Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 20.08.2026 17:48:27
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1deb094dcf33d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Рязанский институт (филиал)
Московского политехнического университета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»

Разработан в соответствии с ФГОС **54.03.01 Дизайн**
профиль подготовки: **Дизайн среды**
квалификация: **бакалавр**

Рязань 2026

Вопросы для оценки сформированности компетенции УК-8

«Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов».

Компетенция формируется дисциплинами:

Дисциплина	Семестр
Экология	8
Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки	5-7

Вопросы и задания по дисциплине «Экология»

1. Термин «экология» предложил:
   А) Э. Геккель
   Б) В. И. Вернадский
   В) Ч. Дарвин
   Г) А. Тенсли
2. Какое словосочетание отражает суть термина аутэкология?
   А) Экология видов
   Б) Экология популяций
   В) Экология особей
   Г) Экология сообществ
3. Автотрофы — организмы, использующие в качестве источника углерода…
   А) CH_4
   Б) $C_nH_{2n}O_n$
   В) C_2H_2
   Г) CO_2
4. При фотосинтезе образуются…
   А) Вода и углеводы
   Б) Углекислый газ и хлорофилл
   В) Кислород и углеводы
   Г) Кислород и аминокислоты
5. Организмы, которые не являются продуцентами, — это…
   А) Фотоавтотрофы
   Б) Цианобактерии
   В) Хемоавтотрофы
   Г) Детритофаги

6. Какие последствия вызывают неорганические вещества, попавшие в водоемы?
7. Откуда поступают основные органические химикаты в водоемы?
8. Чем опасны органические вещества, оказавшиеся в водоемах?
9. Где чаще всего встречаются биологические загрязнители водоемов?

10. Почему возникают случаи теплового загрязнения водоемов?
11. Кто относится к биологическим загрязнителям гидросферы?
12. Что поможет предотвратить цветение водоемов?
13. Какой объем занимают ледники и снег Земли?
14. Какова доля пресной воды среди всех водных ресурсов планеты?
15. Основная причина нехватки чистой питьевой воды заключается…
16. Сколько процентов мировых вод составляют солёные воды?
17. Какие параметры используются для оценки степени загрязнения сточных вод?
18. Что включает понятие «органолептические характеристики» сточных вод?
19. Какой метод эффективен для очищения сточных вод от мелкодисперсных твёрдых частиц (до 1 мкм)?
20. Какие технологии применимы для избавления от растворённых органических примесей в сточных водах?

Ключ к контрольным вопросам:

№ вопроса	Ответы
1	А
2	В
3	Г
4	В
5	Г
6	Могут вызвать дефицит кислорода и проявляют токсичность.
7	Со сточных вод промышленных предприятий и сельскохозяйственными стоками.
8	Приводят к дефициту кислорода и обладают токсичностью.
9	В бытовых и коммунальных сточных водах.
10	Из-за сброса теплых вод предприятиями энергетики.
11	Бактерии, вирусы, грибы, паразиты.
12	Ограничение использования удобрений на полях.
13	Примерно 24 млн куб. километров.
14	Приблизительно 2%.
15	В загрязнении водоемов.
16	Около 97%.
17	Органолептические, физико-химические, концентрации растворённых и взвешенных веществ.
18	Запах, цвет, вкус.
19	Коагуляция и флокуляция.
20	Адсорбция, дистилляция, биологическая очистка.

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания

Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – *оценивается по шкале* 60-80 *баллов (оценка «удовлетворительно»)*	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 12 до 14 вопросов.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – *оценивается по шкале* 81-90 *балла (оценка «хорошо»)*	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 15 до 17 вопросов.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 91-100 *баллов (оценка «отлично»)*	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 18 до 20 вопросов.