

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 18.11.2024 13:14:03
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рязанский институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»**

ПРИНЯТО
На заседании Ученого совета
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического университета
Протокол № 11
от «30» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета
В.С. Емец
«30» июня 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Специалист

Форма обучения

Очная

Рязань, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 № 1568 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 № 44946);

- Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-180119;

- учебного плана очной формы обучения по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Разработчик: Судакова Галина Юрьевна – старший преподаватель кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры "Автомобили и транспортно-технологические средства" Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета (протокол № 10 от 27.06.2024).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 19 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------------------|--|---|
| ОК1- ОК6, ОК10 | <ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);- понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | <ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|--------------------------|
| Обязательная учебная нагрузка | 218 |
| Контактная работа во взаимодействии с преподавателем | 188 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 174 |
| Консультации | 14 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Промежуточная аттестация (диф. зачет в 6 семестре, в 1-5 семестрах - другие формы контроля) | 2* |

* Предусматривается за счет времени, выделенного в учебном плане на изучение дисциплины

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i> | <i>Объём часов</i> | <i>Осваиваемые элементы компетенции</i> |
|---|---|--------------------|---|
| І курс І семестр | | 36 | |
| Тема 1. Do We Really Need Cars? <i>(Нужны ли нам автомобили? Преимущества и недостатки автомобилей. Система образования в России и за рубежом.)</i> | Содержание учебного материала | 9 | ОК1-ОК6, ОК10 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | Лексический материал по теме: - Do We Really Need Cars? - Advantages and Disadvantages of Cars. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся : : The system of education in Russia and abroad (перевод и пересказ) Портфолио или учебно-контрольный файл | 1 | |
| Тема 2. From the History of Automobile Engineering <i>(История развития автомобиля – строения)</i> | Содержание учебного материала | 10 | ОК1-ОК6, ОК10 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | Лексический материал по теме: - Where does the word “automobile” come from?; - The early days of the automobile; - From the history of automobile engineering; - Automobile inventors. Грамматический материал: - разряды прилагательных; | | |

| | | | |
|--|---|-----------|----------------------|
| | - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся : project “Automobile inventors.” Портфолио или учебно-контрольный файл | 2 | |
| Тема 3. Car Mechanic as a Future Profession . (Моя будущая профессия – автомеханик. Здоровье и спорт.) | Содержание учебного материала | 10 | OK1-OK6, OK10 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | Лексический материал по теме: - Car Mechanic as a Future Profession . - Car Mechanic’s Skills; - Health and sport; Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Контрольная работа № 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Car Mechanic as a Future Profession (устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл | 2 | |
| Тема 4. Automobile Production (Этапы производства автомобиля, современные требования к автомобилю) | Содержание учебного материала | 9 | OK1-OK6, OK10 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | Лексический материал по теме: - Introduction to the Car. - Phases of Automobile Production. - Modern Requirements. - What Units Must the Car Have? Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; | | |

| | | | |
|--|--|-----------|----------------------|
| | - обозначение времени, обозначение дат | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Modern Requirements to Automobile. (устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл | 1 | |
| | І курс ІІ семестр | 48 | |
| <i>Тема 5. Components of the Automobile</i> (Автомобильные компоненты и их функции) | <i>Содержание учебного материала</i> | 9 | <i>OK1-OK6, OK10</i> |
| | <i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> | 8 | |
| | Лексический материал по теме. - Components of the Automobile. - The Function of the Engine. - Main Parts of the Automobile. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Components of the Automobile. (пересказ) Составление таблицы основных компонентов автомобиля. Портфолио или учебно-контрольный файл. | 1 | |
| <i>Тема 6. Automobile Engineering.</i> (Топливная система автомобиля, | <i>Содержание учебного материала</i> | 11 | <i>OK1-OK6, OK10</i> |
| | <i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> | 11 | |
| | Лексический материал по теме: - Some Car Systems.(Fuel System, Cooling System). | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--------------------------|
| <i>система охлаждения; автомобиль будущего)</i> | - What Would You Like to Improve in Car? - The Future of the Car. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся : Car systems. The Future of the Car. (реферат, устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл. | 1 | |
| Тема 7. The Internal Combustion Engine. (<i>Двигатель внутреннего сгорания, принцип работы)</i> | Содержание учебного материала | 11 | OK1-OK6, OK10 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 10 | |
| | Лексический материал по теме: - The Engine. Types of Engine. - The Internal Combustion Engine. - Mode of Operation of the 4-stroke Petrol Engine. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Контрольная работа № 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся : The Pioneers of Internal Combustion Engine. (устный ответ, презентация) Портфолио или учебно-контрольный файл. | 1 | |
| Тема 8. The Diesel Engine. | Содержание учебного материала | 11 | OK1-OK6, OK10 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 10 | |

| | | | |
|---|--|-----------|----------------------|
| <i>(Дизельный двигатель)</i> | Лексический материал по теме: - The Diesel Engine. - Principle Operation of Diesel Engine. - Advantages and Disadvantages of Diesel Engine. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: From the History of Diesel Engine. (устный ответ, презентация) The diesel engine's inventors. Home-reading. Портфолио или учебно-контрольный файл. | 1 | |
| | II курс III семестр | 26 | |
| Тема 9. Chassis. Transmission Mechanism. <i>(Шасси, трансмиссия; проблемы в работе трансмиссии)</i> | Содержание учебного материала | 8 | OK1-OK6, OK10 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | Лексический материал по теме: - Chassis. - Transmission Mechanism. - Basic Troubles of Transmission Mechanism. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Напишите на английском языке рекламный текст для компании, продающей автомобили . Текст должен состоять из 12—15 предложений, описывающих фирму и основные характеристики этого автомобиля. При написании текста используйте слова и словосочетания из предыдущих заданий. | - | |

| | | | |
|--|---|----------|--------------------------------|
| | Портфолио или учебно-контрольный файл. | | |
| Тема 10. Frame. Types of Frame. (Рама, разновидность рам) | Содержание учебного материала | 9 | OK1-OK6, OK10 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | Лексический материал по теме : - Frame. - Types of Frame. - What Does the Frame Provide? Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся : Types of Frame. (пересказ, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл. | 1 | |
| Тема 11. Cluch. (Function, units) (Сцепление, принцип работы) | Содержание учебного материала | 9 | OK1-OK6, OK10 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | Лексический материал по теме : - The Function of the Cluch. - The Units of the Cluch. - Basic Principle Operation of the Cluch. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Контрольная работа № 3 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Basic Principal Operation of the Cluch. (реферат, устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading. | 1 | |

| | II курс IV семестр | 34 | |
|---|---|-----------|--------------------------|
| Тема 12. Gearbox. Types of Gearbox. (Коробка передач, принцип работы и виды) | Содержание учебного материала | 10 | OK1-OK6, OK10 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | Лексический материал по теме. - Gearbox. - The Function of the Gearbox. - Types of Gearbox. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся : Types of Gearbox. (пересказ, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл. | 2 | |
| Тема 13. Brakes. Function, Types and Troubles of the Brakes. (Тормозная система; проблемы в работе тормозной системы; виды тормозной системы) | Содержание учебного материала | 12 | OK1-OK6, OK10 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 10 | |
| | Лексический материал по теме - Brake System. - What is the Function of the Brakes? - Types of the Brakes. - Troubles of the Braking System. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Speak about the necessity | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|----------------------|
| | of the brake system proper function. Try to give as many arguments as you can. (устный ответ, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл. | | |
| Тема 14. Steering System (Система рулевого управления, ее виды) | Содержание учебного материала | 12 | OK1-OK6, OK10 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 10 | |
| | Лексический материал по теме : - What Mechanism is Necessary to Guide the Car? - What Does the Manual Steering System Incorporate? - Types of Manual Steering Gears. - Troubles of Steering Gear Components. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. - verbs in Present and Past Simple; - there is / are , there was / were ; - grammar characteristics of modal verbs ; - modal verb «can» , to be able to do smth Контрольная работа № 4 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся : Compare the operation principles. What type is most suitable for world-wide usage? Why? (проект, сообщение) Портфолио или учебно-контрольный файл. | 2 | |
| Тема 15. Using Computer. (Использование компьютера в автомобиле) | Содержание учебного материала | 14 | OK1-OK6, OK10 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 12 | |
| | Лексический материал по теме : - The Purpose of Using Computers on Board the Car. - What Components Does the On-board Computer Consist of ? | | |

| | | | |
|--|---|-----------|----------------------|
| | - What is ROM, PROM, RAM ? Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; ^[SEP] | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Using Computers on Board the Car. (устный ответ, реферат, презентация) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home reading. | 2 | |
| | III курс V семестр | 24 | |
| Тема 16. Tools and Accessories. Measurements. (Инструменты и вспомогательные устройства. Измерения) | Содержание учебного материала | 8 | OK1-OK6, OK10 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | Лексический материал по теме : - Must-have Tools for Beginner Auto Mechanic - Measurements. Грамматический материал: -Типы условных предложений (Type I) - Степени сравнения прилагательных и наречий. - Degrees of comparison of adjectives and adverbs | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся : Tools and Accessories. (устный ответ, презентация) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading. | - | |

| | | | |
|---|--|----------|----------------------|
| | | | |
| Тема 17. Service Station Equipment . <i>(Оборудование для станции технического обслуживания)</i> | Содержание учебного материала | 9 | OK1-OK6, OK10 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | Лексический материал по теме. - Service Station Equipment . - Preventive Maintenance. - Finding Fault in a Car. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Контрольная работа № 5 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся : Car Maintenance : Basic Works. (проект, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл. | 1 | |
| Тема 18. Mechanics Service Station Safety <i>(Инструкции по технике безопасности при проведении</i> | Содержание учебного материала | 9 | OK1-OK6, OK10 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | Лексический материал по теме - What is Labour Protection? - Duties of Service Mechanics. - Work Environment. | | |

| | | | |
|---|--|-----------|----------------------|
| <i>ремонтных работ на станции технического обслуживания)</i> | Грамматический материал: - three forms of the verb ; - способы выражения прошедшего времени (Past Simple, Past Progressive, Past Perfect) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом «Инструкции и руководства по технике безопасности при проведении ремонтных работ на станции технического обслуживания». Составление списка основных инструкций при ремонте автомобиля. Портфолио или учебно-контрольный файл. | 1 | |
| III курс VI семестр | | 20 | |
| Тема 19. Road Safety (Безопасность на дороге. Путешествие на транспорте. Транспортные средства.) | Содержание учебного материала | 7 | OK1-OK6, OK10 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 6 | |
| | Лексический материал по теме : - Danger, Death and Injury. - Car driving; - Road and road signs; - Means and ways of Travelling; Грамматический материал: - способы выражения будущего времени (Future Simple, Future Progressive, Future Perfect) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся : Road Safety. (презентация, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл. | 1 | |
| Тема 20. The car and | Содержание учебного материала | 5 | OK1-OK6, |

| | | | |
|---|---|---|------------------|
| <p><i>the Environment.</i> <i>The Future of the Combustion Engine</i> (Автомобиль и окружающая среда, загрязнение воздуха, шумовое загрязнение)</p> | <p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p> | 4 | OK10 |
| | <p>Лексический материал по теме. - Impacts of Car Pollution. - Climate Change. - Air Quality. - Noise Pollution. Грамматический материал: -видовременные формы глагола: действительный залог; -неличные формы глагола : инфинитив (Infinitive); -видовременные формы глагола: страдательный залог; -неличные формы глагола : герундий (Gerund).</p> | | |
| | <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> : The car and the Environment. (проект, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.</p> | 1 | |
| <p>Тема 21. Gas Ecology. Let's Save Our Planet. (Угроза экосистеме, альтернативное топливо, электромобили)</p> | <p><i>Содержание учебного материала</i></p> | 6 | OK1-OK6, OK10 |
| | <p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p> | 6 | |
| | <p>Лексический материал по теме: - Diesel and Petrol Cars. - Hybrids. - Used cars. - Cleaner car tips. - Biofuels. - Alternative fuels. - Electric cars. Грамматический материал: - Согласование времен. (Sequence of tenses.)</p> | | |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| | - Косвенная речь. (Indirect Speech) | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Composition Mechanical engineering as a future profession. | - | |
| | <i>Консультации</i> | 18 | |
| | <i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i> | 2 | |
| | <i>Всего</i> | 218 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенного оборудованием:

| | |
|---|--|
| Лингафонный кабинет. Аудитория иностранного языка №207 Главный корпус, ул. Право- Лыбедская, д. 26/53 | - рабочее место преподавателя: персональный компьютер; - рабочее место обучающегося: персональные компьютеры, программное обеспечение для студента лингафонного кабинета |
|---|--|

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

а) Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык для студентов учреждений сред. проф.образования/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 13-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2019.-336с. .Электронный ресурс. – Режим доступа: bibl.rimsou.loc
2. Кисель, Л.Н. Профессиональный английский язык. Автосервис=Professional English. Car Service: учебное пособие: [12+] / Л.Н. Кисель. – Минск: РИПО, 2016. – 294 с.: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463618>
3. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice: учебное пособие: [12+] / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. – Минск: РИПО, 2016. – 568 с.[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>
4. Шляхова В.А Английский язык для автотранспортных специальностей: учебное пособие/В.А. Шляхова-5-е изд.,стер.-Санкт-Петербург: Лань 2017. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90147>

б)Дополнительные источники:

Герасимова, И.Г. Basic English grammar in use=
Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений :

[12+] / И.Г. Герасимова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 68 с.
 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494071>

Электронные ресурсы:

<http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> *
<http://www.turgor.ru> * <http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> *
<http://www.encyclopedia.ru> * <http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> *

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|---|---|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - демонстрирует знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - демонстрирует знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - демонстрирует знание особенностей произношения и правила чтения текстов профессиональной направленности. | <p>Текущий контроль: Экспертная оценка практических работ, контрольной работы и выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточный контроль: Экспертная оценка в конце каждого семестра и при сдаче дифференцированного зачёта в 6-ом семестре</p> |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл чётко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение понимать общий смысл чётко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые); | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>бытовые);</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение понимать тексты на базовые профессиональные темы; - демонстрирует умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - демонстрирует умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - демонстрирует умение кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - демонстрирует умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | |
|---|---|--|