

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.04.2025 13:24:14
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом Рязанского института (филиала)
Московского политехнического университета
от «30» августа 2024 г. № 376/6–ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Рязанском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

г. Рязань 2024 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) определяет порядок применения Рязанским институтом (филиалом) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (далее – Институт) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей.

1.2 Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Устав Университета;

- Положение о филиале и иные локальные нормативные акты.

1.3 Положение регулирует отношения участников образовательного процесса в условиях организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, устанавливает их права и обязанности.

1.4 Настоящее Положение подготовлено на основе и в соответствии со следующими прогрессивными концепциями электронного обучения:

- концепции Bring your own device (BYOD), в соответствии с которой агенты образовательного процесса используют личные персональные компьютеры и иные электронные устройства;

- концепции ubiquitous learning environment (ULE), в соответствии с которой образование происходит в любом месте и в любое время;

- концепции Personal Learning Environment (PLE), которая определяет возможности персонального дизайна образовательного пространства; концепции Computer-supported collaborative learning (CSCL), определяющей возможности применения совместных сетевых сессий в процессе обучения и др.

1.5. Настоящее Положение разработано с целью повышения эффективности образовательного процесса, развития инновационных методов и форм обучения, создания электронных образовательных ресурсов.

1.6. Реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», примерных дополнительных профессиональных программ или типовых дополнительных профессиональных программ, примерных программ профессионального обучения или типовых программ профессионального обучения.

2. Основные термины и определения

2.1. Электронное обучение (далее – ЭО) – обучение с помощью информационно–коммуникационных технологий (ГОСТ Р 52653–2006).

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно–телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273–ФЗ).

2.2. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно–телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ГОСТ Р 52653–2006).

2.3. Электронная информационно образовательная среда (далее – ЭИОС) – электронная платформа Института, обеспечивающая выполнение требований ФГОС к реализации основных образовательных программ (далее – ООП), независимо от формы обучения. ЭИОС включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.4. Информационно–коммуникационная технология (далее – ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникаций (ГОСТ Р 52653–2006).

2.5. Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе (ГОСТ Р 52653–2006).

2.6. Смешанное обучение – сочетание электронного обучения с очным или автономным обучением (ГОСТ Р 52653–2006).

2.7. Телекоммуникация – технология, связывающая информационные массивы, в том числе находящиеся на некотором расстоянии.

2.8. Электронные издания – электронный документ (группа электронных документов), прошедший редакционно–издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения (ГОСТ Р 7.83–2001).

2.9. Электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно–цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные (информацию об образовательном контенте, характеризующую его структуру и содержимое) о них. ЭОР может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения (ГОСТ Р 52653–2006).

2.10. Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

2.11. Онлайн–курс – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальном сайте образовательной организации и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно–телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

2.12. Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

2.13. Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

2.14. Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн–курса.

2.15. LMS (англ. Learning management system, система управления обучением) – информационная система управления обучением, предназначенная для обеспечения административной и технической поддержки процессов, связанных с электронным обучением (ГОСТ Р 52653– 2006).

2.16. Moodle (англ. Modular Object–Oriented Dynamic Learning Environment, модульная объектно–ориентированная динамическая среда обучения) – система управления обучением (LMS), распространяющаяся по лицензии GNU GPL.

В контексте настоящего Положения **LMS Института** определяется как система информационной поддержки учебного процесса в среде Moodle, представляющая совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно–коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их

местонахождения и применяемая для управления образовательной деятельностью обучающихся с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.17. Обучение с применением ЭО и ДОТ – процесс освоения элемента учебного плана (дисциплины, модуля, практики и т.п.) с помощью ресурсов платформы LMS Института, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологиях, обеспечивающие обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

2.18. **Доступ к LMS** – возможность использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля для технического доступа к содержимому платформы LMS Института в любое время и из любого места, в котором имеется доступ к телекоммуникационной сети Интернет, без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, IP-адресами, системами переадресации запросов и т.д.

3. Цель и задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации является обеспечение доступности образования, повышение востребованности образовательных услуг за счет внедрения новых, актуальных форм, технологий и средств обучения, включая цифровой образовательный контент и сеть Интернет.

3.2. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- предоставление возможности освоения обучающимися образовательных в полном объеме независимо от их места нахождения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- предоставление открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- усиление личностной направленности процесса обучения, повышение интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

4. Основные условия организации ЭО и ДОТ в Институте

4.1. Кадровое обеспечение ЭО и ДОТ

Кадровое обеспечение составляет профессорско-педагогический состав (ППС) Института, применяющие ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ и работники Института, обеспечивающие организацию образовательного процесса, осуществляемого с использованием ЭО и ДОТ.

4.1.1. Преподаватели разрабатывают ЭОР в LMS Института, применяемые в образовательном процессе с использованием ЭО и ДОТ, в соответствии с утвержденными планами разработки.

4.1.2. Преподаватели организуют и проводят различные виды и формы учебных занятий в LMS Института, организуют самостоятельную работу обучающихся независимо от места их нахождения, осуществляют в ЭИОС и LMS Института опосредованные взаимодействия с обучающимися в соответствии с утвержденным расписанием занятий и календарным учебным графиком, оказывают учебно-методическую помощь обучающимся дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.1.3. Преподаватели, осуществляющие учебный процесс в ЭИОС и LMS Института, должны периодически получать дополнительное образование по программам, которые направлены на изучение современных методов организации электронного обучения и реализации различных видов ДОТ.

4.2. Информационное обеспечение ЭО и ДОТ.

4.2.1. Информационное обеспечение включает методические рекомендации и библиотеку электронных ресурсов, а именно электронные образовательные ресурсы Института, внешние электронные образовательные ресурсы и фонд электронных изданий, размещенных в электронных библиотечных системах.

4.2.2. Электронные образовательные ресурсы в LMS Института размещаются в открытом доступе или в закрытом доступе.

4.2.3. Внешние электронные образовательные ресурсы используются в Институте в случае невыполнения планов разработки ЭОР в LMS Института.

4.2.4. Порядок доступа научно–педагогических работников и обучающихся к фондам электронных изданий, размещенных во внешних электронных библиотечных системах (далее – ЭБС), определяется условиями договора между Институтом и организациями, представляющими услуги ЭБС.

4.2.5. Образовательный контент ЭОР подлежит обновлению в случае изменения рабочих программ дисциплин, практик и итоговой аттестации и в случае актуализации методических материалов занятий и оценочных средств.

4.3. Техническое обеспечение ЭО и ДОТ включает в себя:

- серверы и коммуникационное оборудование, необходимое для обеспечения функционирования ЭИОС и LMS Института;

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения ЭО и доступа к ЭОР преподавателям и обучающимся Института, а также для связи преподавателей и обучающихся посредством сети «Интернет»;

- коммуникационное оборудование, обеспечивающее беспрепятственный, круглосуточный доступ к ресурсам ЭИОС и LMS через сеть «Интернет».

4.4. Программное обеспечение ЭО и ДОТ включает в себя:

- ЭИОС и LMS Института с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование ЭОР;

- программное и аппаратное обеспечение, предоставляющее возможность проведения телекоммуникаций, например, вебинаров и онлайн–консультаций;

- программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с системами и сервисами ЭИОС и LMS через сеть «Интернет»;

- дополнительное программное обеспечение для разработки ЭОР.

5 Порядок организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте

5.1. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно–телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

5.2. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

5.3. При реализации образовательных программ высшего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

5.4. В целях возможности получения обучающимися в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам высшего образования, и (или) в ее филиалах или законными представителями таких обучающихся посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – единый портал) сведений из зачетной книжки в части фиксации результатов проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации таких обучающихся образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам высшего образования, и (или) ее филиалы направляют в государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда» следующие сведения об обучающихся:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- страховой номер индивидуального лицевого счета обучающегося;
- форма обучения;
- уровень образования;
- наименование факультета;
- наименование направления подготовки (специальности);
- дата выдачи и номер зачетной книжки;
- реквизиты приказа о зачислении (дата и номер);
- номер курса;
- семестр;
- период обучения;
- сведения о результатах проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о лицах, проводивших промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию;
- плановая дата окончания обучения;
- сведения о факте прекращения обучения, реквизиты приказа об отчислении (дата и номер);
- полное наименование образовательной организации, основной государственный регистрационный номер образовательной организации (филиала), идентификационный номер налогоплательщика образовательной организации (филиала), код причины постановки на учет образовательной организации (филиала), наименование учредителя (учредителей) образовательной организации.

5.5. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно–образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно–методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн–курсам;

- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ среднего профессионального образования и образовательных программ высшего образования;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно–телекоммуникационных сетей.

5.6. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация определяет:

- основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

- способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, указанные в пункте 4 настоящих Правил, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

- образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

5.7. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

5.8. В целях обеспечения возможности реализации образовательной организацией образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам или их частям с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, образовательная организация вправе использовать государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда».

5.9. Образовательная организация при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения) доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

5.10. Образовательные организации в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивают открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

5.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно–вспомогательных, административно–хозяйственных работников образовательной организации;
- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- определяет порядок оказания учебно–методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- определяют порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;

- обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно–эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно–эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.12. В целях проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования, программам дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием единой системы идентификации и аутентификации и государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных» (далее – единая биометрическая система) и получать из единой системы идентификации и аутентификации сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи единой системы идентификации и аутентификации.

5.13. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам среднего профессионального образования, примерным дополнительным профессиональным программам или типовым дополнительным профессиональным программам, примерным программам профессионального обучения или типовым программам профессионального обучения, вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования, программам дополнительного

профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию физического лица посредством единой биометрической системы в соответствии с Федеральным законом «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 28.11.2011 № 977 «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно–технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме», а также посредством других информационных систем, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию личности.

5.14. Для использования единой системы идентификации и аутентификации и единой биометрической системы в целях аутентификации обучающегося (законного представителя) в информационной системе образовательная организация обеспечивает присоединение информационной системы образовательной организации к инфраструктуре, обеспечивающей информационно–технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22.12.2012 № 1382 «О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно–технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».

5.15. Предоставление обучающимся в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам высшего образования, и (или) в их филиалах или законным представителям таких обучающихся сведений из зачетной книжки посредством личного кабинета обучающегося на едином портале осуществляется с их согласия, выраженного с использованием единой системы идентификации и аутентификации.

5.16. Обработка биометрических персональных данных обучающегося с использованием единой биометрической системы допускается с согласия обучающегося или с согласия родителя (законного представителя) в соответствии с Федеральным законом «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» в случае, если обучающийся не достиг совершеннолетия, при соблюдении следующих условий:

- завершение обучающимся прохождения процедуры регистрации в единой системе идентификации и аутентификации;
- размещение биометрических персональных данных обучающегося в единой биометрической системе.

5.17. Образовательная организация для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяют:

- способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;
- порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга);
- порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;
- порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

5.18. Порядок применения образовательной организацией сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео–конференц–связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото–, аудио– и видеоинформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами образовательных организаций и размещаются в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

5.19. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео–конференц–связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото–, аудио– и видеоинформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2015 № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд», за исключением программного обеспечения и систем, указанных в пункте 3.14 настоящего Положения.

5.20. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

5. Организация взаимодействия участников реализации образовательных программ на основе ЭО и ДОТ

5.1. Общее руководство организацией ЭО и ДОТ, координацию работ по обеспечению эффективного использования информационного, технического и программного обеспечения ЭО и ДОТ осуществляет администрация и Ученый совет Института.

5.2. Для эффективного взаимодействия всех участников учебного процесса за каждым структурным подразделением Института закрепляется соответствующая роль и степень ответственности, а также определяется направление и формы взаимодействия с другими участниками учебного процесса. В реализации учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ участвуют следующие структурные подразделения Института:

5.2.1. Администрация (директор, заместитель директора по учебной и научной работе, ученый совет):

- определяет и контролирует реализацию стратегических направлений развития ЭО и ДОТ в Институте;
- выполняет функции, отнесенные к его компетенции, в том числе по использованию и совершенствованию методик применения ЭО и ДОТ;
- осуществляет иную деятельность, касающуюся организации ЭО и ДОТ в соответствии с Положением об Институте.

5.2.2. Приемная комиссия:

- организует прием документов и набор студентов (слушателей), согласно утвержденным правилам приема в Институт на обучение по образовательным программам с использованием ЭО и ДОТ;
- доводит до абитуриентов информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

5.2.3. Учебно–методический отдел:

- формирует и корректирует совместно с выпускающими кафедрами учебные планы, рабочие программы по элементам учебного плана (дисциплинам, модулям, практикам и т.п.) по образовательным программам соответствующих направлений подготовки/специальностям, реализуемых с использованием ЭО и ДОТ;
- согласует образовательные программы дополнительного профессионального образования, реализуемые с использованием ЭО и ДОТ;
- взаимодействует с Институтом новых образовательных программ и технологий в части применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ;
- формирует документацию по личному составу обучающихся, для проведения промежуточной и итоговой аттестации, сохраняет сведения об их результатах на бумажных и электронных носителях.

5.2.4. Кафедры:

- обеспечивают выполнение распоряжений администрации Института по развитию ЭО и ДОТ;
- организуют разработку, экспертизу и приемку ЭОР в соответствии с планом разработки ЭОР и требованиями, утвержденными в Институте; организует актуализацию ЭОР в связи с обновлением образовательных программ;

Об утверждении нормативных документов по организации образовательной деятельности – 04

Исп.: А.О. Токарев, тел.: 21-75-19

ИД 2818753

- обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ;
- проводит мониторинг удовлетворенности обучающихся и преподавателей кафедр организацией и результатами учебного процесса с применением ЭО и ДОТ, готовит предложения по модернизации ЭОР и организации учебного процесса на основе отзывов респондентов;
- адаптируют рабочие учебные планы по образовательным программам, реализуемым с использованием ЭО и ДОТ совместно с учебно-методическим отделом;
- корректируют и утверждают рабочие программы, учитывающие особенности ЭО и ДОТ;
- обеспечивают разработку ЭОР для учебных дисциплин основных образовательных программ и программ дополнительного образования, реализуемых с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями ФГОС;
- закрепляют преподавателей для реализации учебных дисциплин с использованием ЭО и ДОТ;
- определяют и организуют виды занятий с использованием ЭО и ДОТ; обеспечивают контроль за самостоятельной работой обучающихся, организованной с использованием ЭО и ДОТ;
- обеспечивают выполнение учебной нагрузки с использованием ЭО и ДОТ;
- участвуют в подготовке и проведении оценки качества разрабатываемых ЭОР в LMS Института;
- ведут непрерывный контроль по актуализации и по обновлению разработанных ЭОР с учетом опыта их использования в учебном процессе и новых научных данных;
- инициируют повышение квалификации преподавателей в области использования ЭО и ДОТ в образовательном процессе.

6. Права и обязанности преподавателей и обучающихся, участвующих в ЭО и ДОТ

6.1. Преподаватели:

6.1.1. Преподаватель имеет право:

- на творческую инициативу, разработку и применение ЭОР в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- на выбор учебников, учебных пособий и материалов для формирования содержания (контента) ЭОР в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Института, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного создания ЭОР и осуществления образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ;
- на дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) в области ЭО и применения ДОТ в педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

6.1.2. Преподаватель, участвующий в ЭО и ДОТ обязан:

- обладать специальными знаниями и умениями в области ЭО и ДОТ; уметь обеспечивать процесс эффективного педагогического планирования, конструирования и разработки ЭОР с учетом требований стандартов;
- на должном уровне владеть информационно–коммуникационными технологиями;
- уметь подготовить и провести групповые занятия, используя опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя, на основе организованных информационно–коммуникационных технологий;
- актуализировать ЭОР по преподаваемым элементам учебного плана (дисциплинам, модулям, практикам и т.п.);
- соблюдать регламент ведения обучения с использованием ЭО и ДОТ;
- обеспечить организацию и контроль самостоятельной работы обучающихся;
- систематически повышать квалификацию и развивать компетенции в области ЭО и ДОТ.

6.1.3. Преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ, должны обладать необходимым уровнем информационной культуры и иметь соответствующие ИТ– компетенции, а именно:

- иметь навыки работы с персональным компьютером и мобильными устройствами;
- иметь навыки работы с программами для просмотра web–страниц (Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Firefox и пр.);
- иметь навыки работы с платформами видео–конференц–связи (Zoom, Cisco Webex, Webinar и др.);
- владеть методикой преподавания и применения ЭО и ДОТ;
- владеть методами и приемами индивидуальных учебных консультаций, включая консультации через Интернет;
- владеть информационно–коммуникационными технологиями, в том числе методами работы в электронных информационных сетях;
- обладать специальными знаниями и умениями в области организации мониторинга качества знаний, проверки, рецензирования, руководства написанием курсовых и контрольных работ, в том числе проектных и исследовательских;
- уметь оформлять и подготавливать учебные материалы в электронном виде;
- уметь пользоваться программами Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- уметь создавать и оформлять в электронном виде документы и презентации, включая формулы, таблицы, графики, диаграммы;
- уметь подготавливать и размещать учебно–методические материалы в LMS;
- уметь размещать в LMS, проверять и редактировать вопросы для тестов; уметь проверять и открывать дисциплину для доступа обучающихся в LMS;
- уметь взаимодействовать с обучающимися и работниками Института, обеспечивающими организацию образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ, через форумы LMS и (или) личные сообщения;
- уметь проверять работы обучающихся, выставять оценки в электронные ведомости;
- знать функциональные возможности LMS и уметь ими пользоваться.

6.2. Обучающиеся:

6.2.1. Обучающийся имеет право получить:

- доступ к ЭОР, размещенным в сервисах и системах ЭИОС и LMS Института, согласно календарному учебному графику, через администратора Центра развития технологий в цифровом образовании;
- всю информацию, касающуюся организации учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ;
- консультацию преподавателей непосредственно в процессе изучения
- элемента учебного плана (дисциплины, модуля, практики и т.п.) или через систему управления обучением (ЭИОС, LMS);
- консультацию по организационным и техническим вопросам использования ЭО и ДОТ в Центре развития технологий в цифровом образовании.

6.2.2. Обучающийся обязан:

- после регистрации в ЭИОС Института для получения навыков работы с LMS Института по элементам учебного плана (дисциплинам, модулям, практике и др.), самостоятельно пройти вводный электронный обучающий курс в LMS Moodle;
- выполнять в установленные сроки все виды учебных заданий по элементам учебного плана (дисциплинам, модулям, практикам и т.п.) и вести индивидуальный рейтинг–план;
- проходить текущую, промежуточную и итоговую аттестацию, согласно тематическому плану–графику с учетом требований локальных нормативных актов Института;
- соблюдать сетевой этикет при работе с ресурсами ЭИОС и LMS Института.

6.2.3. Обучающийся, при освоении образовательной программы с использованием ЭО и ДОТ, должен:

- иметь навыки работы с персональным компьютером;
- иметь навыки работы с программами для просмотра web–страниц (Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Firefox и пр.);
- иметь навыки работы с платформами видео–конференц–связи (Zoom, Cisco Webex, Webinar и др.);
- уметь создавать и оформлять в электронном виде документы и презентации, включая формулы, таблицы, графики, диаграммы;
- уметь оформлять и подготавливать курсовые работы (проекты), лабораторные работы, иные письменные работы в электронном виде;
- уметь пользоваться программами Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- уметь взаимодействовать с преподавателями и работниками Института, обеспечивающими организацию образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ в LMS Moodle, через форум и (или) личные сообщения;
- уметь размещать подготовленные письменные работы на страницах ЭОР в LMS Moodle;
- знать основные принципы работы в LMS Moodle, функциональные возможности LMS и уметь ими пользоваться.

7. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение

7.1. По мере совершенствования и развития ЭО и ДОТ в Институте, в данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, утверждаемые директором филиала.