Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 07.08.2026 15:35:24
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1088ce699d1aeb94fcf35d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Рязанский институт (филиал)
Московского политехнического университета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

Разработан в соответствии с ФГОС **27.03.04 Управление в технических системах**
профиль подготовки: **Информационные технологии в управлении**
квалификация: **бакалавр**

Рязань 2026

Вопросы для оценки сформированности компетенции УК-5

«Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах».

Компетенция формируется дисциплинами:

Дисциплина	Семестр
Основы российской государственности	1
Введение в проектную деятельность «Обучение служением»	1
История России	1-2
Великая Отечественная война: без срока давности	2
Философия	3
Культурология	7
Этика	7

Вопросы и задания по дисциплине «История России»

1. Образование древнерусского государства связано с именем …
а) Рюрика;
б) Олега;
в) Владимира.

2. 8 сентября 1380 г. произошла:
а) битва на реке Калке;
б) Ледовое побоище;
в) Куликовская битва.

3. Цель реформаторской деятельности Петра I состоит в...
а) превращении России в великую Европейскую державу;
б) создании условий для начала революции;
в) присоединение России к Западной Европе.

4. Бироновщина процветала во время правления:
а) Екатерины I;
б) Анны Иоанновны;
в) Елизаветы Петровны.

5. Привилегированные учебные заведения для дворянской молодежи — лицеи были открыты:
а) Москва;
б) Петербург;
в) Царское Село.

6. Перечислите основные сражения Отечественной войны 1812 г.

7. Назовите главную причину отмены крепостного права в России.

8. Перечислите и укажите хронологические рамки революций в России в начале XX столетия.

9. Назовите первые Декреты Советской власти.

10. Развитие каких отраслей стало определяющим в период коллективизации и индустриализации в СССР?

11. Перечислите ключевые сражения Первой мировой войны на Восточном фронте.
12. Перечислите основные сражения Великой Отечественной войны.
13. Что такое абсолютизм?
14. Какой общественный класс называют буржуазия?
15. Что такое «Гражданская война»?
16. Что такое «Железный занавес»?
17. Какую социальную группу принято называть интеллигенцией?
18. Дайте определение термину «колхоз», как форме хозяйственной организации.
19. Что такое «Холодная война»?
20. Назовите страны, подписавшие Беловежские соглашения в 1991 г.

Ключи к вопросам и баллы за правильный ответ

Вопрос	Ответ
1.	А
2.	В
3.	А
4.	Б
5.	В
6.	Сражение под Смоленском, Бородинское сражение, сражение под Москвой, Тарутинский маневр, переправа через р. Березину
7.	Кризис феодально-крепостнической системы.
8.	Первая русская революция 1905-1907 гг., Февральская революция 1917 г., Октябрьская революция 1917 г.
9.	Декрет о Мире и Декрет о Земле
10.	Сельское хозяйство, тяжелая промышленность
11.	Восточно-Прусская операция, Великое отступление русской армии, Брусиловский прорыв.
12.	Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская битва.
13.	Форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть.
14.	Это стоящий у власти класс капиталистического общества, являющийся собственником основных средств производства и выступающий организатором производства, основанного на использовании наёмного труда.
15.	Организованная вооружённая борьба за власть между гражданами одного государства.
16.	Это информационный и политический барьер, на протяжении нескольких десятилетий отделявший СССР и другие социалистические страны от капиталистических стран Запада.
17.	Это социальная группа, состоящая из образованных людей, обладающих большой внутренней культурой и профессионально занимающихся умственным трудом.
18.	Форма хозяйствования на селе в СССР, при которой средства производства находились в совместной собственности, а результаты труда также распределялись общим решением участников.
19.	Это глобальное геополитическое, военное, экономическое и идеологическое противостояние между социалистическим блоком государств во главе с СССР и капиталистическим во главе с США в период 1946-1991 гг.
20.	Республика Беларусь, РСФСР, Украина.

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по схеме оценивания от 0% до 100% .

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) ***оценивается по шкале 51%-65% правильных ответов как оценка «удовлетворительно»***	Характерно частичное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 12 - 13 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) ***оценивается по шкале 66%-85% правильных ответов как оценка «хорошо»***	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 14- 17 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня**)** ***оценивается по шкале 86%-100% правильных ответов как оценка «отлично»***	Характерно полностью сформированное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 18 - 20 тестовых вопросов и заданий.**

Вопросы и задания по дисциплине «Введение в проектную деятельность "Обучение служением"»

1. Как называется любая реальная или условная малая группа, к которой человек добровольно себя причисляет?

А) Референтная группа
Б) Неформальная группа
В) Нереферентная группа
Г) Высокоразвитая группа

2. Кто дал определение группы людей как организации?

А) Абрахам Маслоу
Б) Генри Гант
В) Фредерик Герцберг
Г) Честер Бэрнард

3.Какое из определений понятия «команда» является верным?

А) Команда — группа единомышленников, решающих общую задачу и обладающих взаимодополняющими навыками и качествами. Для достижения стоящей перед ними цели члены команды вместе формулируют задачи и стратегию работы, за которую они несут взаимную ответственность.
Б) Команда — это автономный самоуправляемый коллектив профессионалов, способный оперативно, эффективно и качественно решать поставленные перед ним задачи.

В) Команда — это группа людей, которые выполняют определённую работу за денежное вознаграждение.
Г) Команда — объединение людей с общими интересами, не предполагающее совместной работы.

4. Что такое синергический эффект команды?
А) Потенцирование усилий членов команды за счёт слаженной творческой совместной работы, эффективно координируемой лидером.
Б) Разность между результатами деятельности хозяйствующего субъекта и произведёнными для их получения затратами на изменения условий деятельности.
В) Благоприятные изменения, которые ожидаются от деятельности предприятия.
Г) Увеличение числа членов команды.

5. Что такое командообразование (тимбилдинг)?
А) Нестандартные методы воздействия и управления коллективным разумом, воспитание командного духа путём организации корпоративного отдыха, целью которого является сплочение коллектива.
Б) Группа специалистов, которая участвует в целенаправленном процессе, позволяющем эффективно реализовывать их профессиональный, интеллектуальный и творческий потенциал.
В) Термин, обычно используемый в контексте бизнеса и применяемый к широкому диапазону действий для создания и повышения эффективности работы команды.
Г) Процесс подбора сотрудников в команду и его профессиональная адаптация.

6. Группа людей, к которой индивид добровольно себя причисляет?
7. Автор определения группы людей как организации?
8. Ключевой признак команды?
9 Эффект, возникающий благодаря слаженной работе команды?
10. Процесс создания и повышения эффективности команды?
11. Неформальная сеть коммуникаций в организации?
12 Какова основа коммуникаций?
13. Основа неформальных коммуникаций?
14. Совокупность стадий функционирования команды?
15. Как называются стандарты поведения в команде?
16. Определение места человека в системе деловых и персональных отношений?
17. Автор ролевой модели эффективности команды?
18. Командная роль, характеризующаяся амбициозностью и нетерпеливостью?
19. Термин для обозначения максимального различия участников команды?
20 . Командная роль, отвечающая за налаживание внешних связей?

Ключи в вопросам и баллы за правильный ответ

Вопрос	Ответ
1.	А
2.	Г
3.	А
4.	А

5.	В
6.	референтная
7.	Бэрнард
8.	общая цель
9.	синергический
10.	командообразование
11.	«тайный телеграф»
12.	обмен информацией
13.	личные отношения
14.	жизненный цикл
15.	нормы
16.	позиционирование
17.	Белбин
18.	мотиватор
19.	гетерогенность
20.	исследователь ресурсов

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по схеме оценивания от 0% до 100% .

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) ***оценивается по шкале 51%-65% правильных ответов как оценка «удовлетворительно»***	Характерно частичное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 12 - 13 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) ***оценивается по шкале 66%-85% правильных ответов как оценка «хорошо»***	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 14- 17 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня**)** ***оценивается по шкале 86%-100% правильных ответов как оценка «отлично»***	Характерно полностью сформированное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 18 - 20 тестовых вопросов и заданий.**

Вопросы и задания по дисциплине «Основы российской государственности»

Тестовые вопросы по дисциплине «Основы российской государственности»

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

а) в 2020 году.
б) в 2000 году.
в) в 1993 году.
г) в 1995 году.

2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял…
а) Константин Леонтьев.
б) Арнольд Тойнби.
в) Уильям Макнил.
г) Вадим Цымбурский.

3. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?
а) Счетная Палата.
б) Федеральное агентство по делам молодёжи.
в) Совет Федерации.
г) Институт президентства.

4. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социальноэкономического развития и безопасности» - это…
а) Закон.
б) Государственный бюджет.
в) Государственная программа.
г) Местное самоуправление.

5. Мировую историю надо рассматривать не как однополярную, а как многополярную, считал....
а) Лев Гумилев
б) Арнольд Тойнби.
в) Уильям Макнил.
г) Вадим Цымбурский.

6. Российская Федерация состоит из... субъектов федераций. Укажите количество.
а) 85;
б) 83;
в) 89;
г) 90.

7. В Российской Федерации проживает более ... национальностей. Укажите количество.
а) 100;
б) 190;
в) 150;
г) 180.

8. Российская цивилизация является ...
а) европейской;

б) азиатской;
в) евразийской;
г) американизированной.

9. Основоположником цивилизационного анализа в мировой истории является...
а) Энгельс;
б) Шпенглер;
в) Данилевский;
г) Тойнби.

10. Принятие христианства на Руси привело к:
а) возникновению новой цивилизации
б) появлению особых свойств русской цивилизации
в) втягиванию в единый цивилизационный стиль Западной Европы
г) создало условия для развития русской культуры

Вопросы с открытым вариантом ответа

11. Как называются территориальные единицы, которые обладают официальными границами и наделены определенными правами и обязанностями?

12. Сколько климатических поясов в России?

13. Сколько часовых зон в России?

14. Как называется доминирующий процесс в современном мире, порожденный интеграцией между странами и народами, охватывающей все сферы жизни общества, стирание границ?

15. Как называется совокупность интеллектуальных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих россиянам.

16. Как называется совокупность представлений о наиболее общих принципах устройства мира, месте человека в мире?

17. Как называется оправдавший себя опыт, модель поведения, продемонстрировавшая успех.

18. Системная модель мировоззрения, включающая элементы «человек—семья—общество—государство—страна», это...

19. Независимость и самостоятельность государственной власти от внешнего влияния со стороны других государств.

20. Перечислите государственные символы Российской Федерации.

21. Перечислите города федерального значения.

22. Как называется укрепленный пост на границе государства?

23. Кем по специальности были выдающиеся российские писатели А.П. Чехов, М.А. Булгаков и В.В. Вересаев были по профессии?

24. Двумя наиболее многочисленными религиозными конфессиями в России являются…

25. Как называется высший законодательный орган Российской Федерации?

26. Как называется демократическое государство, в котором обеспечиваются верховенство закона, равенство всех перед законом и судом, где признаются и гарантируются права и свободы человека, а в основу организации власти положен принцип разделения властей?

27. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ?

28. Правосудие в Российской Федерации осуществляют…

29. Кто является основоположником практической космонавтики, с чьим именем связан триумфальный успех СССР в исследовании космоса в 50-60-е годы прошлого века?

30 Способность жертвовать собой и своими интересами ради чужого, общего блага; это готовность совершить поступок в момент, и не пожалеть о нем никогда, это**...**

Ключ к контрольным вопросам:

№ вопроса	Ответ
1	в
2	а
3	г
4	в
5	а
6	в
7	б
8	в
9	в
10	б
11	Субъекты
12	4
13	11
14	Глобализация
15	Менталитет
16	Мировоззрение
17	Традиция
18	Пентабазис
19	Суверенитет
20	Флаг, герб, гимн.
21	Москва, Санкт-Петербург, Севастополь.
22	форпост
23	врачи
24	православие, ислам
25	Федеральное собрание Российской Федерации
26	правовое государство
27	многонациональный народ
28	судами
29	Королев

30	героизм

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) *– оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)*	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 16 - 23 вопроса.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) *– оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)*	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 24 - 27 вопроса.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) *– 93-100 баллов (оценка «отлично»)*	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 28 - 30 вопроса.

Вопросы и задания по дисциплине «Философия»

1. Термин философия впервые употребил:
А) Гераклит;
Б) Демокрит;
В) Пифагор;
Г) Сократ.

2. В каких регионах мира зародилась философия?
А) Египет;
Б) Греция;
В) Китай.
Г) Франция.

3.Назовите представителей философского идеализма
А) Карл Маркс;
Б) Демокрит;
В) Платон;
Г) Диоген.

4.Понятия, относящиеся к буддизму:
А) Хинаяна;
Б) Веды;
В) Йога;
Г) Карма.

5.Какие понятия древнеиндийской философии выражали объективное и субъективное начало сущего?
А) Брахман;
Б) Пракрити;
В) Карма;
Г) Сансара.

6.Что составляет мировоззреиие человека?

7.Что является истоками философии?

8.Что такое религия?

9.Первые древнегреческие философы предметом изучения сделали …

10.Предназначение философии ...

11.В чем состоит своеобразие философии?

12.Основной вопрос философии?

13.Что является предметом философии?

14.Поблема человека и его место в мире.

15.Функции философии.

16.Что такое философия?

17.Как соотносятся мировоззрение и философия?

18. Основные черты средневековой философии.

19.Основные направления философии эпохи Возрождения.

20.Милетская школа – это…

Ключи к вопросам и баллы за правильный ответ

Вопрос	Ответ
1.	В
2.	Б
3.	В
4.	А
5.	А
6.	Это система взглядов человека на мир, на себя и свое место в мире.
7.	Истоками философии и религии в древнем мире были мифы
8.	Религия – это такая форма мировоззрения, в которой мир в сознании человека удваивается на посюсторонний (земной ,реальный ,естественный) и потусторонний (небесный, сверхчувственный).
9.	Природу, проблемы возникновения и строения мира

10.	Создание целостного миропонимания, объединение объективной реальности и предельных оснований человеческих действий в системе логических категорий и законов
11.	Она обладает всеобщностью и абстрактностью, является интегратором всей культуры.
12.	Вопрос об отношении мышления к бытию, духа к природе, сознания к материи
13.	Законы, свойства и формы бытия, действующие во всех областях материального и духовного мира
14.	Изучения человека как мироздания в целом
15.	Мировоззренческая, культурологическая, гносиалогическая
16.	Это исторические, изменяющиеся система фундаментальных идей, это учение об общих принципах бытия и познания об отношении человека к объективному миру и его месте. И роли в этом мире.
17.	Философия - это теоретическая основа ядро мировоззрения.
18.	Особенностью средневековой философии является тесная её связь с теологией (учением о боге). Ярко выраженные религиозный характер её проблем и способов их решения
19.	Совокупность философских направлений, возникших и называющихся в Европе с 14 по 17 века которая объединяла антицерковные и антисхоластическая направленность, устремлённость к человеку - вера в его великий потенциал жизнеутверждающий и оптимистический характер.
20.	Первая древнегреческая научно - философская школа, основанная Фалесом в Миледи, древнегреческой колонии в Малой Азии. Представители: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – *оценивается по шкале 50-75 баллов (оценка «удовлетворительно»)*	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 10 – 15 тестовых вопроса.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) *– оценивается по шкале 76-90 балла (оценка «хорошо»)*	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 16 - 18 тестовых вопроса.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) *– 91-100 баллов (оценка «отлично»)*	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 19 - 20 тестовых вопроса.

Вопросы и задания по дисциплине «Культурология»

1. Культурология – это наука о...?

2. Что такое культурные нормы?
   а) законы и стандарты социального бытия людей;
   б) процесс обозначения мира понятий и вещей;
   в) продукты человеческой деятельности.

3. Что является содержанием материальной культуры?
   а) продукты труда;
   б) любовь к ближнему;
   в) обычаи.

4. Назовите раннюю форму религии, связанную с поклонением какому-либо животному или растению и с верой в происхождение от них:
   а) тотемизм;
   б) фетишизм;
   в) анимизм.

5. Фетишизм – это:
   а) поклонение обожествленному животному;
   б) вера в сверхъестественные свойства некоторых предметов;
   в) священность рода.

6. К какой культуре принадлежат привилегированные социальные группы?

7. Исторически первая форма культуры:
   а) миф;
   б) религия;
   в) тотемизм.

8. Какую культуру называют античной культурой?

9. Что является содержанием духовной культуры?
   а) модели;
   б) макеты;
   в) нормы и правила поведения.

10. Древнейшим видом религии был ...?

11. В каком значении в научной литературе употребляется понятие «вторая природа»?

12. Субъектом культуры является ...?

13. Что является литературным источником христианского вероучения?

14. Кто является автором картины периода Возрождения Мона Лиза?

15. Назовите имя древне –китайского мыслителя, основателя этико-философского учения конфуцианство?

16. В чем выражается древневосточный тип культуры?
    а) в демократии;
    б) в обожествлении власти;
    в) в индивидуализме.

17. Что является литературным источником вероучения ислама?

18. Как называется знак, который замещает какой-либо объект, позволяющий человеку сориентироваться в конкретной ситуации?

19. Какая страна является родиной романтизма?

20. Христианство в России было принято при правлении князя

21. Кто в России стал первым Лауреатом Нобелевской премии ?

22.Какой век называют «Золотым» веком русской культуры?

23. Русский философ культуры, автор учения о культурно-исторических типах, это ...

24. Немецкий философ истории, считавший цивилизацию последней ступенью в жизни культуры, это ...

25. Кто называл культуру «воспитанием души»?
.
26. Кто является автором учения о пассионарности?

27. Кто считал, что культура возникает в игровой деятельности:

28. Что является основной характеристикой культуры глобального общества?

29. Семиотический подход опирается на изучение ...?

30. Материальный объект, выступающий как носитель художественных смыслов и признаков, это ...?

Ключи к вопросам и баллы за правильный ответ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	о культуре	а	а	а	вера в сверхъестественные свойства предметов	к элитарной	а	культуру Древней Греции и Древнего Рима	а	анимизм
№ воп	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

роса							Коран			
Ответ	культура	человеческое общество	Библия	Леонардо да Винчи	Кофуций	б	в	символ.	Франция	Владимира
№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	Павлов	19	Данилевский	Шпенглер	Цицерон	Гумилев	Хейзинга	стирание культурных различий	знаков	Артефакт

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – *оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)*	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 16 - 23 тестовых вопроса.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – *оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)*	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 24 - 27 тестовых вопроса.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – *93-100 баллов (оценка «отлично»)*	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 28 - 30 тестовых вопроса.

Вопросы и задания по дисциплине
«Великая Отечественная война: без срока давности»

1. Какие меры предусматривались программой Lebensraum («Жизненное пространство») на территории Советского Союза?

А) Экономическое сотрудничество Германии и СССР

Б) Поддержка местных властей

В) Экспроприация земель и ресурсов, депортация и уничтожение коренного населения

Г) Развитие инфраструктуры оккупированных территорий

2. Почему советские города и села подверглись массированным бомбардировкам ещё до начала активных боевых действий?
А) Ответные удары на авиационные атаки советской авиации
Б) Тактика устрашения и деморализации советского народа
В) Запланированные военные учения немецких ВВС
Г) Ошибочные навигационные расчёты

3. Какое ведомство Третьего рейха было ответственным за разработку и реализацию антисоветской пропаганды на оккупированных территориях РСФСР?
А) Министерство образования
Б) Имперская канцелярия
В) Главное управление имперской безопасности (РСХА)
Г) Верховное командование вермахта

4. Для чего создавались гетто на оккупированных территориях РСФСР?
А) Обеспечение жильём немецких солдат
Б) Концентрация определённых групп населения перед их последующей ликвидацией
В) Создание зон отдыха для гражданских лиц
Г) Подготовка рабочих кадров для строительства оборонительных сооружений

5. Когда впервые был введён юридический термин «геноцид»?
А) После окончания Первой мировой войны
Б) По итогам Нюрнбергского процесса над главными нацистскими преступниками в 1945 – 1946 гг.
В) На Женевской конференции 1954 г.
Г) В рамках Гаагской конвенции 1907 г.

6. Назовите основной документ, оправдывавший нацистские преступления против населения СССР.

7. Какие силы осуществляли карательные акции против гражданского населения на временно оккупированных территориях РСФСР?

8. Что включает понятие «без срока давности» в отношении преступлений нацистов?

9. Какие формы насилия применялись против гражданского населения на оккупированных территориях РСФСР?

10. Какие национальные группы являлись основными объектами преследования нацистов на территории РСФСР?

11. Что является основным принципом современного подхода к борьбе с геноцидом?

12. Какой международный судебный процесс положил начало формированию юридической практики признания геноцида?

13. Остарбайтеры – это…

14. Назовите главную идею, лежащую в основе плана «Ост».

15. Какие структуры контролировали исполнение планов по уничтожению советских граждан?

16. Назовите основное учреждение, отвечавшее за координацию преступлений против мирных граждан на территории СССР.

17. Назовите самый крупный лагерь смерти, созданный нацистами на территории СССР.

18. Какой важнейший эпизод Великой Отечественной войны символизирует стойкость и мужество ленинградцев?

19. Какие меры применялись нацистами к культурным ценностям на оккупированных территориях?

20. Назовите крупное место массового уничтожения мирного населения нацистами на территории РСФСР, где происходили зверские расправы над тысячами людей, преимущественно евреев и советских граждан.

Ключ к контрольным вопросам:

№ вопроса	Ответы
1	В
2	Б
3	В
4	Б
5	Б
6	«Принципы расовой гигиены»
7	Вермахт, полиция, айнзацгруппы.
8	Бессрочная ответственность за преступления против человечности.
9	Казни, голод, эпидемии, рабский труд.
10	Русские, евреи, цыгане, представители других славянских народов.
11	Недопущение повторения преступлений прошлого.
12	Нюрнбергский трибунал.
13	Принудительно угнанные на работу в Германию советские граждане
14	Завоевание жизненного пространства для немецкого народа.
15	Специальные службы (СС, СД, вермахт).
16	Рейхсминистерство оккупированных восточных областей.
17	Саласпилс.
18	Блокада Ленинграда
19	Уничтожение либо инвентаризация, отбор и вывоз в Германию

20	Медное (Смоленская область) и/или Жестяная Горка (Новгородская область) и/или Локня (Псковская область) и т.д.

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – *оценивается по шкале* 60-80 *баллов (оценка «удовлетворительно»)*	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 12 до 14 вопросов.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – *оценивается по шкале* 81-90 *балла (оценка «хорошо»)*	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 15 до 17 вопросов.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 91-100 *баллов (оценка «отлично»)*	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 18 до 20 вопросов.

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 12 до 14 вопросов.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 15 до 17 вопросов.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 18 до 20 вопросов.

Вопросы и задания по дисциплине "Этика"

1. Что изучает этика?
2. Что такое репутация?
3. Что такое мораль?
4. Что такое социальные нормы?

5. Что такое традиции?

6. Кому принадлежит этический памятник “Домострой”?

7. Что представляют собой нормы общественных организаций?

8. Что изучает “деонтология”?

9. Кто является основателем этики?

10. Кто впервые использовал термин «этика» (ethica) для обозначения науки, которая изучает добродетели?

11. Что такое ответственность?

12. Кто ввел термин «мораль»?

13. В этике справедливость — категория, означающая ….

14. Что такое эвдемонизм?

15. Кто ввел понятие “греха”?

16. Что подразумевается под понятием «этикет»?

17. Кто является автором концепции «свобода как познанная необходимость»?

18. Как формулируется «золотое правило» нравственности?

19. Что такое альтруизм?

20. В каком религиозном направлении этическим идеалом выступает честный труд как «мирская аскеза»?

21. Аксиология – это…

22. Этика как наука существует
а) более 20 веков;
б) более 10 веков;
в) с конца 18 века

23. Что подразумевается под деловой беседой?
а) использование лести;
б) комплиментарное воздействие;
в) чрезмерное использование иностранных слов и профессионального жаргона.

24. Объектом этики является:
а) правовые отношения работника и клиента;
б) нормативно-правовые акты и должностные инструкции;
в) нравственные ценности общества.

25. Какие существуют виды барьеров общения?
а) межъязыковые;
б) мировоззренческие;
в) психологические.

26. По какому принципу не может вестись деловое общение?
а) доброжелательность;
б) порядочность;

в) эгоизм.

27. Что является основной христианской добродетелью?
а) вера;
б) любовь;
в) смирение.

28. Что не является способом регулирования межличностных отношений?
а) проектирование, формирование и развитие системы взаимоотношений;
б) регулирование межгрупповых отношений;
в) учет социально-психологических процессов и явлений в коллективах.

29. Объектом этики является:
а) профессиональная мораль специалистов;
б) нормативно-правовые акты и должностные инструкции;
в) нравственные ценности общества.

30. Сократу принадлежат афоризм:
а) «Все потеряно, кроме чести»;
б) «Не хлебом единым жив человек»;
в) «Есть только одно благо- знание и только одно зло-невежество».

Ключ к вопросам

№ вопроса	Ответ
1.	мораль, нравственность
2.	Это самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей, а также мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении.
3.	форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе;
4.	общепринятые в рамках социальной общности (группы)правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации
5.	наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют
6.	России
7.	правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций
8.	учение о проблемах морали и нравственности, раздел этики
9.	древнегреческий философ Сократ (469-399 до н.э.).
10.	древнегреческий философ Аристотель (384-322 до н.э.).
11.	Это категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности, а также обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия.
12.	Цицерон

13.	означающая такое положение вещей, которое рассматривается как должное, отвечающее представлениям о сущности человека, его неотъемлемых правах, исходящее из признания равенства между всеми людьми и необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло
14.	счастье
15.	Фома Аквинский
16.	культура поведения
17.	Гегель
18.	поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой
19.	нравственная позиция, согласно которой каждый человек должен совершать бескорыстные действия, направленные на благо (удовлетворение интересов) другого человека
20.	в протестантизме
21.	учение о ценностях
22.	а
23.	б
24.	в
25.	а,в
26.	В
27.	В
28.	Б
29.	в
30.	в

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 12 до 14 вопросов.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 15 до 17 вопросов.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 18 до 20 вопросов.