

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 22.06.2026 16:14:24
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Рязанский институт (филиал)

**федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский политехнический университет»**

Программа учебной практики

**Ознакомительная практика
(геодезическая)**

**Направление подготовки
07.03.01 Архитектура**

**Направленность образовательной программы
Архитектурное проектирование**

**Квалификация, присваиваемая выпускникам
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная**

Год набора - 2026

**Рязань
2026**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Наименование вида практики, способа и формы ее проведения
- 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 3 Место практики в структуре образовательной программы
- 4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах
- 5 Содержание практики
- 6 Формы отчетности по практике
- 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по проектно-технологической практике
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Приложение

1. Наименование вида практики, способа и формы ее проведения

Наименование вида практики: учебная

Тип: ознакомительная практика (геодезическая)

Учебная ознакомительная (геодезическая) практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования подготовки бакалавров и представляет собой вид практических занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков практической работы студента на основе знаний, полученных в ходе изучения теории по геодезии.

Задачи практики:

- получение профессиональных умений и навыков в части изучение инструментария, методов и технологий выполнения геодезических работ;
- получение профессиональных умений и навыков геодезических измерений при обмерах архитектурных объектов;
- получение навыков в работе с основными геодезическими приборами;
- овладение основными методами геодезических измерений, вычислений и построений на местности;
- формирование способности к самоорганизации и самообразованию, создание предпосылок для самосовершенствования и профессионального роста личности;
- получение умений и навыков документального оформления достигнутых результатов по итогам практики.

Способ проведения практики - стационарная. Учебная ознакомительная (геодезическая) практика проводится в полевых условиях в районе поймы реки Павловка г. Рязани с выездом на место практики в институтском автобусе.

Форма проведения практики. Учебная ознакомительная (геодезическая) практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения этого вида практики.

Для прохождения практики формируются бригады из 5-7 студентов. Каждая бригада получает комплект приборов и приспособлений (теодолит, нивелир, лента, штативы, рейки, вешки и т.д.). Каждой бригаде отводится индивидуальный участок и график для выполнения работ. Из числа студентов выбирается бригадир. Состав бригады не меняется в течение всего периода практики. Студенты получают дневники по практике, журналы, бланки и ведомости для полевых измерений и вычислений.

Перед выполнением работ руководителем практики производится инструктаж, содержащий правила безопасности, охраны окружающей среды, ход производимых работ, правила работы и обращением с измерительными приборами и инструментами.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на создание у студентов теоретической и практической базы, профессиональных навыков, практического опыта, закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний в сфере геодезических работ.

В результате прохождения учебной практики у обучающихся формируется общепрофессиональная компетенция (ОПК): ОПК-3. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов при прохождении практики представлены в таблице.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (4)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (5)	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1. Умеет участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.	Знает: - методику решения инженерно-геодезических задач при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и инженерных сооружений. Умеет - работать с картографическими материалами (определять по ним расстояния, координаты, площади, высоты и превышения, крутизну склонов и уклоны линий местности); - выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты; - анализировать полевую топографо-геодезическую информацию. Владеет - навыками работы с геодезическими приборами (их исследования, поверки, способы обращения с ними) при производстве геодезических работ, методами математической обработки результатов полевых геодезических измерений, в т.ч. с применением информационных и «сквозных» технологий.	

	ОПК-3.2. Знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.	Знает: - различие и особенности работы в различных графических материалах; - графические свойства средств, применяемых при выполнении рисунка. Умеет: - выбирать приборы и средства производства инженерно-геодезических работ для разработки технологий инженерно-технических изысканий при проектировании, строительстве и монтаже инженерных сооружений; - самостоятельно использовать математический аппарат, содержащийся в литературе по строительным наукам. Владеет: - основами графических материалов; - методами работы с различными графическими материалами; - способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности объекта визуальной информации; - основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления; - навыками линейно-конструктивного построения изображений и объектов.	
--	--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная (геодезическая) практика относится к числу практик Блока 2 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Архитектурное проектирование».

Дисциплина реализуется в форме практической подготовки.

Для прохождения данной учебной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Геодезия».

Студент должен:

Знать:

- основы геодезии и топографии в объеме, необходимом для построения съемочных сетей и производства съемок местности;
- основы техники безопасности при производстве топографо-геодезических работ.

Уметь:

- работать с различными геодезическими приборами, используемыми в процессе

линейно-угловых измерений и при нивелировании;

- выполнять полевые и камеральные работы при построении, съемочного обоснования и в процессе съемки местности.

Владеть:

- навыками измерений, съемки местности и работы с картографическими материалами;
- обязанностями рабочего, помощника наблюдателя, наблюдателя, навыками при выполнении камеральных работ.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Таблица 2

№ п/п	Наименование	Форма контроля	Фактическое кол-во ЗЕТ / часов	Кол-во недель
1	Ознакомительная практика (геодезическая)	зачет с оценкой	3/108	2

5. Содержание практики

5.1. Подготовительный этап учебной ознакомительной (геодезической) практики

1. Изучение техники безопасности, правил гигиены в полевых условиях, охрана окружающей среды и правил поведения на практике.

2. Топографическая съемка участка местности.

5.2. Основной этап учебной ознакомительной (геодезической) практики

1. Нивелирование поверхности по квадратам 10x10 м под площадные сооружения.

2. Геодезические разбивочные работы.

5.3. Заключительный этап учебной ознакомительной (геодезической) практики

1. Сдача приборов, оформление отчетов по практике, зачет по практике.

6. Формы отчетности по практике

6.1. Формы отчетности по учебной ознакомительной (геодезической) практике:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. По итогам аттестации выставляется оценка (зачет).

1. Отчет студента о выполнении работ;

2. Отзыв руководителя практики.

6.2. В ходе прохождения практики студенты обязаны:

1. Пройти практику в сроки и в организации, указанные в приказе Института;

2. Своевременно и полностью выполнять задачи, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием;

3. Нести ответственность за выполняемую работу и её результаты

4. Соблюдать трудовую дисциплину

5. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда;

6.3 По окончании практики студенты обязаны:

1. Подготовить отчет по практике к окончанию срока прохождения практики;
2. Представить на кафедру отчет
3. Явиться на защиту отчета по практике.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по её итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению из Университета в установленном порядке как имеющие академическую задолженность.

По результатам учебной практики студенты составляют отчет. Отчет учебной практики является коллективным (по бригадам) и содержит ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики. Отчет учебной практики включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- основная часть отчета, которая содержит изложение результатов практической деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с календарным планом и графиком.

В основной части:

1. Выданные задания;
2. Ведомости вычислений измерений, выполненных в поле;
3. Выполненные графические работы

Отчет заверяется подписью руководителя практики

В отчете должна быть отражена фактически проделанная работа с указанием методов выполнения и достигнутых результатов, освещены проведённые исследовательские разработки, их содержание и ожидаемые результаты.

Все материалы, прилагаемые к отчету должны соответствовать требованиям оформления отчетов.

Студенты, не выполнившие полностью требования, предъявляемые к содержанию практики и не представившие отчеты, к защите практики не допускаются.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Перфилов В.Ф. Геодезия: Учебник. - М.: Высш. шк., 2006; 2008.-350 с.
2. Инженерная геодезия: Учебник для вузов. Рек. МО / Под ред. Д.Ш. Михелева.- М.: Издат. центр "Академия", 2008; 2010. – 480 с.
3. Попов, В.Н. Геодезия : учебник / В.Н. Попов, С.И. Чекалин. - Москва : Горная книга, 2012. - 723 с. - ISBN 978-5-98672-078-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229002>

б) дополнительная литература:

1. Инженерная геодезия: Учебник для вузов. Рек. МО / Под ред. Д.Ш. Михелева.- М.: Издат. центр "Академия", 2006; 2007. – 480 с.
2. Ларченко М.П. и др. Тесты и задачи по курсу инженерной геодезии: Учеб. пособие.- М.: АСВ, 2009.- 192 с.
3. Хаметов Т.И. Задачи и упражнения по инженерной геодезии; Учеб. пособие для вузов. – М.: АСВ, 2001.-142 с.
4. Федотов Г.А. Инженерная геодезия: Учебник для вузов. Доп. МО РФ. - 3-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2004; 2006; 2007; 2009. – 463 с.
5. Дедова Л.В., Макарова Л.Ю. Тахеометрическая съемка: Метод. указ. для выполнения расчетно-графической работы для студ. спец.270102 "Промышленное и гражданское строительство"; 270114 "Проектирование зданий". - Рязань: РИ (ф) МГОУ, 2010г.-27с.-Печатное.
6. Дедова Л.В. Методические указания по учебной геодезической практике для студентов строительного факультета спец.290300"Промышленное и гражданское строительство".- Рязань: РИ (ф) МГОУ, 2004.-17с.- Печатное.
7. Геодезия. Инженерное обеспечение строительства : учебно-методическое пособие / Т.П. Синютина, Л.Ю. Миколишина, Т.В. Котова, Н.С. Воловник. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - 165 с. : схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0172-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466793>
8. Михайлов, А.Ю. Геодезическое обеспечение строительства : учебное пособие / А.Ю. Михайлов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - 275 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0169-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466466>
9. Геодезия в строительстве : учебник / В.П. Подшивалов, В.Ф. Нестеренок, М.С. Нестеренок, А.С. Позняк. - Минск : РИПО, 2015. - 396 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-470-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463285>
10. Учебная геодезическая практика: методические указания / Л.В. Дедова, Л.В. Алексеенко – Рязань: Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета, 2017. – 16 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
<https://biblioclub.ru/>

Таблица 3 - Перечень ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - базовая коллекция»	https://biblioclub.ru/
2	Электронная библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики включая перечень программного обеспечения и

информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса по учебной практике широко используются следующие информационные технологии:

- мультимедийные технологии.
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант»;

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

1. ОС Windows 7;
2. Microsoft Office 2010;
3. Microsoft Office 2013;

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (проектно-технологической) практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

Таблица 4 – Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Форма контроля
ОПК-3	Знает: - методику решения инженерно-геодезических задач при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и инженерных сооружений; - различие и особенности работы в различных графических материалах; - графические свойства средств, применяемых при выполнении рисунка. Умеет: - работать с картографическими материалами (определять по ним расстояния, координаты, площади, высоты и превышения, крутизну склонов и уклоны линий местности); - выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты; - анализировать полевую топографо-геодезическую информацию; - выбирать приборы и средства производства инженерно-	Зачет Отчет по практике Дневник по практике

	геодезических работ для разработки технологий инженерно-технических изысканий при проектировании, строительстве и монтаже инженерных сооружений; - самостоятельно использовать математический аппарат, содержащийся в литературе по строительным наукам. Владеет - навыками работы с геодезическими приборами (их исследования, поверки, способы обращения с ними) при производстве геодезических работ, методами математической обработки результатов полевых геодезических измерений, в т.ч. с применением информационных и «сквозных» технологий; - основами графических материалов; - методами работы с различными графическими материалами; - способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности объекта визуальной информации; - основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления; - навыками линейно-конструктивного построения изображений и объектов.	
--	---	--

Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»
- «не аттестован»

Критерии оценки результатов по учебной практике:

- систематичность работы в период практики;
- ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;
- качество и полнота выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- качество оформления отчётных документов по практике;
- оценка руководителем фирмы практики работы студента-практиканта.

Критерии оценки по итогам прохождения учебной практики

- своевременная сдача отчётной документации и проекта;
- качество оформления документации (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.);
- качество графических работ в соответствии с заданной тематикой;
- орфографическая и компоновочная грамотность.

Таблица 5 – Шкала и критерии выставления оценки по практике:

Продвинутый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Пороговый уровень освоения	«2» неудовлетворительно
«5» (отлично)	«4» (хорошо)	«3» (удовлетворительно)	
выставляется в случае, если	выставляется в случае, если	выставляется в случае, если практика пройдена.	выставляется в случае, если работа не

практика пройдена. Умение работы с приборами. Представленные материалы содержат всю необходимую информацию. Журналы, ведомости и чертежи выполнены аккуратно, без помарок. Все вычисления выполнены в допусках.	практика пройдена. Умение работы с геодезическими приборами. Представленные материалы содержат необходимую информацию. Журналы, ведомости и чертежи выполнены не совсем аккуратно, но без помарок. Все вычисления выполнены в допусках.	Работа с инструментами представлена на низком уровне. В работе допущены значительные отклонения от задания. Выполненная работа свидетельствует о слабом усвоении студентом знаний по теме задания: полевые журналы не соответствуют правилам оформления их, ведомости выполнены с помарками, графическая работа выполнена на низком техническом уровне. Все вычисления на грани допусков.	соответствует заданию и свидетельствует об отсутствии у студента знаний по теме задания - отсутствие навыков работы с приборами - отсутствуют полевые журналы - нет ведомостей вычислений.
---	---	---	---

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

8.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример зачетного билета

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета	Билет № 1 к зачету по геодезической практике для студентов очной формы обучения строительной специальности 1 курс 2 семестр	«УТВЕРЖДАЮ» Зав. кафедрой АиГ « » 20__ г.
1. Координаты точки А: $A_x=100\text{м}$; $A_y=100\text{м}$. Румб направления от т.А к т.В = ЮЗ $45^\circ 0' 00''$. Длина линии АВ=100м. Необходимо найти координаты точки В. 2. Абсолютная отметка репера 110.00 м. Отсчет по нивелирной рейке установленной на репере равен 1130 мм. Абсолютная отметка пола первого этажа здания (0.000) строящегося здания 110.50 м. Относительная отметка дна котлована: -1.800 м. Необходимо вычислить отсчет по нивелирной рейке установленной на дне котлована. 3. Дорога от ПК-0 до ПК-1+20 имеет уклон равный 0.02. От ПК-1+20 до ПК-2+50 уклон равный - 0.05. Абсолютная отметка ПК-0 равна 124.30 м. Требуется найти абсолютную отметку ПК-2+50. Ст. преподаватель _____ Алексеенко Л.В.		

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций

Методические рекомендации по проведению зачета с оценкой:

1. Цель проведения
2. Форма проведения
3. Метод проведения
4. Критерии допуска студентов к зачету
5. Организационные мероприятия
6. Методические указания экзаменатору
7. Действия преподавателя на зачете.

8.4.1. Методические указания по проведению процедуры оценивания:

- 1) Сроки проведения процедуры оценивания

(указывается, в какой период учебного процесса проводится оценивание с использованием данных оценочных средств: на этапе рубежного контроля 2 раза в семестр, еженедельно, ежемесячно на протяжении всего семестра, в начале семестра, в конце семестра и т.п.)

- 2) Место проведения процедуры оценивания

(указать, где проводится процедура оценивания: в учебной аудитории, в учебной лаборатории, по месту прохождения практики, по месту нахождения студента (дистанционно) и т.п.)

- 3) Оценивание проводится

(указывается, кем проводится оценивание: преподавателем, ведущим дисциплину, представителями контролирующих органов, независимыми экспертами, комиссией и т.п.)

- 4) Форма предъявления заданий

(указывается, в каком виде предъявляются задания студентам: в форме электронного документа, текста на бумажном носителе, устного сообщения, и т.п.)

- 5) Время выполнения заданий

(указывается, за какое время студент должен выполнить задание: 1 час, 1 неделя, 3 месяца и т.п.).

- 6) Требование к техническому оснащению процедуры оценивания

(указывается, какие технические средства необходимы для процедуры оценивания: компьютерная техника, доступ в Интернет, аудитория на N количество мест и т.п.)

- 7) Возможность использования дополнительных материалов

(указывается, может ли студент во время процедуры оценивания использовать дополнительные материалы и какие (словари, справочники, учебная и научная литература, материалы Интернет-сайтов и т.д.)

- 8) Сбор и обработка результатов оценивания осуществляется

(указывается, кем собираются (преподавателем, ведущим дисциплину, представителями контролирующих органов, независимыми экспертами, комиссией и т.п.) и в какой форме обрабатываются результаты оценивания (автоматически с помощью компьютерной программы, экспертная проверка и оценка, автоматизированная обработка данных и т.п.)

- 9) Предъявление результатов оценивания осуществляется

(указывается, когда (сразу после обработки результатов, через неделю, месяц, в конце семестра, по завершению рубежного контроля и т.п.) и как (в форме сводной

таблицы результатов, устного объявления результатов, индивидуального сообщения в электронном виде и т.п.).

10) Апелляция результатов оценивания проводится в порядке, установленном нормативными документами, регуливающими образовательный процесс в Институте.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Таблица 6 - Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения

Аудитория	Вид занятия	Материально-технические средства
1	2	3
№ 110, гл.к. (ул. Право-Лыбедская, д. 26/53), Лаборатория геодезии	Лабораторные занятия, практические занятия Оформление отчетов по практике	Персональный компьютер INTEL Теодолит 4Т30П. Штатив 2005333-002. Нивелир В40. Тахеометр. Геодезическая рейка.
№ 28, гл.к. (ул. Право-Лыбедская, д. 26/53), Аудитория для курсового проектирования Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Индивидуальные и групповые консультации, Промежуточная аттестация и текущий контроль	столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя, проектор, экран, ноутбук.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институтом организуется и проводится на основе индивидуального личносно ориентированного подхода, устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся этой категории могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»
(Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета)

Кафедра «Архитектура и градостроительство»

Д Н Е В Н И К
прохождения практики

Студента _____
(Ф.И.О.)

Шифр _____

Учебной группы _____

Курса _____

Направления подготовки

Руководитель практики от института

(Ф.И.О.)

Рязань 20 ____ г.

Дневник прохождения практики

Дата	Наименование выполненных за каждый день практики мероприятий	Наименование используемой технической, технологической и организационной документации, оборудования	Продолжительность работы (дни, часы)	Подпись непосредственного руководителя

Руководитель практики _____
«___» _____ 20__ г.

Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»
(Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета)

Кафедра «Архитектура и градостроительство»

О Т Ч Е Т

о прохождении _____ практики

Студента _____
(Ф.И.О.)

Шифр _____

Учебной группы _____

Курса _____

Направления подготовки

Руководитель практики от института

(Ф.И.О.)

Отчет защищен _____

Дата _____

Оценка _____

Подпись _____

Рязань
20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»

Кафедра «Архитектура, градостроительство и дизайн»

**Индивидуальное задание
Геодезической практики**

Студент _____ (Ф.И.О.), курс _____, группа № _____

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Профиль: Архитектурное проектирование

Место прохождения практики _____
(указывается полное юридическое наименование и юридический адрес организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Срок сдачи отчета: _____

1. _____

2. _____

3. _____

Инструктаж по охране труда и технике безопасности проведен «___» _____ 20__ г.

Инструктаж проводил _____
(должность)

(подпись)

инициалы, фамилия

Индивидуальное задание получил

(подпись)

инициалы, фамилия

О Т З Ы В

на прохождение _____ практики
 студента _____ курса _____
 (Ф.И.О.)

обучающегося по направлению подготовки _____ в Рязанском институте
 (филиале) Московского политехнического университета

Во время прохождения практики студент ознакомился:

За период прохождения практики студент умело использовал теоретические знания и приобрел навыки практического их использования:

Приобретенный опыт способствует:

Замечания:

Должность _____ (_____)
подпись Ф.И.О.

Дата _____

Структура

отчета о прохождении _____ практики (рекомендуемое)

1. Содержание
2. Введение
 - 2.1. Постановка целей и задач.
 - 2.2. Место и должность проведения практики.
 - 2.3. Продолжительность практики.
3. Основная часть
 - 3.1. Краткая характеристика техника безопасности при работе в полевых условиях
 - 3.2. Основы поверки и проверки геодезических приборов
 - 3.3. Проведение угломерной съемки местности
 - 3.4. Проведение высотной съемки местности
 - 3.5. Проведение съемку профилей и объемных архитектурных композиций
 - 3.6. Результаты выполнения индивидуального задания.
4. Заключение

Общие выводы и предложения по совершенствованию деятельности предприятия (организации).
5. Список используемых источников
6. Приложения

Примечание: Отчет выполняется в виде реферата. Он должен содержать: для учебной практики 5-7, для производственной практики 10-12 страниц (формат А4) рукописного или машинописного (шрифт 12-14) текста. Необходимые графические иллюстрации в виде чертежей, эскизов, схем, диаграмм, фотографий представляются на отдельных листах пояснительной записки по тексту или сводятся в приложения.

ОТЧЕТ
руководителя практики о проведении практики
в 20___/___ учебном году

Вид практики _____

Тип практики _____

Сроки проведения практики _____

Кафедра _____

Направление (специальность) _____

Направленность _____

Курс, группа _____

1. Работа кафедры по организации практики.

1.1 Программа практики утверждена на заседании Ученого совета, протокол

№ _____ от «___» _____ 20___ г.

1.2 Дата проведения инструктивного собрания по практике со студентами _____

1.3 Дата проведения заключительного собрания по практике со студентами _____

2. Содержание практики.

2.1 Место, сроки проведения и руководство практикой.

Место проведения практики		Количество студентов		Руководитель практики (ученая степень, должность, ФОИ)	
Наименование организации	Структурное подразделение организации	Направленных на практику по приказу	По факту	От института	От профильной организации

Дата проведения инструктажа по технике безопасности и охране труда _____

Примечание:

2.2 Экскурсии, тренинги и другие мероприятия в период проведения практики:

3. Результаты выполнения программы практики (на основе отчетов студентов и характеристик руководителей практики от профильной организации).

4. Итоги проведения практики.

Всего студентов в группе	Количество студентов, защитивших отчеты по практике	Из них с оценкой			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

Примечание:

5. Характеристика организации, обеспечивающей базу практики.**6. Замечания и предложения по совершенствованию практической подготовки студентов.**Руководитель практики _____
(подпись)_____
(Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г.

Отчет руководителя практики утвержден на заседании кафедры _____

Протокол № ____ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)_____
(Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ

о результатах практики студентов ____ курса, направления подготовки (наименование
направления подготовки) кафедры (наименование кафедры)

В соответствии с приказом директора института № _____ от «_____» _____ 20__ г. в
период с «___» _____ по «___» _____ 20__ г. была проведена _____

(наименование практики)

Практика студентов ____ курса, обучающихся по направлению подготовки (специальности)

Профиль основной образовательной программы _____

квалификация (степень) _____

(наименование специальности)

Форма обучения _____

1. Руководитель (ли) практики от Института:

2. Руководитель (ли) практики от профильной(ых) организации(ий):

3. Места прохождения практики:

4. Результаты практики:

Практику прошли _____ студентов,
(количество)

В том числе:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

Практику не прошли _____ студентов, в том числе:
(количество)

Получили оценки «неудовлетворительно»:

1. _____
(Ф.И.О. студента)

2. _____
(Ф.И.О. студента)

и т.д.

не прошли по иной причине:

1. _____
(Ф.И.О. студента и причина)

2. _____
(Ф.И.О. студента и причина)

и т.д.

5. Замечания и предложения по повышению качества организации проведения практики:

Заведующий кафедрой (название кафедры) _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

«_____» _____ 20__ г.