

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емец Валерий Сергеевич  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 27.06.2025 10:51:49  
Уникальный программный ключ:  
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Рязанский институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Московский политехнический университет»**

**Программа учебной практики**

**Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки

**07.04.01 Архитектура**

Направленность образовательной программы

**Архитектурное проектирование**

Квалификация, присваиваемая выпускникам

**Магистр**

Форма обучения

**Очная**

**Рязань  
2025**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 520 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2017 г., регистрационный №47231), с изменениями и дополнениями;

- учебным планом (очной формы обучения) по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: Н.А. Осина, кандидат архитектуры, член Союза Архитекторов России, член Союза Дизайнеров России, доцент кафедры «Архитектура, градостроительство и дизайн»

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Архитектура, градостроительство и дизайн» (протокол № 10 от «30» мая 2025 г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Наименование вида практики, способа и формы ее проведения
- 2 [Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы](#)
- 3 [Место практики в структуре образовательной программы](#)
- 4 [Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах](#)
- 5 Содержание практики
- 6 [Формы отчетности по практике](#)
- 7 [Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для](#) проведения [практики](#), перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике
9. [Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики](#)

Приложение

## **1. Наименование вида практики, способа и формы ее проведения**

*Наименование вида практики:* Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

*Тип:* учебная

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная) практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования подготовки магистров и представляет собой профессионально-практическую подготовку, направленную на проведение комплексного анализа и обобщения результатов анализа с использованием методов научных исследований в рамках выполнения магистерской диссертации, проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

**Целью учебной практики** является написание автореферата магистерской диссертации, в том числе сбор материала по выпускной квалификационной работе, оформление научно-исследовательского реферата по теме дипломного проекта.

### **Задачи практики:**

- освоить основные понятия в области специальных научных знаний;
- освоить на углубленном уровне понятийно-категориальный аппарат, историко-культурные и теоретические основы и закономерности формирования общекультурных и архитектурно-художественных традиций.
- на базе доказательных рассуждений, логического обоснования выводов обосновать тему научно-исследовательской работы;
- изучить мировой опыт по архитектурному проектированию зданий и сооружений в рамках темы выпускной квалификационной работы;
- проанализировать нормативные и законодательные документы в рамках темы выпускной квалификационной работы;
- собрать и проанализировать материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

*Способ проведения практики - стационарная.* Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика проводится в институте или в организациях и на предприятиях, с которыми Институт заключил соответствующие договоры.

*Форма проведения практики.* Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная) практика проводится дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения этого вида практики.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на создание у

машистрантов теоретической и практической базы, включающей необходимые знания, навыки и умения.

В результате прохождения производственной практики у обучающихся формируется общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции: ОПК-3, ОПК-4, ПК-2. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов при прохождении практики представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения дисциплине

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (4)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (5)   | Основание (ПС) *для профессиональных компетенций |
|--|--|---|--|
| ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований. | <b>ОПК-3.1</b> Собирает информацию, выявляет проблемы, применяет анализ и проводит критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования; проводит натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры; осмысляет и формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности; синтезирует в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды | <b>Знает:</b> Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методиках разработки собственной научной позиции на основе имеющихся научных концепций.<br><b>Умеет:</b> Обучающийся демонстрирует сформированное умение разрабатывать собственную научную позицию на основе имеющихся научных концепций и обобщенного международного опыта.<br><b>Владеет:</b> Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения методами разработки собственной научной позиции на основе имеющихся научных концепций и обобщенного международного опыта. |  |
|  | <b>ОПК-3.2</b> Использует виды и методы  | <b>Знает:</b> как результативно использовать виды и методы  |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p> | <p>проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования видов и методов проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p> |  |
| <p>ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований.</p> | <p><b>ОПК-4.1</b> Участвует в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований, в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного</p>   | <p><b>Знает:</b> Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о существующих и вновь разрабатываемых методиках научной работы, о специальной литературе и другой научной информации, достижениях отечественной и зарубежной науки, техники, культуры и искусства, образцах лучшей практики в соответствующей области знаний.</p> <p><b>Умеет:</b> Обучающийся демонстрирует сформированное умение выбирать методы ведения научной работы,</p>  |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>концептуального проекта; вносит изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства</p>             | <p>самостоятельно осваивать новые методы исследования.</p> <p><b>Владеет:</b> Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения приемами навыками применения на практике изученных методик исследования, приемами оценки обоснованности применения методик научной работы.</p>   |  |
|  | <p><b>ОПК-4.2</b> Знает историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту</p> | <p><b>Знает:</b> историю зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать знания истории зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками изучения истории зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.</p> |  |
| <p>ПК-2. способен проводить комплексные прикладные и</p> | <p><b>ПК-2.1</b> Участвует в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и</p>  | <p><b>Знает</b> современные обобщенные сведения о прикладных и фундаментальных архитектурных исследованиях на повышенном уровне.</p>  |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>фундаментальные научные исследования</p> | <p>средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретирует результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвует в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).</p>   | <p><b>Умеет</b> составлять документацию, обеспечивающую результаты прикладных научных исследований; сопоставляет предлагаемые научные концепции с реальной ситуацией проектирования; разрабатывает собственную научную позицию на основе имеющихся научных концепций и обобщенного международного опыта.</p> <p><b>Владеет</b> навыками интерпретации результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; классификации результатов прикладных научных исследований.</p>   |  |
|   | <p><b>ПК-2.2</b> Понимает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; применяет методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; использует профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; использует основные виды внедрения результатов научно-исследовательских</p> | <p><b>Знает:</b> актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; применяет методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; использует профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; использует основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.</p> <p><b>Умеет;</b> применять знания об актуальных прикладных и фундаментальных проблемах развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; применяет методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; использует профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-</p> |  |

|  |                              |  |  |
|--|------------------------------|--|--|
|  | разработок в проектирование. | исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; использует основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.<br><b>Владеет:</b> навыками применять знания об актуальных прикладных и фундаментальных проблемах развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; применяет методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; использует профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; использует основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование. |  |
|--|------------------------------|--|--|

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная) практика относится к числу практик Блока 2 образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

Дисциплина реализуется в форме практической подготовки.

Для прохождения данной учебной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Архитектурное проектирование».

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебной) практики в структуре ООП, включает:

- искусственную материально-пространственную среду жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами).

Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на область знания: теория и история архитектуры.

**Студент должен:**

**Знать:**

- сущность и методы научно-исследовательской работы;
- знать историю и методологию науки;
- принципы разработки исследовательских концепций;
- основные методы, формы и средства научно-исследовательской деятельности в области архитектуры и градостроительства;
- методы и способы представления архитектурного замысла;
- методы сбора, обработки и систематизации научно-исследовательской информации;
- требования к оформлению проектной и научно-технической документации.

**Уметь:**

- формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- разрабатывать программу исследования;
- выстраивать структуру и последовательность исследования, и программу ее практической реализации;
- уметь работать с традиционными и графическими носителями информации;
- участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей;
- создавать грамотные и архитектурно приемлемые решения;
- сформировать цель и задачи исследований.

**Владеть:**

- способностью к обобщению, анализу;
- готовностью к кооперации с коллегами, работой в творческом коллективе;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- навыками компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации; – изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов;
- навыками анализа архитектурного процесса как объекта управления;
- методами проведения предпроектных изысканий;
- способностью разрабатывать проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству, навыками составления плана исследования, обработки и анализа результатов исследований.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу научно-исследовательской работы (получение первичных навыков

научно-исследовательской работы ) (учебной) практики в структуре ООП, являются: искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.

#### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академический часах**

Таблица 2

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование</b>               | <b>Форма контроля</b> | <b>Фактическое кол-во ЗЕТ / часов</b> | <b>Кол-во недель</b> |
|--------------|-----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1            | Проектно-технологическая практика | зачет с оценкой       | 15/540                                | 1, 2 семестр         |

Проведение научно-исследовательской работы в семестрах магистранта может осуществляться в следующих формах:

– Самостоятельная работа. Выполнение индивидуальных заданий по тематике научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой, собирается фактический материал и производится его первичная обработка с целью дальнейшего использования при курсовом и дипломном проектировании, проводится работа с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами.

– Участие магистрантов в исследованиях, проводимыми кафедрой, научно-исследовательскими институтами и соответствующими подразделениями учреждений, организаций и предприятий. Работа проводится по плану-графику, утверждаемому научным руководителем. Руководство работой студентов осуществляют преподаватели, научные сотрудники, инженеры и аспиранты, работающие в группе.

– Участие в круглых столах, научных семинарах, дискуссиях на темы, выбранные студентами для исследования или студенческих научно-практических конференциях,

- Обсуждение и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ.

- Написание научной статьи по теме исследования.

#### **5. Содержание практики**

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Этапы и распределение часов НИР представлены в таблице 3.

Содержание научно-исследовательской работы Таблица 3

| <b>№ п/п</b> | <b>Этапы НИР</b> | <b>ИТОГО</b> |
|--------------|------------------|--------------|
|--------------|------------------|--------------|

|           |   |    |
|-----------|---|----|
|           | <b>1 семестр:</b>   |    |
| <b>1</b>  | <b>Организация НИР</b>  |    |
| 1.1       | • Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области;   | 20 |
| <b>2.</b> | <b>Планирование НИР</b>   |    |
| 2.1       | • выбор и утверждение темы магистерской диссертации;  | 10 |
| 2.2       | • Формулировка целей и задач НИР. Составление плана НИР по выбранной теме   | 10 |
| 2.3       | • изучение наиболее актуальных функциональных, социокультурных, экологических, эстетических проблем современной архитектуры в связи с темой магистерской диссертации; | 20 |
| 2.4       | • выбор и обоснование методик научного анализа, проводимого в теоретической части исследования  | 10 |
| 2.3       | • Обзор литературы и теоретический анализ научной литературы по теме научно-исследовательской работы  | 10 |
| 2.4       | • Разработка теоретического конструкта исследования. Подбор методов для проведения научного исследования  | 10 |
| <b>3</b>  | <b>Выполнение НИР (написание реферата)</b>  |    |
| 3.1       | • проведение собственного исследования с получением первичных результатов на основе систематизации собранного материала;  | 10 |
| 3.2       | • написание реферата (первая редакция) по теме магистерской диссертации;  | 40 |
| 3.3       | • . формирование теоретической модели искомого архитектурного объекта, изучаемой архитектурной концепции;   | 10 |
| 3.4       | • Написание доклада/статьи на конференцию/в научный журнал  | 20 |
| 3.5       | • Подготовка промежуточных исследований   | 30 |
| 3.6       | • Разработка и выполнение графических презентаций и макетных моделей по теме НИР для выступления на конференциях, круглых столах                                      | 20 |
| 3.7       | • написание реферата по теме магистерской диссертации   | 30 |
| <b>4</b>  | <b>Составление отчета о научно-исследовательской работе. Защита отчета</b>  |    |
| 4.1       | • Подготовка научного отчёта по работе (первый этап).   | 20 |
|           |   |    |
|           | <b>2 семестр:</b>   |    |
| <b>5</b>  | <b>Выполнение НИР (написание автореферата)</b>  |    |
| 5.1       | • продолжение работы над 2 главой (первая редакция) магистерской диссертации;   | 80 |
| 5.2       | • составление программы на проектирование, включая историко-культурное и социально-экономическое обоснование программы (3-5 стр.);                                    | 30 |
| 5.3       | • Выполнение научного исследования по теме диссертации, обработка и систематизация фактического и теоретического материала  | 30 |
| 5.4       | • подготовка промежуточной редакции автореферата магистерской диссертации (до 10 стр.);   | 30 |
| 5.5       | • наглядное представление материалов анализа проектной ситуации   | 20 |
| 5.6       | • подготовка тезисов на научную конференцию по теме магистерской диссертации;   | 20 |
| 5.7       | • выступление с докладом на научной конференции, публикация статьи по теме исследования;  | 40 |

|              |  |            |
|--------------|--|------------|
| <b>6</b>     | <b>Составление отчета о научно-исследовательской работе. Защита отчета</b> |            |
| 6.1          | • Подготовка заключительного отчета. Оформление результатов НИР.           | 10         |
| <b>7</b>     | <b>Защита НИР</b>  | <b>10</b>  |
| <b>Итого</b> |  | <b>540</b> |
| <b>З.е.</b>  |  | <b>15</b>  |

В процессе выполнения и защиты НИР должно проводиться широкое обсуждение ее результатов учебными структурами вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Во время прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебной) практики выполняются реферат по теме научно-исследовательская работы и автореферат на тему выпускной квалификационной работы.

Реферат может использоваться в качестве базового материала при описании исследовательской части пояснительной записки, автореферат входит в состав пояснительной записки к выпускной квалификационной работе.

Целью работы над рефератом и авторефератом является обоснование и изложение темы диссертационного исследования, изучение мирового и отечественного опыта по выбранной тематике.

Реферат включает текстовую и графическую часть. Графическую часть рекомендуется выполнять в виде аналитических таблиц в качестве сравнительного анализа аналоговых отечественных и зарубежных проектов.

Примерный состав разделов по теме реферата на исследование аналоговых объектов по проектированию:

Анализ аналоговых архитектурных сооружений:

Выполнение сравнительного анализа аналоговых отечественных и зарубежных проектов.

Графическая таблица №1 - Анализ зарубежных архитектурных сооружений.

Графическая таблица №2 - Анализ отечественных архитектурных сооружений.

Каждая таблица составляется на основе анализа нескольких объектов (формат А3).

Примерный состав раздела реферата при выборе темы на выпускную квалификационную работу по разработке концепции конкретного объекта:

Анализ градостроительной ситуации:

1. Размещение проектируемого объекта.
2. Анализ участка, отведенного под строительство объекта.
3. Анализ окружающей застройки.
4. Исходные данные для генерального плана проектируемого объекта.

Анализ аналоговых архитектурных сооружений:

1. Краткая историческая справка.
2. Размещение архитектурного объекта.
3. Архитектурно - планировочное решение.

4. Конструктивное решение.
5. Объемно - пространственное решение.

Виды работ:

Анализ градостроительной ситуации:

1. Ситуационный план.
2. Схема обоснования размещения объекта (радиусы обслуживания, доступности и т.д.).
3. Пешеходно – транспортная схема (дороги, подъездные пути, развязки и т.д.).

4. Схема озеленения.
5. Схема коммуникаций.

Фотофиксация.

6. Социально – административная характеристика.
7. Стилистика объектов.

8. Обоснование генерального плана:

- 8.1. функциональное зонирование (схема);
- 8.2. основные составляющие генерального плана для каждой зоны.

В состав реферата также входит перечень периодической и специальной литературы по архитектуре и строительству, новым технологиям и строительным материалам.

Автореферат выполняется в соответствии с установленным порядком выполнения авторефератов и включает:

- титульный лист;
- расширенная аннотация;
- основная часть;
- выводы;
- перечень научных публикаций автора по теме работы (две статьи).

## **6. Формы отчетности по практике**

### **6.1. Формы отчетности по учебной практике:**

1. Отчет студента о выполнении работ;
2. Дневник производственной практики;
3. Отзыв руководителя практики.
4. Реферат к выпускной квалификационной работе.
5. Автореферат.

### **6.2. В ходе прохождения практики студенты обязаны:**

1. Пройти практику в сроки и в организации, указанные в приказе Института;
  2. Своевременно и полностью выполнять задачи, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием;
  3. Ежедневно делать записи в Дневнике практики студента о характере выполненной работы (Приложение № 2 – Дневник практики студента);
  4. Нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными сотрудниками организации;
  5. Соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего распорядка организации по месту практики;
  6. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда;
- ### **6.3. По окончании практики студенты обязаны:**

1. Подготовить отчет по практике к окончанию срока прохождения практики;
2. Представить на кафедру отчет (Приложение №1), отзыв руководителя практики от института или организации и Дневник практики студента, заверенные подписью руководителя практики от института или организации и печатью организации, не позднее трех рабочих дней после окончания срока практики;

3. Явиться на защиту отчета по практике в сроки работы комиссии, созданной на кафедре.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по её итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению из Университета в установленном порядке как имеющие академическую задолженность.

По результатам научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы ) (учебной) практики студенты составляют **отчет** (Приложение 3). Отчет научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебной) практики является индивидуальным и содержит ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики. Отчет научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы ) (учебной) практики включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- текстовая часть отчета, которая содержит изложение результатов практической деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с календарным планом и графиком. Объем текстовой части отчета должен быть не менее 15 стр. (шрифт 12 пт, 1,5 интервала). Отчет содержит достаточное количество графического материала, необходимого для дипломного проектирования.

**Реферат** объемом 20-40 печатных листов (формат А-4) по теме выпускной квалификационной работы (с помощью руководителя практики от учебного заведения) составляется по следующим примерным пунктам:

1. Введение. Актуальность темы выпускной квалификационной работы.
2. Тенденции в развитии выбранной темы выпускной квалификационной работы.
3. Анализ аналогов.
4. Нормативные акты. Документы на заказ проекта. Статьи и публикации в местной печати по теме выпускной квалификационной работы.
5. Архитектурно-градостроительный анализ.
6. Постановка проектной задачи.
7. Список используемой литературы.

В состав реферата входят аналитические таблицы (компьютерная графика) форматом А3.

#### **Автореферат:**

Автореферат пишется на русском языке и подписывается магистрантом.

Автореферат магистерской диссертации должен содержать следующие сведения:

- объем и структура диссертации;
- количество иллюстраций, таблиц, использованных литературных источников;
- перечень ключевых слов (15-20 слов);
- актуальность исследования;
- цель исследования;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- полученные результаты, их новизна, научная и практическая значимость;
- сведения о публикациях.

К публикациям могут быть приравнены тезисы международных, республиканских, региональных конференций, круглых столов, обзорные информационные доклады объемом не менее 0,3 п.л.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования.

#### ***6.4. В текстовой части:***

В отчете должна быть отражена фактически проделанная работа с указанием методов выполнения и достигнутых результатов, освещены проведённые исследовательские разработки, их содержание и ожидаемые результаты.

Все материалы, прилагаемые к отчету должны соответствовать требованиям ограничений по доступу к информации.

В период прохождения практики каждый студент ведет **дневник** научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы ) (учебной) практики, в котором фиксируются выполняемые студентом виды работ. Дневник практики проверяется и подписывается руководителем от института или от базы практики. По результатам прохождения практики руководителем от базы практики составляется **отзыв**, в котором отражаются деловые качества студента, степень освоения им фактического материала, выполнение программы практики.

Отзыв оформляется на последней странице дневника, дублируется на бланке организации, заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью организации.

#### ***6.5. К отчету прилагаются:***

1. Дневник;
2. Отзыв (характеристика) руководителя практики от организации, в которой осуществлялось прохождение практики, о работе студента – практиканта.

Отчет студента о практике проверяется и визируется руководителем от института или базы практики и от кафедры «Архитектура, градостроительство и дизайн» и представляется на кафедру в трехдневный срок после завершения практики.

Студенты, не выполнившие полностью требования, предъявляемые к содержанию практики и не представившие отчеты, к защите практики не допускаются.

**7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**7.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики**

1. Основы архитектуры и строительных конструкций: Учебник для вузов. Доп. УМО Под общ. ред. А.К. Соловьева. - М.: Издательство Юрайт, 2014; 2015.- 458с. - (Бакалавр. Базовый курс).
2. Лычев А.С. Архитектурно-строительные конструкции: Учеб. пособие для вузов Доп. МО. - М.: Изд-во АСВ, 2009. - 120с.
3. Маклакова Т.Г. и др. Архитектура: Учебник для вузов. Доп. МО / Маклакова Т.Г., Нанасова С.М., Шарапенко В.Г.; Под ред. Т.Г. Маклаковой. - М.: Изд-во АСВ, 2004. -464с.: ил. - (Бакалавр, магистр).
4. Инженерная 3D- компьютерная графика: учебное пособие для бакалавров. Рек. ГОУ/А.Л.Хейфец, А.Н. Логиновский, И.В. Буторина; под ред. А.Л. Хейфеца. - М.: Издательство Юрайт, 2013; 2014. - 464с. - (Серия: Бакалавр. Базовый курс).
5. Ефремов Г.В., Ньюкалова С.И. Инженерная и компьютерная графика на базе графических систем: Учеб. пособие.- Старый Оскол: ТНТ, 2015.- 256с.
6. Шерешевский И.А. Конструирование гражданских зданий. – М.: Архитектура-С, 2005; 2007; 2011; 2012; 2014. – 176с.
7. Архитектурное проектирование жилых зданий: Учеб. пособие. Доп. УМО / Лисициан М.В., Пашковский В.Л., Петунина З.В., Пронин Е.С.; Под ред. М.В. Лисицына, Е.С.Пронина. - М.: Архитектура-С, 2006. - 488с.: ил.
8. Маклакова Т.Г., Нанасова С.М. Конструкции гражданских зданий: Учебник для вузов.- М.: Изд-во АСВ, 2002; 2004.- 296с.
9. Дятков С.В., Михеев А.П. Архитектура промышленных зданий. В 2-х ч. Ч.1; Ч.2: Учебник для вузов.- М., 2012.-242с.
10. Гаевой А.Ф., Усик С.А. Курсовое и дипломное проектирование. Промышленные и гражданские здания: Учеб. пособие.- Подольск, 1987; 2012.- 264с.
11. Шимко В.Т. Основы дизайна и средовое проектирование: Учеб. пособие. Рек. УМО.-М.: Изд-во "Архитектура-С", 2005.-160с.:ил.
12. Малоян Г.А. Основы градостроительства: Учеб. пособие.- М.: Изд-во АСВ, 2004; 2008.- 152с.
13. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие жилой застройки: Исследование опыта западных стран: Учеб. пособие. Доп. УМО. – М.: Архитектура С, 2005. - 112с.
14. Саваренская Т.Ф. История градостроительного искусства. Рабовладельческий и феодальный периоды: Учебник для вузов.- М.: Архитектура-С, 2004. – 376 с.
15. Саваренская Т.Ф. и др. История градостроительного искусства. Поздний Феодализм и капитализм: Учебник для вузов. Доп. ГК / Т.Ф. Саваренская, Д.О. Швидковский, Ф.А. Петров. - М.: Архитектура-С, 2004; 2006.-392с.
16. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

ПРАКТИКА. Методические указания к выполнению преддипломной практики. / Составит. Князева М.В. – Рязань: Рязанский инсти-тут (филиал) Московского политехнического университета, 2018. - 24 с.

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

Таблица 3 - Перечень ресурсов сети «Интернет»

| № п/п | Наименование ресурса сети «Интернет»  | Электронный адрес ресурса                                   |
|-------|---|---|
| 1     | Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - базовая коллекция» | <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> |
| 2     | Электронная библиотечная система «Лань»   | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |

## **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по учебной практике широко используются следующие информационные технологии:

- мультимедийные технологии.
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант»;

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

1. ОС Windows 7;
2. Microsoft Office 2010;
3. Microsoft Office 2013;
4. ArchiCAD;
5. AutoCAD.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (проектно-технологической) практике.**

Учебная практика оценивается по качеству выполнения реферата и автореферата.

**Реферат** объемом 20-40 печатных листов (формат А-4) по теме выпускной квалификационной работы (с помощью руководителя практики от учебного заведения) составляется по следующим примерным пунктам:

1. Введение. Актуальность темы выпускной квалификационной работы.
2. Тенденции в развитии выбранной темы выпускной квалификационной работы.
3. Анализ аналогов.
4. Нормативные акты. Документы на заказ проекта. Статьи и публикации в местной печати по теме выпускной квалификационной работы.
5. Архитектурно-градостроительный анализ.
6. Постановка проектной задачи.
7. Список используемой литературы.

В состав реферата входят аналитические таблицы (компьютерная графика) форматом А3.

**Автореферат:**

Автореферат пишется на русском языке и подписывается магистрантом.

Автореферат магистерской диссертации должен содержать следующие сведения:

- объем и структура диссертации;
- количество иллюстраций, таблиц, использованных литературных источников;
- перечень ключевых слов (15-20 слов);
- актуальность исследования;
- цель исследования;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- полученные результаты, их новизна, научная и практическая значимость;
- сведения о публикациях.

К публикациям могут быть приравнены тезисы международных, республиканских, региональных конференций, круглых столов, обзорные информационные доклады объемом не менее 0,3 п.л.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования.

## **8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

## **8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований.

ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований.

ПК-2. способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.

Таблица 4 – Оценка уровня сформированности компетенции

| Таблица 1. Оценка уровня сформированности компетенции |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| Шифр компетенции                                      | Расшифровка компетенции  | Степень сформированности компетенций   |  |   |
|   |  | Повышенный   | Пороговый  |   |
|   |  | Оптимальный  | Допустимый   | Критический   |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК)                |  |  |  |   |
| ОПК-3   | способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований | <b>Знает:</b><br>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методиках разработки собственной научной позиции на основе имеющихся | <b>Знает:</b><br>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях методик разработки собственной научной позиции на основе имеющихся | <b>Знает:</b><br>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методиках разработки собственной научной позиции на основе |

|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
|       |   | <p>научных концепций</p> <p><b>Умеет:</b><br/>Обучающийся демонстрирует сформированное умение разрабатывать собственную научную позицию на основе имеющихся научных концепций и обобщённого международного опыта</p> <p><b>Владеет:</b><br/>Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения методами разработки собственной научной позиции на основе имеющихся научных концепций и обобщённого международного опыта</p> | <p>научных концепций</p> <p><b>Умеет:</b><br/>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении разрабатывать собственную научную позицию на основе имеющихся научных концепций и обобщённого международного опыта</p> <p><b>Владеет:</b><br/>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков владения методами разработки собственной научной позиции на основе имеющихся научных концепций и обобщённого международного опыта</p> | <p>имеющихся научных концепций</p> <p><b>Умеет:</b><br/>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое разрабатывать собственную научную позицию на основе имеющихся научных концепций и обобщённого международного опыта</p> <p><b>Владеет:</b><br/>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения методами разработки собственной научной позиции на основе имеющихся научных концепций и обобщённого международного опыта</p> |
| ОПК-4 | способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований | <p><b>Знает:</b><br/>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о существующих и вновь разрабатываемых методиках научной работы, о специальной литературе и другой научной информации, достижениях отечественной и зарубежной науки, техники, культуры и искусства, образцах лучшей практики в соответствующей области знаний</p> <p><b>Умеет:</b><br/>Обучающийся</p>  | <p><b>Знает:</b><br/>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о существующих и вновь разрабатываемых методиках научной работы, о специальной литературе и другой научной информации, достижениях отечественной и зарубежной науки, техники, культуры и искусства, образцах лучшей практики в соответствующей области знаний</p> <p><b>Умеет:</b></p>  | <p><b>Знает:</b><br/>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о существующих и вновь разрабатываемых методиках научной работы, о специальной литературе и другой научной информации, достижениях отечественной и зарубежной науки, техники, культуры и искусства, образцах лучшей практики в соответствующей области знаний</p> <p><b>Умеет:</b><br/>Обучающийся</p>  |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | демонстрирует сформированное умение выбирать методы ведения научной работы, самостоятельно осваивать новые методы исследования<br><b>Владеет:</b> Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения приемами навыками применения на практике изученных методик исследования, приёмами оценки обоснованности применения методик научной работы | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении выбирать методы ведения научной работы, самостоятельно осваивать новые методы исследования<br><b>Владеет:</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков владения навыками применения на практике изученных методик исследования, приёмами оценки обоснованности применения методик научной работы | демонстрирует фрагментарные умения выбирать методы ведения научной работы, самостоятельно осваивать новые методы исследования<br><b>Владеет:</b> Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения навыками применения на практике изученных методик исследования, приёмами оценки обоснованности применения методик научной работы |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>    |  |  |   |   |
| <b>научно-исследовательская деятельность</b> |  |  |   |   |
| ПК-2   | способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования | <b>Знает</b> современные обобщенные сведения о прикладных и фундаментальных архитектурных исследованиях на повышенном уровне<br><b>Умеет</b> составлять документацию, обеспечивающую результаты прикладных научных исследований; сопоставляет предлагаемые научные концепции с реальной ситуацией проектирования; разрабатывает  | <b>Знает</b> современные обобщенные сведения о прикладных и фундаментальных архитектурных исследованиях на базовом уровне<br><b>Умеет</b> составлять документацию, обеспечивающую результаты прикладных научных исследований; сопоставляет предлагаемые научные концепции с реальной ситуацией проектирования;<br><b>Владеет навыками</b>   | <b>Знает</b> общие сведения о прикладных и фундаментальных архитектурных исследованиях<br><b>Умеет</b> составлять документацию, обеспечивающую результаты прикладных научных исследований<br><b>Владеет навыками</b> интерпретации результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей                        |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | собственную научную позицию на основе имеющихся научных концепций и обобщенного международного опыта<br><b>Владеет навыками интерпретации</b> результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; | <b>интерпретации</b> результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей |  |
|--|--|--|--|--|

Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»
- «не аттестован»

***Критерии оценки результатов по учебной практике:***

- систематичность работы в период практики;
- ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;
- качество и полнота выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- качество оформления отчётных документов по практике;
- оценка руководителем фирмы практики работы студента-практиканта.

***Критерии оценки по итогам прохождения учебной практики***

- своевременная сдача отчётной документации и проекта;
- качество оформления документации (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.);
- качество реферата в соответствии с заданной тематикой;
- орфографическая и компоновочная грамотность.

Таблица 5 – Шкала и критерии выставления оценки по практике

| Продвинутый уровень освоения | Углубленный уровень освоения | Пороговый уровень освоения | «2»<br>неудовлетворительно |
|------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| «5»<br>(отлично)             | «4»<br>(хорошо)              | «3»<br>(удовлетворительно) |                            |
| выставляется в случае,       | выставляется в               | выставляется в случае,     | выставляется в случае,     |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| если практика пройдена. Представленные материалы содержат всю необходимую информацию. Аналитические и графические части выполнены на высоком понятийном, композиционном и графическом уровне, проектные изображения использованы (выполнены) в уместных масштабах, разумно и наглядно. Аналитические таблицы работы выполнены грамотно по всем критериям. | случае, если практика пройдена. При выполнении задания собрано достаточно материала по теме, наработаны эскизы и зарисовки; работа выполнена на достаточно высоком понятийном, графическом и техническом уровне, масштабы изображений приемлемы. Аналитические таблицы выполнены на достаточно хорошем уровне, но есть некоторые проблемы с представлением материала. | если практика пройдена. В работе допущены значительные отклонения от задания. Аналитические и графические части работы свидетельствует о слабом усвоении студентом знаний по теме задания: отсутствуют варианты эскизов и зарисовок, материал по теме не собран; графическая работа выполнена на низком, но приемлемом техническом уровне, масштабы изображений выбраны неудачно, но в целом проставлены. Аналитические таблицы выполнены с допущением ошибок. | если графическая работа не соответствует заданию и свидетельствует об отсутствии у студента знаний по теме задания. Отсутствуют эскизы и зарисовки, отсутствуют собранные студентом материалы по теме. Аналитические и графические части работы выполнены на неприемлемо низком техническом уровне. Аналитические таблицы не выполнены. |
|---|---|--|---|

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **8.3.1. Методические рекомендации по проведению зачета:**

1. Цель проведения
2. Форма проведения
3. Метод проведения
4. Критерии допуска студентов к зачету
5. Организационные мероприятия
6. Методические указания экзаменатору
7. Действия преподавателя на зачете.

#### **8.3.2. Методические указания по проведению процедуры оценивания:**

1. Сроки проведения процедуры оценивания (указывается, в какой период учебного процесса проводится оценивание с использованием данных оценочных средств: на этапе рубежного контроля 2 раза в семестр, еженедельно, ежемесячно на протяжении всего семестра, в начале семестра, в конце семестра и т.п.)

2. Место проведения процедуры оценивания (указать, где проводится процедура оценивания: в учебной аудитории, в учебной лаборатории, по месту прохождения практики, по месту нахождения студента (дистанционно) и т.п.)

3. Оценивание проводится (указывается, кем проводится оценивание: преподавателем, ведущим дисциплину, представителями контролирующих органов, независимыми экспертами, комиссией и т.п.)

4. Форма предъявления заданий (указывается, в каком виде предъявляются задания студентам: в форме электронного документа, текста на бумажном носителе, устного сообщения, и т.п.)

5. Время выполнения заданий (указывается, за какое время студент должен выполнить задание: 1 час, 1 неделя, 3 месяца и т.п.).

6. Требование к техническому оснащению процедуры оценивания (указывается, какие технические средства необходимы для процедуры оценивания: компьютерная техника, доступ в Интернет, аудитория на N количество мест и т.п.)

7. Возможность использования дополнительных материалов (указывается, может ли студент во время процедуры оценивания использовать дополнительные материалы и какие (словари, справочники, учебная и научная литература, материалы Интернет-сайтов и т.д.)

8. Сбор и обработка результатов оценивания осуществляется (указывается, кем собираются (преподавателем, ведущим дисциплину, представителями контролирующих органов, независимыми экспертами, комиссией и т.п.) и в какой форме обрабатываются результаты оценивания (автоматически с помощью компьютерной программы, экспертная проверка и оценка, автоматизированная обработка данных и т.п.)

9. Предъявление результатов оценивания осуществляется (указывается, когда (сразу после обработки результатов, через неделю, месяц, в конце семестра, по завершению рубежного контроля и т.п.) и как (в форме сводной таблицы результатов, устного объявления результатов, индивидуального сообщения в электронном виде и т.п.).

10. Апелляция результатов оценивания проводится в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Институте.

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика является стационарной. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика проводится в институте или в архитектурно-строительных организациях (проектных бюро, конструкторских фирмах, реставрационных мастерских и т.д.).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места проведения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Просмотр, подготовка отчета и его защита в аудиториях главного корпуса.

Таблица 6 - Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения

| <b>Аудитория</b> | <b>Вид занятия</b> | <b>Материально-технические средства</b> |
|------------------|--------------------|---|
| 1                | 2                  | 3                                       |

|  |   |   |
|--|---|---|
| № 26, гл.к. (ул. Право-Лыбедская, д. 26/53),<br>Аудитория для курсового проектирования<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Индивидуальные и групповые консультации,<br>Промежуточная аттестация и текущий контроль | столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя, проектор, экран, ноутбук. |
|--|---|---|

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институтом организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода, устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся этой категории могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 Архитектура** направленность (профиль) **«Архитектурное проектирование»** рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Архитектура, градостроительство и дизайн» Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г.

протокол № \_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе

И.о. заведующего кафедрой  
«Архитектура, градостроительство и  
дизайн»

\_\_\_\_\_  
А.М. Грибков

\_\_\_\_\_  
Н.Е. Кобзева

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 Архитектура** направленность (профиль) **«Архитектурное проектирование»** утверждена на заседании Ученого совета Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г.

Протокол № \_\_\_\_

Ученый секретарь совета  
Доцент, к.п.н.

\_\_\_\_\_  
А.С. Сивиркина

С основной профессиональной образовательной программой бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 Архитектура** направленность (профиль) **Архитектурное проектирование** ознакомлены

Председатель совета обучающихся

Председатель профсоюзной организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ А.В. Агузаров

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г.

Приложение № 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Московский политехнический университет»  
(Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета)

Кафедра «Архитектура, градостроительство и дизайн»

## Д Н Е В Н И К

прохождения практики

Студента \_\_\_\_\_  
( Ф.И.О.)

Шифр \_\_\_\_\_

Учебной группы \_\_\_\_\_

Курса \_\_\_\_\_

Направления подготовки  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от института  
\_\_\_\_\_  
( Ф.И.О.)

Рязань 20 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой

---

---

(подпись)

(фамилия и инициалы)

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

## График прохождения практики

[illegible]

Руководители практики:  
от высшего учебного заведения

(подпись)

(фамилия и инициалы)

от предприятия, организации,  
учреждения

(подпись)

(фамилия и инициалы)

## Дневник прохождения практики

| Дата | Наименование выполненных за каждый день практики мероприятий | Наименование используемой технической, технологической и организационной документации, оборудования | Продолжительность работы (дни, часы) | Подпись непосредственного руководителя |
|------|--|---|--------------------------------------|--|
|      |  |   |                                      |  |
|      |  |   |                                      |  |
|      |  |   |                                      |  |
|      |  |   |                                      |  |
|      |  |   |                                      |  |
|      |  |   |                                      |  |

Руководитель практики от производства \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Московский политехнический университет»  
(Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета)

Кафедра «Архитектура, градостроительство и дизайн»

## О Т Ч Е Т

о прохождении \_\_\_\_\_ практики

Студента \_\_\_\_\_  
( Ф.И.О.)

Шифр \_\_\_\_\_

Учебной группы \_\_\_\_\_

Курса \_\_\_\_\_

Направления подготовки \_\_\_\_\_

Руководитель практики от института  
\_\_\_\_\_  
( Ф.И.О.)

Отчет защищен:

Дата \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Рязань, 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования

«Московский политехнический университет»

(Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета)

Кафедра «Архитектура, градостроительство и дизайн»

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Студент \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.), курс \_\_\_\_\_, группа № \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 07.04.01 Архитектура

Профиль: Теория и практика научных исследований в архитектуре

Место \_\_\_\_\_ прохождения \_\_\_\_\_ практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указывается полное юридическое наименование и юридический адрес организации)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок сдачи отчета: \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

—

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Инструктаж по охране труда и технике безопасности проведен « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Инструктаж проводил \_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

Индивидуальное задание получил

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

## О Т З Ы В

на прохождение \_\_\_\_\_  
практики

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

обучающегося по направлению подготовки \_\_\_\_\_ в  
Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета

**За время прохождения практики**

\_\_\_\_\_ (наименование предприятия организации и учреждения)

фактически, работал в качестве дублеров специалистов

\_\_\_\_\_ (мастер, прораб, ИТР)

\_\_\_\_\_ (наименование объекта или отдела)

**За период прохождения практики студент умело использовал теоретические знания и приобрел навыки практического их использования:**

- знания нормативной литературы, правил охраны труда, техники безопасности, охраны окружающей среды, противопожарной безопасности и умение применять их при выполнении различных работ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (оценка)

- умение выдавать задание на работу и правильно организовывать расстановку бригад на объекте \_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_ (оценка)

- умение читать рабочие чертежи, производить расчеты (обмеры) выполненных работ и определять их стоимость \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (оценка)

- умение грамотно определять качество инструментов и материалов, знать правила их приемки и хранения, обеспечивать технологические процессы материально-техническими ресурсами \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (оценка)

- навыки оформления исполнительной документации (ведомости, наряды, калькуляции) \_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_ (оценка)

\_\_\_\_\_ (другие виды работ)

\_\_\_\_\_ (оценка)

**Выполнял правила внутреннего распорядка и соблюдал трудовую дисциплину данной организации** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (оценка)

**Заключение о работе практиканта**

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

Показал \_\_\_\_\_ профессиональную подготовку,  
работая в качестве дублера \_\_\_\_\_

**Начальник участка или мастер** \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись

**Начальник управления или  
Главный инженер** \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
М.П. \_\_\_\_\_ подпись

Приложение № 7

### Структура

**отчета о прохождении научно-исследовательской работы (получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы) (учебной) практики**

1. Содержание
2. Введение
  - 2.1. Постановка целей и задач.
  - 2.2. Место проведения практики.
  - 2.3. Продолжительность практики.
3. Основная часть
  - 3.1. Результаты выполнения индивидуального задания.
4. Заключение
5. Список используемых источников.
5. Реферат.
7. Автореферат.
6. Приложения

**Примечание:** Реферат и автореферат прикладываются отдельными документами к отчету. Отчет должен содержать: для учебной практики 5-7, для производственной практики 10-12 страниц (формат А4) рукописного или машинописного (шрифт 12-14) текста. Необходимые графические иллюстрации в виде чертежей, эскизов, схем, диаграмм, фотографий представляются на отдельных листах пояснительной записки по тексту или сводятся в приложения.

**ОТЧЕТ**  
**руководителя практики о проведении практики**  
**в 20\_\_\_/\_\_\_ учебном году**

Вид

практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление (специальность) \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Курс, группа \_\_\_\_\_

**1. Работа кафедры по организации практики.**

1.1 Программа практики утверждена на заседании Ученого совета, протокол

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

1.2 Дата проведения инструктивного собрания по практике со студентами \_\_\_\_\_

1.3 Дата проведения заключительного собрания по практике со студентами \_\_\_\_\_

**2. Содержание практики.**

2.1 Место, сроки проведения и руководство практикой.

| Место проведения практики |                                       | Количество студентов                |          | Руководитель практики (ученая степень, должность, ФИО) |                           |
|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|----------|--|---------------------------|
| Наименование организации  | Структурное подразделение организации | Направленных на практику по приказу | По факту | От института   | От профильной организации |
|                           |                                       |                                     |          |  |                           |
|                           |                                       |                                     |          |  |                           |

Дата проведения инструктажа по технике безопасности и охране труда \_\_\_\_\_

Примечание: \_\_\_\_\_

2.2 Экскурсии, тренинги и другие мероприятия в период проведения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Результаты выполнения программы практики (на основе отчетов студентов и характеристик руководителей практики от профильной организации).**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Итоги проведения практики.**

| Всего студентов в группе | Количество студентов, защитивших отчеты по практике | Из них с оценкой |        |                   |                     |
|--------------------------|---|------------------|--------|-------------------|---------------------|
|                          |   | отлично          | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
|                          |   |                  |        |                   |                     |

Примечание:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. Характеристика организации, обеспечивающей базу практики.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6. Замечания и предложения по совершенствованию практической подготовки студентов.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Отчет руководителя практики утвержден на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**ОТЧЕТ**

о результатах практики студентов \_\_\_\_\_ курса, направления подготовки (*наименование  
направления подготовки*) кафедры (*наименование кафедры*)

В соответствии с приказом директора института № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
в период с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. была  
проведена \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование практики)

Практика студентов \_\_\_\_\_ курса, обучающихся по направлению подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_ Профиль основной образовательной программы

\_\_\_\_\_ квалификация (степень)

\_\_\_\_\_ (наименование специальности)

Форма обучения

**1. Руководитель (ли) практики от Института:**

**2. Руководитель (ли) практики от профильной(ых) организации(ий):**

**3. Места прохождения практики:**

**4. Результаты практики:**

Практику прошли \_\_\_\_\_ студентов,  
(количество)

В том числе:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

Практику не прошли \_\_\_\_\_ студентов, в том числе:  
(количество)

Получили оценки «неудовлетворительно»:

1. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

2. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

и т.д.

не прошли по иной причине:

1. \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента и причина)

2. \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента и причина)

и т.д.

**5. Замечания и предложения по повышению качества организации проведения практики:**

---

---

---

---

---

Заведующий кафедрой (название кафедры) \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Бланк организации  
ХАРАКТЕРИСТИКА-ОТЗЫВ  
о работе обучающегося в период прохождения практики**

Студент

(Ф.И.О.)

Рязанского института филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московского государственного политехнического университета»

Кафедра \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ курса,  
обучающийся по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура,

проходил  
практику

(вид и тип практики)

в период с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
в

(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в \_\_\_\_\_ качестве

(должность)

В \_\_\_\_\_ период \_\_\_\_\_ прохождения \_\_\_\_\_ практики

(И.О. Фамилия обучающегося)

поручалось решение следующих задач (выполнение следующих видов работ)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

За \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_ прохождения \_\_\_\_\_ практики \_\_\_\_\_ обучающийся \_\_\_\_\_ проявил

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(навыки, активность, дисциплина, отношение к работе, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося:

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

*(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены,  
материал для отчетных документов собран полностью, иное.)*

По итогам прохождения практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

Практика оценивается \_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
*(Должность руководителя практики  
от профильной организации)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_**  
**защиты \_\_\_\_\_ практики**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Кафедра «Архитектура, градостроительство и дизайн»

Направление подготовки: 07.04.01 Архитектура

Профиль: Теория и практика научных исследований в архитектуре

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_, курс \_\_\_\_\_, группа № \_\_\_\_

Вид практики: *учебная*

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от вуза: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

На защиту представлены следующие материалы:

- |   |            |
|---|------------|
| 1. Индивидуальное задание на практику   | есть / нет |
| 2. Рабочий график (план) проведения практики  | есть / нет |
| 3. Отчет студента о прохождении практики (с приложенными к нему рефератом, авторефератом) | есть / нет |
| 4. Дневник прохождения практики   | есть / нет |
| 5. Характеристика с места прохождения практики  | есть / нет |
| 6. Договор о сотрудничестве с организацией – базой практики                               | есть / нет |
| 7. Дополнительные материалы: _____  | есть / нет |

После сообщения о выполненной работе студенту были заданы следующие вопросы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Признать, что студент выполнил программу практики с оценкой

\_\_\_\_\_

Председатель комиссии

Ф.И.О.

Члены комиссии

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Секретарь комиссии

Ф.И.О.