Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 10.08.2026 15:18:31
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рязанский институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»

ПРИНЯТО
На заседании Ученого совета
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического университета
Протокол № 11
от «30» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического университета
_____ В.С. Емец
«30» июня 2024 г.

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
при изучении учебной дисциплины
«ОГСЕ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

по специальности
23.02.07 – «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника
Специалист

Форма обучения
Очная

Рязань, 2024

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении учебной дисциплины «ОГСЕ.01 Основы философии» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 № 1568 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 № 44946);
- Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-180119;
- учебного плана очной формы обучения по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Разработчик: Гончарова Татьяна Васильевна – старший преподаватель кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Автомобили и транспортно-технологические средства» Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета (протокол № 10 от 27.06.2024).

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1. Форма аттестации учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	5
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам). Формы и методы контроля	7
4. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля освоения учебной дисциплины	12
4. 1. Задания для оценки освоения дисциплины	12
5. Контрольно-оценочные материалы для рубежного контроля освоения учебной дисциплины	14
5. 1. Задания для оценки освоения дисциплины	14
6. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации учебной дисциплины	17
6. 1. Задания для оценки освоения дисциплины	17
7. Приложения	22

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**) следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции (ОК 01-04, ОК 06) и профессиональные компетенции (ПК 5.1, 5.3).

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

знать:

- основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

1.1. Форма аттестации по учебной дисциплине

4 семестр – экзамен

2. Результаты освоения учебной дисциплины

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций (см.табл.1):

Таблица 1. Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

Наименования умений, знаний	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
уметь:		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и	Демонстрирует умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как	устный опрос; выполнение контрольных заданий; выполнение домашних заданий; тестирование; экзамен

смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст.	основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст.	
выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	Демонстрирует умения выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	устный опрос; выполнение контрольных заданий; выполнение домашних заданий; тестирование; экзамен
знать:		
основные категории и понятия философии;	Демонстрирует знание категорий и понятий философии.	устный опрос; выполнение контрольных заданий; выполнение домашних заданий; тестирование; экзамен
основы философского учения о бытии	Демонстрирует знания основ философского учения о бытии.	устный опрос; выполнение контрольных заданий; выполнение домашних заданий; тестирование; экзамен
роль философии в жизни человека и общества;	Демонстрирует знания роли философии в жизни человека.	устный опрос; выполнение контрольных заданий; выполнение домашних заданий; тестирование; экзамен
сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира;	Демонстрирует знания сущности процесса познания, основ научной, философской и религиозной картин мира.	устный опрос; выполнение контрольных заданий; выполнение домашних заданий; тестирование; экзамен
условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Демонстрирует знания условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	устный опрос; выполнение контрольных заданий; выполнение домашних заданий; тестирование; экзамен
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	Демонстрирует знания о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.	устный опрос; выполнение контрольных заданий; выполнение домашних заданий; тестирование; экзамен

общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.	общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.	устный опрос; выполнение контрольных заданий; выполнение домашних заданий; тестирование; экзамен

Таблица 2. - Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**					
	Текущий контроль		**Рубежный контроль**		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые ОК**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК**
Тема 1. Понятие «философия» и его значение	*Выполнение рефератов* *Устный опрос*	ОК 01.-04., ОК06, ПК 5.1, 5.3	*Тестирование*	ОК 01.-04., ОК06, ПК 5.1, 5.3	*Экзамен*	ОК 01.-04., ОК06
Тема2. Восточная философия	*Выполнение рефератов* *Устный опрос* *Письменный опрос* *Индивидуальные задания* *Самостоятельная работа*	ОК 01.-04., ОК06, ПК 5.1, 5.3	*Тестирование*	ОК 01.-04., ОК06. ПК 5.1, 5.3	*Экзамен*	ОК 01.-04., ОК06
Тема 3.Античная философия. (доклассический период).	*Выполнение рефератов* *Устный опрос* *Письменный опрос* *Индивидуальные задания* *Самостоятельная работа*	ОК 01.-04., ОК06. ПК 5.1, 5.3	*Тестирование*	ОК 01.-04., ОК06.	*Экзамен*	ОК 01.-04., ОК06
Тема 4. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)	*Выполнение рефератов* *Устный опрос* *Письменный опрос* *Индивидуальные задания* *Самостоятельная работа*	ОК 01.-04., ОК06. ПК 5.1, 5.3	*Тестирование*	ОК 01.-04., ОК06. ПК 5.1, 5.3	*Экзамен*	ОК 01.-04., ОК06
Тема5.Средневековая философия.	*Выполнение рефератов* *Устный опрос* *Письменный опрос* *Индивидуальные задания* *Самостоятельная работа*	ОК 01.-04., 0К06. ПК 5.1, 5.3. ПК 5.1, 5.3	*Тестирование*	ОК 01.-04., ОК06. ПК 5.1, 5.3	*Экзамен*	ОК 01.-04., ОК06
Тема 6. Философия эпохи Возрождения	*Выполнение рефератов* *Устный опрос* *Письменный опрос* *Индивидуальные задания* *Самостоятельная работа*	ОК 01.-04., ОК 06. ПК 5.1, 5.3	*Тестирование*	ОК 01.-04., ОК06. ПК 5.1, 5.3	*Экзамен*	ОК 01.-04., ОК06
Тема 7.	*Выполнение рефератов*	ОК 01.-04.,	*Тестирование*	ОК 01.-04., ОК06.	*Экзамен*	ОК 01.-04., ОК06

Философия XVII века.	*Устный опрос* *Письменный опрос* *Индивидуальные задания* *Самостоятельная работа*	ОК 06. ПК 5.1, 5.3		ПК 5.1, 5.3		
Тема 8.Философия XVIII века	*Выполнение рефератов* *Устный опрос* *Письменный опрос* *Индивидуальные задания* *Самостоятельная работа*	ОК 01.-04., ОК 06. ПК 5.1, 5.3	*Тестирование*	ОК 01.-04., ОК06. ПК 5.1, 5.3	*Экзамен*	ОК 01.-04., ОК06
Тема 9. Немецкая классическая философия	*Выполнение рефератов* *Устный опрос* *Письменный опрос* *Индивидуальные задания* *Самостоятельная работа*	ОК 01.-04., ОК 06. ПК 5.1, 5.3	*Тестирование*	ОК 01.-04., ОК06. ПК 5.1, 5.3	*Экзамен*	ОК 01.-04., ОК06
Тема 10. Современная западная философия.	*Выполнение рефератов* *Устный опрос* *Письменный опрос* *Индивидуальные задания* *Самостоятельная работа*	ОК 01.-04., ОК 06. ПК 5.1, 5.3	*Тестирование*	ОК 01.-04., ОК06. ПК 5.1, 5.3	*Экзамен*	ОК 01.-04., ОК06
Тема 11. Русская философия.	*Выполнение рефератов* *Устный опрос* *Письменный опрос* *Индивидуальные задания* *Самостоятельная работа*	ОК 01.-04., ОК 06. ПК 5.1, 5.3	*Тестирование*	ОК 01.-04., ОК06. ПК 5.1, 5.3	*Экзамен*	ОК 01.-04., ОК06
Тема 12. Онтология – философское учение о бытии.	*Выполнение рефератов* *Устный опрос* *Письменный опрос* *Индивидуальные задания* *Самостоятельная работа*	ОК 01.-04., ОК 06. ПК 5.1, 5.3	*Тестирование*	ОК 01.-04., ОК06. ПК 5.1, 5.3	*Экзамен*	ОК 01.-04., ОК06
Тема 13. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.	*Выполнение рефератов* *Устный опрос* *Письменный опрос* *Индивидуальные задания* *Самостоятельная работа*	ОК 01.-04., ОК 06. ПК 5.1, 5.3	*Тестирование*	ОК 01.-04., ОК06. ПК 5.1, 5.3	*Экзамен*	ОК 01.-04., ОК06
Тема 14. Гносеология – философское учение о	*Выполнение рефератов* *Устный опрос* *Письменный опрос* *Индивидуальные задания*	ОК 01.-04., ОК 06. ПК 5.1, 5.3	*Тестирование*	ОК 01.-04., ОК06. ПК 5.1, 5.3	*Экзамен*	ОК 01.-04., ОК06

познании.	*Самостоятельная работа*					
Тема 15. Философская антропология о человеке.	*Выполнение рефератов* *Устный опрос* *Письменный опрос* *Индивидуальные задания* *Самостоятельная работа*	ОК 01.-04., ОК 06. ПК 5.1, 5.3	*Тестирование*	ОК 01.-04., ОК06. ПК 5.1, 5.3	*Экзамен*	ОК 01.-04., ОК06
Тема 16. Философия общества.	*Выполнение рефератов* *Устный опрос* *Письменный опрос* *Индивидуальные задания* *Самостоятельная работа*	ОК 01.-04., ОК 06. ПК 5.1, 5.3	*Тестирование*	ОК 01.-04., ОК06. ПК 5.1, 5.3	*Экзамен*	ОК 01.-04., ОК06
Тема 17. Философия истории.	*Выполнение рефератов* *Устный опрос* *Письменный опрос* *Индивидуальные задания* *Самостоятельная работа*	ОК 01.-04., ОК 06. ПК 5.1, 5.3	*Тестирование*	ОК 01.-04., ОК06. ПК 5.1, 5.3	*Экзамен*	ОК 01.-04., ОК06
Тема 18. Философия культуры.	*Выполнение рефератов* *Устный опрос* *Письменный опрос* *Индивидуальные задания* *Самостоятельная работа*	ОК 01.-04., ОК 06. ПК 5.1, 5.3	*Тестирование*	ОК 01.-04., ОК06. ПК 5.1, 5.3	*Экзамен*	ОК 01.-04., ОК06
Тема 19. Аксиология как учение о ценностях.	*Выполнение рефератов* *Устный опрос* *Письменный опрос* *Индивидуальные задания* *Самостоятельная работа*	ОК 01.-04., ОК 06. ПК 5.1, 5.3	*Тестирование*	ОК 01.-04., ОК06. ПК 5.1, 5.3	*Экзамен*	ОК 01.-04., ОК06
Тема 20. Философская проблематика этики и эстетики.	*Выполнение рефератов* *Устный опрос* *Письменный опрос* *Индивидуальные задания* *Самостоятельная работа*	ОК 01.-04., ОК 06. ПК 5.1, 5.3	*Тестирование*	ОК 01.-04., ОК06. ПК 5.1, 5.3	*Экзамен*	ОК 01.-04., ОК06
Тема 21. Философия и религия.	*Выполнение рефератов* *Устный опрос* *Письменный опрос* *Индивидуальные задания* *Самостоятельная работа*	ОК 01.-04., ОК 06. ПК 5.1, 5.3	*Тестирование*	ОК 01.-04., ОК06. ПК 5.1, 5.3	*Экзамен*	ОК 01.-04., ОК06
Тема 22. Философия науки	*Выполнение рефератов* *Устный опрос*	ОК 01.-04., ОК 06. ПК	*Тестирование*	ОК 01.-04., ОК06. ПК 5.1, 5.3	*Экзамен*	ОК 01.-04., ОК06

и техники.	*Письменный опрос* *Индивидуальные задания* *Самостоятельная работа*	5.1, 5.3				
Тема 23. Философия и глобальные проблемы современности	*Выполнение рефератов* *Устный опрос* *Письменный опрос* *Индивидуальные задания* *Самостоятельная работа*	ОК 01.-04., ОК 06. ПК 5.1, 5.3	*Тестирование*	ОК 01.-04., ОК06. ПК 5.1, 5.3	*Экзамен*	ОК 01.-04., ОК06

4. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля освоения учебной дисциплины

4. 1. Задания для оценки знаний освоения дисциплины

(Индивидуальные задания, устный опрос, самостоятельная работа)

Тема 1. Понятие «философия» и его значение

1. Происхождение слова «философия».
2. Отличие философии от других видов мировоззрения.
3. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки.
4. Философия и искусство.
5. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел).
6. Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр.

Тема 2. Восточная философия

1. Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии.
2. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы
3. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа).
4. Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру.
5. Дхармы, сансары и кармы. Этическое учениейоги.
6. Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии.
7. Ведические школы: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика.
8. Материализм школы Чарвака-Локаята.
9. Буддизм как наиболее значительное из учений. Жизнь Будды.
10. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах.
11. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов.
12. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна.
13. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества.
14. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье.
15. Мировоззренческое значение «Книги перемен».
16. Учение об инь и ян и 5 стихиях.
17. Лао-Цзы и учение даосизма. Дао как первоначало сущего и мировой закон.
18. Конфуций и его учение. «И-цзинь».
19. Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён».

Тема 3. Античная философия (доклассический период).

1.Периоды в развитии философии античности.
2.Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе).
3.Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр).
4. Диалектика Гераклита.
5. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей.
6. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия.

Тема 4. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)

1. В чем сущность антропологического поворота в античной философии?
2. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей.
3. Природа идей в философии Платона. Сопричастность идей и вещей.
4. Социальная философия Платона, построение идеального государства.
5. Философия Аристотеля. Критика теории идей.
6. Как трактует материю и форму Аристотель?
7. Учение Аристотеля о 4-х видах причин.
8. Учение Аристотеля об обществе.
9. Этические представления Аристотеля.
10. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии.

Тема5. Средневековая философия.

1.Назовите основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии.
2. Раскройте содержание терминов: теоцентризм, креационизм, эсхатологизм ,фидеизм средневековой философии.
3. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии
4. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах.
5. В чем заключалась основная проблематика схоластической философии?
6. Проблема доказательств бытия Бога.
7. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии.
8. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра.

Тема 6. Философия эпохи Возрождения

1. Какие основные черты философии эпохи Возрождения определяют ее специфику?
2. Назовите основные направления философии эпохи Возрождения.
3. Соотнесите философские направления и их представителей: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей.
4. Изложите сущность ренессансного гуманизма.
5. Покажите на примерах из живописи, что эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения.
6. Как вы понимаете утверждение: «Антропоцентризм - основная черта философии Возрождения».
7. В чем суть изменения картины мира в эпоху Возрождения? Какова роль натурфилософии и естествознания в этом процессе.

Тема 7. Философия XVII века

1. Раскройте суть эмпиризма и рационализма Нового времени.
2. Как вы понимаете механицизм как господствующую парадигму познания мира.
3. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции.
4. Материалистические воззрения Т. Гоббса.
5. Эмпиризм и сенсуализм Дж. Локка, учение о душе как «чистой доске».

6. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм.
7. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки.
8. Пантеистические воззрения Б. Спинозы.

Тема 8.Философия XVIII века

1. Назовите основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века.
2. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.
3. И. Ньютон: создание теоретической механики.
4. Субъективный идеализм Д. Беркли.
5. Агностицизм и скептицизм Д. Юма.
6. Характерные черты философии эпохи Просвещения.
7. Французское Просвещение 18 века и его представители: Д. Дидро, Ж. Д' Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.

Тема 9. Немецкая классическая философия

1. В чем состоят основные достижения немецкой классической философии?
2. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма.
3. Теория познания, агностицизм И.Канта.
4. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение.
5. Этика Канта: формулировка категорического императива.
6. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы.
7. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики.
8. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом Г. Гегеля.

Тема 10. Современная западная философия.

1. Какие основные черты отличают современную западную философию?
2. Почему неклассическая философия жизни трактуется как противовес классической рациональной философии?
3. Философия А. Шопенгауэра.
4. Философия воли к власти Ф. Ницше.
5. Истолкование проблемы существования человека в экзистенциализме .
6. Религиозный и атеистический экзистенциализм.
7. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю.
8. Назовите общие черты и отличия классического позитивизма (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль) и «второго позитивизма» (Э. Мах, Р. Авенариус).
9. В чем состояло своеобразие трактовки проблем научного познания неопозитивизмом (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел)?
10. Сущность постпозитивизма (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд).
11. Прагматизм Ч. Пирса и его последователей.

Тема 11. Русская философия.

1. Генезис и особенности развития русской философии.

2. Характерные черты русской философии.
3. Философская мысль средневековой Руси.
4. М.В. Ломоносов и его философские взгляды.
5. Философия русского Просвещения.
6. Философия А.Н. Радищева и декабристов.
7. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков).
8. Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского.
9. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский.
10. Философские взгляды либеральных и революционных народников.
11. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского.
12. Религиозно-нравственное учение Л. Н. Толстого.
13. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София.
14. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога.
15. Философия С.Н. Булгакова.

Тема 12. Онтология – философское учение о бытии.

1. Дайте характеристику предмета и проблематики онтологии.
2. Раскройте содержание понятия бытия. Материализм и идеализм о бытии.
3. Дуалистические и плюралистические концепции бытия.
4. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии.
5. Бытие объективное и субъективное.
6. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего.
7. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения.
8. Основные свойства материи.
9. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи.
10. Пространство и время как атрибуты существования материи.
11. Сделайте обзор основных теорий пространства и времени.
12. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.

Тема 13. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.

1.Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции.
2. Диалектика как методология, теория и метод познания.
3. Концепция развития в диалектической философии.
4. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр.
5.Раскройте суть и методологическое значение трех основных законов диалектики.
6. Диалектика и общая теория мироздания.

Тема 14. Гносеология – философское учение о познании.

1. В чем необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии?
2. Назовите основные проблемы гносеологии.
3. Изложите кратко суть нескольких различных решений в рамках альтернативных гносеологических концепциий.
4. Агностицизм.
5. Диалектика а и объекта познания.
6. Чувственное познание и его формы.
7. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

8. Единство чувственного и рационального познания.
9. Творчество.
10. Роль памяти и воображения в процессе познания.
11. Сознательное, бессознательное, надсознательное.
12. Фрейдизм о бессознательном.
13. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина).
14. Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний.
15. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека.
16. Учение о сознании в истории философской мысли.
17. Происхождение сознания и его сущность.
18. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность.
19. Идеальность сознания и его структура.
20. Общественная природа сознания.

Тема 15. Философская антропология о человеке.

1.Философская антропология как научная дисциплина и её предмет.
2. Философия о природе человека.
3. Проблема человека в истории философской мысли.
4. Биосоциальная сущность человека.
5. Проблема антропосоциогенеза.
6. Представление о сущности человека в истории философской мысли.
7. Человек как личность. Сущность характеристик личности.
8. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности.
9. Личность и индивид.
10. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека.
11. Структура, виды, формы и уровни деятельности.
12. Свобода как философская категория.

Тема 16. Философия общества.

1. Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания.
2. Социальное как объект философского познания.
3. Происхождение общества.
4. Сущность общества, его структура. Подсистемы общества.
5. Объективное и субъективное в обществе.
6. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание.
7. Формы общественного сознания.
8. Основные философские концепции общества.

Тема 17. Философия истории.

1. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории.
2. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития.
3. Теологическая историософия (Августин).
4. Объективно-идеалистическая философия истории (Гегель).
5. Волюнтаризм в философии истории (Т. Карлейль).
6. Географический и экономический детерминизм в философии истории.
7. Философия марксизма и современность.

8. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.

Тема 18. Философия культуры.

1. Дайте определение культуры.
2. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом.
3. Виды культуры, культура материальная и духовная.
4. Соотношение культуры и природы как философская проблема.
5. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями.
6. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура».
7. Теории локальных цивилизаций.

Тема 19. Аксиология как учение о ценностях.

1. Учение о ценностях в истории философской мысли.
2. Понятие ценности, как философской категории.
3. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка.
4. Оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки
5. Классификация ценностей и их основание.
6. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности.
7. Зависимость ценностей от типа цивилизаций.
8. Социализирующая роль ценностей.

Тема 20. Философская проблематика этики и эстетики

1. Предмет этики. Практический и императивный характер этики.
2. Соотношение нравственности и морали.
3. Нравственность и право.
4. Добро и зло как главные категории этики.
5. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр.
6. Проблема долга и нравственной обязанности.
7. Справедливость как этическая категория.
8. Практическое выражение этики в поведении современного человека.
9. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира.
10. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством.
11. Философское понимание искусства и творчества.
12. Эстетическое и практическое.
13. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории.
14. Безобразное и низменное как эстетические антиценности.
15. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни.

Тема 21. Философия и религия.

1. Дайте определение религии. Назовите мировые религии.
2. Философия и религия: сходства и различия.
3. Проведите классификацию философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр.

4. Покажите на примерах виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм.
5. Особенности религий откровения.
6. Дайте характеристику основных черт религиозного мировоззрения.
7. Раскройте специфику религиозных ценностей.
8. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах.
9. Атеизм и свободомыслие в философии.
10. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире.

Тема 22. Философия науки и техники.

1.Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от ненаучного знания.
2.Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности.
3. Отличие науки и паранауки.
4. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты.
5. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности.
6. Требования к личности учёного и изобретателя.
7. Этическая сторона научной и технической деятельности.
8. Наука и техника в современном обществе.

Тема 23. Философия и глобальные проблемы современности

1. Понятие глобальных проблем. Критерии отличия глобальных проблем от локальных и региональных проблем.
2. Классификация глобальных проблем.
3. Проблемы в системе «Человек – природа»: экологические глобальные проблемы.
4. Социальные и политические глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний.
5. Пути и способы решения глобальных проблем.
6. Мировоззренческая роль философии в решении глобальных проблем.
7. Глобальные проблемы и процесс глобализации.

Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы.
- оценка «хорошо» - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в экономической терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.
- оценка «удовлетворительно» - имеет только основы экономических знаний, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно.

УСТНЫЙ (ФРОНТАЛЬНЫЙ) И ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС

Устный (фронтальный) и письменный опрос – как формы текущего контроля служат подтверждением степени усвоения учебного материала.

Критерии оценки устного и письменного ответа:

Оценка «*отлично*» выставляется за ответ, в котором студент логично и последовательно изложил теоретический материал с соответствующими выводами. студент показал глубокое знание вопросов, свободно оперировал терминологией.

Оценка «*хорошо*» выставляется за ответ, в котором студент последовательно изложил теоретический материал, но выводы сделанные им не вполне логичны. студент показал уверенное знание вопросов, владел терминологией.
Оценка «*удовлетворительно*» выставляется за ответ, в котором студент базировался на теоретическом материале, но показал поверхностные знания, непоследовательность и неуверенность изложения. при ответе студент показал слабое знание вопросов.
Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется за ответ, в котором студент показал отсутствие знаний теоретического материала, не владел терминологией.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Проблематика и специфика философии и её методов.
2.Главные разделы философского знания, направления в философии.
3.Предназначение философии.
4. Идеал благородного мужа в учении Конфуция.
5.Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.
6. Апории Зенона (Элейского) как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени.
7. Демокрит и древние атомисты.
8. Сопоставление древнего и современного атомизма.
9. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма.
10. Этика скептицизма и кинизма.
11. Римская философия I-IV веков.
12. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии.
13. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изменении средневекового мировоззрения.
14. Социальная философия Н. Макиавелли.
15. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы.
16.Скептицизм М. Монтеня.
17. Рационализм в философии Г.В. Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности.
18. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.
19. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.
20. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева.
21.Философия в СССР и современной России.
22. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.
23. Проблема свободы человека.
24. Человек и общество.
25. Воспитательная роль культуры.
26. Сущность смешного и комического: основные теории.
27. Реализация принципа в свободы совести в современной России.
28. Антиглобализм как мировоззренческая позиция.

Требования к реферату:

1. Соблюдение формальных требований к реферату
2. Грамотное и полное раскрытие темы;
3. Самостоятельность в работе над рефератом (использование рефератов из сети Интернет запрещается).

4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой.
5. Умение работать с периодической литературой.
6. Умение обобщать, делать выводы.
7. Умение оформлять библиографический список к реферату в соответствие ситребованиями ГОСТ Р 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
8. Соблюдение требований к оформлению реферата.
9.Умение кратко изложить основные положения реферата при его защите.
10. Иллюстрация защиты реферата презентацией.

Критерии оценки:
-оценка *«отлично»* выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
- оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;
- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Сравните философское и религиозное мировоззрение.
2. Какова роль философии в решении актуальных проблем человечества?
3. Дайте общую характеристику философии античности.
4. Каковы особенности философских воззрений Сократа?
5. Почему Платон считается великим философом?
6. В чём состоит энциклопедизм философии Аристотеля?
7. Раскройте суть важнейших принципов средневековой христианской философии.
8. В чём состоит мировоззренческое значение гелиоцентризма Н. Коперника?
9. Раскройте основные положения учения Маркса об общественно-экономической формации.
10. Определите основные черты русской религиозной философии XX века.
11. В чем суть философии русского космизма? Почему она получила высокую оценку в мировой философии?
12. Раскройте роль географической среды в развитии общества.
13. Укажите общие признаки и различия традиционной и современной культуры.
14. Какие подходы сложились в философии в решении проблемы смысла человеческой жизни?
15. В чём состоит отличие философского и естественнонаучного подходов к изучению человека?
15. Как вы понимаете высказывание: «философ – это дозорный культуры»?
16. Раскройте суть релятивизма в науке.

17. Изложите суть верификации в философии науки.

Критерии оценки:

Оценка «*отлично*» ставится в том случае, если обучающийся:

а) выполнил задание в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности умственных действий;

б) самостоятельно сделал выводы с наибольшей точностью выражения сущности;

Оценка «*хорошо*» ставится в том случае, если выполнены требования к оценке 5, но:

а) выводы сделаны не в полном объёме;

б) было допущено два-три недочёта, или не более одной негрубой ошибки и одного недочёта.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если задание выполнено не полностью, но объем выполненной части таков, что можно сделать выводы, или если в ходе выполнения задания были допущены следующие ошибки:

а) действия проводились в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большой погрешностью;

б) в утверждениях были допущены в общей сложности не более двух ошибок, не принципиальных для данного вида работы, не повлиявших на результат выполнения;

в) задание выполнено не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и сделать выводы по основным, принципиально важным задачам занятия.

Оценка «*неудоврительно*» ставится в том случае, если:

а) задание выполнено не полностью, и объем выполненной части не позволяет сделать правильные выводы;

б) аргументация и выводы или другие действия производились неправильно;

в) в ходе работы обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3».

5. Контрольно-оценочные материалы для рубежного контроля освоения учебной дисциплины

5. 1. Задания для оценки знаний освоения дисциплины

(*Тесты)*

Вариант №1

1 Как соотносятся философия и мировоззрение:

а) философия – часть мировоззрения;

б) мировоззрение – часть философии;

в) философия есть мировоззрение;

г) основную роль в формировании мировоззрения играют специальные научные знания, философия же – вспомогательную.

2 Тип мировоззрения, являющегося результирующим продуктом жизненных обстоятельств, личного опыта и здравого смысла, называется:

а) мифологическим;

б) религиозным;

в) научным;

г) обыденным.

3 Выберите правильное высказывание:

а) идеализм – это стремление человека к совершенству;

б) идеализм – это представление человека об объективном существовании мира идей;

в) идеализм – это утверждение, что идеи существуют реально;

г) идеализм – это представление о первичности сознания (идеального).
4 Понятие «деизм» в философии заключает в себе:
а) разделение научной и религиозной истин;
б) признание существования Бога в качестве безличной причины;
в) признание двух равноправных начал: духа и материи;
г) представление о том, что дух творит материю и предшествует ей.
5 Изучением научного познания в современной философии занимается ...
а) эпистемология;
б) гносеология;
в) социология;
г) антропология.
6 Особенностью философского знания является … характер:
а) идеологический;
б) интегративный;
в) гуманитарный;
г) естественнонаучный.
7 Основными чертами философских вопросов являются:
а) всеобщность;
б) предельность;
в) вечность;
г) эмпирический характер.
8 В развитии философии нет:
а) преемственности;
б) научных достижений;
в) ценностной составляющей;
г) устаревших идей.
9 Какие из приведённых суждений относятся к философским?
а) всякое явление причинно обусловлено;
б) все тела состоят из атомов;
в) свобода есть осознанная необходимость;
г) пространство и время суть формы бытия материи.
10 Философия объясняет мир с помощью
а) свидетельства веры;
б) рациональной аргументации;
в) мифологических образов;
г) догматов религии.
11Апейрон - это первооснова всего сущего в философии
а) Пифагора;
б) Демокрита;
в) Фалеса;
г) Анаксимандра.
12 Пифагор утверждал, что:
а) бытие есть единая неделимая сущность;
б) все в мире состоит из атомов;
в) все понятия заключены в самом человеке;
г) мир есть гармония чисел.
13 Эмпиристы считали, что:
а) в основе познания могут лежать лишь опыт и чувственные ощущения;
б) истинное (достоверное) знание может быть выведено только непосредственно из разума и не зависит от чувственного опыта;
в) мир хаотичен, не имеет внутренней логики, а следовательно, - никогда не будет познан разумом.

14 Демокрита считают
а) творцом атомистической теории строения мира;
б) основоположником объективного идеализма;
в) основателем скептической школы.
15 С точки зрения гедонизма, смысл жизни состоит в том, что:
а) жизнь – это отречение от мира и умерщвление плоти ради искупления грехов;
б) жизнь – это стремление к счастью как подлинному назначению человека;
в) жизнь – это наслаждения, желательно, как можно более разнообразые, здесь и сейчас;
г) жить – значит из всего извлекать пользу.

Вариант №2

1 Философ, впервые сформулировавший проблему бытия и небытия в философии, - это:
а) Гераклит;
б) Парменид;
в) Сократ;
г) Фалес.
2 Древнегреческая философия возникла в
а) III веке до н.э;
б) V веке до н.э;
в) VII веке до н.э;
г) IV веке до н э.
3 Монизм - это:
а) тип организации философского знания, определяющегося наличием в нём одного основного принципа;
б) признание в рамках этого принципа единого начала, общего закона устройства мироздания;
в) философское учение, считающее бытие и сознание равноправными началами мироздания;
г) философская концепция, согласно которой существующее состоит из множества субстанций.
4 Сенсуализм - это направление в теории познания,
а) являющееся компонентом рационализма;
б) противостоящее рационализму;
в) признающее ощущения, восприятия основной и главной формой достоверного познания;
г) признающее чувственный опыт единственным источником достоверного знания.
5 Из названных философов не относился к Просветителям:
а) Дидро;
б) Вольтер;
в) Николай Кузанский;
г) Д' Аламбер.
6 Деизм Просветителей это:

а) полный отказ от Бога;

б) рациональная, светская религиозность;

в) материалистическое течение;

г) «позитивная» религия.

7 Руссо понимал под «естественным состоянием» человека:
а) близость человека к природе;
б) общественную сущность человека;
в) «войну всех против всех»;
г) религиозное состояние.

8 Закон перехода количественных изменений в качественные описывает:
а) источник развития;
б) механизм развития;
в) результат и направленность саморазвития;
г) цикличность саморазвития.
9 Под «скачком» в диалектике Гегеля следует понимать:
а) всеобщую форму перехода от одного качественного состояния к другому;
б) всеобщий закон сохранения равенства объекта самому себе;
в) внешнюю определённость бытия;
г) внутреннее основание всех свойств вещи.
10 Русская философия ведет свое существование
а) с XI века;
б) со второй половины XIX века;
в) с конца XVIII века;
г) с начала XIX века.
11 В основе философского учения славянофилов лежала идея:
а) панславянского братства;
б) мессианской роли русского народа;
в) объединения христианства;
г) родства русской и европейской культуры.
12 Учение о ноосфере разработал:
а) Э. Циолковский;
б) В. Вернадский;
в) А. Чижевский;
г) Н. Фёдоров.
13 Основателем психоаналитической философии является
а) Э. Фромм;
б) К. Юнг;
в) З. Фрейд;
г) А. Адлер.
14 Персонализм - это учение о
а) роли личности в истории;
б) человеческом творчестве;
в) личности как высшей духовной ценности;
г) персональной ответственности человека.
15 Герменевтика – это
а) учение о практической полезности знания;
б) учение о феноменах человеческого сознания;
в) искусство и теория истолкования текстов;
г) учение о чистой модели рациональности.

Вариант №3

1 Требование гармонии веры и разума раскрывает основополагающий принцип
а) неотомизма;
б) персонализма;
в) экзистенциализма;
г) прагматизма.
2 В круг основных понятий в философии экзистенциализма входят:
а) страх;
б) радость;
в) вина;

г) тошнота.
3 Учение о предопределении истории и судеб людей божественной волей называется:
а) сотериологизмом;
б) креационизмом;
в) провиденциализмом.
4 Теорию естественного права разработал:
а) И. Гердер;
б) П. Гольбах;
в) Ж. Ламетри;
г) Джон Локк.
5 Философское направление, считающее, что сущность человека в своей действительности есть совокупность общественных отношений, называется ...
а) марксизм;
б) неотомизм;
в) неокантианство;
г) неопозитивизм.
6 Автором произведения «Философия общего дела» является:
а) Н. Фёдоров;
б) Н. Данилевский;
в) Н. Бердяев;
г) В. Соловьев.
7 Движение в философии — это:
а) механическое перемещение;
б) необратимый качественный процесс;
в) целенаправленный процесс;
г) любое изменение.
8Автором работы «Диалектика природы» является:
а) В.И. Ленин;
б) Ф. Энгельс;
в) Б. Спиноза;
г) П. Тейяр де Шарден.
9 Содержанием психофизиологической проблемы являются отношения, возникающие между:
а) правым и левым полушарием головного мозга человека;
б) телом и душой;
в) бытием и небытием;
г) материей и сознанием.
10 Философская позиция, представители которой сомневаются в возможности познания мира, называется:
а) прагматизм;
б) скептицизм;
в) агностицизм;
г) наивный реализм.
11 В гносеологии понятие «истина» применимо к:
а) представлениям о ценностях и идеалах;
б) любому виду знания;
в) знанию, обусловленному свойствами объекта;
г) любому суждению, высказанному субъектом.
12 Древнейшей формой постижения реальности человеком является...
а) наука;
б) философия;
в) миф;

г) искусство.
13 Систему приемов, процедур и правил, применяемых в целях получения научного знания, называют:
а) парадигмой;
б) методом исследования;
в) законом;
г) теорией.
14 Стремление любые проблемы разрешать по образцу алгоритмов технического знания называется:
а) технократия;
б) технофобия;
в) техницизм;
г) технология.

15 Основа бытия, всего сущего, независимая ни от чего другого, - это:
а) субстанция;
б) сознание;
в) интенция;
г) атрибут.

Вариант №4

1 Одновременное существование материального и духовного первоначал бытия провозглашает:
а) дуализм;
б) монизм;
в) скептицизм;
г) релятивизм.
2 Существование множества исходных оснований и начал бытия утверждает:
а) плюрализм;
б) эмпиризм;
в) релятивизм;
г) агностицизм.
3 Материя есть первоисточник бытия, утверждает:
а) материализм;
б) идеализм;
в) интуитивизм;
г) иррационализм;
4 «Философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в его ощущениях»:
а) материя;
б) явление;
в) мера;
г) качество.
5 Неотъемлемое существенное свойство вещи, явления, объекта называется:
а) акциденцией;
б) атрибутом;
в) качеством;
г) апорией.
6 Способ существования материи есть:
а) движение;
б) поток сознания;
в) небытие;

г) неподвижность.
7 Высшая форма движения материи — это движение
а) механическое;
б) биологическое;
в) социальное;
г) физическое.
8 Последовательность состояний материального объекта отражает категория:
а) времени;
б) пространства;
в) материи;
г) необходимости.
9 Форма бытия материи, выражающая её протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах:
а) движение;
б) время;
в) пространство;
г) качество.
10 Диалектика — это:
а) учение о структуре мироздания;
б) теория, описывающая движение материальных тел;
в) учение о развитии и всеобщих взаимосвязях;
г) наука о многообразии мира.
11 Диалектический материализм — учение:
а) марксизма;
б) иррационализма;
в) позитивизма;
г) структурализма.
12 Метафизика — это:
а) философская позиция, утверждающая наличие сверхъестественных сил, оказывающих влияние на жизнь человека и общества;
б) взгляд, согласно которому мир рассматриваются как неизменный, качественно постоянный;
в) учение о становлении мира из хаоса согласно единому принципу;
г) наиболее фундаментальный раздел современной физики, исследующий вопросы о происхождении и строении Вселенной.
13 Наиболее общие фундаментальные понятия:
а) эмпирические данные;
б) категории;
в) синтаксис;
г) семантика.
14 Философский принцип, утверждающий, что все явления связаны друг с другом причинными связями и обуславливают друг друга:
а) принцип развития;
б) принцип детерминизма;
в) принцип единства явления и сущности;
г) принцип единства и борьбы противоположностей.
15 Существенная, необходимая, повторяющаяся, устойчивая связь между явлениями называется:
а) тенденцией;
б) законом;
в) измерением;
г) аналогией.

Ключ к тестам

Вариант №1	**Вариант №2**	**Вариант №3**	**Вариант №4**
1-а	**1-б**	**1-а**	**1-а**
2-г	**2-** в	**2-а,в,г**	**2-а**
3-г	**3-а,б**	**3-в**	**3-а**
4-б	**4-**в	**4-г**	**4-а**
5-а	**5-в**	**5-а**	**5-б**
6-б	**6-б**	**6-а**	**6-а**
7-а,б,в	**7-а**	**7-г**	**7-в**
8-г	**8- б**	**8-б**	**8-а**
9-а,в,г	**9-**а	**9-б**	**9-в**
10-б	**10-** а	**10-б**	**10-в**
11-г	**11-** а	**11-в**	**11-а**
12-г	**12-** б	**12-в**	**12-б**
13-а	**13-в**	**13-**б	**13-б**
14-а	**14-** в	**14-** в	**14-б**
15-в	**15-**в	**15-а**	**15-б**

Критерии оценки знаний:

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 - 100	5	отлично
70 - 89	4	хорошо
50 - 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

6. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации учебной дисциплины «Основы философии»

6. 1. Задания для оценки знаний освоения дисциплины

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Отличие философии от других видов мировоззрения.
2. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки.
3. Философия и искусство.
4. Философия и религия.
5. Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр.
6. Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру.
7. Этическое учение йоги.
8. Этика буддизма.
9. Конфуций и его нравственно-этическое учение.
10. Периоды в развитии философии античности, их представители.
11. Диалектика Гераклита.
12. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей.
13. Природа идей в философии Платона. Сопричастность идей и вещей.
11. Социальная философия Платона, построение идеального государства.
12. Философия Аристотеля.
13. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии.
14. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии.
15. Основные черты, направления и принципы философии эпохи Возрождения.
16. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени.
17. Философия Р. Декарта.
18. Характерные черты философии эпохи Просвещения.
19. Теория познания, агностицизм И.Канта.
20. Философия Г.В.Ф. Гегеля.
21. Философия воли к власти Ф. Ницше.
22. Истолкование проблемы существования человека в экзистенциализме.
23. М.В. Ломоносов и его философские взгляды.
24. Философия русского Просвещения.
25. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского.
26. Религиозно-нравственное учение Л. Н. Толстого.
27. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство.
28. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии.
29. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Основные свойства материи.
30. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения.
31. Пространство и время как атрибуты существования материи.
32. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр.

33. Суть и методологическое значение трех основных законов диалектики.
34. Диалектика субъекта и объекта познания.
35. Чувственное познание и его формы.
36. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.
37. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность.
38. Проблема истины в гносеологии.
39. Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний.
40. Философия о природе человека.
41. Проблема человека в истории философской мысли.
42. Биосоциальная сущность человека.
43. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека.
44. Свобода как философская категория.
45. Сущность общества, его структура. Подсистемы общества.
46. Объективное и субъективное в обществе.
47. Формы общественного сознания.
48. Основные философские концепции общества.
49. Социальная философия марксизма и современность.
50. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.
51. Культура как способ бытия человека, виды культуры.
52. Соотношение культуры и природы как философская проблема.
53. Классификации ценностей и их основание.
54. Социализирующая роль ценностей.
55. Добро и зло как главные категории этики.
56. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр.
57. Философское понимание искусства и творчества.
58. Эстетическое и практическое.
59. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории.
60. Специфика религиозных ценностей.
61. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах.
62. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире и России.
63. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности.
64. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности.
65. Критерии отличия глобальных проблем от локальных и региональных проблем. Классификация глобальных проблем.
66. Мировоззренческая роль философии в решении глобальных проблем.
67. Глобальные проблемы и процесс глобализации.

Критерии оценки ответов обучающихся при проведении экзамена:

Оценка «*отлично*» - изложение полученных знаний в устной, письменной форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление существенных признаков причинно следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в деятельности при выполнении практических заданий;

Оценка «*хорошо*» - изложение полученных знаний в устной, письменной форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;

Оценка «удовлетворительно» - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов. Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнении заданий воспроизводящего характера;

Оценка «*неудовлетворительно*» - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые учащийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщения и выводы.

7. Приложения.

Перечень используемых нормативных документов:

1. *ФГОС* СПО по специальности 23.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
2. Образовательная программа по специальности 23.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
3. Положение о текущем контроле знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации студентов (обучающихся) СПО.

Рекомендуемая литература:

Печатные издания

1. Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1009582
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Academia, 2018. – 320 с.

Электронные издания

1.Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. Основы философии 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО, - М.: Издательство Юрайт,2016. [Электронный ресурс] - Режим доступа https://urait.ru/uploads/pdf_review/D52514ED-2425-4472-BA9C-81F8CDD53F76.pdf

2.Медакова И.Ю. Практикум по философии: Учебное пособие / И.Ю. Медакова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. [Электронный ресурс] - Режим доступа https://bookmix.ru/book.phtml?id=2232713

3.Тюгашев Е.А. Основы философии. Учебник для СПО, - М.: Издательство Юрайт,2017. [Электронный ресурс] - Режим доступа https://biblio-online.ru/