

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.06.2026 18:28:12
Уникальный программный идентификатор:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Рязанский институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»**

Рабочая программа дисциплины

**«Программирование станков с числовым и программным
управлением»**

Направление подготовки

**15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств»**

Направленность образовательной программы

Металлорежущие станки и инструменты

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора - 2026

**Рязань
2026**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1044 от 17 августа 2020 года;

- учебным планом по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность «Металлорежущие станки и инструменты».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: Н. В. Аверин, старший преподаватель кафедры «Машиностроение, энергетика и автомобильный транспорт»

Программа одобрена на заседании кафедры «Машиностроение, энергетика и автомобильный транспорт» (протокол № 3 от 19.03.2026).

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, представленных в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Задачи профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
28 Производство машин и оборудования	Производственно-технологический	Обеспечение качества и производительности изготовления машиностроительных деталей в автоматизированном производстве

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – Трудовые функции

Наименование профессионального стандарта	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
28.025 Специалист по проектированию технологических процессов автоматизированного производства	В5, Технологическая подготовка автоматизированного производства деталей машиностроения средней сложности	В/03.5 Разработка УП для изготовления деталей машиностроения средней сложности в условиях автоматизированного производства

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В таблице 1.3 представлены компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения дисциплины, индикаторы их достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 1.3 – Содержание осваиваемых компетенций

Код и наименование компетенции	ОПК-10. Способен разрабатывать и применять современные цифровые программы проектирования технологических приспособлений и технологических процессов различных машиностроительных производств
Код и наименование индикатора достижения	ОПК-10.1. Применяет современные САМ-системы для разработки алгоритмов при проектировании технологических процессов ОПК-10.2. Демонстрирует способность обоснованного выбора программного обеспечения для решения задач их практического

компетенции	применения в профессиональной деятельности
Планируемые результаты обучения по дисциплине	Знать принципы построения и функционирования современных систем числового программного управления, архитектуру стоек ЧПУ, системы координат и способы их настройки; синтаксис и семантику языка программирования G- и M-кодов, структуру управляющей программы, модальные и немодальные команды, циклы постоянной обработки и параметрическое макропрограммирование; методологию разработки управляющих программ с использованием САМ-систем: этапы от импорта CAD-модели до генерации кода, настройку заготовки, инструмента, стратегий и постпроцессирования; технологические особенности программирования токарных, фрезерных и многоцелевых станков, принципы выбора режущего инструмента и режимов резания в цифровой среде; Уметь создавать и редактировать управляющие программы в стандартных G-кодах для типовых операций точения и фрезерования, в том числе с использованием постоянных циклов и макрокоманд; работать в САМ-системе: импортировать геометрию, назначать стратегии черновой, получистовой и чистовой обработки, формировать технологические переходы и генерировать траектории инструмента; выполнять верификацию и симуляцию механической обработки, выявлять зарезы, столкновения и коллизии, оценивать качество траекторий по критериям точности и производительности; адаптировать постпроцессор под конкретную стойку ЧПУ, анализировать и корректировать результирующий программный код; Владеть навыками разработки полноценных управляющих программ для 2,5- и 3-осевой фрезерной обработки, токарной обработки и сверлильно-расточных операций с использованием САМ-систем; приёмами виртуальной оптимизации траекторий, включая настройку врезаний, перебегов и холостых ходов, с целью сокращения машинного времени; методикой сквозного проектирования «CAD-модель – САМ-проект – управляющая программа – симуляция» для типовых элементов технологических приспособлений (корпусных, базовых, зажимных)

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05

Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Управление технологическими процессами на оборудовании с числовым программным управлением, Технология обработки на станках с числовым программным управлением, Технология машиностроения.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Спецкурс по программированию многокоординатной обработки.

Для освоения дисциплины студент должен:

знать: базовые принципы чтения технической документации и чертежей; виды механической обработки и их физико-механические основы; общие требования к организации безопасной работы на производственном оборудовании;

уметь: интерпретировать технологические карты и схемы обработки, назначать режимы резания;

владеть: навыками составления технологических процессов.

Изучение дисциплины является необходимым условием для эффективного прохождения практической подготовки. В таблице 2.1 представлена структурно-логическая схема формирования компетенций.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины		Последующие дисциплины
ОПК-10	Введение в специальность	Данная дисциплина	Спецкурс по программированию многокоординатной обработки

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов для заочной формы обучения. Распределение часов по видам работ представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Распределение часов по видам работ

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час (очная/заочная ФО)
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	12
занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	6
лабораторные работы	0
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	96
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	96
Курсовой проект	-
Подготовка доклада	-

Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация	Зачет

3.1 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Распределение разделов (тем) дисциплины по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны в таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Распределение разделов (тем) дисциплины по видам учебных занятий и их трудоемкость

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Форма текущего (промежуточного) контроля
1	Введение в ЧПУ и архитектура систем управления	18	1	0	0	17	Устный опрос
2	Язык программирования ISO 7bit	18	1	0	0	17	Устный опрос
3	Основы работы в САМ-системах	18	1	0	0	17	Устный опрос
4	Программирование 2,5- и 3-осевой фрезерной обработки	18	1	2	0	15	Устный опрос
5	Программирование токарной обработки.	18	1	2	0	15	Устный опрос
6	Постпроцессирование и верификация управляющих программ	18	1	2	0	15	Устный опрос
	Форма аттестации						Зачет
	Всего часов по дисциплине	108	6	6	0	96	

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 3.4, практических занятий – в таблице 3.5.

Таблица 3.4 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	Введение в ЧПУ и архитектура систем управления	Принципы числового программного управления металлорежущими станками. Структурная схема стойки ЧПУ, типы приводов и датчиков обратной связи. Классификация устройств ЧПУ, форматы кадров и способы программирования

2	Язык программирования ISO 7bit	Синтаксис и семантика основных технологических команд. Модальные и немодальные коды, подпрограммы и параметрическое программирование
3	Основы работы в САМ-системах	Обзор современных САМ-решений. Рабочий процесс: импорт CAD-геометрии, определение системы координат, заготовки, инструментальной оснастки, настройка параметров операций и постпроцессора
4	Программирование 2,5- и 3-осевой фрезерной обработки	Стратегии чернового послойного и трохойдального фрезерования, чистовой обработки карманов, уступов, отверстий и резьб. Программирование контурной обработки с коррекцией на радиус инструмента.
5	Программирование токарной обработки.	Особенности создания УП для токарных станков с ЧПУ: черновое и чистовое точение наружных и внутренних поверхностей, отрезка, прорезка канавок, нарезание резьбы резцом, циклы сверления осевых отверстий.
6	Постпроцессирование и верификация управляющих программ	Трансляция CL-данных в машинно-ориентированный код. Создание и настройка постпроцессора под конкретную кинематическую схему станка и стойку ЧПУ. Имитационное моделирование обработки и анализ коллизий.

Таблица 3.5 – Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
4	Программирование 2,5- и 3-осевой фрезерной обработки	Программирование 2,5-осевой контурной обработки. Создание управляющей программы для обработки наружного контура и плоскости. Назначение режущего инструмента, стратегий входа/выхода, расчет траектории, генерация и анализ NC-кода. Разработка УП для фрезерования закрытого кармана сложной формы и группы отверстий (центрование, сверление, зенкерование, нарезание резьбы метчиком). Применение циклов сверлильной обработки в САМ.
5	Программирование токарной обработки.	Создание операций продольного и поперечного точения, подрезки торцов, обработки канавок и фасок. Настройка переходов черновой и чистовой токарной обработки в САМ-модуле. Использование специализированных стратегий для наружной, внутренней и конической резьбы резцом и фрезерованием. Анализ генерируемого G-кода и особенностей настроек синхронизации шпинделя.
6	Постпроцессирование и верификация управляющих программ	Запуск виртуальной обработки на встроенном симуляторе станка. Анализ столкновений инструмента, оправки и заготовки. Внесение изменений в траектории с целью устранения зарезов и сокращения машинного времени. Конфигурирование постпроцессора под стойку конкретной модели станка, вывод окончательной управляющей программы. Сопоставление функциональных возможностей нескольких САМ-пакетов по заданным критериям,

		обоснование выбора для задачи изготовления технологической оснастки.
--	--	--

4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде института (далее – ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

4.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации

по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

4.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчёта показателей, ответить на контрольные вопросы.

В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента. Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях; получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины.

4.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4.5 Методические указания по подготовке доклада

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме.

Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент ≈ 7 мин).

4.6 Методические указания по подготовке к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных ответов, выполнения заданий по теории и контрольной работы. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

4.7 Методические указания по выполнению индивидуальных типовых заданий

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Чуваков, А. Б. Подготовка технологических процессов и программирование обработки деталей на станках с ЧПУ : учебник для вузов / А. Б. Чуваков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08647-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600201>.

2. Колошкина, И. Е. Основы программирования для станков с ЧПУ : учебник для вузов / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10446-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587249>

3. Миловзоров, О. В. Разработка управляющих программ станков с чпу : учебник для вузов / О. В. Миловзоров, Н. В. Грибов ; под общей редакцией О. В. Миловзорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19305-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590276>.

Дополнительная:

4. Грибов, Н.В. Управление процессами на станках с ЧПУ. Имитация обработки. Обработка деталей в токарном имитаторе ЧПУ. Практические занятия для студентов направления 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». Рязань. РИ(ф) ГОУ ВПО МАМИ, 2014, 32 с.

5. Грибов, Н.В. Управление процессами на станках с ЧПУ. Имитация обработки. Обработка деталей в фрезерном имитаторе ЧПУ. Практические занятия для студентов направления 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». Рязань. РИ(ф) ГОУ ВПО МАМИ, 2014, 32 с.

6. Грибов, Н.В. Размерная настройка токарного станка с системой ЧПУ FANUC серии 0i – TC. Методические указания для практических занятий для студентов направления 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». Рязань. Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета. 2016. 20 с.

7. Грибов, Н.В. Размерная настройка фрезерного обрабатывающего центра MCV-2418 с системой ЧПУ FANUC серии 0i – TC. Методические указания для практических занятий для студентов направления 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». Рязань. Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета. 2016. 24 с.

Перечень разделов дисциплины и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Литература
1	Введение в ЧПУ и архитектура систем управления	Основная: 1 Дополнительная: 4, 5
2	Язык программирования ISO 7bit	Основная: 1, 2

		Дополнительная: 4, 5
3	Основы работы в САМ-системах	Основная: 2, 3 Дополнительная: 4, 5
4	Программирование 2,5- и 3-осевой фрезерной обработки	Основная: 2, 3 Дополнительная: 6, 7
5	Программирование токарной обработки.	Основная: 2, 3 Дополнительная: 6, 7
6	Постпроцессирование и верификация управляющих программ	Основная: 2 Дополнительная: 4, 5

5.2 Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] Справочная правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронная библиотечная система Рязанского института (филиала) Московского политехнического института [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://bibl.rimsou.loc/> - Загл. с экрана.
3. БИЦ Московского политехнического университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lib.mospolytech.ru/> - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lanbook.com/> . - Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система Юрайт [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <https://urait.ru/>- Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <https://biblioclub.ru/> - Загл. с экрана.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства, представленного в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)
5	T-Flex CAD	из внутренней сети университета (лицензионный договор)

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Для проведения занятий семинарского типа по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде института. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы института;
- библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда института (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории института, так и вне ее.

ЭИОС института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:
 - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
 - проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Перечень аудиторий и материально-технических средств, используемых в процессе обучения, представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Перечень аудиторий и материально-технических средств

Аудитория	Вид занятия	Материально-технические средства
№ 13, лекционная аудитория	Лекционные занятия, лабораторные работы	– столы, стулья; – маркерная доска, кафедра для преподавателя; – мультимедийный проектор; – экран; – компьютер (ноутбук); – аудио аппаратура.
№112, специализированная компьютерная лаборатория	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	– столы, стулья; – мультимедийный экран; Рабочее место преподавателя: – персональный компьютер. Программное обеспечение. Рабочее место учащегося: – персональный компьютер – 24 шт; – Программное обеспечение.

7. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой	Наименование оценочного
-------	--	--------------------	-------------------------

		компетенции	средства
1	Введение в ЧПУ и архитектура систем управления	ОПК-10	Вопросы к зачету
2	Язык программирования ISO 7bit		
3	Основы работы в САМ-системах		
4	Программирование 2,5- и 3-осевой фрезерной обработки		
5	Программирование токарной обработки.		
6	Постпроцессирование и верификация управляющих программ		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале (таблица 7.2).

Таблица 7.2 – Оценивание результатов текущего контроля знаний и межсессионной аттестации

Оценка	Критерий оценивания
Отлично	Полное или частичное посещение лекционных, практических и лабораторных занятий. Выполнение практических заданий на оценки «отлично» и «хорошо», с преобладанием оценки «отлично»
Хорошо	Полное или частичное посещение лекционных, практических и лабораторных занятий. Выполнение практических заданий на оценки «хорошо» и «отлично», с преобладанием оценки «хорошо»
Удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных, практических и лабораторных занятий. Выполнение практических заданий на оценки «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных, практических и лабораторных занятий. Неудовлетворительное выполнение практических заданий.
Не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполнение практических заданий.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Подготовка и ответы по вопросам к промежуточной аттестации:

Теоретические вопросы:

1. Понятие числового программного управления. Принципиальные отличия станков с ЧПУ от универсальных станков с ручным управлением.
2. Структурная схема стойки ЧПУ: назначение и взаимодействие основных блоков

3. Классификация систем ЧПУ по типу привода.
4. Системы координат станка, детали и инструмента.
5. Абсолютная и относительная системы отсчёта координат: назначение, примеры применения.
6. Понятие нулевой точки программы, нулевой точки станка и инструментальной наладки. Способы привязки инструмента и настройки нулевой точки.
7. Основные технологические G-команды движения. Синтаксис, особенности применения, круговое интерполирование.
8. Коррекция на радиус инструмента. Команды. Правила включения/выключения коррекции, эквидистанта, влияние на траекторию.
9. Постоянные циклы сверлильной группы: назначение, синтаксис, принцип отработки, типовые параметры.
10. Постоянные циклы токарной обработки. Циклы продольного точения, торцевого точения, контурного точения, чистового прохода, нарезания резьбы.
11. M-команды: назначение, примеры обязательных команд, особенности использования в начале и конце программы.
12. Понятие и назначение макропрограммирования. Макропеременные, команды управления.
13. Параметрическое программирование: создание универсальных циклов обработки семейств деталей. Примеры использования макрокоманд для обработки карманов или шеек вала.
14. Подпрограммы в языке ЧПУ: синтаксис, вложенность, передача параметров. Отличие от макропроцедур.
15. Способы задания подачи и частоты вращения шпинделя: прямая и обратная функции подачи. Постоянная скорость резания на токарном станке.
16. Структура управляющей программы: кадр безопасности, смена инструмента, включение шпинделя и СОЖ, перемещение в исходную позицию. Типовой шаблон УП для фрезерной и токарной обработки.
17. Технологическая подготовка производства при обработке на станках с ЧПУ: этапы, роль инженера-технолога, связь с CAD/CAM.
18. Критерии выбора схемы базирования и установки заготовки на станках с ЧПУ. Влияние базирования на точность и траектории обработки.
19. Назначение режимов резания в среде CAM-системы: связь с материалом заготовки, инструмента, стратегией обработки. Понятия «подача на зуб», «глубина резания», «скорость резания».
20. Проектирование маршрутной и операционной технологии для токарного обрабатывающего центра с противошпинделем и осью Y.
21. Проектирование маршрутной и операционной технологии для фрезерного станка с 3-осевой обработкой и возможностью дооснащения приспособлением.

22. Особенности разработки управляющих программ для многоцелевых (токарно-фрезерных) станков: синхронизация каналов, ожидание, передача детали.

23. Типовой алгоритм работы в САМ-системе.

24. Настройка заготовки и системы координат в САМ-системе: способы задания, выбор заготовки из твердотельной модели, припуск, важность корректного позиционирования.

25. Классификация стратегий 2,5-осевой фрезерной обработки: контурная, послойная выборка, обработка карманов, трохоидальное фрезерование. Сравнение по производительности.

26. Стратегии 3-осевой черновой и чистовой обработки в САМ: адаптивные траектории, растровая, спиральная, морфологическая. Критерии выбора.

27. Токарные стратегии в САМ: продольное, поперечное, контурное точение, отрезка, канавки. Настройка многоинструментальной обработки и зон резания.

28. Индексная обработка 3+1 и 3+2: принципы программирования, использование поворотных осей для базирования. Отличие от непрерывной 5-осевой обработки.

29. Верификация и симуляция обработки: виды имитации, анализ коллизий, обнаружение зарезов и недорезов. Встроенные и внешние верификаторы.

30. Основы 5-осевой непрерывной обработки: назначение, типовые детали (корпуса приспособлений, крыльчатки). Стратегии «лопатка», «крыльчатка», обработка с наклоном инструмента.

31. Программирование зубообработки на станках с ЧПУ: принципы, использование специализированных циклов или САМ-модулей.

32. Программирование измерительных циклов для контроля деталей и подналадочных функций.

33. Критерии сравнительного анализа САМ-систем: функциональность, интерфейс, постпроцессорная база, интеграция с CAD/PLM, стоимость владения.

34. Оптимизация управляющих программ по машинному времени.

35. Анализ технологичности детали и её влияние на программирование: проверка на возможность обработки в одной установке, рекомендации по изменению геометрии.

36. Особенности обработки базовых плит и угольников на фрезерных станках с ЧПУ: плоская разметка, сетка отверстий, контроль плоскостности.

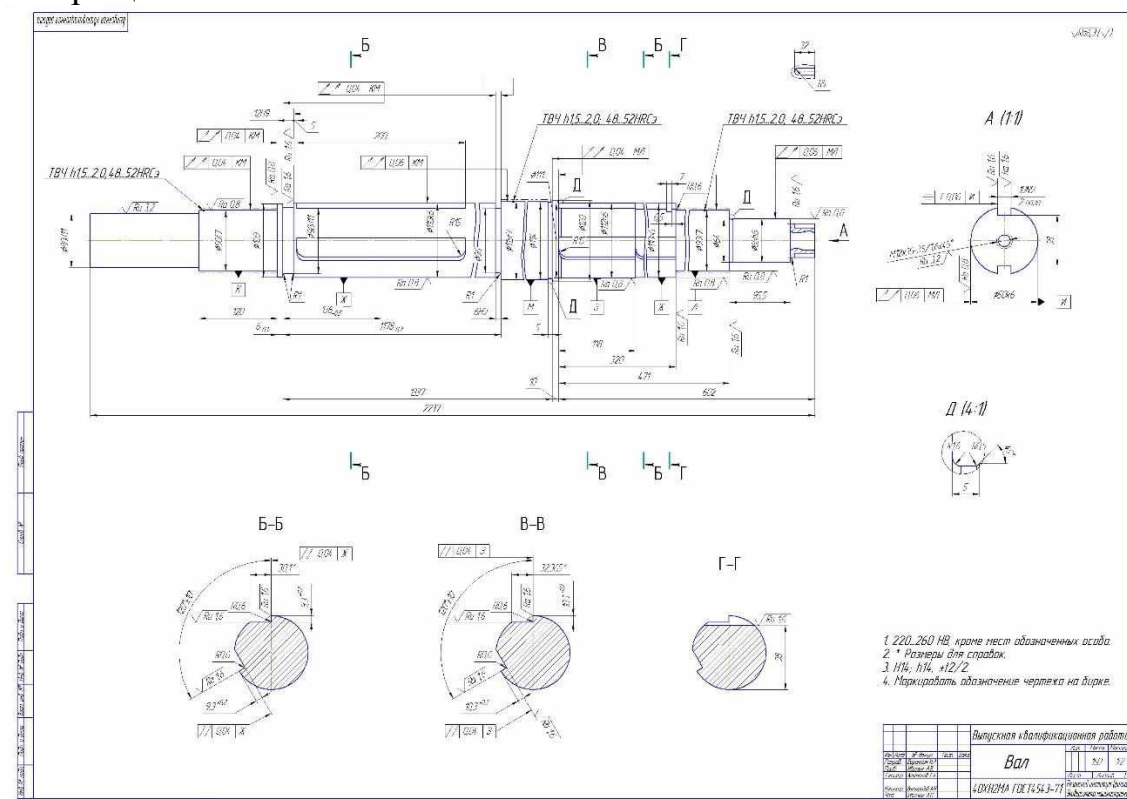
37. Программирование изготовления зажимных элементов (прихватов, эксцентриков) с использованием 2,5- и 3-осевых стратегий.

38. Обработка призматических установочных элементов с фасонными поверхностями: выбор стратегии, обеспечение точности радиусов.

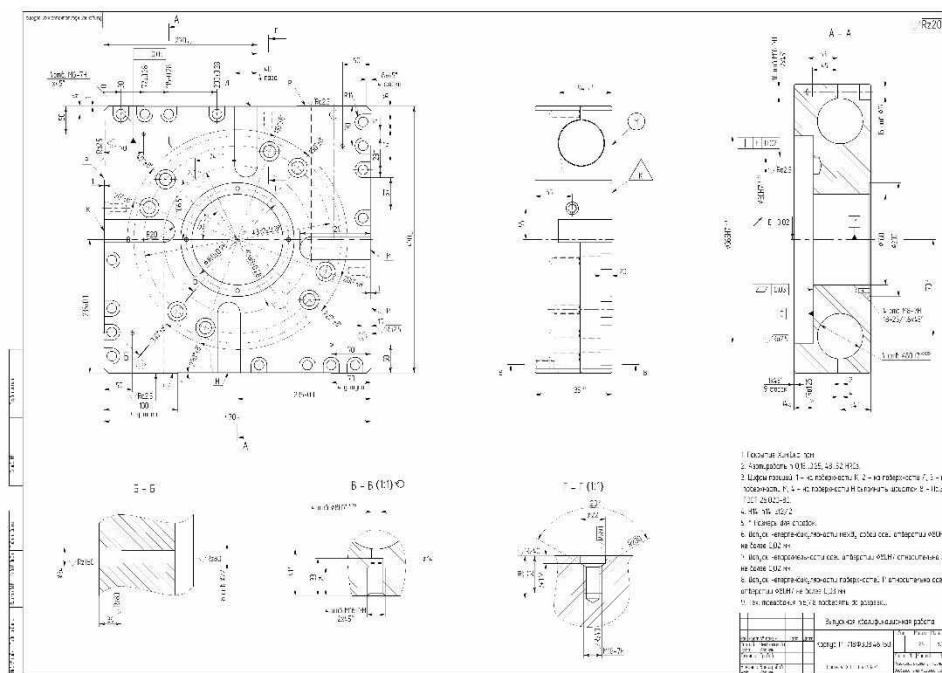
39. Проектирование и программирование обработки контрольных оправок и эталонных деталей для наладки приспособлений.

Примеры заданий практической части билета:

1. Разработать управляющую программу для обработки детали типа «Тело вращения»



2. Разработать управляющую программу для обработки детали типа «Призматическое тело»



7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Таблица 7.4 – Критерии и шкала оценки знаний на экзамене

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	
Объем			
Глубокие знания, уверенные действия по решению практических заданий в полном объеме учебной программы, освоение всех компетенций.	Достаточно полные знания, правильные действия по решению практических заданий в объеме учебной программы, освоение всех компетенций.	Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоение всех компетенций.	
Системность			
Ответы на вопросы логично увязаны с учебным материалом, вынесенным на контроль, а также с тем, что изучал ранее.	Ответы на вопросы увязаны с учебным материалом, вынесенные на контроль, а также с тем, что изучал ранее.	Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль.	Имеется необходимость в постановке наводящих вопросов
Осмысленность			
Правильные и убедительные ответы. Быстрое, правильное и творческое принятие решений, безупречная отработка решений заданий. Умение делать выводы.	Правильные ответы и практические действия. Правильное принятие решений. Грамотная отработка решений по заданиям.	Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях. Допускает неточность в принятии решений по заданиям.	Имеется необходимость в постановке наводящих вопросов
Уровень освоения компетенций			
Осваиваемые компетенции сформированы			

Таблица 7.5 – Критерии и шкала оценки знаний на зачете

Критерии	Оценка	
	«зачтено»	«не зачтено»
Объем	Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоены все компетенции	Нет твердых знаний в объеме основных вопросов, освоены не все компетенции
Системность	Ответы на вопросы в пределах учебного	Нет ответов на вопросы

	материала, вынесенного на контроль.	учебного материала, вынесенного на контроль.
Осмысленность	Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях.	Допускает значительные ошибки при ответах и практических действиях.

Таблица 7.6 – Критерии оценивания курсового проекта

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»
Самостоятельность выполнения и уровень работы	Курсовой проект выполнен самостоятельно и имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны		
Содержание работы	имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны	имеет прикладной характер, содержит элементы новизны	имеет прикладной характер
Содержание работы	демонстрирует знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал изложен грамотно, логично, последовательно.	демонстрирует знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме. Материал изложен грамотно, логично, последовательно.	демонстрирует знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме.
Оформление работы	Работа отвечает требованиям к оформлению	Оформление работы в основном отвечает требованиям к оформлению	Имеются недочеты в оформлении работы
Процедура защиты	Во время защиты студент показал умение кратко, доступно представить результаты выполнения работы, адекватно ответить на поставленные вопросы.	Во время защиты студент показал умение кратко, доступно представить результаты выполнения работы, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы	Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы

7.5 Методические рекомендации по проведению экзамена

7.5.1 Цель проведения

Основной целью проведения элементов промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач, степени овладения студентами практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

7.5.2 Форма проведения

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен у очной формы обучения, зачет и экзамен по заочной форме обучения. Экзамен проводится в объеме рабочей программы в устной форме. Экзаменационные билеты должны две части - теоретическую и практическую. Информация о структуре билетов доводится студентам заблаговременно.

7.5.3 Метод проведения

Экзамен (зачет) проводится по билетам.

По отдельным вопросам допускается проверка знаний с помощью технических средств контроля. При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы и проблемы, решаться задачи и примеры.

7.5.4 Критерии допуска студентов к экзамену

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

7.5.5 Организационные мероприятия

7.5.5.1 Назначение преподавателя, принимающего экзамен

Экзамены принимаются лицами, которые читали лекции по данной дисциплине, Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приема экзамена.

7.5.5.2 Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи экзамена (основа - результаты рейтинговой оценки текущего контроля).

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить студентов от сдачи экзамена. От экзамена освобождаются студенты, показавших отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля, с выставлением им оценок «отлично» и «хорошо» соответственно.

7.5.6. Методические указания экзаменатору

7.5.6.1 Конкретизируется работа преподавателей в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки обучающихся к экзамену.

Во время подготовки к экзамену возможны индивидуальные консультации, а перед днем проведения экзамена проводится окончательная предэкзаменационная консультация.

При проведении предэкзаменационных консультаций рекомендуется:

- дать организационные указания о порядке работы при подготовке к экзамену, рекомендации по лучшему усвоению и приведению в стройную систему изученного материала дисциплины;
- ответить на непонятные, слабо усвоенные вопросы;
- дать ответы на вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины и выходящие за рамки учебной программы, «раздвинуть границы»;
- помочь привести в стройную систему знания обучаемых.

Для этого необходимо:

- уточнить учебный материал заключительной лекции. На ней целесообразно указать наиболее сложные и трудноусвояемые места курса, обратив внимание на так называемые подводные камни, выявленные на предыдущих экзаменах.
- определить занятие, на котором заблаговременно довести организационные указания по подготовке к экзамену.
- Рекомендуется использовать при проведении консультаций опросно-ответную форму проведения. Целесообразно, чтобы обучаемые сами задавали вопросы. По характеру и формулировке вопросов преподаватель может судить об уровне и глубине подготовки обучаемых.

7.5.6.2 Уточняются организационные мероприятия и методические приемы при проведении промежуточной аттестации.

Количество одновременно находящихся экзаменуемых в аудитории. В аудитории, где принимается экзамен (зачет), может одновременно находиться студентов из расчета не более пятнадцати экзаменуемых на одного экзаменатора.

Время, отведена на подготовку ответа по билету, не должно превышать 45 минут. По истечению данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

Организация практической части экзамена.

Практическая часть экзамена организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий, освоение компетенций. Она проводится путем постановки экзаменуемым отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путем производства расчетов, решения задач, работы с документами и др. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

Действия экзаменатора.

Студенту на экзамене разрешается брать один билет. В случае, когда экзаменуемый не может ответить на вопросы билета, ему может быть предоставлена возможность выбрать второй билет при условии снижения оценки на 1 балл.

Во время испытания промежуточной аттестации студенты могут пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также справочниками и прочими источниками информации, перечень которых устанавливается преподавателем.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные преподавателем перемещение по аудитории и т.п. не разрешается и являются основанием для удаления студента из аудитории с последующим проставлением в ведомости оценки «неудовлетворительно».

Студент, получивший на экзамене неудовлетворительную оценку, ликвидирует задолженность в сроки, устанавливаемым приказом директора института. Окончательная пересдача экзамена принимается комиссией в составе трех человек (заведующий кафедрой, лектор потока, преподаватель родственной дисциплины).

Задача преподавателя на экзамене заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, проконтролировать решение практических заданий, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушивая ответ и анализируя методы решений практических заданий, преподаватель постоянно оценивает, насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

Считается бестактностью прерывать ответ студента, преждевременно давать оценку его ответам и действиям.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задает дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

8 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.