

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емец Валерий Сергеевич

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 03.02.2025 16:22:26

Уникальный программный ключ:

f2b8a1573c931f1098c8e079d1a66d94ef55d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Рязанский институт (филиал)

Московского политехнического университета

ПРИНЯТО

На заседании ученого совета

Рязанского института (филиала)

Московского политехнического

университета

Протокол № 11

от «22» 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рязанского института

(филиала) Московского

политехнического

университета

В.С. Емец

« » 20 г.



Рабочая программа дисциплины
«Эксплуатация электрооборудования систем электроснабжения»

Направление подготовки
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Направленность (профиль)
Электроснабжение

Квалификация, присваиваемая выпускникам
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора - 2024

Рязань 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 144 от 28 февраля 2018 года, (ред. от 27.02.2023), зарегистрированный в Минюсте 22 марта 2018 г., рег. номер 50467;

- учебным планом (очной и заочной форм обучения) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: Е.И.Лопатин, к.т.н., доцент кафедры «Энергетические системы и точное машиностроение»

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Энергетические системы и точное машиностроение» (протокол № 19 от 26.06.2024).

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональной компетенции в области применения фундаментальных знаний.

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется общепрофессиональная компетенция ПК-3, ПК-4. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-3 Способен участвовать в эксплуатации объектов профессиональной деятельности | ПК-3.1 Выбор оптимальных технических решений для разработки отдельных разделов системы электроснабжения объекта | Знать: - основные экономические законы. Уметь: - применять экономические знания в различных сферах деятельности. Владеть: - навыками работы с экономической литературой, информационными источниками. |
| | ПК-3.2 Разработка системы автоматизированного проектирования и программу для написания и модификации документов для выполнения графических и текстовых разделов проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения | Знать: - особенности составления и оформления типовой технической документации. Уметь: - организовывать разработку и ведение типовой технической документации энергетических установок. Владеть: - навыками анализа и оценки состояния технической документации на энергетические установки. |
| ПК-4 Способность применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергет | ПК-4.1 Демонстрирует знания правил технической эксплуатации электрических станций и сетей в части оборудования подстанций | Знать: - физическое моделирование режимов работы электроэнергетического и электротехнического оборудования; Уметь: - выбирать виды, сроки и периодичность контроля состояния электроэнергетического и электротехнического оборудования; Владеть: |

| | | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ического и электротехнического оборудования | | - навыками испытаний электроэнергетического и электротехнического оборудования в соответствии с требованиями действующих нормативных документов; |
| | ПК-4.2 Оценивает состояние оборудования и определять мероприятия, необходимые для дальнейшей эксплуатации | <p>Знать: Составление и оформление спецификации оборудования, изделий и материалов.</p> <p>Уметь: - выбирать способы и алгоритм работы в системе автоматизированного проектирования (далее - САПР) для оформления чертежей;</p> <p>Владеть: - применять программные средства для оформления рабочей документации систем электроснабжения (электроснабжение, освещение, заземление, кабельные и воздушные сети).</p> |

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Для освоения дисциплины «Эксплуатация электрооборудования систем электроснабжения» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов:

- силовая электроника,
- общая энергетика.

Студент должен:

Знать: – режимы работы электрической системы от производства до потребления электрической энергии;

Уметь: - применять, эксплуатировать и производить выбор режимов работы элементов релейной защиты и автоматики; формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах в виде научно - технического отчета с его публичной защитой;

Владеть: - методами расчета переходных и установившихся режимов работы в ЭЭС.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Эксплуатация электрооборудования систем электроснабжения» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов) для очной и заочной форм обучения.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа, их распределение указано в таблице 2 для очной формы обучения, в таблице 3 для заочной формы обучения.

Таблица 2 – Объем дисциплины в академических часах (для очной формы обучения).

| Виды учебных занятий и работы обучающихся | Трудоёмкость, час |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения) | традиционный с использованием элементов электронного обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины, час | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.: | 36 |
| занятия лекционного типа | 18 |
| занятия практического типа | 18 |
| лабораторные работы | 0 |
| Самостоятельная работа всего, в т.ч.: | 72 |
| Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины | 72 |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах (для заочной формы обучения)

| Виды учебных занятий и работы обучающихся | Трудоёмкость, час |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения) | традиционный с использованием элементов электронного обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины, час | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.: | 18 |
| занятия лекционного типа | 6 |
| занятия практического типа | 6 |
| лабораторные работы | 6 |
| Самостоятельная работа всего, в т.ч.: | 90 |
| Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины | 90 |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

Таблица 4 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоемкость | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах) | Вид промежуточной аттестации |
|--------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | |

| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|----------------------|---------------------|------------------------|--------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Режимы работы системы электроснабжения как вид деятельности | 14 | 1 | 1 | | 12 | устный опрос, итоговый тест | |
| 2 | Нормальный режим работы СЭС | 10 | 2 | 1 | | 7 | устный опрос, итоговый тест | |
| 3 | Аварийный режим работы СЭС | 10 | 1 | 2 | | 7 | устный опрос, итоговый тест | |
| 4 | Послеаварийный режим СЭС | 10 | 2 | 2 | | 6 | устный опрос, итоговый тест | |
| 5 | Среднесуточный, среднемесячный и среднегодовой график нагрузки потребителей электрической энергии | 10 | 2 | 2 | | 6 | устный опрос, итоговый тест | |
| 6 | Графики активной, реактивной и полной мощности потребителя | 10 | 2 | 2 | | 6 | устный опрос, итоговый тест | |
| 7 | Определение активной и реактивной мощности одного электроприемника и группы электроприемников | 10 | 2 | 2 | | 6 | устный опрос, итоговый тест | |
| 8 | Выбор электрооборудования по номинальной мощности | 10 | 1 | 2 | | 7 | устный опрос, итоговый тест | |
| 9 | Метод коэффициентов максимума и коэффициентов одновременности | 9 | 1 | 1 | | 7 | устный опрос, итоговый тест | |
| 10 | Определение активной и реактивной мощности одного электроприемника и группы электроприемников с использованием коэффициентов максимума потребления | 7 | 2 | 1 | | 4 | устный опрос, итоговый тест | |
| 11 | Определение активной и реактивной мощности одного электроприемника и группы электроприемников с использованием коэффициентов одновременности потребления | 8 | 2 | 2 | | 4 | устный опрос, итоговый тест | |
| | Форма аттестации | | | | | | | 3 |

| | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|------------|-----------|-----------|--|-----------|--|--|
| | Всего часов по дисциплине | 108 | 18 | 18 | | 72 | | |
|--|----------------------------------|------------|-----------|-----------|--|-----------|--|--|

Таблица 5 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах) | | | | | Вид промежуточной аттестации |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Режимы работы системы электроснабжения как вид деятельности | 14 | 1 | | | 13 | устный опрос, итоговый тест | |
| 2 | Нормальный режим работы СЭС | 10 | 1 | | | 9 | устный опрос, итоговый тест | |
| 3 | Аварийный режим работы СЭС | 10 | 1 | | 1 | 8 | устный опрос, итоговый тест | |
| 4 | Послеаварийный режим СЭС | 10 | 1 | | 1 | 8 | устный опрос, итоговый тест | |
| 5 | Среднесуточный, среднемесячный и среднегодовой график нагрузки потребителей электрической энергии | 10 | 1 | 1 | 1 | 7 | устный опрос, итоговый тест | |
| 6 | Графики активной, реактивной и полной мощности потребителя | 10 | 1 | 1 | | 8 | устный опрос, итоговый тест | |
| 7 | Определение активной и реактивной мощности одного электроприемника и группы электроприемников | 10 | | 1 | 1 | 8 | устный опрос, итоговый тест | |
| 8 | Выбор электрооборудования по номинальной мощности | 10 | | 1 | 1 | 8 | устный опрос, итоговый тест | |
| 9 | Метод коэффициентов максимума и коэффициентов одновременности | 9 | | 1 | 1 | 7 | устный опрос, итоговый тест | |
| 10 | Определение активной и реактивной мощности одного электроприемника и группы электроприемников с использованием коэффициентов максимума потребления | 7 | | 1 | | 6 | устный опрос, итоговый тест | |

| | | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|----------|-----------|-----------------------------|---|
| 11 | Определение активной и реактивной мощности одного электроприемника и группы электроприемников с использованием коэффициентов одновременности потребления | 8 | | | | 8 | устный опрос, итоговый тест | |
| | Форма аттестации | | | | | | | 3 |
| | Всего часов по дисциплине | 108 | 6 | 6 | 6 | 90 | | |

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 6, содержание практических занятий – в таблице 7, лабораторных работ – в таблице 8.

Таблица 6 – Содержание лекционных занятий

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) дисциплины |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Режимы работы системы электроснабжения как вид деятельности | Организация эксплуатации системы электроснабжения промышленного предприятия Организация службы эксплуатации системы электроснабжения предприятия |
| 2 | Нормальный режим работы СЭС | Стадийность проектирования, состав проектной документации, нормативно-технические документы. |
| 3 | Аварийный режим работы СЭС | Маркировка взрывозащищенного оборудования |
| 4 | Послеаварийный режим СЭС | Монтаж кабельных линий |
| 5 | Графики электрической нагрузки электроприемников и потребителей | Устройство, монтаж, наладка и эксплуатация трансформаторных подстанций. |
| 6 | Среднесуточный, среднемесячный и среднегодовой график нагрузки потребителей электрической энергии | Экспериментальное определение параметров к.з. трансформатора |
| 7 | Графики активной, реактивной и полной мощности потребителя | Опыт холостого хода трансформатора, включение трансформаторов на параллельную работу. |
| 8 | Определение активной и реактивной мощности одного электроприемника и группы электроприемников | Монтаж, наладка и испытания электрических машин |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | Выбор электрооборудования по номинальной мощности | Взаимоотношения потребителей электроэнергии и энергоснабжающей организации. |
| 10 | Метод коэффициентов максимума и коэффициентов одновременности | Организация эксплуатации системы электроснабжения. |
| 11 | Определение активной и реактивной мощности одного электроприемника и группы электроприемников с использованием коэффициентов максимума потребления | Влияние качества электрической энергии |
| 12 | Определение активной и реактивной мощности одного электроприемника и группы электроприемников с использованием коэффициентов одновременности потребления | Оперативное управление электрохозяйством. Оперативно-диспетчерское управление при ликвидации аварий в системах электроснабжения |

Таблица 7 – Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание практических занятий |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Режимы работы системы электроснабжения как вид деятельности | Основы Режимы работы системы электроснабжения |
| 2 | Нормальный режим работы СЭС | Нормальный режим работы СЭС |
| 3 | Аварийный режим работы СЭС | Аварийный режим работы СЭС |
| 4 | Послеаварийный режим СЭС | Послеаварийный режим СЭС |
| 5 | Графики электрической нагрузки электроприемников и потребителей | Графики электрической нагрузки электроприемников и потребителей |
| 6 | Среднесуточный, среднемесячный и среднегодовой график нагрузки потребителей электрической энергии | Среднесуточный, среднемесячный и среднегодовой график нагрузки потребителей электрической энергии |
| 7 | Графики активной, реактивной и полной мощности потребителя | Графики активной, реактивной и полной мощности потребителя |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Определение активной и реактивной мощности одного электроприемника и группы электроприемников | Определение активной и реактивной мощности одного электроприемника и группы электроприемников |
| 9 | Выбор электрооборудования по номинальной мощности | Выбор электрооборудования по номинальной мощности |
| 10 | Метод коэффициентов максимума и коэффициентов одновременности | Метод коэффициентов максимума и коэффициентов одновременности |
| 11 | Определение активной и реактивной мощности одного электроприемника и группы электроприемников с использованием коэффициентов максимума потребления | Определение активной и реактивной мощности одного электроприемника и группы электроприемников с использованием коэффициентов максимума потребления |
| 12 | Определение активной и реактивной мощности одного электроприемника и группы электроприемников с использованием коэффициентов одновременности потребления | Определение активной и реактивной мощности одного электроприемника и группы электроприемников с использованием коэффициентов одновременности потребления |

Таблица 8 – Содержание лабораторных работ

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Тема лабораторный работ |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Режимы работы системы электроснабжения как вид деятельности | Режимы работы системы электроснабжения как вид деятельности |
| 2 | Нормальный режим работы СЭС | Нормальный режим работы СЭС |
| 3 | Аварийный режим работы СЭС | Аварийный режим работы СЭС |
| 4 | Послеаварийный режим СЭС | Послеаварийный режим СЭС |
| 5 | Графики электрической нагрузки электроприемников и потребителей | Графики электрической нагрузки приемников и потребителей |
| 6 | Среднесуточный, среднemesячный и среднегодовой график нагрузки потребителей электрической энергии | Среднесуточный, среднemesячный и среднегодовой график нагрузки потребителей электрической энергии |
| 7 | Графики активной, реактивной и полной мощности потребителя | Графики активной, реактивной и полной мощности потребителя |
| 8 | Определение активной и реактивной мощности одного электроприемника и группы электроприемников | Определение активной и реактивной мощности одного электроприемника и группы электроприемников |

4.1 . Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

4.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчёта показателей, ответить на контрольные вопросы.

В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента. Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;

Методические указания по выполнению индивидуальных типовых заданий

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

4.3 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры,

обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4.6 Методические указания по подготовке к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных ответов, выполнения заданий по теории и контрольной работы. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке института (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

а) Основная:

1. С.Л. Кужиков, С.В. Гончаров. Практическое пособие по электрическим сетям и электрооборудованию. Ростов-на-Дону. Феникс. 2012.
2. Конюхова Е. А. Электроснабжение объектов: Учеб. пособ.-М.:Изд-во «Академия», 2014.
3. Гольдберг О. Д. Электромеханика: Учеб.- М.: «Академия». 2010.- 512с.

1. Ананичева, С. С. Электрические системы и сети. Примеры и задачи : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Ананичева, С. Н. Шелюг ; под научной редакцией Е. Н. Котовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10375-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542127>
2. Филимонов, С. Г. Электромеханика : учебное пособие / С. Г. Филимонов. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, [б. г.]. — Часть 1 — 2009. — 323 с. — ISBN 978-5-89070-675-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/7659>
3. Электроснабжение и электропотребление производственных объектов: расчет электрических цепей : учебное пособие / А. В. Кобелев, Ю. А. Козлова, А. Н. Кагдин [и др.]. — Тамбов : ТГТУ, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8265-2440-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320456>

б) Дополнительная:

1. Немировский, А. Е. Электрооборудование электрических сетей, станций и подстанций : учебное пособие / А. Е. Немировский, И. Ю. Сергиевская, Л. Ю. Крепышева. — 3-е изд., доп. — Москва : НИУ МЭИ, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-7046-1991-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276881>
2. Аполлонский, С. М. Электрические аппараты автоматики : учебное пособие / С. М. Аполлонский, Ю. В. Куклев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3728-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206732>
3. Новожилов, О. П. Электротехника и электроника : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 653 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2941-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555735>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень разделов дисциплины и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 9.

Таблица 9 – Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Литература (ссылка на номер в списке литературы) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Режимы работы системы электроснабжения как вид деятельности | Основная: 1,2 Дополнительная: 1,2 |
| 2 | Нормальный режим работы СЭС | Основная: 1,2 Дополнительная: 1,2 |
| 3 | Аварийный режим работы СЭС | Основная: 1,2 Дополнительная: 1,2 |
| 4 | Послеаварийный режим СЭС | Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1,2,4 |
| 5 | Графики электрической нагрузки | Основная: 1,2 Дополнительная: 1,2 |
| 6 | Среднесуточный, среднемесячный и среднегодовой график нагрузки потребителей электрической энергии | Основная: 1,2 Дополнительная: 1,2 |
| 7 | Графики активной, реактивной и полной мощности потребителя | Основная: 1,2 Дополнительная: 1,2 |
| 8 | Определение активной и реактивной мощности одного электроприемника и группы электроприемников | Основная: 1,2 Дополнительная: 1,2 |
| 9 | Режимы работы системы электроснабжения как вид деятельности | Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1,2 |
| 10 | Нормальный режим работы СЭС | Основная: 1,2 Дополнительная: 1,2 |
| 11 | Аварийный режим работы СЭС | Основная: 1,2 Дополнительная: 1,2 |
| 12 | Послеаварийный режим СЭС | Основная: 1,2 |

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | | Дополнительная:1 |
| 13 | Графики электрической нагрузки | Основная: 1,2 Дополнительная:1,2 |
| 14 | Среднесуточный, среднемесячный и среднегодовой график нагрузки потребителей электрической энергии | Основная: 1,2 Дополнительная:1,2 |
| 15 | Графики активной, реактивной и полной мощности потребителя | Основная: 1,2 Дополнительная:1,2 |
| 16 | Определение активной и реактивной мощности одного электроприемника и группы электроприемников | Основная: 1,2 Дополнительная:1,2 |
| 17 | Режимы работы системы электроснабжения как вид деятельности | Основная: 1,2,3 Дополнительная:1,2,4 |

5.2 Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. «Юрайт» — образовательная платформа. - Режим доступа: <https://www.urait.ru/>. – Загл. с экрана.
2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>. – Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Лань. - Режим доступа: ЭБС Лань (lanbook.com). – Загл. с экрана.

5.3 Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства (таблица 10).

Таблица 10 – Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | из внутренней сети университета (лицензионный договор) |
| 2 | Microsoft Office | из внутренней сети университета (лицензионный договор) |
| 3 | КонсультантПлюс | из внутренней сети университета (лицензионный договор) |
| 4 | СДО MOODLE | из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор) |
| 5 | Техэксперт [электронный ресурс] | из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое) режим доступа по ссылке http://docs.cntd.ru |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине широко используются следующие информационные технологии:

1. Чтение лекций с использованием презентаций.
2. Проведение лабораторных работ на базе компьютерных классов с использованием ИКТ технологий.

3. Осуществление текущего контроля знаний на базе компьютерных классов с применением ИКТ технологий.

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

- ОС Windows 7;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Office 2013;
-

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и практических занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения, представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень аудиторий и оборудования

| Аудитория | Вид занятия | Материально-технические средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудитория № 210, 390000, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53 Лекционная аудитория Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | Лекционные занятия, групповые и индивидуальные консультации | - столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя, экран, ноутбук, проектор. |
| Аудитория № 16, 109, 390000, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53 Лаборатории информационных технологий | Практические (семинарские) занятия, текущий контроль и промежуточная аттестация | - по 15 рабочих мест с выходом в сеть Интернет |
| Аудитория № 112 390000, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53 Компьютерная аудитория Аудитория для курсового проектирования Аудитория для самостоятельной работы оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и | Самостоятельная работа студентов | Рабочее место преподавателя: - персональный компьютер; Рабочее место учащегося: - персональный компьютер программное обеспечение - Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine. Лицензия № 47945625 от 14.01.2011 - Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level. Лицензия № 47945625 от 14.01.2011 - Kaspersky Security Cloud 21.1.15.500. Отечественного производства, бесплатная версия - LibreOffice 7.0.3. Свободно распространяемая |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|
| обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду института | | Срок действия Лицензий: до 30.08.2024. |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|

7. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 12 – Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции или ее части | Наименование оценочного средства |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Режимы работы системы электроснабжения как вид деятельности | ПК-3, ПК-4 | Темы для устного опроса Тестовые вопросы Вопросы к экзамену. |
| 2 | Нормальный режим работы СЭС | ПК-3, ПК-4 | |
| 3 | Аварийный режим работы СЭС | ПК-3, ПК-4 | |
| 4 | Послеаварийный режим СЭС | ПК-3, ПК-4 | |
| 5 | Графики электрической нагрузки | ПК-3, ПК-4 | |
| 6 | Среднесуточный, среднемесячный и среднегодовой график нагрузки потребителей электрической энергии | ПК-3, ПК-4 | |
| 7 | Графики активной, реактивной и полной мощности потребителя | ПК-3, ПК-4 | |
| 8 | Определение активной и реактивной мощности одного электроприемника и группы электроприемников | ПК-3, ПК-4 | |
| 9 | Режимы работы системы электроснабжения как вид деятельности | ПК-3, ПК-4 | |
| 10 | Нормальный режим работы СЭС | ПК-3, ПК-4 | |
| 11 | Аварийный режим работы СЭС | ПК-3, ПК-4 | |
| 12 | Послеаварийный режим СЭС | ПК-3, ПК-4 | |
| 13 | Графики электрической нагрузки | ПК-3, ПК-4 | |
| 14 | Среднесуточный, среднемесячный и среднегодовой график нагрузки потребителей электрической энергии | ПК-3, ПК-4 | |
| 15 | Графики активной, реактивной и полной мощности потребителя | ПК-3, ПК-4 | |
| 16 | Определение активной и реактивной мощности одного электроприемника и группы электроприемников | ПК-3, ПК-4 | |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------|------------|--|
| 17 | Режимы работы системы электроснабжения как вид деятельности | ПК-3, ПК-4 | |
|----|-------------------------------------------------------------|------------|--|

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 13 – Показатели и критерии оценивания компетенций

| Дескриптор компетенций | Показатель оценивания | Форма контроля | | |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|
| | | УО | Т | Э |
| Знает | - основные экономические законы. | + | + | + |
| | - особенности составления и оформления типовой технической документации. | + | + | + |
| | - физическое моделирование режимов работы электроэнергетического и электротехнического оборудования; | + | + | + |
| | Составление и оформление спецификации оборудования, изделий и материалов. | + | + | + |
| Умеет | - применять экономические знания в различных сферах деятельности. | + | + | + |
| | - организовывать разработку и ведение типовой технической документации энергетических установок. | + | + | + |
| | - выбирать виды, сроки и периодичность контроля состояния электроэнергетического и электротехнического оборудования; | + | + | + |
| | - выбирать способы и алгоритм работы в системе автоматизированного проектирования (далее - САПР) для оформления чертежей; | + | + | + |
| Владеет | - навыками работы с экономической литературой, информационными источниками. - навыками анализа и оценки состояния технической документации на энергетические установки. | + | + | + |
| | - навыками испытаний электроэнергетического и электротехнического оборудования в соответствии с требованиями действующих нормативных документов; - применять программные средства для оформления рабочей документации систем электроснабжения (электроснабжение, освещение, заземление, кабельные и воздушные сети). | + | + | + |

7.2.1 Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»
- «не аттестован»

Таблица 11 – Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля знаний

| Дескриптор компетенций | Показатель оценивания | Оценка | Критерий оценивания |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает | <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические законы. - особенности составления и оформления типовой технической документации. - физическое моделирование режимов работы электроэнергетического и электротехнического оборудования; Составление и оформление спецификации оборудования, изделий и материалов. | Отлично | Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Выполнение практических заданий на оценки «отлично» |
| Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - применять экономические знания в различных сферах деятельности. - организовывать разработку и ведение типовой технической документации энергетических установок. - выбирать виды, сроки и периодичность контроля состояния электроэнергетического и электротехнического оборудования; - выбирать способы и алгоритм работы в системе автоматизированного проектирования (далее - САПР) для оформления чертежей; | | |
| Владеет | <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с экономической литературой, информационными источниками. - навыками анализа и оценки состояния технической документации на энергетические установки. - навыками испытаний электроэнергетического и электротехнического оборудования в соответствии с требованиями действующих нормативных документов; - применять программные средства для оформления рабочей документации систем электроснабжения (электроснабжение, освещение, заземление, кабельные и воздушные сети). | | |
| Знает | <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические законы. - особенности составления и оформления типовой технической документации. - физическое моделирование режимов работы электроэнергетического и электротехнического оборудования; Составление и оформление спецификации оборудования, изделий и материалов. | Хорошо | Полное или частичное посещение лекционных, практических и занятий. Выполнение практических |

| | | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - применять экономические знания в различных сферах деятельности. - организовывать разработку и ведение типовой технической документации энергетических установок. - выбирать виды, сроки и периодичность контроля состояния электроэнергетического и электротехнического оборудования; - выбирать способы и алгоритм работы в системе автоматизированного проектирования (далее - САПР) для оформления чертежей; | | заданий на оценки «хорошо» |
| Владеет | <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с экономической литературой, информационными источниками. - навыками анализа и оценки состояния технической документации на энергетические установки. - навыками испытаний электроэнергетического и электротехнического оборудования в соответствии с требованиями действующих нормативных документов; - применять программные средства для оформления рабочей документации систем электроснабжения (электроснабжение, освещение, заземление, кабельные и воздушные сети). | | |
| Знает | <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические законы. - особенности составления и оформления типовой технической документации. - физическое моделирование режимов работы электроэнергетического и электротехнического оборудования; <p>Составление и оформление спецификации оборудования, изделий и материалов.</p> | Удовлетворительно | Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Выполнение практических заданий на оценки «удовлетворительно» |
| Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - применять экономические знания в различных сферах деятельности. - организовывать разработку и ведение типовой технической документации энергетических установок. - выбирать виды, сроки и периодичность контроля состояния электроэнергетического и электротехнического оборудования; - выбирать способы и алгоритм работы в системе автоматизированного проектирования (далее - САПР) для оформления чертежей; | | |
| Владеет | <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с экономической литературой, информационными источниками. - навыками анализа и оценки состояния технической документации на энергетические установки. - навыками испытаний электроэнергетического и электротехнического оборудования в соответствии с требованиями действующих нормативных документов; - применять программные средства для оформления рабочей документации систем электроснабжения | | |

| | | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | (электрообеспечение, освещение, заземление, кабельные и воздушные сети). | | |
| Знает | <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические законы. - особенности составления и оформления типовой технической документации. - физическое моделирование режимов работы электроэнергетического и электротехнического оборудования; <p>Составление и оформление спецификации оборудования, изделий и материалов.</p> | Неудовлетворительно | <p>Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий.</p> <p>Неудовлетворительное выполнение практических заданий.</p> |
| Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - применять экономические знания в различных сферах деятельности. - организовывать разработку и ведение типовой технической документации энергетических установок. - выбирать виды, сроки и периодичность контроля состояния электроэнергетического и электротехнического оборудования; - выбирать способы и алгоритм работы в системе автоматизированного проектирования (далее - САПР) для оформления чертежей; | | |
| Владеет | <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с экономической литературой, информационными источниками. - навыками анализа и оценки состояния технической документации на энергетические установки. - навыками испытаний электроэнергетического и электротехнического оборудования в соответствии с требованиями действующих нормативных документов; - применять программные средства для оформления рабочей документации систем электрообеспечения (электрообеспечение, освещение, заземление, кабельные и воздушные сети). | | |
| Знает | <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические законы. - особенности составления и оформления типовой технической документации. - физическое моделирование режимов работы электроэнергетического и электротехнического оборудования; <p>Составление и оформление спецификации оборудования, изделий и материалов.</p> | Не аттестован | <p>Непосещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Невыполнение практических заданий.</p> |
| Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - применять экономические знания в различных сферах деятельности. - организовывать разработку и ведение типовой технической документации энергетических установок. - выбирать виды, сроки и периодичность контроля состояния электроэнергетического и электротехнического оборудования; - выбирать способы и алгоритм работы в системе автоматизированного проектирования (далее - САПР) для оформления чертежей; | | |

| | | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Владеет | <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с экономической литературой, информационными источниками. - навыками анализа и оценки состояния технической документации на энергетические установки. - навыками испытаний электроэнергетического и электротехнического оборудования в соответствии с требованиями действующих нормативных документов; - применять программные средства для оформления рабочей документации систем электроснабжения (электроснабжение, освещение, заземление, кабельные и воздушные сети). | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

7.2.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»

Таблица 12 - Шкала и критерии оценивания на экзамене

| Критерии | Оценка | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | |
| Объем | Глубокие знания, уверенные действия по решению практических заданий в полном объеме учебной программы, освоение всех компетенций. | Достаточно полные знания, правильные действия по решению практических заданий в объеме учебной программы, освоение всех компетенций. | Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоение всех компетенций. | |
| Системность | Ответы на вопросы логично увязаны с учебным материалом, вынесенным на контроль, а также с тем, что изучал ранее. | Ответы на вопросы увязаны с учебным материалом, вынесенным на контроль, а также с тем, что изучал ранее. | Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль. | Имеется необходимость в постановке наводящих вопросов |
| Осмысленность | Правильные и убедительные ответы. Быстрое, правильное и творческое принятие решений, | Правильные ответы и практические действия. Правильное принятие | Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях. | |

| | | | | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
| | безупречная отработка решений заданий. Умение делать выводы. | решений. Грамотная отработка решений по заданиям. | Допускает неточность в при нятии решений по заданиям. | |
| Уровень освоения компетенций | Осваиваемые компетенции сформированы | Осваиваемые компетенции сформированы | Осваиваемые компетенции сформированы | |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических и семинарских занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к решению поставленных задач, в виде тестирования по отдельным темам дисциплины.

Промежуточный контроль осуществляется на зачете в виде письменного ответа на теоретические вопросы и последующей устной беседы с преподавателем

7.3.1 Темы для устного опроса в ходе текущего контроля успеваемости

- 1.1. Виды режимов работы приемников электрической энергии. (2 часа)
 - 1.1.1 Нормальный режим работы СЭС
 - 1.1.2 Аварийный режим работы СЭС
 - 1.1.3 Послеаварийный режим СЭС
- 1.2 Графики электрических нагрузок.
 - 1.2.1 Среднесуточный, среднемесячный и среднегодовой график нагрузки потребителей электрической энергии
 - 1.2.2 Графики активной, реактивной и полной мощности потребителя.
- 2.1 Метод использования часов максимальной мощности
 - 2.1.1. Определение активной и реактивной мощности одного электроприемника и группы электроприемников.
 - 2.1.2 Выбор электрооборудования по номинальной мощности.
- 2.2 Метод коэффициентов максимума и коэффициентов одновременности
 - 2.2.1 Определение активной и реактивной мощности одного электроприемника и группы электроприемников с использованием коэффициентов максимума потребления
 - 2.2.2 Определение активной и реактивной мощности одного электроприемника и группы электроприемников с использованием коэффициентов одновременности потребления

7.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине зачет.
Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Режимы работы систем ЭС;
2. Виды режимов работы приемников электрической энергии;
3. Нормальный режим работы СЭС;
4. Аварийный режим работы СЭС;
5. Послеаварийный режим СЭС;

6. Графики электрических нагрузок;
7. Среднесуточный, среднемесячный и среднегодовой график нагрузки потребителей электрической энергии;
8. Графики активной, реактивной и полной мощности потребителя;
9. Методы определения расчетных нагрузок;
10. Метод использования часов максимальной мощности;
11. Определение активной и реактивной мощности одного электроприемника и группы электроприемников;
12. Выбор электрооборудования по номинальной мощности;
13. Метод коэффициентов максимума и коэффициентов одновременности;
14. Определение активной и реактивной мощности одного электроприемника и группы электроприемников с использованием коэффициентов максимума потребления;
15. Определение активной и реактивной мощности одного электроприемника и группы электроприемников с использованием коэффициентов одновременности потребления;
16. Графики электрических нагрузок и их числовые характеристики;
17. Расчет электрических нагрузок в СЭС промышленных предприятий.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики преподавания рекомендуется проводить текущий контроль на всех видах учебных занятий путем выборочного или фронтального опроса.

На практических занятиях рекомендуется применять различные формы и методы контроля: устный опрос, фронтальный контроль как теоретических знаний путем проведения собеседований, так и умений, и навыков путем наблюдения за выполнением заданий самостоятельной работы.

Текущий и промежуточный контроль по изучаемой дисциплине осуществляется преподавателями согласно кафедральной системе рейтинговой оценки качества освоения дисциплины.

Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный, дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, может стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Контроль знаний осуществляется по следующим направлениям.

Входной контроль знаний студента

Входной контроль знаний студента осуществляется по программе дисциплины «Эксплуатация электрооборудования систем электроснабжения» (уровень бакалавриата).

Цель контроля: выявить наиболее слабо подготовленных студентов.

Рекомендации: студентам выдать темы, которые необходимо им проработать для дальнейшего успешного изучения дисциплины.

Текущий контроль знаний студента

Текущий контроль знаний студента осуществляется по вопросам, составленным преподавателем по прошедшим темам.

Цель контроля: проверка усвоения рассмотренных тем студентом. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплина. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Методические рекомендации по проведению зачета

1. Цель проведения

Основной целью проведения элементов промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач, степени овладения студентами практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

2. Форма проведения

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком, является зачет. Зачет проводится в объеме рабочей программы в устной форме.

3. Метод проведения

Зачет проводится по билетам.

По отдельным вопросам допускается проверка знаний с помощью технических средств контроля. При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы и проблемы, решаться задачи и примеры.

4. Критерии допуска студентов к зачету

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

5. Организационные мероприятия

5.1. Назначение преподавателя, принимающего зачет

Зачеты принимаются лицами, которые читали лекции по данной дисциплине, Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приема зачета.

5.2. Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи зачета (основа - результаты рейтинговой оценки текущего контроля).

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить студентов от сдачи зачета. От зачета освобождаются студенты, показавших отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля, с выставлением им оценок «отлично» и «хорошо» соответственно.

6. Методические указания экзаменатору

6.1. Конкретизируется работа преподавателей в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки обучающихся к зачету.

Во время подготовки к зачету возможны индивидуальные консультации.

6.2. Уточняются организационные мероприятия и методические приемы при проведении зачета.

Количество одновременно находящихся экзаменуемых в аудитории. В аудитории, где принимается зачет, может одновременно находиться студентов из расчета не более пяти экзаменуемых на одного экзаменатора.

Время, отведенное на подготовку ответа по билету, не должно превышать: для зачета – 30 минут. По истечению данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

Организация практической части зачета. Практическая часть зачета организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий, освоение компетенций. Она проводится путем постановки экзаменуемым отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путем производства расчетов, решения задач, работы с документами и др. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

Действия экзаменатора.

Студенту на зачете разрешается брать один билет. В случае, когда экзаменуемый не может ответить на вопросы билета, ему может быть предоставлена возможность выбрать второй билет при условии снижения оценки на 1 балл.

Во время испытания промежуточной аттестации студенты могут пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также справочниками и прочими источниками информации, перечень которых устанавливается преподавателем.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные преподавателем перемещение по аудитории и т.п. не разрешается и являются основанием для удаления студента из аудитории с последующим проставлением в ведомости оценки «неудовлетворительно».

Студент, получивший на экзамене неудовлетворительную оценку, ликвидирует задолженность в сроки, устанавливаемым приказом директора института. Окончательная передача зачета принимается комиссией в составе трех человек (заведующий кафедрой, лектор потока, преподаватель родственной дисциплины).

Задача преподавателя на зачете заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, проконтролировать решение практических заданий, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушав ответ и анализируя методы решений практических заданий, преподаватель постоянно оценивает, насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

Считается бестактностью прерывать ответ студента, преждевременно давать оценку его ответам и действиям.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задает дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

8. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с

индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

По дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.