Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 07.08.2026 15:31:30
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098fe699d1dabd94fcff35d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рязанский институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский политехнический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции УК-6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»

Разработан в соответствии с ФГОС **08.04.01 «Строительство»**

профиль подготовки (специализация) «**Промышленное и гражданское строительство»**
квалификация **магистр**

Рязань 2026

Вопросы для оценки сформированности компетенции УК-6.

«Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки».

Дисциплина «Самоменеджмент»

Тестовые вопросы по дисциплине «Самоменеджмент»

1. Целенаправленное и последовательное использование испытанных практических методов работы в повседневной деятельности, для того чтобы оптимально и со смыслом использовать свое время:
а) организация рабочего места
б) информационное обеспечение системы управления
в) самоменеджмент
г) творческий подход

2. Качества менеджера, которые подразумевают проявление достаточно сильного и глубокого интереса к своему делу, без которого невозможен творческий подход к решаемым проблемам, — это его _____.

3. Комплекс мероприятий по оснащению рабочего места средствами и предметами труда и их функциональному размещению — это _____ рабочего места.

4. Отрывистое, короткое распоряжение, сделанное самому себе — это _____.

5. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей — это _____.

6. Последовательное и целенаправленное применение испытанных наукой и практикой методов и приемов менеджмента в повседневной жизнедеятельности для того, чтобы наилучшим образом использовать свое время и собственные способности, сознательно управлять течением своей жизни, умело преодолевать внешние обстоятельства как на работе, так и в личной жизни — это _____.

7. Возможность человека выполнять целесообразную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени — это:
а) работоспособность
б) интеллект
в) квалификация
г) навык

8. Процесс внушения, адресованный самому себе, при котором субъект и объект внушающего воздействия совпадают — это _____.

9. Развитие человеком своей личности в соответствии с сознательно выбранными целями, идеалами и убеждениями — это _____.

10. Разновидность социального контроля, в основе которого лежат ценности, нормы, ролевые ожидания, обычаи, интернализованные индивидом в процессе социализации — это _____.

11. Персональный менеджмент– это:
а) индивидуальная технология использования рабочего времени
б) последовательное и целенаправленное использование испытанных практических методов работы в повседневной деятельности, для того чтобы оптимально и со смыслом использовать свое время
в) эффективное управление организацией
г) умение наводить порядок

12. Часть эмоционально-волевого потенциала менеджера, которая позволяет ему быть настойчивым в достижении поставленных целей, — это его _____ в работе.

13. _____ представляет собой набор навыков и умений, позволяющих планировать и управлять временем работы – как собственным, так и персонала предприятия.

14. Управление _____ — это умение наводить порядок в собственных делах.

15. Постановка цели, принятие решений, организация, контроль – это _____ самоменеджмента.

16. Правило планирования времени:
а) планом должно быть охвачено не более 60% вашего времени
б) планом должно быть охвачено 40% вашего времени
в) планом должно быть охвачено 85% вашего времени
г) планом должно быть охвачено 25% вашего времени

17. _____ - вид социальных отношений, характеризующийся способностью влиять на характер и направление деятельности и поведения людей, социальных групп.

18. Приобретённая способность человека не поддаваться сиюминутным желаниям, а продолжать заниматься действительно важными делами и идти к своей цели – это _____.

19. _____ - это уровень профессиональной подготовленности к выполнению определенного вида работы.

20. К качественным показателям оценки эффективности уровня организации труда менеджера относят:
а) величина затрат на содержание управленческого аппарата в общем фонде заработной платы персонала, величина затрат управленческого труда на один рубль объема производства
б) научно-технический уровень управления, уровень квалификации работников управленческого аппарата, обоснованность принимаемых решений работниками аппарата управления
в) соотношение численности руководителей, служащих и рабочих
г) фактическая трудоемкость выполняемых управленческих работ по сравнению с нормативной трудоемкостью.

Ключи к вопросам и баллы за правильный ответ

Вопрос	Ответ
1.	в
2.	трудолюбие
3.	организация
4.	самоприказ
5.	самооценка
6.	самоменеджмент
7.	а
8.	самовнушение
9.	самовоспитание
10.	самоконтроль
11.	б
12.	упорство
13.	тайм-менеджмент
14.	временем
15.	функции
16.	а
17.	власть
18.	самодисциплина
19.	квалификация
20.	б

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по схеме оценивания от 0% до 100% .

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) ***оценивается по шкале 51%-65% правильных ответов как оценка «удовлетворительно»***	Характерно частичное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 12 - 13 тестовых вопросов и заданий.**

Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) ***оценивается по шкале 66%-85% правильных ответов как оценка «хорошо»***	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 14- 17 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня**)** ***оценивается по шкале 86%-100% правильных ответов как оценка «отлично»***	Характерно полностью сформированное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 18 - 20 тестовых вопросов и заданий.**