

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емел, Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 08.07.2026 12:41:01
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe679a1a6ebd94c6f35a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Рязанский институт (филиал)
Московского политехнического университета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции ОПК-5 «Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ»

Разработан в соответствии с ФГОС **38.03.02 «Менеджмент»**
профиль подготовки **Логистика**
квалификация **Бакалавр**

Вопросы для оценки сформированности компетенции

ОПК-5 «Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ»

Компетенция формируется дисциплинами:

Дисциплина	Семестр
Статистика	3

Вопросы и задания по дисциплине «Статистика»

1. Часть отобранных объектов из генеральной совокупности называется:
А) генеральной выборкой;
Б) выборочной совокупностью;
В) репрезентативной совокупностью;
Г) вариантами.
2. Для того, чтобы по выборке можно было судить о случайной величине, выборка должна быть ...
А) бесповторной;
Б) повторной;
В) безвозвратной;
Г) репрезентативной.
- 3 Репрезентативность выборки обеспечивается:
А) случайностью отбора;
Б) таблицей;
В) вариацией;
Г) группировкой.
4. Если один и тот же объект генеральной совокупности может попасть в выборку дважды, то образованная таким образом выборочная совокупность называется:
А) повторной;
Б) бесповторной;
В) оборотный;
Г) чередующийся.
5. Различные значения признака (случайной величины X) называются:
А) частостями;
Б) частотами;
В) вариантами;
Г) выборкой.
6. Какой тип регрессии предполагает наличие нелинейной зависимости между переменными?

7. Что является основной целью построения регрессионной модели?
8. Какой показатель используется для оценки силы линейной связи между двумя переменными?
9. Что позволяет оценить диаграмма разброса?
10. Какой метод используется для построения уравнения регрессии на основе имеющихся данных?
11. Что отражает коэффициент при независимой переменной в уравнении регрессии?
12. Какой показатель позволяет сравнить объяснённую и необъяснённую дисперсию в регрессионной модели?
13. Что является ключевым критерием для принятия или отклонения нулевой гипотезы в регрессионном анализе?
14. Какой тип данных чаще всего анализируется с помощью корреляционного и регрессионного анализа?
15. Что необходимо для построения уравнения линейной регрессии?
16. Какой показатель отражает разброс значений зависимой переменной вокруг линии регрессии?
17. Что позволяет выявить анализ остатков регрессионной модели?
18. Какой метод часто используется для визуализации зависимости между двумя переменными?
19. Что является конечной целью применения регрессионного анализа в прикладных задачах?
20. Какая операция, заключающаяся в том, что наблюдаемые значения случайной величины располагают в порядке возрастания ?

Ключи в вопросам и баллы за правильный ответ

Вопрос	Ответ
1.	Б
2.	Г
3.	А
4.	А
5.	В
6.	нелинейная
7.	прогнозирование
8.	корреляция

9.	зависимость
10.	наименьших
11.	наклон
12.	F
13.	критическое
14.	количественный
15.	выборка
16.	остаток
17.	адекватность
18.	графический
19.	прогноз
20.	ранжирование

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по схеме оценивания от 0% до 100% .

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) <i>оценивается по шкале 51%-65% правильных ответов как оценка «удовлетворительно»</i>	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 12 - 13 тестовых вопросов и заданий.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) <i>оценивается по шкале 66%-85% правильных ответов как оценка «хорошо»</i>	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 14- 17 тестовых вопросов и заданий.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) <i>оценивается по шкале 86%-100% правильных ответов как оценка «отлично»</i>	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 18 - 20 тестовых вопросов и заданий.