

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 18.11.2024 13:14:03
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рязанский институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»**

ПРИНЯТО
На заседании Ученого совета
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического университета
Протокол № 11
от «30» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета



В.С. Емец

**Рабочая программа дисциплины
ОГСЕ.06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Специальность
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Специалист

Форма обучения

Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЕ.06 Русский язык и культура речи» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 № 1568 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 № 44946);

- Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-180119;

- учебного плана очной формы обучения по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Разработчик: Гончарова Татьяна Васильевна – старший преподаватель кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры "Автомобили и транспортно-технологические средства" Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета (протокол № 10 от 27.06.2024).

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|---|
| ОК 1-10 | <p>строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;</p> <p>анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</p> <p>устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>пользоваться словарями русского языка;</p> <p>осуществлять речевой самоконтроль;</p> <p>оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных</p> | <p>различия между языком и речью;</p> <p>функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>нормы русского литературного языка;</p> <p>специфику устной и письменной речи;</p> <p>правила продуцирования текстов разных деловых жанров;</p> <p>орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</p> <p>основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p> | |
|---|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (всего) | Семестр | | | | | |
|---|---------------------|---------|---|----|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Объем образовательной программы | 42 | - | - | 42 | - | - | - |
| в том числе: | | | | | | | |
| теоретическое обучение (лекции) | 26 | - | - | 26 | - | - | - |
| лабораторные работы | - | - | - | - | - | - | - |
| практические занятия | 10 | - | - | 10 | - | - | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| контрольная работа | - | - | - | - | - | - | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 4 | - | - | 4 | - | - | - |
| <i>консультации</i> | 2 | - | - | 2 | - | - | - |
| Промежуточная аттестация | - | | | | | | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i> | <i>Объем часов</i> | <i>Осваиваемые элементы компетенций</i> |
|--|--|--------------------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| РАЗДЕЛ 1. | Вводно-коррекционный курс. | | |
| Тема 1.1. Национальный русский язык и его разновидности. Литературный язык и его особенности. | Содержание учебного материала | 3 | <i>ОК 1-10</i> |
| | Содержание учебного материала. Диалекты, просторечие, жаргоны. Литературный язык – высшая форма национального языка. Признаки литературного языка. Письменная и устная формы литературного языка. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад «Признаки литературного языка». | | |
| Тема 1.2. Язык и речь. Отличие речи от | Содержание учебного материала. Язык и сопредельные с ним понятия. Речь и ее особенности. Функции языка. | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|----------------|
| языка. Функции языка. | Содержание учебного материала. Язык и сопредельные с ним понятия. Речь и ее особенности. Функции языка. | | <i>OK 1-10</i> |
| | Практическое занятие. Выполнение упражнений для закрепления. Обсуждение сообщений. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщения «Литературный язык – высшая форма национального языка», «Основные функции языка». | 1 | |
| Тема 1.3. Функциональные стили речи. | Содержание учебного материала. Классификация функциональных стилей речи. Стилистическая окраска слов. | 3 | |
| | Практическое занятие. Опрос по теме. Определение стилей по отрывкам из текстов. Обсуждение доклада. | 2 | <i>OK 1-10</i> |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад «Функциональные стили речи». | 1 | |
| Раздел 2. Культура речи. | | | |
| Тема 2.1. Культура речи. Понятие о языковой норме. Признаки культуры речи. | Содержание учебного материала. Культура речи и ее компоненты. Языковая норма как явление историческое. Виды норм. | 4 | |
| | Практическое занятие. Опрос по теме «Культура речи». Обсуждение докладов. | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|----------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщения «Нормативный компонент культуры речи», «Коммуникативный компонент культуры речи», «Этический компонент культуры речи». | - | <i>OK 1-10</i> |
| Тема 2.2. Фонетика. Основные фонетические единицы. | Содержание учебного материала. Основные фонетические единицы. Фонетические средства языковой выразительности. | 2 | <i>OK 1-10</i> |
| | Практическое занятие. Выполнение упражнения для закрепления. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. | | |
| Тема 2.3. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. | Содержание учебного материала. Основные правила русского литературного произношения. Нормы русского ударения. | 4 | <i>OK 1-10</i> |
| | Практическое занятие. Распределить слова по двум группам: а) слова, в которых произношение совпадает с написанием; б) слова, в которых произношение отличается от написания. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Поставить ударение в словах и проверить по орфоэпическому словарю.</i> | 1 | |
| Тема 2.4. Лексика. Лексические нормы. | Содержание учебного материала. Слово, его назначение в речи. Слово как выразительное средство речи. Лексические нормы. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. | 2 | <i>OK 1-10</i> |
| | Практическое занятие. Выполнение упражнений для закрепления. Обсуждение сообщения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение «Особенности заимствованных слов в русском языке». | - | |
| Тема 2.5. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. | Содержание учебного материала. Фразеологические единицы русского языка. Профессиональная фразеология. Крылатые слова и выражения. | 2 | <i>OK 1-10</i> |
| | Практическое занятие. Опрос по теме. Выполнение упражнений. Обсуждение сообщения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подобрать по 5 фразеологизмов с общим для них словом: голова, нос, рука. Подготовить сообщение «Пословицы и поговорки в речи». | - | |

| | | | |
|--|--|---|----------------|
| Тема 2.6. Орфография. Принципы русской орфографии. | Содержание учебного материала. Правописание гласных и согласных. Правописание приставок. Правописание различных частей речи. | 4 | <i>OK 1-10</i> |
| | Практическое занятие. Выполнение упражнений для закрепления. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. | 1 | |
| Тема 2.7. Морфемика. Словообразовательные нормы. | Практическое занятие. Определить способ образования слов. Обсуждение докладов. | 1 | <i>OK 1-10</i> |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения «Морфемы и их функции в слове». «Словообразовательные нормы русского языка». «Словообразовательные ошибки и их устранение». | - | |
| | | | |
| Тема 2.8. Морфология. Морфологические нормы. | Содержание учебного материала. Понятие о морфологии. Морфологические нормы. Употребление форм частей речи. | 2 | <i>OK 1-10</i> |
| | Практическое занятие. Опрос по теме. Выполнение упражнений для закрепления. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составить предложения с глагольными формами (Почему нельзя смешивать и взаимозаменять эти формы?). | - | |
| Тема 2.9. Синтаксис. Синтаксические нормы. | Содержание учебного материала. Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки синтаксических конструкций. Способы их исправления. | 2 | <i>OK 1-10</i> |
| | Практическое занятие. Выполнение упражнений для закрепления. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Выбрать правильный ответ в упражнении. | | |
| Тема 2.10. Пунктуация. | Практическое занятие. Обсуждение сообщения «Основы русской пунктуации». «Типы знаков препинания». «Основные правила употребления знаков препинания». Выполнение упражнений на пунктуацию. | 1 | <i>OK 1-10</i> |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Отметить номера предложений, в которых ставится двоеточие и тире. | - | |
| Раздел 3. Речевой этикет. | | | |
| Тема 3.1. Речевой этикет в нашем общении. | Содержание учебного материала. Назначение речевого этикета. Формулы речевого поведения. Телефонная беседа. | 2 | <i>OK 1-10</i> |
| | Практическое занятие. Опрос по теме. | 1 | |

| | | | |
|--|--|-----------|----------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады «Обращение в русском речевом этикете», «Телефонный этикет». | - | |
| Тема 3.2. Оратор и его аудитория. | Содержание учебного материала. Ораторское искусство. Общение с аудиторией. Аргументация в ораторской речи. | 4 | <i>OK 1-10</i> |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Определяется при формировании рабочей программы</i> | 1 | |
| | ИТОГО (3 СЕМЕСТР) | | |
| Всего (часов) | | 42 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин; читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: стенды, рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей программы по специальности должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

3.3. Требования к учебно-методической документации по дисциплине.

Учебно-методическая документация по дисциплине «Русский язык и культура речи» включает: лекции; практические работы, тематика по докладам (сообщениям), тестовые задания, перечень вопросов к текущей и промежуточной аттестации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Грибанская, Е.Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие : [16+] / Е.Э. Грибанская, Л.Н. Береснева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2018. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560850> (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр.: с. 135. – ISBN 978-5-93916-658-4. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1 Рубаник, Т.В. Культура речи юриста : учебное пособие : [12+] / Т.В. Рубаник. – Минск : РИПО, 2016. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463332> (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-631-0. – Текст : электронный.

2 Новикова, Л.И. Русский язык : практикум / Л.И. Новикова, Н.Ю. Соловьева, У.Н. Фысина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2017. – 255 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560907> (дата обращения: 27.01.2020). – Текст : электронный.

Интернет источники:

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»

1. Грамотей (ЭРИКОС) Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе. <http://ege.edu.ru>

Словари:

1. Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка [Электронный ресурс]/ Ушаков Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2014.— 800 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44160>.— ЭБС «IPRbooks»

2.Этимологический словарь современного русского языка [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2014.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44178>.— ЭБС «IPRbooks».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования, стилистических диктантов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь | |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; • анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; • устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; • пользоваться словарями русского языка; • осуществлять речевой самоконтроль; • оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; • проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; • извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; • создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; • применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p> | <p>практические занятия</p> <p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>контрольная работа</p> |
| <p>знать</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • различия между языком и речью; • функции языка как средства формирования и трансляции мысли; • нормы русского литературного языка; • специфику устной и письменной речи; • правила продуцирования текстов разных деловых жанров; • орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы | <p>практические занятия</p> <p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>контрольная работа</p> |

| | |
|--|--|
| <p>современного русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none">• нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;• основные приемы информационной переработки устного и письменного текста. | |
|--|--|