

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 27.06.2025 10:51:49

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рязанский институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский политехнический университет»

Программа учебной практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы»

Направление подготовки

07.04.01 Архитектура

Направленность образовательной программы

Архитектурное проектирование

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Магистр

Форма обучения

Очная

**Рязань
2025**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 520 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2017 г., регистрационный №47231), с изменениями и дополнениями;
- учебным планом (очной формы обучения) по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: Н.А. Осина, кандидат архитектуры, член Союза Архитекторов России, член Союза Дизайнеров России, доцент кафедры «Архитектура, градостроительство и дизайн»

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Архитектура, градостроительство и дизайн» (протокол № 10 от «30» мая 2025 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Наименование вида практики, способа и формы ее проведения
- 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 3 Место практики в структуре образовательной программы
- 4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах
- 5 Содержание практики
- 6 Формы отчетности по практике
- 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Приложение

1. Наименование вида практики, способа и формы ее проведения

Наименование вида практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Тип: учебная

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная) практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования подготовки магистров и представляет собой профессионально-практическую подготовку, направленную на проведение комплексного анализа и обобщения результатов анализа с использованием методов научных исследований в рамках выполнения магистерской диссертации, проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Целью учебной практики является написание автореферата магистерской диссертации, в том числе сбор материала по выпускной квалификационной работе, оформление научно-исследовательского реферата по теме дипломного проекта.

Задачи практики:

- освоить основные понятия в области специальных научных знаний;
- освоить на углубленном уровне понятийно-категориальный аппарат, историко-культурные и теоретические основы и закономерности формирования общекультурных и архитектурно-художественных традиций.
- на базе доказательных рассуждений, логического обоснования выводов обосновать тему научно-исследовательской работы;
- изучить мировой опыт по архитектурному проектированию зданий и сооружений в рамках темы выпускной квалификационной работы;
- проанализировать нормативные и законодательные документы в рамках темы выпускной квалификационной работы;
- собрать и проанализировать материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способ проведения практики - стационарная. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика проводится в институте или в организациях и на предприятиях, с которыми Институт заключил соответствующие договоры.

Форма проведения практики. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная) практика проводится дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения этого вида практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на создание у

машистратов теоретической и практической базы, включающей необходимые знания, навыки и умения.

В результате прохождении производственной практики у обучающихся формируются общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции: ОПК-3, ОПК-4, ПК-2. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов при прохождении практики представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (4)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (5)	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований.	ОПК-3.1 Собирает информацию, выявляет проблемы, применяет анализ и проводит критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного проектирования; проводит натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры; осмысляет и формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности; синтезирует в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды	Знает: Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методиках разработки собственной научной позиции на основе имеющихся научных концепций. Умеет: Обучающийся демонстрирует сформированное умение разрабатывать собственную научную позицию на основе имеющихся научных концепций и обобщённого международного опыта. Владеет: Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения методами разработки собственной научной позиции на основе имеющихся научных концепций и обобщённого международного опыта.	
	ОПК-3.2 Использует виды и методы	Знает: как результативно использовать виды и методы	

	<p>проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p>	<p>проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p> <p>Умеет: использовать виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p> <p>Владеет: навыками использования виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p>	
<p>ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований.</p>	<p>ОПК-4.1 Участвует в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований, в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного</p>	<p>Знает: Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о существующих и вновь разрабатываемых методиках научной работы, о специальной литературе и другой научной информации, достижениях отечественной и зарубежной науки, техники, культуры и искусства, образцах лучшей практики в соответствующей области знаний.</p> <p>Умеет: Обучающийся демонстрирует сформированное умение выбирать методы ведения научной работы,</p>	

	<p>концептуального проекта; вносит изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства</p>	<p>самостоятельно осваивать новые методы исследования.</p> <p>Владеет:</p> <p>Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения приемами навыками применения на практике изученных методик исследования, приемами оценки обоснованности применения методик научной работы.</p>	
	<p>ОПК-4.2 Знает историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту</p>	<p>Знает: историю зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.</p> <p>Умеет: использовать знания истории зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.</p> <p>Владеет: навыками изучения истории зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.</p>	
<p>ПК-2. способен проводить комплексные прикладные и</p>	<p>ПК-2.1 Участвует в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и</p>	<p>Знает современные обобщенные сведения о прикладных и фундаментальных архитектурных исследованиях на повышенном уровне.</p>	

<p>фундаментальные научные исследования</p>	<p>средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретирует результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвует в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).</p>	<p>Умеет</p> <p>составлять документацию, обеспечивающую результаты прикладных научных исследований; сопоставляет предлагаемые научные концепции с реальной ситуацией проектирования; разрабатывает собственную научную позицию на основе имеющихся научных концепций и обобщенного международного опыта.</p> <p>Владеет навыками интерпретации результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; классификации результатов прикладных научных исследований.</p>	
	<p>ПК-2.2 Понимает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; применяет методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; использует профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; использует основные виды внедрения результатов научно-исследовательских</p>	<p>Знает: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; применяет методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; использует профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; использует основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.</p> <p>Умеет; применять знания об актуальных прикладных и фундаментальных проблемах развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; применяет методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; использует профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-</p>	

	<p>разработок в проектирование.</p>	<p>исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; использует основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.</p> <p>Владеет: навыками применять знания об актуальных прикладных и фундаментальных проблемах развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; применяет методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; использует профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; использует основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.</p>
--	-------------------------------------	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная) практика относится к числу практик Блока 2 образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

Дисциплина реализуется в форме практической подготовки.

Для прохождения данной учебной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Архитектурное проектирование».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебной) практики в структуре ООП, включает:

- искусственную материально-пространственную среду жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами).

Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на область знания: теория и история архитектуры.

Студент должен:

Знать:

- сущность и методы научно-исследовательской работы;
- знать историю и методологию науки;
- принципы разработки исследовательских концепций;
- основные методы, формы и средства научно-исследовательской деятельности в области архитектуры и градостроительства;
- методы и способы представления архитектурного замысла;
- методы сбора, обработки и систематизации научно-исследовательской информации;
- требования к оформлению проектной и научно-технической документации.

Уметь:

- формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- разрабатывать программу исследования;
- выстраивать структуру и последовательность исследования, и программу ее практической реализации;
- уметь работать с традиционными и графическими носителями информации;
- участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей;
- создавать грамотные и архитектурно приемлемые решения;
- сформировать цель и задачи исследований.

Владеть:

- способностью к обобщению, анализу;
- готовностью к кооперации с коллегами, работой в творческом коллективе;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- навыками компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации; – изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов;
- навыками анализа архитектурного процесса как объекта управления;
- методами проведения предпроектных изысканий;
- способностью разрабатывать проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству, навыками составления плана исследования, обработки и анализа результатов исследований.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу научно-исследовательской работы (получение первичных навыков

научно-исследовательской работы) (учебной) практики в структуре ООП, являются: искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академический часах

Таблица 2

№ п/п	Наименование	Форма контроля	Фактическое кол-во ЗЕТ / часов	Кол-во недель
1	Проектно-технологическая практика	зачет с оценкой	15/540	1, 2 семестр

Проведение научно-исследовательской работы в семестрах магистранта может осуществляться в следующих формах:

– Самостоятельная работа. Выполнение индивидуальных заданий по тематике научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой, собирается фактический материал и производится его первичная обработка с целью дальнейшего использования при курсовом и дипломном проектировании, проводится работа с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами.

– Участие магистрантов в исследованиях, проводимыми кафедрой, научно-исследовательскими институтами и соответствующими подразделениями учреждений, организаций и предприятий. Работа проводится по плану-графику, утверждаемому научным руководителем. Руководство работой студентов осуществляют преподаватели, научные сотрудники, инженеры и аспиранты, работающие в группе.

– Участие в круглых столах, научных семинарах, дискуссиях на темы, выбранные студентами для исследования или студенческих научно-практических конференциях,

- Обсуждение и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ.

- Написание научной статьи по теме исследования.

5. Содержание практики

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Этапы и распределение часов НИР представлены в таблице 3.

Содержание научно-исследовательской работы Таблица 3

№ п/п	Этапы НИР	ИТОГО

	1 семестр:	
1	Организация НИР	
1.1	• Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области;	20
2.	Планирование НИР	
2.1	• выбор и утверждение темы магистерской диссертации;	10
2.2	• Формулировка целей и задач НИР. Составление плана НИР по выбранной теме	10
2.3	• изучение наиболее актуальных функциональных, социокультурных, экологических, эстетических проблем современной архитектуры в связи с темой магистерской диссертации;	20
2.4	• выбор и обоснование методик научного анализа, проводимого в теоретической части исследования	10
2.3	• Обзор литературы и теоретический анализ научной литературы по теме научно-исследовательской работы	10
2.4	• Разработка теоретического конструкта исследования. Подбор методов для проведения научного исследования	10
3	Выполнение НИР (написание реферата)	
3.1	• проведение собственного исследования с получением первичных результатов на основе систематизации собранного материала;	10
3.2	• написание реферата (первая редакция) по теме магистерской диссертации;	40
3.3	• формирование теоретической модели искомого архитектурного объекта, изучаемой архитектурной концепции;	10
3.4	• Написание доклада/статьи на конференцию/в научный журнал	20
3.5	• Подготовка промежуточных исследований	30
3.6	• Разработка и выполнение графических презентаций и макетных моделей по теме НИР для выступления на конференциях, круглых столах	20
3.7	• написание реферата по теме магистерской диссертации	30
4	Составление отчета о научно-исследовательской работе. Защита отчета	
4.1	• Подготовка научного отчёта по работе (первый этап).	20
	2 семестр:	
5	Выполнение НИР (написание автореферата)	
5.1	• продолжение работы над 2 главой (первая редакция) магистерской диссертации;	80
5.2	• составление программы на проектирование, включая историко-культурное и социально-экономическое обоснование программы (3-5 стр.);	30
5.3	• Выполнение научного исследования по теме диссертации, обработка и систематизация фактического и теоретического материала	30
5.4	• подготовка промежуточной редакции автореферата магистерской диссертации (до 10 стр.);	30
5.5	• наглядное представление материалов анализа проектной ситуации	20
5.6	• подготовка тезисов на научную конференцию по теме магистерской диссертации;	20
5.7	• выступление с докладом на научной конференции, публикация статьи по теме исследования;	40

6	Составление отчета о научно-исследовательской работе. Защита отчета	
6.1	• Подготовка заключительного отчета. Оформление результатов НИР.	10
7	Защита НИР	10
Итого		540
3.е.		15

В процессе выполнения и защиты НИР должно проводиться широкое обсуждение ее результатов учебными структурами вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Во время прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебной) практики выполняются реферат по теме научно-исследовательской работы и автореферат на тему выпускной квалификационной работы.

Реферат может использоваться в качестве базового материала при описании исследовательской части пояснительной записки, автореферат входит в состав пояснительной записки к выпускной квалификационной работе.

Целью работы над рефератом и авторефератом является обоснование и изложение темы диссертационного исследования, изучение мирового и отечественного опыта по выбранной тематике.

Реферат включает текстовую и графическую часть. Графическую часть рекомендуется выполнять в виде аналитических таблиц в качестве сравнительного анализа аналоговых отечественных и зарубежных проектов.

Примерный состав разделов по теме реферата на исследование аналоговых объектов по проектированию:

Анализ аналоговых архитектурных сооружений:

Выполнение сравнительного анализа аналоговых отечественных и зарубежных проектов.

Графическая таблица №1 - Анализ зарубежных архитектурных сооружений.

Графическая таблица №2 - Анализ отечественных архитектурных сооружений.

Каждая таблица составляется на основе анализа нескольких объектов (формат А3).

Примерный состав раздела реферата при выборе темы на выпускную квалификационную работу по разработке концепции конкретного объекта:

Анализ градостроительной ситуации:

1. Размещение проектируемого объекта.
2. Анализ участка, отведенного под строительство объекта.
3. Анализ окружающей застройки.
4. Исходные данные для генерального плана проектируемого объекта.

Анализ аналоговых архитектурных сооружений:

1. Краткая историческая справка.
2. Размещение архитектурного объекта.
3. Архитектурно - планировочное решение.

4. Конструктивное решение.
5. Объемно - пространственное решение.

Виды работ:

Анализ градостроительной ситуации:

1. Ситуационный план.

2. Схема обоснования размещения объекта (радиусы обслуживания, доступности и т.д.).

3. Пешеходно – транспортная схема (дороги, подъездные пути, развязки и т.д.).

4. Схема озеленения.

5. Схема коммуникаций.

Фотофиксация.

6. Социально – административная характеристика.

7. Стилистика объектов.

8. Обоснование генерального плана:

- 8.1. функциональное зонирование (схема);

- 8.2. основные составляющие генерального плана для каждой зоны.

В состав реферата также входит перечень периодической и специальной литературы по архитектуре и строительству, новым технологиям и строительным материалам.

Автореферат выполняется в соответствии с установленным порядком выполнения авторефератов и включает:

- титульный лист;
- расширенная аннотация;
- основная часть;
- выводы;
- перечень научных публикаций автора по теме работы (две статьи).

6. Формы отчетности по практике

6.1. Формы отчетности по учебной практике:

1. Отчет студента о выполнении работ;
2. Дневник производственной практики;
3. Отзыв руководителя практики.
4. Реферат к выпускной квалификационной работе.
5. Автореферат.

6.2. В ходе прохождения практики студенты обязаны:

1. Пройти практику в сроки и в организации, указанные в приказе Института;

2. Своевременно и полностью выполнять задачи, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием;

3. Ежедневно делать записи в Дневнике практики студента о характере выполненной работы (Приложение № 2 – Дневник практики студента);

4. Нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными сотрудниками организации;

5. Соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего распорядка организации по месту практики;

6. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда;

6.3. По окончании практики студенты обязаны:

1. Подготовить отчет по практике к окончанию срока прохождения практики;

2. Представить на кафедру отчет (Приложение №1), отзыв руководителя практики от института или организации и Дневник практики студента, заверенные подписью руководителя практики от института или организации и печатью организации, не позднее трех рабочих дней после окончания срока практики;

3. Явиться на защиту отчета по практике в сроки работы комиссии, созданной на кафедре.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по её итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению из Университета в установленном порядке как имеющие академическую задолженность.

По результатам научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебной) практики студенты составляют **отчет** (Приложение 3). Отчет научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебной) практики является индивидуальным и содержит ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики. Отчет научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебной) практики включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;

- оглавление;

- текстовая часть отчета, которая содержит изложение результатов практической деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с календарным планом и графиком. Объем текстовой части отчета должен быть не менее 15 стр. (шрифт 12 пт, 1,5 интервала). Отчет содержит достаточное количество графического материала, необходимого для дипломного проектирования.

Реферат объемом 20-40 печатных листов (формат А-4) по теме выпускной квалификационной работы (с помощью руководителя практики от учебного заведения) составляется по следующим примерным пунктам:

1. Введение. Актуальность темы выпускной квалификационной работы.

2. Тенденции в развитии выбранной темы выпускной квалификационной работы.

3. Анализ аналогов.

4. Нормативные акты. Документы на заказ проекта. Статьи и публикации в местной печати по теме выпускной квалификационной работы.

5. Архитектурно-градостроительный анализ.

6. Постановка проектной задачи.

7. Список используемой литературы.

В состав реферата входят аналитические таблицы (компьютерная графика) форматом А3.

Автореферат:

Автореферат пишется на русском языке и подписывается магистрантом.

Автореферат магистерской диссертации должен содержать следующие сведения:

- объем и структура диссертации;
- количество иллюстраций, таблиц, использованных литературных источников;
- перечень ключевых слов (15-20 слов);
- актуальность исследования;
- цель исследования;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- полученные результаты, их новизна, научная и практическая значимость;
- сведения о публикациях.

К публикациям могут быть приравнены тезисы международных, республиканских, региональных конференций, круглых столов, обзорные информационные доклады объемом не менее 0,3 п.л.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования.

6.4. В текстовой части:

В отчете должна быть отражена фактически проделанная работа с указанием методов выполнения и достигнутых результатов, освещены проведённые исследовательские разработки, их содержание и ожидаемые результаты.

Все материалы, прилагаемые к отчету должны соответствовать требованиям ограничений по доступу к информации.

В период прохождения практики каждый студент ведет **дневник** научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебной) практики, в котором фиксируются выполняемые студентом виды работ. Дневник практики проверяется и подписывается руководителем от института или от базы практики. По результатам прохождения практики руководителем от базы практики составляется **отзыв**, в котором отражаются деловые качества студента, степень освоения им фактического материала, выполнение программы практики.

Отзыв оформляется на последней странице дневника, дублируется на бланке организации, заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью организации.

6.5. К отчету прилагаются:

1. Дневник;
2. Отзыв (характеристика) руководителя практики от организации, в которой осуществлялось прохождение практики, о работе студента – практиканта.

Отчет студента о практике проверяется и визируется руководителем от института или базы практики и от кафедры «Архитектура, градостроительство и дизайн» и представляется на кафедру в трехдневный срок после завершения практики.

Студенты, не выполнившие полностью требования, предъявляемые к содержанию практики и не представившие отчеты, к защите практики не допускаются.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Основы архитектуры и строительных конструкций: Учебник для вузов. Доп. УМО Под общ. ред. А.К. Соловьева. - М.: Издательство Юрайт, 2014; 2015.- 458с. - (Бакалавр. Базовый курс).
2. Лычев А.С. Архитектурно-строительные конструкции: Учеб. пособие для вузов Доп. МО. - М.: Изд-во АСВ, 2009. - 120с.
3. Маклакова Т.Г. и др. Архитектура: Учебник для вузов. Доп. МО / Маклакова Т.Г., Нанасова С.М., Шарапенко В.Г.; Под ред. Т.Г. Маклаковой. - М.: Изд-во АСВ, 2004. -464с.: ил. - (Бакалавр, магистр).
4. Инженерная 3D- компьютерная графика: учебное пособие для бакалавров. Рек. ГОУ/А.Л.Хейфец, А.Н. Логиновский, И.В. Буторина; под ред. А.Л. Хейфеца. - М.: Издательство Юрайт, 2013; 2014. - 464с. - (Серия: Бакалавр. Базовый курс).
5. Ефремов Г.В., Нюкалова С.И. Инженерная и компьютерная графика на базе графических систем: Учеб. пособие.- Старый Оскол: ТНТ, 2015.- 256с.
6. Шерешевский И.А. Конструирование гражданских зданий. – М.: Архитектура-С, 2005; 2007; 2011; 2012; 2014. – 176с.
7. Архитектурное проектирование жилых зданий: Учеб. пособие. Доп. УМО / Лисициан М.В., Пашковский В.Л., Петунина З.В., Пронин Е.С.; Под ред. М.В. Лисицына, Е.С.Пронина. - М.: Архитектура-С, 2006. - 488с.: ил.
8. Маклакова Т.Г., Нанасова С.М. Конструкции гражданских зданий: Учебник для вузов.- М.: Изд-во АСВ, 2002; 2004.- 296с.
9. Дятков С.В., Михеев А.П. Архитектура промышленных зданий. В 2-х ч. Ч.1; Ч.2: Учебник для вузов.- М., 2012.-242с.
10. Гаевой А.Ф., Усик С.А. Курсовое и дипломное проектирование. Промышленные и гражданские здания: Учеб. пособие.- Подольск, 1987; 2012.- 264с.
11. Шимко В.Т. Основы дизайна и средовое проектирование: Учеб. пособие. Рек. УМО.-М.: Изд-во "Архитектура-С", 2005.-160с.:ил.
12. Малоян Г.А. Основы градостроительства: Учеб. пособие.- М.: Изд-во АСВ, 2004; 2008.- 152с.
13. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие жилой застройки: Исследование опыта западных стран: Учеб. пособие. Доп. УМО. – М.: Архитектура С, 2005. - 112с.
14. Саваренская Т.Ф. История градостроительного искусства. Рабовладельческий и феодальный периоды: Учебник для вузов.- М.: Архитектура-С, 2004. – 376 с.
15. Саваренская Т.Ф. и др. История градостроительного искусства. Поздний Феодализм и капитализм: Учебник для вузов. Доп. ГК / Т.Ф. Саваренская, Д.О. Швидковский, Ф.А. Петров. - М.: Архитектура-С, 2004; 2006.-392с.
16. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

ПРАКТИКА. Методические указания к выполнению преддипломной практики. /
Составит. Князева М.В. – Рязань: Рязанский инсти-тут (филиал) Московского
политехнического университета, 2018. - 24 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Таблица 3 - Перечень ресурсов сети «Интернет»

№ п/ п	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - базовая коллекция»	https://biblioclub.ru/
2	Электронная библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по учебной практике широко используются следующие информационные технологии:

- мультимедийные технологии.
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант»;

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

1. ОС Windows 7;
2. Microsoft Office 2010;
3. Microsoft Office 2013;
4. ArchiCAD;
5. AutoCAD.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (проектно-технологической) практике.

Учебная практика оценивается по качеству выполнения реферата и автореферата.

Реферат объемом 20-40 печатных листов (формат А-4) по теме выпускной квалификационной работы (с помощью руководителя практики от учебного заведения) составляется по следующим примерным пунктам:

1. Введение. Актуальность темы выпускной квалификационной работы.
2. Тенденции в развитии выбранной темы выпускной квалификационной работы.
3. Анализ аналогов.
4. Нормативные акты. Документы на заказ проекта. Статьи и публикации в местной печати по теме выпускной квалификационной работы.
5. Архитектурно-градостроительный анализ.
6. Постановка проектной задачи.
7. Список используемой литературы.

В состав реферата входят аналитические таблицы (компьютерная графика) форматом А3.

Автореферат:

Автореферат пишется на русском языке и подписывается магистрантом.

Автореферат магистерской диссертации должен содержать следующие сведения:

- объем и структура диссертации;
- количество иллюстраций, таблиц, использованных литературных источников;
- перечень ключевых слов (15-20 слов);
- актуальность исследования;
- цель исследования;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- полученные результаты, их новизна, научная и практическая значимость;
- сведения о публикациях.

К публикациям могут быть приравнены тезисы международных, республиканских, региональных конференций, круглых столов, обзорные информационные доклады объемом не менее 0,3 п.л.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования.

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований.

ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований.

ПК-2. способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.

Таблица 4 – Оценка уровня сформированности компетенции

Шифр компетенции	Расшифровка компетенции	Степень сформированности компетенций			
		Повышенный		Пороговый	
		Оптимальный	Допустимый	Критический	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК-3	способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	Знает: Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методиках разработки собственной научной позиции на основе имеющихся	Знает: Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях методик разработки собственной научной позиции на основе имеющихся	Знает: Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методиках разработки собственной научной позиции на основе имеющихся	

		<p>научных концепций</p> <p>Умеет: Обучающийся демонстрирует сформированное умение разрабатывать собственную научную позицию на основе имеющихся научных концепций и обобщённого международного опыта</p> <p>Владеет: Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения методами разработки собственной научной позиции на основе имеющихся научных концепций и обобщённого международного опыта</p>	<p>научных концепций</p> <p>Умеет: Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении разрабатывать собственную научную позицию на основе имеющихся научных концепций и обобщённого международного опыта</p> <p>Владеет: Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков владения методами разработки собственной научной позиции на основе имеющихся научных концепций и обобщённого международного опыта</p>	<p>имеющихся научных концепций</p> <p>Умеет: Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое разрабатывать собственную научную позицию на основе имеющихся научных концепций и обобщённого международного опыта</p> <p>Владеет: Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения методами разработки собственной научной позиции на основе имеющихся научных концепций и обобщённого международного опыта</p>
ОПК-4	способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	<p>Знает: Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о существующих и вновь разрабатываемых методиках научной работы, о специальной литературе и другой научной информации, достижениях отечественной и зарубежной науки, техники, культуры и искусства, образцах лучшей практики в соответствующей области знаний</p> <p>Умеет: Обучающийся</p>	<p>Знает: Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о существующих и вновь разрабатываемых методиках научной работы, о специальной литературе и другой научной информации, достижениях отечественной и зарубежной науки, техники, культуры и искусства, образцах лучшей практики в соответствующей области знаний</p> <p>Умеет: Обучающийся</p>	<p>Знает: Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о существующих и вновь разрабатываемых методиках научной работы, о специальной литературе и другой научной информации, достижениях отечественной и зарубежной науки, техники, культуры и искусства, образцах лучшей практики в соответствующей области знаний</p> <p>Умеет: Обучающийся</p>

		<p>демонстрирует сформированное умение выбирать методы ведения научной работы, самостоятельно осваивать новые методы исследования</p> <p>Владеет: Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения приемами навыками применения на практике изученных методик исследования, приёмами оценки обоснованности применения методик научной работы</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении выбирать методы ведения научной работы, самостоятельно осваивать новые методы исследования</p> <p>Владеет: Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков владения навыками применения на практике изученных методик исследования, приёмами оценки обоснованности применения методик научной работы</p>	<p>демонстрирует фрагментарные умения выбирать методы ведения научной работы, самостоятельно осваивать новые методы исследования</p> <p>Владеет: Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения навыками применения на практике изученных методик исследования, приёмами оценки обоснованности применения методик научной работы</p>
--	--	---	--	--

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность

ПК-2	способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	<p>Знает современные обобщенные сведения о прикладных и фундаментальных архитектурных исследованиях на повышенном уровне</p> <p>Умеет составлять документацию, обеспечивающую результаты прикладных научных исследований; сопоставляет предлагаемые научные концепции с реальной ситуацией проектирования; разрабатывает</p>	<p>Знает современные обобщенные сведения о прикладных и фундаментальных архитектурных исследованиях на базовом уровне</p> <p>Умеет составлять документацию, обеспечивающую результаты прикладных научных исследований; сопоставляет предлагаемые научные концепции с реальной ситуацией проектирования;</p> <p>Владеет навыками интерпретации результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей</p>
------	--	--	--

		<p>собственную научную позицию на основе имеющихся научных концепций и обобщенного международного опыта</p> <p>Владеет навыками интерпретации результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей;</p> <p>классификации результатов прикладных научных исследований</p>	<p>интерпретации результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей</p>	
--	--	--	---	--

Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»
- «не аттестован»

Критерии оценки результатов по учебной практике:

- систематичность работы в период практики;
- ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;
- качество и полнота выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- качество оформления отчётных документов по практике;
- оценка руководителем фирмы практики работы студента-практиканта.

Критерии оценки по итогам прохождения учебной практики

- своевременная сдача отчётной документации и проекта;
- качество оформления документации (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.);
- качество реферата в соответствии с заданной тематикой;
- орфографическая и компоновочная грамотность.

Таблица 5 – Шкала и критерии выставления оценки по практике

Продвинутый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Пороговый уровень освоения	«2» неудовлетворительно
«5» (отлично)	«4» (хорошо)	«3» (удовлетворительно)	
выставляется в случае,	выставляется в	выставляется в случае,	выставляется в случае,

<p>если практика пройдена.</p> <p>Представленные материалы содержат всю необходимую информацию.</p> <p>Аналитические и графические части выполнены на высоком понятийном, композиционном и графическом уровне, проектные изображения использованы (выполнены) в уместных масштабах, разумно и наглядно.</p> <p>Аналитические таблицы работы выполнены грамотно по всем критериям.</p>	<p>случае, если практика пройдена. При выполнении задания собрано достаточно материала по теме, наработаны эскизы и зарисовки; работа выполнена на достаточно высоком понятийном, графическом и техническом уровне, масштабы изображений приемлемы.</p> <p>Аналитические таблицы выполнены на достаточно хорошем уровне, но есть некоторые проблемы с представлением материала.</p>	<p>если практика пройдена. В работе допущены значительные отклонения от задания. Аналитические и графические части работы свидетельствует о слабом усвоении студентом знаний по теме задания: отсутствуют варианты эскизов и зарисовок, материал по теме не собран; графическая работа выполнена на низком, но приемлемом техническом уровне, масштабы изображений выбраны неудачно, но в целом простоявлены. Аналитические таблицы выполнены с допущением ошибок.</p>	<p>если графическая работа не соответствует заданию и свидетельствует об отсутствии у студента знаний по теме задания.</p> <p>Отсутствуют эскизы и зарисовки, отсутствуют собранные студентом материалы по теме.</p> <p>Аналитические и графические части работы выполнены на неприемлемо низком техническом уровне.</p> <p>Аналитические таблицы не выполнены.</p>
---	---	--	---

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8.3.1. Методические рекомендации по проведению зачета:

1. Цель проведения
2. Форма проведения
3. Метод проведения
4. Критерии допуска студентов к зачету
5. Организационные мероприятия
6. Методические указания экзаменатору
7. Действия преподавателя на зачете.

8.3.2. Методические указания по проведению процедуры оценивания:

1. Сроки проведения процедуры оценивания (указывается, в какой период учебного процесса проводится оценивание с использованием данных оценочных средств: на этапе рубежного контроля 2 раза в семестр, еженедельно, ежемесячно на протяжении всего семестра, в начале семестра, в конце семестра и т.п.)

2. Место проведения процедуры оценивания (указать, где проводится процедура оценивания: в учебной аудитории, в учебной лаборатории, по месту прохождения практики, по месту нахождения студента (дистанционно) и т.п.)

3. Оценивание проводится (указывается, кем проводится оценивание: преподавателем, ведущим дисциплину, представителями контролирующих органов, независимыми экспертами, комиссией и т.п.)

4. Форма предъявления заданий (указывается, в каком виде предъявляются задания студентам: в форме электронного документа, текста на бумажном носителе, устного сообщения, и т.п.)

5. Время выполнения заданий (указывается, за какое время студент должен выполнить задание: 1 час, 1 неделя, 3 месяца и т.п.).

6. Требование к техническому оснащению процедуры оценивания (указывается, какие технические средства необходимы для процедуры оценивания: компьютерная техника, доступ в Интернет, аудитория на N количество мест и т.п.)

7. Возможность использования дополнительных материалов (указывается, может ли студент во время процедуры оценивания использовать дополнительные материалы и какие (словари, справочники, учебная и научная литература, материалы Интернет-сайтов и т.д.)

8. Сбор и обработка результатов оценивания осуществляется (указывается, кем собираются (преподавателем, ведущим дисциплину, представителями контролирующих органов, независимыми экспертами, комиссией и т.п.) и в какой форме обрабатываются результаты оценивания (автоматически с помощью компьютерной программы, экспертная проверка и оценка, автоматизированная обработка данных и т.п.)

9. Предъявление результатов оценивания осуществляется (указывается, когда (сразу после обработки результатов, через неделю, месяц, в конце семестра, по завершению рубежного контроля и т.п.) и как (в форме сводной таблицы результатов, устного объявления результатов, индивидуального сообщения в электронном виде и т.п.).

10. Апелляция результатов оценивания проводится в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Институте.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика является стационарной. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика проводится в институте или в архитектурно-строительных организациях (проектных бюро, конструкторских фирмах, реставрационных мастерских и т.д.).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места провождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Просмотр, подготовка отчета и его защита в аудиториях главного корпуса.

Таблица 6 - Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения

Аудитория	Вид занятия	Материально-технические средства
1	2	3

<p>№ 26, гл.к. (ул. Право-Лыбедская, д. 26/53), Аудитория для курсового проектирования Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации, Промежуточная аттестация и текущий контроль</p>	<p>столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя, проектор, экран, ноутбук.</p>
---	---	--

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институтом организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода, устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся этой категории могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 Архитектура** направленность (профиль) «*Архитектурное проектирование*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Архитектура, градостроительство и дизайн» Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

"___" 2025 г.

протокол № ___

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

И.о. заведующего кафедрой
«Архитектура, градостроительство и
дизайн»

А.М. Грибков

Н.Е. Кобзева

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 Архитектура** направленность (профиль) «*Архитектурное проектирование*» утверждена на заседании Ученого совета Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

"___" 2025 г.

Протокол № ___

Ученый секретарь совета
Доцент, к.п.н.

А.С. Сивиркина

С основной профессиональной образовательной программой бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 Архитектура** направленность (профиль) *Архитектурное проектирование* ознакомлены

Председатель совета обучающихся

Председатель профсоюзной организации

А.В. Агузаров

"___" 2025 г.

"___" 2025 г.

Приложение № 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Московский политехнический университет»

(Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета)

Кафедра «Архитектура, градостроительство и дизайн»

Д Н Е В Н И К

прохождения практики

Студента _____

(Ф.И.О.)

Шифр _____

Учебной группы _____

Курса _____

Направления подготовки

Руководитель практики от института

(Ф.И.О.)

Рязань 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

(подпись)

(фамилия и инициалы)

«_____» _____ 20 ____ г.

График прохождения практики

Руководители практики:
от высшего ученого заведения
от предприятия, организации,
учреждения

Приложение № 3

Дневник прохождения практики

Дата	Наименование выполненных за каждый день практики мероприятий	Наименование используемой технической, технологической и организационной документации, оборудования	Продолжительность работы (дни, часы)	Подпись непосредственного руководителя

Руководитель практики от производства _____
 «____» 20____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Московский политехнический университет»

(Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета)

Кафедра «Архитектура, градостроительство и дизайн»

О Т Ч Е Т

о прохождении _____ практики

Студента _____
(Ф.И.О.)

Шифр _____

Учебной группы _____

Курса _____

Направления подготовки _____

Руководитель практики от института

(Ф.И.О.)

Отчет защищен:

Дата _____

Оценка _____

Подпись _____

Рязань, 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»
(Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета)

Кафедра «Архитектура, градостроительство и дизайн»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Студент _____ (Ф.И.О.), курс _____, группа №

Направление подготовки: 07.04.01 Архитектура

Профиль: Теория и практика научных исследований в архитектуре

Место прохождения практики

(указывается полное юридическое наименование и юридический адрес организации)

Срок прохождения практики: с «__» 20__ г. по «__» 20__
г.

Срок сдачи отчета: _____

1. _____

2. _____

3. _____

Инструктаж по охране труда и технике безопасности проведен « ____ » 20 ____ г.

Инструктаж проводил _____
(должность)

(подпись)

инициалы, фамилия

Индивидуальное задание получил

(подпись)

инициалы, фамилия

О Т З Ы В

на прохождение практики

студента _____ курса _____

(Ф.И.О.)

обучающегося по направлению подготовки _____ в
Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета

За время прохождения практики

(наименование предприятия организации и учреждения)

фактически, работал в качестве дублеров специалистов
_____ (мастер, прораб, ИТР)

(наименование объекта или отдела)

За период прохождения практики студент умело использовал теоретические знания и приобрел навыки практического их использования:

- знания нормативной литературы, правил охраны труда, техники безопасности, охраны окружающей среды, противопожарной безопасности и умение применять их при выполнении различных работ

(оценка)

- умение выдавать задание на работу и правильно организовывать расстановку бригад на объекте

(оценка)

- умение читать рабочие чертежи, производить расчеты (обмеры) выполненных работ и определять их

стоимость

(оценка)

- умение грамотно определять качество инструментов и материалов, знать правила их приемки и хранения, обеспечивать технологические процессы материально-техническими ресурсами

(оценка)

- навыки оформления исполнительной документации (ведомости, наряды, калькуляции)

(оценка)

(другие виды работ)

(оценка)

Выполнял правила внутреннего распорядка и соблюдал трудовую дисциплину данной организации

(оценка)

Заключение о работе практиканта

(Ф.И.О)

Показал _____ профессиональную подготовку,
работая в качестве дублера _____

Начальник участка или мастер _____ (_____)
подпись

Начальник управления или
Главный инженер _____ (_____)
М.П. подпись

Приложение № 7

Структура

отчета о прохождении научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебной) практики

1. Содержание

2. Введение

- 2.1. Постановка целей и задач.
- 2.2. Место проведения практики.
- 2.3. Продолжительность практики.

3. Основная часть

- 3.1. Результаты выполнения индивидуального задания.

4. Заключение

5. Список используемых источников.

5. Реферат.

7. Автореферат.

6. Приложения

Примечание: Реферат и автореферат прикладываются отдельными документами к отчету.

Отчет должен содержать: для учебной практики 5-7, для производственной практики 10-12 страниц (формат А4) рукописного или машинописного (шрифт 12-14) текста.

Необходимые графические иллюстрации в виде чертежей, эскизов, схем, диаграмм, фотографий представляются на отдельных листах пояснительной записки по тексту или сводятся в приложения.

ОТЧЕТ
руководителя практики о проведении практики
в 20__/__ учебном году

Вид практики _____
Тип практики _____

Сроки проведения практики

Кафедра _____

Направление (специальность) _____

Направленность _____

Курс, группа _____

1. Работа кафедры по организации практики.

1.1 Программа практики утверждена на заседании Ученого совета, протокол № ____ от « ____ » 20 ____ г.

1.2 Дата проведения инструктивного собрания по практике со студентами _____

1.3 Дата проведения заключительного собрания по практике со студентами _____

2. Содержание практики.

2.1 Место, сроки проведения и руководство практикой.

Место проведения практики		Количество студентов		Руководитель практики (ученая степень, должность, ФОИ)	
Наименование организации	Структурное подразделение организации	Направленных на практику по приказу	По факту	От института	От профильной организации

Дата проведения инструктажа по технике безопасности и охране труда _____

Примечание:

2.2 Экскурсии, тренинги и другие мероприятия в период проведения практики:

3. Результаты выполнения программы практики (на основе отчетов студентов и характеристик руководителей практики от профильной организации).

4. Итоги проведения практики.

Всего студентов в группе	Количество студентов, защитивших отчеты по практике	Из них с оценкой			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

Примечание:

5. Характеристика организации, обеспечивающей базу практики.

6. Замечания и предложения по совершенствованию практической подготовки студентов.

Руководитель практики _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

«____» _____ 20 ____ г.

Отчет руководителя практики утвержден на заседании кафедры _____

Протокол № ____ от «____» _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

«_____» _____ 20 ____ г.

ОТЧЕТ

о результатах практики студентов _____ курса, направления подготовки (*наименование направления подготовки*) кафедры (*наименование кафедры*)

В соответствии с приказом директора института № _____ от «_____» _____ 20____ г.
в период с «____» _____ по «____» _____ 20____ г. была
проведена _____

_____ (наименование практики)

Практика студентов _____ курса, обучающихся по направлению подготовки (специальности)

—
Профиль основной образовательной программы

—
квалификация (степень)

_____ (наименование специальности)

Форма обучения

1. Руководитель (ли) практики от Института:

2. Руководитель (ли) практики от профильной(ых) организации(ий):

3. Места прохождения практики:

4. Результаты практики:

Практику прошли _____ студентов,
(количество)

В том числе:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

Практику не прошли _____ студентов, в том числе:
(количество)

Получили оценки «неудовлетворительно»:

1. _____
(Ф.И.О. студента)

2. _____
(Ф.И.О. студента)

и т.д.

не прошли по иной причине:

1. _____
(Ф.И.О. студента и причина)
 2. _____
(Ф.И.О. студента и причина)
- и т.д.

5. Замечания и предложения по повышению качества организации проведения практики:

Заведующий кафедрой (*название кафедры*) _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

« _____ » 20 _____ г.

Приложение № 10

Бланк организации
ХАРАКТЕРИСТИКА-ОТЗЫВ
о работе обучающегося в период прохождения практики

Студент

(Ф.И.О.)

Рязанского института филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московского государственного политехнического университета»

Кафедра _____, _____ курса,
обучающийся по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура,

проходил _____
практику _____

(вид и тип практики)

в период с «___» 20___ г.. по «___» 20___ г.
в _____

(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)
в _____ качестве _____

(должность)

В _____ период _____ прохождения _____ практики

поручалось _____ решение _____ следующих _____ задач _____ (И.О. Фамилия обучающегося)
(выполнение _____ следующих _____ видов _____ работ)

За _____ время _____ прохождения _____ практики _____ обучающийся _____ проявил _____

(навыки, активность, дисциплина, отношение к работе, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося:

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал для отчетных документов собран полностью, иное.)

По итогам прохождения практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

Практика оценивается _____
(оценка)

*(Должность руководителя практики
от профильной организации)*

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«___» 20 ___ г.
М.П.

ПРОТОКОЛ № __
защиты _____ практики

«____» _____ 20__ г.

Кафедра «Архитектура, градостроительство и дизайн»

Направление подготовки: 07.04.01 Архитектура

Профиль: Теория и практика научных исследований в архитектуре

Ф.И.О. студента _____, курс ____, группа № ____

Вид практики: *учебная*

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от вуза: _____ Ф.И.О.

Руководитель практики от профильной организации: _____ Ф.И.О.

На защиту представлены следующие материалы:

- | | |
|---|------------|
| 1. Индивидуальное задание на практику | есть / нет |
| 2. Рабочий график (план) проведения практики | есть / нет |
| 3. Отчет студента о прохождении практики (с приложенными к нему рефератом, авторефератом) | есть / нет |
| 4. Дневник прохождения практики | есть / нет |
| 5. Характеристика с места прохождения практики | есть / нет |
| 6. Договор о сотрудничестве с организацией – базой практики | есть / нет |
| 7. Дополнительные материалы: _____ | есть / нет |

После сообщения о выполненной работе студенту были заданы следующие вопросы:

- _____
- _____
- _____

Признать, что студент выполнил программу практики с оценкой

Председатель комиссии

Ф.И.О.

Члены комиссии

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Секретарь комиссии

Ф.И.О.