Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 20.08.2026 17:48:27
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1deb94fcf53af

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Рязанский институт (филиал)
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета

_____В.С. Емец
«_____»_____2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции ОПК-2 «Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно исследовательскую работу; участвовать в научно практических конференциях»

Разработан в соответствии с ФГОС **54.03.01 Дизайн**
профиль подготовки: **Дизайн среды**
квалификация: **бакалавр**

Рязань 2026

Вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-2

«Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно исследовательскую работу; участвовать в научно практических конференциях».

Компетенция формируется дисциплинами:

Дисциплина	Семестр
Основы научно-исследовательской деятельности	4
Учебная практика (научно-исследовательская работа)	4
Производственная практика (преддипломная)	8

Вопросы и задания по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности»

1. В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:
А) наблюдение
Б) эксперимент
В) сравнение
Г) формализация

2. Выберите правильное определение понятию «замысел исследования»:
А) основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы
Б) литературное оформление результатов исследования
В) накопление фактического материала
Г) креативный замысел, который визуализирует базовую идею, философию и концепцию

3. При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы:
А) структурный
Б) организационный
В) функциональный
Г) структурный, организационный и функциональный

4. Исходя из результатов деятельности, наука может быть:
А) фундаментальная
Б) прикладная
В) в виде разработок
Г) фундаментальная, прикладная и в виде разработок

5. В какой период времени наука возникла как непосредственная производительная сила?
А) в период античности
Б) в Новое время
В) с середины XIX в.
Г) со второй половины XX.

6. Назовите метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета.

7. Назовите метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый.

8. Назовите метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей.

9. Назовите метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям.

10. Что является функцией науки в обществе?

11. Где возникла наука как форма общественного сознания?

12. Как называется целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий?

13. На каком этапе научного исследования происходит определение объекта и предмета, цели и задач?

14. Что такое цель научного исследования?

15. Что такое тема научного исследования?

16. К какому методу исследования относятся «наблюдение, эксперимент и сравнение»?

17. Что такое научная проблема?

18. Каковы основные требования к формулировке задач научного исследования?

19. Перечислите общенаучные методы научного познания.

20. Что является результатом научного исследования?

Ключи к вопросам:

№	Ответы
1.	Г
2.	А
3.	Г
4.	Г
5.	Г
6.	Синтез
7.	Аналогия
8.	Моделирование
9	Дедукция
10.	Описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых наукой законов
11.	Древняя Греция
12.	Научное исследование
13.	Подготовительный этап
14.	Краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования
15.	Уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
16.	Эмпирический метод
17.	Противоречие или нерешённый вопрос в изучаемой области, требующий научного разрешения
18.	Задачи формулируют в виде нумерованного списка глаголов («изучить», «проанализировать», «описать», «проверить»), обычно 3–5 задач
19.	Анализ, синтез, индукцию, дедукцию, абстрагирование, моделирование, сравнение, обобщение
20.	Итог целенаправленной познавательной деятельности, в ходе которого получают новые знания об изучаемом объекте или явлении, имеющий теоретическое или практическое направленность

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) *– оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)*	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 12 до 14 вопросов.

Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) *– оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)*	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 15 до 17 вопросов.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) *– оценивается по шкале 93-100 баллов (оценка «отлично»)*	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 18 до 20 вопросов.

Вопросы и задания по дисциплине
«Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

1. Выберите из предложенных вариантов наиболее обширный перечень видов научной литературы:
А) монография, диссертация и автореферат диссертации, сборник научных трудов (статей), материалы конференции, тезисы докладов, научные журналы
Б) архивные материалы, фотографии, чертежи
В) монография, мемуары, справочники, художественная литература
Г) диссертация и автореферат диссертации, сборники научных трудов (статей)

2. Выберите правильное определение понятия «научная литература»:
А) это литературный жанр, в котором автор описывает события прошлого, участником или очевидцем которых он был, а также людей, с которыми встречался лично. Это записки современников, претендующие на достоверность воссоздаваемого прошлого и документальный характер текста
Б) это вид искусства, который использует в качестве материала слова и конструкции естественного языка. Её ключевая особенность — наличие художественного вымысла, она предлагает читателю авторский взгляд на происходящее, а не точное изложение реальных фактов.
В) это совокупность письменных трудов, созданных в результате исследований, теоретических обобщений, сделанных в рамках научного метода. Она предназначена для информирования учёных и специалистов о последних достижениях науки, а также для закрепления приоритета на научные открытия
Г) это периодическое журнальное издание, имеющее постоянную рубрикацию и содержащее статьи или рефераты по различным вопросам, а также литературно-художественные произведения.

3. Выберите правильное определение понятию «научно-исследовательская работа»:
А) это результат творческих усилий человека, который предполагает создание чего-то нового, уникального и оригинального. Такая работа требует воображения, креативного мышления, способности видеть неочевидное и преобразовывать идеи в реальность.
Б) это деятельность научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и

получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, научных обобщений и обоснований
В) это научная работа, которая представляет собой результат самостоятельного научного исследования и выполняется для получения учёной степени (кандидата или доктора наук) или квалификации магистра. Она демонстрирует способность автора к самостоятельному исследованию, новизну и значимость полученных результатов для науки и практики.
Г) это самостоятельная научная работа, которая представляет собой аналитическое исследование описательного характера. Она включает обзор нескольких литературных и иных источников информации с целью оценки уже имеющейся научной информации

4. Выберите правильный вариант, описывающий последовательность «подготовительного этапа» научно-исследовательской работы:
А) 1. Формулирование цели и задач
2. Выбор темы и обоснование её актуальности
3. Планирование работы
4. Разработка гипотезы
5. Определение объекта и предмета исследования
6. Подготовка средств исследования

Б) 1. Подготовка средств исследования
2. Разработка гипотезы
3. Определение объекта и предмета исследования
4. Формулирование цели и задач
5. Планирование работы
6. Выбор темы и обоснование её актуальности

В) 1. Определение объекта и предмета исследования
2. Планирование работы
3. Выбор темы и обоснование её актуальности
4. Разработка гипотезы
5. Формулирование цели и задач
6. Подготовка средств исследования

Г) 1. Выбор темы и обоснование её актуальности
2. Формулирование цели и задач
3. Определение объекта и предмета исследования
4. Разработка гипотезы
5. Планирование работы
6. Подготовка средств исследования

5. Выберите правильный вариант, описывающий последовательность «исследовательского этапа» научно-исследовательской работы:
А) 1. Изучение литературы и анализ данных
2. Проведение теоретических и эмпирических исследований

3. Обработка, обобщение и анализ полученных данных
4. Формулирование выводов

Б) 1. Проведение теоретических и эмпирических исследований
2. Изучение литературы и анализ данных
3. Обработка, обобщение и анализ полученных данных
4. Формулирование выводов

В) 1. Изучение литературы и анализ данных
2. Обработка, обобщение и анализ полученных данных
3. Проведение теоретических и эмпирических исследований
4. Формулирование выводов

Г) 1. Проведение теоретических и эмпирических исследований
2. Обработка, обобщение и анализ полученных данных
3. Изучение литературы и анализ данных
4. Формулирование выводов

6. Назовите этап научно-исследовательской работы, в котором происходит процесс получения информации, необходимой для проведения научного исследования, формулирования гипотезы, решения задач или разработки новых знаний в определённой области. Он включает поиск, отбор, систематизацию и накопление данных, которые станут основой для дальнейшего анализа, обработки и формулирования выводов.

7. Назовите этап научно-исследовательской работы, в котором происходит процесс выделения общих свойств, связей и закономерностей в определённой предметной области путём перехода на более высокий уровень абстракции. Это способ расширения и развития научного знания, который позволяет систематизировать информацию, выявить тенденции и получить новые выводы на основе анализа данных.

8. Назовите форму организации научной деятельности, при которой исследователи представляют и обсуждают свои работы. Основной контингент участников — научные сотрудники институтов и вузов, студенты, магистранты и аспиранты, а также профильные специалисты-практики.

9. Назовите организацию, которая несет информационную, культурную, просветительскую функции, располагает организованным фондом документов и предоставляет их во временное пользование физическим и юридическим лицам.

10. Назовите организацию, которая осуществляет хранение, комплектование, учёт и использование различных исторических документов.

11. Как называются архивные материалы, которые включают: картографические материалы, схемы, чертежи, фотографии, акварели, гравюры и другие виды графических изображений?

12. Что такое вывод в научно-исследовательской работе?

13. Что такое гипотеза в научно-исследовательской работе?

14. Назовите два основных типа научных исследований.

15. Назовите два эмпирических метода научного исследования.

16. Что означает термин «актуальность исследования»?

17. Какие источники информации будут наиболее надёжными и полезными для научного исследования?

18. Перечислите три вида количественного метода исследования при проведении предпроектного анализа.

19. Перечислите три вида качественного метода исследования при проведении предпроектного анализа.

20. Что такое глоссарий в научном исследовании?

Ключи к вопросам:

№	Ответы
1.	А
2.	В
3.	Б
4.	Г
5.	А
6.	Сбор научных материалов
7.	Обобщение научных материалов
8.	Научная конференция
9	Библиотека
10.	Архив
11.	Графические документы
12.	Краткое и чёткое изложение основных результатов исследования, их интерпретация и оценка в контексте поставленных целей, задач и гипотез
13.	Обоснованное предположение, которое выдвигается для объяснения каких-либо явлений, фактов или процессов
14.	Фундаментальные и прикладные
15.	Наблюдение и эксперимент

16.	Степень его важности в конкретный момент времени и в данной ситуации для решения определённой проблемы, задачи или вопроса
17.	Научная литература
18.	Опрос, эксперимент, статистический анализ
19.	Интервью, кейс-стадия, контент-анализ
20.	Перечень специализированных терминов с краткими и точными определениями, которые используются в работе.

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – *оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)*	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 12 до 14 вопросов.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – *оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)*	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 15 до 17 вопросов.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – *оценивается по шкале 93-100 баллов (оценка «отлично»)*	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 18 до 20 вопросов.

Вопросы и задания по дисциплине «Производственная практика (преддипломная)»

1. Какой из предложенных вариантов не является научной литературой?
А) монография, диссертация и автореферат диссертации, сборник научных трудов (статей), материалы конференции, тезисы докладов, научные журналы
Б) архивные материалы, фотографии, чертежи
В) мемуары, справочники, художественная литература
Г) диссертация и автореферат диссертации, сборники научных трудов (статей)

2. Что такое научно-исследовательский раздел в дипломной работе?
А) это часть работы, которая посвящена проведению научных исследований, анализу данных, формулировке гипотез, разработке методов решения задач и оценке полученных результатов

Б) это часть проектной документации, которая определяет внешний облик, функциональность и пространственную организацию будущего объекта капитального строительства
В) это представление информации в графическом или визуальном формате, которое облегчает восприятие, анализ и интерпретацию данных
Г) это часть документации, где приводятся основные технические параметры объекта строительства или инженерной системы

3. Какой из предложенных вариантов не входит в научно-исследовательский раздел дипломной работы?
А) цель, задачи, актуальность, методика исследования
Б) аналоги исследуемого объекта
В) современное состояние исследуемого объекта
Г) концепция

4. Какой информационный ресурс не является хранителем информации об объектах культурного наследия и предметах искусства?
А) ЕГРН
Б) Государственный каталог музейного фонда РФ
В) социальные сети
Г) сайты музеев

5. Какой этап не проводится в научно-исследовательском разделе дипломной работы?
А) выбор темы и обоснование её актуальности
Б) определение объекта и предмета исследования
В) постановка задач исследования
Г) оформление проекта

6. Что определяет «объект» в дипломной работе?

7. Что определяет «предмет» в дипломной работе?

8. Как называется способ закрепления визуальной информации в цифровом или физическом виде для последующего анализа, использования в проектах, исследованиях, юридических целях и других задачах?

9. Дайте определение понятия «полевые исследования» в дипломной работе.

10. Что определяет «архитектурный раздел» в дипломной работе?

11. Как называется раздел в дипломной работе, посвящённый анализу, проектированию или исследованию пространственных характеристик объекта, его организации, элементов и их взаимосвязи?

12. Дайте определение понятия «тема выпускной квалификационной работы».

13. Что такое тезис научного доклада?

14. Как называется публичное представление идеи, результатов исследования или концепции проекта перед аудиторией?

15. На какой стадии разработки дипломного проекта происходит создание пространственных моделей, интерьерных и средовых решений?

16. Для разработки концепции проекта в первую очередь проводится анализ исторической информации и материалов об объекте или месте проектирования. Как называется документ, в котором содержатся результаты такого анализа?

17. Как называется конкретный участок, зона или территория, где планируется создание или модернизация объекта?

18. Как называется документ, который дополняет основной проект, отчёт, документацию или проект и объясняет его содержание, цели, принятые решения, контекст и логику?

19. Дайте определение понятия «выводы» в дипломной работе.

20. Как называется процесс анализа совокупности нормативных правовых актов, их структуры, содержания, соответствия действующему законодательству, а также оценка эффективности правового регулирования в определённой сфере, проводимый в научно-исследовательском разделе дипломной работы?

Ключи к вопросам:

№	Ответы
1.	В
2.	А
3.	Г
4.	В
5.	Г
6.	Границы исследования и общее направление анализа
7.	Цель и задачи исследования
8.	Фотофиксация
9	Метод сбора первичных данных в естественной среде объекта изучения
10.	Внешний облик, функциональность, планировку и архитектурные параметры объекта
11.	Предметно-пространственная среда
12.	Краткая формулировка, которая отражает суть исследования и его предмет
13.	Краткое изложение ключевых идей, целей, методов и результатов исследования

14.	Презентация
15.	Проектирование
16.	Историческая справка
17.	Место проектирования
18.	Пояснительная записка
19.	Ключевые результаты исследования, сформулированные в виде тезисов
20.	Исследование нормативной базы

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) *– оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)*	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 12 до 14 вопросов.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) *– оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)*	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 15 до 17 вопросов.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) *– оценивается по шкале 93-100 баллов (оценка «отлично»)*	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 18 до 20 вопросов.