

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 27.02.2025 15:20:30
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd941cf135d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Рязанский институт (филиал)
Московского политехнического университета**



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции ОПК-8 «Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ»

Разработан в соответствии с ФГОС 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
профиль подготовки (специализация) **Управление недвижимостью и развитием территорий**
квалификация **бакалавр**

Вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-8.

«Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ»

Компетенция формируется дисциплинами:

Дисциплина	Семестр
Психология и педагогика	1

Вопросы и задания по дисциплине «Психология и педагогика»

1. Процесс и результат приобретения индивидуального опыта – это...
 - а) рефлекс;
 - б) научение;
 - в) инстинкт;
 - г) память.
2. Личность в педагогике выражается совокупностью:
 - а) знаний, умений и навыков;
 - б) социальных качеств, приобретенных индивидом;
 - в) биологических и социальных признаков;
 - г) генетических данных.
3. Термин «педагогика»
 - а) предложен Вольтером для обозначения нового направления философии;
 - б) восходит к древнегреческому источнику;
 - в) был признан в XIX веке в связи с успехами возрастной психологии;
 - г) придуман учеными.
4. Дидактика – это раздел педагогики
 - а) изучающий основы формирования личности в образовательном процессе;
 - б) рассматривающий вопросы обучения;
 - в) изучающий вопросы воспитания;
 - г) дисциплина в психологии детского возраста.
5. Системно-деятельностный подход в педагогике связан с именами
 - а) Выготского, Эльконина, Давыдова;
 - б) Коменского, Бэкона;
 - в) Зимней, Краевского, Лебедева;
 - г) Фрейд, Юнг.
6. Теоретические основы развивающего обучения разрабатывали
 - а) Гальперин, Талызина;
 - б) Блонский, Выготский;
 - в) Эльконин, Давыдов;
 - г) Коменский, Бэкон.
7. В когнитивную составляющую самосознания входит
 - а) самовоспитание;

- б) саморазвитие;
- в) знание личности о себе;
- г) самоконтроль.

8. Целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности:

- а) образование;
- б) развитие;
- в) взросление;
- г) начитанность и насмотренность.

9. К биогенным потребностям относится:

- а) потребность находиться в коллективе и поддерживать социальные связи;
- б) потребность реализовать свой потенциал и творческие способности;
- в) потребность в безопасности и продолжении рода;
- г) потребность в прогрессе.

10. Самосознание предполагает появление способности к:

- а) саморегуляции и самоактуализации;
- б) мышлению;
- в) сопереживанию чувствам других;
- г) соперничеству.

11. Чем обусловлено развитие педагогики?

12. Педагогика – это наука...

13. Социальная педагогика – это наука...

14. Что собой представляет мировоззрение человека?

15. Что выступает предметом педагогики?

16. Социализация – это...

17. Метод воспитания – это...

18. Наказание – это...

19. Что является предметом педагогики?

20. Самообразование – это...

21. Педагогическая психология изучает:

22. Образование – это...

23. Термин «педагогика» произошел?

24. Структура педагогической психологии состоит из следующих трех разделов:

25. Что такое отрицательная мотивация?

26. Кем является К. Ушинский?

27. Педагогическая психология выделяет три компонента педагогической деятельности:

28. Какие методы исследования в педагогической психологии являются основными?

29. Педагогика как наука сформировалась?

30. Какой принцип отечественной педагогической психологии является ведущим?

Ключ к вопросам

№ вопроса	Ответы
1	б
2	б
3	б
4	б
5	а
6	а
7	в
8	а
9	в
10	а
11	Обусловлена потребностью общества в формировании подрастающего поколения.
12	О воспитании человека в условиях образовательных учреждений.
13	О воздействии социальной среды на формирование личности человека.
14	Система взглядов человека на окружающую действительность – природу и общество.
15	Процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания.
16	Процесс вхождения индивида в социальную среду путем овладения социальными нормами.
17	Способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений.
18	Метод педагогического воздействия, предупреждающий нежелательные поступки.
19	Процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания.
20	Процесс получения знаний и формирования умений и навыков, инициированный учащимся вне рамок системы образования в любом возрасте.
21	Закономерности формирования психических новообразований под воздействием образования и обучения.
22	Целенаправленный процесс воспитания и обучения.
23	От греческих слов «ребенок» и «водить».
24	Психология обучения, воспитания, психология учителя.
25	Это мотивация, основанная на отрицательных стимулах.
26	Он является основоположником русской педагогической психологии.
27	Конструктивный, организаторский, коммуникативный.
28	Наблюдение, тестирование, эксперимент.
29	Сформировалась в XVII веке в работах Коменского.
30	Принцип личностно-деятельностного подхода.

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – оценивается по шкале 53-74 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 17 - 22 тестовых вопроса.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – оценивается по шкале 75-94 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 23 - 27 тестовых вопроса.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 95-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 28 - 30 тестовых вопроса.