

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 18.05.2026 11:32:49
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff55d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Рязанский институт (филиал)
Московского политехнического университета**

**Рабочая программа дисциплины
«Оценка и управление стоимостью бизнеса»**

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Бизнес-анализ в экономике и финансах

Квалификация, присваиваемая выпускникам
Магистр

Форма обучения
Заочная

Год набора - 2026

Рязань 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11 августа 2020 года;

- учебным планом (заочной формы обучения) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Бизнес-анализ в экономике и финансах».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: С.В.Фролова, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой «Инженерный бизнес и менеджмент»

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент» (протокол № 8 от 20.03.2026).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> ● Прогнозирование динамики экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом ● Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию ● Управление рисками и контроль качества при выполнении заданий, связанных с профессиональной деятельностью ● Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.037 «Бизнес -аналитик»	F/Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	F/01.7Определение направлений развития организации
		F/02.7Разработка стратегии управления изменениями в организации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются профессиональная компетенция ПК-2. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен обеспечивать аналитическими данными разработки стратегии	ПК-2.1. Знает основные направления развития организации	Знает методики оценки и прогнозирования деятельности в соответствии с разработанной стратегией роста стоимости бизнеса
	ПК-2.2. Умеет определять основные	Умеет проводить анализ прогноз деятельности организации для формирования

изменений организации	направления развития организации	стратегии роста стоимости бизнеса Умеет анализировать внутренние и внешние факторы роста стоимости бизнеса и условия, влияющие на деятельность организации
	ПК-2.3. Владеет навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	Владеет навыками определения целей и задач стратегических изменений в организации, направленных на рост стоимости бизнеса Владеет навыками определения критериев оценки успеха стратегических изменений и факторов роста стоимости бизнеса Владеет навыками разработки планов реализации стратегических изменений в организации, направленных на рост стоимости бизнеса

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика.*

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие основы экономики предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- основы управления.

Уметь:

- рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- выполнять расчёты производственно-хозяйственной деятельности цеха, участка;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
- навыками построения и исследования экономико-математических моделей для описания и решения прикладных задач.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ПК- 2	- Долгосрочная и	Оценка и	Практика, ИА

	краткосрочная финансовая политика.	управление стоимостью бизнеса	
--	------------------------------------	-------------------------------	--

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины, час	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	12
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	60
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	60
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-
Промежуточная аттестация	Зачет

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоёмкость указаны для заочной формы обучения в таблице 4.

Таблица 4 – Разделы дисциплины и их трудоёмкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоёмкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в оценку бизнеса	8	1	1		6	устный или письменный опрос по вопросам	
2	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	8	1	1		6	устный или письменный опрос по вопросам	
3	EVA, MVA, SVA в оценке	8	1	1		6	устный или	

	стоимости бизнеса.						письменный опрос по вопросам	
4	Опционный подход к оценке стоимости бизнеса	8	0,5	0,5		7	устный или письменный опрос по вопросам	
5	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	8	0,5	0,5		7	устный или письменный опрос по вопросам	
6	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	8	0,5	0,5		7	устный или письменный опрос по вопросам	
7	Оценка некоторых видов активов	8	0,5	0,5		7	устный или письменный опрос по вопросам	
8	Оценка бизнеса при его реструктуризации	8	0,5	0,5		7	устный или письменный опрос по вопросам	
9	Управление стоимостью бизнеса	8	0,5	0,5		7	устный или письменный опрос по вопросам	
	Форма аттестации							Зачет
	Всего часов по дисциплине	72	6	6		60		

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 5, содержание практических занятий – в таблице 6.

Таблица 5 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Введение в оценку бизнеса	Понятие оценочной деятельности. Субъекты и объекты оценки Понятие рыночной стоимости Цели и принципы оценки бизнеса Подходы к оценке стоимости бизнеса
2	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	Методология доходного подхода к оценке бизнеса Учет рисков при оценке стоимости Метод дисконтирования денежных потоков Метод капитализации доходов (прибыли)
3	EVA, MVA, SVA в оценке	Оценка бизнеса на основе экономической добавленной

	стоимости бизнеса.	стоимости (EVA) Оценка бизнеса на основе акционерной добавленной стоимости (SVA)
4	Опционный подход к оценке стоимости бизнеса	Понятие опционов. Виды опционов Методы оценки стоимости опционов Оценка стоимости бизнеса опционным методом Оценка патента как опциона Опционные факторы роста стоимости бизнеса и модель формирования стратегии с использованием реальных опционов
5	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	Методология сравнительного подхода к оценке бизнеса Метод компании-аналога
6	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	Метод чистых активов. Расчет рыночной стоимости обязательств. Определение рыночной стоимости гудвилл. Метод ликвидационной стоимости. Виды ликвидационной стоимости
7	Оценка некоторых видов активов	Определение рыночной стоимости недвижимости Оценка стоимости нематериальных активов Определение рыночной стоимости финансовых вложений.
8	Оценка бизнеса при его реструктуризации	Реструктуризация финансовых институтов Оценка синергетического эффекта при реструктуризации компании Повышение стоимости предприятия как главная цель управления
9	Управление стоимостью бизнеса	Процесс управления стоимостью бизнеса Ключевые факторы создания стоимости и показатели чувствительности к ним

Таблица 6 – Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание практических занятий
1	2	3
1	Введение в оценку бизнеса	Устный опрос.
2	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	Устный опрос. Решение задач по теме
3	EVA, MVA, SVA в оценке стоимости бизнеса.	Устный опрос. Решение задач по теме
4	Опционный подход к оценке стоимости бизнеса	Устный опрос. Решение задач по теме
5	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	Устный опрос. Решение задач по теме
6	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	Устный опрос. Решение задач по теме
7	Оценка некоторых видов активов	Устный опрос. Решение задач по теме
8	Оценка бизнеса при его	Устный опрос. Решение задач по теме

	реструктуризации	
9	Управление стоимостью бизнеса	Устный опрос. Решение задач по теме

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического (семинарского) типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- практические навыки по дисциплине;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4.4. Методические указания по подготовке к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по темам, выносимым на этот опрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке института (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Подгорный, В. В. Оценка и управление стоимостью бизнеса: учебное пособие для обучающихся 1 курса очной и 2 курса заочной форм обучения образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / В. В. Подгорный. — Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 233 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123496.html> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Спиридонова, Е. А. Оценка и управление стоимостью бизнеса: учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17794-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533746> (дата обращения: 20.03.2026).

Дополнительная литература

3. Падерин, А. В. Оценка и управление стоимостью предприятия (краткий курс лекций) / А. В. Падерин. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. — 189 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89489.html> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Пузов, Е. Н. Стратегическое управление стоимостью компании: учебное пособие для вузов / Е. Н. Пузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14754-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520200> (дата обращения: 20.03.2026).

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень разделов дисциплины и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Литература (ссылка на номер в списке литературы)
1	Введение в оценку бизнеса	Основная: 1, 2 Дополнительная: 3,4
2	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	Основная: 1, 2 Дополнительная: 3,4

3	EVA, MVA, SVA в оценке стоимости бизнеса.	Основная: 1, 2 Дополнительная: 3,4
4	Опционный подход к оценке стоимости бизнеса	Основная: 1, 2 Дополнительная: 3,4
5	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	Основная: 1, 2 Дополнительная: 3,4
6	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	Основная: 1, 2 Дополнительная: 3,4
7	Оценка некоторых видов активов	Основная: 1, 2 Дополнительная: 3,4
8	Оценка бизнеса при его реструктуризации	Основная: 1, 2 Дополнительная: 3,4
9	Управление стоимостью бизнеса	Основная: 1, 2 Дополнительная: 3,4

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] Справочная правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронная библиотечная система Рязанского института (филиала) Московского политехнического института [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://bibl.rimsou.loc/> - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lanbook.com/> - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>- Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n/- Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система " IPR SMART " [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/> - Загл. с экрана.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине широко используются следующие информационные технологии:

1. Чтение лекций с использованием презентаций.
2. Проведение практических занятий на базе компьютерных классов с использованием ИКТ технологий.
3. Осуществление текущего контроля знаний на базе компьютерных классов с применением ИКТ технологий.

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

- ОС Windows 7;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Office 2013;
- Microsoft PowerPoint.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и практических занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Лаборатории физики, оснащенные комплектами оборудования, используются для проведения лабораторных занятий.

Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения, представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень аудиторий и оборудования

Аудитория	Вид занятия	Материально-технические средства
Аудитория № 221, 390000, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, д. 26/53, Лекционная аудитория Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Лекционные занятия	Столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя, экран, проектор, ноутбук, жалюзи
Аудитория № 216, 390000, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, д. 26/53, Аудитория для практических и семинарских занятий Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Практические (семинарские) занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя, экран, проектор, ноутбук, жалюзи
Аудитория № 211, 390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская,	Самостоятельная работа студентов	Рабочее место преподавателя: - персональный компьютер; Рабочее место учащегося:

<p>26/53 Компьютерная аудитория Аудитория для курсового проектирования Аудитория для самостоятельной работы оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду института</p>		<p>- персональный компьютер</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>- Visual Studio. Лицензия для учебных заведений, бессрочная.</p> <p>- Renga. Лицензия для учебных заведений, до 15.03.2025.</p> <p>- Платформа Nano Cad. Лицензия для учебных заведений, бессрочная.</p> <p>- T-Flex Cad Лицензия для учебных заведений, бессрочная.</p> <p>- Интегрированная система прочностного анализа и проектирования конструкций SCAD Office 21 Лицензия №14272 от 27.02.2017 года (Лицензионное соглашение.)</p> <p>-Gimp, свободно распространяемое ПО</p> <p>- Open Office, свободно распространяемое ПО</p> <p>- Arhcad 26 Russian Лицензия для учебных заведений, до 25.01.2025.</p>
--	--	--

7. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 9 – Паспорт фонда оценочных средств (для очной формы обучения)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в оценку бизнеса	ПК-2	Вопросы к зачету, вопросы для текущего контроля
2	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	ПК-2	Вопросы к зачету, вопросы для текущего контроля
3	EVA, MVA, SVA в оценке стоимости бизнеса.	ПК-2	Вопросы к зачету, вопросы для текущего контроля
4	Опционный подход к оценке стоимости бизнеса	ПК-2	Вопросы к зачету, вопросы для текущего контроля
5	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	ПК-2	Вопросы к зачету, вопросы для текущего контроля
6	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	ПК-2	Вопросы к зачету, вопросы для текущего контроля

7	Оценка некоторых видов активов	ПК-2	Вопросы к зачету, вопросы для текущего контроля
8	Оценка бизнеса при его реструктуризации	ПК-2	Вопросы к зачету, вопросы для текущего контроля
9	Управление стоимостью бизнеса	ПК-2	Вопросы к зачету, вопросы для текущего контроля

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенций

Дескриптор компетенций	Показатель оценивания	Форма контроля				
		КЛ	КР	Тек.Конт	З	Э
Знает	Знает методики оценки и прогнозирования деятельности в соответствии с разработанной стратегией роста стоимости бизнеса ПК-2			+	+	
Умеет	Умеет проводить анализ прогноз деятельности организации для формирования стратегии роста стоимости бизнеса Умеет анализировать внутренние и внешние факторы роста стоимости бизнеса и условия, влияющие на деятельность организации ПК-2			+	+	
Владеет	Владеет навыками определения целей и задач стратегических изменений в организации, направленных на рост стоимости бизнеса Владеет навыками определения критериев оценки успеха стратегических изменений и факторов роста стоимости бизнеса Владеет навыками разработки планов реализации стратегических изменений в организации, направленных на рост стоимости бизнеса ПК-2			+	+	

7.2.1 Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»
- «не аттестован»

Таблица 11 – Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля знаний

Дескриптор компетенций	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Знает методики оценки и прогнозирования деятельности в соответствии с разработанной стратегией роста стоимости бизнеса ПК-2	Отлично	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Выполнение практических заданий и кейсов на оценки «отлично»
Умеет	Умеет проводить анализ прогноз деятельности организации для формирования стратегии роста стоимости бизнеса Умеет анализировать внутренние и внешние факторы роста стоимости бизнеса и условия, влияющие на деятельность организации ПК-2		
Владеет	Владеет навыками определения целей и задач стратегических изменений в организации, направленных на рост стоимости бизнеса Владеет навыками определения критериев оценки успеха стратегических изменений и факторов роста стоимости бизнеса Владеет навыками разработки планов реализации стратегических изменений в организации, направленных на рост стоимости бизнеса ПК-2		
Знает	Знает методики оценки и прогнозирования деятельности в соответствии с разработанной стратегией роста стоимости бизнеса ПК-2	Хорошо	Полное или частичное посещение лекционных, практических и занятий. Выполнение практических заданий и кейсов на оценки «хорошо»
Умеет	Умеет проводить анализ прогноз деятельности организации для формирования стратегии роста стоимости бизнеса Умеет анализировать внутренние и внешние факторы роста стоимости бизнеса и условия, влияющие на деятельность организации ПК-2		
Владеет	Владеет навыками определения целей и задач стратегических изменений в организации, направленных на рост стоимости бизнеса Владеет навыками определения критериев оценки успеха стратегических изменений и факторов роста стоимости бизнеса Владеет навыками разработки планов реализации стратегических изменений в организации, направленных на рост стоимости бизнеса		

	ПК-2		
Знает	Знает методики оценки и прогнозирования деятельности в соответствии с разработанной стратегией роста стоимости бизнеса ПК-2	Удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Выполнение практических заданий и кейсов на оценки «удовлетворительно»
Умеет	Умеет проводить анализ прогноз деятельности организации для формирования стратегии роста стоимости бизнеса Умеет анализировать внутренние и внешние факторы роста стоимости бизнеса и условия, влияющие на деятельность организации ПК-2		
Владеет	Владеет навыками определения целей и задач стратегических изменений в организации, направленных на рост стоимости бизнеса Владеет навыками определения критериев оценки успеха стратегических изменений и факторов роста стоимости бизнеса Владеет навыками разработки планов реализации стратегических изменений в организации, направленных на рост стоимости бизнеса ПК-2		
Знает	Знает методики оценки и прогнозирования деятельности в соответствии с разработанной стратегией роста стоимости бизнеса ПК-2	Неудовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Неудовлетворительно в выполнении практических заданий и кейсов.
Умеет	Умеет проводить анализ прогноз деятельности организации для формирования стратегии роста стоимости бизнеса Умеет анализировать внутренние и внешние факторы роста стоимости бизнеса и условия, влияющие на деятельность организации ПК-2		
Владеет	Владеет навыками определения целей и задач стратегических изменений в организации, направленных на рост стоимости бизнеса Владеет навыками определения критериев оценки успеха стратегических изменений и факторов роста стоимости бизнеса Владеет навыками разработки планов реализации стратегических изменений в организации, направленных на рост стоимости бизнеса ПК-2		

Знает	Знает методики оценки и прогнозирования деятельности в соответствии с разработанной стратегией роста стоимости бизнеса ПК-2	Не аттестован	Непосещение лекционных, практических и лабораторных занятий. Невыполнение практических заданий и кейсов
Умеет	Умеет проводить анализ прогноз деятельности организации для формирования стратегии роста стоимости бизнеса Умеет анализировать внутренние и внешние факторы роста стоимости бизнеса и условия, влияющие на деятельность организации ПК-2		
Владеет	Владеет навыками определения целей и задач стратегических изменений в организации, направленных на рост стоимости бизнеса Владеет навыками определения критериев оценки успеха стратегических изменений и факторов роста стоимости бизнеса Владеет навыками разработки планов реализации стратегических изменений в организации, направленных на рост стоимости бизнеса ПК-2		

7.2.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются:

- «зачтено»
- «незачтено»

Таблица 12 - Шкала и критерии оценивания на зачете

Критерии	Оценка	
	«зачтено»	« не зачтено»
Объем	Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоены все компетенции	Нет твердых знаний в объеме основных вопросов, освоены не все компетенции
Системность	Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль.	Нет ответов на вопросы учебного материала, вынесенного на контроль.
Осмысленность	Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях.	Допускает значительные ошибки при ответах и практических действиях.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических и лабораторных занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к решению задач у доски, в виде проверки домашних заданий.

Промежуточный контроль осуществляется на зачете в виде письменного ответа на теоретические вопросы и устной беседы с преподавателем.

7.3.1 Типовые задания для текущего контроля

1. Результаты реального финансового состояния предприятия учитываются при выборе метода оценки бизнеса. Если платежеспособность предприятия «не подлежит восстановлению», динамика финансовых показателей негативна, общее положение предприятия тяжелое, то обоснованным методом оценки будет:

- а) метод дисконтирования денежных потоков;
- б) метод ликвидационной стоимости;
- в) метод сделок.

2. Результаты реального финансового состояния предприятия учитываются при выборе метода оценки бизнеса. Если динамика финансовых показателей положительна, доходы стабильны, примерно одинаковы по годам, то обоснованным для оценки будет метод:

- а) отраслевых коэффициентов;
- б) рынка капиталов;
- в) капитализации доходов.

3. Кредит, привлекаемый для финансирования реконструкции предприятия:

- а) уменьшит рыночную стоимость собственного капитала компании, если процентная ставка по нему значительно меньше минимально требуемой в данном бизнесе доходности на собственный капитал и он не погашается по частям;
- б) увеличит рыночную стоимость собственного капитала компании, если процентная ставка по нему значительно меньше минимально требуемой в данном бизнесе доходности на собственный капитал и он не погашается по частям;
- в) уменьшит рыночную стоимость собственного капитала компании, если процентная ставка по нему значительно больше минимально требуемой в данном бизнесе доходности на собственный капитал и он погашается по частям;
- г) увеличит рыночную стоимость собственного капитала компании, если процентная ставка по нему значительно больше минимально требуемой в данном бизнесе доходности на собственный капитал и он погашается по частям.

4. Имеются два аналогичных предприятия – А и Б. По предприятию А мультипликатор «Цена/Чистая прибыль» равен 10. По предприятию Б чистая прибыль составляет 350 тыс. у.е. и выпущено 10 тыс. акций. Определите стоимость одной выпущенной акции предприятия Б.

- а) 200 у.е.;
- б) 300 у.е.;
- в) 350 у.е.

5. Рассчитайте денежный поток на собственный капитал на основе имеющейся информации:

Чистая прибыль 120 942 руб.

Амортизационные отчисления по ОС 23 900 руб.

Амортизационные отчисления по НМА 1 200 руб.

Прирост долгосрочной задолженности 34 000 руб.

Капиталовложения 55 000 руб.

- а) 65 942 руб.
- б) 57 042 руб.
- в) 91 042 руб.
- г) 125 042 руб.

6. Объединение двух и более компаний, которые до интеграции выполняли сходные функции в сфере производства и сбыта товаров и услуг, являясь конкурентами называется _____ интеграцией

- а) горизонтальной;
- б) вертикальной;
- в) конгломеративной

7.3.5 Вопросы для зачета по дисциплине

1. Что такое рыночная стоимость компании?
2. Почему максимизация стоимости компании является главной стратегической целью компании?
3. Какой подход к оценке стоимости компании наиболее соответствует стратегии развития компании?
4. В чем заключается доходный подход к оценке стоимости бизнеса?
5. Чем отличаются инвестиционная стоимость компании от внутренней (фундаментальной)?
6. Что такое стратегия изменений организации?
7. Как определяется ставка дисконтирования в доходном подходе к оценке стоимости бизнеса?
8. Что такое экономическая добавленная стоимость?
9. В чем сущность VBM-концепции?
10. В чем сущность системы сбалансированных показателей (ССП, BSC) как инструмента формирования стратегии компании?
11. Что такое фактор стоимости?
12. Что такое чувствительность стоимости к фактору?
13. С чего начинается управление стоимостью компании?
14. Что такое реструктуризация компании?
15. В чем сущность затратного подхода к оценке стоимости бизнеса?
16. В чем сущность сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса?
17. Рассчитайте стоимость собственного капитала компании, которая осуществляет основную операционную деятельность в России. Компания относится к группе компаний с микрокапитализацией.
Известно, что:
 - доходность государственных долгосрочных облигаций России 9%
 - коэффициент бета 1,2
 - рыночная премия 7%
 - премия за размер компании 4% (для микрокапитализации)
18. Чем слияние компаний отличается от поглощения?
19. В чем сущность стратегии конгломератной интеграции компаний?
20. Что такое вертикальная интеграция компаний?
21. Назовите основные этапы оценки стоимости бизнеса методом дисконтированных денежных потоков.
22. В чем сущность гудвилла?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики преподавания рекомендуется проводить текущий контроль на всех видах учебных занятий путем выборочного или фронтального опроса.

На практических занятиях рекомендуется применять различные формы и методы контроля: устный опрос, фронтальный контроль как теоретических знаний путем проведения собеседований, так и умений и навыков путем наблюдения за выполнением заданий самостоятельной работы.

Текущий и промежуточный контроль по изучаемой дисциплине осуществляется преподавателями согласно кафедральной системе рейтинговой оценки качества освоения дисциплины.

Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный, дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, может стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Контроль знаний осуществляется по следующим направлениям.

Входной контроль знаний студента

Входной контроль знаний студента осуществляется по программе дисциплин «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика».

Цель контроля: выявить наиболее слабо подготовленных студентов.

Рекомендации: студентам выдать темы, которые необходимо им проработать для дальнейшего успешного изучения дисциплины.

Текущий контроль знаний студента

Текущий контроль знаний студента осуществляется по вопросам, составленным преподавателем по прошедшим темам.

Цель контроля: проверка усвоения рассмотренных тем студентом. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Методические рекомендации по проведению зачета

1. Цель проведения

Основной целью проведения элементов промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам.

2. Форма проведения

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком, является зачет. Зачет проводится в объеме рабочей программы в форме защиты научных работ.

3. Метод проведения

Зачет проводится в форме защиты научных работ.

4. Критерии допуска студентов к зачету

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

5. Организационные мероприятия

5.1. Назначение преподавателя, принимающего зачет

Зачет принимается лицами, которые читали лекции по данной дисциплине, Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приема экзамена. Студентам при этом оценка выставляется методом потока.

5.2. Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи зачета (основа — результаты рейтинговой оценки текущего контроля).

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить студентов от сдачи зачета. От зачета освобождаются студенты, показавших отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля.

6. Методические указания экзаменатору

6.1. Конкретизируется работа преподавателей в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки обучающихся к зачету.

Во время подготовки к зачету возможны индивидуальные консультации.

При проведении консультаций рекомендуется:

- дать организационные указания о порядке работы при подготовке к зачету, рекомендации по лучшему усвоению и приведению в стройную систему изученного материала дисциплины;
- ответить на непонятные, слабо усвоенные вопросы;
- дать ответы на вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины и выходящие за рамки учебной программы, «раздвинуть границы»;
- помочь привести в стройную систему знания обучаемых.

Для этого необходимо:

уточнить учебный материал заключительной лекции. На ней целесообразно указать наиболее сложные и трудноусвояемые места курса, обратив внимание на так называемые подводные камни, выявленные на предыдущих экзаменах.

определить занятие, на котором заблаговременно довести организационные указания по подготовке к зачету;

Рекомендуется использовать при проведении консультаций опросно-ответную форму проведения. Целесообразно, чтобы обучаемые сами задавали вопросы. По характеру и формулировке вопросов преподаватель может судить об уровне и глубине подготовки обучаемых.

6.2. Уточняются организационные мероприятия и методические приемы при проведении зачета.

Количество одновременно находящихся экзаменуемых в аудитории. В аудитории, где принимается зачет, может одновременно находиться студентов из расчета не более десяти на одного преподавателя.

Время, отведенное на подготовку ответа по билету, не должно превышать: для зачета – 20 минут. По истечению данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

Организация практической части зачета. Практическая часть зачета организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий. Она проводится путем постановки экзаменуемым отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путем производства расчетов, решения задач, работы с документами и др. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

Действия преподавателя на зачете.

Студенту на зачете разрешается брать один билет.

Во время испытания промежуточной аттестации студенты могут пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также справочниками и прочими источниками информации, перечень которых устанавливается преподавателем.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные преподавателем перемещение по аудитории и т.п. не разрешается и являются основанием для удаления студента из аудитории.

Задача преподавателя на зачете заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, проконтролировать решение практических заданий, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушав ответ и анализируя методы решений практических заданий, преподаватель постоянно оценивает насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задает дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

8. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

По дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.