

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.02.2025 10:33:17
Уникальный идентификатор документа:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рязанский институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

«Московский политехнический университет»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета

Протокол № 11
от « 28 » 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета



В.С. Емец

« 28 » 06 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

«Введение в информационные технологии»

Направление подготовки

54.03.01 Дизайн

Направленность подготовки

Дизайн среды

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора - 2024

**Рязань
2024**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1004 11 августа 2016 г., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2016 г., регистрационный № 43405 (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2019 г.);

- учебным планом по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Рабочую программу по дисциплине «Введение в информационные технологии» составил доцент кафедры Информатика и информационные технологии Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета к.п.н, доцент ВАК А.С. Сивиркина.

Программа одобрена на заседании кафедры «Архитектура, градостроительство и дизайн» (протокол № 11 от 26.06.2024).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, в области использования информационно-коммуникационных технологий.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Введение в информационные технологии» у обучающегося формируется общепрофессиональная (ОПК) компетенция: ОПК-6.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Имеет базовые представления об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией	Знать - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); Уметь - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; Владеть - навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
	ОПК-6.2 Работает с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах	Знает – способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; Умеет - анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения; Владеть - навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ОПК-6.3 Решает профессиональные задачи с применением универсальных и специальных программно-вычислительных комплексов и систем	<p>Знает - современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы;</p> <p>Умеет - выбрать универсальные и специальные программно-вычислительные комплексы и системы для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеет - навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в информационные технологии» входит в состав дисциплин обязательной части Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению 54.03.01 Дизайн.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- математика, в объёме курса средней школы,
- информатика, в объёме курса средней школы.

Для освоения дисциплины «Введение в информационные технологии» студент должен:

– **знать** понятийно-терминологический аппарат дисциплины «Информатика»;

– **уметь** выполнять арифметические действия, проводить практические расчеты по формулам, решать текстовые задачи с помощью составления уравнений, и неравенств, интерпретируя результат с учетом ограничений условия задачи;

– **владеть** основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с программными средствами общего назначения; навыками построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач.

Изучение дисциплины является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин: «Компьютерное проектирование», ГИА

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Наименование дисциплины	Последующие дисциплины

ОПК-6	Математики, в объёме курса средней школы Информатики, в объёме курса средней школы	Введение в информационные технологии	«Компьютерное проектирование», ГИА
-------	---	--------------------------------------	---------------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в информационные технологии» составляет 3 зачетные единицы, 108 часа с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 для очной формы обучения.

Таблица 3 – Объем дисциплины «Физика» в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54
Аудиторная работа (всего)	54
в том числе:	
Лекции	8
Семинары, практические занятия	46
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего)	
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
в том числе	
Курсовая работа	
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, творческая работа, с литературой, подготовка к экзамену и просмотру</i>)	54
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	Э
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	3

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Распределение разделов дисциплины «Введение в информационные технологии» по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны в таблице 4 для очной формы обучения.

Таблица 4 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	

1	Введение в информационные технологии	22	2	9		11	Тест №1, 2	
2	Технические средства и программное обеспечение ЭВМ	21	2	9		10	Выполнение задания 1	
3	Компьютерные сети. Базы данных	22	2	9		12	Тест № 3, выполнение задания 2	
4	Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	43	2	19		22		
	Форма аттестации							Э
	Всего часов за семестр	108	8	46		54		

3.2 Содержание дисциплины «Введение в информационные технологии», структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий для очной формы обучения в таблице 5, содержание практических занятий – в таблице 6 для очной формы обучения.

Таблица 5 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	Введение в информационные технологии	Информация и информатика. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии, информатика. История развития вычислительной техники. Вычислительная техника и научно-технический прогресс.
		Использование ЭВМ в научной, инженерной и экономической областях. Классификация ЭВМ.
2	Технические средства и программное обеспечение ЭВМ	Обобщенная структурная схема ЭВМ. Процессор и оперативная память. Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Основные технические характеристики ЭВМ. Внешние запоминающие устройства. Размещение информации на носителях. Устройства ввода-вывода информации. Персональные ЭВМ, их основные технические характеристики.
		Назначение, состав и структура программного обеспечения. Драйверы. Сервисные средства. Пакеты прикладных программ. Общая характеристика языков программирования, области их применения.
3	Компьютерные сети. Базы данных	Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети.
		Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД).

4	Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	Adobe Photoshop, CorelDRAW, AutoCAD в решении задач профессиональной деятельности
---	--	---

Таблица 6 – Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	Введение в информационные технологии	Знакомство с общими принципами и логикой функционирования ЭВМ и работы программного обеспечения
2	Технические средства и программное обеспечение ЭВМ	Знакомство с видами персональные ЭВМ, их основными техническими характеристиками. Языки программирования, области их применения.
3	Компьютерные сети. Базы данных	Знакомство со структурой вычислительных сетей. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Основные сервисы глобальной сети. Структура базы данных. Требования к базам данных. Взаимодействие пользователя с базой данных
4	Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	Освоение профильного программного обеспечения Освоение способов реализации функций профильного программного обеспечения Применение основных функциональных возможностей профильного программного обеспечения

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллектуальных карт.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины.

4.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4.4. Методические указания по подготовке к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, тестирования. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по темам, выносимым на этот опрос.

При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Введение в информационные технологии»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Колокольникова, А.И. Информатика: учебное пособие: [16+] / А.И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 289 с. : ил.,табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1266-4. – DOI 10.23681/596690. – Текст: электронный.

2. Инженерная 3D- компьютерная графика: учебное пособие для бакалавров. Рек. ГОУ/А.Л.Хейфец, А.Н. Логиновский, И.В. Буторина; под ред. А.Л. Хейфеца. - М.: Юрайт, 2013; 2014. - 464с. - (Серия: Бакалавр. Базовый курс).

3. Божко, А. Н. Обработка растровых изображений в Adobe Photoshop: учебное пособие: [16+] / А. Н. Божко. – 2-е изд., испр. – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 320 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428970> (дата обращения: 06.12.2021). – Текст: электронный.

4. Молочков, В. П. Работа в CorelDRAW X5: учебное пособие: [16+] / В. П. Молочков. – 2-е изд., испр. – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 177 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429076> (дата обращения: 06.12.2021). – Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

1. Методические материалы по дисциплине «Введение в информационные технологии для студентов бакалавриата, очной формы обучения, по направлению 54.03.01 «Дизайн» направленность «Дизайн среды». – Рязань: Рязанский институт (филиал) МПУ, 2021.

2. Божко, А. Н. Ретушь и коррекция изображений в Adobe Photoshop / А. Н. Божко. – 2-е изд., исправ. – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 427 с.: схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428789> (дата обращения: 06.12.2021). – Текст: электронный.

3. Ахтямова, С. С. Программа CorelDRAW. Основные понятия и принципы работы: учебное пособие / С. С. Ахтямова, А. А. Ефремова, Р. Б. Ахтямов; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – 112 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427713> (дата обращения: 06.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1553-2. – Текст: электронный.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в информационные технологии»

Перечень разделов дисциплины «Введение в информационные технологии» и рекомендуемой литературы (из списка основной и

дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Литература (ссылка на номер в списке литературы)
1	Введение в информационные технологии	Основная: 1 Дополнительная: 1
2	Технические средства и программное обеспечение ЭВМ	Основная: 1 Дополнительная: 1
3	Компьютерные сети. Базы данных	Основная: 1 Дополнительная: 1,
4	Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	Основная: 2,3,4 Дополнительная: 1,2,3

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] Справочная правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронная библиотечная система Рязанского института (филиала) Московского политехнического института [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://bibl.rimsou.loc/> - Загл. с экрана.
3. БИЦ Московского политехнического университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lib.mospolytech.ru/> - Загл. с экрана.
4. ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/> - Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lanbook.com/> . - Загл. с экрана.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства.

Таблица 8 – Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине широко используются следующие информационные технологии:

1. Чтение лекций с использованием презентаций.
2. Проведение практических занятий с использованием ИКТ технологий.
3. Осуществление текущего контроля знаний на базе компьютерных классов с применением ИКТ технологий.

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

- ОС Windows 7;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Office 2013;
- Microsoft PowerPoint.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и практических занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения, представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень аудиторий и оборудования

Аудитория	Вид занятия	Материально-технические средства
<p>Аудитория № 211, 390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53,</p> <p>Компьютерная аудитория Аудитория для курсового проектирования Аудитория для самостоятельной работы оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду института</p>	<p>Практические занятия, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа студентов</p>	<p>Рабочее место преподавателя: - персональный компьютер; Рабочее место учащегося: - персональный компьютер Программное обеспечение - Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine. Лицензия № 47945625 от 14.01.2011 - Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN 1 License No Level. Лицензия № 61571371 от 25.02.2013 - Kaspersky Security Cloud 21.1.15.500. Отечественного производства, бесплатная версия - Archicad 19 Russian. Серийный номер: SR7AV-YEQL8-M459V-1DQOE Срок действия: 02.02.2023 - Autodesk AutoCAD 2019. Лицензия для учебных заведений бессрочная. - Visual Studio 2019. Ключ PQT8W-68YB2-MPY6C-9JV9X-42WJV. - Renga Architecture, Renga Structure. Сертификат ДЛ-18-00023 от 19.03.2018. - Программные комплексы «Академик сет 2016» (ПК ЛИРА-САПР, ПК МОНОМАХ-САПР, Пакет прикладных программ). Сублицензионный договор № RF-29-02/16 Y-BSS от 29.02.2016. Количество рабочих мест 20. Сертификат</p>

		подлинности от 2.02.2017 г. - Интегрированная система прочностного анализа и проектирования конструкций SCAD Office 21 Лицензия №14272 от 27.02.2017 года (Лицензионное соглашение.) -Gimp, свободно распространяемая -3Ds max, бесплатная версия для учебных заведений
--	--	--

7. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 9 – Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Период формирования компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в информационные технологии	ОПК-6	В течение семестра	Вопросы к экзамену, вопросы для подготовки к практическим занятиям, тестовые задания
				График освоения учебной дисциплины, задания для самостоятельного выполнения
2	Технические средства и программное обеспечение ЭВМ	ОПК-6	В течение семестра	Вопросы к экзамену, вопросы для подготовки к практическим занятиям, тестовые задания
				График освоения учебной дисциплины, задания для самостоятельного выполнения
3	Компьютерные сети. Базы данных	ОПК-6	В течение семестра	Вопросы к экзамену, вопросы для подготовки к практическим занятиям, тестовые задания
4	Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6	В течение семестра	График освоения учебной дисциплины, задания для самостоятельного выполнения

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенций

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		ТК	Т	Э

Знает	<p>- процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии);</p> <p>- способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;</p> <p>- современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы (ОПК-6)</p>	+	+	+
Умеет	<p>- выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения;</p> <p>- выбрать универсальные и специальные программно-вычислительные комплексы и системы для решения профессиональных задач; (ОПК-6)</p>	+	+	+
Владеет	<p>- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>- навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными:</p> <p>- навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)</p>	+	+	+

ТК-Текущий контроль
Т- тестирование
Э-экзамен

7.2.1 Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по шкале:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»
- «не аттестован»

Таблица 12 – Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля знаний

Дескриптор компетенций	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); - способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; - современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы (ОПК-6) 	Отлично	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Выполнение практических заданий, теста и контрольной работы на оценки «отлично»
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения; - выбрать универсальные и специальные программно-вычислительные комплексы и системы для решения профессиональных задач; (ОПК-6)		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; - навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6) 		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); 	Хорошо	Полное или частичное посещение лекционных, практических и занятий. Выполнение

	<ul style="list-style-type: none"> - способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; - современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы (ОПК-6) 		<p>практических заданий, теста и контрольной работы на оценки «хорошо»</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения; - выбрать универсальные и специальные программно-вычислительные комплексы и системы для решения профессиональных задач; <p>(ОПК-6)</p>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными: - навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6) 		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); - способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; - современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы (ОПК-6) 	Удовлетворительно	<p>Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Выполнение практических заданий, теста и контрольной работы на оценки «удовлетворительно»</p>

Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения; - выбрать универсальные и специальные программно-вычислительные комплексы и системы для решения профессиональных задач; <p>(ОПК-6)</p>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; - навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6) 		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); - способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; - современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы (ОПК-6) 	Неудовлетворительно	<p>Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий.</p> <p>Неудовлетворительно выполнение практических заданий, теста и контрольной работы.</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - выбрать универсальные и специальные программно-вычислительные комплексы и системы для решения профессиональных задач; (ОПК-6)		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; - навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6) 		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); - способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; - современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы (ОПК-6) 	Не аттестован	<p>Непосещение лекционных, практических занятий.</p> <p>Невыполнение практических заданий, теста и контрольной работы</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения; - выбрать универсальные и специальные программно-вычислительные комплексы и системы для решения профессиональных задач; (ОПК-6)		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; - навыками применения современных информационно-коммуникационных и 		

	интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)		
--	---	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических и лабораторных занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к решению задач у доски, в виде проверки домашних заданий, в виде тестирования по отдельным темам, проведением контрольных работ по разделам дисциплины. Контрольные работы проводятся на практических занятиях под контролем преподавателя. Варианты работ выдаются каждому студенту индивидуально. При условии защиты студентом выполненных лабораторных работ и удовлетворительного написания контрольной работы студент допускается к сдаче зачета/экзамена.

Промежуточный контроль осуществляется на зачете/экзамене в виде письменного ответа на теоретические вопросы и решения практического задания билета и последующей устной беседы с преподавателем.

7.3.1. Содержание типовых практических заданий

Задание № 1.

Решение задач линейного программирования средствами MS Excel (задача о назначениях, задача о загрузке оборудования, задача о распределении ресурсов, транспортная задача, задача об оптимальном раскрое).

Решение задач линейного программирования средствами MathCAD (задача о назначениях, задача о загрузке оборудования, задача о распределении ресурсов, транспортная задача, задача об оптимальном раскрое).

Оформление результатов научно-исследовательской деятельности (текстового документа) средствами MS Word.

Создание и оформление презентационной графики для сопровождения научного выступления.

Задание № 2.

Выполнить задание на проектирование и создание БД.

Задание выполняется по вариантам и состоит из следующих частей:

Проектирование БД по индивидуальному заданию.

Создание и заполнение базы данных в СУБД MS ACCESS 2010.

Подготовка отчета о выполнении работы.

Задание № 3.

Выполнить построение геометрического объекта.

Выполнить построение фрагмента строительной конструкции.

Выполнить моделирование элемента объекта строительства.

Выполнить моделирование объекта строительства.

7.3.2. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Введение в информационные технологии»

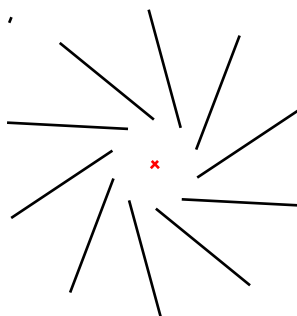
1. Информация. Информационное общество. Информация как ресурс.
2. Базовые информационные процессы и технологии. Мультимедиа технологии.
3. Базовые информационные процессы и технологии. Геоинформационные технологии
4. Базовые информационные процессы и технологии. Технологии искусственного интеллекта.
5. Базовые информационные процессы и технологии. CASE-технологии.
6. Базовые информационные процессы и технологии. Телекоммуникационные технологии.
7. Технологии защиты информации. Информационная безопасность и безопасные информационные системы. Технологии обеспечения информационной безопасности.
8. Технологии и средства обработки текстовой и числовой информации. Использование компьютерных средств общего назначения для обработки информации.
9. Технологии защиты информации. Угрозы безопасности информации, понятие, классификация, реагирование.
10. Средства и технологии презентационной графики, их виды, назначение. Требования к содержанию и оформлению презентационной графики научного и делового характера.
11. Базы данных. Архитектура БД. Системы управления базами данных (СУБД). Разработка баз данных с помощью СУБД MS ACCESS.
12. Разработка баз данных с помощью СУБД MS ACCESS. Поиск информации в базе данных. Обмен данными с другими приложениями.
13. Компьютерное моделирование как метод решения задач при реализации функции принятия управленческих решений.
14. Информационные модели, их типы, построение и обработка.
15. Задачи линейного программирования и технологии их решения с помощью ЭВМ.
16. Взаимоотношение старого и нового подходов в проектировании. BIM.
17. Информационная модель здания. Базовая терминология.
18. BIM и обмен информацией. Формы получения информации из модели.
19. Параметрическое моделирование. Параметры, определяющие геометрию зданий. Параметры, не влияющие на геометрию объекта.

20. Параметрическое моделирование. Формы и способы работы с моделью.
21. Примеры использования ВІМ в мировой практике.
22. Программы, реализующие технологию ВІМ.
23. Сущность и содержание проектного управления. Информационные технологии в управлении проектами.
24. Программное обеспечение в управлении проектами (ИСУП). Обзор российского рынка информационных систем управления проектами.
25. Управление проектами в «Project Libre» («Spider Project»).
26. Универсальные программные комплексы.
27. Классификация вредоносных программ; признаки их присутствия на компьютере.
28. Антивирусная защита компьютерных систем.
29. Классификация и принципы работы антивирусного ПО.

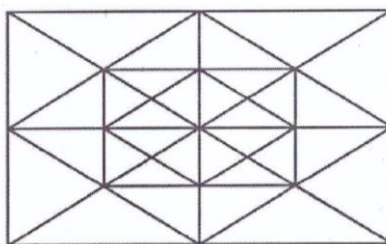
7.3.3. Образцы типовых практических заданий для экзамена

Образцы типовых практических заданий для подготовки к экзамену по дисциплине «Введение в информационные технологии» для очной формы обучения

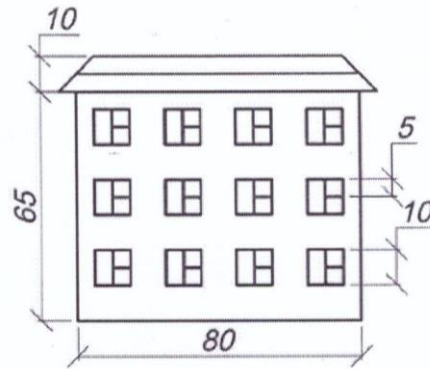
1. Создать круговой массив из произвольной наклонной линии в количестве 10 экземпляров.



2. Нарисовать заданную фигуру, используя объектную привязку «Конец» и «Середина».

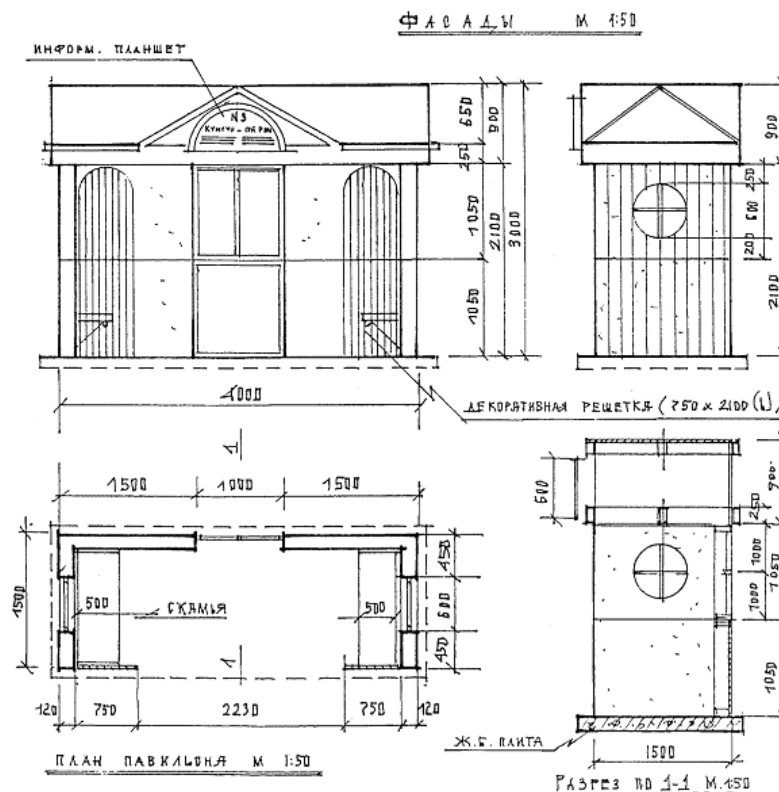
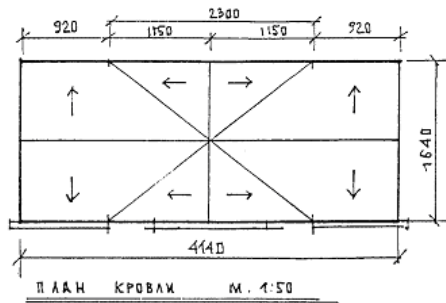


3. Выполнить построение. Использовать объектную привязку и привязку к сетке с шагом 5.



Построить 3D-модель павильона в ArchiCAD. Выполнить чертёж плана, фасада, разреза.

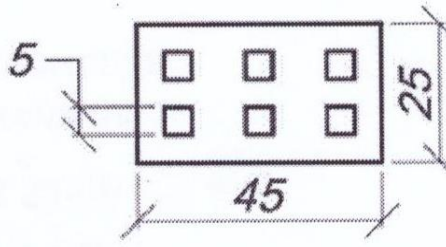
6

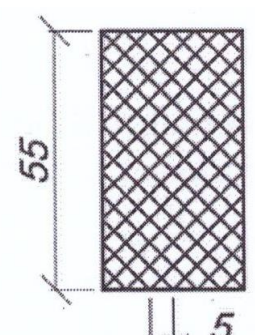


7.3.4. Образцы билетов для проведения экзамена

Образец билета для проведения экзамена для очной формы обучения.

<p>Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета</p>	<p>Билет № 11 по дисциплине «Введение в информационные технологии» для очной формы обучения направление подготовки</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Зав. кафедрой ИиИТ _____ «__» _____ 2022г.</p>
--	--	---

	54.03.01 семестр 1	
<p>1. Современные специализированные системы и программы в строительном проектировании. Типы САПР в архитектуре и строительстве.</p> <p>2. Выполнить построение. Использовать объектную привязку и привязку к сетке с шагом 5.</p> 		

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета	Билет № 13 по дисциплине «Введение в информационные технологии» для очной формы обучения направление подготовки 54.03.01 семестр 1	«УТВЕРЖДАЮ» Зав. кафедрой ИиИТ _____ «__» _____ 2022 г.
<p>1. ВМ. Реконструкция, ремонт и эксплуатация зданий. Безопасность зданий и их поведение в чрезвычайной ситуации.</p> <p>2. Выполнить построение. Использовать объектную привязку и привязку к сетке с шагом 5.</p> 		

Тест «Основы AutoCAD»
(промежуточное тестирование, фрагмент)

1. Для чего предназначена система AutoCAD?
- А) для редактирования текста;
В) для построения чертежей и двух - и трехмерных изображений;

- С) для рисования;
2. На какой панели инструментов расположены кнопки команд общего редактирования?
- А) рисование; В) редактирование; С) стандартная;
3. Элементы окна AutoCAD: счетчик координат служит для ...
- А) подсчета команд; В) ориентировки на поле чертежа; С) перемещения по полю чертежа;
4. Для открытия необходимой панели инструментов нужно выполнить последовательность команд:
- А) Вид – Панели инструментов - AutoCAD;
 В) Вид – Пользовательский интерфейс – Панель навигации;
 С) Управление – Инструментальные палитры;
5. Основная система координат, в которой по умолчанию начинается работа с системой:
- А) полярная; В) мировая; С) декартовая;
6. Строка, в которой расположены счетчик координат и прямоугольные кнопки режимов:
- А) строка заголовка; В) строка командной панели инструментов; С) строка режимов;
7. Какую клавишу надо нажать после набора команды, являющейся указателем начала обработки команды?
- А) Enter; В) Delete; С) Esc;
8. Под каким расширением хранятся файлы системы AutoCAD?
- А) .dwg; В) .autoCad; С) .cad.
9. Какому способу ввода координат точек относится данная запись @50,60?
- А) абсолютному вводу в прямоугольных координатах;
 В) относительному вводу в прямоугольных координатах;
 С) относительному вводу в декартовых координатах;
10. С помощью, какой панели инструментов осуществляется ввод точек?
- А) объектная привязка; В) стандартная; С) рисование;
11. Какой из перечисленных ниже способов не относится к способу ввода команд?
- А) путем набора команды на клавиатуре;
 В) указанием мыши на графической части экрана;
 С) Вид-Панель инструментов - выбор соответствующей кнопки на панели.
12. Соотнесите название кнопки и ее функциональное назначение.
- | | |
|------------------|--|
| 1) Кнопка Сетка | А) включать или выключать режим привязки к точкам сетки с определенным настраиваем шагом или к угловой привязки; |
| 2) Кнопка Поляр | В) включать или выключать отображаемую в зоне лимитов сетку из точек с настраиваемым шагом; |
| 3) Кнопка Веслин | С) использовать полярное отслеживание от промежуточной точки, указываемой с применением объектной привязки. |

- Д) включать или выключать режим отображения весов элементов чертежа.
13. Какая кнопка включает или выключает режим ортогональности?
А) ОРТО; В) Поляр (ОТС-Поляр); С) След (ОТС – Прив);
14. Какой из объектов относится к сложным примитивам?
А) Луч; В) Полилиния; С) Дуга;
15. На какой панели инструментов расположены кнопки основных примитивов?
А) стандартная; В) рисование; С) редактирование.
16. Полярные координаты используются в основном для рисования ...?
А) Круги В) Дуги С) Угловые линии
17. Назовите лучший способ рисования прямоугольника?
А) Использование командной строки С) Использование команды Multiline
В) Использование команды полилиний
18. Какую опцию используют для построения окружности по 3-м точкам?
А) 3К; В) 3Т; С) 3Р;

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики преподавания рекомендуется проводить текущий контроль на всех видах учебных занятий путем выборочного или фронтального опроса.

На практических занятиях рекомендуется применять различные формы и методы контроля: устный опрос, фронтальный контроль как теоретических знаний путем проведения собеседований, так и умений, и навыков путем наблюдения за выполнением заданий самостоятельной работы.

Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный, дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, может стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Контроль знаний осуществляется по следующим направлениям.

Входной контроль знаний студента

Цель контроля: выявить наиболее слабо подготовленных студентов.

Рекомендации: студентам выдать темы, которые необходимо им проработать для дальнейшего успешного изучения дисциплины.

Текущий контроль знаний студента

Текущий контроль знаний студента осуществляется по вопросам, составленным преподавателем по прошедшим темам.

Цель контроля: проверка усвоения рассмотренных тем студентом. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций.

При сессионном же промежуточном мониторинге акцент делается на подведении итогов работы студента в семестре и определенных административных выводах из этого. При этом знания и умения студента не обязательно подвергаются контролю заново; промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля (экзамен «автоматом»).

Экзамен: Экзамен позволяет оценить знания студента в основном по теоретическим и практическим вопросам прослушанного курса. Экзамен может проводиться по всем частям дисциплины. При этом должны быть учтены результаты рейтинговой оценки качества освоения дисциплины.

Цель контроля: проверка успешного выполнения студентом практических работ, усвоения материала лекционных, лабораторных и практических занятий.

Перечень рекомендуемых оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации - аудиторские контрольные работы.

Методические рекомендации по проведению экзамена

1) Цель проведения

Основной целью проведения экзамена является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач, степени овладения студентами компетенций в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

2) Форма проведения

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком является экзамен.

3) Метод проведения

3.1. Конкретизация проведения экзамена в форме собеседования

Экзамен проводится по билетам либо без билетов по перечню вопросов. По отдельным вопросам допускается проверка знаний с помощью технических средств контроля. Экзамен, может проводиться методом индивидуального собеседования, в ходе которого преподаватель ведет со

студентом обсуждение одной проблемы или вопроса изученной дисциплины (части дисциплины). При собеседовании допускается ведение дискуссии, аргументированное отстаивание своего решения (мнения). При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы и проблемы, решаться задачи и примеры.

3.2. Конкретизация проведения экзамена в форме защиты творческих проектов

Экзамен проводится в форме защиты творческих проектов. Для подготовки к экзамену обучающиеся получают индивидуальные задания для выполнения проектов. Перечень документации по проекту и требования к ее оформлению приведены в п.10.9. Документация по проекту представляется на проверку преподавателю не позднее дня, предшествующего экзамену. Проекты, допущенные к защите, заслушиваются публично во время экзамена. В ходе защиты разрешено ведение дискуссии, аргументированное отстаивание своего решения (мнения). К дискуссии допускаются все присутствующие на экзамене лица (экзаменатор и студенты).

4) Критерии допуска студентов к экзамену

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

5) Организационные мероприятия

5.1. Назначение преподавателя, принимающего экзамен

Экзамен принимается лицами, которые читали лекции по данной дисциплине, Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия; если лекции по разделам учебной дисциплины читались разными лекторами, определяется состав комиссии для приема экзамена.

5.2. Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи экзамена (основа – результаты рейтинговой оценки текущего контроля).

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить студентов от сдачи экзамена. От экзамена освобождаются студенты, показавшие отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля и выполнившие в полном объеме все требования учебной программы.

6) Методические указания экзаменатору

6.1. Конкретизируется работа преподавателей в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки обучающихся к экзамену.

Во время подготовки к экзамену возможны индивидуальные консультации.

При проведении консультаций рекомендуется:

- дать организационные указания о порядке работы при подготовке к экзамену, рекомендации по лучшему усвоению и систематизации изученного материала дисциплины;
- ответить на вопросы по непонятным, слабо усвоенным темам курса;
- дать ответы на вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины и выходящие за рамки учебной программы;

– помочь привести в стройную систему знания обучаемых.

Для этого необходимо:

– обобщить учебный материал на заключительной лекции, обратив внимание обучающихся на наиболее сложные для понимания и усвоения вопросы курса, а также типовые проблемные ситуации, выявленные на предыдущих экзаменах.

– своевременно довести до обучающихся организационные указания по подготовке к экзамену;

Рекомендуется использовать при проведении консультаций опросно-ответную форму проведения. Целесообразно, чтобы обучаемые сами задавали вопросы. По характеру и формулировке вопросов преподаватель может судить об уровне и глубине подготовки обучаемых.

6.2. Уточняются организационные мероприятия и методические приемы при проведении экзамена.

Количество одновременно находящихся экзаменуемых в аудитории. В аудитории, где принимается экзамен, может одновременно находиться студентов из расчета не более десяти на одного преподавателя.

Время, отведенное на подготовку ответа по билету, для экзамена не должно превышать 45 минут. По истечении данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

Организация практической части экзамена. Практическая часть экзамена организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий. Она проводится путем постановки экзаменуемым отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путем производства расчетов, решения задач, работы с документами и др. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

Действия преподавателя на экзамене.

Студенту на экзамене разрешается брать один билет.

Во время испытания промежуточной аттестации студенты могут пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также справочниками и прочими источниками информации, перечень которых устанавливается преподавателем.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные преподавателем перемещение по аудитории и т.п. не разрешается и являются основанием для удаления студента из аудитории.

Задача преподавателя на экзамене заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, проконтролировать решение практических заданий, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушивая ответ и анализируя методы решений практических заданий, преподаватель постоянно оценивает насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание. Считается

бестактностью прерывать ответ студента, преждевременно давать оценку его ответам и действиям.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задает дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

8. Особенности реализации дисциплины «Введение в информационные технологии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Введение в информационные технологии» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. По дисциплине «Введение в информационные технологии» обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.