

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 19.06.2026 15:39:47
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Рязанский институт (филиал)
Московского политехнического университета**

**Рабочая программа дисциплины
«Проектирование железобетонных конструкций (спецкурс)»**

Направление подготовки

08.04.01 Строительство

Направленность (профиль)

Промышленное и гражданское строительство

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора - 2026

**Рязань
2026**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень образования – магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017г., № 482; с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда и требований профессиональных стандартов (далее – ФГОС ВО) (зарегистрирован в Минюсте России 23.06.2017 № 47144) с изменениями № 1456 от 26.11.2020;
- учебным планом (очной, заочной формам обучения) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: С.В. Каретникова, старший преподаватель кафедры «Промышленное и гражданское строительство», Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета
(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» (протокол № 9 от 29.04.2025).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	проектный	Экспертиза инженерных решений
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	проектный	Разработка проектных решений и организация проектирования. Обоснование проектных решений: выполнение и контроль.

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами.

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.021 Специалист в области расчета проектирования бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений	D/7, Руководство проектным подразделением по подготовке проектной или рабочей документации раздела "Конструкции железобетонные"	0/01.7, Проверка принятых решений в рабочей или проектной документации, разработка специальных технических условий и осуществление авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений в рабочей или проектной документации раздела ""Конструкции железобетонные"
16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве	D/7, Управление процессами информационного моделирования ОКС на этапах его жизненного цикла	D/03.6 Организация среды общих данных проекта информационного моделирования ОКС D/04.6 Координация работы над проектом информационного моделирования ОКС D/05.6 Контроль выполнения плана реализации проекта

		информационного моделирования ОКС
--	--	-----------------------------------

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Проектирование железобетонных конструкций (спец. курс)» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) для ПК
ПК-2 Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-2.2. Знать системы и методы проектирования, создания и эксплуатации строительных объектов, инженерных систем, материалов, изделий и конструкций;	Знает: - системы и методы проектирования; - методiku расчета основных конструктивных элементов железобетонных конструкций по предельным состояниям. - методологию научного поиска, путей совершенствования методик расчета конструкций. Умеет: - определять параметры имитационного информационного моделирования, численного анализа для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности Владеет: - новыми подходами к расчету бетонных, железобетонных, конструкций, основанных на теории сопротивления анизотропных материалов сжатию.	10.021 Специалист в области расчета и проектирования бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений
	ПК-2.3. Знать современные средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные и информационные системы;	Знает: - закономерности и правила, положенные в основу расчетов и проектирования железобетонных конструкций по предельным состояниям; - основные законы моделирования расчетной схемы методом конечных элементов; - методiku расчета основных конструктивных железобетонных элементов конструкций	

		отечественных и зарубежных специалистов. Умеет: -моделировать расчетные схемы, действующие нагрузки, иные свойства элементов проектируемого объекта и его взаимодействия с окружающей средой с соблюдением установленных требований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности; Владеет: -методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения инженерных задач; - нормативной методикой расчета конструкций, несущих систем зданий и сооружений.	
ПК-3 Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства;	ПК-3.4. Уметь анализировать и выбирать оптимальные проектные решения по объекту капитального строительства	Знает: - методику расчета основных железобетонных конструктивных элементов по предельным состояниям; Умеет: - анализировать и оценивать технические решения строящихся, реконструируемых, эксплуатируемых, сносимых объектов капитального строительства на соответствие установленным требованиям качества и характеристикам безопасности Владеет: -навыками самостоятельно принимать решения по назначению конструктивной схемы здания, расчету и конструированию основных элементов здания, согласно приобретенному опыту проектирования зарубежных и отечественных специалистов.	10.021 Специалист в области расчета и проектирования бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений
	ПК-3.7. Уметь анализировать и выбирать оптимальные проектные решения по объекту капитального строительства	Знает: - системы и методы моделирования несущих систем зданий для изучения их напряженно-деформированного состояния; Умеет:	

		- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности Владеет: - принципами работы в специализированных программных комплексах	
ПК-4 Способность управлять процессами информационного моделирования ОКС на этапах его жизненного цикла	ПК-4.1. Организация среды общих данных проекта информационного моделирования	Знает: - методы организации среды общих данных проекта; Умеет: систематизировать знания по информационному моделированию Владеет: принципами организации среды общих данных проекта	16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве
	ПК-4.4. Владеть принципами работы в специализированных программных комплексах в области градостроительной деятельности	Знает: принципы работы в специализированных программных комплексах; Умеет: работать в специализированных программных комплексах Владеет: инструментами для создания информационных моделей в программных комплексах.	

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование железобетонных конструкций (спец. курс)» входит в состав дисциплин обязательной части Блока 1 образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Проектирование железобетонных конструкций (спец. курс)»:

- Системы автоматизированного проектирования,
- Математическое моделирование.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Проектирование железобетонных конструкций (спец. курс)»:

- Теория и практика организационно-технологических решений,
- Организация проектно-исследовательской деятельности.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении магистерской диссертации.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Проектирование железобетонных конструкций (спецкурс)» составляет 5 зачетные единицы, т.е. **180** академических часа.

Объем дисциплины «Проектирование железобетонных конструкций (спец. курс)» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблицах 2 и 3 для очной и заочной форм обучения соответственно.

Таблица 2 – Объем дисциплины «Проектирование железобетонных конструкций (спецкурс)» в академических часах (для очной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час		
	Всего	2 семестр	3 семестр
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения		
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	82	98
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	56	36	20
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	20	10	10
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18	18	-
лабораторные работы	18	8	10
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	124	46	78
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	74	46	38
Выполнение курсового проекта	40	-	40
Промежуточная аттестация		зачет	экзамен

Таблица 3 – Объем дисциплины «Железобетонные конструкции (спец. курс)» в академических часах (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час		
	Всего	3 семестр	4 семестр
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения		
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	70	110
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	32	16	16
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	16	8	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	16	8	8
лабораторные работы			
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	148	54	94
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	84	54	54
Выполнение курсового проекта	40	-	40
Контроль (часы на экзамен, зачет)			
Промежуточная аттестация		зачет	экзамен

3.1. Содержание дисциплины «Проектирование железобетонных конструкций (спецкурс)», структурированное по темам, для студентов очной формы обучения представлено в таблице 4, для заочной – в таблице 5.

Таблица 4 – Разделы дисциплины «Железобетонные конструкции (спец. курс)» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1	Классификация несущих систем. Панельные здания. Конструктивные решения	10	2	2	-	6	Устный опрос	
2	Несущие системы из монолитного железобетона.	18	2	4	2	10	устный опрос	
3	Несущие системы из сборного железобетона.	18	2	4	2	10	устный опрос	
4	Несущие системы с использованием сборно-монолитного железобетона.	18	2	4	2	10	Контрольная работа, устный опрос	
5	Тонкостенные железобетонные пространственные покрытия	18	2	4	2	10	устный опрос	
	Форма аттестации							З
	Всего часов за семестр	82	10	18	8	46		
3 семестр								
6	Сталежелезобетонные конструкции.	14	2	-	2	10	устный опрос	
7	Фибробетон. Труبوبетон.	8	2	-	-	6		
8	Сборно-монолитные железобетонные конструкции	16	2	-	4	10		
9	Резервуары. Бункера. Подземные каналы и тоннели.	16	2	-	4	10	Контрольная работа, устный опрос	
10	Современные тенденции в совершенствовании методов расчета железобетонных конструкций.	4	2	-	-	2		
	Курсовой проект	40				40		
	Форма аттестации							Э
	Всего часов за семестр	98	10	-	10	78		
	Всего часов по дисциплине	180	20	18	18	124		

Таблица 5 – Разделы дисциплины «Железобетонные конструкции (спецкурс)» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Третий семестр								
1	Классификация несущих систем. Панельные здания. Конструктивные решения	7	1	-		6	Устный опрос	
2	Несущие системы из монолитного железобетона.	15	1	2		12	устный опрос	
3	Несущие системы из сборного железобетона.	16	2	2		12	устный опрос	
4	Несущие системы с использованием сборно-монолитного железобетона.	16	2	2		12	Контрольная работа, устный опрос	
5	Тонкостенные железобетонные пространственные покрытия	16	2	2		12	устный опрос	
	Форма аттестации							З
	Всего часов за семестр	70	8	8		54		
Четвертый семестр								
8	Сталежелезобетонные конструкции.	16	2	2		12	устный опрос	
9	Фибробетон. Труبوبетон.	15	1	2		12	устный опрос	
10	Сборно-монолитные железобетонные конструкции	16	2	2		12	Контрольная работа, устный опрос	
11	Резервуары. Бункера. Подземные каналы и тоннели.	16	2	2		12	устный опрос	
12	Современные тенденции в совершенствовании методов расчета железобетонных конструкций.	7	1	-		6	устный опрос	
	Выполнение курсового проекта	40				40		
	Форма аттестации							Э
	Всего часов за семестр	110	8	8		94		
	Всего часов по дисциплине	180	16	16		148		

3.2 Содержание дисциплины «Железобетонные конструкции (спецкурс)», структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 5, содержание практических занятий – в таблице 6.

Таблица 5 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Классификация несущих систем. Панельные здания. Конструктивные решения	Классификация несущих систем. Панельная система, каркасно-панельная, объёмно-блочная, монолитная и сборно-монолитная. Конструкции многоэтажных каркасных и панельных зданий. Типы крупнопанельных зданий. Исследования «бессварных» соединений элементов панельных зданий. Расчетные схемы бескаркасных зданий. Виды стыков.
2	Несущие системы из монолитного железобетона.	Каркасные здания. Классификация – рамная система, рамно-связевая, связевая система. Несущие системы из монолитного железобетона. Преимущества и недостатки. Конструктивные системы зданий из монолитного железобетона. Принципы армирования основных несущих элементов здания. Преднапряженные конструкции в каркасном строительстве.
3	Несущие системы из сборного железобетона.	Каркасные здания с несущей системой из сборного железобетона. Конструктивные решения узловых соединений. Практический метод оценки податливости сопряжений. Формирование несущей системы каркаса здания.
4	Несущие системы с использованием сборно-монолитного железобетона.	Несущие системы с использованием сборно-монолитного железобетона. Особенности расчета и конструирования. Материалоемкость каркасов. Современные монолитные и сборно-монолитные перекрытия. Сборно-монолитные перекрытия эффективной конструктивной формы.
5	Тонкостенные железобетонные пространственные покрытия	Тонкостенные пространственные покрытия. Оболочки положительной, отрицательной и нулевой кривизны. Особенности конструирования и расчета.
6	Сталежелезобетонные конструкции.	Характеристика сталежелезобетонных конструкций. Их преимущества и уязвимые места. Типы сталежелезобетонных конструкций. Основные требования к конструкциям. Основные положения по расчетам. Фибробетон, трубобетон - характеристики, технология изготовления, достоинства и недостатки. Строительство с применением трубобетонных каркасов.
7	Фибробетон. Трубобетон.	Фибробетон - характеристики, технология изготовления, достоинства и недостатки. Строительство с применением фибробетона. Трубобетон - характеристики, технология изготовления, достоинства и недостатки. Строительство с применением трубобетонных каркасов.
8	Сборно-монолитные железобетонные конструкции	Сборно-монолитные перекрытия. Перекрытия из предварительно напряженных балок, бетонных или керамических блоков и монолитного бетона.
9	Резервуары. Бункера. Подземные каналы и тоннели.	Конструкции инженерных сооружений промышленных и гражданских комплексов строительства. Цилиндрические резервуары. Конструктивные решения. Расчет. Прямоугольные резервуары. Конструктивные решения. Расчет. Бункера. Подземные каналы и тоннели. Расчет

10	Современные тенденции в совершенствовании методов расчета железобетонных конструкций.	Задачи совершенствования расчетов. Технические задачи совершенствования конструирования железобетонных конструкций. Совершенствование конструктивных схем зданий. Формирование знаний о численных методах расчета конструкций.
----	---	--

Таблица 6 – Содержание практических и лабораторных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание практического занятия	Содержание лабораторного занятия
1	2	3	4
Второй семестр			
1	Классификация несущих систем. Панельных зданий. Конструктивные решения	Расчет каркасных панельных зданий.	
2	Несущие системы из монолитного железобетона.	Конструирование несущих конструкций из монолитного железобетона.	Расчет несущих конструкций из монолитного железобетона в программном комплексе «SCAD 21.1».
3	Несущие системы из сборного железобетона.	Конструирование каркасного здания из сборного железобетона.	Расчет каркасного здания из сборного железобетона в программном комплексе «SCAD 21.1».
4	Несущие системы с использованием сборно-монолитного железобетона.	Конструирование сборно-монолитного каркаса.	Расчет сборно-монолитного каркаса в программном комплексе «SCAD 21.1».
5	Тонкостенные пространственные покрытия	Конструирование тонкостенных пространственных покрытий	Расчет тонкостенных пространственных покрытий в программном комплексе «SCAD 21.1».
Третий семестр			
6	Сталежелезобетонные конструкции.	Конструирование сталежелезобетонных конструкций.	Расчет сталежелезобетонных конструкций.
7	Фибробетон. Трубобетон.	Конструирование конструкций из фибробетона. Конструирование каркаса с трубобетонными конструкциями	Расчет конструкций из фибробетона. Расчет каркаса с трубобетонными конструкциями
8	Сборно-монолитные железобетонные конструкции	Конструирование сборно-монолитных железобетонных конструкций	Расчет сборно-монолитных железобетонных конструкций
9	Резервуары. Бункера. Подземные каналы и тоннели.	Конструирование резервуаров. Бункера. Подземные каналы. Примеры расчета.	Расчет резервуаров. Бункера. Подземные каналы. Примеры расчета.
10	Современные тенденции в совершенствовании методов расчета железобетонных конструкций.	Изучение нормативной литературы для конструктивных решений зданий	

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде института (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльная технология оценивания;*
- *электронное обучение;*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльная система контроля и оценки успеваемости студентов.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине средний балл от 4,5 до 5 и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено средним баллом от 4,5 до 5, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено средним баллом от 4 до 4,5, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено средним баллом ниже 3, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а

также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по балльной системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке института (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Байков В.Н., Сигалов Э.И. Железобетонные конструкции. Спецкурс: М., Стройиздат, 1991, 2012
2. ПОСОБИЕ по проектированию жилых зданий Часть 1. Конструкции жилых зданий (к СНиП 2.08.01-85) ВСН 32-77 (Госгражданстрой) Инструкция по проектированию конструкций панельных жилых зданий. Инструкция по проектированию конструкций панельных жилых зданий.
3. Монтаж каркаса многоэтажного здания : методические указания : методическое пособие / сост. Р. И. Федоренко ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный универ-

ситет, Кафедра Технологии строительного производства. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2012. – 25 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427434>

4. Левочкина, Г. А. Технология выполнения каменных работ : учебное пособие / Г. А. Левочкина. – 2-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2019. – 285 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600102>

5. Каретникова С.В. Методические указания к выполнению курсового проекта «Расчет здания с тонкостенным пространственным покрытием», Рязань - 2018

Дополнительная литература

1. Колмогоров, А. Г. Расчет железобетонных конструкций по российским и зарубежным нормам : учебное пособие / А. Г. Колмогоров, В. С. Плевков. – Москва : Издательство Ассоциации строительных вузов (АСВ), 2014. – 512 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312340>

2. Кузнецов В.С. Расчет и конструирование стыков и узлов элементов железобетонных конструкций. Учебное пособие: М., АСВ, 2002. - 128с.

Нормативно-техническая документация

1. СП 63.13330.2018. Бетонные и железобетонные конструкции. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003.

2. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (с Изменением N 1)

3. СП 20.13330.2016. «СНиП 2.01.07-85*» Нагрузки и воздействия. С изменениями №1, 2, 3: (05.07.2018 г., 28.01.2019 г., 01.07.2021 г.)

4. СП 430.1325800.2018 Монолитные конструктивные системы. Правила проектирования.

5. СП 52-102-2004. Предварительно напряженные железобетонные конструкции. М.: ФГУП ЦПП, 2005.

6. СП 266.1325800.2016 Конструкции сталежелезобетонные. Правила проектирования.

7. СП 52-104-2009* Сталефибробетонные конструкции

СП 297.1325800.2017 Конструкции и изделия фибробетонные. Правила проектирования

8. СП 337.1325800.2017 Конструкции железобетонные сборно-монолитные. Правила проектирования.

9. СП 387.1325800.2018 Железобетонные пространственные конструкции покрытий и перекрытий. Методы расчета и конструирование.

10. СТО–008–02495342–2009 Предотвращение прогрессирующего обрушения железобетонных монолитных конструкций зданий

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотечка»– <http://biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – e.lanbook.com.

3. Электронная библиотека учебной литературы – <http://www.alleng.ru>

4. Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования – <http://www.i-exam.ru>

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)

2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
4	ПК «SCAD 21.1»	из внутренней сети университета (лицензионный договор)

5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Средства механизации строительства»

Перечень разделов дисциплины «Строительные машины» и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 9.

Таблица 9 – Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№	Раздел (тема) дисциплины	Литература (ссылка на номер в списке литературы)
1	2	3
1	Классификация несущих систем. Панельные здания. Конструктивные решения	Основная: 2 Дополнительная: 2, 3, 4 Нормативно-техническая: 1, 5, 6
2	Несущие системы из монолитного железобетона.	Основная: 1, 4, 5 Дополнительная: 2, 4 Нормативно-техническая: 5, 7
3	Несущие системы из сборного железобетона.	Основная: 4 Дополнительная: 4 Нормативно-техническая: 6
4	Несущие системы с использованием сборно-монолитного железобетона.	Основная: 2 Дополнительная: 2, 3, 4 Нормативно-техническая: 1, 5, 6
5	Тонкостенные железобетонные пространственные покрытия	Основная: 6 Дополнительная: 3 Нормативно-техническая: 4
6	Сталежелезобетонные конструкции.	Основная: 6 Дополнительная: 3 Нормативно-техническая: 4
7	Фибробетон. Труبوبетон.	Основная: 4, 8 Нормативно-техническая: 5
8	Сборно-монолитные железобетонные конструкции	Дополнительная: 2 Нормативно-техническая: 2
9	Резервуары. Бункера. Подземные каналы и тоннели.	Основная: 6 Дополнительная: 3 Нормативно-техническая: 4
10	Современные тенденции в совершенствовании методов расчета железобетонных конструкций.	Основная: 8

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

(стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия практического типа. Учебные аудитории для занятий практического типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде института. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы института;
- библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда института (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории института, так и вне ее.

ЭИОС института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Аудитории задействованные для проведения лекционных и практических занятий указаны в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень аудиторий и оборудования

Аудитория	Вид занятия	Материально-технические средства
1	2	3
Ауд. № 221, главный корпус (ул. Право-Лыбедская, 26/53). 1. Лекционная аудитория. 2. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Лекция	- комбинированные сидения с письменным местом, классная доска, кафедра для преподавателя, экран, проектор, ноутбук
Ауд. №113, главный корпус (ул. Право-Лыбедская, 26/53). 1. Компьютерная аудитория. 2. Аудитория для практических и семинарских занятий	Практические занятия	Рабочее место преподавателя: - персональный компьютер; Рабочее место учащегося: - персональный компьютер; программное обеспечение

7. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Паспорт фонда оценочных указан в таблице 11.

Таблица 11 – Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Классификация несущих систем. Панельные здания. Конструктивные решения	ПК-2, ПК-3	Вопросы к зачету. Контрольные работы
2	Несущие системы из монолитного железобетона.	ПК-2, ПК-3	
3	Несущие системы из сборного железобетона.	ПК-2, ПК-3	
4	Несущие системы с использованием сборно-монолитного железобетона.	ПК-2, ПК-3	
5	Тонкостенные железобетонные пространственные покрытия	ПК-2, ПК-3	
6	Сталежелезобетонные конструкции.	ПК-2, ПК-3	Контрольные работы Вопросы к экзамену.
7	Фибробетон. Труبوبетон.	ПК-2, ПК-3	
8	Сборно-монолитные железобетонные конструкции	ПК-2, ПК-3	
9	Резервуары. Бункера. Подземные каналы и тоннели.		
10	Современные тенденции в совершенствовании методов расчета железобетонных конструкций.		

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Задача 1.

Расчет кирпичного здания в программе «SCAD 21.1». Определение нагрузки на фундаментную плиту.

Задача 2.

Моделирование несущей системы монолитного железобетонного зданий в программе «SCAD 21.1».

Задача 3.

Расчет по предельным состояниям монолитного кессонного перекрытия. Подбор арматуры.

7.2. Тестовые задания

1. В конструктивную систему здания входят:

- несущие и ограждающие конструкции;
- ограждающие конструкции;
- несущие конструкции.

2. В конструктивную систему здания входят:

- несущие и ограждающие конструкции;
- ограждающие конструкции;
- несущие конструкции.

3. Наименование строительной системы определяется:

- в зависимости от способа возведения несущих элементов здания;
- в соответствии с этажностью здания;
- по названию наиболее часто повторяющегося конструктивного элемента.

4. Для зальных помещений пролетом 12-15 м выполняют плиты перекрытий:

- плоскими толщиной не менее 16 см;

- б) плоскими с межколонными балками или стенами;
- с) плоскими с капителями;
- д) ребристыми.

7.3. Выполнение курсового проекта

Цель контроля: получение специальных знаний и навыков по расчёту и проектированию конструкций перекрытий, что создает базу для дальнейшего проектирования.

Тема: «Расчет и проектирование здания с тонкостенным пространственным покрытием».

1. Изучение состояния вопроса. Цели и задачи работы.
2. Определение проектируемой несущей конструкции монолитного тонкостенного покрытия.
3. Реализация программы численного моделирования НДС объекта исследований на ПК с варьированием наиболее значимых факторов.
4. Анализ результатов численного моделирования. Построение аналитических зависимостей «нагрузка - изучаемый фактор».
5. Разработка нового или совершенствование существующего подхода к расчету.
6. Выполнение графической части проекта, где указываются:
 - план и разрез конструкции;
 - армирование конструктивных элементов;
 - разработка необходимых узлов.

Объектами курсового проектирования является тонкостенная оболочка покрытия.

Количество часов, предусмотренных на выполнение курсового проекта – 60 часов.

Объём пояснительной записки определен в 40-50 страниц печатного текста. Объём графической части проекта - 3 листа формата А1

Вопросы к зачёту по дисциплине «Проектирование железобетонных конструкций(спец.курс)»:

1. Классификация несущих систем. Панельная система.
2. Классификация несущих систем. Каркасно-панельная система.
3. Классификация несущих систем. Объёмно-блочная система.
4. Классификация несущих систем. Монолитная система.
5. Классификация несущих систем. Сборно-монолитная система.
6. Расчетные схемы бескаркасных зданий. Определение податливости стыков.
7. Каркасные здания. Несущие системы из монолитного железобетона. Рамная система.

Преимущества и недостатки.

8. Каркасные здания. Несущие системы из монолитного железобетона. Рамно-связевая система. Преимущества и недостатки.
9. Каркасные здания. Несущие системы из монолитного железобетона. Связевая система. Преимущества и недостатки.
10. Конструктивные системы зданий из монолитного железобетона. Принципы армирования.
11. Каркасные здания с несущей системой из сборного железобетона. Конструктивные решения узловых соединений.
12. Практический метод оценки податливости сопряжений.
13. Формирование несущей системы каркаса здания.
14. Несущие системы с использованием сборно-монолитного железобетона. Особенности расчета и конструирования. Материалоемкость каркасов.
15. Несущие системы зданий из железобетона с преднапряжением арматуры в построечных условиях.
16. Технология предварительного напряжения ж.б. конструкций. Преимущества. Расчет и конструирование.
17. Мировой опыт использования технологии преднапряжения.
18. Технология преднапряжения монолитного железобетона в России.

19. Перспективы развития бетонных и железобетонных конструкций. Основные современные тенденции совершенствования конструктивных решений зданий.
20. Пути совершенствования типовых ограждающих конструкций.
21. Эффективные системы зданий и пути их совершенствования.
22. Совершенствование конструкций стен подземной части здания.
23. Процесс развития теории расчета железобетонных конструкций.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Железобетонные конструкции (спец. курс)»:

1. Перспективы развития бетонных и железобетонных конструкций. Основные современные тенденции совершенствования конструктивных решений зданий.
2. Пути совершенствования типовых ограждающих конструкций.
3. Эффективные системы зданий и пути их совершенствования.
4. Совершенствование конструкций стен подземной части здания.
5. Процесс развития теории расчета железобетонных конструкций.
6. Компьютерное моделирование напряженно-деформированного состояния.
7. Компьютерное моделирование напряженно-деформированного состояния каркаса здания из монолитного железобетона.
8. Компьютерное моделирование напряженно-деформированного состояния каркаса здания из сборного железобетона.
9. Компьютерное моделирование напряженно-деформированного состояния каркаса здания из сборно-монолитного железобетона.
10. Компьютерное моделирование напряженно-деформированного состояния каркаса панельного здания.
11. Практическое применение теории силового сопротивления анизотропных материалов при сжатии.
12. Расчет горизонтальных стыков – контактных, платформенных, комбинированных.
13. Расчет и конструирование стеновых панелей с использованием каркасно-стержневых аналогов.
14. Плоскостные большепролетные конструкции. Классификация. Материалы для изготовления.
15. Классификация пространственных конструкций.
16. Тонкостенные пространственные конструкции. Определение. Классификация.
17. Оболочки. Определение. Классификация оболочек по форме сечения.
18. Особенности расчета железобетонных пространственных конструкций.
19. Особенности назначения нагрузок и воздействий на пространственные конструкции. Начальные, предельные прогибы. Учет ползучести бетона.
20. Причины эффективности большепролетных оболочечных систем. Достоинства и недостатки тонкостенных пространственных покрытий.
21. Геометрия поверхностей. Понятие Гауссовой кривизны.
22. Оболочки. Основные принципы конструирования.
23. Основные принципы расчета оболочек. Принципы расчета.
24. Оболочки положительной гауссовой кривизны. Конструкции и основные принципы расчета оболочек.
25. Оболочки отрицательной гауссовой кривизны. Конструкции и основные принципы расчета оболочек.
26. Оболочки нулевой гауссовой кривизны. Конструкции и основные принципы расчета оболочек.
27. Условия безмоментного напряжения состояния в оболочках. Система разрешающих уравнений. Возможные методы ее решения.
28. Купола. Конструкции и основные принципы расчета

8. Тематика вопросов для самостоятельного изучения обучающимися

1. Современные методы расчета каркасов зданий из монолитного железобетона.
 2. Современные методы расчета каркасов зданий из сборного железобетона.
 3. Современные методы расчета каркасов зданий из сборно-монолитного железобетона.
 4. Современные методы расчета каркасов панельных зданий.
 5. Расчет плит перекрытия с преднапряжением арматуры.
 6. Изучение опыта зарубежных стран в применении железобетонных конструкций с преднапряжением арматуры.
 7. Прогрессивные типы железобетонных перекрытий.
 8. Расчет сталежелезобетонных конструкций в соответствии с нормативными документами.
 9. Применение тонкостенных железобетонных пространственных покрытий в гражданском строительстве.
 10. Особенности расчета железобетонных конструкций, находящихся в сложных условиях.
- Примеры.
11. Современные методы расчета железобетонных конструкций.

9. Организация проведения промежуточной аттестации по дисциплине с использованием средств ДО и ЭОС

9.1. Общие положения

1. Положение о порядке проведения ПА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий разработано на основе:

— Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

— приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Устава Московского политехнического университета;

— Положения о Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета;

2. Требования и правила настоящего Положения распространяются на случаи проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по всем направлениям (специальностям) подготовки, реализуемым в Институте по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

9.2. Решение технических и организационных проблем при проведении ПА с использованием ЭОС, ДОТ

1. Основной задачей при организации и проведении ИА с применением ЭО, ДОТ является обеспечение мер контроля и идентификации личности обучающихся, гарантирующих самостоятельное прохождение процедуры итоговой аттестации. Аппаратно-программное обеспечение проведения итоговой аттестации с применением ЭО, ДОТ предоставляют сотрудники технических служб Института.

2. Ответственность за соблюдение правил проведения ИА с применением ЭО, ДОТ несет заведующий выпускающей кафедрой. В целях обеспечения прозрачности ИА с применением ЭО, ДОТ во время проведения итоговой аттестации применяется видеозапись. Необходимость видеозаписи должна учитываться при планировании ИА. Факт видеозаписи доводится до сведения студентов.

3. Перед началом ИА с применением ЭО, ДОТ в обязательном порядке проводится идентификация личности обучающегося по фотографиям в паспорте и (или) в зачётной книжке, оглашается перечень материалов, разрешённый к использованию при проведении ИА. Пользование иными неразрешёнными материалами запрещено. Перед ответом обучающийся называет фамилию, имя и отчество (при наличии), демонстрирует в камеру страницу паспорта с фотографией для визуального

сравнения, а также для сравнения с фотографией, фамилией, именем и отчеством (при наличии) в зачётной книжке.

4. При проведении аттестационных испытаний в режиме видеоконференции, применяемые технические средства и используемые помещения должны обеспечивать:

- идентификацию личности обучающегося, проходящего государственные аттестационные испытания;
- видеонаблюдение в помещении, задействованном для проведения государственных аттестационных испытаний: обзор помещения, входных дверей; обзор обучающегося, проходящего государственные аттестационные испытания с возможностью контроля используемых им материалов;
- возможность демонстрации обучающимся презентационных материалов;
- возможность для экзаменатора задавать вопросы, а для обучающегося, отвечать на них как в процессе сдачи зачета или экзамена;
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев каналов связи или оборудования.

5. Камера, установленная в месте нахождения обучающегося, должна охватывать изображение его самого и его рабочего места и быть установленной не напротив источника света (окно, лампа и т.п.).

6. На подготовку обучающемуся предоставляется не менее 30 и не более 45 минут. В период подготовки обучающегося к ответу на вопросы осуществляется видеозапись и визуальное наблюдение за обучающимся экзаменатором.

7. При возникновении технического сбоя в период проведения ИА с применением ЭО, ДОТ и невозможности устранить проблемы в течение 1 часа принимается решение о переносе ИА на другой день в пределах срока проведения.

8. Если в период проведения ГИА с применением ЭО, ДОТ (включая наблюдение за обучающимися в период подготовки к ответу) замечены нарушения со стороны обучающегося, а именно: подмена сдающего аттестационного испытания посторонним, пользование посторонней помощью, появление сторонних шумов, пользование электронными устройствами кроме компьютера (планшеты, мобильные телефоны и т. п.), пользование наушниками, списывание, выключение веб-камеры, выход за пределы веб-камеры, иное «подозрительное поведение», что также подтверждается видеозаписью, аттестационное испытание прекращается. Обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно».

10. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

