Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 31.08.2026 10:45:22
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe099d1deba94fcff55d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Рязанский институт (филиал)
Московского политехнического университета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

Разработан в соответствии с ФГОС **15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств** направленность (профиль) подготовки **Промышленный дизайн** квалификация: **бакалавр**

Рязань 2026

Вопросы для оценки сформированности компетенции УК-5

«Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

Компетенция формируется дисциплинами:

Дисциплина	Семестр
Введение в проектную деятельность "Обучение служением"	1
История России	1,2
Основы российской государственности	1
История дизайна	1
Великая Отечественная война: без срока давности	2
Философия	3
Стиль в дизайне	5

Вопросы и задания по дисциплине «Введение в проектную деятельность "Обучение служением"»

1. Как называется любая реальная или условная малая группа, к которой человек добровольно себя причисляет?

А) Референтная группа
Б) Неформальная группа
В) Нереферентная группа
Г) Высокоразвитая группа

2. Кто дал определение группы людей как организации?

А) Абрахам Маслоу
Б) Генри Гант
В) Фредерик Герцберг
Г) Честер Бэрнард

3.Какое из определений понятия «команда» является верным?

А) Команда — группа единомышленников, решающих общую задачу и обладающих взаимодополняющими навыками и качествами. Для достижения стоящей перед ними цели члены команды вместе формулируют задачи и стратегию работы, за которую они несут взаимную ответственность.
Б) Команда — это автономный самоуправляемый коллектив профессионалов, способный оперативно, эффективно и качественно решать поставленные перед ним задачи.
В) Команда — это группа людей, которые выполняют определённую работу за денежное вознаграждение.
Г) Команда — объединение людей с общими интересами, не предполагающее совместной работы.

4. Что такое синергический эффект команды?

А) Потенцирование усилий членов команды за счёт слаженной творческой совместной работы, эффективно координируемой лидером.
Б) Разность между результатами деятельности хозяйствующего субъекта и произведёнными для их получения затратами на изменения условий деятельности.
В) Благоприятные изменения, которые ожидаются от деятельности предприятия.
Г) Увеличение числа членов команды.

5. Что такое командообразование (тимбилдинг)?
А) Нестандартные методы воздействия и управления коллективным разумом, воспитание командного духа путём организации корпоративного отдыха, целью которого является сплочение коллектива.
Б) Группа специалистов, которая участвует в целенаправленном процессе, позволяющем эффективно реализовывать их профессиональный, интеллектуальный и творческий потенциал.
В) Термин, обычно используемый в контексте бизнеса и применяемый к широкому диапазону действий для создания и повышения эффективности работы команды.
Г) Процесс подбора сотрудников в команду и его профессиональная адаптация.

6. Группа людей, к которой индивид добровольно себя причисляет?
7. Автор определения группы людей как организации?
8. Ключевой признак команды?
9 Эффект, возникающий благодаря слаженной работе команды?
10. Процесс создания и повышения эффективности команды?
11. Неформальная сеть коммуникаций в организации?
12 Какова основа коммуникаций?
13. Основа неформальных коммуникаций?
14. Совокупность стадий функционирования команды?
15. Как называются стандарты поведения в команде?
16. Определение места человека в системе деловых и персональных отношений?
17. Автор ролевой модели эффективности команды?
18. Командная роль, характеризующаяся амбициозностью и нетерпеливостью?
19. Термин для обозначения максимального различия участников команды?
20 . Командная роль, отвечающая за налаживание внешних связей?

Ключи в вопросам и баллы за правильный ответ

Вопрос	Ответ
1.	А
2.	Г
3.	А
4.	А
5.	В
6.	референтная
7.	Бэрнард
8.	общая цель
9.	синергический
10.	командообразование
11.	«тайный телеграф»
12.	обмен информацией
13.	личные отношения
14.	жизненный цикл
15.	нормы
16.	позиционирование

17.	Белбин
18.	мотиватор
19.	гетерогенность
20.	исследователь ресурсов

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по схеме оценивания от 0% до 100%.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) ***оценивается по шкале 51%-65% правильных ответов как оценка «удовлетворительно»***	Характерно частичное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 12 - 13 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) ***оценивается по шкале 66%-85% правильных ответов как оценка «хорошо»***	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 14- 17 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня**)** ***оценивается по шкале 86%-100% правильных ответов как оценка «отлично»***	Характерно полностью сформированное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 18 - 20 тестовых вопросов и заданий.**

Вопросы и задания по дисциплине «История России»

1. Образование древнерусского государства связано с именем …
а) Рюрика;
б) Олега;
в) Владимира.

2. 8 сентября 1380 г. произошла:
а) битва на реке Калке;
б) Ледовое побоище;
в) Куликовская битва.

3. Цель реформаторской деятельности Петра I состоит в...
а) превращении России в великую Европейскую державу;
б) создании условий для начала революции;
в) присоединение России к Западной Европе.

4. Бироновщина процветала во время правления:
а) Екатерины I;
б) Анны Иоанновны;
в) Елизаветы Петровны.

5. Привилегированные учебные заведения для дворянской молодежи — лицеи были открыты:

а) Москва;
б) Петербург;
в) Царское Село.

6. Перечислите основные сражения Отечественной войны 1812 г.
7. Назовите главную причину отмены крепостного права в России.
8. Перечислите и укажите хронологические рамки революций в России в начале XX столетия.
9. Назовите первые Декреты Советской власти.
10. Развитие каких отраслей стало определяющим в период коллективизации и индустриализации в СССР?
11. Перечислите ключевые сражения Первой мировой войны на Восточном фронте.
12. Перечислите основные сражения Великой Отечественной войны.
13. Что такое абсолютизм?
14. Какой общественный класс называют буржуазия?
15. Что такое «Гражданская война»?
16. Что такое «Железный занавес»?
17. Какую социальную группу принято называть интеллигенцией?
18. Дайте определение термину «колхоз», как форме хозяйственной организации.
19. Что такое «Холодная война»?
20. Назовите страны, подписавшие Беловежские соглашения в 1991 г.

Ключи к вопросам и баллы за правильный ответ

Вопрос	Ответ
1.	А
2.	В
3.	А
4.	Б
5.	В
6.	Сражение под Смоленском, Бородинское сражение, сражение под Москвой, Тарутинский маневр, переправа через р. Березину
7.	Кризис феодально-крепостнической системы.
8.	Первая русская революция 1905-1907 гг., Февральская революция 1917 г., Октябрьская революция 1917 г.
9.	Декрет о Мире и Декрет о Земле
10.	Сельское хозяйство, тяжелая промышленность
11.	Восточно-Прусская операция, Великое отступление русской армии, Брусиловский прорыв.
12.	Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская битва.
13.	Форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть.
14.	Это стоящий у власти класс капиталистического общества, являющийся собственником основных средств производства и выступающий организатором производства, основанного на использовании наёмного труда.
15.	Организованная вооружённая борьба за власть между гражданами одного государства.
16.	Это информационный и политический барьер, на протяжении нескольких десятилетий отделявший СССР и другие социалистические страны от капиталистических стран Запада.
17.	Это социальная группа, состоящая из образованных людей, обладающих большой внутренней культурой и профессионально занимающихся умственным трудом.
18.	Форма хозяйствования на селе в СССР, при которой средства производства

	находились в совместной собственности, а результаты труда также распределялись общим решением участников.
19.	Это глобальное геополитическое, военное, экономическое и идеологическое противостояние между социалистическим блоком государств во главе с СССР и капиталистическим во главе с США в период 1946-1991 гг.
20.	Республика Беларусь, РСФСР, Украина.

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по схеме оценивания от 0% до 100%

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) ***оценивается по шкале 51%-65% правильных ответов как оценка «удовлетворительно»***	Характерно частичное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 12 - 13 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) ***оценивается по шкале 66%-85% правильных ответов как оценка «хорошо»***	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 14- 17 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня**)** ***оценивается по шкале 86%-100% правильных ответов как оценка «отлично»***	Характерно полностью сформированное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 18 - 20 тестовых вопросов и заданий.**

Вопросы и задания по дисциплине «Основы российской государственности»

Тестовые вопросы по дисциплине «Основы российской государственности»

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...
а) в 2020 году.
б) в 2000 году.
в) в 1993 году.
г) в 1995 году.

2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял…
а) Константин Леонтьев.
б) Арнольд Тойнби.
в) Уильям Макнил.
г) Вадим Цымбурский.

3. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?
а) Счетная Палата.
б) Федеральное агентство по делам молодёжи.
в) Совет Федерации.

г) Институт президентства.

4. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социальноэкономического развития и безопасности» - это…
а) Закон.
б) Государственный бюджет.
в) Государственная программа.
г) Местное самоуправление.

5. Мировую историю надо рассматривать не как однополярную, а как многополярную, считал....
а) Лев Гумилев
б) Арнольд Тойнби.
в) Уильям Макнил.
г) Вадим Цымбурский.

6. Российская Федерация состоит из... субъектов федераций. Укажите количество.
а) 85;
б) 83;
в) 89;
г) 90.

7. В Российской Федерации проживает более ... национальностей. Укажите количество.
а) 100;
б) 190;
в) 150;
г) 180.

8. Российская цивилизация является ...
а) европейской;
б) азиатской;
в) евразийской;
г) американизированной.

9. Основоположником цивилизационного анализа в мировой истории является...
а) Энгельс;
б) Шпенглер;
в) Данилевский;
г) Тойнби.

10. Принятие христианства на Руси привело к:
а) возникновению новой цивилизации
б) появлению особых свойств русской цивилизации
в) втягиванию в единый цивилизационный стиль Западной Европы
г) создало условия для развития русской культуры

Вопросы с открытым вариантом ответа

11. Как называются территориальные единицы, которые обладают официальными границами и наделены определенными правами и обязанностями?

12. Сколько климатических поясов в России?
13. Сколько часовых зон в России?
14. Как называется доминирующий процесс в современном мире, порожденный интеграцией между странами и народами, охватывающей все сферы жизни общества, стирание границ?
15. Как называется совокупность интеллектуальных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих россиянам.
16. Как называется совокупность представлений о наиболее общих принципах устройства мира, месте человека в мире?
17. Как называется оправдавший себя опыт, модель поведения, продемонстрировавшая успех.
18. Системная модель мировоззрения, включающая элементы «человек—семья—общество—государство—страна», это...
19. Независимость и самостоятельность государственной власти от внешнего влияния со стороны других государств.

20. Перечислите государственные символы Российской Федерации.

21. Перечислите города федерального значения.
22. Как называется укрепленный пост на границе государства?
23. Кем по специальности были выдающиеся российские писатели А.П. Чехов, М.А. Булгаков и В.В. Вересаев были по профессии?
24. Двумя наиболее многочисленными религиозными конфессиями в России являются…
25. Как называется высший законодательный орган Российской Федерации?
26. Как называется демократическое государство, в котором обеспечиваются верховенство закона, равенство всех перед законом и судом, где признаются и гарантируются права и свободы человека, а в основу организации власти положен принцип разделения властей?

27. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ?
28. Правосудие в Российской Федерации осуществляют…
29. Кто является основоположником практической космонавтики, с чьим именем связан триумфальный успех СССР в исследовании космоса в 50-60-е годы прошлого века?

30 Способность жертвовать собой и своими интересами ради чужого, общего блага; это готовность совершить поступок в момент, и не пожалеть о нем никогда, это**...**

Ключ к контрольным вопросам:

№ вопроса	Ответ
1	в
2	а
3	г
4	в
5	а
6	в
7	б
8	в
9	в

10	б
11	Субъекты
12	4
13	11
14	Глобализация
15	Менталитет
16	Мировоззрение
17	Традиция
18	Пентабазис
19	Суверенитет
20	Флаг, герб, гимн.
21	Москва, Санкт-Петербург, Севастополь.
22	форпост
23	врачи
24	православие, ислам
25	Федеральное собрание Российской Федерации
26	правовое государство
27	многонациональный народ
28	судами
29	Королев
30	героизм

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) *– оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)*	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 16 - 23 вопроса.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) *– оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)*	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 24 - 27 вопроса.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) *– 93-100 баллов (оценка «отлично»)*	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 28 - 30 вопроса.

Вопросы и задания по дисциплине «История дизайна»

1. Какое движение конца XIX — начала XX века противопоставляло машинному производству ручное ремесло, эстетику природных форм и ценность материала, став одним из истоков дизайна?
А) Баухаус.
Б) Ар-деко.
В) «Искусства и ремёсла» (Arts & Crafts).
Г) Конструктивизм.

2. Какую ключевую идею провозглашал Баухаус в отношении формы и функции?
А) Форма следует за функцией; объединение искусства, ремесла и промышленности.
Б) Приоритет декоративности над утилитарностью.
В) Возврат к историческим стилям и эклектике.
Г) Отказ от любого проектирования в пользу спонтанного творчества.

3. Что стало одним из важнейших последствий промышленной революции для становления дизайна как профессии?
А) Снижение потребности в эстетике из-за массового спроса.
Б) Появление массового производства, необходимость стандартизации и проектирования изделий для серийного выпуска.
В) Полный отказ от ручного труда в пользу цифровых технологий.
Г) Исчезновение прикладного искусства.

4. Какой термин используют для обозначения подхода, при котором дизайн ориентируется не только на эстетику, но и на реальные потребности, поведение и опыт пользователя?
А) Формализм.
Б) Пользовательский (user-centered) дизайн.
В) Сюрреалистический дизайн.
Г) Индустриальный максимализм.

5. Кто из перечисленных деятелей считается одним из теоретиков промышленного дизайна и автором концепции «хорошей формы» (gute Form), связанной с рациональностью, качеством и демократичностью вещей?
А) Уильям Моррис.
Б) Петер Беренс.
В) Дитер Рамс.
Г) Сальвадор Дали.

6. Как называется международное художественное движение 1920–1930-х годов, для которого характерны геометрические формы, роскошь материалов и выразительные декоративные ритмы (например, оформление интерьеров и мебели)?

7. Какой стиль в советском дизайне и архитектуре делал ставку на функциональность, утилитарность и отказ от «буржуазного» декора, активно используя новые строительные технологии?
8. Как называют концепцию, согласно которой дизайн должен учитывать весь жизненный цикл продукта — от добычи сырья до утилизации?

9. Какой термин обозначает процесс создания прототипа для проверки идеи, быстрого тестирования и получения обратной связи от пользователя?

10. Как называется метод исследования, при котором дизайнер наблюдает за реальными пользователями, чтобы понять их привычки, проблемы и контекст использования продукта?

11. Какой вид дизайна фокусируется на создании визуальных систем коммуникации: логотипов, шрифтов, фирменных стилей, упаковки?

12. Как называют подход в дизайне, ориентированный на создание продуктов, доступных и удобных для максимально широкого круга людей, включая людей с разными физическими возможностями?

13. Какой термин описывает ситуацию, когда форма изделия настолько точно соответствует его назначению и способу использования, что интуитивно понятна без инструкции?

14. Как называется документ или набор правил, определяющий визуальную идентичность бренда (цвета, шрифты, логотип, правила применения)?

15. Какой термин используют для описания дизайна, который стремится минимизировать вред окружающей среде на всех этапах — от производства до утилизации?

16. Как называют ранний этап дизайн-процесса, на котором собирают идеи, референсы, цветовые палитры и формируют общее настроение проекта?

17. Какой тип дизайна занимается проектированием взаимодействия пользователя с цифровыми продуктами (интерфейсы, навигация, сценарии)?

18. Как называется принцип в дизайне, при котором второстепенные элементы сознательно упрощают или приглушают, чтобы выделить главное?

19. Какой термин обозначает повторяемую единицу композиции (например, в паттернах, типографике, сетке), служащую основой для построения структуры?

20. Как называют процесс анализа конкурентов и существующих решений на рынке перед началом проектирования нового продукта?

Ключи к вопросам и баллы за правильный ответ

Вопрос	Ответ
1	В
2	А
3	Б
4	Б
5	В
6	ар-деко
7	конструктивизм
8	устойчивый дизайн / концепция жизненного цикла (оптимально «устойчивый дизайн»)
9	прототипирование
10	наблюдение / этнографическое исследование (оптимально «наблюдение»)
11	графический дизайн
12	инклюзивный дизайн
13	интуитивная понятность / интуитивный дизайн (оптимально «интуитивная понятность»)
14	брендбук / гайдлайн (любой из вариантов)
15	экодизайн / устойчивый дизайн (любой из вариантов)
16	мудборд / подбор референсов (оптимально «мудборд»)
17	UX-дизайн / дизайн взаимодействия (оптимально «UX-дизайн»)
18	иерархия / принцип акцента (оптимально «иерархия»)
19	модуль / раппорт (оптимально «модуль»)

20	конкурентный анализ

Вопросы и задания по дисциплине
«Великая Отечественная война: без срока давности»

1. Какие меры предусматривались программой Lebensraum («Жизненное пространство») на территории Советского Союза?
А) Экономическое сотрудничество Германии и СССР
Б) Поддержка местных властей
В) Экспроприация земель и ресурсов, депортация и уничтожение коренного населения
Г) Развитие инфраструктуры оккупированных территорий

2. Почему советские города и села подверглись массированным бомбардировкам ещё до начала активных боевых действий?
А) Ответные удары на авиационные атаки советской авиации
Б) Тактика устрашения и деморализации советского народа
В) Запланированные военные учения немецких ВВС
Г) Ошибочные навигационные расчёты

3. Какое ведомство Третьего рейха было ответственным за разработку и реализацию антисоветской пропаганды на оккупированных территориях РСФСР?
А) Министерство образования
Б) Имперская канцелярия
В) Главное управление имперской безопасности (РСХА)
Г) Верховное командование вермахта

4. Для чего создавались гетто на оккупированных территориях РСФСР?
А) Обеспечение жильём немецких солдат
Б) Концентрация определённых групп населения перед их последующей ликвидацией
В) Создание зон отдыха для гражданских лиц
Г) Подготовка рабочих кадров для строительства оборонительных сооружений

5. Когда впервые был введён юридический термин «геноцид»?
А) После окончания Первой мировой войны
Б) По итогам Нюрнбергского процесса над главными нацистскими преступниками в 1945 – 1946 гг.
В) На Женевской конференции 1954 г.
Г) В рамках Гаагской конвенции 1907 г.

6. Назовите основной документ, оправдывавший нацистские преступления против населения СССР.

7. Какие силы осуществляли карательные акции против гражданского населения на временно оккупированных территориях РСФСР?

8. Что включает понятие «без срока давности» в отношении преступлений нацистов?

9. Какие формы насилия применялись против гражданского населения на оккупированных территориях РСФСР?

10. Какие национальные группы являлись основными объектами преследования нацистов на территории РСФСР?

11. Что является основным принципом современного подхода к борьбе с геноцидом?

12. Какой международный судебный процесс положил начало формированию юридической практики признания геноцида?

13. Остарбайтеры – это…

14. Назовите главную идею, лежащую в основе плана «Ост».

15. Какие структуры контролировали исполнение планов по уничтожению советских граждан?

16. Назовите основное учреждение, отвечавшее за координацию преступлений против мирных граждан на территории СССР.

17. Назовите самый крупный лагерь смерти, созданный нацистами на территории СССР.

18. Какой важнейший эпизод Великой Отечественной войны символизирует стойкость и мужество ленинградцев?

19. Какие меры применялись нацистами к культурным ценностям на оккупированных территориях?

20. Назовите крупное место массового уничтожения мирного населения нацистами на территории РСФСР, где происходили зверские расправы над тысячами людей, преимущественно евреев и советских граждан.

Ключ к контрольным вопросам:

№ вопроса	Ответы
1	В
2	Б
3	В
4	Б
5	Б
6	«Принципы расовой гигиены»
7	Вермахт, полиция, айнзацгруппы.
8	Бессрочная ответственность за преступления против человечности.
9	Казни, голод, эпидемии, рабский труд.
10	Русские, евреи, цыгане, представители других славянских народов.
11	Недопущение повторения преступлений прошлого.
12	Нюрнбергский трибунал.
13	Принудительно угнанные на работу в Германию советские граждане
14	Завоевание жизненного пространства для немецкого народа.
15	Специальные службы (СС, СД, вермахт).
16	Рейхсминистерство оккупированных восточных областей.
17	Саласпилс.
18	Блокада Ленинграда
19	Уничтожение либо инвентаризация, отбор и вывоз в Германию
20	Медное (Смоленская область) и/или Жестяная Горка (Новгородская область) и/или Локня (Псковская область) и т.д.

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – *оценивается по шкале* 60-80 *баллов (оценка «удовлетворительно»)*	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 12 до 14 вопросов.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – *оценивается по шкале* 81-90 *балла (оценка «хорошо»)*	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 15 до 17 вопросов.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 91-100 *баллов (оценка «отлично»)*	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 18 до 20 вопросов.

Вопросы и задания по дисциплине «Философия»

1. Термин философия впервые употребил:
А) Гераклит;
Б) Демокрит;
В) Пифагор;
Г) Сократ.

2. В каких регионах мира зародилась философия?
А) Египет;
Б) Греция;
В) Китай.
Г) Франция.

3.Назовите представителей философского идеализма
А) Карл Маркс;
Б) Демокрит;
В) Платон;
Г) Диоген.

4.Понятия, относящиеся к буддизму:
А) Хинаяна;
Б) Веды;
В) Йога;
Г) Карма.

5.Какие понятия древнеиндийской философии выражали объективное и субъективное начало сущего?
А) Брахман;
Б) Пракрити;
В) Карма;
Г) Сансара.

6.Что составляет мировоззреиие человека?

7.Что является истоками философии?

8.Что такое религия?

9.Первые древнегреческие философы предметом изучения сделали …

10.Предназначение философии ...

11.В чем состоит своеобразие философии?

12.Основной вопрос философии?

13.Что является предметом философии?

14.Поблема человека и его место в мире.

15.Функции философии.

16.Что такое философия?

17.Как соотносятся мировоззрение и философия?

18. Основные черты средневековой философии.

19.Основные направления философии эпохи Возрождения.

20.Милетская школа – это…

Ключи к вопросам и баллы за правильный ответ

Вопрос	Ответ
1.	В
2.	Б
3.	В
4.	А
5.	А
6.	Это система взглядов человека на мир, на себя и свое место в мире.
7.	Истоками философии и религии в древнем мире были мифы
8.	Религия – это такая форма мировоззрения, в которой мир в сознании человека удваивается на посюсторонний (земной ,реальный ,естественный) и потусторонний (небесный, сверхчувственный).
9.	Природу, проблемы возникновения и строения мира
10.	Создание целостного миропонимания, объединение объективной реальности и предельных оснований человеческих действий в системе логических категорий и законов
11.	Она обладает всеобщностью и абстрактностью, является интегратором всей культуры.
12.	Вопрос об отношении мышления к бытию, духа к природе, сознания к материи
13.	Законы, свойства и формы бытия, действующие во всех областях

	материального и духовного мира
14.	Изучения человека как мироздания в целом
15.	Мировоззренческая, культурологическая, гносиалогическая
16.	Это исторические, изменяющиеся система фундаментальных идей, это учение об общих принципах бытия и познания об отношении человека к объективному миру и его месте. И роли в этом мире.
17.	Философия - это теоретическая основа ядро мировоззрения.
18.	Особенностью средневековой философии является тесная её связь с теологией (учением о боге). Ярко выраженные религиозный характер её проблем и способов их решения
19.	Совокупность философских направлений, возникших и называющихся в Европе с 14 по 17 века которая объединяла антицерковные и антисхоластическая направленность, устремлённость к человеку - вера в его великий потенциал жизнеутверждающий и оптимистический характер.
20.	Первая древнегреческая научно - философская школа, основанная Фалесом в Миледи, древнегреческой колонии в Малой Азии. Представители: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – *оценивается по шкале 50-75 баллов (оценка «удовлетворительно»)*	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 10 – 15 тестовых вопроса.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – *оценивается по шкале 76-90 балла (оценка «хорошо»)*	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 16 - 18 тестовых вопроса.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – *91-100 баллов (оценка «отлично»)*	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 19 - 20 тестовых вопроса.

Вопросы и задания по дисциплине «Стиль в дизайне»

1. Какой приём стилизации предполагает намеренное упрощение формы до базовых геометрических элементов, отказ от мелких деталей и акцент на силуэте?

А) Гиперреализм.

Б) Геометризация.

В) Текстурирование.

Г) Импасто.

2. Что является главной целью стилизации в декоративно-прикладном искусстве?

А) Максимально точное воспроизведение натуры.

Б) Передача эмоционального состояния художника.

В) Преобразование натуры в выразительный декоративный образ, подчинённый композиции и материалу.

Г) Создание научно-документальной фиксации объекта.

3. Какой из приёмов чаще всего используют для стилизации растительных мотивов в орнаменте?

А) Точная ботаническая прорисовка всех прожилок.

Б) Утрирование характерных черт, ритмическая организация, обобщение силуэта.

В) Фотореалистичная тонировка.

Г) Применение линейной перспективы.

4. В какой технике стилизацию достигают за счёт многократного повторения и чередования элементов, создавая ритмическую структуру?

А) Коллаж.

Б) Раппорт.

В) Граттаж.

Г) Пастель.

5. Какой художественный метод сознательно искажает пропорции и формы, усиливая выразительность образа — часто применяется в карикатуре и плакатной графике?

А) Академический рисунок.

Б) Стилизация через деформацию.

В) Сфумато.

Г) Лессировка.

6. Как называют упрощённое, условное изображение объекта, сохраняющее его узнаваемость и используемое как элемент орнамента или пиктограммы?

7. Какой приём в стилизации подразумевает намеренное преувеличение отдельных черт объекта для усиления выразительности?

8. Как называется процесс преобразования реалистичного изображения в декоративный, плоскостной вариант, адаптированный под конкретный материал или формат?

9. Какой термин используют для обозначения повторяющегося фрагмента орнамента, который служит основой для построения узора?

10. Как в стилизации называют отказ от передачи объёма и трёхмерности в пользу чёткого силуэта и локальных цветовых пятен?

11. Какой материал или техника часто диктует характер стилизации — например, в резьбе по дереву формы делают более обобщёнными из-за особенностей обработки?

12. Как называют декоративное обобщение формы, при котором объект изображают через сочетание простых геометрических фигур (кругов, прямоугольников, треугольников)?

13. Какой вид стилизации характерен для народного искусства, где образы условны, символичны и строятся по традиционным канонам?

14. Как в графическом дизайне называют стилизованное изображение или знак, представляющий бренд, компанию или продукт?

15. Какой приём используют в стилизации, чтобы подчеркнуть ритм и упорядочить композицию за счёт чередования тёмных и светлых участков?

16. Как называют условную передачу фактуры (например, «под дерево» или «под камень») без детальной проработки, характерную для декоративной росписи?

17. Какой принцип в стилизации помогает сохранить узнаваемость объекта даже при сильном упрощении?

18. Как называют стилизацию, при которой образ строится на ассоциациях и символах, а не на прямом изображении натуры?

19. Какой элемент в стилизованном орнаменте часто используют как ось симметрии или направляющую для построения композиции?

20. Как в декоративно-прикладном творчестве называют декоративное оформление края изделия (например, кайму, бордюр), построенное на ритмическом повторе?

Ключи к вопросам и баллы за правильный ответ

№ вопроса	Правильный ответ
1	Б
2	В
3	Б
4	Б
5	Б
6	пиктограмма / силуэт
7	гиперболизация / преувеличение
8	стилизация
9	раппорт
10	плоскостная трактовка / декоративность
11	материал / техника исполнения
12	геометрическая стилизация
13	народная стилизация
14	логотип
15	чередование тонов / ритмический контраст
16	условная фактура
17	сохранение ключевых признаков
18	символическая стилизация
19	ось / осевая линия
20	бордюр / кайма