Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 08.07.2026 12:39:12
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcaf33d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Рязанский институт (филиал)
Московского политехнического университета

Рабочая программа дисциплины

«Экономическая культура и финансовая грамотность»

Специальность
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация № 2
Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Специалист

Форма обучения
Заочная

Год набора - 2026

Рязань, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 № 935 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020, регистрационный № 59418), с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 24.02.2023 № 196 (далее – ФГОС ВО);

– учебным планом (заочной формы обучения) по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация № 2 «Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование», год набора 2026.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п. 7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: С.В. Фролова, заведующий кафедрой «Инженерный бизнес и менеджмент»

Программа одобрена на заседании кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент» (протокол № 8 от 25.03.2026).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленной на получение экономических знаний, в том числе финансовой грамотности.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность».

В результате освоения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» у обучающегося формируются универсальные (УК) компетенции: УК-9. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (4)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (5)**
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Знает сущность и функции

		предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности ; Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов; Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
	УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает основные виды доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла
	УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными, корпоративными, государственными финансами	Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; Знает основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков, условия функционирования национальной экономики, основы российской налоговой системы; Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими

	УК-9.4 Использует современные методики расчёта основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне	Знает современные методики расчёта основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне Имеет навыки расчета основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» входит в состав дисциплин обязательной части Блока 1 образовательной программы бакалавриата.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Обществознание, в объеме курса средней школы

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	**Предшествующие дисциплины**	**Данная дисциплина**	**Последующие**
УК-9	Обществознание в объеме курса средней школы	**Экономическая культура и финансовая грамотность**	ГИА

3. Структура и содержание дисциплин

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Объем дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 для заочной формы обучения.

Таблица 3 − Объем дисциплины в академических часах (для очной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	**Трудоемкость, час**
Общая трудоемкость дисциплины, час	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**12**
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	60
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	60
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	**зачет**

3.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны для заочной формы обучения в таблице 4.

Таблица 4 – Разделы дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» и их трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной
			Лекции	Практические занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	6	0,5	0,5	-	5	Устный опрос	
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	10	1	1	-	8	Устный опрос	
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	9	0,5	0,5	-	8	Устный опрос	
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	10	1	1	-	8	Устный опрос	
5	Пенсионное страхование физических лиц.	9	0,5	0,5		8		
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	9	0,5	0,5		8		
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое	7	1	1		5		

	физическими лицами.							
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц	6	0,5	0,5		5		
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	6	0,5	0,5		5		
	Форма аттестации							**З**
	ИТОГО	72	**6**	**6**		**60**		**З**

3.2 Содержание дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность», структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 5, содержание практических занятий – в таблице 6.

Таблица 5 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	Понятие, характеристика и роль экономической культуры. Финансовая грамотность: определение и важность владения ею для физических лиц. Институциональная структура финансовой системы, в рамках которой формируются финансовые взаимоотношения.
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	Виды доходов физических лиц, заработная плата как основной из них. Системы оплаты труда. Формы оплаты труда.
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	Основные понятия, связанные с налогообложением и виды налогов, удерживаемые с физических лиц. НДФЛ как основной налог, удерживаемый у налогоплательщика - физического лица. Стандартные, социальные и имущественные вычеты по НДФЛ.
4	Обязательное социальное страхование	Основы обязательного социального страхования в Российской Федерации. Финансовая система обязательного социального страхования. Особенности определения размера

	физических лиц.	пособия по временной нетрудоспособности.
5	Пенсионное страхование физических лиц.	Порядок формирования пенсионных прав и расчета страховой пенсии. Порядок назначения и выплаты средств накопительной пенсии.
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	Деньги как средство осуществления расчетов и платежей; основные виды денег. Особенности осуществления расчетов и платежей с использованием безналичных денежных средств. Способы защиты от финансового мошенничества
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	Понятие и характеристика инфляции, сбережений и инвестиций, кредитов и займов. Расчет процентного дохода по сберегательным вкладам. Начисление процентов и виды платежей по кредитам и займам.
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц	Основные определения, связанные с потребительским страхованием. Особенности страхования имущества физических лиц. Особенности страхования ответственности физических лиц.
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	Основные виды ценных бумаг, определение доходности по ним. Валюта: понятие, виды, конвертируемость, доходность и обменный курс.

Таблица 6 – Содержание практических занятий

№ п/п	**Наименование раздела (темы) дисциплины**	**Содержание раздела дисциплины**
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	Решение практических задач
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	Решение практических задач
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	Решение практических задач
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	Решение практических задач
5	Пенсионное страхование физических лиц.	Решение практических задач
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	Решение практических задач

7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	Решение практических задач
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц	Решение практических задач
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	Решение практических задач

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков при выполнении практических работ по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий (итоговых практических работ) по рейтинговой системе.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.

В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

4.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

4.4 Методические указания по подготовке к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде практических заданий или тестовых опросов по теории, тестирования. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по темам, выносимым на этот опрос.

При подготовке к аудиторной, практической работе студентам необходимо повторить лекционный материал и подготовится к контрольной работе по отмеченным преподавателям темам.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Экономика»

а) основная литература:

1. Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 528 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684387 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04553-0. – Текст : электронный

2. Общая экономическая теория: учебное пособие: [16+] / под ред. В. В. Авиловой; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011. – 602 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258713. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1197-8. – Текст: электронный

3. Финансовая грамотность. Учебник для ВУЗов / О.В. Буклемишев, Е.В. Груздева, Е.А. Зубова и др. – Москва: Банк России, 2021 -576 с.

4. Финансовая грамотность. Практикум для студентов вузов / О.В. Буклемишев, Е.В. Груздева, Е.А. Зубова и др. – Москва: Банк России, 2021 -80 с.

б) дополнительная литература:

1. Шатаева, О. В. Практикум по экономической теории: учебное пособие / О. В. Шатаева, С. А. Шапиро. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 144 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3672-5. – DOI 10.23681/272222. – Текст: электронный.
2. Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории: учебное пособие / Т. Кузаева, Е. Баркова; Оренбургский государственный университет, Кафедра экономической теории. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. – 100 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233. – Текст: электронный.
3. Сорокин, А. В. Общая экономика: базовая модель: учебник: [16+] / А. В. Сорокин; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 225 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946. – ISBN 978-5-4475-8685-0. – DOI 10.23681/453946. – Текст: электронный.

Перечень разделов дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины**	**Литература (ссылка на номер в списке литературы)**
1	2	3
8 семестр		
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	Основная: 1,2 Дополнительная: 1,2,3,
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	Основная: 1,2 Дополнительная: 1,2,3,
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	Основная: 1,2 Дополнительная: 1,2,3,
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	Основная: 1,2 Дополнительная: 1,2,3,
5	Пенсионное страхование физических лиц.	Основная: 1,2 Дополнительная: 1,2,3,
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	Основная: 3,4 Дополнительная: 1,2
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	Основная: 3,4 Дополнительная: 1,2
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц	Основная: 3,4 Дополнительная: 1,2
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	Основная: 3,4 Дополнительная: 1,2

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] Справочная правовая система. – Режим доступа: http//www.consultant.ru/.
2. Электронная библиотечная система Рязанского института (филиала) Московского политехнического института [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://bibl.rimsou.loc/ - Загл. с экрана.
3. БИЦ Московского политехнического университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://lib.mospolytech.ru/ - Загл. с экрана.
4. ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/ - Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://lanbook.com/ . - Загл. с экрана.

Таблица 8 – Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

№п/п	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - базовая коллекция»	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198
2	Электронная библиотечная система «Юрайт»	https://urait.ru/bcode/468734 https://urait.ru/bcode/466897

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства

Таблица 9 – Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	Консультант Плюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность» используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. Использование презентаций при проведении практических занятий.
2. Чтение лекций с использованием презентаций.
3. Проведение практических занятий на базе компьютерных классов с использованием ИКТ технологий.
4. Осуществление текущего контроля знаний на базе компьютерных классов с применением ИКТ технологий.

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

- ОС Windows 7;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Office 2013;
- Microsoft PowerPoint;

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и практических занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения, представлены в таблице 11.

Таблица 10 – Перечень аудиторий и оборудования

Аудитория	**Вид занятия**	**Материально-технические средства**
1	2	3
Аудитория № 217 390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53 Лекционная аудитория Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Лекционные занятия	Столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя, экран, проектор, ноутбук.
Аудитория № 213 390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53 Аудитория для практических и семинарских занятий Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Практические занятия, текущий контроль промежуточная аттестация	Столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя
Аудитория № 211 390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53 Компьютерная аудитория Аудитория для курсового	Самостоятельная работа студентов	Рабочее место преподавателя: - персональный компьютер; Программное обеспечение - Microsoft Windows 10 ProfessionalEducation edition Код продукта: 00378-60400-57697-

проектирования Аудитория для самостоятельной работы оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду института		AA796 - Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Kaspersky Security Cloud Free 21.1.15.500. Отечественного производства, бесплатная версия, дата окончания 13.02.2022. Archicad 24, Renga 4.4.32429.0, подписка действует до 29.01.2022 - LibreOffice 7.0.3. Свободно распространяемая Рабочее место учащегося: - персональный компьютер Программное обеспечение - Microsoft Windows 10 ProfessionalEducation edition Код продукта: 00378-60400-57697-AA796 - Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Kaspersky Security Cloud Free 21.1.15.500. Отечественного производства, бесплатная версия, дата окончания 13.02.2022. Archicad 24, Renga 4.4.32429.0, подписка действует до 29.01.2022 - LibreOffice 7.0.3. Свободно распространяемая

7. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 11 − Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	УК -9	Текущий контроль. Тесты Решение практических задач Вопросы к зачету Промежуточная аттестация
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.		
3	Налоги и налогообложение физических лиц.		
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.		

5	Пенсионное страхование физических лиц.		
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.		
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.		
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц		
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 12 – Показатели и критерии оценивания компетенций

Дескриптор компетенций	**Показатель оценивания**	Форма контроля		
		КР	**Т**	**З**
Знает	- Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); - Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); - Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; - Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - Знает сущность и функции	+	+	+

	предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности ; - Знает основные виды доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; - Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; - Знает основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков, условия функционирования национальной экономики, основы российской налоговой системы; - Знает современные методики расчёта основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне (УК-9)			
Умеет	- Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений - Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; - Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; - Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла - Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; - Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими	+	+	+

	(УК -9)			
Владеет	- Имеет навыки расчета основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне (УК -9)	+	+	+

7.2.1 Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»
- «не аттестован»

Таблица 13 – Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля знаний

Дескриптор компетенций	**Показатель оценивания**	**Оценка**	**Критерий оценивания**
Знает	- Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); - Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); - Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; - Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери	Отлично	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Выполнение практических заданий на оценки «отлично»

	благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности ; - Знает основные виды доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; - Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; - Знает основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков, условия функционирования национальной экономики, основы российской налоговой системы; - Знает современные методики расчёта основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне (УК-9)		
Умеет	- Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений - Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; - Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; - Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла - Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг,		

	анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; - Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими (УК -9)		
Владеет	- Имеет навыки расчета основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне (УК -9)		
Знает	- Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); - Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); - Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; - Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности ; - Знает основные виды доходов,	Хорошо	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Выполнение практических заданий на оценки «хорошо»

	основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; - Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; - Знает основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков, условия функционирования национальной экономики, основы российской налоговой системы; - Знает современные методики расчёта основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне (УК-9)		
Умеет	- Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений - Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; - Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; - Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла - Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; - Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими (УК -9)		
Владеет	- Имеет навыки расчета основных экономических и социально-экономических показателей на		

	микроуровне (УК -9)		
Знает	- Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); - Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); - Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; - Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности ; - Знает основные виды доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; - Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия;	Удовлет-вори-тельно	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Выполнение практических заданий на оценки «удовлетворительно»

	- Знает основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков, условия функционирования национальной экономики, основы российской налоговой системы; - Знает современные методики расчёта основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне (УК-9)		
Умеет	- Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений - Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; - Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; - Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла - Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; - Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими (УК -9)		
Владеет	- Имеет навыки расчета основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне (УК -9)		
Знает	- Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и	Неудов-летвори-тельно	Полное или частичное посещение лекционных, практических Неудовлетворительное выполнение практических

	систематические ошибки, с ними связанные); - Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); - Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; - Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности ; - Знает основные виды доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; - Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; - Знает основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков, условия функционирования национальной экономики, основы российской налоговой системы; - Знает современные методики расчёта основных экономических и социально-экономических показателей на		заданий.

	микроуровне (УК-9)		
Умеет	- Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений - Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; - Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; - Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла - Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; - Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими (УК -9)		
Владеет	- Имеет навыки расчета основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне (УК -9)		
Знает	- Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); - Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных	Не аттесто-ван	Непосещение лекционных, практических и индивидуальных занятий. Невыполнение практических заданий.

	величин); - Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; - Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности ; - Знает основные виды доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; - Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; - Знает основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков, условия функционирования национальной экономики, основы российской налоговой системы; - Знает современные методики расчёта основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне (УК-9)		
Умеет	- Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений - Умеет оценивать свои права на		

	налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; - Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; - Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла - Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; - Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими (УК -9)		
Владеет	- Имеет навыки расчета основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне (УК -9)		

7.2.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются:

- «зачтено»
- «незачтено»

Таблица 14 - **Шкала и критерии оценивания на зачете**

Критерии	**Оценка**	
	«зачтено»	**« не зачтено»**
Объем	Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоены все компетенции	Нет твердых знаний в объеме основных вопросов, освоены не все компетенции
Системность	Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль.	Нет ответов на вопросы учебного материала, вынесенного на контроль.
Осмысленность	Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях.	Допускает значительные ошибки при ответах и практических действиях.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических и лабораторных занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к решению задач у доски, в виде проверки домашних заданий, в виде тестирования по отдельным темам, проведением контрольных работ по разделам дисциплины. Контрольные работы проводятся на практических занятиях под контролем преподавателя. Варианты работ выдаются каждому студенту индивидуально. При условии защиты студентом выполненных лабораторных работ и удовлетворительного написания контрольной работы студент допускается к сдаче зачета.

Промежуточный контроль осуществляется на зачете в виде письменного ответа на теоретические вопросы и решения практического задания билета и последующей устной беседы с преподавателем.

7.3.1. Типовые тестовые задания по дисциплине

1. Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений, классифицированных по определенным признакам – это:

а) финансы;

б) финансовый механизм;

в) финансовая система;

г) финансовая политика.

2. Институциональная структура финансовой системы представляет совокупность:

а) государственных учреждений, осуществляющих регулирование финансовых потоков и контроль за ними;

б) финансовых учреждений, осуществляющих управление, функционирование, регулирование финансов, контроль за финансовыми потоками;

в) экономических отношений по поводу формирования распределения и использования фондов денежных средств.

3. Структуру финансовой системы можно определить по следующим признакам:

а) как совокупность финансовых отношений;

б) как совокупность расчетных отношений;

в) как совокупность фондов денежных средств;

г) как совокупность финансовых учреждений, осуществляющих управление финансами;

д) как совокупность органов государственной власти.

4. Тарифный коэффициент – это:

а) отношение тарифной ставки данного разряда к тарифной ставке 1-го разряда;

б) отношение тарифной ставки данного разряда к тарифной ставке предыдущего разряда;

в) отношение тарифной ставки данного разряда к тарифной ставке последующего разряда;

5. Укажите, какие из перечисленных факторов не учитываются при определении размера повременной оплаты труда:

а) часовая тарифная ставка;

б) количество часов, отработанное рабочим за месяц;

в) норма времени на процесс.

6. Сдельная расценка определяется как:

а) произведение часовой тарифной ставки и нормы времени;

б) произведение часовой тарифной ставки и нормы выработки;

в) произведение часовой тарифной ставки и тарифного коэффициента.

7. Налогоплательщики – это:

а) организации и физические лица, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;

б) организации, предприятия и их подразделения, физические лица, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность исчислять и уплачивать соответствующие налоги и сборы;

в) организации, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы.

8. В состав совокупного дохода физических лиц включаются:

а) суммы единовременных выплат, выплачиваемых уходящим на пенсию работникам;

б) доли, внесенные в уставной капитал при выбытии физических лиц из состава участников предприятия;

в) оплата за проживание в гостинице сверх установленных законодательством норм командировочных расходов при наличии подтверждающих документов.

9. Доходы, полученные в текущем календарном году за пределами Российской Федерации физическими лицами, признанными налоговыми резидентами Российской Федерации:

а) включаются в доходы, подлежащие налогообложению в Российской Федерации;

б) не включаются в доходы, подлежащие налогообложению в Российской Федерации;

в) не включаются в доходы, подлежащие налогообложению в Российской Федерации, только если подтвержден факт уплаты налога за пределами Российской Федерации,

г) включаются в доходы, подлежащие налогообложению в Российской Федерации, однако налог не взимается сверх сумм, уже уплаченных физическим лицом, при условии, что подтвержден факт уплаты налога за пределами Российской Федерации, имеется соглашение об избежании двойного налогообложения, и физическое лицо является налоговым резидентом государства, в котором получен доход и уплачен налог.

10. Кто осуществляет контроль за полнотой и своевременностью

начисления и уплаты страхователями страховых взносов?

а) Фонд;

б) Фонд с участием профсоюзов;

в) Фонд совместно с налоговыми органами;

г) контрольно-счетная палата;

д) нет верных ответов.

11. Страховые взносы начисляются:

а) исключительно на все виды оплаты труда (в денежном и натуральном выражении);

б) только на те виды оплаты труда, которые имеют денежное выражение;

в) на все виды выплат и вознаграждений, начисляемых в пользу физических лиц в рамках трудовых отношений за некоторым исключением.

12. Тарифы страховых взносов на обязательное социальное страхование устанавливаются:

а) Постановлением Правительства;

б) Федеральным бюджетом на каждый финансовый год;

в) Федеральным законом.

13. Плательщики страховых взносов определяют базу для начисления страховых взносов:

а) в отношении каждого физического лица с начала отчетного периода по истечении каждого календарного месяца нарастающим итогом;

б) в отношении каждого физического лица с начала расчетного периода по истечении каждого календарного месяца нарастающим итогом;

в) всех работающих с начала расчетного периода по истечении каждого календарного месяца.

14. В каких случаях осуществляется обеспечение застрахованных лиц пособием по временной нетрудоспособности?

а) утраты трудоспособности вследствие профессионального заболевания;

б) необходимости осуществления ухода за недееспособным членом семьи;

в) необходимости осуществления ухода за больным членом семьи;

г) карантина ребенка до 7 лет, посещающего дошкольное учреждение;

д) утраты трудоспособности вследствие заболевания или травмы, в том числе в связи с операцией по ЭКО.

15. Если страховой стаж застрахованного лица менее 6 месяцев, пособие выплачивается:

а) в размере 60 % от среднего заработка;

б) в размере, пропорциональном отработанному времени;

в) в размере, не превышающем МРОТ.

16. Если страховой стаж застрахованного лица 9 лет, пособие выплачивается:

а) в размере 100 % от среднего заработка;

б) в размере, пропорциональном отработанному времени;

в) в размере, не превышающем МРОТ.

17. Если страховой стаж застрахованного лица 7 лет, пособие выплачивается:

а) в размере 80 % от среднего заработка;

б) в размере, пропорциональном отработанному времени;

в) в размере, не превышающем МРОТ.

18. Достижение пенсионного возраста, наступление инвалидности, потеря кормильца в пенсионном страховании – это

а) страховой риск;

б) страховой случай;

в) страховое обеспечение.

19. К периодам, засчитываемым в страховой стаж, относят:

а) период прохождения военной, а также другой приравненной к ней службы;

б) период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет;

в) периоды обучения в ВУЗе.

20. Негосударственные пенсионные фонды – это:

а) участники отношений по формированию и инвестированию средств пенсионных накоплений;

б) субъекты отношений по формированию и инвестированию средств пенсионных накоплений.

21. Наибольший удельный вес в доходах ПФР занимают:

а) страховые взносы работодателей;

б) ассигнования из бюджетов;

в) страховые взносы населения.

22. Какие пенсии существуют (выберите наиболее полный и правильный ответ) в Российской Федерации?

а)по старости.

б)по инвалидности.

в)по потере кормильца.

г) существуют все перечисленные выше виды пенсий.

23. Кем является Пенсионный фонд РФ в системе обязательного пенсионного страхования.

а)застрахованным.

б)страховщиком.

в)страхователем.

24. Страховые взносы в системе обязательного пенсионного страхования перечисляются

а)застрахованным в Пенсионный фонд РФ.

б)страховщиком в Пенсионный фонд РФ.

в)страхователем в Федеральную налоговую службу.

25. Выберите верное утверждение относительно распределительной пенсионной системы:

а)пенсии выплачиваются со счета, сформированного из накоплений самого работника.

б)пенсии выплачиваются из взносов людей, работающих сейчас, людям, достигшим пенсионного возраста.

в)деньги с пенсионного счета работника могут быть инвестированы, и доход от инвестиций будет добавлен на личный пенсионный счет.

26. Выберите верное утверждение относительно накопительной пенсионной системы:

а)накопительная пенсионная система основана на принципе солидарности поколений.

б)накопительная пенсионная система может быть только государственной.

в)предполагает, что пенсии формируются из взносов работников и деньги выплачиваются только тем людям, которые их копили.

г) верны все приведенные выше утверждения.

27. Какие существуют альтернативы повышению пенсионного возраста для снижения дефицита бюджета Пенсионного фонда РФ?

а)повышение отчислений с заработных плат нынешних работников.

б)снижение пенсий, выплачиваемых нынешним пенсионерам.

в)перечисление денег из бюджета страны.

г) все вышеперечисленное.

28. Какие компоненты должны присутствовать в пенсионной системе государства, по мнению экспертов Всемирного банка, для обеспечения ее стабильности (выберите наиболее полный и правильный ответ)?

а)минимальное государственное пенсионное обеспечение всех граждан из средств бюджета; пенсионное обеспечение всех граждан из средств пенсионного фонда; обязательная накопительная пенсионная система.

б)пенсионное обеспечение только тех граждан, которые сформировали достаточные пенсионные накопления на своих счетах обязательного пенсионного страхования; добровольная накопительная пенсионная система.

в)минимальное государственное пенсионное обеспечение всех граждан; добровольное пенсионное обеспечение.

г)минимальное государственное пенсионное обеспечение всех граждан; обязательная накопительная пенсионная система; добровольное пенсионное обеспечение.

29. Что не является инструментом долгосрочного накопления на старость?

а)банковский вклад.

б)программы страховых компаний.

в)счета в негосударственных пенсионных фондах.

г) счета в пенсионном фонде РФ.

30. Что такое СНИЛС?

а) собственный номер индивидуального личного сбережения.

б)страховой номер индивидуального лицевого счета.

в)собственный номерной идентификатор личности служащего.

г) совершенный новейший индексатор лицевых счетов.

31. Выполнение какого условия необходимо для получения страховой пенсии по старости на общих основаниях?

а)достижение пенсионного возраста (с 2028 года 65 лет для мужчин и 60 лет для женщин).

б)наличие страхового стажа (с 2024 года не менее 15 лет).

в)наличие минимальной суммы пенсионных баллов (с 2025 года не менее 30).

г) необходимо выполнение всех трех условий в совокупности.

32. Является ли электронная платежная система банком?

а)да.

б)некоторые электронные платежные системы являются банками.

в)нет.

33. Чем отличается электронный кошелек от банковского счета?

Выберите все правильные варианты:

а) электронный кошелек может быть анонимным.

б)деньги в электронном кошельке хранятся не на банковском счете.

в)для доступа к средствам электронного кошелька достаточно помнить пароль.

г) к банковскому счету можно выпустить карту, а к электронному кошельку – нельзя.

д)из электронного кошелька легче и дешевле вывести деньги (снять наличными).

34. Чем безналичные расчеты могут быть удобнее наличных?

Выберите все однозначно правильные варианты:

а)быстрота совершения операций, даже с контрагентами,

находящимися вне оперативной доступности.

б)анонимность и конфиденциальность.

в)отсутствие комиссий.

г) невозможность потерять.

д)наличие отметок, подтверждающих осуществление платежа.

35. Можно ли вернуть украденные мошенниками деньги с банковской карты?

а)нет.

б)банк обязан вернуть деньги.

в)зависит от способа, которым были украдены деньги.

36. Допустим, вы фрилансер, делаете красивые дизайнерские вещи, живете в России и основные заказы вы получаете из Финляндии.

Суммы небольшие - от 1000 рублей до 7000 рублей. Однако оборот достаточный, чтобы составлять ваш основной доход. На этот доход вы живете - делаете покупки (в основном в реальных магазинах), расплачиваясь банковской картой, остаток переводите на банковский депозит. Какой способ получения оплаты за свои изделия является для вас оптимальным с учетом выгод и издержек?

а)перевод на банковский счет.

б)перевод на неперсонифицированный электронный кошелек.

в)перевод на персонифицированный электронный кошелек.

г) перевод на криптосчет.

д)перевод на мобильный телефон.

е)перевод через систему денежных переводов.

37. Какие виды денег доступны для осуществления расчетов и платежей в современной экономике России? Выберите все правильные варианты:

а)наличные деньги.

б)безналичные деньги.

в)продуктовые карточки.

г) банковские карточки.

д)электронные деньги.

е)натуральные продукты (как валюта товарного обмена).

ж)квазиденьги.

з) криптовалюта.

и)все перечисленные варианты.

38. Кто является эмитентом национальной валюты РФ?

а)Президент РФ.

б)Правительство РФ.

в)Монетный двор.

г)Сбербанк России.

д)Банк России.

е)Министерство финансов РФ.

39. Какие средства платежа из нижеперечисленных используют электронные деньги для расчетов?

а)предоплаченные карты.

б)деньги на счету мобильного телефона, которыми можно расплачиваться в магазинах через платежные терминалы.

в)банковские карты.

г) электронный кошелек.

д)криптовалюта.

е)все вышеперечисленные.

40. Что из нижеперечисленного относится к квазиденьгам:

а)криптовалюта.

б)бонусы, которые начисляют кешбэк-сервисы при совершении покупок в магазинах-партнерах.

в)авиамили, которые их владелец может обменять на авиабилет по определенным правилам.

г) предоплаченные карты.

д)постоплаченные карты.

е)денежные средства на банковских картах.

ж)все вышеперечисленное.

41. Кто эмитирует криптовалюту?

а)Банк России.

б)Всемирный банк (World Bank).

в)ООН (Объединенная Организация Наций).

г)Министерство финансов.

д)Криптобанк.

е)Создатель криптовалюты Сатоши Накомото.

ж)Любой желающий, обладающий всем необходимым для процедуры майнинга криптовалюты.

42. С какой целью Банк России может снижать ключевую ставку?

а)чтобы защитить экономику от «перегрева».

б)чтобы укрепить курс валюты.

в)чтобы стимулировать экономику страны.

г) чтобы снизить инфляцию.

43. Сколько составит ваш реальный доход, если вы положите в банк 10 000 рублей под 6% годовых через год, если темп инфляции составляет 3%?

а)ровно 600 рублей.

б)примерно 200 рублей.

в)примерно 300 рублей.

г) невозможно определить.

44. Какой из принципов не является ключевым в отношениях между кредитором и должником?

а)возвратность.

б)срочность.

в)ликвидность.

г) платность.

45. Яков Дмитриевич хочет положить в банк 100 тысяч рублей на год. Какой из перечисленных вкладов принесет ему больший доход?

а)депозит с фиксированной ставкой 9 %, начисление процентов происходит раз в месяц.

б)депозит с плавающей ставкой: 10 % с первого по 183-й день, 8 % с 184-го дня по 366-й день, начисление процентов происходит раз в период.

в)депозит с плавающей ставкой: 8 % с первого по 183-й день, 10 % с 184-го дня по 366-й день, начисление процентов происходит раз в период.

г) депозит с плавающей ставкой: 10 % с первого по 122-й день, 9 % с 123-го дня по 244-й день, 8 % с 245-го дня по 366-й день, начисление процентов происходит раз в период.

46. Какая процентная ставка по займу самая высокая из перечисленных?

а)175% за год.

б)43% за квартал.

в)14% в месяц.

г) 0,5% в день.

47. Ипотечным кредитом не является:

а)кредит на покупку земельного участка под залог этого участка сроком на 5 лет.

б)кредит на ремонт дачи под залог квартиры сроком на 2 года.

в)кредит на покупку земельного участка под залог автомобиля «Skoda».

г) кредит на покупку загородного дома под залог этого дома сроком на 10 лет.

48. Что из перечисленного верно в отношении кредитной карты?

а) если по кредитной карте установлен льготный период, то при погашении задолженности в течение этого периода проценты по ней не начисляются.

б)по задолженности, возникшей по кредитной карте, никогда не начисляются штрафы и пени, а могут начисляться только проценты.

в)проценты по кредитной карте обычно ниже, чем по ипотечному кредиту.

г) при покупке товаров с использованием кредитной карты гражданин автоматическиполучает кредит от магазина в пределах лимита, установленного по карте.

49. У вас есть несколько кредитов, по которым возможно досрочное погашение. Вы неожиданно получили премию, которую можно пустить на погашение кредитов. Какой кредит вы будете гасить в первую очередь?

а) самый маленький, потому что это легче всего сделать, и еще останутся деньги на что-нибудь приятное и полезное.

б) самый дорогой (с самой высокой процентной ставкой), потому что это сильнее всего уменьшит переплату по кредитам и сэкономит больше всего расходов в будущем.

в)самый большой, потому что его трудно погасить, и если появилась возможность его уменьшить, надо этим пользоваться.

г) самый долгосрочный, потому что хочется сократить общий срок «жизни в кредит» и почувствовать себя свободным человеком.

50. Что такое «страховая сумма» в имущественном страховании?

а)наша плата за риск.

б)оценка стоимости застрахованного имущества.

в)сумма всех средств за год, которые страхователь заплатит по всем видам страховок.

г) предельный размер компенсации ущерба.

51. Что является целью страхования?

а)компенсация возможных потерь.

б)избежание событий, которые могут причинить убытки.

в)способ заработать, но без гарантии.

г) выполнение обязанностей перед государством.

52. В ходе расследования обстоятельств страхового случая было установлено, что страховая сумма превысила стоимость застрахованного имущества. Каковы будут последствия?

а)выплата будет произведена в размере страховой суммы.

б)будет возбуждено уголовное дело против страхователя.

в)выплата будет произведена в пределах установленного ущерба.

г) выплата будет произведена в пределах ущерба, но снижена на размер превышения.

53. Выплаты владельцам акций из прибыли предприятия называются:

а)купон.

б)дивиденд.

в)керри.

г) эмитент.

54. Как называется торговля фондовыми инструментами с использованием заемных средств?

а)маржинальная торговля.

б)короткая позиция.

в)длинная позиция.

г) хеджирование.

55. Владелец обыкновенной акции не имеет права на:

а)получение части прибыли компании в виде дивидендов по решению общего собрания акционеров.

б)участие в управлении компанией.

в)часть имущества, остающегося при ликвидации компании после расчетов с кредиторами.

г) получение регулярных заранее оговоренных дивидендов.

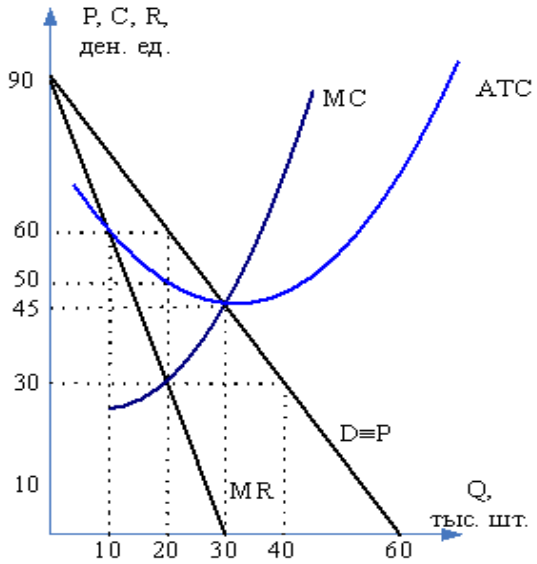
56. Чем определяется покупательная способность национальной валюты?

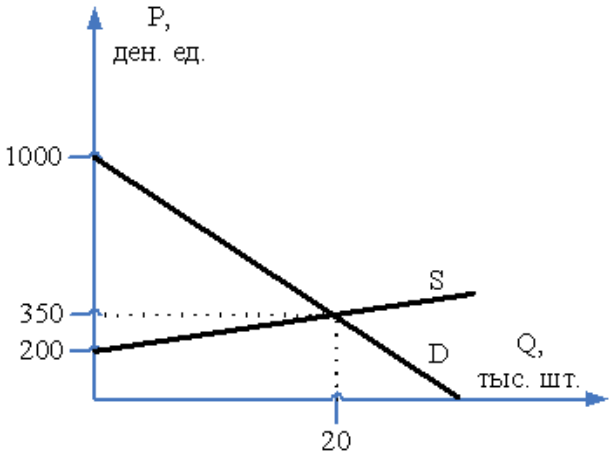
а)количеством иностранной валюты, которое можно приобрести на 1 единицу национальной валюты.

б)количеством национальной валюты, на которое можно приобрести определенный набор товаров и услуг.

в)готовностью граждан страны использовать национальную валюту для покупок товаров и услуг.

7.3.2. Перечень заданий для подготовки к зачету

№	*Содержание оценочного средства
1	Предмет и базовые понятия экономики. Методы экономической науки. Задача. На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:  Сколько составляет степень ее монопольной власти (коэффициент Лернера)?
2	Потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор. Задача. За какой срок окупятся инвестиции в 100 тыс.руб., взятых в кредит, если за него надо выплачивать ежегодно 7 %, а ожидаемая прибыль равна 5 тыс.руб. в год?
3	Собственность и хозяйствование. Экономические системы. Задача. Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:

	 Сколько составит ден. ед. излишек (выигрыш) продавцов
4	Рынок. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Задача. Фирма желает взять заем на покупку нового оборудования, которое стоит 20 тыс.у.е и будет служить 1 год. Ожидается, что благодаря ему дополнительный доход составит 1,5 тыс.у.е. в год. При какой процентной ставке фирма осуществит инвестиции?
5	Фирма. Виды издержек. Выручка и прибыль. Максимизация прибыли. Задача. Известно, что коэффициент перекрестной эластичности спроса на макаронные изделия по цене гречки равен $^{2}/_{3}$ и цена гречки выросла в 4 раза. На сколько вырос спрос на макаронные изделия?
6	Конкуренция и ее виды. Совершенная конкуренция. Монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Антимонопольное регулирование. Задача. Инвестиции составляют 60 тыс.руб. Ежегодный доход от них – 5 тыс.руб. Процентная ставка – 10 % годовых. Стоит ли фирме осуществлять этот проект?
7	Рынки факторов производства: особенности спроса, предложения и ценообразования. Задача. Объем сбережений в позапрошлом году составил 8200 ден. ед., по итогам прошлого года вследствие стабилизации экономической ситуации – 8550 ден. ед. Если известно, что предельная склонность к сбережению равна 0,7. Сколько составит прирост располагаемого дохода?
8	Особенности факторных рынков. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Рынок земли. Рента. Задача. Функция спроса задана уравнением $Q_D = 90 - 0{,}03P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = 0{,}05P - 70$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед. Сколько составит равновесный объем продаж?
9	Общественное равновесие и благосостояние. Распределение доходов и неравенство. Внешние эффекты, общественные блага. Задача. Продолжительность рабочего дня равна 8 часам при повременной заработной плате, равной 530 рублям. Норма выработки составляет 50 изделий. Сколько составит

<table>
<tr><td></td><td>расценка за одно изделие при переводе работника с повременной на сдельную оплату труда?</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Национальная экономика как целое. ВВП и способы его измерения. Национальный доход.
Задача.
ВНП по расходам составляет 400 млрд. ден.ед. Причем, личные gотребительские расходы составляют 245 млрд.ден.ед., государственные закупки товаров и услуг – 80 млрд.ден.ед., чистый экспорт – 5 млрд.ден.ед., амортизация – 30 млрд.ден.ед. Определить валовые частные внутренние инвестиции</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Экономические циклы. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды.
Задача.
Предположим, что уровень инфляции был равен 0, а реальная процентная ставка составляла 5 %. Какой размер номинальной процентной ставки сможет гарантировать ту же реальную процентную ставку при увеличении инфляции до 15 %?</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Задача.
В году t – 1 кривая AD описывалась уравнением V = 4 200–2P, потенциальный ВНП составил 4 000. В году t потенциальный ВНП вырос на 1%, а уравнение AD приняло вид V = 4 280 – 2P. На сколько процентов изменился равновесный уровень цен в году t?</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережения, инвестиции. Эффект мультипликатора.
Задача.
Норма обязательных резервов равна 0,15. Избыточные резервы отсутствуют. Спрос на наличность составляет 40 % от объема депозитов. Сумма резервов равна 60 млрд. руб. Чему равно предложение денег?</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Денежный мультипликатор.
Задача.
Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд. долл. по годовой ставке 8 %. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВНП в размере 300 млн. долл. в течение нескольких последующих лет. Через сколько лет страна сможет погасить этот долг?</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика.
Задача.
Рассчитайте НД, если ВНП составил 4 800 млрд. долл., ЧНП – 4 300 млрд. долл., ЛД – 4 060 млрд., налог на прибыль корпораций – 145 млрд. долл., косвенные налоги на бизнес – 390 млрд. долл., трансферты – 760 млрд. долл.</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Экономический рост и развитие.
Задача.
Экономика описана следующими данными:
<table>
<tr><td>1.1.1.1.1.1.1.1.1 д</td><td>Уровень инфляции</td><td>Номинальная ставка процента</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>3 %</td><td>8 %</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>8 %</td><td>3 %</td></tr>
</table>
На сколько процентов изменилась реальная процентная ставка во втором году по сравнению с первым.</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика.
Задача.</td></tr>
</table>

	Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости ресурсов при потенциальном объеме выпуска Y* = 6 000 и уровне цен P = 100. Центральный Банк заявляет о намерении повысить величину денежной массы на 2,5 %. Что из нижеперечисленного является наиболее вероятным при условии рациональных ожиданий и доверия экономических агентов к политике Центрального Банка?
18	Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формирование открытой экономики. Задача. Функция спроса на товар X в стране A имеет вид D_A = 80–20p. Функция предложения представлена как S_A = -70 + 40p. Функции спроса и предложения в стране B представлены, соответственно, как D_B = 60 – 10p, S_B = 30 + 20p. Определите уровень мировой цены (p) и объема продаж (Q) при установлении торговых отношений между странами.
19	Дисконтированная стоимость при расчете инвестиций. Номинальная и реальная ставки процента. Уравнение Фишера. Задача. Определите какую цену на свою продукцию установит монополист, максимизирующий прибыль в краткосрочном периоде, если TC=5500+30Q+ Q^2; Q=165-0,5P.
20	Индивидуальное распределение доходов. Кривая Лоренца. Факторы неопределенности в экономике. Теория рисков. Задача. Норма обязательных резервов равна 12 %, избыточные резервы составляют 3 % от суммы депозитов. Если общая величина резервов равна 45 млрд. руб., а наличность составляет 150 млрд. руб., то размер депозитов равен.
21	Номинальные и реальные показатели. Индексы цен (Ласпейриса, Пааше, Фишера). Дефлятор ВНП. Теории макроэкономического равновесия. Задача. При понижении цены на макаронные изделия с 37 до 33 ден. ед. за 1 кг спрос на них увеличивается с 250 до 253 тонн. На основании значения коэффициента точечной эластичности спроса по цене можно сделать вывод, что спрос...(дать решение и объяснить)
22	Потребление. Сбережения. Инвестиции. Макроэкономическое тождество сбережений и инвестиций. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора-акселератора. Задача. Дневная заработная плата работника равна 580 руб. Продолжительность его рабочего дня – 8 ч. Если рабочий день увеличится до 12 ч., а повременная заработная плата – до 1140 руб. в день, сколько составит цена одного часа труда работника?
23	Выбор производственной технологии. Изокванта и изокоста. Экономия от масштаба. Задача. Закрытая экономика описывается следующими показателями: потребительские расходы (C) = 1 200 валовые инвестиции (I) = 500 государственные расходы (G) = 300 государственные трансферты (TR) = 200 проценты по государственному долгу (N) = 100 налоги (T) = 400 чистый экспорт (X_n) = - 100.

	Чему равны частные сбережения?
24	Фондовый рынок: взаимосвязь спроса и предложения, теория оптимизации портфеля ценных бумаг. Задача. N снимает дом и платит хозяину 10 000 руб. в год, храня остальные свои средства в банке под 9% годовых. Дом стоит 140 000руб. Может, арендатору N выгоднее купить этот дом?
25	Теории экономического роста (Е. Домара, Р. Харрода, Р. Солоу, «Золотое правило» Э. Фелпса). Теории экономического роста (Е. Домара, Р. Харрода, Р. Солоу, «Золотое правило» Э. Фелпса). Задача. Профессор экономики тратит на поиск продуктов питания (качественных и недорогих) 30 часов в месяц. Стоимость его закупок равна 2000 рублей. Если бы он покупал продукты без поиска, то тратил бы на них на 30% больше. В час профессор зарабатывает 50 руб. Вычислить сумму, которую он экономит (или растрачивает) за месяц, занимаясь поисками.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающих и совершенствования методики преподавания рекомендуется проводить текущий контроль на всех видах учебных занятий путем выборочного или фронтального опроса.

На практических и индивидуальных занятиях рекомендуется применять различные формы и методы контроля: устный опрос, фронтальный контроль как теоретических знаний путем проведения собеседований, так и умений и навыков путем наблюдения за выполнением заданий самостоятельной работы.

Текущий и промежуточный контроль по изучаемой дисциплине осуществляется преподавателями согласно кафедральной системе рейтинговой оценки качества освоения дисциплины.

Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный, дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачету. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, может стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Контроль знаний осуществляется по следующим направлениям.

Входной контроль знаний студента

Входной контроль знаний студента осуществляется по программе курса.

Цель контроля: выявить наиболее слабо подготовленных студентов.

Рекомендации: студентам выдать темы, которые необходимо им проработать для дальнейшего успешного изучения дисциплины.

Текущий контроль знаний студента

Текущий контроль знаний студента осуществляется по вопросам, составленным преподавателем по прошедшим темам.

Цель контроля: проверка усвоения рассмотренных тем студентом. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплина. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций.

При сессионном же промежуточном мониторинге акцент делается на подведении итогов работы студента в семестре и определенных административных выводах из этого. При этом знания и умения студента не обязательно подвергаются контролю заново; промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля (зачет «автоматом»).

Зачет: Зачет позволяет оценить знания студента в основном по теоретическим и практическим вопросам прослушанного курса. Зачет может проводиться по всем частям дисциплины. При этом должны быть учтены результаты рейтинговой оценки качества освоения дисциплины.

Цель контроля: проверка успешного выполнения студентом практических работ, усвоения материала лекционных и практических занятий.

Перечень рекомендуемых оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации - аудиторные контрольные работы.

Методические рекомендации по проведению зачета

1. Цель проведения

Основной целью проведения элементов промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам.

2. Форма проведения

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком, является зачет. Зачет проводится в объеме рабочей программы в форме защиты научных работ.

3. Метод проведения

Зачет проводится в форме защиты научных работ.

4. Критерии допуска студентов к зачету

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

5. Организационные мероприятия

5.1. Назначение преподавателя, принимающего зачет

Зачет принимается лицами, которые читали лекции по данной дисциплине, Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то

определяется состав комиссии для приема зачета. Студентам при этом оценка выставляется методом потока.

5.2. Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи зачета (основа — результаты рейтинговой оценки текущего контроля).

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить студентов от сдачи зачета. От зачета освобождаются студенты, показавших отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля.

6. Методические указания экзаменатору

6.1. Конкретизируется работа преподавателей в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки обучающихся к зачету.

Во время подготовки к зачету возможны индивидуальные консультации.

При проведении консультаций рекомендуется:

дать организационные указания о порядке работы при подготовке к зачету, рекомендации по лучшему усвоению и приведению в стройную систему изученного материала дисциплины;

ответить на непонятные, слабо усвоенные вопросы;

дать ответы на вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины и выходящие за рамки учебной программы, «раздвинуть границы»;

помочь привести в стройную систему знания обучаемых.

Для этого необходимо:

уточнить учебный материал заключительной лекции. На ней целесообразно указать наиболее сложные и трудноусвояемые места курса, обратив внимание на так называемые подводные камни, выявленные на предыдущих экзаменах.

определить занятие, на котором заблаговременно довести организационные указания по подготовке к зачету;

Рекомендуется использовать при проведении консультаций опросно-ответную форму проведения. Целесообразно, чтобы обучаемые сами задавали вопросы. По характеру и формулировке вопросов преподаватель может судить об уровне и глубине подготовки обучаемых.

6.2. Уточняются организационные мероприятия и методические приемы при проведении зачета.

Количество одновременно находящихся экзаменующихся в аудитории. В аудитории, где принимается зачет, может одновременно находиться студентов из расчета не более десяти на одного преподавателя.

Время, отведенное на подготовку ответа по билету, не должно превышать: для зачета – 20 минут. По истечению данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

Организация практической части зачета. Практическая часть зачета организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий. Она проводится путем постановки экзаменующимся отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путем производства расчетов, решения задач, работы с документами и др. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

Действия преподавателя на зачете.

Студенту на зачете разрешается брать один билет.

Во время испытания промежуточной аттестации студенты могут пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также справочниками и прочими источниками информации, перечень которых устанавливается преподавателем.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные преподавателем перемещение по аудитории и т.п. не разрешается и являются основанием для удаления студента из аудитории.

Задача преподавателя на зачете заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, проконтролировать решение практических заданий, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушивая ответ и анализируя методы решений практических заданий, преподаватель постоянно оценивает насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задает дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

8. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.