

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 01.07.2026 12:15:59
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098fa6699d1dabdd94f6ff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Рязанский институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский политехнический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

Разработан в соответствии с ФГОС **08.03.01 «Строительство»**

профиль подготовки (специализация) **Проектирование зданий**
квалификация **бакалавр**

Вопросы для оценки сформированности компетенции УК-2

«Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

КОМПЕТЕНЦИЯ ФОРМИРУЕТСЯ ДИСЦИПЛИНАМИ:

	ДИСЦИПЛИНА
1	Введение в проектную деятельность (Обучение служением)
2	Управление проектами
3	Государственные программы и проекты

ДИСЦИПЛИНА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»

Вопросы и задания по дисциплине «Введение в проектную деятельность «Обучение служением»

1. К какой степени ответственности относится описание: «Оказывает консультации в ходе решения задач проекта, не несет ответственности. Его информируют об уже принятом решении, взаимодействие с ним носит односторонний характер»?

- А) ответственный;
- Б) консультант;
- В) наблюдатель;
- Г) вдохновитель;
- Д) исполнитель.

2. К какой степени ответственности относится описание: «Отвечает за конечный результат перед вышестоящим руководством, вправе принимать решения по способу реализации»?

- А) ответственный;
- Б) консультант;
- В) наблюдатель;
- Г) вдохновитель;
- Д) исполнитель.

3. Понятие «проект» объединяет разнообразные виды деятельности, характеризующиеся рядом следующих признаков:

- А) неограниченная протяженность во времени;
- Б) направленность на достижение конкретных целей;
- В) обособленное выполнение многочисленных взаимосвязанных действий;
- Г) все перечисленные признаки.

4. Проекты, реализуемые сразу в нескольких областях деятельности, называются:

- А) техническими;
- Б) социальными;
- В) организационными;
- Г) смешанными.

5. С точки зрения системного подхода проект – это:

- А) документально оформленный план сооружения или конструкции;
- Б) группа элементов, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое для достижения поставленных перед ними целей;
- В) некоторая задача без определенных данных и результатов, которая должна быть решена в максимально возможный короткий срок времени;
- Г) процесс перехода из исходного состояния в конечное – результат при участии ряда ограничений и механизмов.

6. Дайте определение понятию «проект».

7. Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?

8. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта.

9. Что относится к признакам классификации проектов?

10. Кто такие стейкхолдеры?

11. В какой момент разрабатывается план коммуникации проекта?

12. Каким может быть проект по срокам реализации проектов?

13. Дайте определение понятию «команда проекта».

14. Дайте определение понятию «жизненный цикл проекта».

15. Каким критерием из нижеперечисленных можно определить успешность проекта?

16. Дайте определение понятию «паспорт проекта».

17. В чем состоит цель планирования проекта?

18. Дайте определение понятию «Научный проект».

19. Дайте определение понятию «объект проекта».

20. На что направлен социальный проект?

Ключ к контрольным вопросам:

№ вопроса	Ответы
1	В
2	А
3	Б
4	Г
5	Б
6	Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели.
7	Однозначно воспринимаемая всеми участниками, измеримая, достижимая в заданных условиях.
8	Цель не предполагает результат.
9	Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект.
10	Это люди или группы, которые влияют на проект или на компанию в целом
11	В начале проекта
12	Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
13	Временная рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед руководителем проекта за их выполнение
14	Это промежуток времени между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения.
15	Решена или нет проблема, на решение которой продукт был нацелен.
16	Документ, содержащий основные текстовые данные и схематические изображения, характеризующие техническое решение, экономическую целесообразность и условия применения проекта.
17	В определении целей и способов их достижения; в выборе методов, средств, ресурсов; в согласовании действий организаций – участников проекта.
18	деятельность, направленная на создание теоретического продукта, эксперименты или построение моделей.
19	Это объекты материальной природы (в результате реализации проекта появляется новый объект, вещь, предмет, или новые свойства – назначения и функции старой вещи)
20	На практическое решение общественно значимой проблемы

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – <i>оценивается по шкале 60-80 баллов (оценка «удовлетворительно»)</i>	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 12 до 14 вопросов.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – <i>оценивается по шкале 81-90 балла (оценка «хорошо»)</i>	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 15 до 17 вопросов.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 91-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 18 до 20 вопросов.

ДИСЦИПЛИНА "УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ"

Вопросы с открытым вариантом ответа по дисциплине "Управление проектами"

1. Что понимают под управлением проектами?
2. Под проектом в методологии управления проектами понимается...
3. Жизненный цикл проекта – это время...
4. Что такое инициация проекта?
5. Кто такие стейкхолдеры проекта? - это...
6. Что такое SMART-тест?
7. Генеральный проектировщик – это организация, ответственная за ...
8. Капитальные вложения – это
9. В соответствии с федеральным законом "Об инвестиционной деятельности" инвестиции – это
10. Что такое реальные инвестиции?
11. Что такое финансовые инвестиции?
12. Что такое венчурные инвестиции?

13. Прединвестиционная фаза проекта содержит:
14. Инвестиционная фаза проекта содержит:
15. Инновационные проекты отличаются ...
16. Что такое окружающая среда проекта?
17. Какие факторы относятся к дальнему окружению проекта?
18. Какие факторы относятся к ближнему окружению проекта?
19. Что такое программа?
20. Что такое портфель проектов?
21. В чем сущность предиктивного подхода к управлению проектами?
22. В чем сущность инкрементного подхода к управлению проектами?

Ответы на вопросы:

№ вопроса	Ответ
1.	Приложение знаний, навыков, методов и средств к работам проекта для достижения целей проекта при соблюдении или превышении потребностей или ожиданий участников проекта
2.	Комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения в течение заданного периода времени и при установленном бюджете поставленных целей
3.	от начала проекта до его полного завершения
4.	Формальный процесс целеполагания в начале выполнения проекта или его очередной фазы
5.	Группы лиц, заинтересованных в реализации проекта
6.	Методика целеполагания, в соответствии с которой цели проекта должны быть конкретными, измеримыми, достижимыми, значимыми, соотносимым и с конкретным периодом времени
7.	выполнение комплекса проектных и изыскательских работ по проектируемому объекту на основании договора с организациями-заказчиками, называется:

8.	вложение средств в процесс создания новых, расширение, реконструкция и техническое перевооружение действующих основных фондов
9.	денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта
10.	вложение средств в реальный (основной и оборотный) капитал, направленное на прирост производственных фондов и материально-технических запасов
11.	вложение капитала в различные финансовые инструменты, прежде всего в ценные бумаги, а также в активы других предприятий
12.	вложение денежных средств, представляющих собой акционерный капитал, в перспективные быстроразвивающиеся предприятия. Такие инвестиции являются одной из форм внедрения технологических новшеств.
13.	поиск инвестиционных бизнес-идей; предварительную разработку проекта; оценку технико-экономической и финансовой привлекательности; принятие решений о целесообразности осуществления инвестиций.
14.	технико-экономическое обоснование проекта и принятие решения о целесообразности реализации проекта; проектно-изыскательские, строительно-монтажные и пуско-наладочные работы
15.	высокой степенью неопределенности и рисков
16.	Окружающая среда проекта – это совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами
17.	Дальнее окружение проекта – это внешнее окружение самой компании, которое влияет на проект опосредованно, путем влияния на компанию. Факторы дальнего окружения проекта: - природные и климатические факторы; - экономическая ситуация; - политическая ситуация; - технологические факторы - налоговое законодательство; - рынок труда с дефицитом грамотных специалистов; - и др.
18.	Ближнее окружение проекта (среда предприятия) включает такие факторы воздействия на проект, как руководство, финансы, сбыт, производство строительно-монтажных работ, обеспечение материалом, оборудованием.
19.	Программа – это ряд содержательно (!) связанных друг с другом проектов, управление которыми координируется для достижения преимуществ и степени управляемости, недоступных при управлении ими по отдельности
20.	Портфель проектов – это набор проектов, программ или других работ (не связанных содержательно), объединенных вместе с целью эффективного управления ими в интересах стратегических целей организации или проектной команды

21.	Предиктивный подход к управлению проектами - относительно традиционный подход, который предусматривает осуществление основной части планирования до начала работы по проекту с его последующим исполнением за одинарный проход и последовательным процессом.
22.	Инкрементный подход к управлению проектами - подход, дающий конечные поставляемые результаты, которые заказчик может немедленно использовать.

Тестовые вопросы

1. Инвестор и заказчик проекта

Выберите один ответ:

- a. всегда одно и то же лицо
- b. всегда разные лица
- c. могут быть одним и тем же лицом

2. Фазы жизненного цикла проекта:

Выберите один ответ:

- a. планирование, строительство, сдача объекта, эксплуатация
- b. строительство, сдача, эксплуатация, реконструкция
- c. задумка, реализация, банкет, подсчет издержек и оплата долгов
- d. прединвестиционная, инвестиционная, завершающая

3. Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования — это его ...

Выберите один ответ:

- a. Программа
- b. видение
- c. стратегия
- d. миссия

4. Объектами капитальных вложений являются

Выберите один ответ:

- a. инвесторы, заказчики, подрядчики, пользователи объектов капитальных вложений и другие лица.
- b. находящиеся в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности различные виды вновь создаваемого и (или) модернизируемого имущества.
- c. ценные бумаги и прочие финансовые активы.

5. Основными формами инвестиционных проектов являются

Выберите один ответ:

- a. новое строительство
- b. реконструкция

- c. модернизация
 - d. все перечисленное
6. Управление инвестиционным проектом:
- a. процесс управления людскими, финансовыми и материальными ресурсами в течение всего цикла реализации проекта.
 - b. применение современных методов реализации проекта.
 - c. выполнение календарных планов по освоению денежных средств и по вводу в действие производственных мощностей.
 - d. процесс непрерывно принимаемых решений и разрешение проблем, связанных с отклонением от календарного плана реализации проекта.
7. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры
- a. Матричная
 - b. Функциональная
 - c. Линейно-функциональная
 - d. Дивизиональная
8. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...
- a. не выходит за рамки жизненного цикла проекта
 - b. - меньше 3 лет
 - c. - выходит за рамки жизненного цикла проекта
 - d. - не определен

Ключ:

№ вопроса	Ответ
1.	C
2.	D
3.	D
4.	B
5.	D
6.	A
7.	A
8.	A

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех)	Характерно частичное знание.

выпускников по завершении освоения ОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Количество верных ответов заключается в интервале 16 - 23 вопроса.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 24 - 27 вопроса.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 28 - 30 вопроса.

ДИСЦИПЛИНА "ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ"

Вопросы с открытым вариантом ответа

1. Что такое госпрограмма?
2. Назовите 7 основных направлений госпрограмм.
3. Что такое детальный план-график реализации государственной программы?
4. Что такое методика оценки эффективности реализации государственной программы?
5. В чем заключаются результаты государственной программы?
6. Что такое подпрограмма государственной программы?
7. Что такое показатель (индикатор) государственной программы?
8. Что такое риски реализации государственной программы?
9. Что такое субвенции?
10. Что такое субсидии?
11. В чем основная цель государственной программы?
12. В чем заключается цель госпрограммы «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности»?
13. Для чего разрабатываются государственная программа?
14. Что такое ведомственная целевая программа?

15. Что такое государственное задание?
16. Что такое контрольные события государственной программы?
17. Что такое межбюджетный трансферты?
18. Какое министерство является ответственным исполнителем государственной программы «Развитие туризма»?
19. Какое министерство является ответственным исполнителем государственной программы «Научно-технологическое развитие РФ»?
20. Какое министерство является ответственным исполнителем государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий»?
21. Какое министерство является ответственным исполнителем государственной программы «Экономическое развитие и инновационная экономика»?
22. Что значит национальный проект?
23. Для чего нужны национальные проекты?

Ответы на вопросы:

№	Ответ
1.	Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности.
2.	-сохранение населения, здоровье и благополучие людей -возможности для самореализации и развития талантов -комфортная и безопасная среда для жизни -достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство -развитие науки, промышленности и технологий -цифровая трансформация -сбалансированное региональное развитие
3.	Документ, содержащий полный перечень мероприятий и контрольных событий государственной программы с указанием их сроков и ожидаемых результатов, а также объемов бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий
4.	Алгоритм оценки эффективности реализации государственной программы, включающий в себя оценку степени достижения целей и решения задач государственной программы, оценку степени достижения целей и решения задач подпрограмм и федеральных целевых программ, входящих в

	государственную программу, оценку степени реализации основных мероприятий, ведомственных целевых программ и мероприятий федеральных целевых программ и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации, оценку степени соответствия запланированному уровню затрат, оценку эффективности использования средств федерального бюджета
5.	Изменение состояния, уровня и качества жизни населения, социальной сферы, экономики, общественной безопасности, государственных институтов, степени реализации других общественно значимых интересов и потребностей в соответствующей сфере в результате реализации государственной программы
6.	Взаимоувязанные по целям, срокам и ресурсам мероприятия, выделенные исходя из масштаба и сложности задач, решаемых в рамках государственной программы, содержащие ведомственные целевые программы и основные мероприятия
7.	Количественная характеристика результата достижения цели (решения задачи) государственной программы
8.	Вероятность наступления событий, явлений, процессов, не зависящих от ответственного исполнителя, соисполнителей и участников государственной программы и негативно влияющих на основные параметры государственной программы (подпрограммы))
9.	Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета, а также местным бюджетам из бюджетов субъектов Российской Федерации, в целях финансового обеспечения расходных обязательств.
10.	Межбюджетные трансферты, предоставляемые федеральным бюджетом или бюджетом субъекта Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств нижестоящего бюджета
11.	Цель, соответствующая приоритетам государственной политики в сфере реализации государственной программы и определяющая конечные результаты реализации государственной программы
12.	Формирование в гражданских отраслях промышленности Российской Федерации глобально конкурентоспособного сектора с высоким экспортным потенциалом, обеспечивающего достижение национальных целей развития и рост к 2030 году промышленного производства в отраслях обрабатывающей промышленности не менее, чем на 45% по сравнению с 2019 годом.
13.	для достижения приоритетов и целей социально-экономического развития, и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, определенных в стратегии социально-экономического развития Российской Федерации, отраслевых документах стратегического планирования Российской Федерации, стратегии пространственного развития Российской Федерации и основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации.
14.	Комплекс скоординированных мероприятий, направленных на решение конкретной задачи подпрограммы государственной программы

15.	Документ, устанавливающий требования к составу, качеству и (или) объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ))
16.	События, выделяемые по основным мероприятиям государственной программы, характеризующиеся особой общественной, в том числе социально-экономической значимостью, для достижения результата основных мероприятий и решения соответствующих задач подпрограмм государственной программы
17.	Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации
18.	Министерство культуры Российской Федерации
19.	Министерство науки и высшего образования РФ
20.	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
21.	Министерство экономического развития Российской Федерации
22.	проект (программа), направленный на достижение национальных целей и их целевых показателей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", и обеспечивающий достижение общественно значимых результатов и их показателей, а также задач, не являющихся общественно значимыми результатами, и их показателей по поручению и (или) указанию.
23.	Национальные проекты направлены на обеспечение прорывного научно-технологического и социально-экономического развития России, повышения уровня жизни, создания условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека.

Тестовые вопросы

1. Что не является целью госпрограммы «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан РФ»?

- а) Повышение в полтора раза комфортности городской среды, в том числе общественных пространств к 2030 году
- б) Обеспечение к 2030 году качества и доступности услуг жилищно-коммунального хозяйства не менее 50 процентов населения
- в) Обеспечение доли дорожной сети в городских агломерациях, соответствующей нормативным требованиям, на уровне не менее 85 %

2. Что не является целью госпрограммы «Научно-технологическое развитие РФ»?

- а) Развитие интеллектуального потенциала нации
- б) Научно-техническое и интеллектуальное обеспечение структурных изменений в экономике

- в) Эффективная организация и технологическое обновление научной, научно-технической и инновационной (высокотехнологичной) деятельности
- г) Рост доли домохозяйств, которым обеспечена возможность широкополосного доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" до 97 процентов в 2030 году

3. Кто определяет направления достижения стратегических целей и важнейшие задачи, подлежащие решению?

- а) президент
- б) Совет безопасности РФ
- в) правительство
- г) государственная дума

4. Кто разрабатывает государственные программы?

- а) президент
- б) федеральные органы исполнительной власти
- в) государственная Дума

5. Что не является целью госпрограммы «Развитие образования»?

- а) Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
- б) Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми
- в) Увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям до 63,3 процентов в 2030 году
- г) Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
- д) Развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повысить уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности, с охватом 100 процентов в 2030 году
- е) Сокращение негосударственных ВУЗов

6. Какая госпрограмма не входит в направление «Цифровая трансформация»?

- а) развитие образования
- б) информационное общество
- в) национальная система пространственных данных

7. Какое министерство является ответственным исполнителем программы «Развитие туризма»?

- а) Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации
- б) Министерство экономического развития Российской Федерации
- в) Министерство науки и высшего образования РФ

Ключи

№	Ответ
1.	в
2.	г
3.	а
4.	б
5.	е
6.	а
7.	а

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 16 - 23 вопроса.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 24 - 27 вопроса.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 28 - 30 вопроса.