

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 08.07.2026 12:39:12
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования**

«Московский политехнический университет»

Рабочая программа дисциплины

**«Технология производства подъемно-транспортных, строительных, дорожных
средств и оборудования»**

23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства

**Специализация № 2 Подъемно-транспортные, строительные,
дорожные средства и оборудование**

Квалификация (степень) выпускника

Инженер

Форма обучения

Заочная

Год набора – 2026

**Рязань
2026**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
31 Автомобилестроение	научно-исследовательский	- анализ рынка сервиса АТС и их компонентов; - анализ соответствия разрабатываемых АТС и их компонентов требованиям патентной чистоты; - формирование предложений по проведению патентных исследований АТС и их компонентов;
	проектно-конструкторский	- разработка и внедрение документации, регламентирующей работу сервисного центра; - внедрение проектов по автоматизации системы управления сервисным центром; - декомпозиция задач на разработку конструкции АТС и их компонентов;
	производственно - технологический	- планирование необходимых ресурсов для обеспечения развития сервиса АТС и их компонентов; - распределение и координация работ по разработке конструкций АТС и их компонентов
	организационно-управленческий	-формирование плана реализации сервиса АТС и их компонентов; - корректировка планов разработки конструкции и конструкторской документации на АТС и их компоненты
	сервисно-эксплуатационный	- управление качеством сервиса АТС и их компонентов; - подготовка предложений по унификации и применению оригинальных или серийных АТС и их компонентов;

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля	Ф, Управление деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре, 7	F/02.7, Организация деятельности сервисного центра по ТО и ремонту АТС

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Технология производства подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования» у обучающегося формируется профессиональная (ПК) компетенция: ПК-2. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (4)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (5)	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2 Управление разработкой конструкций АТС и их компонентов	ПК-2.1 Планирование разработки конструкций АТС и их компонентов; ПК-2.2 Организация разработки конструкций АТС и их компонентов;	Знает: правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС Умеет: контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС; вести учет работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов; Владеет: навыком распределения работ по соответствующим направлениям ремонта (в зависимости от заказа-наряда);	

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология производства подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

Освоение дисциплины осуществляется: по заочной форме обучения в -/8 семестре (ах).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина (6):

- Химия,
- Физика,

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Технология производства подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования;

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоемкость дисциплины, час	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	- / 8
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	- / 2
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	- / 6
лабораторные работы	- / -
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	- / 64
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	- / 64
Выполнение курсового проекта /курсовой работы (7)	- / -
Контроль (часы на экзамен, зачет) (8)	- / -
Промежуточная аттестация	Зачёт

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны в таблице 4.

Таблица 4 – Разделы дисциплины «Технология производства подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования» и их трудоемкость по видам учебных занятий для ОЧНОЙ формы обучения

Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)				
		Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
Восьмой семестр	72	18	18	-	36	
Тема 1. Конструкционные материалы.	4	2	-	-	2	Устный опрос
Тема 2. Износостойкость деталей машин.	4	2	-	-	2	Устный опрос
Тема 3. Методы повышения износостойкости деталей.	4	-	2	-	2	Устный опрос
Тема 4. Способы упрочнения стальных деталей машин.	4	2	-	-	2	Устный опрос
Тема 5. Эффект безизносности поверхностей детали.	4	-	2	-	2	Устный опрос
Тема 6. Кузовные материалы.	4	2	-	-	2	Устный опрос

Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)				
		Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
Тема 7. Композиционные материалы	4	-	2	-	2	Устный опрос
Тема 8. Упрочненные материалы.	4	2	-	-	2	Устный опрос
Тема 9. Пластмассы.	4	-	2	-	2	Устный опрос
Тема 10. Шпатлевки для автомобилей.	6	2	2	-	2	Устный опрос
Тема 11. Кузовной ремонт автомобиля.	4	2	-	-	2	Устный опрос
Тема 12. Грунтовки, разбавители, отвердители.	4	-	2	-	2	Устный опрос
Тема 13. Лакокрасочные материалы.	8	2	2	-	4	Устный опрос
Тема 14. Интерьерные материалы и безопасные стекла.	4	2	-	-	2	Устный опрос
Тема 15. Энергопоглощающие, шумо- и виброзащитные материалы.	4	-	2	-	2	Устный опрос
Тема 16. Световозвращающие материалы.	4	-	2	-	2	Устный опрос
Форма аттестации	2	-	-	-	2	Зачет
Всего часов по дисциплине в восьмом семестре	72	18	18	-	36	
Всего часов по дисциплине	72	18	18	-	36	

Таблица 5 – Разделы дисциплины «Технология производства подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования» и их трудоемкость по видам учебных занятий для ЗАОЧНОЙ формы обучения

Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)				
		Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
Седьмой семестр	72	2	5	-	64	
Тема 1. Конструкционные материалы.	4	-	-	-	4	Устный опрос
Тема 2. Износостойкость деталей машин.	4	1	-	-	5	Устный опрос
Тема 3. Методы повышения износостойкости	4	-	1	-	5	Устный

Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)				
		Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
деталей.						опрос
Тема 4. Способы упрочнения стальных деталей машин.	4	1	-	-	2	Устный опрос
Тема 5. Эффект безизносности поверхностей детали.	4	-	-	-	2	Устный опрос
Тема 6. Кузовные материалы.	4	1	-	-	5	Устный опрос
Тема 7. Композиционные материалы	4	-	1	-	5	Устный опрос
Тема 8. Упрочненные материалы.	4	-	-	-	4	Устный опрос
Тема 9. Пластмассы.	4	-	1	-	5	Устный опрос
Тема 10. Шпатлевки для автомобилей.	5	-	1	-	2	Устный опрос
Тема 11. Кузовной ремонт автомобиля.	4	-	-	-	2	Устный опрос
Тема 12. Грунтовки, разбавители, отвердители.	4	-	1	-	5	Устный опрос
Тема 13. Лакокрасочные материалы.	5	-	1	-	5	Устный опрос
Тема 14. Интерьерные материалы и безопасные стекла.	4	-	-	-	4	Устный опрос
Тема 15. Энергопоглощающие, шумо- и виброзащитные материалы.	4	-	1	-	5	Устный опрос
Тема 16. Световозвращающие материалы.	4	-	1	-	5	Устный опрос
Форма аттестации	-	-	-	-	-	Зачет
Всего часов по дисциплине в седьмом семестре	72	2	6	-	64	
Всего часов по дисциплине	72	2	6	-	64	

3.2 Содержание дисциплины «Технология производства подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования», структурированное по разделам (темам)

Содержание дисциплины приведено в таблице 5, содержание лекционных занятий приведено в таблице 6, , практические занятия – в таблице 7, содержание лабораторных занятий – в таблице 8

Таблица 5 – Содержание дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
---	--------------------------------------

Тема 1. Конструкционные материалы.	1. Строение твердых тел. 2. Машиностроительные материалы. 3. Конструкционная прочность деталей машин.
Тема 2. Износостойкость деталей машин.	1. Трение и износ рабочих поверхностей деталей. 2. Фрикционные и антифрикционные материалы.
Тема 3. Методы повышения износостойкости деталей.	1 Методы повышения износостойкости деталей.
Тема 4. Способы упрочнения стальных деталей машин.	1. Поверхностное упрочнение. 2. Наплавка и напыление поверхности деталей.
Тема 5. Эффект безизносности поверхностей детали.	1. Эффект безизносности поверхностей детали.
Тема 6. Кузовные материалы.	1. Листовая сталь для изготовления кузова. 2. Кузовные материалы с антикоррозионными покрытиями. 3. Новые материалы для изготовления кузова автомобиля.
Тема 7. Композиционные материалы	1. Композиционные материалы
Тема 8. Упрочненные материалы.	1. Дисперсионно– упрочненные и волокнистые композиционные материалы. 2. Композиционные материалы на металлической основе. 3. Композиционные материалы на неметаллической основе
Тема 9. Пластмассы.	1. Состав и свойства. Пластмассы. 2. Термопластичные пластмассы. 3. Термореактивные пластмассы.
Тема 10. Шпатлевки для автомобилей.	1. Виды шпатлевок. 2. Правила приготовления и порядок нанесения шпатлевок
Тема 11. Кузовной ремонт автомобиля.	1. Инструмент для кузовных работ. 2. Порядок выполнения кузовных работ.
Тема 12. Грунтовки, разбавители, отвердители.	1. Порядок работы с грунтовкой. 2. Порядок обрабатывания грунтованной поверхности.
Тема 13. Лакокрасочные материалы.	1. Основные понятия. 2. Краски и прозрачные лаки.
Тема 14. Интерьерные материалы и безопасные стекла.	1. Обивочные материалы. 2. Безопасные стекла.
Тема 15. Энергопоглощающие, шумо- и виброзащитные материалы.	1. Энергопоглощающие материалы. 2. Шумо- и виброзащитные материалы.
Тема 16. Световозвращающие материалы.	1. Световозвращающие материалы. 2. Обслуживание световозвращающих материалов.

Таблица 6 – Содержание лекционных занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
Лекция 1 Конструкционные материалы	1. Строение твердых тел. 2. Машиностроительные материалы. 3. Конструкционная прочность деталей машин.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
Лекция 2 Износостойкость деталей машин	1. Трение и износ рабочих поверхностей деталей. 2. Фрикционные и антифрикционные материалы.
Лекция 3 Способы упрочнения стальных деталей машин	1. Поверхностное упрочнение. 2. Наплавка и напыление поверхности деталей.
Лекция 4 Кузовные материалы	1. Листовая сталь для изготовления кузова. 2. Кузовные материалы с антикоррозионными покрытиями. 3. Новые материалы для изготовления кузова автомобиля.
Лекция 5 Упрочненные материалы	1. Дисперсионно– упрочненные и волокнистые композиционные материалы. 2. Композиционные материалы на металлической основе. 3. Композиционные материалы на неметаллической основе.
Лекция 6 Шпатлевки для автомобилей	1. Виды шпатлевок. 2. Правила приготовления и порядок нанесения шпатлевок.
Лекция 7 Кузовной ремонт автомобиля	1. Инструмент для кузовных работ. 2. Порядок выполнения кузовных работ.
Лекция 8 Лакокрасочные материалы	1. Основные понятия. 2. Краски и прозрачные лаки.
Лекция 9 Интерьерные материалы и безопасные стекла	1. Обивочные материалы. 2. Безопасные стекла.

Таблица 7 – Содержание практических занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
Пр.з-е. 1 Методы повышения износостойкости деталей	1. Конструктивные способы. 2. Технологические способы. 3. Эксплуатационные способы.
Пр.з-е. 2 Эффект безизносности поверхностей детали	1. Самоорганизации в узлах трения. 2. Избирательный перенос при трении.
Пр.з-е. 3 Композиционные материалы	1. Структура и состав композиционных материалов. 2. Гибридные композиционные материалы.
Пр.з-е. 4 Пластмассы	1. Состав и свойства. 2. Термопластичные пластмассы. 3. Термореактивные пластмассы.
Пр.з-е. 5 Порядок шпаклевания и обработки деталей	1. Работа с шпатлевкой. 2. Порядок зачистки шпатлёванной поверхности.
Пр.з-е. 6 Грунтовки, разбавители, отвердители	1. Порядок работы с грунтовкой. 2. Порядок обрабатывания грунтованной поверхности.
Пр.з-е. 7 Лакокрасочные материалы	1. Порядок подготовки поверхности к покраске. 2. Порядок подготовки краски и порядок нанесения краски и лака на поверхность.
Пр.з-е. 8 Энергопоглощающие, шумо- и виброзащитные материалы	1. Энергопоглощающие материалы. 2. Шумо- и виброзащитные материалы.
Пр.з-е. 9 Световозвращающие материалы	1. Световозвращающие материалы. 2. Обслуживание световозвращающих материалов.

Таблица 8 – Содержание лабораторных занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание лабораторных занятий

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде института (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет

самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут

использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4.6. Методические указания для выполнения курсового проекта / работы

Курсовой проект/работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке института (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

а) основная литература:

1. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: Учебник для вузов.- Ростов н/Д: Феникс, 2003.- 752с.
2. Кудрявцев Е.М. Строительные машины и оборудование: Учеб. - М.: Изд-во АСВ, 2012.- 328с.
3. Ющенко, А.С.Волчкова Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов: учебное пособие – Ставрополь, издательство СКФУ, 2015 г. - 331 с. <http://www.knigafund.ru/books/200594>
4. Степыгин, В.И. Проектирование подъемно-транспортных установок: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Степыгин, Е.Д. Чертов, С.А. Елфимов. — Электрон. дан. — Москва : Машиностроение, 2005. — 288 с. <https://e.lanbook.com/book/761>.

б) дополнительная литература:

1. Доценко А.И. и др. Машины для земляных работ: Учебник для вузов.- М.: Издат. Дом «БАСТЕТ», 2012.- 688с.
2. Н.И. Ющенко, А.С.Волчкова Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов: практикум– Ставрополь, издательство СКФУ, 2015 г. - 126 с. <http://www.knigafund.ru/books/200645>

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] Справочная правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронная библиотечная система Рязанского института (филиала) Московского политехнического института [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://bibl.rimsou.loc/> - Загл. с экрана.
3. БИЦ Московского политехнического университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lib.mospolytech.ru/> - Загл. с экрана.
4. ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/> - Загл. с экрана.

5. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lanbook.com/> . - Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/>. - Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>- Загл. с экрана.
8. Электронно-библиотечная система ВООК.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>. - Загл. с экрана.
9. "Polpred.com. Обзор СМИ". Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https:// Polpred.com/](https://Polpred.com/). - Загл. с экрана.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные работы. Для проведения лабораторных работ используется учебная аудитория «Научно-исследовательская лаборатория автомобилей», оснащенная следующим оборудованием: автомобиль KIA CEED SW; 6 ученических столов (6 рабочих мест); Пожарный щит; Стенд для проверки свечей зажигания Э-203 П; Стенд для проверки биения ведомого вала сцепления; Авто тестер К 484; Анализатор выхлопных газов К 290; Картотека учебных плакатов 82 шт.; Установка для определения характеристики диафрагменной пружины; Набор инструментов (ключей головок для выполнения регулировочных работ); Набор оборудования для изучения и обслуживания АКБ; Стенды: - техническое обслуживание автомобилей; - диагностика автомобилей; - технология технического обслуживания автомобилей; - схема организации технического обслуживания автомобилей; - организация производства по техническому

обслуживанию и текущему ремонту автомобилей; - дефектовка деталей автомобиля; - регулировочные работы при текущем ремонте автомобиля; - регулировочные работы при текущем ремонте автомобиля.

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде института. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы института;

библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда института (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории института, так и вне ее.

ЭИОС института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

{Для всех форм текущего контроля должны быть приведены примеры (типовые варианты) оценочных средств и/или даны ссылки на электронный ресурс, где они размещены.}

7.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (темы докладов/сообщений)

http://sdo.rimsou.ru/pluginfile.php/56467/mod_resource/content/1/Практическая%20работа%20№1.docx;

http://sdo.rimsou.ru/pluginfile.php/56468/mod_resource/content/1/Практическая%20работа%20№2.docx

7.1.2 Типовые тестовые задания

1. Как называется точка, символизирующая одну из связей заготовки или изделия с выбранной системой координат?

- а) опорная
- б) базовая
- в) установочная
- г) геометрическая

2. Какое число двусторонних связей необходимо и достаточно наложить для базирования твёрдого тела?

- а) 3
- б) 4
- в) 5
- г) 6

3. Как называется база, используемая для определения положения заготовки или изделия при изготовлении и ремонте?

- а) технологическая
- б) измерительная
- в) конструкторская
- г) вспомогательная

4. Как называется, придание заготовке или изделию требуемого положения относительно выбранной системы координат?

- а) базирование
- б) закрепление
- в) установка
- г) раскрепление

5. Как называется база, используемая для определения относительного положения заготовки или изделия и средств измерения?

- а) технологическая
- б) измерительная
- в) конструкторская
- г) вспомогательная

6. Как называются поверхности, с помощью которых, деталь выполняет своё служебное назначение?

- а) опорная
- б) базовая
- в) установочная
- г) геометрическая

7. Как называется база, используемая для наложения на заготовку или изделие связей, лишаящих их трёх степеней свободы - перемещения вдоль одной координатной оси и поворотов вокруг двух других осей?

- а) направляющая
- б) установочная
- в) опорная
- г) двойная направляющая

8. Как называются поверхности, с помощью которых, определяется положение присоединяемых деталей относительно данной?

- а) исполнительные
- б) основные
- в) вспомогательные
- г) свободные

9. Как называются поверхности, не соприкасающиеся с поверхностями других деталей?

- а) исполнительные
- б) основные
- в) вспомогательные
- г) свободные

10. Как называются поверхности, с помощью которых, определяется положение данной детали в изделии?

- а) исполнительные
- б) основные
- в) вспомогательные
- г) свободные

11. Как называется база, используемая для наложения на заготовку или изделие связей, лишаящих их четырёх степеней свободы - перемещений вдоль двух координатных осей и поворотов вокруг этих осей?

- а) направляющая
- б) установочная
- в) опорная
- г) двойная направляющая

12. Как называется база, используемая для наложения на заготовку или изделие связей, лишаящих их двух степеней свободы - перемещения вдоль одной координатной оси и поворота вокруг другой оси?

- а) направляющая
- б) установочная
- в) опорная
- г) двойная направляющая

13. Как называется база, используемая для наложения на заготовку или изделие связей, лишаящих их одной степени свободы – перемещения вдоль одной координатной оси или поворота вокруг оси?

- а) направляющая
- б) установочная
- в) опорная
- г) двойная направляющая

14. Как называется база, используемая для наложения на заготовку или изделие связей, лишаящих её (его) двух степеней свободы – перемещений вдоль двух координатных осей?

- а) направляющая
- б) установочная
- в) опорная
- г) двойная опорная

15. Как называется, отклонение фактически достигнутого положения заготовки или изделия при установке от требуемого?

- а) погрешность базирования
- б) погрешность установки
- в) погрешность закрепления
- г) погрешность приспособления

16. Какие конструктивные элементы являются наиболее приоритетными при выборе баз?

- а) фасонные
- б) призматические
- в) конические
- г) цилиндрические

17. Какой этап первый, при производстве машин, приборов, аппаратов и других изделий машиностроения?

- а) обработка заготовок
- б) получение заготовок
- в) общая сборка изделий
- г) сборка сборочных единиц

18. Какой тип производства заготовок характеризуется самой низкой себестоимостью изготовления заготовки?

- а) массовое
- б) серийное
- в) единичное
- г) себестоимость одинакова

19. Какой тип производства заготовок характеризуется высокой квалификацией рабочих?
- а) массовое
 - б) серийное
 - в) единичное
 - г) квалификация одинакова
20. Какой метод литья самый точный?
- а) литьё в песчаные формы
 - б) литьё в оболочковые формы
 - в) кокильное литьё
 - г) литьё под давлением
21. Как называется свойство литейных сплавов уменьшать объём при затвердевании и охлаждении?
- а) жидкотекучесть
 - б) усадка
 - в) ликвация
 - г) склонность к газопоглощению
22. Как называется неоднородность строения в различных частях отливки?
- а) жидкотекучесть
 - б) усадка
 - в) ликвация
 - г) склонность к газопоглощению
23. Как называется способность литейных сплавов в жидком состоянии растворять кислород, азот и водород?
- а) жидкотекучесть
 - б) усадка
 - в) ликвация
 - г) склонность к газопоглощению
24. Как называется способность жидкого металла полностью заполнять полости литейной формы и чётко воспроизводить очертания отливки?
- а) жидкотекучесть
 - б) усадка
 - в) ликвация
 - г) склонность к газопоглощению
25. Как называется термообработка чугуна, которую используют для разложения карбидов (устранения отбела) в отливках из всех видов чугуна и снижения твёрдости поверхностного слоя?
- а) закалка
 - б) графитизирующий отжиг
 - в) нормализация
 - г) отпуск
26. Как называется термообработка, которую применяют только для снятия остаточных напряжений отливок из серого чугуна?
- а) закалка
 - б) графитизирующий отжиг
 - в) нормализация
 - г) отпуск
27. Какой термообработке не подвергаются заготовки из чугуна?
- а) закалка
 - б) графитизирующий отжиг
 - в) нормализация
 - г) отпуск
28. Какой из дефектов не относится к такому виду литейных дефектов как искажение формы и размеров?
- а) коробление
 - б) горячие и холодные трещины

в) недолив

г) перекос

29. Какой дефект возникает из-за нетехнологичности конструкции отливки, неправильной конструкции литниковой системы, недостаточной эффективности холодильников?

а) коробление

б) усадочные раковины и рыхлоты

в) шлаковые раковины

г) пригар

30. Какой способ получения заготовки не относится к обработке металлов давлением?

а) штамповка на винтовых прессах

б) штамповка на гидравлических прессах

в) литьё под давлением

г) штаповка на молотах

31. Какой вид обработки металлов давлением имеет неударный характер работы?

а) штамповка на кривошипных горячештамповочных прессах

б) штамповка на гидравлических прессах

в) штамповка на горизонтально-ковочных машинах

г) штаповка на молотах

32. Какой отделочной операцией горячей объёмной штамповки устраняют искривление поковок?

а) обрезная операция

б) очистка поковок

в) правка поковок

г) калибровка поковок

33. Какая отделочная операция горячей объёмной штамповки заключается в незначительном, обычно холодном, обжати поковок с целью повышения точности (по массе и размерам) и улучшения качества поверхности?

а) обрезная операция

б) очистка поковок

в) правка поковок

г) калибровка поковок

34. Холодной называют штамповку?

а) при нуле градусов Цельсия

б) при абсолютном нуле

в) при температуре плавления металла

г) осуществляемую при температуре ниже температуры рекристаллизации материала заготовки

35. Какой материал, при холодной объёмной штамповке подвергается наибольшему давлению прессования?

а) алюминий

б) медь

в) латунь

г) сталь

36. Какой материал, при холодной объёмной штамповке подвергается наименьшему давлению прессования?

а) алюминий

б) медь

в) латунь

г) сталь

37. При какой токарной обработке сила резания имеет наибольшее значение?

а) черновое точение

б) чистовое точение

в) тонкое точение

г) сила резания одинакова

38. Какой инструмент не относится к осевому?

- а) сверло
- б) зенкер
- в) резец
- г) развёртка

39. Чем не выполняется нарезание внутренней резьбы?

- а) резьбовыми резцами
- б) метчиками
- в) дисковыми фрезами
- г) гребенчатыми фрезами

40. Что называется общим припуском?

- а) слой металла, предназначенный для снятия на одной операции
- б) минимально необходимая толщина слоя металла для выполнения операции
- в) слой металла, предназначенный для снятия, при выполнении всех операций
- г) припуск для обработки поверхностей тел вращения

41. Какую информацию содержит маршрутная карта технологической документации?

- а) описание технологического процесса изготовления и контроля детали по всем операциям
- б) содержит все данные, необходимые для выполнения работ на данной операции
- в) содержит эскизы, схемы, таблицы, необходимые для выполнения технологического

процесса, операции перехода

- г) содержит описание процесса обработки детали по всем операциям

- д) содержит описание специфических приемов работы или методики контроля технологического процесса

42. Какую информацию содержит операционная карта технологической документации?

- а) описание технологического процесса изготовления и контроля детали по всем операциям
- б) содержит все данные, необходимые для выполнения работ на данной операции
- в) содержит эскизы, схемы, таблицы, необходимые для выполнения технологического

процесса, операции перехода

- г) содержит описание процесса обработки детали по всем операциям

- д) содержит описание специфических приемов работы или методики контроля технологического процесса

43. Что называется разрешенным отклонением от номинальных размеров?

- а) допуск
- б) размерная точность
- в) погрешность
- г) пространственная точность
- д) точность

44. Как называется поверхность, с которой снимается слой металла?

- а) поверхность резания
- б) обрабатываемая поверхность
- в) обработанная поверхность
- г) основная плоскость
- д) плоскость резания

45. Какой резец предназначен для обработки внутренних поверхностей?

- а) проходной токарный резец
- б) отрезной токарный резец
- в) расточной токарный резец
- г) подрезной токарный резец
- д) фасонный токарный резец

46. Какой резец предназначен для обработки торцовых поверхностей?

- а) проходной токарный резец
- б) отрезной токарный резец
- в) расточной токарный резец
- г) подрезной токарный резец
- д) фасонный токарный резец

47. Какой резец предназначен для обработки наружных поверхностей?
- а) проходной токарный резец
 - б) отрезной токарный резец
 - в) расточной токарный резец
 - г) подрезной токарный резец
 - д) фасонный токарный резец
48. Какую операцию выполняют метчиками?
- а) нарезание наружной резьбы
 - б) нарезание внутренней резьбы
 - в) нарезание однозаходной резьбы
 - г) нарезание многозаходной резьбы
49. Для чего используют плашки?
- а) для нарезания наружной резьбы
 - б) для нарезания внутренней резьбы
 - в) для нарезания однозаходной резьбы
 - г) для нарезания многозаходной резьбы
50. Каким параметром определяется величина перемещения резца за один оборот детали?
- а) глубина резания
 - б) подача при точении
 - в) скорость резания при точении
 - г) уменьшение диаметра
 - д) уменьшение длины
51. Каким параметром определяется расстояние между обработанной и обрабатываемой поверхностями?
- а) глубина резания
 - б) подача при точении
 - в) скорость резания при точении
 - г) уменьшение диаметра
 - д) уменьшение длины

Вопросы к зачету по дисциплине «Технология производства подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования»

1. Исторический обзор и перспективы технологии машиностроения и ремонта машин.
 2. Классификация изделий машиностроения.
 3. Конструктивные и технологические элементы машин.
 4. Производственный и технологический процессы в машиностроении. Общие понятия.
 5. Структура технологического процесса.
 6. Типы и виды производств машиностроения.
 7. Режимы работы и фонды времени предприятия, оборудования и рабочих.
- ПК-2
8. Технологичность конструкций машин.
 9. Технологические требования к конструкции детали.
 10. Стадийность проектирования и реконструкции ремонтных предприятий.
 11. Исходные данные и последовательность проектирования технологических процессов механической обработки деталей.
 12. Классификация и выбор технологических баз.
 13. Выбор способа получения заготовок для деталей ПТ и СДМ.
 14. Понятие о припусках и их классификация.
- ПК-6
15. Определение величины припусков.
 16. Определение промежуточных размеров при обработке и размеров заготовки.
 17. Определение режимов резания.
 18. Корректирование режимов резания.
 19. Определение маршрута обработки отдельных поверхностей детали.

20. Назначение маршрута обработки заготовки.
21. Структура нормы времени.
- ПК-8
22. Понятие о точности механической обработки. Достижимая и экономическая точность.
23. Основные факторы, влияющие на точность механической обработки.
24. Определение суммарной погрешности механической обработки.
25. Методы исследования точности механической обработки заготовок.
26. Исследование точности механической обработки методом математической статистики.
27. Понятие о качестве поверхности.
28. Микрогеометрия поверхности слоя. Основные параметры шероховатости поверхности ПСК-2.8
29. Физико-механические свойства поверхностного слоя детали.
30. Влияние режимов обработки на качество поверхностного слоя детали.- 10 -
31. Влияние качества поверхности на эксплуатационные свойства детали.
32. Типовая технология обработки деталей класса «вал».
33. Типовая технология обработки деталей «втулка».
34. Типовая технология обработки деталей «зубчатое колесо».
35. Основы технологии сборки узлов и машин.
37. Технологические методы, обеспечивающие точность сборки.
38. Окраска машин.

Примерный вариант билета

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета	Билет № 4 Технология производства подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Специальность 23.05.01 Специализация № 2 «Наземные транспортно-технологические средства»	«УТВЕРЖДАЮ» <i>Зав. кафедрой АТТС</i> «__» ____ 20__г.
1 Типы и виды производств машиностроения. 2 Выбор способа получения заготовок для деталей ПТ и СДМ. 3 Типовая технология обработки деталей «втулка».		

Примерный тест для итогового тестирования:

1 Назначением технического обслуживания автомобилей являются:

1. Поддержание работоспособности транспортных средств.
2. Выявление дефектов кузовов автомобиля.
3. Выявление неисправности рулевого управления.

2 Целью ремонта автотранспортных средств является:

1. Восстановление утраченной работоспособности автотранспортных средств.
2. Выявление дефектов, возникающих в процессе эксплуатации.
3. Ремонт кривошипно-шатунного механизма.
4. Обеспечение рабочих мест на СТО.

3 Для уменьшения интенсивности изнашивания деталей автомобилей, удлинения срока их службы и уменьшения простоев в ремонте необходимо:

5. Систематически, через установленные по пробегу периоды выполнять определенный комплекс работ.
6. Выполнять ТО регулярно каждый месяц.
7. Регулярно снимать с транспортных средств агрегаты и детали для их диагностики и дефектовки.

4 Что понимается под отказом детали или агрегата:

8. Неисправность, нарушающая работоспособность автомобиля и приводящая к нарушению транспортного процесса.
9. Выход из строя какого-либо узла, не приводящего к полному отказу транспортного средства.
10. Неисправность, не нарушающая работоспособность автомобиля и не приводящая к нарушению транспортного процесса.

5 Что является формой организации технического обслуживания и ремонта автомобилей:

11. Режимы технического обслуживания и ремонта автомобиля.
12. Систематическое выполнение через установленные по пробегу периоды определенных комплексов работ.
13. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта.

6 Что понимается под режимом технического обслуживания и ремонта автомобилей:

14. Периодичность воздействий профилактического или ремонтного характера.
15. Трудоемкость выполняемых обязательных работ.
16. Перечень операций.
17. Все вышеперечисленное.

7 Ежедневное техническое обслуживание транспортных средств выполняется:

18. В течение дня в процессе движения транспортного средства по установленному маршруту.
19. Перед выездом автомобиля на маршрут.
20. После возвращения с маршрута транспортного средства в межсменное время.

8 Какие виды работ включает в себя ежедневное обслуживание:

21. Сварочно-наплавочные.
22. Диагностические.
23. Контрольно-осмотровые, дозаправочные и уборочно-моечные.

9 Какие виды работ проводят при ТО-1:

24. Уборочно-моечные и крепежные.
25. Диагностические.
26. Наружный технический осмотр автомобиля, контрольно-диагностические, крепежные, регулировочные и смазочно-заправочные работы.

10 В какие периоды проводится сезонное техническое обслуживание транспортных средств:

27. Весной и осенью.
28. Зимой, весной, летом, осенью.
29. Зимой, весной, осенью.
30. Летом, зимой.

Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
не менее <u>60</u>	<u>30</u>	<u>30</u>

или указывается конкретное количество тестовых заданий		
--	--	--

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС института.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС института в свободном для студентов доступе.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
		допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства;
- учебными планами (очной, заочной форм обучения) по указанным направлениям подготовки.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: Ретюнских В.Н., к.т.н., доцент кафедры «Машиностроение, энергетика и автомобильный транспорт»

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Машиностроение, энергетика и автомобильный транспорт» (протокол № __ от __.06.2026).