

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 09.02.2026 15:25:25
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699a1de0074c8f35d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Рязанский институт (филиал)

Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рязанского института
(филиала) Московского
политехнического университета


В.С. Емец
«30» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«Автоматизация сварочного производства»

Направление подготовки

21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность образовательной программы

**Технологии эксплуатации и обслуживания объектов переработки,
транспорта и хранения газа, нефти и продуктов переработки**

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора - 2023

Рязань 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело**, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 20218 г. № 96, (далее – ФГОС ВО) (Зарегистрирован в Минюсте России 2 марта 2018 г. № 50225), с изменениями и дополнениями;

- учебным планом (очно-заочной форме обучения) по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело**.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: Кузнецова С.С., старший преподаватель кафедры «Машиностроение, энергетика и автомобильный транспорт»

Программа одобрена на заседании кафедры «Машиностроение, энергетика и автомобильный транспорт» (протокол № 10 от 29.05.2025).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности (Таблица 1)

Таблица 1 – Задачи профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<p>19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: обеспечения выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования; выполнения работ по проектированию, контролю безопасности и управлению работами при бурении скважин; организации работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин, ремонту и восстановлению скважин; оперативного сопровождения технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата; организации ведения технологических процессов и выполнения работ по эксплуатации оборудования подземного хранения газа; технологического сопровождения потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов нефтегазовой отрасли; выполнения комплекса работ по геолого-промысловым исследованиям скважин подземных хранилищ газа; обеспечения контроля и технического обслуживания линейной части магистральных газопроводов; выполнения работ по эксплуатации газотранспортного оборудования; обеспечения эксплуатации газораспределительных станций; организации работ по диагностике газотранспортного оборудования; разработки технической и технологической документации при выполнении аварийно-восстановительных и ремонтных работ на объектах газовой отрасли; организации работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса; эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов)</p>	<p>технологический</p>	<p>Обеспечение надежного и эффективного функционирования трубопроводов газовой отрасли</p> <p>Эксплуатация трубопроводов газовой отрасли</p>

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (таблица 2).

Таблица 2 – Трудовые функции

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
19.010 Специалист по эксплуатации трубопроводов газовой отрасли	С, Организационно-техническое сопровождение эксплуатации трубопроводов газовой отрасли, б	С/02.6, Организационно-техническое обеспечение эксплуатации трубопроводов газовой отрасли

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются профессиональные компетенции ПК-3. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 3

Таблица 3 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Технологическая подготовка машиностроительных изделий средней сложности	ПК-3.1 Организационно-техническое обеспечение эксплуатации трубопроводов газовой отрасли	<p>Знает: Способы организации вдольтрассовых проездов и подъездов к трубопроводам газовой отрасли Требования нормативных технических документов к эксплуатации пересечений трубопроводов газовой отрасли с автомобильными и железными дорогами, естественными и искусственными преградами. Сроки эксплуатации оборудования газовой отрасли на обслуживаемых участках</p> <p>Умеет: Читать технологические схемы, карты (с обозначением объектов трубопроводов газовой отрасли).</p> <p>Владеет: методикой определения твердости металлов</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело**.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Основы химической технологии нефти и газа;
- Введение в профессию;
- Материаловедение .

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- производственная практика,
- преддипломная практика.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

Студент должен:

Знать:

- основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики в объеме курса физики средней школы;
- основы химической технологии нефти и газа;
- специальные методы перекачки и хранения углеводородов;
- работу и устройство контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Уметь:

- применять полученные знания по дисциплинам для решения конкретных задач.

Владеть:

Навыками применения различных методов, способов и приёмов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;

Навыками технической подготовки производства сварных конструкций;

Навыками выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

Изучение дисциплины «Технологии сварочного производства» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин профессиональной направленности.

Таблица 4 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ПК-3	Основы химической технологии нефти и газа	Автоматизация сварочного производства	Восстановление и контроль качества углеводородного сырья

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов для очно-заочной формы.

Таблица 5 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	32
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	16
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	16

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
лабораторные работы	
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	112
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	112
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	Экзамен

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоёмкость указаны в таблице 6

Таблица 6– Разделы дисциплины и их трудоёмкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоёмкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Расходные материалы для сварочных работ		2	2			устное или письменное тестирование	
2	Сварные соединения		2	2			устное или письменное тестирование	
3	Метод ручной электродуговой сварки		2	2			устное или письменное тестирование	
4	Методика сварки низко- и среднеуглеродистых сталей		2	2			устное или письменное тестирование	
5	Методика сварки высоколегированных и низколегированных сталей		2	2			устное или письменное тестирование	
6	Упрочнение или ремонт путем нанесения дополнительного слоя металла		2	2			устное или письменное тестирование	
7	Методика сварки чугуновых изделий		2	2			устное или письменное тестирование	

8	Технология соединения цветных металлов и их сплавов методом сварки		2	2			устное или письменное тестирование	
	Форма аттестации	-	-	-	-	-		Э
	Всего часов по дисциплине	144	16	16	-	112		

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 7, содержание практических занятий – в таблице 8.

Таблица 7 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Расходные материалы для сварочных работ	<p>Различные диаметры для разных задач. Обозначения: Специальные маркировки, указывающие на тип и состав. Ключевые характеристики, определяющие ее применение. Электроды: Неплавящиеся электроды: Их особенности и маркировка. Плавящиеся электроды для ручной дуговой сварки и наплавки. Материалы, используемые при ручной дуговой сварке и для восстановления поверхностей. Конструкционные стали: Особенности и сферы применения. Чугун: Характеристики и области использования. Высоколегированные стали: Свойства и сферы применения. Цветные металлы (медь, алюминий и их сплавы). Особенности и области применения. Газовые среды в сварочных процессах: Газы для электродуговой и газовой сварки и резки: Используемые среды при различных методах обработки металлов. Свойства и обращение с газами: Характеристики газов: Их физические и химические свойства. Методы получения: Способы производства газов. Транспортировка и хранение: Правила перевозки и хранения. Обеспечение газом рабочих мест: Подача газов на посты сварки и плазменной резки. Безопасность при работе с газами. Правила транспортировки, хранения и использования газов для дуговой и плазменной сварки и резки, включая пожарную безопасность.</p>
2	Сварные соединения	<p>Разбираемся в ключевых терминах, используемых в сварке. Стандарты на основные типы соединений и конструктивные элементы: Изучаем нормативные документы, касающиеся типовых конструкций и их составных частей. Подготовка кромок под сварку: Практические аспекты обработки поверхностей деталей перед сваркой. Описание стандартной процедуры получения и подготовки деталей к сварочным работам. Анализ составляющих частей сварного соединения. Условные обозначения сварных швов на чертежах: Как правильно читать и наносить обозначения сварных швов. Методы оценки надежности сварных соединений.</p>

		Материальные расчеты в сварке. Расход сварочных материалов. Как рассчитать необходимое количество материалов. Геометрические расчеты для различных типов соединений.
3	Метод ручной электродуговой сварки	<p>Как устанавливаются и регулируются ключевые показатели для выполнения сварки вручную.</p> <p>Различные подходы к выбору правильных настроек для конкретной задачи сварки.</p> <p>Как изменение тока, напряжения и скорости влияет на ширину, высоту и глубину проплавления сварного соединения.</p> <p>Определение необходимых режимов для выполнения швов на вертикальных, горизонтальных и потолочных поверхностях.</p> <p>Характеристики и поведение электрической дуги при питании от переменного источника.</p> <p>Особенности и свойства электрической дуги при питании от постоянного источника.</p> <p>Процессы нагрева, плавления и теплопередачи, происходящие во время сварки.</p> <p>Как формируется и развивается зона жидкого металла под воздействием дуги.</p> <p>Фундаментальные химические и физические изменения, происходящие в металле во время сварки.</p> <p>Процессы кристаллизации расплавленного металла, а также причины возникновения трещин и газовых включений в готовом шве.</p> <p>Возникновение остаточных напряжений и изменение формы деталей после сварочных работ.</p>
4	Методика сварки низко- и среднеуглеродистых сталей	<p>Введение в ключевые понятия и их значения.</p> <p>Анализ способности металлов к образованию неразъемных соединений посредством сварки.</p> <p>Критерии и подходы к определению пригодности металлов для сварки.</p> <p>Системы обозначения и маркировки различных марок сталей.</p> <p>Распределение сталей на группы в зависимости от их сварочных характеристик.</p> <p>Определение показателя, характеризующего влияние легирующих элементов на свариваемость. Особенности и методы сварки. Технологические рекомендации и процессы. Специфика сварки и применяемые технологии.</p> <p>Обзор доступных технологий. Преимущества, недостатки и области применения различных методов.</p>
5	Методика сварки высоколегированных и низколегированных сталей	<p>Способы сварки легированных сталей. Характеристика легированных сталей по свариваемости. Технология сварки низколегированных конструкционных сталей, теплоустойчивых и среднеуглеродистых легированных сталей. Способы сварки легированных сталей с увеличенным содержанием никеля. Особенности сварки плавления высокопрочных и глубоко-закаливающихся сталей. Способы сварки высоколегированных сталей</p>

		<p>Металлургические особенности сварки высоколегированных сталей. Горячие и холодные трещины при сварке. Технология сварки сталей аустенитного класса, ее основные этапы.</p> <p>Способы и техника сварки, выбор сварочных материалов. Особенности ручной дуговой и механизированной сварки высоколегированных сталей. Особенности расчета режима сварки высоколегированных сталей</p> <p>Технология сварки разнородных и двухслойных сталей</p> <p>Диффузионные процессы при сварке разнородных сталей и их последствия. Технологические варианты получения сварных соединений из разнородных сталей. Способы сварки разнородных сталей. Их сущность и назначение.</p> <p>Электроды для сварки разнородных сталей. Технологические особенности сварки двухслойных сталей.</p> <p>Стандарты на конструктивные элементы, размеры швов сварных соединений при сварке двухслойных сталей. Типы сварных соединений для двухслойных сталей разработки нефтяного месторождения. Основные задачи и содержание авторского надзора за разработкой нефтяных месторождений.</p>
6	Упрочнение или ремонт путем нанесения дополнительного слоя металла	<p>Обоснование применения наплавки.</p> <p>Принципы действия разнообразных методов наплавки.</p> <p>Наплавочные материалы.</p> <p>Критерии подбора наплавочных материалов с учетом требуемых эксплуатационных свойств наплавленного слоя.</p> <p>Специфика технологии наплавки поверхностей различной конфигурации.</p> <p>Параметры процесса наплавки.</p> <p>Стандартная технологическая последовательность наплавки цилиндрических деталей.</p> <p>Методы оценки качества наплавленного слоя.</p>
7	Методика сварки чугунных изделий	<p>Специфика дуговой сварки чугуна обусловлена его уникальными металлургическими характеристиками.</p> <p>Процесс требует тщательного контроля термического цикла для минимизации рисков образования хрупких фаз и внутренних напряжений, что является критически важным для обеспечения целостности и эксплуатационных свойств сварного соединения.</p> <p>Сваривать чугун дугой – это не то же самое, что сталь. Здесь есть свои хитрости. Главное – не дать металлу слишком быстро остыть или перегреться, иначе шов получится хрупким и легко треснет. Нужно очень аккуратно управлять теплом, чтобы все получилось как надо.</p>
8	Технология соединения цветных металлов и их сплавов методом сварки	<p>Изучение методов соединения цветных металлов и материалов на их основе. Рассмотрение общих принципов, типологии и сфер практического применения.</p> <p>Анализ состава и свойств алюминиевых сплавов, а также их особенностей при сварке.</p>

Таблица 8 – Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание практических занятий
1	2	3
1	Расходные материалы для сварочных работ	<p>Анализ информации, содержащейся в паспорте сварочных электродов.</p> <p>Интерпретация технических характеристик сварочных электродов согласно их паспорту.</p> <p>Декодирование данных паспорта для сварочных электродов.</p> <p>Идентификация типоразмеров и наименований сварочной проволоки.</p> <p>Установление диаметров и классификационных обозначений сварочной проволоки.</p> <p>Подбор сварочной проволоки по диаметру и марке.</p>
2	Сварные соединения	<p>Определение площади поперечного сечения шва</p> <p>Определение потребности сварочных материалов</p> <p>Выбор типа и марки электродов</p> <p>Составить типовой технологический процесс получения заготовок для сварной конструкции типа рама.</p> <p>Составить типовой технологический процесс получения заготовок для сварной конструкции типа короб.</p> <p>Составить эскизы разделок кромок для заданных заготовок</p> <p>По выданным чертежам проставить условные обозначения швов.</p>
3	Метод ручной электродуговой сварки	<p>Анализ влияния регулируемых параметров сварочного процесса на формирование размеров и формы полученного сварного соединения. Исследование взаимосвязи между настройками сварочного режима и габаритами сварного шва.</p> <p>Оценка воздействия ключевых параметров сварки на геометрические характеристики наплавленного металла.</p> <p>Изучение корреляции между параметрами сварочного процесса и размерами формируемого шва.</p>
4	Методика сварки низко- и среднеуглеродистых сталей	<p>Определение оптимального метода сварки для углеродистых сталей с использованием ручной дуговой сварки (РД)</p> <p>требует учета ряда факторов, таких как толщина свариваемого металла, пространственное положение шва, требования к механическим свойствам соединения и экономическая целесообразность</p>
5	Методика сварки высоколегированных и низколегированных сталей	<p>Как правильно подобрать метод сварки для соединения различных типов сталей (разнородных) и сталей, состоящих из двух слоев. Какие сварочные материалы следует использовать при работе с разнородными и двухслойными сталями. Какие существуют нормы и требования к конструкции, а также к размерам сварных швов при соединении двухслойных сталей? Разделите предложенные марки сталей на следующие категории: низкоуглеродистые, углеродистые, легированные и высоколегированные. Затем определите оптимальные режимы сварки для каждой группы. Изобразите диаграмму состояния "железо-углерод", отметив на ней область, соответствующую аустенитной стали. Определите подходящий метод сварки для соединения</p>

		заготовок из стали 45 и стали ХВГ, которые относятся к разным типам.
6	Упрочнение или ремонт путем нанесения дополнительного слоя металла	Наплавка представляет собой совокупность металлургических процессов и технологических приемов, направленных на формирование слоя металла на поверхности детали путем его расплавления и последующей кристаллизации. Целью наплавки является либо восстановление первоначальных геометрических размеров изношенных деталей, либо создание на их поверхности слоя с заданными эксплуатационными характеристиками (технологическая наплавка), отличными от свойств основного металла.
7	Методика сварки чугунных изделий	<p>Определение оптимальных методов и расходных материалов для сварки чугунных деталей. Подбор технологии и сварочных материалов при работе с чугуном. Критерии выбора сварочного процесса и материалов для чугунных конструкций. Устранение дефектов на чугунных изделиях с применением разнообразных сварочных техник. Восстановление поврежденных зон чугунных деталей методами сварки. Технологии ремонта чугунных изделий путем заварки дефектов. Разработка детальной технологической карты для сварки серого чугуна. Формирование последовательности операций при сварке серого чугуна. Создание регламента сварочных работ для изделий из серого чугуна. Идентификация марок чугуна, определение оптимальных сварочных параметров и подбор электродов. Анализ маркировки чугуна с последующим выбором режимов сварки и типа сварочного электрода. Классификация чугунов и подбор соответствующих режимов сварки и электродов. Специфика проведения сварочных работ с чугуном в условиях отрицательных температур. Технологические нюансы сварки чугуна при пониженных температурах окружающей среды. Аспекты сварки чугуна в холодное время года. Методика восстановления раковин в чугунном литье путем наплавки. Технологический процесс устранения раковин на чугунных отливках методом наплавки. Описание процесса наплавки для ремонта раковин в чугунных изделиях.</p>
8	Технология соединения цветных металлов и их сплавов методом сварки	<p>Подбор оптимальной методики сварки для работы с цветными металлами и их производными. Определение адекватного технологического процесса сварки применительно к цветным металлам и их сплавам. Как выбрать, чем сваривать цветные металлы и их сплавы. Задача выбора подходящей технологии соединения цветных металлов и их сплавов. Обеспечение качественного соединения цветных металлов и их сплавов путём выбора метода сварки.</p>

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

4.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчёта показателей, ответить на контрольные вопросы.

В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента. Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;

Методические указания по выполнению индивидуальных типовых заданий

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

4.3 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-

образовательной среде института (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4.4 Методические указания по подготовке к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных ответов, выполнения заданий по теории и контрольной работы. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке института (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

а) основная литература:

1. Баннов, М.Д. Специальные способы сварки и резки / М.Д. Баннов, В.В. Масаков, Н.П. Плюснина. – М.: Академия, 2018
2. Виноградов, В.С. Электрическая дуговая сварка / В.С. Виноградов. – М.: Академия, 2017
3. Галушкина, В.Н. Технология производства сварных конструкций / В.Н. Галушкина. – М.: Academia, 2017
4. Лупачев, В.Г. Ручная дуговая сварка / В.Г. Лупачев. – Минск: Вышэйшая школа, 2017
5. Маслов, В.И. Сварочные работы / В.И. Маслов. – М.: Academia, 2018
6. Милютин, В.С. Источники питания и оборудование для электрической сварки плавлением / В.С. Милютин, Р.Ф. Катаев. – М.: Academia, 2017
7. Овчинников, В.В. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов / В.В. Овчинников. – М.: КноРус, 2017
8. Овчинников, В.В. Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов / В.В. Овчинников. – М.: Academia, 2017
9. Овчинников, В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ / В.В. Овчинников. – М.: Academia, 2017

б) Дополнительная литература:

1. Алешин, Н.П. Сварка. Резка. Контроль. Справочник в 2-х томах / Н.П. Алешин, Г.Г. Чернышов. – М.: Машиностроение, 2018
2. Зусин, В.Я. Сварка и наплавка алюминия и его сплавов / В.Я. Зусин, В.А. Серенко. – Мариуполь: Издательство «Рената», 2018
3. Кононенко, В.Я. Сварка в среде защитных газов плавящимся и неплавящимся электродом / В.Я. Кононенко. – Киев: ТОВ «Ника-Принт», 2017
4. Корякин-Черняк, С.Л. Справочник сварщика для любителей и не только / С.Л. Корякин-Черняк. – СПб.: Наука и Техника, 2018
5. Кошкарёв, Б.Т. Теория сварочных процессов: Учебное пособие / Б.Т. Кошкарёв. – Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2017
6. Левченко, О.Г. Современные средства защиты сварщиков / О.Г. Левченко, В.А. Метлицкий. – Киев: Екотехнологія, 2017

7. Полевой, Г.В. Газопламенная обработка металлов. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г.В. Полевой – М.: Академия, 2016
8. Чернышов, Г.Г. Основы теории сварки и термической резки металлов / Г.Г. Чернышов. – М.: Academia, 2017
9. Ручная дуговая сварка. Руководство для начинающих. Электронный учебник. Разработан АНО КЦПК «Персонал» ОАО «ММК». Магнитогорск, 2017

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень разделов дисциплины и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 9.

Таблица 9 – Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Литература (ссылка на номер в списке литературы)
1	2	3
1	Расходные материалы для сварочных работ	Основная: 1, 7,9 Дополнительная: 1, 2, 3
2	Сварные соединения	Основная: 1, 2,4 Дополнительная: 1, 2, 4,9
3	Метод ручной электродуговой сварки	Основная: 1, 2, 4, 5, 6 Дополнительная: 2, 3,8
4	Методика сварки низко- и среднеуглеродистых сталей	Основная: 2, 3,7 Дополнительная: 4
5	Методика сварки высоколегированных и низколегированных сталей	Основная: 5, 6,8 Дополнительная: 3,9
6	Упрочнение или ремонт путем нанесения дополнительного слоя металла	Основная: 2, 5 Дополнительная: 4,6
7	Методика сварки чугуновых изделий	Основная: 1, 2, 7 Дополнительная: 1, 4
8	Технология соединения цветных металлов и их сплавов методом сварки	Основная: 1, 3, 5 Дополнительная: 2, 3,7

5.2 Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Книга Фонд» <http://knigafund.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.
3. Внутри вузовская учебная и учебно-методическая литература Университета <http://lib.mami.ru>.
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru.

5.3 Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства (таблица 10).

Таблица 10 – Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
--------------	---------------------	------------------------

1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)
5	Техэксперт [электронный ресурс]	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое) режим доступа по ссылке http://docs.cntd.ru

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и практических занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Компьютерные лаборатории, оснащенные комплектами оборудования, используются для проведения семинарских и практических занятий.

Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения, представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень аудиторий и оборудования

Аудитория	Вид занятия	Материально-технические средства
1	2	3
Аудитория № 217, 390000, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, д. 26/53 Лекционная аудитория. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Лекционные занятия, групповые и индивидуальные консультации	- столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя, экран, жалюзи, интерактивная доска, ноутбук, проектор;
Аудитория № 212 390000, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, д. 26/53 Лаборатория БЖД Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности	Практические (семинарские) занятия, текущий контроль и промежуточная аттестация	Стол, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя
Аудитория № 208, 390000, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, д. 26/53 Компьютерная аудитория Аудитория для курсового проектирования Аудитория для самостоятельной работы оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-	Самостоятельная работа студентов	Рабочее место преподавателя: - персональный компьютер; Рабочее место учащегося: - персональный компьютер программное обеспечение MS office 2013 (лицензия Мосполитех). ArchiCad (учебная лицензия бесплатная). NanoCad (учебная лицензия бесплатная). Учебная версия T-FLEX CAD (учебная лицензия бесплатная). Лабораторный Практикум ЖБК (бесплатный диск). Гранд-Смета (бессрочная лицензия для

образовательную среду института		учебных заведений Гранд Владимир). SCAD Office (учебная лицензия бесплатная).
---------------------------------	--	---

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 12 – Этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	5
1	Расходные материалы для сварочных работ	ПК -3	Устное (письменное) Тестирование
2	Сварные соединения	ПК -3	
3	Метод ручной электродуговой сварки	ПК -3	
4	Методика сварки низко- и среднеуглеродистых сталей	ПК -3	
5	Методика сварки высоколегированных и низколегированных сталей	ПК -3	
6	Упрочнение или ремонт путем нанесения дополнительного слоя металла	ПК -3	
7	Методика сварки чугуновых изделий	ПК -3	
8	Технология соединения цветных металлов и их сплавов методом сварки	ПК -3	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 13 – Показатели и критерии оценивания компетенций

Дескриптор компетенций	Показатель оценивания	Форма контроля		
		УО	Т	Э
Знает	Способы организации вдольтрассовых проездов и подъездов к трубопроводам газовой отрасли Требования нормативных технических документов к эксплуатации пересечений трубопроводов газовой отрасли с автомобильными и железными дорогами, естественными и искусственными преградами. Сроки эксплуатации оборудования газовой отрасли на обслуживаемых участках		+	+

	(ПК-3).			
Умеет	Читать технологические схемы, карты (с обозначением объектов трубопроводов газовой отрасли (ПК-3).		+	+
Владеет	методикой определения твердости металлов (ПК-3).		+	+

7.2.1 Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»
- «не аттестован»

Таблица 14 – Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля знаний

Дескриптор компетенций	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Способы организации вдольтрассовых проездов и подъездов к трубопроводам газовой отрасли Требования нормативных технических документов к эксплуатации пересечений трубопроводов газовой отрасли с автомобильными и железными дорогами, естественными и искусственными преградами. Сроки эксплуатации оборудования газовой отрасли на обслуживаемых участках (ПК-3).	Отлично	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Выполнение практических заданий на оценки «отлично»
Умеет	Осуществлять контроль технического состояния оборудования. Осуществлять анализ причин отказов оборудования, вести статистику отказов, разрабатывать мероприятия повышения надежности оборудования (ПК-3).		
Владеет	Навыками проведения профилактических осмотров и испытаний, технического освидетельствования и ревизии оборудования (ПК-3).		
Знает	Читать технологические схемы, карты (с обозначением объектов трубопроводов газовой отрасли (ПК-3).	Хорошо	Полное или частичное посещение лекционных, практических и занятий. Выполнение практических
Умеет	Осуществлять контроль технического состояния оборудования. Осуществлять анализ причин отказов оборудования, вести статистику отказов, разрабатывать мероприятия повышения надежности оборудования (ПК-3).		

Владеет	Навыками проведения профилактических осмотров и испытаний, технического освидетельствования и ревизии оборудования (ПК-3).		заданий на оценки «хорошо»
Знает	методикой определения твердости металлов (ПК-3).	Удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Выполнение практических заданий на оценки «удовлетворительно»
Умеет	Осуществлять контроль технического состояния оборудования. Осуществлять анализ причин отказов оборудования, вести статистику отказов, разрабатывать мероприятия повышения надежности оборудования (ПК-3).		
Владеет	Способы организации вдольтрассовых проездов и подъездов к трубопроводам газовой отрасли Требования нормативных технических документов к эксплуатации пересечений трубопроводов газовой отрасли с автомобильными и железными дорогами, естественными и искусственными преградами. Сроки эксплуатации оборудования газовой отрасли на обслуживаемых участках (ПК-3).		
Знает	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации технологического оборудования. Требования законодательных, нормативных правовых и локальных актов, инструкций, правил по промышленной и пожарной безопасности, охране труда (ПК-3).	Неудовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Неудовлетворительное выполнение практических заданий.
Умеет	Осуществлять контроль технического состояния оборудования. Осуществлять анализ причин отказов оборудования, вести статистику отказов, разрабатывать мероприятия повышения надежности оборудования (ПК-3).		
Владеет	Читать технологические схемы, карты (с обозначением объектов трубопроводов газовой отрасли (ПК-3).		
Знает	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации технологического оборудования. Требования законодательных, нормативных правовых и локальных актов, инструкций, правил по промышленной и пожарной безопасности, охране труда (ПК-3).	Не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполнение практических заданий.
Умеет	Осуществлять контроль технического состояния оборудования. Осуществлять анализ причин отказов оборудования, вести статистику отказов,		

	разрабатывать мероприятия повышения надежности оборудования (ПК-3).		
Владеет	методикой определения твердости металлов (ПК-3).		

7.2.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»

Таблица 15 - Шкала и критерии оценивания на экзамене

Критерии	Оценка			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	
Объём	Глубокие знания, уверенные действия по решению практических заданий в полном объёме учебной программы, освоение всех компетенций.	Достаточно полные знания, правильные действия по решению практических заданий в объёме учебной программы, освоение всех компетенций.	Твёрдые знания в объёме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоение всех компетенций.	
Системность	Ответы на вопросы логично увязаны с учебным материалом, вынесенным на контроль, а также с тем, что изучал ранее.	Ответы на вопросы увязаны с учебным материалом, вынесенные на контроль, а также с тем, что изучал ранее.	Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль.	Имеется необходимость в постановке наводящих вопросов
Осмысленность	Правильные и убедительные ответы. Быстрое, правильное и творческое принятие решений, безупречная отработка решений заданий. Умение делать выводы.	Правильные ответы и практические действия. Правильное принятие решений. Грамотная отработка решений по заданиям.	Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях. Допускает неточность в принятии решений по заданиям.	
Уровень освоения компетенций	Осваиваемые компетенции сформированы	Осваиваемые компетенции сформированы	Осваиваемые компетенции сформированы	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических и семинарских занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к решению поставленных задач, в виде тестирования по отдельным темам дисциплины.

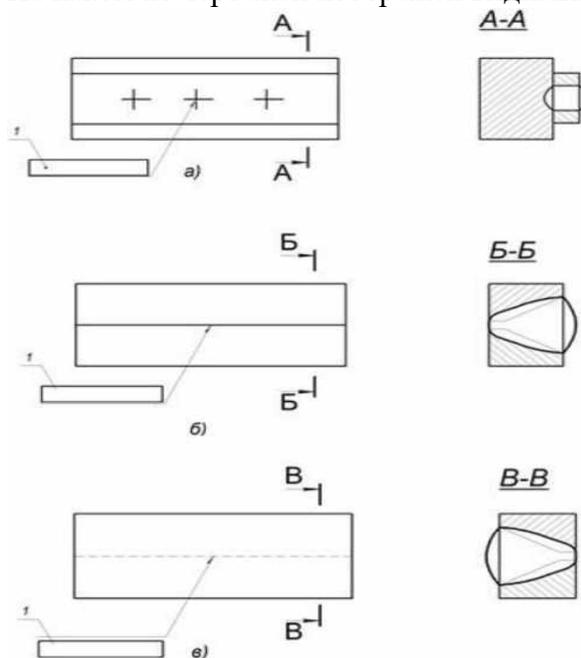
Промежуточный контроль осуществляется на зачете в виде письменного ответа на теоретические вопросы и последующей устной беседы с преподавателем

7.3.1 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) тестирования в ходе текущего контроля успеваемости

1. С какой целью выполняют разрезку кромок?

- А) Для экономии металла
- Б) Для более удобного проведения сварочных работ
- В) Для обеспечения провара на всю глубину
- Г) Для предотвращения трещин

2. На каком из чертежей изображен видимый сварной шов:



3. Какой дефект сварного шва изображен на рисунке?



- А) Несплавление
- Б) Непровар
- В) Неправильная разделка кромок

Г) Подрез

4. Максимальная длина гибкого кабеля, используемого для подключения передвижной электросварочной установки к коммутационному аппарату, составляет:

- А) 25 м
- Б) 20 м
- В) 15 м
- Г) 5 м

5. Исправление сквозных дефектов сварных соединений трубопроводной арматуры проводят путем разрезки кромок. Укажите допустимые углы раскрытия кромок:

- А) 65-75 градусов
- Б) 15-20 градусов
- В) 30-45 градусов
- Г) 50-60 градусов

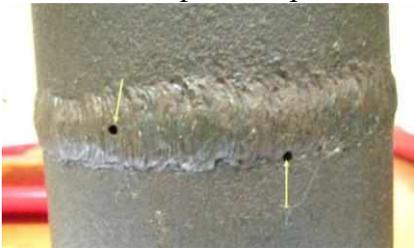
6. Перечислите типы сварных соединений.

7. Свариваемость – это...

8. В точечном сварном шве связь между сваренными частями осуществляется...

9. Какой флюс используется для автоматической сварки корневого слоя трубы большого диаметра в трубопроводах?

10. Какой дефект сварного шва показан стрелками на рисунке?



11. Как называется углубление, образующееся в конце валика вследствие давления дуги и объемной усадки металла шва?

12. При осадке в процессе сварки выдавливается...

13. Наиболее опасные дефекты в сварных соединениях газопроводов – ...

14. Максимальная толщина стенки трубы, допускающая одностороннюю сварку стыкового соединения.

15. Чем опасно высокое содержание серы в материале свариваемых труб?

16. Когда возможно исправление дефектов в сварных изделиях, подлежащих последующему отпуску (термообработке)?

17. Какой приём уменьшает вероятность появления горячих трещин при сварке?

18. Какая процедура помогает избежать растрескивания при сварке крупногабаритных элементов?

19. Влияние подогрева изделия в процессе сварки на величину остаточных деформаций выражается в...

20. К чему ведет превышение рекомендованной скорости сварки?

7.3.1 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену) по дисциплине

1. Сварочная ванна, ее типы.
2. Структура и свойства металла в сварных соединениях.
3. Первичная кристаллизация металла сварочной ванны.
4. Характерные зоны металла в сварных соединениях.
5. Химическая неоднородность металла на границах кристаллизационных слоев.
6. Структурные превращения низкоуглеродистой стали при нагреве.
7. Вторичная кристаллизация и строение сварного соединения
8. Структурные превращения низкоуглеродистой стали при охлаждении.
9. Формирование зоны термического влияния и ее влияние на характеристику сварного шва.
10. Структура и свойства металла зоны термического влияния при сварке закаливаемых сталей.
11. Деформационная способность металла при сварке
12. Холодные трещины в сварных соединениях.
13. Температурный интервал хрупкости.
14. Технологическая свариваемость металлов
15. Горячая трещина, ее виды.
16. Чувствительность стали к термическому циклу сварки.
17. Проба ИМЕТ и валиковая проба.
18. Ликвационные процессы при кристаллизации сварного шва.
19. Способы устранения ликвационных прослоек.
20. Принципы выбора сварочных материалов.
21. Процессы кристаллизации при сварке.
22. Деформации в сварных образцах при получении продольных швов.
23. Горячие трещины при сварке, причины их возникновения.
24. Влияние легирующих элементов на механические свойства сварного шва.
25. Меры борьбы с горячими трещинами.
26. Низкоуглеродистые стали и их свариваемость.
27. Свойства металла в околошовной зоне при сварке высоколегированных сталей.
28. Деформации в сварных образцах при получении продольных швов.
29. Температурный интервал хрупкости.
30. Структурные превращения низкоуглеродистой стали при нагреве.
31. Ликвационные процессы при кристаллизации сварного шва.
32. Способы устранения ликвационных прослоек.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики преподавания рекомендуется проводить текущий контроль на всех видах учебных занятий путем выборочного или фронтального опроса.

На практических занятиях рекомендуется применять различные формы и методы контроля: устный опрос, фронтальный контроль как теоретических знаний путем проведения собеседований, так и умений, и навыков путем наблюдения за выполнением заданий самостоятельной работы.

Текущий и промежуточный контроль по изучаемой дисциплине осуществляется преподавателями согласно кафедральной системе рейтинговой оценки качества освоения дисциплины.

Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный, дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, может стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Контроль знаний осуществляется по следующим направлениям.

Входной контроль знаний студента

Входной контроль знаний студента осуществляется по программе бакалавриата.

Цель контроля: выявить наиболее слабо подготовленных студентов.

Рекомендации: студентам выдать темы, которые необходимо им проработать для дальнейшего успешного изучения дисциплины.

Текущий контроль знаний студента

Текущий контроль знаний студента осуществляется по вопросам, составленным преподавателем по прошедшим темам.

Цель контроля: проверка усвоения рассмотренных тем студентом. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплина. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Методические рекомендации по проведению экзамена

1. Цель проведения

Основной целью проведения экзаменов промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач, степени овладения студентами практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

2. Форма проведения

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком, является экзамен. Экзамен проводится в объеме рабочей программы в устной форме. Билеты должны содержать две части - теоретическую и практическую. Информация о структуре билетов доводится студентам заблаговременно.

3. Метод проведения

Экзамен проводится по билетам.

По отдельным вопросам допускается проверка знаний с помощью технических средств контроля. При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы и проблемы, решаться задачи и примеры.

4. Критерии допуска студентов к экзамену

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

5. Организационные мероприятия

5.1. Назначение преподавателя, принимающего экзамен

Экзамен принимаются лицами, которые читали лекции по данной дисциплине, Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приема экзамена.

5.2. Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи экзамена проводится на основе результатов рейтинговой оценки текущего контроля.

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить студентов от сдачи экзамена. От экзамена освобождаются студенты, показавших отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля, с выставлением им оценок «отлично» и «хорошо» соответственно.

6. Методические указания экзаменатору

6.1. Конкретизируется работа преподавателей в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки обучающихся к экзамену

Во время подготовки к экзамену возможны индивидуальные консультации, а перед днем проведения экзамена проводится окончательная предэкзаменационная консультация.

При проведении предэкзаменационных консультаций рекомендуется:

- дать организационные указания о порядке работы при подготовке к экзамену, рекомендации по лучшему усвоению и приведению в стройную систему изученного материала дисциплины;
- ответить на непонятные, слабо усвоенные вопросы;
- дать ответы на вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины и выходящие за рамки учебной программы, «раздвинуть границы»;
- помочь привести в стройную систему знания обучаемых.

Для этого необходимо:

- уточнить учебный материал заключительной лекции. На ней целесообразно указать наиболее сложные и трудноусвояемые места курса, обратив внимание на так называемые подводные камни, выявленные на предыдущих экзаменах.
- определить занятие, на котором заблаговременно довести организационные указания по подготовке к экзамену.

Рекомендуется использовать при проведении консультаций опросно-ответную форму проведения. Целесообразно, чтобы обучаемые сами задавали вопросы. По характеру и формулировке вопросов преподаватель может судить об уровне и глубине подготовки обучаемых.

6.2. Уточняются организационные мероприятия и методические приемы при проведении экзамена.

Количество одновременно находящихся экзаменуемых в аудитории. В аудитории, где принимается экзамен, может одновременно находиться студентов из расчета не более пяти экзаменуемых на одного экзаменатора.

Время, отведенное на подготовку ответа по билету, не должно превышать: для экзамена – 30 минут. По истечению данного времени после получения билета студент должен быть готов к ответу.

Организация практической части экзамена. Практическая часть экзамена организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий, освоение компетенций. Она проводится путем постановки экзаменуемым отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путем производства расчетов, решения задач, работы с документами и др. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

Действия экзаменатора

Студенту на экзамене разрешается брать один билет. В случае, когда экзаменуемый не может ответить на вопросы билета, ему может быть предоставлена возможность выбрать второй билет при условии снижения оценки на 1 балл.

Во время испытания промежуточной аттестации студенты могут пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также справочниками и прочими источниками информации, перечень которых устанавливается преподавателем.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные преподавателем перемещение по аудитории и т.п. не разрешается и являются основанием для удаления студента из аудитории с последующим проставлением в ведомости оценки «неудовлетворительно».

Студент, получивший на экзамене неудовлетворительную оценку ликвидирует задолженность в сроки, устанавливаемым приказом директора института. Окончательная передача экзамена принимается комиссией в составе трех человек (заведующий кафедрой, лектор потока, преподаватель родственной дисциплины).

Задача преподавателя на экзамене заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, проконтролировать решение практических заданий, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушав ответ и анализируя методы решений практических заданий, преподаватель постоянно оценивает насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

Считается бестактностью прерывать ответ студента, преждевременно давать оценку его ответам и действиям.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задает дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

8 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие

варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

По дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.