

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емец Валерий Сергеевич  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 20.03.2025 10:58:02  
Уникальный программный ключ:  
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Рязанский институт (филиал)**

**федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Московский политехнический университет»**

**ПРИНЯТО**

На заседании ученого совета  
Рязанского института (филиала)  
Московского политехнического  
университета

Протокол № 11  
от 22 » 06 20 24 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Рязанского института  
(филиала) Московского  
политехнического  
университета

В.С. Емец  
«  »    20    г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Экономика»**

Направление подготовки

**21.03.01 «Нефтегазовое дело»**

Направленность образовательной программы

**«Технологии ремонта и эксплуатации объектов переработки,  
транспорта и хранения газа, нефти и продуктов переработки»**

Квалификация, присваиваемая выпускникам

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очно-заочно**

**Рязань  
2024**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 96 от 9 февраля 2018 года, с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 2 марта 2018 г., рег. номер 50225;

- учебным планом (очно-заочной форме обучения) по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело.

Программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: Н.М. Мморозова, к.т.н., доцент кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент»  
(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент» (протокол № 11 от 26.06.2024).

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности (таблица 1).

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется профессиональная компетенция УК-9. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание осваиваемых компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС)
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные).</p> <p>Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин).</p> <p>Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития.</p> <p>Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.</p> <p>Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.</p> <p>Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на</p>	

		экономическую динамику и благосостояние индивидов. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	
	УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает основные виды доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.	
	УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными, корпоративными, государственными финансами	Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия. Знает основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков, условия функционирования национальной экономики, основы российской налоговой системы. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.	
	УК-9.4. Использует современные методики расчёта основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне	Знает современные методики расчёта основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне Имеет навыки расчета основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне.	

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) образовательной программы.

Освоение дисциплины осуществляется: по очной форме обучения в 7 семестре, по заочной

форме обучения в 8 семестрах.

Дисциплины, на освоение которых базируется данная дисциплина: математика, физика.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Компетенция освоена.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

**Студент должен:**

**Знать:**

- элементарную математику (алгебра, геометрия и тригонометрия);
- высшую математику (векторная, линейная алгебра и алгебра матриц; теория элементарных функций; начала мат. анализа (производные, интегралы функций одной переменной);

**Уметь:**

- проводить практические расчеты по формулам;

**Владеть:**

- основными методами решения математических задач;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
- навыками построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач;
- основными навыками работы на персональном компьютере, включая работу в офисных программах, интернете, в локальных сетях, некоторых графических редакторах и математических пакетах.

Изучение дисциплины «Экономика» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин: технологии эксплуатации оборудования с ЧПУ.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК-9	Математика, физика	Экономика	Компетенция освоена

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Таблица 3 – Распределение часов по видам работ

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	
Общая трудоёмкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	28
занятия лекционного типа	14
занятия семинарского типа	14
лабораторные работы	0
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	80
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	80
Промежуточная аттестация	Зачет

#### 3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоёмкость указаны для очной формы обучения в таблице 6, для заочной – в таблице 7.

Таблица 4 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся, и трудоемкость, (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные ра- боты	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет и метод экономиче- ской науки. Экономические си- стемы общества	6	2	2		2	устный опрос, те- стирование	
2	Потребности и ограниченность ресурсов. Рынок и механизм его функционирования. Типы ры- ночных структур	6	2	2		2	устный опрос, те- стирование	
3	Основы теории спроса и пред- ложения	6	2	2		2	устный опрос, те- стирование	
4	Теория потребления и произ- водства	6	2	2		2	устный опрос, те- стирование	
5	Рынки ресурсов	6	1	1		4	устный опрос, те- стирование	
6	Предмет и объект макроэконо- мики. Основные макроэконо- мические проблемы	6	1	1		4	устный опрос, те- стирование	
7	Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение	19	1	1		17	устный опрос, те- стирование	
8	Экономический рост	19	1	1		17	устный опрос, те- стирование	
9	Бюджетная и финансовая си- стема государства. Денежный рынок	16	1	1		14	устный опрос, те- стирование	
10	Мировой рынок и всемирное хозяйство	18	1	1		16	устный опрос, те- стирование	
	<b>Форма аттестации</b>							<b>3</b>
	<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>80</b>		

### 3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 5, содержание практических занятий – в таблице 6.

Таблица 5 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Предмет и метод экономической науки. Экономические системы общества	<p>История формирования экономических знаний. Функции экономической теории. Формальная логика. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Роль научной абстракции в познании экономических законов. Восхождение от абстрактного к конкретному. Сравнение и аналогия. Гипотеза. Диалектический метод: закон перехода количества в качество, закон единства и борьбы противоположностей, закон отрицания отрицания. Системный подход. Экономико-математическое моделирование, экономические эксперименты. Нормативная и позитивная экономика. Микроэкономический и макроэкономический анализ. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.</p> <p>Экономическая система – как способ организации общества. Типы экономических систем. Рыночная экономика свободной конкуренции (чистый капитализм), современная рыночная экономическая система, административно-командная и традиционная экономическая система. Особенности экономических систем.</p> <p>Модели в рамках современной рыночной системы. Особенности американской, шведской, японской моделей.</p> <p>Экономические формы собственности. Место собственности в системе общественных отношений. Причины многообразия форм собственности. Типы собственности: общественная, коллективная, частная (индивидуальная). Формы реализации собственности: государственная, федеральная, муниципальная, общественных организаций (в рамках общественного типа собственности); акционерная, кооперативная, арендная (в рамках коллективного типа собственности); частная (индивидуальная) собственность. Смешанные формы собственности как результат интеграционных процессов в экономике. Регулирование собственности через право: право владения; право использования; право управления; право на доход; право суверенитета; право на безопасность; право на передачу благ; право на бессрочность; запрещение на использование во вред среде; право на ответственность и т.д.</p>
2	Потребности и ограниченность ресурсов. Рынок и механизм его функционирования. Типы рыночных структур	<p>Потребность. Виды потребностей. Безграничность материальных потребностей общества. Блага, как средство удовлетворения потребностей. Экономические блага. Ресурсы как средство получения экономических благ. Экономические ресурсы и их ограниченность. Выбор альтернатив использования ресурсов. Кривая производственных возможностей. Издержки упущенных возможностей. Практическое применение кривой производственных возможностей.</p> <p>Понятие рынка. Субъекты рынка: продавцы и покупатели. Объекты рынка: товары и деньги. Элементы рынка: цена, спрос, предложение, конкуренция. Условия и причины возникновения рынка. Закономерности рыночной экономики. Функции рынка. Структура рынка: по объектам обмена; в пространственном разрезе; по механизму функционирования; в соответствии с законодательством. Достоинства и недостатки рыночной экономики.</p> <p>Типы рыночной структуры в зависимости от условий, в которых протекает конкуренция. Рынок совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции. Монополия: сущность и послед-</p>

		<p>ствия. Естественные монополии. Эффект масштаба производства и естественные монополии. Монополистическая конкуренция и факторы ее характеризующие. Неценовая конкуренция – как отличительная черта монополистической конкуренции. Реклама – как инструмент неценовой конкуренции. Достоинство и недостатки рекламы. Рынок совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции. Монополия: сущность и последствия. Естественные монополии. Эффект масштаба производства и естественные монополии. Монополистическая конкуренция и факторы ее характеризующие. Неценовая конкуренция – как отличительная черта монополистической конкуренции. Реклама – как инструмент неценовой конкуренции. Достоинство и недостатки рекламы. Олигополия – преобладающая современная рыночная структура. Особенности олигополии. Картельное соглашение.</p> <p>Сравнительная характеристика типов экономических структур: по продукции; по “входу” на рынке и “уходу” с него; по контролю над ценой и объемом продаж; по количеству продавцов (производителей) и т.д. Антимонопольная политика, ее значение в современных экономических условиях. Административный контроль. Организационный механизм. Антимонопольное законодательство.</p>
3	Основы теории спроса и предложения	<p>Понятие спроса. Закон спроса. Обоснование закона спроса: ценовой барьер. Принцип убывающей предельной полезности. Эффект дохода и замещения. Кривая спроса и ее сущность. Индивидуальный спрос. Рыночный спрос. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Смещение кривой спроса под влиянием неценовых факторов спроса. Влияние на величину спроса уровня доходов, размера рынка, наличие товаров-субститутов и комплиментарных товаров, изменениями в полезности товаров, субъективных вкусов и ожиданиями потребителей и т.д. Эластичность спроса. Эластичность спроса по цене и по доходу. Степень эластичности спроса, коэффициент эластичности спроса. Эластичный спрос; неэластичный спрос, единичная эластичность спроса, абсолютно эластичный спрос, абсолютно неэластичный спрос. Графическое изображение эластичности спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса.</p> <p>Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения и ее сущность. Графическое изображение кривой предложения. Смещение кривой предложения под воздействием неценовых факторов. Издержки – главный фактор, воздействующий на предложение. Влияние научно-технического прогресса, налогов, ожиданий и др. на величину предложения. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Графики эластичности предложения. Практическое применение теории эластичности.</p> <p>Понятие рыночного равновесия. Взаимодействие кривых спроса и предложения. Цена равновесия, равновесный объем производства.</p>
4	Теория потребления и производства	<p>Понятие полезности. Предельная полезность и спрос. Общая полезность. Ютил – счетная единица полезности. Убывающий характер предельной полезности. Предельная полезность блага. Закон убывающей предельной полезности.</p> <p>Правило максимизации полезности. Эффект дохода и эффект замещения. Кривые безразличия и карта кривых безразличия. Бюджетные линии. Влияние на бюджетную линию величины денежного дохода и изменения цен. Концепция кривых безразличия и бюджетной линии – как механизм совмещения желаний и возможностей потребления. Потребительское равновесие. Графическое изображение потреби-</p>



		<p>тельского равновесия.</p> <p>Предложение и издержки производства. Продавец и издержки производства. Основные виды издержек. Явные и неявные издержки. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли. Постоянные издержки, переменные издержки. Валовые издержки, средние издержки. Предельные издержки и предельный доход. Закон убывающей отдачи. Эффект масштаба, положительный и отрицательный.</p>
5	Рынки ресурсов	<p>Виды экономических ресурсов. Промежуточное положение рынка ресурсов. Функции рынка ресурсов. Особенности рынка ресурсов. Общие направления формирования спроса и предложения на ресурсных рынках. Принципы выбора количества используемого ресурса. Выбор варианта сочетания ресурсов.</p> <p>Рынок труда. Труд – основной фактор производства. Особенности труда как экономического ресурса. Основные компоненты рынка труда. Конкуренция. Спрос на трудовые ресурсы. Предложение трудовых ресурсов. Цена труда. Факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке труда. Трудовые ресурсы современной России. Проблемы несбалансированности трудовых ресурсов.</p> <p>Безработица и ее формы. Фрикционная безработица – рациональное распределение ресурсов. Спрос на трудовые ресурсы и структурная безработица. Циклическая безработица и кризисная фаза экономического цикла. Сезонная безработица. Скрытая безработица. Естественный уровень безработицы. Полная занятость населения. Государственное регулирование рынка труда.</p> <p>Оплата труда. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы, влияющие на величину реальной заработной платы. Особенности оплаты труда в Российской экономике. Минимальный потребительский бюджет. Промежуточный минимум.</p>
6	Предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы	<p>Макроэкономика как раздел науки о целостности хозяйства, о проблемах экономического роста, о функциях государства. Рыночная экономика. Система рынков. Продавец, покупатель, государство, граница – субъекты макроэкономики. Макроэкономическое равновесие – оптимальное состояние экономики. Предпосылки макроэкономического равновесия. Статистика СССР и ее противоречия.</p> <p>Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой внутренний продукт (ВВП). Национальный доход (НД). Чистый национальный продукт (ЧНП). Амортизационные отчисления. Добавленная стоимость и ее экономическое содержание. Объем ВНП и реальное экономическое благосостояние нации. Виды труда, не входящие по учету в ВНП.</p>
7	Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение	<p>Агрегирование макроэкономических категорий – основа макроэкономического анализа. Понятия совокупного спроса. Величина совокупного спроса – обратная функция от уровня цен. Графическое изображение совокупного спроса. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок. Влияние неценовых факторов на совокупный спрос. Потребительские расходы. Инвестиционные расходы. Государственные расходы. Расходы на чистый экспорт. Совокупное предложение предприятия и его кривая. Три сегмента кривой совокупного предложения. Объем производства при полной занятости. Характеристика сегментов совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Влияние изменения неценовых факторов на издержки производства, изменение прибыли и изменение положения кривой совокупного предложения.</p>

		Макроэкономическое равновесие и его динамика.
8	Экономический рост	<p>Сущность, цели и типы экономического роста. Понятие экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный тип, интенсивный тип. Ресурсы экономического роста. Природные ресурсы, трудовые ресурсы, основной капитал, научно-технический прогресс, совокупный спрос общества.</p> <p>Экстенсивные факторы экономического роста. Интенсивные факторы экономического роста. НТП как фактор экономического роста. Производительность труда и величина ВНД. Источники и издержки роста экономики. Темп экономического роста. Сущность высоких темпов экономического роста.</p>
9	Бюджетная и финансовая система государства. Денежный рынок	<p>Финансовое регулирование. Стороны финансовых отношений. Уровни финансов. Бюджетная система. Кредитное регулирование экономики, как совокупность мероприятий, осуществляемых государством в целях воздействия на хозяйственные процессы. Сущность и формы кредита. Функции кредита. Коммерческий и банковский кредит. Функции центрального банка.</p> <p>Рынок ценных бумаг. Акции и облигации. Виды акций. Привилегированные и обыкновенные. Именные акции и акции на предъявителя. Курс акции. Номинальная стоимость акции. Балансовая стоимость акции. Ставка дивиденда. Порядок расчета дивидендов.</p> <p>Налоги. Принципы и формы налогообложения. Определение понятия налог. Элементы налога: субъект налога (налогоплательщик); носитель налога; объект налогообложения; источник налога; ставка налога. Твердые, пропорциональные, прогрессивные, регрессивные, ставки налога. Классификация налогов – прямые и косвенные налоги, федеральные и местные налоги. Предпосылки возникновения денег. Прошлые и настоящие деньги. Понятие товара-эквивалента. Функции денег. Виды денег. Деньги и требования к ним. Ликвидность – способность к обмену. Денежные агрегаты типа М1, М2 и т.д. Их экономическое содержание. Трансакционные издержки. Национальная денежная единица: система кредитных и бумажных денег, система эмиссии денег; государственные органы, регулирующие денежное обращение.</p>
10	Мировой рынок и всемирное хозяйство	<p>Международная торговля как реализация сравнительных преимуществ. Абсолютные и относительные преимущества. Относительные преимущества, возможность их формирования и развития. Государственные регуляторы международной торговли: Тарифы, Квота, Экспортные субсидии. Фискальная политика таможенных тарифов. Протекционистская политика таможенных тарифов. Международная валютная система как форма организации международных отношений. Девальвация. Ревальвация. Валютная интервенция.</p>

Таблица 6 – Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание практических занятий
1	2	3
1	Предмет и метод экономической науки. Экономические системы общества	Устный опрос. Тестирование.
2	Потребности и ограниченность ресурсов. Рынок и механизм его функционирования. Типы рыночных структур	Устный опрос. Решение задач по теме. Тестирование.
3	Основы теории спроса и предложения	Устный опрос. Решение задач по теме. Тестирование.
4	Теория потребления и производства	Устный опрос. Решение за-

		дач по теме. Тестирование.
5	Рынки ресурсов	Устный опрос. Решение задач по теме. Тестирование.
6	Предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы	Устный опрос. Решение задач по теме
7	Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение	Устный опрос. Решение задач по теме
8	Экономический рост	Устный опрос. Решение задач по теме
9	Бюджетная и финансовая система государства. Денежный рынок	Устный опрос. Решение задач по теме
10	Мировой рынок и всемирное хозяйство	Устный опрос. Решение задач по теме. Итоговое тестирование.

#### **4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **4.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде института (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

##### **4.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

##### **4.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчёта показателей, ответить на контрольные вопросы.

В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента. Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;

#### **4.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

#### **4.5 Методические указания по подготовке доклада**

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме.

Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент  $\approx 7$  мин).

#### **4.6 Методические указания по подготовке к контрольным мероприятиям**

Текущий контроль осуществляется в виде устных ответов, выполнения заданий по теории и контрольной работы. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

#### **4.7 Методические указания по выполнению индивидуальных типовых заданий**

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) основная:**

1. Елисеев, А. С. Экономика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2014. – 528 с.
2. Экономика строительства. Практикум: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Н. Кочурко [и др.]. – Электрон. дан. – Минск: «Вышэйшая школа», 2017. – 120 с.

**б) дополнительная:**

1. Абакулина, Л. Ю. Экономика: методические указания [Электронный ресурс]: метод. указ. – Электрон. дан. – СПб: СПбГЛТУ, 2009. – 60 с.
2. Ефимова, Е. Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 392 с.
3. Пермякова, Л. В. Экономика строительства: практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. В. Пермякова, А. А. Крылова, Е. В. Мосеев. – Электрон. дан. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2011. – 192 с.
4. Крылова, А. А. Экономика строительства: конспект лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Электрон. дан. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. – 172 с.
5. Кияткина, Е. П. Экономика строительства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. П. Кияткина, С. В. Федорова. – Электрон. дан. – Самара: АСИ СамГТУ, 2012. – 64 с.
6. Гайнутдинов, Э. М. Экономика промышленного производства. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. М. Гайнутдинов, М. И. Поддерегина, А. Ф. Зубрицкий. – Электрон. дан. – Минск: «Вышшая школа», 2009. – 255 с.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Перечень разделов дисциплины и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 7.

Таблица 7– Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Литература (ссылка на номер в списке литературы)
1	2	3
1	Предмет и метод экономической науки. Экономические системы общества	Основная: 1, 2 Дополнительная: 1, 2, 3
2	Потребности и ограниченность ресурсов. Рынок и механизм его функционирования. Типы рыночных структур	Основная: 1, 2 Дополнительная: 1, 2, 4
3	Основы теории спроса и предложения	Основная: 1, 2 Дополнительная: 1, 2, 5
4	Теория потребления и производства	Основная: 1, 2 Дополнительная: 1, 2, 4, 6
5	Рынки ресурсов	Основная: 1, 2 Дополнительная: 1, 2, 5, 6
6	Предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы	Основная: 1, 2 Дополнительная: 1, 2, 3
7	Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение	Основная: 1, 2 Дополнительная: 1, 2, 4
8	Экономический рост	Основная: 1, 2 Дополнительная: 1, 2, 4, 6
9	Бюджетная и финансовая система государства. Денежный рынок	Основная: 1, 2 Дополнительная: 1, 2, 3, 5
10	Мировой рынок и всемирное хозяйство	Основная: 1, 2 Дополнительная: 1, 2, 5, 6

**5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы**

1. Электронная библиотечная система Рязанского института (филиала) Московского политехнического института [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bibl.rimsou.loc/>. – Загл. с экрана.

2. БИЦ Московского политехнического университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.mospolytech.ru/>. – Загл. с экрана.

3. ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>. – Загл. с экрана.

### 5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства (таблица 8).

Таблица 8 – Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)
5	Техэксперт [электронный ресурс]	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое) режим доступа по ссылке <a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>

### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Физика», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Физика» широко используются следующие информационные технологии:

1. Чтение лекций с использованием презентаций;
2. Проведение практических занятий на базе компьютерных классов с использованием ИКТ технологий;
3. Осуществление текущего контроля знаний на базе компьютерных классов с применением ИКТ технологий.

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

- ОС Windows 7;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Office 2013;
- Microsoft PowerPoint;
- Microsoft Word;
- Microsoft Excel.

### 6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и практических занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения, представлены в таблице 12.

Таблица 9 – Перечень аудиторий и оборудования

Аудитория	Вид занятия	Материально-технические средства
Ауд. № 7, 1 корпус	1. Аудитория для практических и семинарских занятий. 2. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	- столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level.
Ауд. № 6, 1 корпус	1. Лекционная аудитория. 2. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	- столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя, компьютер, проектор, экран.

## 7. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 10 – Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Период формирования компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет и метод экономической науки. Экономические системы общества	УК-9	В течение 7 семестра	Вопросы к экзамену, вопросы для подготовки к практическим занятиям, тестовые задания
2	Потребности и ограниченность ресурсов. Рынок и механизм его функционирования. Типы рыночных структур	УК-9		
3	Основы теории спроса и предложения	УК-9		
4	Теория потребления и производства	УК-9		
5	Рынки ресурсов	УК-9		
6	Предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы	УК-9		
7	Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение	УК-9		
8	Экономический рост	УК-9		
9	Бюджетная и финансовая система государства. Денежный рынок	УК-9		
10	Мировой рынок и всемирное хозяйство	УК-9		

### 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

#### 7.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

##### Тест

##### 1. Экономическая теория изучает:

- проблема рационального использования ограниченных ресурсов

- для кого производить;
- что производить;
- как производить

## **2. Экономическая теория изучает:**

- ограниченные ресурсы;
- способы удовлетворения потребностей;
- экономическое поведение людей;
- производство благ и услуг

**3. Критерием деления экономической теории на микроэкономику и макроэкономику является...**

- масштаб изучаемого объекта
- особенности применяемых ограниченных ресурсов
- отсутствие или наличие оценочных суждений
- степень связи с экономической политикой

## **4. Позитивная экономика занимается.....**

- использованием экономических законов и принципов при решении определенных социально-экономических задач

- определение величины имеющихся ресурсов
- поиском путей выхода из кризиса
- выявлением содержательной стороны экономических процессов и явлений

## **5. Позитивная экономическая наука предполагает изучение...**

- экономической реальности
- экономической политики
- экономики с точки зрения оценочных суждений
- макроэкономических показателей

**6. Позитивная экономическая теория исследует взаимосвязи экономических явлений как они...**

- были
- будут
- есть
- должны быть

**7. Перенос свойств с известного процесса или явления на неизвестные применяется в таком методе познания, как...**

- аналогия
- дедукция
- индукция
- анализ

## **8. Способ проверки гипотезы на истинность называется...**

- верификация
- фальсификация
- абстракция
- аналогия

**9. Метод познания, основанный на соединении в единое целое отдельных частей явления, называется:**

- научной абстракцией
- анализом
- синтезом
- дедукцией

## **10. Индукция – это метод познания, основанный...**

- на разделение экономического явления на отдельные части
- на умозаключении от общего к частному
- на выделении сущностных характерных черт экономического явления
- на умозаключениях от частного к общему

## **11. Переход от частных наблюдений к обобщению обеспечивает...**

- индукция
- синтез
- дедукция
- абстрагирование

## **12. К характеристике экономических законов не относится то, что они...**

- носят объективный характер
- познаваемы
- действуют только в экономических системах
- создаются людьми

**13. Непрерывное возобновление процесса создания благ и услуг в увеличивающихся размерах называется...**

- расширенным воспроизводством
- воспроизводством
- простым воспроизводством
- производством

## **14. Взаимозаменяемость факторов производства обусловлена...**

- конструктивными особенностями изделия
- эффективностью использования ресурсов
- спецификой потребностей
- ограниченностью ресурсов



**15. Производственный процесс, при котором главной причиной увеличения объема выпуска является повышение технического уровня, называется \_\_\_\_\_ производством**

- интенсивным
- экстенсивным
- постиндустриальным
- рациональным

**16. К экстенсивным факторам экономического роста относятся...**

- улучшение организации производства
- увеличение численности занятых
- увеличение производительности труда
- улучшение качества вовлеченных в производство ресурсов

**17. Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике связано с ...**

- развитием рынка совершенной конкуренции
- формированием такой системы, развитие которой находится в компетенции правительства
- выбором между производством средств производства и производством предметов потребления

- определение уровня специализации экономики

**18. \_\_\_\_\_ является доходом на капитал**

- прибыль
- заработная плата
- процент
- рента

**19. Капитал представляет собой....**

- производственный ресурс краткосрочного пользования
- производственный ресурс длительного пользования
- потребительский товар длительного пользования
- производственный ресурс

**20. Соотнесите с группами ресурсов: (укажите соответствие)**

- |                         |              |                |
|-------------------------|--------------|----------------|
| 1. трудовые             | 2. природные | 3. капитальные |
| (3) конвейерная линия   |              |                |
| (1) экономист           |              |                |
| (2) месторождение нефти |              |                |

**21. К квази общественным благам не относят...**

- национальную оборону
- пожарную охрану
- систему образования
- библиотеки

**22. Заполните пропуск. Экономические блага обладают \_\_\_\_\_ и этим отличаются от неэкономических благ.**

- полезностью
- материальной формой
- свободным доступом
- редкостью

**23. Сдвиг кривой производственных возможностей влево означает...**

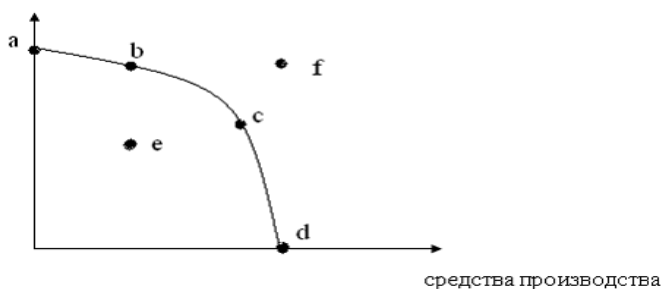
- увеличение ресурсов
- рост доходов
- рост потребностей
- сокращение ресурсов

**24. Сдвиг кривой производственных возможностей вправо означает**

- рост доходов
- увеличение ресурсов
- сокращение ресурсов
- возрастание потребностей

**25. Положение точки «е» на графике означает**

предметы потребления



- несоответствие экономических целей имеющимся возможностям
- полное использование ограниченных ресурсов

- неэффективное использование имеющихся ресурсов
- наиболее эффективное распределение ресурсов между производством средств производства и предметов потребления

**26. Кривая производственных возможностей сдвинется вправо и вверх, если в экономике...**

- уменьшится количество используемых производственных ресурсов
- увеличится импорт товаров и услуг
- увеличится количество используемых производственных ресурсов
- уменьшится добыча полезных ископаемых

**27. Перемещению кривой производственных возможностей вправо может способствовать...**

- уменьшение инфляции
- снижение дифференциации доходов
- научно-технический прогресс
- совершенная безработица

**28. Рынку не присуща \_\_\_\_\_ функции**

- ценообразующая
- лоббирующая
- информационная
- регулирующая

**29. Рынок как экономическая форма организации общественного производства позволяет... (не менее двух вариантов ответа)**

- тратить как можно больше денег
- осуществлять контакт покупателей и продавцов
- расширить ограниченные возможности индивидуумов
- создавать сбережения

**30. К ресурсным рынкам не относятся рынки \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.**

- одежды
- труда
- обуви
- капитала

**31. Объектами купли - продаж на рынке факторов производства выступают (не менее 2-х отв)**

- труд
- потребительские товары длительного пользования
- продукты питания
- земля и другие природные ресурсы

**32. Приток отдыхающих летом в курортный город вызовет на рынке продовольствия \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.**

- рост равновесного количества товара
- рост равновесной цены на цветы
- сокращение предложения продовольствия
- рост равновесных цен

**33. Традиционная классификация провалов рынка не включает...**

- дуополию
- недостаток и асимметрию информации
- внешние эффекты
- монополию (монопсонию)

**34. К рынкам классифицируемым по характеру продаж, не относится \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ рынки**

*(укажите не менее двух вариантов ответа)*

- мировой
- оптовый
- монопольный
- розничный

**35. К рынкам, классифицируемым по типу конкуренции, не относятся (не менее 2-х отв)**

- рынок совершенной конкуренции
- региональный рынок
- монопольный рынок
- мировой рынок

**35. К ресурсным рынкам не относятся рынки \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_**

- капитала
- обуви
- одежды
- труда

**37. Расставьте типы конкуренции в порядке снижения входных барьеров.**

- ☐ совершенная конкуренция
- ☐ олигополия
- ☐ монополистическая конкуренция
- ☐ монополия

**38. Расставьте типы конкуренции в порядке роста входных барьеров**

- ☐ олигополия
- ☐ совершенная конкуренция
- ☐ монополия
- ☐ монополистическая конкуренция

**39 .Расставьте типы конкуренции в порядке сокращения количества участников рынка:**

- |                 |                                    |
|-----------------|------------------------------------|
| (1)- монополия  | (3)- совершенная конкуренция       |
| (2)- олигополия | (4)- монополистическая конкуренция |

**40.Стратегическое взаимодействие фирм в условиях олигополии позволяет:**

- |                                      |                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| - усилить однородность продукта      | - усилить конкуренцию           |
| - максимизировать отраслевую прибыль | - снизить издержки производства |

**41. Основной причиной наличия олигополии является...**

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| - неэффективная деятельность антимонопольных органов |                       |
| - торговая марка                                     | - входные барьеры     |
|  | - не эластичный спрос |

**42.Характерной чертой рынка монополистической конкуренции является...**

- значительные барьеры для входа в отрасль
- дифференциация выпускаемого продукта
- наличие одного продавца
- возможность устанавливать монопольно высокие цены

**43. Монополистическая конкуренция как тип рыночной структуры характеризуется... (укажите не менее двух вариантов ответа)**

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| - дифференциацией продукта     | - ориентацией на ценового лидера          |
| - абсолютно эластичным спросом | - относительно свободным входом в отрасль |

**44. Монополистическая конкуренция наименее распространена в такой сфере экономики, как...**

- сфера услуг
- машиностроение
- легкая промышленность
- пищевая промышленность

**45. У монополистической конкуренции общим с совершенной конкуренцией является...**

- выбор фирмами оптимального объема производства на основе равенства предельных издержек (MC) и предельного дохода (MR)
- производство фирмами однородного продукта
- наличие барьеров для входа в отрасль
- вид кривой спроса

**46. Рынки несовершенной конкуренции характеризуются...(не менее 2-х ответов)**

- Однородностью продукции
- совершенством рыночной информации
- наличием барьеров для проникновения в отрасль
- значительной долей рынка у отдельного производителя

**47. Рынки несовершенной конкуренции характеризуются... (не менее 2-х ответов)**

- множеством участников рынка
- отсутствием входных барьеров
- пределом роста валового дохода
- наличием рыночной власти у фирмы

**48. При совершенной конкуренции...**

- отдельный производитель влияет на рыночные цены
- на рынке действует только один продавец
- на рынке имеется один продавец
- отдельный производитель не влияет на рыночные цены

**49. На рынке совершенной конкуренции отдельный продавец... (не менее двух)**

- свободно входит на рынок
- рекламирует свою продукцию
- самостоятельно назначает цену своего товара
- не влияет на цену

**50. Понятие совершенно конкурентная фирма означает, что эта фирма ...**

- не оказывает влияние на формировать цены
- оказывает влияние на рыночную цену
- использует только неценовые методы конкуренции
- использует разнообразные методы конкуренции

**51. Совершенная конкуренция- это тип рыночной структуры, при котором...**

- число конкурентов ограничено
- имеются препятствия для входа в отрасль новых фирм
- никто из участников не может повлиять на рыночную цену
- фирмы производят дифференцированный товар

**52. Для рынка совершенной конкуренции характерно то , что... (несколько вариантов)**

- продукция фирм разнородна с точки зрения потребителя и производителя
- производители могут свободно входить на рынок и выходить из него
- каждый производитель устанавливает свою цену
- каждый продавец имеет мизерную долю рынка данного товара

**53. На рынке совершенной конкуренции отдельный продавец (не менее 2-х ответа)**

- свободно входит на рынок
- не влияет на цену
- рекламирует свою продукцию
- самостоятельно назначает цену своего товара

**54. Признаками рынка современной конкуренции является...(несколько вариантов)**

- хорошая информированность производителей о рыночной конъюнктуре
- дифференциация продукции с точки зрения и производителя и потребителя
- воздействие производителей на рыночные цены
- неограниченное количество экономических субъектов на рынке

**55. Заполните пропуск.**

\_\_\_\_\_ – это исключительное право экономического субъекта на ведение какой-либо деятельности..

- монополия
- монополия
- олигополия
- квота

**56. Монополизм – это состояние экономики которое...**

- предполагает конкуренцию
- отрицает конкуренцию
- не связана с конкуренцией
- предшествует конкуренции

**57. Присутствие только одной фирмы с характерным товаром на рынке говорит о наличии..**

- монополии
- монополистической конкуренции
- совершенной конкуренции
- олигополии

**58. Закономерностью переходного периода от командной экономики к рыночной не является...**

- утрата государством монополии на управление экономикой
- бюджетный кризис
- трансформационный кризис
- экономический рост

**59. В переходной экономике не происходит...**

- выравнивание уровня жизни населения
- формирование современных основ рыночной экономики
- постепенного умирания принципов социализма
- создание конкурентной среды

**60. Собственность это...**

- право на владение, распоряжение и пользование материальными и духовными благами
- отношения между людьми по поводу пользования материальными и духовными благами и условиями их производства
- комплекс прав владельца экономическими ресурсами

- право на обладание материальными благами
- рост ассортимента продукции

**61. Отношения присвоения и пользования в экономическом их содержании не обособлены друг от друга....**

- когда работник и собственник персонифицированы в одном и том же лице
- при использовании отработочной ренты
- при найме предпринимателем работников
- при использовании труда рабов

**62. Государственная власть осуществляет присвоение части прибыли государственных предприятий на основе отношений...**

- отчуждения
- распоряжения
- пользования
- владения

**63. К предприятиям, классифицируемым по характеру деятельности, относится...**

- акционерное общество
- банк
- малое предприятие
- крупное предприятие

**64. Предприятием, принадлежащим одному владельцу, который сам управляет предприятием, получает всю прибыль и несет полную ответственность по всем его обязательствам, является...**

- единоличное владение
- личное участие
- единоличное партнерство
- личное подсобное хозяйство

**65. Преобладающей формой собственности в классической рыночной экономике является...**

- государственная
- корпоративная
- коллективная
- частная

**66. Частная собственность предполагает, что исключительные права на ограниченные ресурсы принадлежат...**

- группе людей
- правительству
- всем желающим
- отдельным индивидам

**67. Основные черты той или иной формы собственности формирует...**

- производство
- потребление
- распределение
- присвоение
- обмен

**68. К основным проблемам командной экономики в нашей стране относились (не менее 2-х ответов)**

- недостаточное развитие военно-промышленного комплекса
- перепроизводство товаров народного потребления
- отсутствие экономической свободы
- масштабный государственный монополизм

**69. Процесс перехода от плановой экономики к рыночной невозможен без...**

- референдума (общенародного голосования)
- демократизации общества
- приватизации
- национализации

**70. Программа приватизации в России от 11 июня 1992 года предусматривала....**

- только продажу предприятий их работникам
- массовую распродажу всех государственных предприятий по компромиссному варианту (платная и безвозмездная)

- реализации первой модели приватизации

- только продажу предприятий экономически активной части населения

**71. К методам российской приватизации относится...**

- социальная защита
- привлечение иностранных инвестиций
- выдача ваучеров

- прямые продажи на конкурсах и аукционах

**72. Целью процесса приватизации в России являлось...**

- привлечение иностранных инвестиций
- социальная защита населения
- создание плановой системы конкурентной среды
- формирование слов частных собственников

**73. К основным командой экономики относятся....**

- эффективность производства
- общественная собственность на средства производства
- развитие предпринимательства
- централизованное планирование и ценообразование

**74. Одной из особенностей командной экономики является...**

- принадлежность индивида своей первоначальной общности
- тесное взаимодействие государства и частного сектора
- главенство личных интересов
- доминирование общественных интересов над личными

**75. К недостаткам варианта радикального перехода от командно-административной к рыночной экономике нельзя отнести....**

- отмену монополии на внешнеэкономическую деятельность
- появление высокой открытой инфляции
- усиление социальной дифференциации населения
- отток ресурсов из производительной сферы

**76. К основным чертам традиционной экономики можно отнести....**

- многоукладность экономики основанной на традициях
- непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
- частную собственность на экономические ресурсы
- рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства

**77. Победителем конкурентной продажи государственной собственности становится тот, кто предложит...**

- инвестиционный проект с минимальными затратами
- максимальную цену без каких либо усилий
- высокоприбыльный инвестиционный проект
- максимальную цену и примет на себя выставленные условия

**78. На первом этапе переходного периода структурная перестройка экономики России осуществлялась через...**

- активную политику, направленную на создание современной производственной инфраструктуры
- пассивную политику, направленную на сбалансированность совокупного спроса и предложения через либерализацию цен
- активную политику, направленную на увеличение инвестиций в определенные отрасли экономики
- пассивную политику, направленную на сохранение рабочих мест

**79. К позитивным последствиям приватизации в России относится ... ( не менее 2-х ответов)**

- формирование негосударственного сектора новых рыночных институтов корпоративного
- возникновение многообразных форм собственности
- дифференциация доходов населения
- формирование класса крупных собственников

**80. К отрицательным последствиям российской приватизации относят...( не менее 2-х ответ.)**

- усиление социального расслоения общества
- ликвидация монополии государственной собственности
- снижение экономической эффективности приватизированных предприятий

- возникновение российского фондового рынка

**81. Различия в содержании национальных программ приватизации определяются:**

- количеством и качеством национальных ресурсов
- особенностями развития национальных экономик
- степенью дифференциации доходов населения
- ролью национальной экономики в мировом хозяйстве

**82. От существования конкуренции выигрывают...**

- потребитель
- общество в целом
- потребители, производители и общество в целом
- производители

**83. Ценовая конкуренция предполагает ...**

- продажу товаров и услуг по ценам ниже, чем у конкурента
- продажу товаров и услуг по ценам выше, чем у конкурентов
- увеличение расходов на рекламу
- продажу товаров более высокого качества и надежности

**84. К метода ценовой конкуренции относятся...(укажите не менее двух вариантов ответа)**

- внедрение системы послепродажного обслуживания
- проведение рекламной компании
- использование системы скидок к цене товара
- снижение издержек производства товара

**85. Методом неценовой конкуренции не является ...**

- совершенствование внешнего вида продукции
- проведение агрессивной рекламной кампании
- внедрение системы послепродажного обслуживания
- применение системы скидок к цене товара

**86. Межотраслевая конкуренция состоит в....**

- процесс перелива капитала и отраслей с меньшей нормой прибыли в отрасли с большей нормой прибыли

- борьбе разных отраслей за наиболее выгодные сферы приложения капитала
- снижение цен на готовую продукцию одной фирмы с целью разорения конкурентов
- борьба монополий за установление своего господства на рынке

**87. Организационно-правовая форма предприятия...**

- выбирается учредителями
- определяется государственными органами
- определяется инвестором!
- выбирается на общем собрании трудового коллектива путем голосования

**88. Формой некоммерческой организации является...**

- коммандитное товарищество
- унитарное предприятие
- общество с ограниченной ответственностью
- потребительский кооператив

**89. Предприятием принадлежащим одному владельцу, который сам управляет предприятием, получает всю прибыль и несет полную ответственность по всем его обязательствам, является**

- единоличное владение
- личное участие
- единоличное партнерство
- личное подсобное хозяйство

**90. Примером положительных внешних эффектов (экстерналий) может служить**

- потребление табака
- шум городского транспорта
- обеспечение молодых специалистов квартирой
- выхлопы от автотранспорта.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 11 – Показатели и критерии оценивания компетенций

Дескриптор компетенций	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Устный опрос	Зачет
Знает	Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности (УК-9)	+	+
Умеет	решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла (УК-9)		+
Владеет	навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков экономических процессов (УК-9)		+

### 7.2.1 Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Таблица 12 – Показатели оценивания компетенций на этапе текущего контроля знаний

Дескриптор компетенций	Показатель оценивания
Знает	Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности (УК-9)
Умеет	решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла (УК-9)
Владеет	навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков экономических процессов (УК-9)

Таблица 13 – Критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля знаний

Оценка	Критерий оценивания
Отлично	Полное или частичное посещение лекционных, практических и лабораторных занятий. Выполнение практических заданий на оценки «отлично» и «хорошо», с преобладанием оценки «отлично»
Хорошо	Полное или частичное посещение лекционных, практических и лабораторных занятий. Выполнение практических заданий на оценки «хорошо» и «отлично», с преобладанием оценки «хорошо»
Удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных, практических и лабораторных занятий. Выполнение практических заданий на оценки «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных, практических и лабора-



	торных занятий. Неудовлетворительное выполнение практических заданий.
Не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполнение практических заданий.

### 7.2.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Таблица 14 – Шкала и критерии оценивания экзамена

Критерии	Оценка		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Объем	Глубокие знания, уверенные действия по решению практических заданий в полном объеме учебной программы, освоение всех компетенций.	Достаточно полные знания, правильные действия по решению практических заданий в объеме учебной программы, освоение всех компетенций.	Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоение всех компетенций.
Системность	Ответы на вопросы логично увязаны с учебным материалом, вынесенным на контроль, а также с тем, что изучал ранее.	Ответы на вопросы увязаны с учебным материалом, вынесенным на контроль, а также с тем, что изучал ранее.	Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль.
Осмысленность	Правильные и убедительные ответы. Быстрое, правильное и творческое принятие решений, безупречная отработка решений заданий. Умение делать выводы.	Правильные ответы и практические действия. Правильное принятие решений. Грамотная отработка решений по заданиям.	Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях. Допускает неточность в принятии решений по заданиям.
Имеется необходимость в постановке наводящих вопросов			

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется на практических и лабораторных занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять знания на практике.

Промежуточный контроль осуществляется на экзамене, в виде письменного ответа на теоретические вопросы и выполнения практического задания билета с последующей устной беседой с преподавателем.

### **7.3.1 Вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Предмет экономической науки. Его взаимосвязь с другими науками
2. Методы и функции экономической теории
3. Экономические системы общества. Модели в рамках экономических систем
4. Кривая производственных возможностей
5. Экономические формы собственности. Место собственности в системе общественных отношений
6. Условия возникновения и структура рынка
7. Функции рынка. Позитивные и негативные стороны рынка
8. Спрос и факторы на него влияющие
9. Предложение и факторы на него влияющие
10. Эластичность спроса и предложения
11. Факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения
12. Предельные издержки. Закон убывающей отдачи
13. Потребительское равновесие
14. Бюджетные линии и кривые безразличия
15. Структура издержек (явные и неявные)
16. Понятие постоянных и переменных издержек
17. Виды экономических ресурсов. Выбор варианта сочетания ресурсов
18. Характеристика рынка труда. Особенности Российского рынка
19. Безработица и ее формы
20. Заработная плата и ее формы. Номинальная и реальная заработная плата
21. Макроэкономика как часть экономической науки
22. Основные макроэкономические показатели
23. Совокупный спрос. Понятие и его кривая
24. Неценовые факторы совокупного спроса
25. Совокупное предложение. Понятие и его кривая
26. Неценовые факторы совокупного предложения
27. Экономический рост и его темпы
28. НТП как фактор экономического роста
29. Источники издержек экономического роста
30. Темпы экономического роста и уровень жизни
31. История формирования товарно-денежного обращения. Функции денег
32. Ликвидность активов. Денежные агрегаты
33. Ссудный капитал и кредит
34. Финансовое регулирование
35. Рынок ценных бумаг
36. Международное разделение труда. Абсолютные и относительные преимущества
37. Валютные отношения
38. Конкуренция. Монополия
39. Антимонopolная политика
40. Налоги, их виды
41. Теория предельной полезности
42. Эффект дохода и замещения
43. Монополистическая конкуренция и олигополия
44. Рынок совершенной конкуренции

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **7.4.1 Основные положения**

Основной целью проведения элементов промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или её разделам. Осуществляется это провер-

кой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач, степени овладения студентами практическими навыками и умениями в объёме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком, является **экзамен**. **Экзамен** проводится в объёме рабочей программы в устной форме.

Экзамен проводится **по билетам**.

По отдельным вопросам допускается проверка знаний с помощью технических средств контроля. При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы и проблемы, решаться задачи и примеры.

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

#### **7.4.2 Организационные мероприятия**

Экзамен принимается лицами, которые читали лекции по данной дисциплине. Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приёма экзамена.

Во время подготовки к экзамену возможны индивидуальные консультации.

Рекомендуется использовать при проведении консультаций опросно-ответную форму проведения. Целесообразно, чтобы обучаемые сами задавали вопросы. По характеру и формулировке вопросов преподаватель может судить об уровне и глубине подготовки обучаемых.

Количество одновременно находящихся экзаменуемых в аудитории. В аудитории, где принимается экзамен, может одновременно находиться студентов из расчёта не более двадцати экзаменуемых на одного экзаменатора.

Время, отведённое на подготовку ответа по билету, не должно превышать 30 минут. По истечению данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

Практическая часть экзамена организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий, освоение компетенций. Она проводится путём постановки экзаменуемым отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путём производства расчётов, решения задач, работы с документами и др. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

По результатам освоения дисциплины и выполнения практических заданий в ходе семестра преподаватель в праве освободить студента от ответа на теоретическую часть билета.

По результатам освоения дисциплины и выполнения практических заданий в ходе семестра преподаватель имеет право освободить студента от промежуточной аттестации с выставлением оценки «хорошо» или «отлично».

#### **7.4.3 Действия экзаменатора**

Во время испытания промежуточной аттестации студенты могут пользоваться рабочими программой данной учебной дисциплины, материалами практических занятий, а также справочниками и прочими источниками информации, перечень которых устанавливается преподавателем.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированное перемещение по аудитории и т. п. не разрешается и являются основанием для удаления студента из аудитории с последующим проставлением в ведомости оценки «неудовлетворительно».

Студент, получивший на экзамене неудовлетворительную оценку, ликвидирует задолженность в сроки, устанавливаемым приказом директора института. Окончательная пересдача экзамена принимается комиссией в составе трёх человек (заведующий кафедрой, лектор потока, преподаватель родственной дисциплины).

Задача преподавателя на экзамене заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, проконтролировать решение практических заданий, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушав ответ и анализируя методы решений практических заданий, преподаватель постоянно оценивает насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задаёт дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

## **8. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.