Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емин Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.08.2026 17:14:52
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe099a1deba94cff35d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Рязанский институт (филиал)
Московского политехнического университета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни»

УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы

УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе

Разработан в соответствии с ФГОС **07.03.01 «Архитектура»**
профиль подготовки **Архитектурное проектирование**
квалификация **Бакалавр**

Рязань 2026

Вопросы для оценки сформированности компетенции

УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни»

УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы

УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе

Компетенция формируется дисциплинами:

Дисциплина	Семестр
Введение в профессию	3

Вопросы и задания по дисциплине «Введение в профессию»

1.Архитектурный стиль – это:

А) Совокупность основных черт и признаков архитектуры, характерных для определенного времени и места;

Б) Пространственная искусственная среда для жизнедеятельности людей, созданная по законам красоты;

В) Выявление и отражение в архитектурных формах конструктивной системы объекта и взаимодействия ее основных элементов;

Г) Закономерное чередование или повторение в архитектурном объекте определённых архитектурных элементов (деталей, форм, объемов).

2. Назовите стадии полного высшего архитектурного образования в России:

А) Бакалавриат.

Б) Магистратура.

В) Аспирантура.

Г) Бакалавриат, магистратура.

3. Определите истоки древнерусского храма:

А) Древнеиудейские.

Б) Византийские.

В) Романские.

Г) Готические.

4. Кому принадлежит определение «Архитектура – это польза, прочность, красота»:

А) Древнеримскому зодчему Витрувию.

Б) Архитектору эпохи Возрождения Виньоле.

В) Архитектору эпохи Возрождения Браманте.

Г) Архитектору XX в. Ле Корбюзье.

5. Назовите основные части полного (римского) ордера:

А) Колонна, антаблемент, пьедестал;

Б) Колонна, база, капитель;

В) Колонна, архитрав, фриз, база;

Г) Стул пьедестала, фуст, карниз.

6. Дайте определение термину «Архитектура».

7. Как расшифровывается аббревиатура ГАП?

8. Назовите основные направления и специализации в архитектуре.

9. С возведения каких сооружений принято считать начало зарождения архитектуры?

10. В какой период в России официально узаконивается профессия архитектора?

11. Кто является главным потребителем и организатором архитектурной среды?

12. Дайте определение градостроительной деятельности.

13. Приведите пример элементов структуры городской среды.

14. Что является итоговым продуктом деятельности архитектора??

15. Из чего состоит проект?

16. Что характеризует смета?

17. От чего зависит организация производственного объекта?

18. Перечислите отрицательные стороны профессии архитектора.

19. Назовите профиль образовательной программы специальности «Архитектура» Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета?

20. Назовите дату празднования Дня архитектора в России?

Ключи в вопросам и баллы за правильный ответ

Вопрос	Ответ
1.	А
2.	Г
3.	Б
4.	А
5.	А
6.	Архитектура — искусство проектировать и строить здания и другие сооружения (также их комплексы), создающие материально организованную среду, необходимую людям для их жизни и деятельности.
7.	Главный архитектор проекта
8.	Градостроительство, реставрация, ландшафтная архитектура, архитектура жилых зданий, архитектура общественных зданий, архитектура промышленных зданий, исследование и критика в архитектуре
9.	Культовых и сакральных сооружений
10.	В период образования Российской империи Петром Первым в 1721 году
11.	Человек
12.	Создание городов, посёлков и регулирование всей системы расселения выделились в особую область, нераздельно связанную с архитектурой. — градостроительство
13.	Город – жилой район – микрорайон – жилая группа – жилой дом – квартира – комната.
14.	Проект

15.	Проект состоит из чертежей, расчетов, пояснительной записки и смет.
16.	Сметы – документ, характеризующий стоимость спроектированного объекта, подсчитанную в рублях.
17.	От организации технологического процесса
18.	Ответственность, критика, работа с людьми, долгая учеба.
19.	. Архитектурное проектирование
20.	День архитектора — профессиональный праздник работников архитектурной и градостроительной отрасли. С 2025 года отмечается в России ежегодно в первый понедельник июля.

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по схеме оценивания от 0% до 100% .

Схема оценивания

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) ***оценивается по шкале 51%-65% правильных ответов как оценка «удовлетворительно»***	Характерно частичное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 12 - 13 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) ***оценивается по шкале 66%-85% правильных ответов как оценка «хорошо»***	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 14- 17 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня**)** ***оценивается по шкале 86%-100% правильных ответов как оценка «отлично»***	Характерно полностью сформированное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 18 - 20 тестовых вопросов и заданий.**