

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емел, Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 08.07.2026 12:41:00
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe679a1a6bd94c6f35a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Рязанский институт (филиал)
Московского политехнического университета**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции ОПК-1 «Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории»

Разработан в соответствии с ФГОС **38.03.02 «Менеджмент»**
профиль подготовки **Логистика**
квалификация **Бакалавр**

Вопросы для оценки сформированности компетенции

ОПК-1 «Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории»

Компетенция формируется дисциплинами:

Дисциплина	Семестр
Микроэкономика	2
Макроэкономика	3
Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)	2

Вопросы и задания по дисциплине «Микроэкономика»

1. Зачем экономисты строят модели:
А) для развития умственных способностей
Б) для того, чтобы оценить явление
В) для того, чтобы отвлечься от несущественных деталей и выявить принципиальные экономические связи
2. Что из перечисленного изучает микроэкономика:
А) общественное производство
Б) общий уровень цен;
В) максимизацию прибыли отдельным предприятием.
3. Если экономическая эффективность способствует экономическому росту, то эти две цели:
А) логически связаны друг с другом
Б) взаимно дополняют друг друга
В) взаимно исключают друг друга
4. Проблемы «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:
А) к любому обществу независимо от его социально-экономической и политической организации.
Б) только к рыночной экономике
В) только к отсталой экономике
5. Характеристиками экономического блага выступают:
А) способность удовлетворять потребность
Б) редкость
В) все вышесказанное
6. Правильно ли утверждение, что с ростом производства продукта А на линии производственных возможностей производство продукта В растет?
7. Какая точка или точки на прямой производственных возможностей говорят об эффективном функционировании экономической системы?
8. Является ли ресурсами квалифицированная рабочая сила?
9. Относится ли к физиологическим потребностям потребность в деньгах?

10. Что такое производственные отношения?
11. Способна ли рыночная система решать социальные проблемы (инфляцию, безработицу, бедность)?
12. Кто или что является субъектом (субъектами) рыночного хозяйства?
13. Что в условиях рыночной экономики является основой экономических связей между производителями?
14. Является ли конкуренция с точки зрения общества расщеплением экономической власти среди агентов рынка?
15. Что такое спрос в экономике: количество товаров, которое хочет купить покупатель или количество товара, на приобретение которого у покупателя есть средства?
16. Результатом чего является уменьшение величины спроса?
17. Верно ли утверждение о том, что предельная полезность уменьшается по мере того, как потребляется все меньше единиц товара?
18. Какие издержки изменяются при повышении жалования управленческому персоналу??
19. Верно ли в отношении монополии утверждение о том, что ее цена превышает предельную выручку?
20. Что такое дивидент?

Ключи в вопросам и баллы за правильный ответ

Вопрос	Ответ
1.	А
2.	Б
3.	Б
4.	В
5.	Б
6.	сбережения
7.	нет, вправо
8.	товарами первой необходимости
9.	493 руб. Балансовая прибыль = (Выручка от реализации продукции - Себестоимость реализованной продукции) + Прибыль от реализации материальных ценностей + (Доходы от внереализационных операций – Расходы от внереализационных операций) = (1500 – 993) + 10 + (50 – 74) = 493 руб.
10.	11, 5 тыс. руб. Первоначальная стоимость ОПФ = 10 + 1 + 0,5 = 11,5 тыс. руб.
11.	3,22 тыс. руб. Остаточная стоимость ОПФ = 11,5 – 0,12*11,5*6 = 11,5 – 8,28 = 3,22 тыс. руб.
12.	0,18 Коэффициент выбытия = 2,7 : 15 = 0,18
13.	Коэффициент эластичности спроса ED по цене P1=30 руб и P2= 35 руб. и объеме

	спроса $Q_1=100$ л и $Q_2=98$ л равен: $ED = (Q_2-Q_1) : (P_2-P_1) \times (P_1+P_2) : (Q_1+Q_2)$, $ED = (98-100):(35-30):((30+35):(100+98)) = 0,13$, т.е. Коэффициент эластичности меньше 1, т.е. объем спроса изменился меньше (на 0,13 %), чем выросла цена (на 1%), поэтому молоко является товаром неэластичного спроса.
14.	0,15 Коэффициент прироста ОПФ $= (5,4 - 2,7)/(15 + 5,4 - 2,7) = 2,7/17,7 = 0,15$
15.	Количество товара, на приобретение которого у покупателя есть средства
16.	51,1% Уровень рентабельности реализованной продукции = (Выручка от реализации продукции - Себестоимость реализованной продукции) / Себестоимость реализованной продукции $= (1500 - 993)/993 = 507/993 = 51,1\%$
17.	0,31 Коэффициент обновления равен ; $5,4/(15 + 5,4 - 2,7) = 5,4/17,7 = 0,31$
18.	Выручка выросла на 430 руб. При первоначальной цене молока по 30 руб за литр выручка продавца составила $TR_1 = P_1 \times Q_1$; $TR_1 = 30 \times 100 = 3000$ руб. После изменения цены до $P_2=35$ руб. за литр молока выручка составила $TR_2 = P_2 \times Q_2$, т.е. $TR_2 = 35 \times 98 = 3430$ руб. Таким образом изменение выручки составило: $3430 \text{ руб.} - 3000 \text{ руб.} = 430 \text{ руб.}$
19.	112 тыс. руб. Общие издержки равны сумме переменных и постоянных издержек, т.е. $TC = FC + VC = 48 \text{ тыс. руб.} + 64 \text{ тыс. руб.} = 112 \text{ тыс. руб.}$
20.	Цена равна 6 руб, а объем продаж равен 8 кг. Приравняем объем спроса и предложения: $20 - 2P = 4P - 16$; $6P = 36$; $P = 6$ руб. $Q = 20 - 2 \times 6 = 20 - 12$; $Q = 8$ кг.

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по схеме оценивания от 0% до 100% .

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) <i>оценивается по шкале 51%-65% правильных ответов как оценка «удовлетворительно»</i>	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 12 - 13 тестовых вопросов и заданий.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) <i>оценивается по шкале 66%-85% правильных ответов как оценка «хорошо»</i>	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 14- 17 тестовых вопросов и заданий.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) <i>оценивается по шкале 86%-100% правильных ответов как оценка «отлично»</i>	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 18 - 20 тестовых вопросов и заданий.

**Вопросы и задания по дисциплине
«Макроэкономика»**

1. К проблемам, которые изучает макроэкономика относятся:
А) спрос и предложение
Б) безработица
В) поведение потребителя
2. Кривая совокупного спроса при прочих равных условиях сдвигается вправо, если:
А) растет уровень цен
Б) ожидается снижение уровня цен;
В) снижается валютный курс национальной денежной единицы
3. Наиболее важной функцией денег является функция:
А) средства обращения
Б) запаса ценности
В) единицы счета
4. Что из ниже перечисленного относится к макроэкономическим рынкам:
А) домохозяйства
Б) рынок ресурсов
В) государство
5. Если налоговая ставка не меняется при увеличении дохода, с которого взимается налог, то такой налог называют:
А) пропорциональным
Б) регрессивным
В) прогрессивным
6. Рост уровня цен в экономике называется...
7. Включает ли в себя денежный агрегат M1 наличность?
8. Если Центральный Банк намерен увеличить денежное предложение в стране, то ему следует повысить или понизить ставку рефинансирования?
9. В результате резкого увеличения совокупного предложения в краткосрочном периоде уровень цен сократится или увеличится?
10. Мультипликатор автономных расходов тем больше, чем больше или меньше предельная склонность к потреблению?
11. Кривая долгосрочного совокупного предложения в модели AD-AS описывается вертикальной или горизонтальной линией на уровне спроса?
12. Номинальные показатели всегда больше или меньше реальных?
13. Относится ли к показателям потока импорт?
14. Как называется падение темпов роста уровня цен в экономике?

15. При увеличении денежного предложения на денежном рынке процентная ставка увеличится или упадет?
16. Если Центральный банк повысит ставку рефинансирования, то в модели IS-LM, то кривая LM сдвинется влево или вправо?
17. Численность занятых в экономике составляет 70 млн. человек, численность безработных 10 млн. человек. Определите уровень безработицы?
18. Может ли пересмотр налоговых ставок на разных стадиях экономического цикла служить примером стимулирующей кредитно-денежной политики?
19. В трехсекторной экономике: располагаемый доход равен 900, потребление – 600, государственные закупки товаров и услуг – 400, чистые налоги – 200. Определите величину инвестиций
20. Что такое дефляция?

Ключи в вопросам и баллы за правильный ответ

Вопрос	Ответ
1.	Б
2.	В
3.	А
4.	Б
5.	А
6.	инфляцией
7.	да
8.	понижить
9.	сократится
10.	чем больше предельная склонность к потреблению
11.	вертикальной линией
12.	возможен любой вариант
13.	да
14.	дезинфляция
15.	процентная ставка упадет
16.	кривая LM сдвинется влево
17.	уровень безработицы 12,5%, решение: $10 : (70+10) * 100\%$
18.	нет, это пример дискреционной бюджетно-налоговой политики
19.	инвестиции равны 100: $(900+200) - (600+400)$
20.	снижение общего уровня цен в экономике

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по схеме оценивания от 0% до 100% .

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) <i>оценивается по шкале 51%-65% правильных ответов как оценка «удовлетворительно»</i>	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 12 - 13 тестовых вопросов и заданий.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) <i>оценивается по шкале 66%-85% правильных ответов как оценка «хорошо»</i>	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 14- 17 тестовых вопросов и заданий.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) <i>оценивается по шкале 86%-100% правильных ответов как оценка «отлично»</i>	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 18 - 20 тестовых вопросов и заданий.

**Вопросы и задания по дисциплине
«Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)»**

1. Менеджмент – это наука, изучающая:
 - А) человеческий потенциал.
 - Б) взаимодействие работников внутри коллектива.
 - В) процессы управления материальными, сырьевыми, трудовыми, финансовыми ресурсами фирмы.
 - Г) набор целей в разных сферах деятельности организации.
2. К внутренней среде организации относят:
 - А) поставщики, трудовые ресурсы, законы и учреждения государственного регулирования, потребители, конкуренты.
 - Б) состояние экономики, изменения в политике, социальная культура, НТП, технологии, групповые интересы, международная среда.
 - В) цели, кадры, задачи, структура, технология, организационная культура.
 - Г) партнеры, персонал, социально-психологические условия.
3. Какие функции образуют цикл менеджмента:
 - А) инновационная, финансовая, информационная, производственная.
 - Б) одобрение, реализация, регулирование, самоуправление.
 - В) целенаправленность, обеспеченность, развитие, контроль.
 - Г) организация, планирование, контроль, мотивация.
4. Концепцию бюрократической структуры управления сформулировал:
 - А) Вебер
 - Б) Тейлор
 - В) Гилберд
 - Г) Файоль
5. Организационная структура современной организации формируется исходя из:

- А) знания положения дел в других аналогичных организациях.
 - Б) специфики организации, ее масштабов и принятой стратегии развития.
 - В) материальных возможностей владельцев фирмы.
 - Г) состояние экономики, изменения в политике, социальной культуре.
6. Рассмотрение организации как некоторой целостности, состоящей из взаимозависимых частей, характерно для такого системного подхода.
7. Планирование – это отделённый вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации.
8. Четко выраженные смысл и причины существования – это миссия организации.
9. Состояние экономики, изменения в политике, социальная культура, налоговая система, международная среда – это факторы внешней среде организации косвенного воздействия.
10. Ф. Тейлор – основатель концепции «научной организации труда».
11. Вознаграждение принято делить на: материальное и моральное.
12. Текущий контроль в организации между руководящей и руководимой системами осуществляется с помощью системы обратной связи.
13. Степенью эффективности деятельности организации является использование ограниченных ресурсов.
14. К первичным потребностям относят физиологические потребности человека.
15. Общее число человек, которые подчинены одному руководителю – это норма управляемости.
16. Методы менеджмента – это приемы и способы воздействия на коллектив, а также отдельно взятых работников для достижения целей и миссии организации.
17. Сознательное объединение людей, которое действует на основании определенных процедур и правил и совместно реализует определенную программу или цели – это организация.
18. Комплекс правил, традиций, норм поведения характеризует культуру организации.
19. К социально-психологическим причинам конфликтов относят потери и искажение информации в процессе межличностных и групповых коммуникаций.
20. Вертикальные коммуникации – это коммуникации, которые связывают органы и объекты управления, находящиеся на различных уровнях иерархии.

Ключи к вопросам и баллы за правильный ответ

Вопрос	Ответ
21.	В
22.	В
23.	Г

24.	А
25.	Б
26.	системного
27.	планирование
28.	миссия
29.	внешней
30.	Ф. Тейлор
31.	материальное и моральное
32.	текущий
33.	ресурсов
34.	первичным
35.	норма
36.	методы
37.	организация
38.	культуру
39.	социально-психологическим
40.	вертикальные

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по схеме оценивания от 0% до 100% .

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) <i>оценивается по шкале 51%-65% правильных ответов как оценка «удовлетворительно»</i>	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 12 - 13 тестовых вопросов и заданий.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) <i>оценивается по шкале 66%-85% правильных ответов как оценка «хорошо»</i>	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 14- 17 тестовых вопросов и заданий.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) <i>оценивается по шкале 86%-100% правильных ответов как оценка «отлично»</i>	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 18 - 20 тестовых вопросов и заданий.