

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала

Дата подписания: 27.06.2025 10:00:04

Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cf699d1debd94fcff35d7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Рязанский институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»

Кафедра «Инженерный бизнес и менеджмент»

Е.Н. Костылева

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ

Практикум

Рязань
2022

УДК 33

ББК 65

К72

Костылева, Е.Н.

К72 История экономики: практикум / Е.Н. Костылева. – Рязань: Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета, 2022. – 20 с.

Тематика практикума соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и рабочей программы, служит закреплению и проверке знаний по основным разделам дисциплины у студентов. Предназначена для направления подготовки 38.03.01 Экономика.

В практикум включены планы практических занятий, вопросы к зачёту, библиографический список.

Печатается по решению методического совета Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

УДК 33

ББК 65

© Е.Н. Костылева, 2022

© Рязанский институт (филиал)
Московского политехнического
университета, 2022

Содержание

Введение.....	4
1 Практическое занятие № 1. История экономики как наука. Экономика первобытного общества.....	5
2 Практическое занятие № 2. Экономическое развитие общества в эпоху Древнего мира	6
3 Практическое занятие № 3. Мировое экономическое развитие в эпоху феодализма.....	7
4 Практическое занятие № 4. Экономика стран Западной Европы, США и России в XV–XVIII вв.....	9
5 Практическое занятие № 5. Развитие мирового хозяйства в XIX в.	10
6 Практическое занятие № 6. Мировая экономика 1900–1930-х гг.....	12
7 Практическое занятие № 7. Мировое экономическое развитие 1930– 1950-х гг.....	13
8 Практическое занятие № 8. Мировая экономика во второй половине XX в.....	15
9 Практическое занятие № 9. Экономика стран мира в конце XX – начале XXI вв.....	16
10 Вопросы к зачёту по истории экономики	18
Библиографический список	19

Введение

Целью освоения учебной дисциплины «История экономики» является формирование у студентов целостного представления об основных этапах развития хозяйственной деятельности различных стран и народов с древнейших времен до наших дней.

В ходе освоения дисциплины студент должен знать базовые понятия и термины, связанные с хозяйственной деятельностью, экономическими субъектами и институтами; закономерности развития и этапы становления мировой экономики и экономики России. Уметь сопоставлять историко-экономические события с точки зрения их хронологической последовательности, находить причинно-следственные связи между ними, объяснять характер их эволюции; самостоятельно интерпретировать и давать логическое объяснение экономическим явлениям и процессам; грамотно применять понятия и термины экономической истории в ходе дальнейшего обучения. Владеть навыками аналитического мышления и аргументированного изложения собственной точки зрения, работы с литературой и источниками, публичного выступления, систематизации полученной информации.

Требования для подготовки к практическим занятиям по дисциплине. Подготовка вопросов к практическим занятиям по дисциплине «История экономики» осуществляется в виде докладов с компьютерными презентациями в программе PowerPoint.

Ответ на вопрос состоит из следующих структурных элементов:

- 1) введение – раскрытие актуальности выбранной темы, цели и задач, историографии рассматриваемой проблемы;
- 2) основная часть – последовательное освещение пунктов плана ответа;
- 3) заключение – вывод по изложенному материалу.

Время ответа на один вопрос составляет не более 10 минут. Предполагается устный доклад с опорой на текст, чтение материала не допускается.

Каждый пункт плана подкрепляется визуальным сопровождением (компьютерной презентацией). Её объём составляет не более 20 слайдов. На титульном слайде необходимо указать тему выступления, ФИО, группу, курс докладчика, данные о научном руководителе. Следующий слайд – содержание (план ответа). Основная часть презентации – последовательное раскрытие пунктов плана. Заключение – слайд с выводами по изложенной теме. Список используемой литературы – на слайде приводится библиографический список и список используемых Интернет-ресурсов. Последний слайд – «Благодарю за внимание!».

В презентации необходимо соблюдать баланс текста и картинок. Все представленные объекты и персонажи должны быть подписаны, а загружаемые изображения иметь хорошее качество. Текст на слайде должен быть структурирован по пунктам и содержать основную информацию по раскрываемой проблеме. Презентация должна хорошо восприниматься слушателями, чтобы аудитория могла записать ключевые моменты (темный текст на светлом фоне).

1 Практическое занятие № 1. История экономики как наука. Экономика первобытного общества

1. Предмет и методология истории экономики.
2. Концепции развития мировой экономической истории.
3. Основные черты развития первобытнообщинного хозяйства.
4. Хозяйственная и социальная организация общества в период каменного века.
5. Хозяйственная и социальная организация общества в период бронзового и железного века.

В первом вопросе необходимо сформулировать, что изучает история экономики, раскрыть термины «объект» и «предмет» науки, обозначить цель и задачи дисциплины, перечислить ее основные структурные уровни. Следует рассказать о функциях (познавательная, практическая, мировоззренческая, ценностная, аккумулирующая, подготовительная, методологическая, прогностическая) и методах исследования (экспериментальный, гипотетико-дедуктивный, статистико-временной, историко-модельный, математический, абстрагирования) истории экономики, привести примеры их реализации.

Во втором вопросе целесообразно дать краткую характеристику концепциям ученых-экономистов (С. Е. Десницкий, Л. И. Мечников, Б. Гильдебранд, К. Бюхер, К. Маркс, У. Ростоу), трактующим экономическую историю человечества как восхождение от низшего к высшему. Необходимо обратиться к классификации истории экономики, основанной на формационном подходе (К. Маркс, Ф. Энгельс): сущность теории, основные структурные уровни (доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная эпоха), основа социально-экономических изменений. Далее следует рассмотреть цивилизационный подход (Н.Я. Данилевский, А. Тойнби): основные положения теории, структурные уровни (локальные, особенные и глобальная цивилизации), основа социально-экономических изменений.

В третьем вопросе необходимо раскрыть термин «первобытнообщинный строй» и перечислить его основные черты. Следует дать краткую характеристику ключевым этапам развития человечества (каменный, бронзовый и железный век). Необходимо перечислить основные виды хозяйственной деятельности, технологии изготовления инструментов и особенности социальной организации общества в каждый из периодов.

В четвертом вопросе следует представить периодизацию истории каменного века (палеолит, мезолит и неолит). Необходимо раскрыть сущность терминов «присваивающее хозяйство», «антропогенез», перечислить ранние формы хозяйственной деятельности человека и рассказать о первых каменных орудиях труда в период палеолита. Следует сделать акцент на успехах человека в обработке камня в период мезолита, дать определение термину «микролит». Далее необходимо описать переход от присваивающего к производящему хозяйству, раскрыть сущность первого и второго общественного разделения тру-

да, дать определение термину «неолитическая революция», рассказать о развитии земледелия, скотоводства и гончарного ремесла в эпоху неолита.

В *пятом вопросе* необходимо обратиться к становлению металлургического производства, процессу изготовления медных орудий и украшений, развитию обмена и переходу к медно-каменному веку (энеолиту). Целесообразно перечислить причины разложения первобытно-общинного строя и дать характеристику родовой, земледельческой и соседской общине.

Дать определение следующим терминам: антропогенез, бронзовый век, второе общественное разделение труда, железный век, каменный век, мезолит, неолит, неолитическая революция, обмен, объект науки, палеолит, первобытное общество, первое общественное разделение труда, предмет науки, история экономики, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, формационный подход, цивилизационный подход, энеолит.

2 Практическое занятие № 2. Экономическое развитие общества в эпоху Древнего мира

1. Образование первых государств. Азиатский и античный способ производства.
2. Экономика Древнего Египта.
3. Экономическое развитие Древней Греции.
4. Экономика Древнего Рима.
5. Кризис рабовладельческой системы.
6. Хозяйство восточных славян в дофеодальный период.

В *первом вопросе* необходимо обозначить причины образования ранних государств в IV–III тыс. до н.э., дать определение термину «прибавочный продукт» – главное условие зарождения цивилизации. Следует перечислить основные черты азиатского и античного способа производства, указать государства, где они господствовали, дать характеристику факторам, способствующим развитию этих способов производства.

Во *втором вопросе* следует перечислить особенности экономического развития Древнего Египта – типичного общества азиатского типа. Необходимо обратить внимание на ирригационную систему – хозяйственную основу государства, формирование государственной и частной собственности, организацию общественных работ, развитие ремесла и торговли. В заключении следует дать характеристику особенностям экономического развития Древнего Египта: централизация экономики, жесткая социальная иерархия, наличие стагнациональных факторов.

В *третьем вопросе* необходимо обратиться к основным этапам экономического развития Древней Греции, дать определение терминам «военная демократия» и «автаркия», рассказать о хозяйственной организации полиса – города-государства. Следует рассмотреть экономическую специфику Афинского и Спартанского полиса: развитие сельского хозяйства, помещичьего землевладе-

ния, ремесла, торговли, денежной системы. В заключении необходимо раскрыть понятия «эргастерия», «фиас», «трапедзит», «Великая колонизация», перечислить особенности экономического развития Древней Греции.

В *четвертом вопросе* следует обратиться к основным этапам экономического развития Древнего Рима, раскрыть сущность термина «аристократическая республика». Необходимо рассмотреть особенности организации сельского хозяйства, помещичьих владений (вилла и латифундия), развитие ремесла, торговли, денежного обращения, рабовладения. В заключении следует раскрыть термины «нундины» и «аргентарий», перечислить особенности экономического развития Древнего Рима.

В *пятом вопросе* необходимо перечислить причины разложения рабовладельческой системы. Следует рассказать о новых формах эксплуатации: появление пекулиев – самостоятельных хозяйств и колонов – крестьян-арендаторов.

В *шестом вопросе* нужно обозначить территорию расселения восточных славян, рассказать об их занятиях. Особое внимание следует обратить на роль природно-климатических условий в этих процессах. Далее следует дать характеристику организации племенных (протогосударственных) объединений восточных славян (поляне, древляне, вятичи и др.): развитие земледелия, ремесла, денежного обращения и торговли. Необходимо раскрыть сущность терминов «родовая община», «соседская община», «племенное княжение», дать характеристику причинам появления имущественного и социального неравенства.

Дать определение следующим терминам: автаркия, античная система хозяйства, аргентарий, аристократическая республика, Великая колонизация, вилла, военная демократия, денарий, ирригационное земледелие, колон, латифундия, общественные работы, пекулий, полис, прибавочный продукт, рабство, сестерций, стагнация, трапедзит, фиас, эргастерия.

3 Практическое занятие № 3. Мировое экономическое развитие в эпоху феодализма

1. Этапы развития феодализма.
2. Генезис феодализма в Западной Европе.
3. Феодальная экономика Западной Европы в XI–XV вв.
4. Северофранцузская и англо-германская модель западноевропейского феодализма.
5. Экономическое развитие Византии в IV–XV вв.
6. Экономика русского феодализма.

В *первом вопросе* необходимо обратиться к экономическому развитию общества в период раннего, классического и позднего средневековья. Следует перечислить общие принципы феодальной системы и особенности каждого этапа: совершенствование орудий труда, развитие сельского хозяйства, ремесла, торговли, сущность социальной иерархии.

Во втором вопросе нужно рассмотреть становление феодальной экономической системы в Западной Европе на примере Королевства Франков. Необходимо дать определение терминам «аллод», «бенефиций», «феод», «прекарий» и обозначить основные различия между ними. Следует перечислить главные признаки натурального хозяйства, рассказать о феодальной вотчине (сеньории), состоящей из земель феодала (домена) и крестьянских наделов (держаний). Необходимо охарактеризовать основные формы зависимости крестьянина от феодала, существовавшие в средние века (иммунитетные права, личная, поземельная и судебная зависимость).

В третьем вопросе нужно рассказать о феодальном поместье – определяющем факторе развития средневекового аграрного хозяйства, обозначить разницу между отработочной и натуральной рентой, раскрыть термин «баналитетная система». Следует перечислить экстенсивные и интенсивные методы земледелия, обозначить правовое и имущественное положение крестьянского сословия, дать определение терминам «коммутация ренты», «цензив», «рантье». Необходимо обратиться к особенностям развития торговли, финансовой системы, городского хозяйства, уделив особое внимание феномену «коммунальных революций». Следует раскрыть структуру и принципы функционирования цеховых организаций.

В четвертом вопросе необходимо обозначить время становления, территорию возникновения, источники функционирования и хозяйственную сущность северофранцузской и англо-германской модели западноевропейского феодализма. Следует сравнить эти системы, отметить положительные и отрицательные последствия их функционирования.

В пятом вопросе необходимо обратиться к особенностям хозяйственной организации Византийской империи в период поздней античности (IV – первая половина VII вв.) и в эпоху феодализма (вторая половина VII – XI вв.). В первом периоде особое внимание стоит обратить на развитие торговли, системы налогообложения, земледельческой культуры, рабовладельческих отношений, дать определение терминам «митрокомия», «эпибола», «патронат», «колонат». Рассматривая второй период, необходимо перечислить основные этапы становления феодальных отношений в Византии, дать характеристику феодальной вотчине, раскрыть значение терминов «соломний», «прония», «рента», «парикция», «этерия».

В шестом вопросе следует рассмотреть социальный состав русского общества по «Русской Правде» – важнейшему правовому источнику Древней Руси. Необходимо перечислить особенности развития сельского хозяйства, показать разницу между вотчиной и поместьем, дать характеристику категориям земельной собственности, существовавшим в феодальной России («черные», дворцовые, светские, духовные земли). Нужно раскрыть сущность трех видов ренты (барщина, натуральный и денежный оброк), обратить внимание на развитие ремесла, промышленности, денежной системы и торговли. Необходимо дать определение термину «всероссийский рынок» и обозначить хозяйственную специализацию регионов страны.

Дать определение следующим терминам: аллод, бенефиций, василевс, вассалитет, домен, дуализм общины, иерархическая лестница, иммунитетные права, испольная аренда, колонат, ленная система, митрокомия, морта, натуральное хозяйство, парикия, патронат, прекарий, прония, рента, самодержавная монархия, сеньория, солемний, солид, феод, феодализация, централизованное государство, эпибола.

4 Практическое занятие № 4. Экономика стран Западной Европы, США и России в XV–XVIII вв.

1. Первоначальное накопление капитала в Западной Европе.
2. Экономика России в XV–XVII вв.
3. Становление системы крепостного права в Европе и России.
4. Экономическое развитие Англии, Франции и США в XVIII в.
5. Экономика Российской империи в первой половине XVIII в.
6. Экономика Российской империи во второй половине XVIII в.

В первом вопросе следует перечислить предпосылки, основные достижения и экономические последствия Великих географических открытий. Необходимо дать определение термину «первоначальное накопление капитала», обратиться к его особенностям в различных странах (Италия, Испания, Португалия, Франция и США), раскрыть сущность понятий «колония», «метрополия», «революция цен».

В втором вопросе необходимо перечислить основные социально-экономические последствия завершения периода феодальной раздробленности и образования централизованного русского государства. Следует обратиться к особенностям превращения удельных князей в вотчинников-землевладельцев и специфике организации вотчинных хозяйств в России в XV–XVII вв. Необходимо дать характеристику развитию ремесла, торговли (ярмарки), путей сообщения (речное пароходство, железнодорожное строительство) и денежной системы.

В третьем вопросе следует раскрыть термин «крепостное право», дать характеристику основным формам закрепощения крестьян в Англии и Франции. Необходимо перечислить и описать этапы становления крепостной зависимости в России: судебник Ивана III 1497 г., Судебник Ивана IV 1550 г., Указ о Заповедных летах Ивана IV 1581 г., Указ об Урочных летах Федора Иоанновича 1597 г., Указ о сыске беглых крестьян Василия Шуйского 1607 г., Соборное уложение Алексея Михайловича 1649 г.

В четвертом вопросе необходимо дать характеристику экономическому развитию стран Европы и США в XVIII в. Следует перечислить основные технические достижения, результатом которых стала организация фабричного машиностроения и завершение промышленного переворота в Англии. Необходимо обратиться к законодательным изменениям в области промышленной и аграрной политики, вступившим в силу после Великой французской революции

1789–1794 гг. Нужно охарактеризовать факторы, способствующие быстрому экономическому подъему США и перечислить законодательные изменения в промышленной и аграрной сфере, связанные с превращением Америки в независимое государство.

В *пятом вопросе* следует назвать предпосылки реформ Петра I в области экономики, промышленности и торговли, обозначить влияние победы России в Северной войне на модернизацию страны. Необходимо обратить внимание на развитие металлургического производства, появление первых мануфактур (дворцовые, вотчинные, капиталистические, посессионные), становление Москвы как центра российской торговли, реализацию политики меркантилизма и протекционизма в сфере внешней торговли. Нужно дать характеристику реформам Петра I в области кредитно-финансовой политики.

В *шестом вопросе* необходимо раскрыть термин «капиталистическая мануфактура», появившийся в период правления Екатерины II, показать влияние новых законодательных актов на развитие экономики страны (Манифест о свободе предпринимательства, создание Вольного экономического общества). Особое внимание необходимо обратить на создание первого в Российской империи Государственного заемного банка и начало выпуска ассигнаций. Далее следует обратиться к преобразованиям Павла I в области крестьянской политики.

Дать определение следующим терминам: абсолютная монархия, банковский капитал, банковский кредит, вексельная биржа, колония, крепостное право, мануфактура, международное разделение труда, меркантилизм, метрополия, мировое хозяйство, национальные государства, первоначальное накопление капитала, протекционизм, революция цен, рыночная экономика, физиократы, фригольдеры, ярмарка.

5 Практическое занятие № 5. Развитие мирового хозяйства в XIX в.

1. Становление индустриальной хозяйственной системы и промышленный капитализм.
2. Экономика стран Европы в XIX в.
3. Экономическое развитие США и Японии в XIX в.
4. Экономика Российской империи в первой половине XIX в.
5. Экономическое развитие России во второй половине XIX в.
6. Экономика Российской империи в конце XIX в.

В *первом вопросе* необходимо дать определение понятию «промышленный переворот» и перечислить его предпосылки и основные черты. Далее следует обратиться к ключевым этапам промышленного переворота: переход от мануфактуры к фабрике, создание универсального парового двигателя, развитие металлургии, каменноугольной промышленности, железнодорожного строительства. Необходимо дать характеристику становлению кредитно-

финансовой сферы: появление биржи труда, депозитных акционерных банков, «золотого стандарта» и подоходного налога. Следует остановиться на ключевых социальных преобразованиях и эволюции рабочего законодательства.

Во *втором вопросе* нужно обратиться к особенностям экономического развития европейских стран в XIX в. Необходимо дать характеристику очередному этапу английской промышленной революции. Следует объяснить специфику возникновения массовой фабрично-заводской промышленности во Франции, уделив особое внимание развитию кредитно-финансовой сферы в стране. Необходимо обозначить влияние политического объединения Германии на развитие экономики и промышленности страны. Следует раскрыть основную сущность аграрных преобразований и перечислить ключевые технические изобретения, направленные на развитие капитализма в сельском хозяйстве и промышленности Германии.

В *третьем вопросе* необходимо показать влияние отмены рабства в южных штатах на экономику и промышленность США, перечислить особенности фермерского пути развития в сельском хозяйстве страны. Следует описать основные нововведения американской инженерной мысли и особенности мануфактурной организации хлопчатобумажной промышленности как главные факторы индустриализации страны. Необходимо обратить внимание на монополизацию американской промышленности. Говоря об экономическом развитии Японии в XIX в., следует рассказать об особенностях эпохи Мэйдзи, завершении промышленного переворота в стране и экономической политике нового правительства, ориентированной на систему государственного капитализма.

В *четвертом вопросе* нужно перечислить особенности перехода Российской империи от феодальной стадии к капиталистической, рассказать о финансовых реформах, проводимых в царствование Александра I, и деятельности Е.Ф. Канкрина на посту министра финансов Российской империи. Далее следует оценить состояние сельского хозяйства (развитие земледелия, правовое положение крестьян, «отходничество») и промышленности (начало промышленного переворота, формирование рынка вольнонаемной рабочей силы, железнодорожное строительство) России в начале XIX столетия.

В *пятом вопросе* необходимо раскрыть сущность и основные положения Манифеста об отмене крепостного права, показать его влияние на дальнейшее развитие сельского хозяйства и экономики Российской империи. Следует обратить внимание на социальное расслоение крестьянства, рассказать о задачах (ликвидация дареформенных кредитных учреждений, осуществление выкупной крестьянской операции) и функциях (эмиссионная) Государственного банка – главного финансового учреждения страны.

В *шестом вопросе* нужно обратиться к масштабному преобразованию кредитно-финансовой системы Российской империи, начатому в царствование Александра III. Необходимо дать определение термину «государственные ипотечные учреждения», рассказать о деятельности Крестьянского земельного и Государственного дворянского земельного банков в России. Особое внимание следует уделить Денежной реформе С.Ю. Витте 1895–1897 гг. Далее необходимо

мо рассмотреть особенности развития сельского хозяйства (капитализация деревни, сохранение общинного землевладения и крестьянское малоземелье) и промышленности (создание массового фабрично-заводского производства, развитие рабочего законодательства, железнодорожное строительство) в Российской империи.

Дать определение следующим терминам: акционерные банки, биржа труда, государственные ипотечные учреждения, золотой стандарт, индустриальная держава, кредит, лендлорд, мировой аграрный кризис, подоходный налог, политика свободной торговли, промышленный переворот, рыночная инфраструктура, тяжелая индустрия, урбанизация, фабрика, хлебные законы, целевое кредитование.

6 Практическое занятие № 6. Мировая экономика 1900–1930-х гг.

1. Монополистический капитализм и формирование индустриального общества.
2. Экономическое развитие стран Европы 1900–1930-х гг.
3. Экономика США 1900–1930-х гг.
4. Экономическое развитие Японии 1900–1930-х гг.
5. Экономика Российской империи до Октября 1917 г.
6. Первые экономические преобразования Советской власти.

В *первом вопросе* необходимо раскрыть термин «монополистический капитализм» и дать характеристику его основным чертам: становление мирового хозяйства, экспорт капитала, конкуренция за сферы влияния, территориальная экспансия. Следует обратиться к истории возникновения данного понятия и его трактовке в трудах К. Маркса, Ф. Энгельса и В. И. Ленина. Необходимо описать особенности перехода от свободной конкуренции к монополистическому капитализму в странах Западной Европы и США. Далее следует дать определение термину «индустриальное общество», рассказать об автоматизации технологических операций (конвейер Г. Форда) и ее влиянии на мировую промышленность.

В *втором вопросе* следует рассказать о финансовом, аграрном и промышленном развитии Англии, Франции и Германии до 1914 г., в период Первой мировой войны и после 1918 г. Необходимо раскрыть основные черты и объяснить принципиальные различия между двумя способами реализации технологического потенциала – милитаризацией экономики и ее реформированием. Особое внимание следует обратить на мировой экономический кризис 1930-х гг., существенно снизивший объемы промышленного производства ведущих европейских стран. Необходимо сделать акцент на особенностях монополистического капитализма в Германии и его агрессивном характере.

В *третьем вопросе* следует обратиться к финансовому, аграрному и промышленному развитию США до 1914 г., в период Первой мировой войны и по-

сле 1918 г. Необходимо дать определения терминам «эпоха Просперити», «Великая депрессия» и перечислить особенности экономической политики демократической партии Ф. Д. Рузвельта.

В *четвертом вопросе* следует рассказать о проведении аграрной реформы периода Мэйдзи, обратиться к специфике капиталистической индустриализации Японии, раскрыть особенности становления монополистического капитализма в стране. Особое внимание стоит уделить Русско-японской войне 1904–1905 гг., способствовавшей дальнейшему развитию агрессивного японского колониализма.

В *пятом вопросе* необходимо перечислить особенности становления монополистического капитализма в Российской империи, дать характеристику основным видам монополистических объединений в стране, показать влияние мирового экономического кризиса начала XX в. на финансово-хозяйственное развитие Российской империи. Следует сделать акцент на отрицательных последствиях внешнеполитических (Русско-японская война) и внутриполитических (Февральская революция 1905 г.) событий на финансовую систему страны. Необходимо дать определение термину «внутренние и внешние государственные займы» и привести примеры. Особое внимание следует обратить на реформирование аграрной сферы страны в период преобразований П. А. Столыпина. Необходимо рассказать о промышленном подъеме страны 1909–1913 гг. и экономическом кризисе периода Первой мировой войны.

В *шестом вопросе* следует затронуть экономическую политику Временного правительства. Особое внимание стоит обратить на первые законодательные акты советской власти (Декрет о земле, Декрет о национализации банков) и их влияние на развитие народного хозяйства страны. Необходимо дать определение терминам «национализация» и «социализация», раскрыть сущность политики «Военного коммунизма» (борьба с частной собственностью, продразверстка, продналог, всеобщая трудовая повинность). Далее следует рассказать о Новой экономической политике советского государства, обозначить ее хронологические рамки, основные этапы, события и результаты в финансово-хозяйственной сфере.

Дать *определение следующим терминам*: акционерные общества, государственная собственность, колониальная империя, конфискация, концерн, кооперативная собственность, милитаризм, мировое хозяйство, монополии, муниципальная собственность, национализация, отраслевая структура промышленности, переселенческая политика, прусский путь хозяйствования, синдикат, социализация, сферы влияния, территориальная экспансия, трест, фермерский путь хозяйствования, экспорт капитала.

7 Практическое занятие № 7. Мировое экономическое развитие 1930–1950-х гг.

1. Экономика Англии и Франции 1930–1950-х гг.
2. Экономическое развитие Германии 1930–1950-х гг.

3. Экономика США 1930–1950-х гг.
4. Индустриализация и коллективизация в СССР.
5. Экономическое развитие СССР в период Второй мировой и Великой Отечественной войны.
6. Восстановление народного хозяйства СССР.

В *первом вопросе* необходимо обратиться к особенностям экономического развития Англии и Франции перед Второй мировой войной, дать определение термину «политика умиротворения агрессора» и показать ее влияние на дальнейшее развитие Европы. Следует рассказать о хозяйственном потенциале Великобритании и Франции, приведшем к победе над фашистской Германией, финансовой политике правительства У. Черчилля и Ш. де Голля и их роли в помощи союзникам по антигитлеровской коалиции.

Во *втором вопросе* следует показать сущность милитаризированной немецкой экономики после прихода к власти фашистского правительства во главе с А. Гитлером, дать определение термину «блицкриг», охарактеризовать основные экономические мероприятия немецкого правительства накануне и в период Второй мировой войны (экспансия ресурсов захваченных государств, развитие тяжелой промышленности, аграрная и денежная реформа, монополизация производства), обозначить хозяйственно-экономические причины поражения Германии во Второй мировой войне.

В *третьем вопросе* необходимо перечислить результаты финансово-хозяйственной политики Ф. Д. Рузвельта. Следует сделать акцент на цикличности экономики США, оценить материальный вклад страны в победу над Германией (поставки по ленд-лизу). Необходимо дать характеристику феномену «опережающих темпов», связанному с отсутствием у США перерыва в развитии, вызванного Второй мировой войной. Далее следует обратиться к эволюции промышленных корпораций и финансовых групп страны, рассмотреть специфику государственного регулирования хозяйства в послевоенный период.

В *четвертом вопросе* необходимо дать определения терминам «индустриализация» и «коллективизация», обозначить хронологические рамка, цель и задачи реализации данных мероприятий. Следует обратить внимание на разработку пятилетних народнохозяйственных планов, их основные достижения, раскрыть понятие «Стахановское движение». Необходимо рассказать о событиях, связанных с «насильственной коллективизацией деревни» и «ликвидацией кулачества как класса». В заключении целесообразно обозначить положительные и отрицательные последствия индустриализации промышленности и коллективизации сельского хозяйства в СССР.

В *пятом вопросе* нужно рассказать о реформах, проводимых в СССР и направленных на создание централизованного планового регулирования в сфере финансов (кредитная и налоговая реформа). Необходимо обратиться к хозяйственному развитию страны в период Великой Отечественной войны: эвакуация промышленных предприятий, мобилизация продовольственных и сырьевых ресурсов, подъем военного производства в 1943 г. В заключении следует

оценит хозяйственно-экономический вклад СССР в победу над фашистской Германией.

В *шестом вопросе* необходимо проанализировать документы «О неотложных мерах по восстановлению народного хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации» 1943 г. и «План восстановления и развития народного хозяйства на 1946–1950 гг.», обозначить их цель, основные задачи, приоритетные отрасли производства и планируемые результаты. Опираясь на документ «О мерах подъема сельского хозяйства в послевоенный период» 1947 г., следует перечислить ключевые направления по восстановлению аграрного сектора в послевоенный период. Особое внимание необходимо уделить Денежной реформе 1947 г., обозначив ее цель, этапы реализации и итоги.

Дать *определение следующим терминам*: девальвация, индустриализация, коллективизация, командная экономика, конверсия, массовое производство, милитаризация, народное хозяйство, новый курс, общество потребления, перспективное планирование, пятилетний план, социальное страхование, стабилизация, эвакуация народного хозяйства.

8 Практическое занятие № 8. Мировая экономика во второй половине XX в.

1. Экономика Европы во второй половине XX столетия.
2. США – мировой экономический лидер XX в.
3. Специфика «экономического чуда» ФРГ.
4. Специфика «экономического чуда» Японии.
5. Экономика СССР 1950–1970-х гг.
6. Перестройка 1980-х гг. в экономической и хозяйственной жизни СССР.

В *первом вопросе* необходимо оценить экономику ведущих европейских держав после Второй мировой войны, перечислив отрицательные последствия военного конфликта и хозяйствственные отрасли, которым был нанесен наибольший урон. Далее следует раскрыть ключевые принципы возрождения народного хозяйства: результаты военных поставок США по Ленд-лизу, создание Бреттон-Вудской валютной системы, реализация плана Маршалла. Особое внимание следует обратить на формирование двух блоков стран (социалистические и капиталистические), отличающихся по системе и приоритетам экономического развития. Необходимо дать характеристику таким процессам, как автоматизация производства, развитие сферы услуг, создание наднациональных структур (Европейское объединение угля и стали, Североамериканское соглашение о свободной торговле, Европейское экономическое сообщество (ЕЭС). Следует раскрыть термины «государство благосостояния», «неконсервативная волна», «научно-техническая революция».

Во *втором вопросе* необходимо рассказать о значении поставок по Ленд-лизу и реализации плана Маршалла с целью повышения экономического потенциала США. Следует дать характеристику основным этапам финансово-

хозяйственного развития страны: «Справедливый курс» Г. Трумэна, программа «Новых рубежей» Дж. Кеннеди, программа «Великого общества» Л. Джонсона, антиинфляционная политика Дж. Форда и Дж. Картера, оздоровление американской экономики Р. Рейгана «Рейганомика».

В *третьем вопросе* нужно рассказать о политическом положении Германии после поражения во Второй мировой войне: территориальное деление, финансовое и хозяйственное состояние. Нужно дать определение термину «западногерманское чудо», рассказать о Концепции социального рыночного хозяйства Л. Эрхарда и обозначить ее результаты в промышленности, торговле, жилищном строительстве и аграрном секторе Германии.

В *четвертом вопросе* следует дать характеристику финансово-хозяйственному состоянию Японии после Второй мировой войны, раскрыть термин «японское экономическое чудо», перечислить национальные особенности страны, позволившие ей достигнуть высоких промышленных показателей. Необходимо обратить внимание на методы прямого контроля – объяснить их специфику, привести примеры реализации, обозначить итоги применения.

В *пятом вопросе* нужно перечислить проблемы советской экономики начала 1950-х гг. Необходимо дать характеристику комплексным преобразованиям всех отраслей народного хозяйства: развитие тяжелой промышленности, освоение целины, создание высокотехнологичных производств, строительство жилья. Следует раскрыть значение термина «эпоха развитого социализма», описать внедрение принципов хозяйственного расчета в социалистическую экономику. Необходимо дать определение термину «стагнация» и перечислить причины несбалансированного развития экономики и хозяйства СССР.

В *шестом вопросе* следует раскрыть значение термина «перестройка», обозначить ее хронологическое рамки, законодательную базу и проводимые преобразования: Кампания по борьбе с «нетрудовыми доходами», Закон «О государственном предприятии (объединении)», Закон «О кооперации», денежная реформа. В заключении необходимо обозначить основные итоги и результаты перестройки.

Дать определение следующим терминам: система «развитого социализма», восстановление народного хозяйства, гласность, государственный капитализм, государство благосостояния, демократизация, интеграция, интернационализация, капиталистический блок, консолидация, кооперация, коррупция, Лендлиз, научно-техническая революция, неконсервативная волна, неолиберальная модель, перестройка, план Marshalla, постиндустриальное общество, социалистический блок, стагнация, сталинская модель экономики, унификация, холодная война, хрущевская «оттепель», экономическая стратегия.

9 Практическое занятие № 9. Экономика стран мира в конце XX – начале XXI вв.

1. Страны мира в конце XX – начале XXI столетия.
2. Экономическое развитие европейских стран в начале XXI в.

3. Экономика США в начале XXI в.
4. Экономическое развитие РФ на современном этапе.
5. Тенденции развития мирового хозяйства.
6. Проблемы и вызовы современной экономики.

В *первом вопросе* необходимо представить классификацию стран по уровню социально-экономического развития: развитые, развивающиеся и страны с переходной экономикой. Следует назвать государства, относящиеся к каждой группе, обратить внимание на специфику организации денежно-кредитной сферы, значение доходов граждан и уровень ВВП. Необходимо дать определение термину «теория трех миров» и назвать другие современные классификации государств, исходя из уровня их экономического развития.

Во *втором вопросе* следует обратиться к причинам и предпосылкам создания Европейского Союза. Необходимо рассмотреть вопросы финансовой либерализации и интеграции, специфику осуществления денежно-кредитной и валютной политики. В заключении следует остановиться на проблемах и перспективах развития Европейского Союза.

В *третьем вопросе* необходимо дать характеристику ключевым аспектам функционирования экономики США на современном этапе: природно-сырьевой и демографический потенциал; развитие новых производственных отраслей; научные исследования и разработки; емкость внутреннего рынка; централизация и концентрация капитала; значение доллара как международной валюты.

В *четвертом вопросе* следует перечислить основные этапы развития экономики РФ после распада СССР, дать определение термину «переходная экономика». Особое внимание стоит обратить на региональное деление страны, исходя из преобладающего типа экономического развития – индустриальный, постиндустриальный или информационный. Необходимо обозначить характерные черты ведущих отраслей российской экономики, раскрыть структуру управления основными финансовыми процессами, определить место России в мировой экономике на современном этапе.

В *пятом вопросе* необходимо дать характеристику ключевым тенденциям развития современного мирового хозяйства: постиндустриализация, глобализация, регионализация, интеграция, преодоление разрыва между развитыми странами и остальным миром, либерализация хозяйственной жизни общества.

В *шестом вопросе* следует раскрыть основную сущность глобальных проблем мировой экономики: взаимоотношения развитых и развивающихся стран (проблема Север–Юг); международный терроризм; демографическая проблема; бедность населения; продовольственная проблема; энергетический кризис; экологическая проблема; развитие человеческого потенциала. В заключении следует перечислить предлагаемые пути решения современных глобальных проблем мировой экономики.

Дать определение следующим терминам: акция, арбитраж, аренда, ассортимент, аукцион, банкротство, бартер, безработица, бизнес, биржа труда, бюд-

жет, валовый внутренний продукт, валюта, вексель, гиперинфляция, государственный сектор, девальвация, денежная масса, дефицит, жизненный цикл продукта, зона свободной торговли, импорт, инвестиции, инфляция, ипотечный кредит, капитал, клиринг, конъюнктура, котировка, кредитоспособность, лизинг, маркетинг, налог, национальный доход, переходная экономика, предпринимательская деятельность, прогрессивный налог, рантье, рыночная экономика, свободная экономическая зона.

10 Вопросы к зачету по истории экономики

1. Предмет и методология истории экономики.
2. Основные черты развития первобытнообщинного хозяйства.
3. Азиатский и античный способ производства.
4. Экономика Древнего Египта.
5. Экономическое развитие Древней Греции и Древнего Рима.
6. Хозяйство восточных славян в дофеодальный период.
7. Феодальная экономика Западной Европы в XI–XV вв.
8. Северофранцузская и англо-германская модель западноевропейского феодализма.
9. Экономика русского феодализма.
10. Первоначальное накопление капитала в Западной Европе.
11. Экономика России в XV–XVII вв. Становление системы крепостного права.
12. Экономическое развитие Англии, Франции и США в XVIII в.
13. Экономика Российской империи в XVIII в.
14. Становление индустриальной хозяйственной системы и промышленный капитализм.
15. Экономика стран Европы, США и Японии в XIX в.
16. Экономика Российской империи в первой половине XIX в.
17. Экономическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв.
18. Монополистический капитализм и формирование индустриального общества.
19. Экономическое развитие стран Европы, США и Японии 1900–1930-х гг.
20. Первые экономические преобразования Советской власти.
21. Экономика Англии, Франции и Германии 1930–1950-х гг.
22. Экономика США 1930–1950-х гг.
23. Индустриализация и коллективизация в СССР.
24. Экономическое развитие СССР в период Второй мировой и Великой Отечественной войны. Восстановление народного хозяйства.
25. Экономика Европы во второй половине XX в.
26. США – мировой экономический лидер XX в.
27. Специфика «экономического чуда» ФРГ и Японии.

28. Экономика СССР 1950–1970-х гг.
29. Перестройка 1980-х гг. в экономической и хозяйственной жизни России.
30. Экономика США в начале XXI в.
31. Экономическое развитие РФ на современном этапе.
32. Страны мира в конце XX – начале XXI вв.: тенденции развития мирового хозяйства, проблемы и вызовы современной экономики.

Библиографический список

1. История России: учебное пособие / Е. Н. Костылева. – Рязань: Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета, 2020. – 56 с.
2. История экономики: учебник / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 384 с.
3. История: учебно-методическое пособие: в 2 ч. / Е. Н. Костылева. – Рязань: Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета, 2019. – 92 с.
4. История экономики: учебное пособие / Е. Н. Костылева, С. Н. Беликова. – Рязань: Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета, 2020. – 48 с.
5. Костылева, Е. Н. Проблемы расширения крестьянского земельного фонда в трудах Особого совещания о нуждах сельскохозяйственной промышленности (по материалам Рязанской губернии) // Вестник Томского государственного университета. – № 439. – 2019. – С. 147–154.
6. Костылева, Е.Н. Проблемы улучшения экономического положения крестьян Рязанской губернии в трудах Особого совещания о нуждах сельскохозяйственной промышленности (1902–1903 гг.) // Вестник Томского государственного университета. – № 457. – 2020. – С. 123–132.
7. Костылева, Е.Н. Становление системы государственного ипотечного кредитования в Рязанской губернии во второй половине XIX в.: исторический аспект // Манускрипт. – № 10(120). – 2020. – С. 103–107.

Учебное издание

Костылева Елена Николаевна

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ

Практикум

Подписано в печать _____ 2022. Тираж 5 экз.

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета
390000, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53