

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емец Валерий Сергеевич  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 18.10.2024 14:55:36  
Уникальный программный ключ:  
f2b8a1573c931f1098cfe699d16ebd94fcf35d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Рязанский институт (филиал)  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Рязанского института  
(филиал) Московского  
политехнического  
университета  
В.С.Емец  
«08» 2024 г.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**сформированности компетенции УК-6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»**

Разработан в соответствии с ФГОС **38.04.01 «Экономика»**  
профиль подготовки **Бизнес-анализ в экономике и финансах**  
квалификация **Магистр**

**Рязань 2024**

### Вопросы для оценки сформированности компетенции

**УК-6** «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»

#### Компетенция формируется дисциплинами:

| Дисциплина     | Семестр |
|----------------|---------|
| Самоменеджмент | 3       |

#### Вопросы и задания по дисциплине «Самоменеджмент»

1. Целенаправленное и последовательное использование испытанных практических методов работы в повседневной деятельности, для того чтобы оптимально и со смыслом использовать свое время:
  - а) организация рабочего места
  - б) информационное обеспечение системы управления
  - в) самоменеджмент
2. Организационная наука управления самим собой — это .....
3. Качества менеджера, которые подразумевают проявление достаточно сильного и глубокого интереса к своему делу, без которого невозможен творческий подход к решаемым проблемам, — это его:
  - а) целеустремленность
  - б) упорство в работе
  - в) трудолюбие
4. Комплекс мероприятий по оснащению рабочего места средствами и предметами труда и их функциональному размещению — это ..... рабочего места
5. Отрывистое, короткое распоряжение, сделанное самому себе — это .....
6. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей — это .....
7. Под обобщенной способностью личности решать творческие задачи понимают .....
8. Последовательное и целенаправленное применение испытанных наукой и практикой методов и приемов менеджмента в повседневной жизнедеятельности для того, чтобы наилучшим образом использовать свое время и собственные способности, сознательно управлять течением своей жизни, умело преодолевать внешние обстоятельства как на работе, так и в личной жизни — это .....
9. Возможность человека выполнять целесообразную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени — это:
  - а) работоспособность
  - б) интеллект
  - в) квалификация
10. Программно-технический комплекс, включающий технические и программные средства, информационное и методическое обеспечение для решения задач пользователя непосредственно на его рабочем месте— это ..... рабочее место.

11. Процесс внушения, адресованный самому себе, при котором субъект и объект внушающего воздействия совпадают — это .....
12. Развитие человеком своей личности в соответствии с сознательно выбранными целями, идеалами и убеждениями — это .....
13. Разновидность социального контроля, в основе которого лежат ценности, нормы, ролевые ожидания, обычаи, интернализированные индивидом в процессе социализации — это .....
14. Персональный менеджмент— это:
- а) индивидуальная технология использования рабочего времени
  - б) последовательное и целенаправленное использование испытанных практических методов работы в повседневной деятельности, для того чтобы оптимально и со смыслом использовать свое время
  - в) эффективное управление организацией
15. Часть эмоционально-волевого потенциала менеджера, которая позволяет ему быть настойчивым в достижении поставленных целей, — это его ..... в работе
16. Элементы внутренней (диспозиционной) структуры личности, сформированные и закрепленные жизненным опытом индивида в ходе процессов социализации и социальной адаптации — это .....
17. Отдельные важные поручения руководства, приглашение работника на недоступные ему ранее встречи, совещания как формального, так и неформального характера, получение сотрудником доступа к неформальным источникам информации, — это ..... направление развития внутриорганизационной карьеры.
18. .... представляет собой набор навыков и умений, позволяющих планировать и управлять временем работы – как собственным, так и персонала предприятия.
19. К методам планирования времени руководителя относятся:
- а) метод «Альпы»
  - б) принцип Эйзенхауэра
  - в) XYZ-анализ
20. Управление ..... — это умение наводить порядок в собственных делах.
21. Цель ..... – овладение методологией и методикой организации жизни и деятельности личности, формирование у человека новых функциональных систем, способствующих развитию способностей и умений.
22. Постановка цели, принятие решений, организация, контроль – это ..... самоменеджмента.
23. Правило планирования времени:
- а) планом должно быть охвачено не более 60% вашего времени
  - б) планом должно быть охвачено 40% вашего времени
  - в) планом должно быть охвачено 85% вашего времени

24. Получение высшего профессионального образования, контроль использования рабочего времени, самостоятельное изучение иностранного языка, проектирование имиджа руководителя внешними консультантами – это ..... проявления самообразования как составляющего самоменеджмента руководителя.

25. .... - вид социальных отношений, характеризующийся способностью влиять на характер и направление деятельности и поведения людей, социальных групп.

26. Приобретённая способность человека не поддаваться сиюминутным желаниям, а продолжать заниматься действительно важными делами и идти к своей цели – это .....

27. .... - это уровень профессиональной подготовленности к выполнению определенного вида работы.

28. К качественным показателям оценки эффективности уровня организации труда менеджера относят:

а) величина затрат на содержание управленческого аппарата в общем фонде заработной платы персонала, величина затрат управленческого труда на один рубль объема производства

б) научно-технический уровень управления, уровень квалификации работников управленческого аппарата, обоснованность принимаемых решений работниками аппарата управления

в) соотношение численности руководителей, служащих и рабочих; фактическая трудоемкость выполняемых управленческих работ по сравнению с нормативной

29. Вид социальной активности, связанный с выдвижением новых идей или форм деятельности — это .....

30. .... - это владение знаниями, позволяющими судить о чем-либо, высказывать веское, авторитетное мнение.

Ключ:

|           |              |                      |                |             |                    |
|-----------|--------------|----------------------|----------------|-------------|--------------------|
| № вопроса | 1            | 2                    | 3              | 4           | 5                  |
| Ответ     | в            | технология           | в              | организация | самоприказ         |
| № вопроса | 6            | 7                    | 8              | 9           | 10                 |
| Ответ     | самооценка   | творческий потенциал | Самоменеджмент | а           | автоматизированное |
| № вопроса | 11           | 12                   | 13             | 14          | 15                 |
| Ответ     | самовнушение | самовоспитание       | самоконтроль   | б           | упорство           |
| № вопроса | 16           | 17                   | 18             | 19          | 20                 |

|           |                 |                     |                 |                |                |
|-----------|-----------------|---------------------|-----------------|----------------|----------------|
| Ответ     | жизненные цели  | Центростремительное | Тайм-менеджмент | б              | временем       |
| № вопроса | 21              | 22                  | 23              | 24             | 25             |
| Ответ     | самоорганизации | функции             | а               | формы          | власть         |
| № вопроса | 26              | 27                  | 28              | 29             | 30             |
| Ответ     | самодисциплина  | квалификация        | б               | инициативность | компетентность |

### Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

#### Схема оценивания

| Шкала оценивания                                                                                                                                                         | Критерии оценивания                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – <i>оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)</i> | Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 15 – 22 вопроса.                                       |
| <b>Повышенный продвинутый уровень (относительно порогового уровня)</b><br>– <i>оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)</i>                                    | Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 23 - 26 вопроса. |
| <b>Повышенный превосходный уровень (относительно порогового уровня) – 93-100 баллов (оценка «отлично»)</b>                                                               | Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 27 - 30 вопроса.                        |