

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе  
ФИО: Емец Валерий Сергеевич  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 28.05.2026 14:50:46  
Уникальный программный ключ:  
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd944cf35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Рязанский институт (филиал)  
Московского политехнического университета**

**Рабочая программа дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки»**

Направление подготовки  
**21.03.01 Нефтегазовое дело**

Направленность (профиль)  
**Технологии ремонта и эксплуатации объектов переработки, транспорта и хранения газа, нефти и продуктов переработка**

Квалификация, присваиваемая выпускникам  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очно-заочная**

**Год набора - 2026**

**Рязань 2026**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело**, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2018 г. № 96, (далее – ФГОС ВО) (Зарегистрирован в Минюсте России 2 марта 2018 г. № 50225), с изменениями и дополнениями;
- учебным планом (очно-заочной формы обучения) по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: И.А. Ильчук, доцент кафедры «Машиностроение, энергетика и автомобильный транспорт», кандидат технических наук, доцент

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Машиностроение, энергетика и автомобильный транспорт (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальной компетенции в области безопасности жизнедеятельности: в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется универсальная компетенция УК-8. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание осваиваемых компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	<p>Знает основные положения концепции устойчивого развития общества</p> <p>Знает основы экологии и техники безопасности</p> <p>Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности</p> <p>Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте</p> <p>Владеет теоретическими и практическими знаниями и навыками для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p>
	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении, организацию внутреннего порядка в подразделении, предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия, устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат

		<p>действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов</p> <p>правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ</p> <p>выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты</p> <p>читать топографические карты различной номенклатуры</p>
		<p>Владеет действиями по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p>строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями взвода, навыками стрельбы из стрелкового оружия</p> <p>навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p> <p>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело**.

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов:

- Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины (в объеме курса средней школы).

**Студент должен:**

**знать:**

- признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- правила оказания первой помощи пострадавшим;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности последствия воздействия на человека травмирующих вредных и поражающих факторов;

**уметь:**

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- устанавливать и прогнозировать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций;

**владеть:**

- методикой и навыками оценки допустимого риска;

- использования средств и методов повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки» (таблица 2):

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК-8	- экология	Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки	ГИА

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет **3** зачетные единицы (**108** академических часа).

Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часа

Таблица 3 – Распределение часов по видам работ

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, ч, по семестрам			
	5	6	7	Всего
<b>Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)</b>				
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, ч</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т. ч.:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>84</b>
- занятия лекционного типа	14	12	12	38
- занятия практического типа	14	16	16	46
<b>Самостоятельная работа всего, в т. ч.:</b>				
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>132</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>–</b>

#### 3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоёмкость указаны в таблице 4.

Таблица 4 – Разделы дисциплины и их трудоёмкость по видам учебных занятий для очно-заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоёмкость, ч	Вид пром

			Ле- кц- ии	Пра- ктич- ески	Сам- стоя- тель- ная	Форма выуще- но ребро- вда	
<b>5 семестр</b>							
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	3	1	–	2	Опрос	
2	Среда обитания и характеристика её негативных факторов	7	2	2	3	Опрос	
3	Безопасные условия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	8	3	–	5	Опрос	
4	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности человека	6	2	–	4	Опрос	
5	Воздействие на человека негативных факторов среды обитания	18	4	4	10	Опрос	
6	Обеспечение безопасности в условиях производственной деятельности	24	2	8	14	Опрос	
	Контрольная работа	6			6		
	<b>Форма аттестации</b>						<b>3</b>
	<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>		
<b>6 семестр</b>							
1	Общевойсковые уставы ВС РФ	24	4	4	16	Опрос	
2	Строевая подготовка	20	4	6	10	Опрос	
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	28	4	6	18	Опрос	
	<b>Форма аттестации</b>						<b>3</b>
	<b>Всего часов в 6 семестре</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>44</b>		
<b>7 семестр</b>							
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	6	–	4	2	Опрос	
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	11	2	2	7	Опрос	
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	13	2	4	7	Опрос	
6	Военная топография	11	2	2	7	Опрос	
7	Основы медицинского обеспечения	13	2	4	7	Опрос	
8	Военно-политическая подготовка	9	2	–	7	Опрос	
9	Правовая подготовка	9	2	–	7	Опрос	
	<b>Форма аттестации</b>						<b>3</b>
	<b>Всего часов в 7 семестре</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>44</b>		
	<b>Итого часов по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>38</b>	<b>46</b>	<b>132</b>		

### 3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 5, содержание практических занятий – в таблице 6.

Таблица 4 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Среда обитания и характеристика её негативных факторов	Содержание и основные положения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Теоретическая составляющая БЖД. Понятие среды обитания. Факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность человека. Понятие и источники вредного и опасного факторов. Классификация опасных воздействий на человека. Концепция приемлемого риска. Управление риском. Образование в области безопасности жизнедеятельности.
2	Методы и принципы повышения безопасности технологических процессов	Методы обеспечения безопасности. Ориентирующие, организующие, технические, управленческие принципы.
3	Электробезопасность технологических работ	Виды и физиология электротравм. Токи поражения, критерии электробезопасности и средства защиты. Характер воздействия токов на человека. Электрическое сопротивление тела человека. Продолжительность воздействия электрического тока. Путь тока через тело человека. Вид и частота электрического тока. Условия внешней среды. Критерии безопасности электрического тока. Группы по электробезопасности. Основные причины поражения электрическим током. Способы и средства электрозащиты.
4	Пожарная безопасность объектов предприятия	Представление о пожаре и горении. Поражающие факторы пожара. Горючие вещества. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Методы тушения пожаров. Огнегасительные вещества. Средства пожаротушения. Пожарная безопасность на производстве. Противопожарная профилактика. Противопожарный режим. Активная пожарная защита.
5	Характеристики ЧС. Мероприятия по обеспечению функционирования производств в условиях угрозы ЧС	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Классификация природных и техногенных ЧС по масштабу и последствиям. Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера. Особенности чрезвычайных ситуаций военного характера. Ядерное, химическое, биологическое, обычное оружие. Предназначение, состав и основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Паспорт безопасности региона.
6	Экобиозащитная техника	Индивидуальные и коллективные средства защиты. Убежища. Противорадиационные укрытия. Защитные свойства местности. Простейшие укрытия. Экобиозащитные приспособления. Классификация и основы применения экобиозащитной техники.

Таблица 5 – Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
<b>5 семестр</b>		

1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание и основные положения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Теоретическая составляющая БЖД.
2	Среда обитания и характеристика её негативных факторов	Понятие среды обитания. Факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность человека. Понятие и источники вредного и опасного факторов. Классификация опасных воздействий на человека. Концепция приемлемого риска. Управление риском.
3	Безопасные условия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Классификация природных и техногенных ЧС по масштабу и последствиям. Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера. Особенности чрезвычайных ситуаций военного характера. Предназначение, состав и основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Паспорт безопасности региона. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС и военных конфликтов. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.
4	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности и человека	Методы обеспечения безопасности. Ориентирующие, организующие, технические, управленческие принципы. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Убежища. Противорадиационные укрытия. Защитные свойства местности. Простейшие укрытия. Классификация и основы применения средств защиты.
5	Воздействие на человека негативных факторов среды обитания	<p>Виды и физиология электротравм. Токи поражения, критерии электробезопасности и средства защиты. Характер воздействия токов на человека. Электрическое сопротивление тела человека. Продолжительность воздействия электрического тока. Путь тока через тело человека. Вид и частота электрического тока. Условия внешней среды. Критерии безопасности электрического тока. Группы по электробезопасности. Основные причины поражения электрическим током.</p> <p>Способы и средства электрозащиты. Представление о пожаре и горении. Поражающие факторы пожара. Классификация горючих материалов, пожаро- и взрывоопасных объектов. Методы тушения пожаров. Виды огнегасительных веществ. Средства пожаротушения. Пожарная безопасность на производстве. Противопожарная профилактика. Противопожарный режим.</p>
6	Обеспечение безопасности в условиях производственной деятельности	Охрана труда как институт трудового права. Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Обязанности работников в области охраны труда. Система управления охраной труда на предприятии. Работы с повышенной опасностью. Способы оказания первой помощи пострадавшим. Основные документы по охране труда в организации. Контроль соблюдения положений законодательства по охране труда на предприятии. Производственная санитария. Расследование и учёт несчастных случаев.
<b>6 семестр</b>		
1	Общевоинские	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской

	уставы ВС РФ	Федерации (ВС РФ), их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевойсковых уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и
1	Общевойсковые уставы ВС РФ	<p>младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</p> <p>Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.</p> <p>Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.</p>
2	Строевая подготовка	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчёт. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	<p>Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 б и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.</p>
<b>7 семестр</b>		
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ, их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. ТТХ основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

		<p>Тема 9. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p> <p>Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p> <p>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p>
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	<p>Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> <p>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>
6	Военная топография	<p>Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p> <p>Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.</p>
7	Основы медицинского обеспечения	<p>Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>

8	Военно-политическая подготовка	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития РФ. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
9	Правовая подготовка	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины РФ. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учёту.

Таблица 6 – Содержание практических занятий

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание практических занятий
<b>5 семестр</b>		
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	—
2	Среда обитания и характеристика её негативных факторов	Определение показателей загрязнения среды обитания вредными веществами
3	Безопасные условия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	—
4	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности человека	—
5	Воздействие на человека негативных факторов среды обитания	Расчёт защитного заземления
		Методы защиты от природного электричества
		Расчёт показателей пожарной опасности производственных помещений
6	Обеспечение безопасности в условиях производственной деятельности	Расчёт экономических потерь предприятия от травматизма и заболеваемости работника
		Расчёт освещённости помещения
		Воздействие механических колебаний на человека
		Воздействие акустических колебаний на человека
		Вентиляция производственных помещений
<b>6 семестр</b>		
1	Общевоинские уставы ВС РФ	Опрос. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
		Опрос. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
2	Строевая подготовка	Опрос. Строевой расчёт. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Опрос. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.

		Опрос. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
		Опрос. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 б и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
<b>7 семестр</b>		
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Опрос. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	Опрос. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	Опрос. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
6	Военная топография	Опрос. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
7	Основы медицинского обеспечения	Опрос. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах.
		Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

#### **4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **4.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

##### **4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического (семинарского) типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

### **4.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке института (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

#### **Основная литература:**

1. Попович, В. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / В. А. Попович, Н. И. Тараканов. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2008. — 186 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46297.html>.

2. Бардадымов, Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Н. А. Бардадымов, Л. В. Жорина, А. В. Кравцов; под редакцией Л. В. Жорина. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2009. — 116 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31134.html>.

3. Ястребинская, А. В. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. В. Ястребинская, А. С. Едаменко, О. А. Лубенская. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.

#### **Дополнительная литература:**

- 1) Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: Учебник для бакалавров / Я.Д. Вишняков и др. под ред. Я.Д. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 543 с.;
- 2) Белов, С. В. Ноксология: учебник для бакалавров / С. В. Белов, Е. Н. Симакова; под общ. ред. С. В. Белова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 431 с.;
- 3) Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 330 с.;
- 4) Ерёмин, В.Г. Безопасность труда в машиностроении в вопросах и ответах: учеб. пособие. доп. УМО / В. Г. Ерёмин, В. В. Сафронов, А. Г. Схиртладзе. – Старый Оскол: ТНТ, 2009. – 240 с.;
- 5) Куликов О.Н. Безопасность жизнедеятельности в строительстве: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 384 с.;
- 6) Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов, Н. А. Прокопенко, Н. В. Косолапова; под ред. Э. А. Арустамова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>. – Загл. с экрана.;
- 7) Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 494 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>. – Загл. с экрана.;
- 8) Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Е. И. Холостова, О. Г. Прохорова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2017. – 456 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>. – Загл. с экрана.;
- 9) Военная доктрина Российской Федерации;
- 10) Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;
- 11) Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями);
- 12) Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями);
- 13) Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»);
- 14) Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2;
- 15) Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3;
- 16) Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А., Родионов, В.В. Угрянский. – Москва : КНОРУС, 2020. – 216 с.;
- 17) Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва : КНОРУС, 2017.;

#### **б) методические указания и пособия:**

- 1) Безопасность труда в строительстве (инженерные расчёты по дисциплине БЖД). Учебное пособие / Д. В. Коптев, С. И. Булыгина, М. В. Ройтман и др. – М.: Высшая школа, 2007. – 265 с.;
- 2) Правила устройства электроустановок. 7-е издание, переработанное с дополнениями и изм. – М.: Кнорус, 2015. – 488 с.;
- 3) Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учеб. пособ. для вузов / П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарев. – 3-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2004. – 319 с.;
- 4) Ильчук, И.А. Виды и способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях: учебное пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для

- студентов всех форм обучения, специальностей и направлений подготовки. Часть 1. – Рязань: Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета, 2017. – 80 с.;
- 5) Ильчук, И.А. Виды и способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях: учебное пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения, специальностей и направлений подготовки. Часть 2. – Рязань: Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета, 2017. – 88 с.;
- 6) Ильчук, И.А. Виды вредных веществ и формы их воздействия на человека: учебное пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения, специальностей и направлений подготовки. – Рязань: Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета, 2017. – 82 с.;
- 7) Ильчук, И.А. Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям: учебное пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения, специальностей и направлений подготовки. Ч. 1. – Рязань: Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета, 2018. – 80 с.;
- 8) Ильчук, И.А. Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям: учебное пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения, специальностей и направлений подготовки. Ч. 2. – Рязань: Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета, 2019. – 96 с.;
- 9) Ильчук, И.А. Порядок применения средств защиты в электроустановках: учебное пособие / И.А. Ильчук, Е.И. Лопатин. – Рязань: Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета, 2022. – 64 с.
- 10) Ильчук, И.А. Рабочее место в системе охраны труда: учебное пособие / И.А. Ильчук. – Рязань: Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета, 2023. – 52 с.
- 11) Ильчук, И.А. Специальная оценка условий труда: учебное пособие. Часть 1 / И.А. Ильчук. – Рязань : Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета, 2024. – 56 с.
- 12) Ильчук, И.А. Специальная оценка условий труда: учебное пособие. Часть 2 / И.А. Ильчук. – Рязань : Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета, 2025. – 68 с.;
- 13) Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва : КНОРУС, 2017;
- 14) Вооружение военной техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие / П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя. – Москва : КНОРУС, 2020. – 374 с.;
- 15) Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – Москва : Воениздат, 1985. – 640 с.;
- 16) Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – Москва : Воениздат, 1990;
- 17) Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – Москва : Воениздат, 1989;
- 18) Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль : ООО «Хисториоф Пипл», 2008;
- 19) Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – Москва : [б.и], 2006. – 736;
- 20) Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – Москва : Воениздат, 1984;
- 21) Попов В.И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – Москва : Воениздат, 2011;
- 22) Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – Москва : Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Перечень разделов дисциплины и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Литература (ссылка на номер в списке литературы)
<b>5 семестр</b>		
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Основная: 1, 2, 3, 4, 6, 7 Дополнительная: 1, 4, 5, 8, 10-12
2	Среда обитания и характеристика её негативных факторов	Основная: 1, 2, 4, 5, 8 Дополнительная: 1, 3, 4, 13
<b>Литература (ссылка на номер в списке литературы)</b>		
3	Безопасные условия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Основная: 1, 3, 5, 7 Дополнительная: 1, 2, 4, 9, 10, 11
4	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности человека	Основная: 1, 2, 3, 4, 7 Дополнительная: 1, 4, 10-14
5	Воздействие на человека негативных факторов среды обитания	Основная: 1, 2, 4, 5, 6 Дополнительная: 10-11, 13
6	Обеспечение безопасности в условиях производственной деятельности	Основная: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 Дополнительная: 1, 4, 6, 7, 10-12
<b>6 семестр</b>		
1	Общевойсковые уставы ВС РФ	Основная: 9, 10 Дополнительная: 13
2	Строевая подготовка	Основная: 9, 15 Дополнительная: 13
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Основная: 14 Дополнительная: 14, 15
<b>7 семестр</b>		
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Основная: 14 Дополнительная: 14, 15
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	Основная: 12, 13, 16 Дополнительная: 20, 21
5	Радиационная, химическая и биологическая за	Основная: 17 Дополнительная: 19
6	Военная топография	Основная: 17 Дополнительная: 16
7	Основы медицинского обеспечения	Основная: 17 Дополнительная: 17, 18
8	Военно-политическая подготовка	Основная: 17
9	Правовая подготовка	Основная: 13, 14, 15

## 5.2 Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/> - Загл. с экрана.
2. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lanbook.com/> - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/> - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система «Цифровая библиотека IPRsmart» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/> - Загл. с экрана.

### 5.3 Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства (таблица 7).

Таблица 7 – Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

### 6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и практических занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Компьютерные лаборатории, оснащенные комплектами оборудования, используются для проведения семинарских и практических занятий.

Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения, представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень аудиторий и оборудования

Аудитория	Вид занятия	Материально-технические средства
№ 217 Лекционная аудитория	Для лекционных занятий	- столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя, экран, жалюзи, интерактивная доска, ноутбук, проектор;
№ 12 Лаборатория БЖД	Для практических занятий	- столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя, экран, ноутбук, проектор; - люксметр – 1 к-т; - барометр – 1 к-т.
Плац	Для практических занятий	
Аудитория для изучения уставов ВС РФ	Для практических занятий	- столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя, экран, ноутбук, проектор;
Аудитория огневой подготовки из стрелкового оружия	Для практических занятий	- столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя, экран, ноутбук, проектор;
Аудитория медицинской подготовки	Для практических занятий	- столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя, экран, ноутбук, проектор;
Аудитория радиационной, химической и биологической защиты	Для практических занятий	- столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя, экран, ноутбук, проектор;
Полевая учебная база с размещёнными на ней	Для практических занятий	

объектами, обеспечивающими проведение практик использования войсковых фортификационных сооружений, а так же минно-взрывных инженерных заграждений		
Тип	Для практических занятий	
Комната хранения учебного оружия и боеприпасов	Для практических занятий	

## 7. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 10 – Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<b>5 семестр</b>			
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	УК-8	Вопросы к зачёту
2	Среда обитания и характеристика её негативных факторов	УК-8	
3	Безопасные условия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8	
4	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности человека	УК-8	
5	Воздействие на человека негативных факторов среды обитания	УК-8	
6	Обеспечение безопасности в условиях производственной деятельности	УК-8	
<b>6 семестр</b>			
1	Общевойские уставы ВС РФ	УК-8	Вопросы к зачёту
2	Строевая подготовка	УК-8	
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	УК-8	
<b>7 семестр</b>			
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	УК-8	Вопросы к зачёту
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	УК-8	
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	УК-8	
6	Военная топография	УК-8	
7	Основы медицинского обеспечения	УК-8	
8	Военно-политическая подготовка	УК-8	
9	Правовая подготовка	УК-8	

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенций

Дескрип	Показатель оценивания	Форма контроля
---------	-----------------------	----------------

гор компетенций		К/Р	Тест	Зачёт
Знает	Основные положения концепции устойчивого развития общества (УК-8)		+	+
	Основы экологии и техники безопасности (УК-8)		+	+
	Алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)		+	+
Умеет	Обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности (УК-8)		+	+
	Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте (УК-8)		+	+
	Действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов (УК-8)		+	+
Владеет	Теоретическими и практическими знаниями и навыками для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах (УК-8)		+	+
	Действиями по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов (УК-8)		+	+

### 7.2.1 Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»
- «не аттестован».

Таблица 11 – Показатели оценивания компетенций на этапе текущего контроля знаний

Дескриптор компетенций	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Основные положения концепции устойчивого развития общества (УК-8)	Отлично	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Выполнение тестовых заданий на оценку «отлично»
	Основы экологии и техники безопасности (УК-8)		
	Алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)		
Умеет	Обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности (УК-8)		
	Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте (УК-8)		

	Действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов (УК-8)		
Владеет	Теоретическими и практическими знаниями и навыками для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах (УК-8)		
	Действиями по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов (УК-8)		
Знает	Основные положения концепции устойчивого развития общества (УК-8)	Хорошо	Полное или частичное посещение лекционных, практических и занятий. Выполнение тестовых заданий на оценку «хорошо»
	Основы экологии и техники безопасности (УК-8)		
	Алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)		
Умеет	Обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности (УК-8)		
	Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте (УК-8)		
	Действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов (УК-8)		
Владеет	Теоретическими и практическими знаниями и навыками для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах (УК-8)		
	Действиями по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов (УК-8)		
Знает	Основные положения концепции устойчивого развития общества (УК-8)	Удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Выполнение тестовых заданий на оценку «удовлетворительно»
	Основы экологии и техники безопасности (УК-8)		
	Алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)		
Умеет	Обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности (УК-8)		

	Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте (УК-8)		
	Действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов (УК-8)		
Владеет	Теоретическими и практическими знаниями и навыками для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах (УК-8)		
	Действиями по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов (УК-8)		
Знает	Основные положения концепции устойчивого развития общества (УК-8)	Удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Выполнение тестовых заданий на оценку «удовлетворительно»
	Основы экологии и техники безопасности (УК-8)		
	Алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)		
Умеет	Обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности (УК-8)		
	Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте (УК-8)		
	Действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов (УК-8)		
Владеет	Теоретическими и практическими знаниями и навыками для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах (УК-8)		
	Действиями по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов (УК-8)		
Знает	Основные положения концепции устойчивого развития общества (УК-8)	Неудовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Неудовлетворительное выполнение тестовых заданий.
	Основы экологии и техники безопасности (УК-8)		
	Алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		

	(УК-8)		
Умеет	Обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности (УК-8)		
	Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте (УК-8)		
	Действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов (УК-8)		
Владеет	Теоретическими и практическими знаниями и навыками для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах (УК-8)		
	Действиями по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов (УК-8)		
Знает	Основные положения концепции устойчивого развития общества (УК-8)	Не аттестован	Непосещение лекционных, практических и лабораторных занятий. Невыполнение практических заданий, теста и контрольной работы
	Основы экологии и техники безопасности (УК-8)		
	Алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)		
Умеет	Обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности (УК-8)		
	Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте (УК-8)		
	Действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов (УК-8)		
Владеет	Теоретическими и практическими знаниями и навыками для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах (УК-8)		
	Действиями по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов (УК-8)		

### 7.2.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются:

- «зачтено»
- «не зачтено»

Таблица 12 – Шкала и критерии оценивания на зачете

Критерии	Оценка	
	«зачтено»	«не зачтено»
Объем	Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоена компетенция	Нет твердых знаний в объеме основных вопросов, не освоена компетенция
Системность	Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль.	Нет ответов на вопросы учебного материала, вынесенного на контроль.
Осмысленность	Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях	Допускает значительные ошибки при ответах и практических действиях.
Уровень освоения компетенций	Осваиваемая компетенция сформирована	Осваиваемая компетенция не сформирована

### 7.3 Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется на практических и семинарских занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к решению поставленных задач, в виде тестирования по отдельным темам дисциплины.

*Промежуточный контроль* осуществляется на зачете в виде письменного ответа на теоретические вопросы и последующей устной беседы с преподавателем

#### 7.3.1 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) теста в ходе текущего контроля успеваемости

1. Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это:

- а) локальная авария;
- б) местная авария;
- в) объектовая авария;
- г) региональная авария.

2. Безопасным для жизни считается напряжение:

- а) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 10 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
- б) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
- в) не выше 24 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 12 В – для помещений с повышенной

опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 6 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;

г) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 36 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду.

3. Все инструкции по охране труда на предприятиях переутверждают и пересматривают:

а) 1 раз в 3 года, при авариях и изменении условий труда;

б) 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда;

в) 1 раз в 5 лет и только при несчастных случаях;

г) ежегодно и при авариях и несчастных случаях, при изменении технологических процессов.

4. Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:

а) план действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС;

б) план защиты от радиационного, химического и бактериального заражения;

в) план локализации аварийных ситуаций;

г) план по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС.

5. Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод:

а) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;

б) наложить давящую повязку на поражённое место;

в) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу;

г) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.

6. Для очистки газопылевых выбросов (пылеулавливающее оборудование) применяют: а) аппараты сухой и мокрой очистки, «циклоны», воздушные и тканевые фильтры;

б) аппараты сухой и мокрой очистки, фильтрационной и электрофильтрационной очистки;

в) аппараты фильтрационной очистки, сухие электрофильтры, центробежные насосы;

г) мокрые электрофильтры, аппараты электрофильтрационной очистки, ротационные пылеулавливатели.

7. Доза однократного облучения при отсутствии медицинской помощи является абсолютно смертельной:

а) 100–200 бэр;

б) 200–300 бэр;

в) 400–500 бэр;

г) 500–600 бэр.

8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС) предназначена для

- а) защиты населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, стихийных бедствий;
- б) наблюдения и контроля над состоянием окружающей среды и обстановкой на потенциально опасных объектах;
- в) оказания экстренной медицинской помощи;
- г) предупреждения и ликвидации ЧС.

9. Источниками техногенных опасностей являются элементы:

- а) биосферы;
- б) гидросферы;
- в) распада элементарных частиц;
- г) техносферы.

10. К первичным средствам тушения пожара относят

- а) внутренние пожарные краны, огнетушители, песок, одеяла, кошмы, лопаты и совки, топоры и багры, асбестовые покрывала;
- б) воду, песок, инертные газы, пену;
- в) воздушно-механическую пену, поваренную соль, хлорид натрия;
- г) огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок.

### **7.3.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (зачету)**

#### **7.1.1 Вопросы контрольных заданий в модуле «Безопасность жизнедеятельности»:**

- 1) назначение, классификация, влияние на безопасность жизнедеятельности человека промышленной вентиляции и кондиционирования;
- 2) вибрация: источники, виды и характеристики вибрации на человека и её нормирование;
- 3) защита от ионизирующих излучений. Общие принципы. Дозиметрический контроль. Средства индивидуальной защиты;
- 4) микроклимат помещений: его параметры и нормирование. Влияние отклонения параметров микроклимата от нормативных значений на эффективность деятельности и здоровье человека;
- 5) медицинские аспекты безопасности жизнедеятельности: оказание первой помощи при переломах, ожогах, кровотечениях, отравлениях ядовитыми веществами, утоплениями и в случае клинической смерти;
- 6) природные гидросферные опасности: наводнения, цунами, волнения на море. Понятия, основные причины и поражающие факторы, классификация и защитные мероприятия;
- 7) биологические опасности, связанные с грибами, растениями и животными. Их разновидности, особенности проявления и негативные последствия, защитные мероприятия;
- 8) способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация. Коллективные средства защиты и требования, предъявляемые к ним;
- 9) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: состав сил и средств. Режимы функционирования РСЧС и в какой обстановке они действуют;
- 10) акустические колебания. Действие шума на человека и его нормирование. Защита от шума;
- 11) ионизирующие излучения. Источники и виды излучений. Механизм воздействия на биологические объекты. Основные характеристики излучений. Внешнее и внутреннее облучение;
- 12) электрический ток как негативный фактор: поражающее действие на человека и факторы его определяющие. Нормирование действия электрического тока на человека;

- 13) природные литосферные опасности (геофизические): землетрясение и извержение вулканов. Их причины и поражающие факторы; количественные характеристики и защитные мероприятия;
- 14) риск как количественная характеристика опасности. Классификации рисков. Методы оценки риска. Концепция приемлемого риска;
- 15) вредные и ядовиты вещества: понятие и классификация по степени опасности и токсическому действию. Нормирование действия вредных и ядовитых веществ на человека;
- 16) методы очистки сточных вод от растворимых и нерастворимых неорганических и органических веществ;
- 17) ультразвук, контактное и акустическое действие, гигиеническая регламентация ультразвука. Защита от ультразвука;
- 18) защита от напряжения электрическим током. Технические способы и средства защиты. Защита от атмосферного электричества. Оказание первой до врачебной помощи человеку, пораженному электрическим током;
- 19) электромагнитные поля (ЭМП) и излучения. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, ЭМП промышленной частоты, ЭМП радиочастот и их нормирование;
- 20) антропометрическая характеристика человека. Здоровье человека. Критерии здоровья по классификации Всемирной Организации Здравоохранения.
- 21) способы и средства тушения пожара. Законодательство РФ по пожарной безопасности. Противопожарные мероприятия и требования;
- 22) социальные опасности: понятие и причины социальных опасностей. Классификация, основные виды и предупреждение социальных опасностей;
- 23) средства индивидуальной защиты населения. Их классификация, принципы действия и области применения;
- 24) порядок расследования и учёта несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- 25) органы надзора и контроля за выполнением требований охраны труда. Расследование и анализ случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний; определение потерь рабочего времени;
- 26) способы и средства оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим.

### **7.1.2 Вопросы контрольных заданий в модуле «Основы военной подготовки»:**

1. Законодательная основа военной службы.
2. Права и общие обязанности военнослужащих.
3. Должностные и специальные обязанности военнослужащих.
4. Ответственность военнослужащих.
5. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные, старшие и младшие.
6. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.
7. Воинское приветствие. Порядок представления командирам (начальникам). О воинской вежливости и поведении военнослужащих.
8. Обращение военнослужащего к начальникам по служебным и личным вопросам. Правила написания рапорта.
9. Содержание помещений и территории. Отопление, проветривание и освещение помещений. Размещение в населённых пунктах.
10. Подъём, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед и ужин. Выезд за пределы гарнизона. Увольнение из расположения полка.
11. Подготовка суточного наряда и его развод.
12. Основные обязанности должностных лиц суточного наряда: дежурного и дневального по роте.
13. Военная присяга и порядок приведения к ней.
14. Общие положения Дисциплинарного устава ВС РФ.
15. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по поддержанию воинской дисциплины.

16. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.
17. Поощрения, применяемые к офицерам, старшинам, сержантам, солдатам.
18. Права командиров по применению поощрений к подчинённым им офицерам, старшинам, сержантам, солдатам.
19. Дисциплинарные взыскания, применяемые к офицерам, старшинам, сержантам, солдатам.
20. Права командиров по применению дисциплинарных взысканий к подчинённым им офицерам, старшинам, сержантам, солдатам.
21. Общие положения организации гарнизонной службы.
22. Должностные лица гарнизона и их основные обязанности.
23. Общие положения организации комендантской службы. Общие положения о военной комендатуре, военной автомобильной инспекции гарнизона.
24. Основные положения организации караульной службы и подготовки караулов. Наряд караулов. Подготовка караулов.
25. Права и обязанности лиц караула: начальника караула, разводящего, часового.
26. Развод и смена караулов. Смена часовых.
27. Проверка караулов.
28. Общие положения, порядок и команды, подаваемые для проведения строевого смотра.
29. Требования к внешнему виду военнослужащих. Порядок проверки выполнения строевых приёмов.
30. Перечень строевых приёмов, команд и действий, проверяемых по одиночной подготовке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении.
31. Строи, их виды. Элементы строя.
32. Обязанности командиров и военнослужащих построением и в строю.
33. Общие положения, порядок и команды для проведения строевого смотра.
34. Требования к внешнему виду военнослужащих. Порядок проверки выполнения строевых приёмов.
35. Перечень строевых приёмов, команд и действий, проверяемых по одиночной подготовке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики преподавания рекомендуется проводить текущий контроль на всех видах учебных занятий путем выборочного или фронтального опроса.

На практических занятиях рекомендуется применять различные формы и методы контроля: устный опрос, фронтальный контроль как теоретических знаний путем проведения собеседований, так и умений, и навыков путем наблюдения за выполнением заданий самостоятельной работы.

Текущий и промежуточный контроль по изучаемой дисциплине осуществляется преподавателями согласно кафедральной системе рейтинговой оценки качества освоения дисциплины.

Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный, дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, может стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Контроль знаний осуществляется по следующим направлениям.

#### *Входной контроль знаний студента*

Входной контроль знаний студента осуществляется по программе бакалавриата.

Цель контроля: выявить наиболее слабо подготовленных студентов.

Рекомендации: студентам выдать темы, которые необходимо им проработать для дальнейшего успешного изучения дисциплины.

#### *Текущий контроль знаний студента*

Текущий контроль знаний студента осуществляется по вопросам, составленным преподавателем по прошедшим темам.

Цель контроля: проверка усвоения рассмотренных тем студентом. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

*Промежуточная аттестация* осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплина. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций.

### **Методические рекомендации по проведению зачета**

#### **1. Цель проведения**

Основной целью проведения зачета является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач, степени овладения студентами компетенций в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

#### **2. Форма проведения**

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком является зачет.

#### **3. Метод проведения**

Зачет проводится по билетам либо без билетов по перечню вопросов.

Зачет допускается проводить с помощью технических средств контроля (компьютерное тестирование). Зачет, может проводиться методом индивидуального собеседования, в ходе которого преподаватель ведет со студентом обсуждение одной проблемы или вопроса изученной дисциплины (части дисциплины). При собеседовании допускается ведение дискуссии, аргументированное отстаивание своего решения (мнения). При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы и проблемы, решаться задачи и примеры.

#### **4. Критерии допуска студентов к зачету**

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

#### **5. Организационные мероприятия**

##### **5.1. Назначение преподавателя, принимающего зачет**

Зачет принимается лицами, которые читали лекции по данной дисциплине. Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приема экзамена.

5.2. Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи зачета (основа - результаты рейтинговой оценки текущего контроля).

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить студентов от сдачи зачета. От зачета освобождаются студенты, показавших отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля.

## **6. Методические указания экзаменатору**

6.1. Конкретизируется работа преподавателей в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки обучающихся к зачету.

Во время подготовки к зачету возможны индивидуальные консультации.

При проведении консультаций рекомендуется:

- дать организационные указания о порядке работы при подготовке к зачету, рекомендации по лучшему усвоению и приведению в стройную систему изученного материала дисциплины;

- ответить на непонятные, слабо усвоенные вопросы;

- дать ответы на вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины и выходящие за рамки учебной программы, «раздвинуть границы»;

- помочь привести в стройную систему знания обучаемых.

Для этого необходимо:

- уточнить учебный материал заключительной лекции. На ней целесообразно указать наиболее сложные и трудноусвояемые места курса, обратив внимание на так называемые подводные камни, выявленные на предыдущих экзаменах;

- определить занятие, на котором заблаговременно довести организационные указания по подготовке к экзамену;

Рекомендуется использовать при проведении консультаций опросно-ответную форму проведения. Целесообразно, чтобы обучаемые сами задавали вопросы. По характеру и формулировке вопросов преподаватель может судить об уровне и глубине подготовки обучаемых.

6.2. Уточняются организационные мероприятия и методические приемы при проведении экзамена.

**Количество одновременно находящихся экзаменуемых в аудитории.** В аудитории, где принимается зачет, может одновременно находиться студентов из расчета не более пяти на одного преподавателя. В случае проведения зачета с помощью технических средств контроля в аудитории допускается количество студентов, равное количеству компьютеров в аудитории.

**Время, отведенное на подготовку** ответа по билету, не должно превышать: для зачета – 10 минут, для компьютерного тестирования - по 2 мин на вопрос. По истечению данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

**Организация практической части зачета.** Практическая часть зачета организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий. Она проводится путем постановки экзаменуемым отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путем производства расчетов, решения задач, работы с документами. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

**Действия преподавателя на зачете.**

Студенту на зачете разрешается брать один билет.

Во время испытания промежуточной аттестации студенты могут пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также Гражданским кодексом, Налоговым кодексом и другими нормативными документами.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные преподавателем перемещение по аудитории не разрешается и являются основанием для удаления студента из аудитории.

Задача преподавателя на зачете заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушивая ответ и анализируя методы решений практических заданий, преподаватель постоянно оценивает насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

Считается бестактностью прерывать ответ студента, преждевременно давать оценку его ответам и действиям.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задает дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

## **8. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

По дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.