

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 01.07.2026 12:15:59
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098f6c699d1dabdd94f6ff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Рязанский институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский политехнический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции УК-6 «Способен управлять своим временем,
выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования
в течение всей жизни»

Разработан в соответствии с ФГОС **08.03.01 «Строительство»**

профиль подготовки (специализация) **Проектирование зданий**
квалификация **бакалавр**

Рязань 2026

Вопросы для оценки сформированности компетенции УК-6

«Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

КОМПЕТЕНЦИЯ ФОРМИРУЕТСЯ ДИСЦИПЛИНАМИ:

	ДИСЦИПЛИНА
1	Индивидуальные траектории профессионального обучения и развития
2	Введение в профессию

ДИСЦИПЛИНА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ»

Вопросы по дисциплине «Индивидуальные траектории профессионального обучения и развития»

1. Человек, который способен тонко реагировать на изменения настроения других людей, но не выдерживает интенсивных нагрузок, тревожен (и потому стремится не допускать нарушений в работе), избегает авралов, соперничества, по темпераменту является

- А) холерик;
- Б) сангвиник;
- В) меланхолик;
- Г) флегматик.

2. Деловая и личная карьера ...

- А) неразрывно связаны и могут способствовать взаимной реализации;
- Б) не связаны и реализуются отдельно друг от друга;
- В) связаны, но реализуются отдельно друг от друга;
- Г) не связаны, но могут способствовать взаимной реализации.

3. Вершина зрелости человека, многоплановое состояние, указывающее на то, насколько человек состоялся как личность, как профессионал, как гражданин, – это ...

- А) ценность;
- Б) акме;
- В) опыт;
- Г) мудрость.

4. Субъектная комплексная характеристика, позволяющая оценить готовность человека к выполнению определенной работы (решению конкретных профессиональных задач), – это ...

- А) компетентность;
- Б) знания;
- В) компетенция;
- Г) умения.

5. Индивидуально-психологические особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности, в общении и легкость овладения ими ...
- А) навыки;
 - Б) умения;
 - В) задатки;
 - Г) способности.
6. Как называется карьерная стратегия, когда работники привержены своей профессии, а не какой-либо конкретной организации...
- А) «Крепость»;
 - Б) «Академия»;
 - В) «Спортивная команда»;
 - Г) «Клуб».
7. Как называется карьерная стратегия, при которой вся деятельность подчинена задаче выживания организации...
- А) «Крепость»;
 - Б) «Академия»;
 - В) «Спортивная команда»;
 - Г) «Клуб».
8. Как называется карьерная стратегия, при которой низкая текучесть кадров, их высокая преданность целям и интересам организации ...
- А) «Крепость»;
 - Б) «Академия»;
 - В) «Спортивная команда»;
 - Г) «Клуб».
9. Как называется карьерная стратегия, при которой приоритет отдается полной реализации потенциала работников
- А) «Крепость»;
 - Б) «Академия»;
 - В) «Спортивная команда»;
 - Г) «Клуб».
10. Движущий мотив, побуждающий человека предпринимать усилия по развитию своей карьеры называется карьерным «...»:
- А) якорем;
 - Б) путем;
 - В) мотивом;
 - Г) стимулом.
11. Компетенции, не являющиеся остро необходимыми, но очень желательные для соискателей и создающие им конкурентные преимущества (креативность, умение работать в команде и др.)...
- А) Soft skills;
 - Б) Hard skills;
 - В) Метакомпетенции.

12. Профессиональные и личностные компетенции, без которых соискатель не будет рассматриваться как кандидат на должность...

- A) Soft skills;
- Б) Hard skills;
- В) Метакомпетенции.

13. Универсальные, не связанные с конкретной профессиональной областью, способности, умения и личностные характеристики, связанные с глубинными качествами

- A) Soft skills;
- Б) Hard skills;
- В) Метакомпетенции.

14. Определите форму резюме, в котором освещаются особые достижения, в то же время в таком резюме сохраняется последовательность изложения трудового стажа и образования:

- A) Функциональное резюме;
- Б) Целевое резюме;
- В) Хронологически-функциональное резюме.

15. Определите форму резюме, в котором внимание сосредотачивается на соискании определенной должности и запрос подкрепляется изложением знаний и способностей:

- A) Функциональное резюме;
- Б) Целевое резюме;
- В) Хронологически-функциональное резюме.

16. Если человек более 2 лет работает водителем такси в транспортной компании ООО «Спринт» на условиях гражданско-правового договора, что дает ему возможность работать по более гибкому графику, то его форма занятости относится к категории «...»

17. ... – это документ-навигатор в сфере профессий, включающий в себя указание на устаревающие профессии, на профессии будущего, а также учебные заведения, в которых можно их можно получить.

18. Вопрос интервью «Если вы случайно узнаете, что ваш коллега систематически совершает нечестные поступки по отношению к компании, в которой вы работаете, каковы будут ваши действия?» является ... вопросом.

19. Документ, содержащий сведения о причинах выбора соискателем конкретной вакансии, его представлениях о перспективах работы на этой должности и пользе, которую он принесет компании как работник, – это ... письмо.

20. Что такое тайм-менеджмент?

21. Назовите ключевой инструмент для определения ценностей...

22. Какие два подхода к жизни рассматриваются в тайм-менеджменте?

23. Что означает аббревиатура SMART?

24. Как называется стратегия действий в тайм-менеджменте в виде «воронки»?

25. Если Анжела (карьерный рост 1,5 года) пришла работать в банк на должность специалиста, благодаря ее целеустремленности через полгода девушку пригласили на должность вип-менеджера в одно из московских отделений банка, и далее она планирует совершенствование профессиональных компетенций и достижение наилучших результатов по всем ключевым показателям, то в данном случае имеет место ... карьера:

26. Документ, в котором в графической форме представлен оптимальный карьерный путь к должностям высшего звена управления, а также другим ключевым должностям организации или предприятия, – это ...

27. Карьера, представляющая собой продвижение к «ядру», руководству организации и выражается в получении доступа к неформальным источникам информации, в доверительных обращениях и отдельных важных поручениях руководства, в привлечении сотрудника к принятию решений, называется...

28. Сергей А. решителен, при построении карьеры нередко принимает рискованные решения, активно общается, в ситуации аврала азартно включается в деятельность (после чего у него может наступить временный спад), подвижен, несколько авторитарен. Все это означает, что по темпераменту он ...

29. Если у человека высокая низкая самооценка, низкий уровень притязаний, внешний локус контроля, то его подход к построению карьеры соответствует типу ...

30. Какие фазы можно выделить в процессе поиска новой работы?

Ключ к контрольным вопросам:

№ вопроса	Ответы
1	В
2	А
3	Б
4	В
5	Г
6	Б
7	А
8	Г
9	В
10	А
11	А

12	Б
13	В
14	В
15	Б
16	Занятость по найму
17	Атлас новых профессий
18	Ситуационным
19	Мотивационное
20	Эффективное управление временем
21	Мемуарник
22	Проактивный и реактивный
23	Критерии постановки целей – конкретные, измеримые, достижимые, релевантные, ограниченные по времени
24	«Воронка шагов»
25	Горизонтальная
26	Карьерограмма
27	Центростремительной
28	Холерик
29	Муравей
30	Активная и пассивная

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – <i>оценивается по шкале 60-80 баллов (оценка «удовлетворительно»)</i>	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 12 до 14 вопросов.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порогового уровня) – <i>оценивается по шкале 81-90 балла (оценка «хорошо»)</i>	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 15 до 17 вопросов.

Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 91-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 18 до 20 вопросов.
--	---

ДИСЦИПЛИНА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Тестовые вопросы по дисциплине «Введение в профессию»

1. Соразмерность, определенное отношение между собой называется

- А) Форма
- Б) Пропорции
- В) Отношение
- Г) Закономерность

2. Рисунок (узор), построенный из организованных элементов

- А) Метр
- Б) Ритм
- В) Фактура
- Г) Орнамент

3. Планировка – это:

- а) композиция элементов на фасадах зданий
- б) документ с описанием технических решений проекта
- в) организация внутреннего пространства здания, расположение помещений и коммуникаций
- г) отрисованный вручную план сооружения

4. Какое освещение не способствует выявлению объемной формы и фактуры изображаемых объектов?

- а) контражурное
- б) фронтальное
- в) боковое
- г) верхнее

5 Что означает термин «ракурс»?

- а) толщина штриха
- б) особенность восприятия предмета под определённым углом
- в) длина теней
- г) линия горизонта в интерьере

1 Вопросы с открытым вариантом ответа по дисциплине «Введение в профессию»

6. Что определяет масштаб фигуры в интерьере?

7. Какой декоративный элемент обрамляет оконный проем?



8. Что называется «воздушной перспективой»?

9. Что чаще всего включает в себя антураж

10. Как называется элемент, показанный на изображении?



11. Кто ввел термин «Золотое сечение»?

12. Фронтальная композиция – это

13. Вставьте пропущенные слова: Графика – это вид изобразительного искусства, воспроизводящий предметы и явления реального мира при помощи _____ (1) _____ и _____ (2) _____

14. Какие характеристики объекта влияют на оптический вес сбалансированной композиции?

15. Первоначальный образ, расплывчатое, нечеткое передающее лишь общие контуры проектной идеи изображение – это

16. Чем пользуется архитектор для выражения своих творческих замыслов?

17. С помощью каких графических средств конструируется изображение в архитектурной графике?

18. Что такое «экспликация помещений»?

19. Приспособление среды жизнедеятельности, зданий и сооружений с учетом потребностей маломобильных групп населения –

20. Назовите элементы объемно-пространственной композиции:

Ключ к контрольным вопросам:

№ вопроса	Ответ
1.	б
2.	г
3.	в
4.	а
5.	Б
6.	Отношение размеров фигуры к предметам и архитектуре вокруг
7.	Наличник
8.	Ослабление контраста, цвета и детализации по мере удаления объектов
9.	Изображение ландшафта, растительности (деревья, кустарники, трава)
10.	Фронтон.
11.	Леонардо да Винчи
12.	Это композиция, в которой элементы и части композиции располагаются по отношению к зрителю по двум координатам – ширине и высоте.
13.	(1) линий (2) штрихов
14.	Размер, расположение и форма
15.	 Форэскиз
16.	Чертежами, рисунками в различных проекциях, отражаемыми внешний вид и внутреннее устройство сооружения
17.	Линия, точка, тон

18	Табличная часть чертежа плана, содержащая перечень помещений с их площадями и другими характеристиками
19	Адаптация
20	Плоскость, объем, пространство

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 11 - 14 вопроса.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заклучается в интервале 15 - 18 вопроса.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заклучается в интервале 19 - 20 вопроса.