

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 27.02.2025 10:51:44
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1deb0941cf135d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Рязанский институт (филиал)
Московского политехнического университета**



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции ОПК-5 «Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров»

Разработан в соответствии с ФГОС **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**
профиль подготовки (специализация) **Управление недвижимостью и развитием территорий**
квалификация **бакалавр**

Рязань 2024

Вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-5.

«Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров»

Компетенция формируется дисциплинами:

Дисциплина	Семестр
Инженерная геология	2
Основы почвоведения	3
Агрolandшафтоведение	5
Мониторинг и кадастр природных ресурсов	6

Вопросы и задания по дисциплине «Инженерная геология»

1.) Какая из горных пород образуется из окаменелых растений?

- а.) уголь;
- б.) известняк;
- в.) андезит;
- г.) гранит.

2.) Какая из горных пород образуется при обветривании других пород?

- а.) мрамор;
- б.) гранит;
- в.) глина;
- г.) песчаник.

3.) Что такое дренаж?

- а) процесс очистки воды от примесей;
- б) способ подачи воды из рек в поля;
- в) система уборки воды из почвы;
- г) способ высушивания земли при высоких уровнях грунтовых вод.

4.) Что такое грунт?

- а) смесь минералов и органических веществ;
- б) водопроницаемый материал;
- в) наука, изучающая почву;
- г) вид растительности.

5.) Какие основные группы грунтов выделяются?

- а) почвенные и каменные;
- б) суглинистые, песчаные и глинистые;
- в) кварцевые и белковые;
- г) влажные и сухие.

6.) Что такое фертильность почвы?

- а) способность почвы удерживать влагу;
- б) способность почвы образовывать рыхлую структуру;
- в) способность почвы обеспечивать необходимые питательные вещества для растений;
- г) способность почвы пропускать воздух.

- 7.) Какие факторы влияют на качество грунта?
- а) температура, влажность и напряжение;
 - б) осадки, рельеф и климат;
 - в) состав, структура и влажность;
 - г) вода, воздух и минералы.
- 8.) Что такое гидрогеология?
- а) наука о земной коре;
 - б) наука о водах подземных;
 - в) наука о животных в воде;
 - г) наука о кристаллах.
- 9.) Что такое водоносный горизонт?
- а) горизонт, на котором расположена зона высыхания/
 - б) горизонт, на котором расположено подземное озеро;
 - в) горизонт, пористые слои которого способны хранить и передавать подземные воды;
 - г) горизонт с высоким уровнем грунтовых вод.
- 10.) Какой тип скважин используется для понижения уровня грунтовых вод?
- а) насосная;
 - б) оросительная;
 - в) артезианская;
 - г) футерованная.
11. Что такое инженерно-геологические изыскания?
12. Какие цели преследуются при проведении инженерно-геологических изысканий?
13. Какие методы используются при проведении инженерно-геологических изысканий?
14. Зачем проводятся гидрогеологические исследования при инженерно-геологических изысканиях?
15. Какие данные содержатся в инженерно-геологическом отчете?
16. Зачем проводятся геофизические исследования в рамках инженерно-геологических изысканий?
17. Какие методы бурения применяются при инженерно-геологических изысканиях?
18. Чем отличается геологическое бурение от инженерного бурения?
19. Какие факторы влияют на выбор метода бурения при проведении инженерно-геологических изысканий?
20. Что такое тектонические плиты?
21. Какие процессы могут происходить на границах тектонических плит?

22. Что такое геологические складки?
23. Как называется процесс, при котором земной слой сдвигается по отношению к другому?
24. Что такое вулканическое извержение?
25. Какие геологические процессы могут приводить к образованию океанских желобов?
26. Что такое рециклинг?
27. Что такое экотония?
28. Что такое биоразнообразие?
29. По каким параметрам различают суглинок и супесь?
30. Что такое эко-лэйбл?

Ключи к вопросам

№ вопроса	Ответ
1.	а
2.	г
3.	г
4.	а
5.	б
6.	в
7.	в
8.	б
9.	в
10.	а
11.	Инженерно-геологические изыскания - это комплекс работ, направленных на изучение геологической структуры и свойств грунтов для определения оптимальных условий для строительства объектов.
12.	Целью инженерно-геологических изысканий является получение достоверной информации о грунтах и геологических условиях участка для принятия решений по возможности строительства объектов.
13.	К методам инженерно-геологических изысканий относятся бурение, сейсморазведка, геоэлектрические методы, георадар, гидрогеологические исследования и др.
14.	Гидрогеологические исследования необходимы для определения уровня грунтовых вод, их пьезометрического состояния, фильтрационных свойств грунтов и оценки опасности наводнений.
15.	В инженерно-геологическом отчете содержатся сведения о геологическом строении участка, свойствах грунтов, рекомендации по проектированию и укреплению грунтов

16.	Геофизические исследования необходимы для получения дополнительной информации об исследуемом участке, выявления аномалий и скрытых геологических процессов.
17.	При инженерно-геологических изысканиях используются такие методы бурения, как обычное бурение, роторное бурение, свайное бурение и др.
18.	Геологическое бурение проводится для изучения геологического строения земной коры, а инженерное бурение - для получения информации о грунтах и геологических условиях конкретного участка
19.	Тип грунта, определение характеристик грунта, проведение гидрогеологических исследований
20.	Тектонические плиты - это гигантские литосферные плиты, которые перемещаются по поверхности земного шара.
21.	Вулканизм, землетрясения, образование гор.
22.	Геологические складки - это горные структуры, образованные при столкновении и перемещении тектонических плит.
23.	Тектоника - это наука, изучающая движение и деформацию земной коры.
24.	Вулканическое извержение - это процесс, при котором магма, газы и пепел выбрасываются на поверхность земли
25.	Дрейф тектонических плит, извержение вулканов на дне океанов
26.	Совокупность мероприятий по сохранению и восстановлению окружающей среды
27.	Процесс возвращения ресурсов к их первоначальному состоянию
28.	Сохранение разнообразия форм жизни на планете
29.	По гранулометрическому составу
30.	Способ маркировки товаров, прошедших экологическую сертификацию

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 16 - 23 вопроса.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порогового уровня) – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 24 - 27 вопроса.
Повышенный превосходный уровень (относительно порогового уровня) – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 28 - 30 вопроса.

Вопросы и задания по дисциплине «Основы почвоведения»

1. Кто является основоположником мирового почвоведения:

- а) В.В. Докучаев;
- б) П.А. Костычев;
- в) К.К. Гедройц;
- г) Дюшафур.

2. Когда были сделаны первые попытки обобщения знаний о почве:

- а) в античный период;
- б) в средние века;
- в) в конце 19-го столетия;
- г) в конце 20-го столетия.

3. Какой горизонт почвы называется элювиальным:

- а) горизонт А;
- б) горизонт В;
- в) горизонт С;
- г) горизонт D.

4. Какой горизонт почвы называется иллювиальным:

- а) горизонт А;
- б) горизонт В;
- в) горизонт С;
- г) горизонт D.

5. Какой горизонт почвы называется материнской породой:

- а) горизонт А;
- б) горизонт В;
- в) горизонт С;
- г) горизонт D.

6. Новообразования это:

- а) совокупность агрегатов, образование которых связано с процессом почвообразования;
- б) совокупность агрегатов, образование которых не связано с процессом почвообразования;
- в) внешнее выражение плотности и пористости почв;
- г) внутреннее выражение плотности и пористости почв.

7. Включения это:

- а) совокупность агрегатов, образование которых связано с процессом почвообразования;
- б) совокупность агрегатов, образование которых не связано с процессом почвообразования;
- в) внешнее выражение плотности и пористости почв;
- г) внутреннее выражение плотности и пористости почв.

8. Определите тип структуры: структурные отдельности равномерно развиты по трем взаимно перпендикулярным осям:

- а) кубовидная;
- б) призмовидная;
- в) плитовидная;
- г) улучшенная.

9. Определите тип структуры: структурные отдельности развиты преимущественно по вертикальной оси:

- а) кубовидная;
- б) призмовидная;
- в) плитовидная;
- г) улучшенная.

10. Какой размер почвенных агрегатов соответствует фракции песка:

- а) 0,05-0,001 мм;
- б) 1,0-0,05 мм;
- в) < 0,001 мм;
- г) 3-1 мм.

11. О чем гласит закон вертикальной и горизонтальной зональности почв?

12. Какие почвы распространены в таежно-лесной зоне?

13. Какие почвы распространены в зоне тундры?

14. Какие почвы распространены в лесной зоне?

15. Какие почвы распространены в степной зоне?

16. Чем проявляется экономическое плодородие почв?

17. Что такое бонитировка почв?

18. Что такое усадка?

19. Что такое земельный кадастр?

20. Что называется дефляцией почв?

21. Что называется водной эрозией почв?

22. Что такое пористость почвы?

23. Дайте определение понятию «набухание почвы»?

24. Что такое усадка почвы?

25. Какая влага не доступна растениям?

26. Каким способом можно повысить плодородие солонцов?

27. Что входит в состав гумуса?

28. Что называют гумусом?

29. Что называется капиллярной влагоемкостью почвы?

30. Что такое воздухопроницаемость почвы?

Ключ к вопросам

№ вопроса	Ответ
1.	а
2.	в
3.	а
4.	б
5.	в
6.	а
7.	б
8.	а
9.	б
10.	б
11.	изменение в почвенном покрове идет одинаково с юга на север и от подножия горы к ее вершине.
12.	в таежно-лесной зоне распространены подзолистые, дерново-подзолистые и болотно – подзолистые почвы.
13.	в зоне тундры распространены тундровые глеевые и тундровые подзолистые почвы.
14.	в лесной зоне распространены серые лесные и бурые лесные почвы.
15.	в степной зоне распространены черноземы и каштановые почвы.
16.	эффективностью комплексных мероприятий по выращиванию, уборке, транспортировке и хранению продукции.
17.	бонитировка почв – это качественная оценка земель.
18.	Сокращение объема почвы при высыхании
19.	совокупность достоверных и необходимых сведений о природном, хозяйственном и правовом положении земель.
20.	разрушение и вынос почв под действием ветра.
21.	разрушение и вынос почвы под действием водных потоков.
22.	суммарный объем всех пор в почве, выраженный в процентах.
23.	«набухание почвы» - увеличение объема почвы при увлажнении;
24.	сокращение объема почвы при высыхании;
25.	кристаллическая, гигроскопическая;

26.	внесение гипса, известняка-ракушечника;
27.	гуминовые кислоты, фульвокислоты, гумин.
28.	органическое вещество, утратившее свое анатомическое строение.
29.	наибольшее количество воды, которое почва может удерживать в своих капиллярах при наличии капиллярно-подпертой системы.
30.	способность почвы пропускать через себя воздух.

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 16 - 23 вопроса.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 24 - 27 вопроса.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 28 - 30 вопроса.

Вопросы и задания по дисциплине «Агроландшафтоведение»

1. Большие пространства нарушенных земель:

- а) оказывают влияние лишь на территории, непосредственно прилегающие к ним;
- б) влияют на территорию, в десять раз превышающую их площадь;
- в) вообще не оказывают отрицательного воздействия на природную среду;
- г) вступают в особые отношения с остальными компонентами среды.

2. Как называется перечень сельскохозяйственных культур и паров в порядке их чередования?

- а) схема севооборота;
- б) система севооборота;
- в) предшественник;
- г) тип севооборота.

3. Вторичные посевы сельскохозяйственных растений на поле после уборки урожая основной культуры, дающие урожай в год посева – это:

- а) бессменные посевы;
- б) промежуточные посевы;
- в) повторные посевы;
- г) элемент севооборота.

4. Возвращение плодородия нарушенным землям называют:

- а) мелиорацией;
- б) репарацией;
- в) реактивацией;
- г) рекультивацией.

5. Ландшафт это:

- а) природный пояс;
- б) совокупность природных комплексов;
- в) рельеф местности;
- г) поверхность земли.

6. В формировании ландшафтов Земли большую роль играют:

- а) живые организмы;
- б) воздушная оболочка;
- в) космическое влияние;
- г) воздействие ветра.

7. Эрозия почв бывает:

- а) ветровой;
- б) полевой;
- в) морской;
- г) низменной.

8. Деграция ландшафта это:

- а) улучшение;
- б) потеря способности выполнять ресурспроизводящие функции;
- в) исчезновение определенных растений;
- г) круговорот природных ресурсов.

9. Разрушение почв под действием ветра называют:

- а) эрозией;
- б) сидерацией;
- в) дефляцией;
- г) деграцией.

10. Мониторинг земель это:

- а) систематическое комплексное наблюдение;
- б) осмотр местности;
- в) контроль за использованием земель;
- г) круглосуточная охрана.

11. Дайте определение понятия ландшафтоведения.

12. Какими процессами сопровождается функционирование геосистем?

13. Какие природные компоненты в ландшафтах наиболее часто подвержены антропогенным преобразованиям?

14. К какому виду борьбы относится проведение культиваций с целью уничтожения сорной растительности?

15. Сформулируйте закон ограничивающего фактора (закон Либиха).

16. Для чего предназначены сетчатые бороны?
17. Какие признаки положены в основу современной классификации севооборотов?
18. Что входит в основные правила размещения культур в севообороте по предшественникам?
19. Что происходит с посевами в местах выдувания мелких почвенных частиц ветром?
20. В чём заключается задача осушительных мелиораций?
21. Какими техническими работами обязательно дополняют современную осушительную мелиорацию?
22. Какая почва является плодородной?
23. Какие задачи решает обработка почвы?
24. Для чего необходима поверхностная обработка почвы?
25. Перечислите виды лесистости.
26. Перечислите синергетические свойства ландшафта.
27. Дайте определение понятию экотона?
28. Перечислите не менее 3-х методов ландшафтоведения.
29. Дайте определение понятию лесной полосы?
30. Что такое балл бонитета почвы?

Ключи к вопросам

№ вопроса	Ответ
1.	б
2.	а
3.	в
4.	г
5.	а
6.	а
7.	г
8.	б
9.	в
10.	а
11.	Наука о ландшафтной оболочке и ее структурных составляющих, природных и природно-антропогенных геосистемах.
12.	Поглощением, преобразованием, накоплением и высвобождением энергии.
13.	Наиболее сильному воздействию подвергаются растительный и животный мир, почвы, водный режим, микроформы рельефа.
14.	Проведение культиваций относится к механическим мерам.

15.	Закон гласит, что наиболее значим для организма тот фактор, который более всего отклоняется от оптимального его значения.
16.	Для рыхления верхнего слоя почвы и уничтожения сорняков, разрушения корки на посевах
17.	По главному виду растениеводческой продукции, по соотношению площадей отдельных групп культур.
18.	Необходимо учитывать особенности засорения почвы, воздействия культур на плодородие.
19.	Снижают плодородие почвы, посеы погибают под слоем пылевидных наносов, гибнут из-за обнажения корневой системы.
20.	В преобразование избыточно увлажненных земель в плодородные земли.
21.	Расчистка земель от древесно-кустарниковой растительности, корчевание пней, планировка поверхности.
22.	Структурная, водопроницаемая и богатая полезными веществами почва.
23.	Уход за растениями и уборка урожая, регулирование эффективного плодородия почвы и питательного режима растений.
24.	Для превращения почвы в рыхлое состояние, уничтожения сорняков, для предпосевной подготовки почвы.
25.	Оптимальная лесистость, гидрогеологическая лесистость, минимально необходимая лесистость.
26.	Самоорганизация, нелинейность, фрактальность.
27.	Это переходная зона между различными биомами
28.	Полевой, стационарный, ведущего фактора, математический, сопряженного анализа природных компонентов, дистанционный метод.
29.	Лесные полосы – искусственно создаваемые лесные насаждения в виде рядов деревьев и кустарника.
30.	Балл бонитета почвы — сравнительная характеристика качества земельных угодий в баллах.

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 16 - 23 вопроса.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порогового уровня) – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 24 - 27 вопроса.

<p>Повышенный превосходный уровень (относительно порогового уровня) – 93-100 баллов (оценка «отлично»)</p>	<p>Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 28 - 30 вопроса.</p>
---	---

Вопросы и задания по дисциплине «Мониторинг и кадастр природных ресурсов»

1. Помимо системы наблюдения экологический мониторинг включает в себя:
 - а) оценку и прогноз изменений;
 - б) выявление экологического ущерба;
 - в) ведение кадастра природных ресурсов;
 - г) обеспечение проектов землеустройства.

2. На каком уровне должен приниматься закон, регулирующий отношения по формированию, хранению и обмену информацией между государственными органами, организациями, регионами и т.п.?
 - а) на уровне местного самоуправления;
 - б) локальном;
 - в) федеральном;
 - г) региональном.

3. Структура предоставления земельной информации предполагает сочетание форм:
 - а) картографических материалов и табличных форм;
 - б) семантических данных и табличных форм;
 - в) табличных форм и текстового материала;
 - г) картографических материалов и описательного материала.

4. В земельные угодья не входят:
 - а) сельскохозяйственные угодья;
 - б) оленьи и конские пастбища;
 - в) нарушенные земли;
 - г) земли коренного улучшения.

5. Существующая система ведения Государственного водного кадастра (ГВК) базируется на:
 - а) данных водного фонда РФ;
 - б) ведомственных автоматизированных системах;
 - в) данных Государственного экологического мониторинга;
 - г) материалах Государственной статистики.

6. Основная величина оценки природных ресурсов не связана с:
 - а) мировым уровнем добычи ресурса;
 - б) различием затрат и денежной ценностью вырабатываемых полезных продуктов из минерального сырья;
 - в) затратами на их освоение (воспроизводство);
 - г) эффектом от их эксплуатации (учет ренты).

7. На уровне района ведение кадастра не предусматривает работу с такой информацией, как:
 - а) учет водных объектов, расположенных на землях лесного фонда;
 - б) распределение нелесных площадей лесного фонда по видам угодий и категориям;
 - в) определение границ субъектов РФ;

г) учет видов растительности.

8. Нормативную цену земли используют при?

- а) налогообложения собственников земли, землевладельцев и землепользователей;
- б) взимании налога за землю, переданную в аренду;
- в) получении под залог земли банковского кредита;
- г) при расчете рыночной стоимости земельного участка.

9. Форма собственности на землю:

- а) частная, федеральная и муниципальная собственность.
- б) землевладельцы;
- в) землепокупатели;
- г) землепользователи;

10. На какой государственный орган возложено ведение ЕГРН?

- а) Министерство природных ресурсов РФ;
- б) Министерство сельского хозяйства РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Росреестр.

11. Мониторинг земель – это?

12. Цель мониторинга?

13. Структура ЕГРН?

14. Для чего необходим государственный кадастр животного мира?

15. Что является объектами государственного мониторинга земель?

16. Захламление земель – это?

17. Какова компетенция Росреестра в области кадастра недвижимости?

18. Экологический мониторинг – это?

19. Лесной кодекс Российской Федерации – это?

20. Какие существуют виды кадастров природных ресурсов?

21. Что такое «природопользование»?

22. Какие бывают виды платежей за земельные ресурсы?

23. Лесной реестр ведется на следующих уровнях:

24. Что относится к резервным природным ресурсам?

25. Какие методы мониторинга используются для отслеживания изменений в природных ресурсах?

26. Какие инструменты используются при проведении кадастровых работ в отношении природных ресурсов?

27. Какие меры предпринимаются на основе результатов мониторинга и кадастровых работ для охраны и управления природными ресурсами?

28. Какие виды данных могут быть использованы при кадастровых работах с природными ресурсами?

29. Каким образом кадастровая деятельность связана с мониторингом природных ресурсов?

30. Каким образом мониторинг и кадастровая деятельность способствуют устойчивому развитию и охране природных ресурсов?

Ключи к вопросам

№ вопроса	Ответ
1.	а
2.	в
3.	г
4.	в
5.	а
6.	г
7.	в
8.	г
9.	а
10.	г
11.	Система наблюдений за состоянием земель с целью своевременного определения изменений, их оценки, предупреждения и ликвидации последствий негативных процессов.
12.	Оценка состояния природных ресурсов, выявление угроз и изменений, экологическая безопасность.
13.	Кадастр недвижимости, реестр границ, реестр прав, кадастровые карты, кадастровые дела, книга учета документов.
14.	Для обеспечения охраны и организации рационального использования животного мира.
15.	Все земли Российской Федерации независимо от форм собственности, целевого назначения и вида использования.
16.	Накопление (складирование) на земельных участках коммунально-бытовых отходов.
17.	Утверждение порядка ведения кадастра, руководство и контроль за деятельностью органов по земельным ресурсам, разработка предложений, утверждение инструкций.
18.	Комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений её состояния под воздействием природных и антропогенных факторов.
19.	Кодифицированный нормативный правовой акт, основной источник лесного права, возглавляющий систему лесного законодательства.
20.	Земельный, водный, лесной кадастр, кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых, промысловый кадастр, кадастр особо охраняемых территорий, красная книга.

21.	Это использование природных ресурсов в процессе хозяйственной деятельности с целью достижения определённого экономического эффекта.
22.	Арендная плата, земельный налог, нормативная цена земли.
23.	Лесничествах и лесопарках, орган исполнительной власти субъекта РФ, Рослесхоз.
24.	Законсервированные сельскохозяйственные угодья (пары, залежи); территории под застройку; разведанные полезные ископаемые, водные источники, леса.
25.	Методы мониторинга могут включать наблюдения на местности, дистанционное зондирование, анализ данных сенсоров и др.
26.	Инструменты кадастровых работ — это картографические материалы, геодезическое оборудование, базы данных и др.
27.	Разработка стратегий управления, принятие законодательных актов, образование заповедников, проведение образовательных кампаний.
28.	Геодезические измерения, аэрофотосъемка, геоинформационные системы, документы о правах собственности, результаты экологических исследований.
29.	Кадастровая деятельность связана с мониторингом через учет и регистрацию прав на природные ресурсы.
30.	Помогает выявлять проблемы и угрозы для окружающей среды, разрабатывать эффективные стратегии управления, обеспечивать соблюдение законодательства, улучшать использование ресурсов и сохранять биоразнообразие.

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – <i>оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)</i>	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 16 - 23 вопроса.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – <i>оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)</i>	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 24 - 27 вопроса.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – <i>93-100 баллов (оценка «отлично»)</i>	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 28 - 30 вопроса.