Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 12.10.2026 11:16:05
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1deba94fcff35d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Рязанский институт (филиал)
Московского политехнического университета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**»**

Разработан в соответствии с ФГОС **38.03.01 «Экономика»**
профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

квалификация **Бакалавр**

Рязань 2026

Вопросы для оценки сформированности компетенции

УК-2 - «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»**.**

Компетенция формируется дисциплинами:

Дисциплина	Семестр
Введение в проектную деятельность "Обучение служением"	1
Введение в научную деятельность	2
Основы финансовых вычислений	4
Управление проектами	4
Технологическое предпринимательство	7

Вопросы и задания по дисциплине Введение в проектную деятельность "Обучение служением»

1. Что принято называть «тайным телеграфом»?

А. Члены команды совместно работают над выполнением одних и тех же задач.
Б. Решение проблем и принятие решений предполагает взаимодействие членов команды с одним и тем же сотрудником.
В. Неформальная коммуникативная сеть организации, объединяющая всех её членов во всех направлениях низшего уровня.
Г. Руководители, которые предпочитают получать информацию о жизнедеятельности компаний непосредственно из разговоров с сотрудниками.

2. Какое из определений понятия «коммуникации» наиболее ёмкое и правильное?

А. Обратная связь в системе управления.
Б. Обмен информацией в процессах совместной деятельности людей.
В. Отношения между людьми по личным факторам их общения.
Г. Совокупность вертикальных связей в системе совместной деятельности людей.

3.Чем отличаются неформальные коммуникации?

А. Следуют должностным инструкциям данной организации.
Б. Существуют в силу личных отношений между членами организации.
В. Осуществляются по формальным каналам.
Г. Определяются политикой фирмы.

4.Что такое жизненный цикл команды?

А. Совокупность стадий, через которые проходит команда за период своего функционирования.

Б. Совокупность стадий развития, которые проходит фирма за период своего существования.
В. Последовательность фаз проекта, задаваемая исходя из потребностей управления проектом.
Г. Период времени от создания команды до её ликвидации.

5. Что такое командные нормы?

А. Разделяемые членами группы стандарты поведения, определяющие их поступки.
Б. Командные роли, которые выполняют члены команды.
В. Правила, определяющие структуру команды.
Г. Принципы взаимодействия между командами.

6. Командная роль, завершающая проект и «причёсывающая» работу команды?
7.Тип темперамента быстрого, нетерпеливого человека с необдуманными реакциями ?
8. Тип темперамента, быстро утомляющийся и старающийся не проявлять чувств ?
9. Тип темперамента с быстрой скоростью реакций и высокой приспособляемостью — сангвиник?
10. Состояние нужды в чём-либо ?
11. Уровень потребностей по Маслоу, связанный с уважением и признанием ?
12. Тип потребности по Макклелланду, связанный со стремлением к достижениям ?
13. Факторы в теории мотивации Герцберга, связанные с условиями труда ?
14. Тип трудовой мотивации, ориентированный на участие в общем важном деле ?
15. Социально-психологическая характеристика человека в системе внутригрупповых отношений ?
16. Процессы, организующие деятельность группы ?
17. Уровень группового развития, характеризующийся отсутствием структуры ?
18. Модель развития отношений между личностью и группой ?
19. Совокупность свойств, характеризующих динамические особенности психических процессов?
20. Свойство нервной системы, определяющее тип высшей нервной деятельности ?

Ключи в вопросам и баллы за правильный ответ

Вопрос	Ответ
1.	В
2.	Б
3.	Б
4.	А
5.	А
6.	контролёр
7.	холерик
8.	меланхолик
9.	сангвиник
10.	потребность
11.	уважение и признание

12.	успех
13.	гигиенические
14.	патриотический
15.	статус
16.	динамика групповой жизни
17.	диффузная группа
18.	конформизм
19.	темперамент
20.	сила

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по схеме оценивания от 0% до 100% .

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) ***оценивается по шкале 51%-65% правильных ответов как оценка «удовлетворительно»***	Характерно частичное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 12 - 13 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) ***оценивается по шкале 66%-85% правильных ответов как оценка «хорошо»***	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 14- 17 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня**)** ***оценивается по шкале 86%-100% правильных ответов как оценка «отлично»***	Характерно полностью сформированное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 18 - 20 тестовых вопросов и заданий.**

Вопросы и задания по дисциплине «Введение в научную деятельность»

1. Что отражает проблема в структуре аппарата научного исследования:

А) что изучить из того, что не было изучено ранее;
Б) как назвать исследование;
В) какой результат предполагается получить в итоге;
Г) какие действия необходимо предпринять для достижения цели.

2. Что понимается под актуальностью темы исследования:

А) наличие большого количества публикаций по данной теме;
Б) степень важности темы в данный момент и в данной ситуации, необходимость разрешения соответствующей проблемы;

В) возможность применения результатов исследования в практической деятельности;
Г) новизна подходов и методов, используемых в исследовании.

3. Какова цель исследования:

А) частные, сравнительно самостоятельные цели в рамках темы;
Б) обоснование выбора направления исследования;
В) то, что в самом общем виде должно быть достигнуто в итоге исследования;
Г) описание методов, которые будут использоваться в работе.

4. Что такое объект исследования:

А) конкретный аспект объекта, который изучается в рамках исследования;
Б) предполагаемый результат, который планируется получить в ходе исследования;
В) набор методов, применяемых для изучения явления или процесса.
Г)явление или процесс окружающего мира, на который направлена познавательная деятельность;

5. Что включает в себя первый этап проведения НИР:
А) выбор направления исследований, определение тематики и области исследования;
Б) анализ полученных данных и формулирование выводов;
В) проведение практических экспериментов и сбор эмпирических данных;
Г) формирование отчёта по НИР и рекомендации по практическому применению результатов.

6. Как называется система, лежащая в основе алгоритма решения изобретательских задач (АРИЗ)?

7. Какой документ регламентирует права на селекционные достижения в РФ?
8. Какой федеральный закон регулирует деятельность патентных поверенных?
9. Какая платформа является крупнейшей в России для поиска научных публикаций?
10. Какой метод познания предполагает мысленное отвлечение от несущественных свойств объектов для выделения существенных?
11. Какой метод предполагает конструирование понятий об объектах, не существующих в действительности, но имеющих прообразы в реальном мире?
12. Что является центральным элементом структуры аппарата научного исследования, определяющим конечный результат работы?
13. Как называется явление или процесс, на который направлена познавательная деятельность исследователя?
14. Как называется конкретный аспект объекта, который изучается в рамках научного исследования?
15. Что служит средством достижения общей цели исследования и формулируется в виде последовательных шагов?
16. Как называется критический анализ литературных данных и патентов, обязательный этап научно-исследовательской работы?
17. Какая форма научного труда обязательно завершается чётко сформулированными выводами?

18. Какой элемент обязательно присутствует на обложке автореферата диссертации?
19. Что понимается под инновацией согласно определению из материалов?

20 . Какая отрасль знаний занимается вопросами трансформации новых знаний в новшества и их распространением?

Ключи в вопросам и баллы за правильный ответ

Вопрос	Ответ
1.	А
2.	Б
3.	В
4.	Г
5.	А
6.	ТРИЗ (теория решения изобретательских задач).
7.	Гражданский кодекс РФ
8.	ФЗ «О патентных поверенных»
9.	eLibrary.ru
10.	абстрагирование
11.	идеализация
12.	цель
13.	объект исследования
14.	предмет исследования
15.	задачи
16.	аналитический обзор
17.	научная статья
18.	на правах рукописи
19.	новый продукт (товар, услуга), процесс, новый метод продаж, новый организационный метод
20.	инноватика

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по схеме оценивания от 0% до 100% .

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) ***оценивается по шкале 51%-65% правильных ответов как оценка «удовлетворительно»***	Характерно частичное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 12 - 13 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) ***оценивается по шкале 66%-85% правильных ответов как оценка «хорошо»***	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 14- 17 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный превосходный уровень	Характерно полностью сформированное

(относительно порового уровня) ***оценивается по шкале 86%-100% правильных ответов как оценка «отлично»***	знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 18 - 20 тестовых вопросов и заданий.**

Вопросы и задания по дисциплине «Основы финансовых вычислений»

1. Определить сумму уплаченных процентов, если займ равен 500 руб., срок – 2 года, проценты – простые по ставке 20%.

2. Смешанная схема начисления процентов предусматривает применение _____ процентов к целому числу периодов финансовой сделки и простых процентов к дробному числу периодов финансовой сделки.

3. В договоре зафиксирована переменная ставка сложных процентов, определяемая как 10% годовых плюс маржа 10% в первые 2 года, 8% – в третий год, 5% – в четвертый год. Какова величина множителя наращения за 4 года? Ответ округлите по тысячных.

4. Платеж в 5 000 руб. с сроком уплаты 4 месяца планируют заменить платежом со сроком уплаты 3 месяца. В расчете используют простую процентную ставку 10% годовых. В ответе укажите размер нового платежа. Ответ округлите до целого.

5. Какую сумму нужно положить на депозит под 11% сложных годовых, чтобы через 4 года получить сумму в 150 руб. Ответ округлите до целого.

6. Если процентная ставка растет, то наращенная стоимость ренты _____.

7. Иван Петрович решил продать 1 000 долларов США в коммерческом банке. Официальный курс покупки доллара банком составил 75,00 руб., а курс продажи – 76,50 руб. Сколько рублей получит Иван Петрович за продажу валюты?

8. Объект основных средств приобретен за 5 000 руб. Срок полезного использования объекта – 8 лет. Рассчитайте величину ежегодной амортизации при линейном способе.

9. Замена одного платежа потоком платежей называется _____ платежа.

10. Расходы по обслуживанию долга складываются из расходов по погашению основного займа и выплаты _____ по займу.

11. Установление курса иностранной валюты в результате торгов или государственными органами называется _____ валюты.

12. _____ _____ - это цена денежной единицы национальной валюты, выраженная в денежных единицах другой страны.

13. Хеджирование – это _____ от возможных потерь, связанных с изменением курса валют.

14. _____ - особый вид письменного долгового обязательства, дающий бесспорное право его владельцу требовать по истечении указанного в нем срока уплаты денег с должника.

15. Нетто-ставка – величина, определяющая необходимую сумму, взыскиваемую со _____ для покрытия страхового возмещения.

16. Выберите правильную формулу расчета сложных процентов:
А) $FV = PV(1 + rn)$;
Б) $FV = PV(1 - rn)$;
В) $FV = PV * (1 + r)^n$;
Г) $FV = PV \cdot n(1 + r)$.

17. Предприятие получило кредит на один год в размере 7 000 руб. с условием возврата 8 000 руб. Определить простую процентную ставку. Ответ округлите до сотых.
А) 14,29%;
Б) 14,25%;
В) 14,00%;
Г) 13,79%.

18. Капитализация процентов – это:
А) присоединение процентов к основной сумме долга;
Б) выплата процентов в указанный момент времени;
В) форма изымания денег из финансовой операции;
Г) форма конвертирования средств.

19. Страховое покрытие – это:
А) обязанность страховщика выплатить страховое возмещение (страховую сумму) при наступлении страхового случая;
Б) выраженная в денежных единицах плата с единицы страховой суммы;
В) процентная ставка от совокупной страховой суммы;
Г) вид страхования от потерь, связанных с изменением курса валют.

20. Купонная доходность – это:
А) процентный доход, определяемый как соотношение годового купона по облигации и ее рыночной стоимости;
Б) величина прибыли инвестора при владении ценной бумагой до истечения срока облигации;
В) универсальная оценка доходности облигаций, учитывающая купонный доход, изменение цены и эффект реинвестирования купонов.
Г) процентный доход от номинала облигации, который указан на ценной бумаге и который эмитент обязуется уплатить по каждому купону.

Ключи к вопросам

Вопрос	Ответ
1.	200
2.	сложных
3.	1,633
4.	4960
5.	99
6.	увеличивается
7.	75000

8.	625
9.	рассрочкой
10.	процентов
11.	котировкой
12.	валютный курс
13.	страхование
14.	вексель
15.	страхователя
16.	В
17.	А
18.	А
19.	А
20.	Г

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по схеме оценивания от 0% до 100% .

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) ***оценивается по шкале 51%-65% правильных ответов как оценка «удовлетворительно»***	Характерно частичное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 12 - 13 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) ***оценивается по шкале 66%-85% правильных ответов как оценка «хорошо»***	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 14- 17 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня**)** ***оценивается по шкале 86%-100% правильных ответов как оценка «отлично»***	Характерно полностью сформированное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 18 - 20 тестовых вопросов и заданий.**

Вопросы и задания по дисциплине «Управление проектами»

1. Приложение знаний, навыков, методов и средств к работам проекта для достижения целей проекта при соблюдении или превышении потребностей или ожиданий участников проекта называется …

2. Комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения в течение заданного периода времени и при установленном бюджете поставленных целей называется…

3. Жизненный цикл проекта – это время…

4. Инвестор и заказчик проекта
a. всегда одно и то же лицо
b. всегда разные лица

c. могут быть одним и тем же лицом

5. Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования — это его ...
a. программа
b. видение
c. стратегия
d. миссия

6. Вложение средств в процесс создания новых, расширение, реконструкция и техническое перевооружение действующих основных фондов называется …

7. В соответствии с федеральным законом "Об инвестиционной деятельности" денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта, называются …

8. Вложение денежных средств в акционерный капитал перспективных быстроразвивающихся инновационных предприятий называется…

9. Объектами капитальных вложений являются
a. инвесторы, заказчики, подрядчики, пользователи объектов капитальных вложений и другие лица.
b. находящиеся в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности различные виды вновь создаваемого и (или) модернизируемого имущества.
c. ценные бумаги и прочие финансовые активы.

10. Основными формами инвестиционных проектов являются
a. новое строительство
b. реконструкция
c. модернизация
d. все перечисленное

11. Какая фаза проекта включает в себя поиск бизнес-идей, предварительную разработку проекта, оценку технико-экономической и финансовой привлекательности, принятие решения о целесообразности проекта?

12. Какая фаза проекта включает в себя технико-экономическое обоснование проекта, основные работы по проекту, значительную часть инвестиций проекта?

13. Управление инвестиционным проектом:
a. процесс управления людскими, финансовыми и материальными ресурсами в течение всего цикла реализации проекта.
b. применение современных методов реализации проекта.
c. выполнение календарных планов по освоению денежных средств и по вводу в действие производственных мощностей.
d. процесс непрерывно принимаемых решений и разрешение проблем, связанных с отклонением от календарного плана реализации проекта.

14. Инновационные проекты отличаются …

15. Проект отличается от процессной деятельности тем, что …
a. имеет дату начала и окончания
b. реализуется менее 3 лет
c. выходит за рамки жизненного цикла проекта

16. Совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в

проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами, называется…

17. Внешнее окружение самой компании, которое влияет на проект опосредованно, путем влияния на компанию, к которым относятся природные и климатические факторы, экономическая ситуация, политическая ситуация, технологические факторы, налоговое законодательство, называется ….

18. Внешнее окружение проекта, включающее такие факторы воздействия на проект, как руководство, финансы, сбыт, производство, обеспечение материалом, оборудованием, называется …

19. Совокупность содержательно связанных друг с другом проектов, управление которыми координируется для достижения преимуществ и степени управляемости, недоступных при управлении ими по отдельности, называется…

20. Набор проектов, программ или других работ (не связанных содержательно), объединенных вместе с целью эффективного управления ими в интересах стратегических целей организации или проектной команды, называется …

Ключ:

№ вопроса	Ответ
1.	Управление проектами
2.	проектом
3.	от начала проекта до его полного завершения
4.	C
5.	D
6.	Группы лиц, заинтересованных в реализации проекта
7.	капитальными вложениями
8.	инвестициями
9.	венчурными инвестициями
10.	B
11.	D
12.	прединвестиционная фаза проекта
13.	инвестиционная фаза проекта
14.	A
15.	A
16.	окружающей средой проекта
17.	дальним окружением проекта
18.	ближним окружением проекта
19.	программой проекта
20.	портфелем проектов

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по схеме оценивания от 0% до 100% .

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) ***оценивается по шкале 51%-65% правильных ответов как оценка «удовлетворительно»***	Характерно частичное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 12 - 13 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный продвинутый уровень	Характерно сформированное, но содержащее

(относительно порового уровня) ***оценивается по шкале 66%-85% правильных ответов как оценка «хорошо»***	отдельные пробелы знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 14- 17 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня**) *оценивается по шкале 86%-100% правильных ответов как оценка «отлично»***	Характерно полностью сформированное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 18 - 20 тестовых вопросов и заданий.**

Вопросы и задания по дисциплине "Технологическое предпринимательство"

1. Что лежит в основе технологического предпринимательства?
а) Традиционные бизнес-модели;
б) Инновационные идеи и технологии;
в) Только финансовые инвестиции;
г) Маркетинговые стратегии.

2. Какой этап следует после генерации бизнес-идеи?
а) Запуск массового производства;
б) Проверка гипотез и тестирование;
в) Поиск сотрудников;
г) Реклама.

3. Что такое стартап?
а) Крупная стабильная компания;
б) Временная организация, ищущая масштабируемую бизнес-модель;
в) Государственное учреждение;
г) Торговая сеть.

4. Сопоставьте этапы развития стартапа и их содержание:
1. Идея;
2. Прототип;
3. Масштабирование.
а) Создание рабочей модели продукта;
б) Поиск и формулировка бизнес-идеи;
в) Расширение на новые рынки.

5. Сопоставьте термины и их определения:
1. Инновация;
2. Гипотеза;
3. Стейкхолдер.
а) Обоснованное предположение, требующее проверки;
б) Новое решение, приносящее ценность;
в) Лицо или группа, заинтересованная в проекте.

6. Как называется анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз проекта?

7. Что такое B2B?

8. Как называется группа людей, разрабатывающая стартап?

9. Что ищут на этапе Customer Development?

10. Что защищает интеллектуальную собственность?

11. Что означает «B2C»?

12. Что такое «стейкхолдер»?

13. Как называется метод поиска идей через групповое обсуждение?

14. Стартап по разработке мобильного фитнес-приложения потратил за месяц:
- на контекстную рекламу — 25 000 руб.;
- на таргетированную рекламу в соцсетях — 15 000 руб.;
- на партнёрские публикации у блогеров — 10 000 руб.

За этот же месяц приложение установили 500 новых пользователей, из которых 50 оформили платную подписку.
Задание: Рассчитайте стоимость привлечения одного платящего клиента (CAC).

15. Новаторство – это процесс, в ходе которого ….

16. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?

17. Что такое юнит-экономика?

18. Что такое технологическое предпринимательство?

19. Что такое бизнес-план?

20. Что такое бизнес-модель?

Ключ к вопросам

№ вопроса	Ответ
1.	Правильный ответ: б) Инновационные идеи и технологии.
2.	Правильный ответ: б) Проверка гипотез и тестирование.
3.	Правильный ответ: б) Временная организация, ищущая масштабируемую бизнес модель.
4.	1 — б, 2 — а, 3 — в.
5.	1 — б, 2 — а, 3 — в.
6.	SWOT анализ.
7.	Бизнес для бизнеса.
8.	Команда.
9.	Потребности клиентов.
10.	Патент.
11.	Бизнес для потребителя.
12.	Заинтересованная сторона.
13.	Мозговой штурм.
14.	Решение: 1. Находим общие затраты на маркетинг: 25 000+15 000+10 000=50 000 руб. 2. Определяем количество привлечённых платящих клиентов: 50 человек. 3. Рассчитываем CAC: CAC=50 000/50=1 000 руб./клиент. Ответ: CAC = 1 000 руб.
15.	изобретение или открытие доводится до стадии практического применения и начинает давать экономический эффект.

16.	конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП
17.	метод расчётов, который помогает оценить прибыльность одного юнита (unit, англ. — единица измерения). В качестве такого юнита выступает единица товара или один клиент.
18.	создание нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (наукоёмкая) идея.
19.	план осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащий сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности
20.	это краткое описание бизнеса, которое включает его суть, сильные стороны, уязвимости и вектор развития.

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по схеме оценивания от 0% до 100% .

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) ***оценивается по шкале 51%-65% правильных ответов как оценка «удовлетворительно»***	Характерно частичное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 12 - 13 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) ***оценивается по шкале 66%-85% правильных ответов как оценка «хорошо»***	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 14- 17 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня**) *оценивается по шкале 86%-100% правильных ответов как оценка «отлично»***	Характерно полностью сформированное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 18 - 20 тестовых вопросов и заданий.**