

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емец Валерий Сергеевич

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 18.11.2024 13:14:01

Уникальный программный ключ:

f2b8a1573c931f1098cfe698

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рязанский институт (филиал)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования «Московский политехнический университет»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета

Рязанского института (филиала)

Московского политехнического университета

Протокол № 11

от «30» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Рязанского института (филиала)

Московского политехнического

университета

В.С. Емец

«30» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Специальность

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Специалист

Форма обучения

Очная

Срок получения образования: 2 года 10 месяцев по очной форме обучения

Рязань, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568 (ред. от 01.09.2022) (зарег. в Минюсте России 26.12.2016 № 44946);

- примерной основной образовательной программой, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-180119;

- учебным планом очной формы обучения по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Рабочую программу профессионального модуля по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработал доцент кафедры «Автомобили и транспортно-технологические средства» Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета, к.т.н., доцент В.В. Метик.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры "Автомобили и транспортно-технологические средства" Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета (протокол № 10 от 27.06.2024).

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации профессионального модуля	12
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	13

1 Паспорт программы профессионального модуля ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199; Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Программа профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019 Часть №2 выпуска №2 ЕТКС Выпуск утверждён Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 3 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 3 645) § 100. Слесарь по ремонту автомобилей 2-го разряда, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.

ПК-5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК-5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК-5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК-5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области профессиональной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- умением формирования состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;

- формированием состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;

- умением планирования материально-технического снабжения производства;

- умением подбора и расстановки персонала, построением организационной структуры управления;

- построением системы мотивации персонала;
- построением системы контроля деятельности персонала;
- умением руководства персоналом;
- умением принятия и реализации управленческих решений;
- умением осуществления коммуникаций;
- документационным обеспечением управления и производства;
- умением обеспечения безопасности труда персонала.

уметь:

- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
- распределять должностные обязанности;
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объёмом работ и спецификой технологического процесса;
- выявлять потребности персонала;
- формировать факторы мотивации персонала;
- применять соответствующий метод мотивации;
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
- устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;
- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);
- оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;
- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- подготавливать отчётную документацию по результатам контроля. Координировать действия персонала;
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
- реализовывать власть;
- применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;
- предотвращать и разрешать конфликты;
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- оформлять управленческую документацию;
- соблюдать сроки формирования управленческой документации;
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- контролировать процессы экологизации производства;
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа.

Знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основы менеджмента;
- порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;
- порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;

- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта авто-транспортных средств;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основы менеджмента;
- передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;
- нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;
- документационное обеспечение управления и производства;
- организационную структуру управления.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 369 часа,

включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 237 часа,

в том числе:

лекции – 140 часа;

практические занятия – 58 часов,

самостоятельная работа обучающегося – 30 часов;

производственная практика – 72 часа.

2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств**, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

3 Структура и содержание профессионального модуля

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля в дисциплинах	Всего, часов	Объем времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа	Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. практ. з-я	Всего, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4	Техническая документация	67	50	32	12	5			
ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	83	75	38	14	8			
ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4	Управление коллективом исполнителей	54	48	32	12	6			
ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4	Организация автосервиса	75	64	38	20	11			
	Производственная практика	72							72
	Всего	369	237	140	58	30		72	

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

МДК 02.01 «Техническая документация»

Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
Пятый семестр	50	32	12	-	5	
1. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта	6	10	6	-	2	Устный опрос, тест
2. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Вторая часть	8	10	6	-	2	Устный опрос, тест
3. Техническая документация ремонтной мастерской.	9	12	6	-	3	Устный опрос, тест
Форма аттестации	15	-	-	-	-	Э
Всего часов по дисциплине в пятом семестре	50	32	12	-	5	2
Всего часов по дисциплине	50	32	12	-	5	2

МДК 02.02 «Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей»

Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
Шестой семестр	75	38	14	-	8	Устный опрос, тест
1. Виды, классификация и назначение предприятий автомобильного транспорта	4	2	2	-	-	Устный опрос, тест
2. Структура и состав производственно-технической базы предприятий АТ	8	6	2	-	-	Устный опрос, тест
3. Станции технического обслуживания автомобилей (СТО)	10	6	2	-	2	Устный опрос, тест
4. Расчёт производственной программы, объёма работ и численности производственных рабочих АТП	10	6	2		2	Устный опрос, тест
5. Технологический расчёт производственных зон, участков и складов АТП	10	6	2		2	Устный опрос, тест

Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
6. Материально-техническое снабжение предприятия	12	6	4		2	Устный опрос, тест
Форма аттестации	20	-	-	-	-	Курсовая работа
Всего часов по дисциплине в пятом семестре	75	38	14	-	8	2
Всего часов по дисциплине	75	38	14	-	8	2

МДК 02.03 «Управление коллективом исполнителей»

Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
Пятый семестр	48	32	12	-	5	
1. Методологические основы управления персоналом	4	4	-	-	-	Устный опрос, тест
2. Групповая динамика, лидерство и руководство	4	4	-	-	-	Устный опрос, тест
3. Управление как процесс коммуникаций	7	4	2	-	1	Устный опрос, тест
4. Кадровая политика и планирование персонала	7	4	2	-	1	Устный опрос, тест
5. Система комплектования предприятия кадрами	6	4	2	-	-	Устный опрос, тест
6. Мотивация и стимулирование персонала	7	4	2	-	1	Устный опрос, тест
7. Развитие персонала	7	4	2	-	1	Устный опрос, тест
8. Оценка и аттестация персонала	7	4	2	-	1	Устный опрос, тест
Форма аттестации	20	-	-	-	-	Диф. зачет
Всего часов по дисциплине в пятом семестре	48	32	12	-	5	2
Всего часов по дисциплине	48	32	12	-	5	2

МДК 02.04 «Организация автосервиса»

Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоем- кость (в часах)				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоя- тельная рабо- та	Формы теку- щего контроля успеваемости
Пятый семестр	24	10	12	-	4	
Раздел 1 Организация работы автосервисного предприятия						Устный опрос, тест
Тема 1 Характеристика сферы услуг автосервиса и прогнозирование их развития	2	2	-	-	-	Устный опрос, тест
Тема 2 Методы оценки эффективности предприятия автосервиса	2	2	-	-	-	Устный опрос, тест
Тема 3 Предпринимательская деятельность в сфере услуг автосервиса	8	2	6	-	-	Устный опрос, тест, реферат
Тема 4 Эффективность услуг предприятий автосервиса	12	4	6	-	2	Устный опрос, тест, реферат
Всего часов по дисциплине в 5 семестре	24	10	12	-	4	-
Шестой семестр	40	28	8	-	7	
Раздел 2 Проектирование автосервисного предприятия						Устный опрос, тест, реферат
Тема 5 Общие сведения о проектировании станций технического обслуживания автомобилей	4	4	-	-	-	Устный опрос, тест, реферат
Тема 6 Технологический расчет станций технического обслуживания автомобилей	8	6	2	-	-	Устный опрос, тест, реферат
Тема 7 Разработка планировочного решения производственного корпуса	10	6	2	-	2	Устный опрос, тест, реферат
Тема 8 Разработка планировочного решения генерального плана автосервисного предприятия	10	6	2		2	Устный опрос, тест, реферат
Тема 9 Разработка планировочного решения производственного участка (зоны)	10	6	2		2	Устный опрос, тест, реферат
Всего часов по дисциплине в 6 семестре	40	28	8	-	7	Диф. зачёт
Всего часов по дисциплине	34	38	20	-	11	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие мастерской.

Оборудование мастерской:

- рабочее место мастера;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, макеты).

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие/В.М. Виноградов – М.: Академия, 2019 – 384 с.;

2. Федюкин В.К. Управление качеством производственных процессов: учебное пособие/В.К. Федюкин – М.:КноРус, 2018 – 232 с.;

3. Фомина Е.С. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии: учебник.- М.: ИЦ «Академия», 2018.-224с.

б) дополнительная литература:

1. Басовский Л.Е. Управление качеством: учебник/Л.Е. Басовский – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017 – 253 с.

Интернет – ресурсы (И-Р):

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://window.edu.ru/catalog>

2. Библиотекарь.Ру портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.bibliotekar.ru>

<http://diss.seluk.ru/pr-raznoe/1054961-1-utverzhdayu-prorektor-uchebnoy-rabote-udovik-200-ekspertiza-diagnostika-obektov-sistem-servisa-uchebnaya-pro.php>

http://portal.tsuab.ru/Uch-Nauch_2012/Uchpos_12/10.pdf

Интернет-ресурсы:

1. «Консультант Плюс» www.consultant.ru

2. «Гарант» информационно-правовое обеспечение.

3. <http://www.mintrans.ru/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств завершается дифференцированным зачётом (квалификационным) по ПМ.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой;

Педагогический состав: дипломированный специалист – преподаватель междисциплинарных курсов.

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»
Объем	Глубокие знания, уверенные действия по решению практических заданий в полном объёме учебной программы.	Достаточно полные знания, правильные действия по решению практических заданий в объёме учебной программы	Твёрдые знания в объёме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий
Системность	Ответы на вопросы логично увязаны с учебным материалом, вынесенным на контроль, а также с тем, что изучал ранее.	Ответы на вопросы увязаны с учебным материалом, вынесенным на контроль, а также с тем, что изучал ранее.	Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль. Имеется необходимость в постановке наводящих вопросов
Осмысленность	Правильные и убедительные ответы. Быстрое, правильное и творческое принятие решений, безупречная отработка решений заданий. Умение делать выводы.	Правильные ответы и практические действия. Правильное принятие решений. Грамотная отработка решений по заданиям.	Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях. Допускает неточность в принятии решений по заданиям.
Прочность	В ответах и практических решениях показаны твёрдые знания основного материала предшествующих блоков (семестров), сохранение умений и навыков, их уверенное применение в различных ситуациях.	В ответах и практических решениях показаны хорошие знания основ предшествующих блоков (семестров), сохранены основные умения и навыки, и их применение в различных ситуациях.	В ответах и практических решениях показаны недостаточные знания предшествующих блоков (семестров), сохранены основные умения и навыки, и их основное применение.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.