис или здание), обеспечивающая связь между ближайшими устройствами.
12	Основные характеристики: высокая скорость передачи, малые задержки и относительная низкая стоимость.
13	IP-адрес - это уникальный идентификатор устройства в сети, который позволяет другим устройствам находить и взаимодействовать с ним. IP-адреса могут быть статическими (неизменяемыми) или динамическими (изменяемыми)
14	Преимущества беспроводных технологий включают мобильность, гибкость установки и отсутствие кабелей. Недостатки - меньшая скорость передачи, возможное ухудшение сигнала на дальних расстояниях
15	Аналоговая передача данных представляет информацию в виде непрерывных сигналов, тогда как цифровая передача кодирует данные в виде дискретных значений, обычно в двоичной системе.
16	VoIP (Voice over Internet Protocol) - это технология передачи голосовых сообщений через интернет протокол. Преимущества включают более низкие затраты на международные вызовы, возможность интеграции голосовых и мультимедийных услуг, так же как и гибкость в использовании различных устройств (компьютеров, смартфонов, и т.д.)
17	Безопасность данных в телекоммуникационных системах достигается с помощью шифрования данных, аутентификации пользователей, фаерволов, систем обнаружения вторжений и других технологий. Применяются протоколы, такие как SSL/TLS для

	безопасной передачи данных и VPN для создания защищенных туннелей между удаленными пользователями и сетью.*
18	Коммутатор - это устройство, которое соединяет различные устройства в локальной сети, передавая данные между ними на основе MAC-адресов, обеспечивая тем самым повышение эффективности передачи внутри сети. Маршрутизатор, в свою очередь, соединяет разные сети друг с другом и направляет пакеты данных на основе IP-адресов, обеспечивая возможность связи между локальной сетью и интернетом.
19	Основные проблемы включают низкую скорость передачи данных, безопасность, помехи, недостаток пропускной способности и надежность подключения. Для их решения могут быть использованы оптимизация сетевой инфраструктуры, улучшение технологий шифрования, увеличение пропускной способности каналов, внедрение резервирования и балансировки нагрузки.
20	Преимущества цифровой передачи включают более высокую устойчивость к помехам, возможность сжатия данных, более простую обработку информации и возможность использования современных алгоритмов шифрования.

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – *оценивается по шкале* 60-80 *баллов (оценка «удовлетворительно»)*	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 12 до 14 вопросов.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – *оценивается по шкале* 81-90 *балла (оценка «хорошо»)*	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 15 до 17 вопросов.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 91-100 *баллов (оценка «отлично»)*	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 18 до 20 вопросов.

Вопросы и задания по дисциплине
«Теория вычислительных процессов и языков программирования»

1. JIT-компиляция означает:

а) Предварительную сборку проекта за месяц до релиза

б) Компиляцию байт-кода в машинный код непосредственно во время выполнения программы, часто с учетом статистики реального исполнения

в) Замену текстовых файлов конфигурации на бинарные

г) Удаление неиспользуемых библиотек из операционной системы

2. Промежуточное представление в современных компиляторах служит для:

а) Хранения комментариев программиста

б) Выполнения платформо-независимых оптимизаций кода перед генерацией машинного кода под конкретную архитектуру
в) Отображения графического интерфейса приложения
г) Проверки прав администратора системы

3. Задача коммивояжера относится к классу сложности:
а) P (полиномиальному)
б) NP (недетерминированно-полиномиальному)
в) L (логарифмическому пространству)
г) EXPSPACE

4. Проблема остановки утверждает, что:
а) Все программы рано или поздно завершают свою работу
б) Не существует общего алгоритма, который мог бы определить для произвольной программы и входных данных, зависнет она или нет
в) Сложность любого алгоритма не может быть меньше O(n)
г) Рекурсивные функции всегда работают быстрее итерационных

5. Что описывает нотация Бэкуса-Наура?
а) Семантику выполнения команд процессором
б) Синтаксис языка программирования
в) Алгоритм сборки мусора
г) Способы оптимизации циклов
6. В иерархии Хомского к какому типу относятся регулярные грамматики?

7. Какой математический аппарат используется для описания разбиения текста программы на токены?

8. Какая структура данных является основной для синтаксического анализатора, проверяющего вложенность скобок или блоков кода?

9. Какой архитектуре ЭВМ эквивалентна по вычислительной мощности Машина Тьюринга?

10. Если временная сложность алгоритма составляет $O(2^n)$, как называется такой алгоритм?

11. В какой области используется язык лямбда-исчислений?

12. В чем заключается разница между статической и динамической типизацией?
13. Как называется область видимости переменной, при которой обращение возможно только внутри блока, где она была объявлена?

14. Назовите основную функцию «сборки мусора» (Garbage Collection) — механизма автоматического управления памятью?

15. Что такое хвостовая рекурсия?

16. Где используется чистая виртуальная функция в языке C++?

17. Какое фундаментальное свойство нарушается в многопоточной программе при отсутствии синхронизации, если несколько потоков одновременно меняют одну и ту же ячейку памяти?

18. Что обозначает термин «денотационная семантика языков программирования»?

19. Что такое замыкание в программировании?

20. Назовите основное отличие компилятора от интерпретатора?

Ключ к вопросам:

№ вопроса	Ответ
1	Б
2	Б
3	Б
4	Б
5	Б
6	Тип 3
7	Конечные автоматы
8	Стек
9	модель фон Неймана
10	Непрактичным при больших значениях *n*
11	Функциональное программирование
12	При статической типизации проверка типов происходит во время компиляции, а при динамической — во время выполнения
13	Лексическая (статическая)
14	Находить и освобождать память, занятую объектами, на которые больше нет ссылок из работающей программы
15	Рекурсивный вызов, являющийся последней операцией перед возвратом из функции, позволяющий компилятору оптимизировать использование стека
16	В абстрактных классах и интерфейсах
17	Состояние «гонки»
18	Математическую функцию, отображающую входные данные в выходные
19	Запись функции вместе со ссылками на все свободные переменные, которые использовались в её теле
20	Компилятор переводит весь исходный код в машинный до начала выполнения, а интерпретатор выполняет код последовательно строка за строкой

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – *оценивается по шкале* 60-80 *баллов (оценка «удовлетворительно»)*	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 12 до 14 вопросов.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – *оценивается по шкале* 81-90 *балла (оценка «хорошо»)*	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 15 до 17 вопросов.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 91-100 *баллов (оценка «отлично»)*	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 18 до 20 вопросов.

Вопросы и задания по дисциплине «Учебная практика: ознакомительная практика»

1. Какова основная цель учебной практики?

a) Получение теоретических знаний

b) Ознакомление с практическими аспектами профессии

c) Участие в научных исследованиях

d) Написание дипломной работы

2. Кто является основным работодателем для студентов направления 09.03.02?

a) Финансовые учреждения

b) ИТ-компании

c) Производственные предприятия

d) Неправительственные организации

3. На какую практическую деятельность направлена учебная практика?

a) Организация научных конференций

b) Разработка программного обеспечения

c) Исследование теоретических основ

d) Подготовка научных работ

4. Что из перечисленного является важным навыком, который студенты должны развивать в процессе учебной практики?

a) Умение писать исследования

b) Умение работать в команде

c) Умение самостоятельно изучать литературу

d) Умение вести деловую переписку

5. Какое из следующих утверждений является верным относительно учебной практики?

a) Студенты должны проходить практику только на иностранных предприятиях

b) Практика может быть проведена как на научных, так и на производственных предприятиях

c) Практика проходит только в последние месяцы обучения

d) Практика не имеет отношения к будущей профессии

6. Опишите основные задачи, которые студенты должны выполнять в ходе учебной практики на предприятии.

7.Как вы считаете, какие навыки наиболее важны для успешного прохождения учебной практики?

8. Какие источники информации используют студенты для подготовки к учебной практике?

9. Каковы наиболее распространенные формы отчетности по итогам учебной практики?

10. Почему важно изучать законодательные и нормативные акты в области информатики и вычислительной техники во время учебной практики?

11. Что вам больше всего понравилось в процессе прохождения учебной практики?

12. С какими трудностями вы столкнулись в ходе учебной практики, и как вы их преодолели?

13. Кто является основным работодателем для студентов данного направления подготовки?

14. Какой навык является критически важным для специалистов в области информационных систем?

15. Опишите, какие технологии и инструменты вы использовали во время своей практики.

16. Каковы требования к профессиональной этике и поведению специалистов в области информационных технологий?

17. Какие методы тестирования программного обеспечения вы изучали на практике, и как они применяются в реальных проектах?

18. Какую роль играет работа с документацией в процессе разработки информационных систем?

19. Какие принципы Agile вы применяли во время практики, и как они влияли на процесс разработки?

20. Как вы измеряли эффективность своей работы и работы своей команды во время практики?

Ключ к контрольным вопросам:

№ вопроса	Ответы
1	b) Ознакомление с практическими аспектами профессии
2	: b) ИТ-компании*
3	b) Разработка программного обеспечения*
4	b) Умение работать в команде
5	b) Практика может быть проведена как на научных, так и на производственных предприятия
6	Задачи могут включать изучение структуры компании, ознакомление с рабочими процессами, участие в проектной деятельности, выполнение заданий под руководством наставника и предоставление отчетности
7	Коммуникативные навыки, умение работать в команде, аналитическое мышление, базовые знания программирования, инициативность и готовность к обучению
8	Учебные материалы, специализированная литература, интернет-ресурсы, консультации с преподавателями и опытными специалистами на предприятиях
9	Письменный отчет о проделанной работе, презентация выполненных задач, рефлексия и самокритика
10	Это необходимо для понимания правовых аспектов работы в ИТ,

	соблюдения стандартов и правил, а также для безопасной и эффективной работы с данными и системами
11	Возможность применять теоретические знания на практике, взаимодействие с коллегами, участие в реальных проектах и получение новых навыков.
12	Непонимание специфики деятельности, недостаток практического опыта; решение через обращение к наставнику или коллегам за помощью, дополнительное изучение информации.
13	ИТ-компании и организации, занимающиеся разработкой ПО
14	Умение писать код
15	Варианты могут включать языки программирования (например, Python, Java), инструменты разработки (например, Git, Visual Studio), базы данных (например, MySQL, Oracle), фреймворки (например, React, Angular) и другие технологии, связанные с проектом
16	Соблюдение конфиденциальности, честность в работе, ответственность за результаты, соблюдение законодательных норм и корпоративных стандартов.
17	Методы могут включать функциональное тестирование, регрессионное тестирование, нагрузочное тестирование, автоматизированное тестирование. Эти методы помогают выявлять ошибки и обеспечивать качество программного продукта в процессе разработки и перед запуском в эксплуатацию
18	Работа с документацией важна для понимания требований и спецификаций проекта, обеспечивает последующую поддержку и обновлене систем, а также помогает в обучении новых сотрудников и передаче знаний внутри команды
19	Принципы Agile включают гибкость в планировании, регулярное взаимодействие с заказчиком, быструю адаптацию к изменениям. Они помогают команде быстрее реагировать на изменения и повышают гибкость разработки, улучшая взаимодействие между всеми участниками процесса
20	Эффективность можно измерять с помощью показателей, таких как выполнение задач в срок, качество кода (например, количество найденных ошибок после релиза), скорость выполнения задач (спринты), удовлетворенность пользователей и обратная связь от наставника и коллег

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – *оценивается по шкале* 60-80 *баллов (оценка «удовлетворительно»)*	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 12 до 14 вопросов.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – *оценивается по шкале* 81-90 *балла (оценка «хорошо»)*	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 15 до 17 вопросов.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 91-100	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов

баллов (оценка «отлично»)	заключается в интервале от 18 до 20 вопросов.

ДИСЦИПЛИНА «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)»

Вопросы с открытым вариантом ответа по дисциплине «Производственная практика (преддипломная)»

1. Задачи преддипломной практики:
2. Главная цель преддипломной практики
3. Какой метод позволяет построить математическую модель объекта или процесса для решения профессиональных задач?
4. Что такое информационная система в контексте медиаиндустрии? Приведите 2–3 ключевых признака, отличающих её от обычной IT-системы в бизнесе.
5. Какие риски возникают при несоблюдении требований информационной безопасности при работе с профессиональными данными?
6. Что входит в понятие «инсталляция» в контексте информационных систем медиакомпаний?
7. Какие аппаратные компоненты чаще всего требуют особого внимания при инсталляции в медиакомпаниях?
8. Какие инструментальные средства наиболее релевантны для разработки интерактивного контента (например, анимаций, прототипов интерфейсов)
9. Как отразить результаты эвристической оценки в отчёте по практике?
10. На основе анализа требований спроектировали каркас интерфейса (скетч или вайрфрейм). Какие принципы проектирования (например, consistency, affordance, feedback) вы заложили в основу?
11. Какие основные этапы рекомендуется согласовать с научным руководителем перед началом преддипломной практики?
12. Что входит в содержание эргономических требований к элементам промышленного дизайна в медиадизайне? Приведите 2–3 примера.
13. Какие принципы лежат в основе выбора информационных технологий для медиапроекта?
14. Почему при эвристической оценке важно учитывать целевую аудиторию?
15. Что означает эвристическая оценка графического пользовательского интерфейса?

Тестовые вопросы по дисциплине «Производственная практика (преддипломная)»

16. Что из перечисленного НЕ входит в задачи студента на этапе преддипломной практики?

а) Анализ предметной области медиапроекта.

б) Разработка технического задания на программное обеспечение.

в) Проведение аудита существующих информационных систем без предложения улучшений.

г) Отладка и тестирование разработанных программных решений.

17. Что из перечисленного не является ключевым критерием при выборе платформы для информационной системы в медиадизайне?

а) Соответствие технологическому стеку (например, наличие нужных библиотек для работы с графикой).

б) Масштабируемость решения (способность системы эффективно работать с растущей нагрузкой).

в) Акцент на выборе инструментов с самым минималистичным интерфейсом.

г) Требования к аппаратной платформе (например, объём оперативной памяти, производительность процессора).

18. Какой математический аппарат наиболее релевантен для задачи анимации движения объекта в интерфейсе?

а) Теория графов.

б) Интегро-дифференциальные уравнения.

в) Теория вероятностей и статистические методы.

г) Линейная алгебра (векторы, матрицы).

19. Какой из перечисленных этапов не относится к процессу проведения юзабилити-теста?

а) Разработка прототипа интерфейса.

б) Составление анкеты для респондентов.

в) Репетиция теста с участниками.

г) Анализ полученных данных и формулирование рекомендаций.

20. Что из перечисленного относится к принципам создания интуитивно понятного графического интерфейса?

а). Размещение всех кнопок и меню в фиксированных местах, независимо от их частоты использования

б) Минимизация количества элементов управления на экране.

в) Использование максимально ярких цветов для привлечения внимания.

г) Обеспечение единообразия элементов во всём продукте.

Ключ к контрольным вопросам: по дисциплине «Производственная практика: преддипломная практика»

№ вопроса	Правильные ответы
1	**Ответ:** Задачи преддипломной практики: ознакомление с деятельностью в области проектирования зданий; выполнение производственных заданий и написание отчета по индивидуальному заданию; систематизация и анализ собранных данных, необходимых для ВКР
2	**Ответ:** Подготовка студента к самостоятельной профессиональной деятельности и написанию ВКР. При этом практика выступает связующим звеном между теорией и будущей работой, позволяет проверить, как знания работают в реальных условиях, и выявить пробелы в компетенциях.
3	**Ответ:** Метод моделирования (в том числе компьютерного**)**
4	**Ответ:** Информационная система в медиаиндустрии — это комплекс, объединяющий данные, технологии и процессы для сбора, хранения,

	обработки и распространения медиаконтента. Её ключевые признаки: ориентация на контент (а не на продажи), необходимость учитывать специфику медиа (жёсткие дедлайны, мультиформатность, авторские права), а также тесная связь с бизнес-целями (продвижение, монетизация, управление правами).
5	**Ответ:** Это может привести к утечке конфиденциальной информации, финансовым потерям, репутационному ущербу, юридическим последствиям для организации, а также к юридической ответственности за нарушение норм защиты данных
6	**Ответ:** Инсталляция — это процесс установки программного обеспечения и настройки аппаратных компонентов (серверов, рабочих станций, сетевого оборудования) для обеспечения работоспособности информационной системы
7	**Ответ:** Серверы, рабочие станции для монтажа и обработки медиа, системы хранения данных (SAN, NAS), сетевое оборудование (коммутаторы, роутеры), устройства ввода-вывода (видеокамеры, микрофоны, графические планшеты).
8	**ОТВЕТ:** Графические редакторы (Adobe Photoshop, Figma, Blender). *Пояснение:* Для медиадизайна ключевое значение имеют инструменты для создания и анимации визуальных элементов.
9	**Ответ:** В отчёте рекомендуется: 1) кратко описать применённую методику оценки; 2) представить заполненный оценочный лист с кратким обоснованием выявленных проблем и рекомендациями; 3) проанализировать, насколько предложенные улучшения технически реализуемы; 4) сделать выводы о том, как результаты оценки повлияли на дальнейшую разработку или доработку интерфейса.
10	**Ответ:** Заложил принципы consistency (единый стиль элементов), affordance (элементы интерфейса подсказывают действие) и feedback 11(отображение результатов действия, например, прогресс-бар во время загрузки). Также учёл эргономику: высоту и ширину элементов, расстояние между ними.
11	**Ответ:** Рекомендуется совместно составить: • План прохождения практики — с учётом темы выпускной квалификационной работы (ВКР) и намеченного плана научного исследования. • График практики — чтобы чётко распределить время на сбор материала, анализ данных и подготовку отчёта. • Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности — это обязательное условие перед началом работы на территории организации.
12	• **Ответ:** Эргономические требования обеспечивают удобство, безопасность и эффективность взаимодействия пользователя с продуктом. В медиадизайне это может быть: форма и размер элементов интерфейса (кнопок, слайдеров, индикаторов), удобство чтения текста (высота шрифта, контрастность), эргономика сенсорного ввода (расположение касаний), а также учёт физиологических особенностей (время реакции, удобство считывания информации с разных углов).

13	**Ответ:** К ним относятся: соответствие задачам и бизнес-целям компании, совместимость с существующей ИТ-инфраструктурой, соотношение цены и функциональности, наличие обучающих материалов и поддержки, а также перспективы развития технологии.
14	**Ответ:** Целевая аудитория напрямую влияет на применимость эвристик. Например, для пожилых людей могут быть критичны принципы предсказуемости и минимизации когни нагрузки, а для молодых технически подкованных пользователей — наглядность и скорость выполнения задач. Игнорирование этого фактора снижает релевантность оценки.
15	**Ответ:** Это метод анализа интерфейса, при котором эксперт оценивает его соответствие общепринятым принципам и правилам (эвристикам), выявляя потенциальные проблемы с удобством использования, читаемостью, логичностью навигации и соответствием задачам пользователя, без проведения полноценного пользовательского тестирования.
16	в
17	в
18	г
19	а
20	г

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) *– оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)*	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 11 - 13 вопроса.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) *– оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)*	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 14 - 17 вопроса.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) *– 93-100 баллов (оценка «отлично»)*	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 18 - 20 вопроса.