

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 12.02.2025 15:13:41
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Рязанский институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

«Московский политехнический университет»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета

Протокол № 11
от « 28 » 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета

**В.С. Емец**
« 28 » 06 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

**«Правовые и нормативные основы в архитектурной практике
и авторский надзор»**

Направление подготовки

07.03.01 Архитектура

Направленность образовательной программы

Архитектурное проектирование

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора - 2024

**Рязань
2024**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 509 от 08.06.2017 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 мая 2016 г., регистрационный № 42143 (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2017);
- учебным планом по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Рабочую программу по дисциплине «Правовые и нормативные основы в архитектурной практике и авторский надзор» составила преподаватель кафедры «Архитектура, градостроительство и дизайн» Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета, В.А. Егорова.

Программа одобрена на заседании кафедры «Архитектура, градостроительство и дизайн» (протокол № 11 от 26.06.2024).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые и нормативные основы в архитектурной практике и авторский надзор» является:

- формирование у обучающихся углубленного уровня освоения обучающимися профессиональных и универсальных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<i>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</i>	<i>проектно-технологический (архитектурное проектирование)</i>	<i>Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</i>

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
<i>10.008 Архитектор</i>	<i>В, Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства, б.</i>	<i>А/03.6 Разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации</i>

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Правовые и нормативные основы в архитектурной практике и авторский надзор» у обучающегося формируются профессиональные (ПК) и универсальные (УК) компетенции: УК-10, ПК-1.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (4)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (5)	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций

			ний
ПК-1 Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов строительства	ПК-1.1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки архитектурных и объемно-планировочных решений; - оформлением презентации проектной документации на этапах согласования; - оформлением рабочей документации по архитектурному разделу проекта. 	10.008 Архитектор
	ПК-1.2 Способен участвовать в разработке и	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-культурные, демографические, психологические, 	

	<p>оформлении архитектурного концептуального проекта.</p>	<p>градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа форм и пространств, методами и приемами архитектурного проектирования; - основными стадиями процесса и организации архитектурного проектирования. 	
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодейств</p>	<p>УК-10.1. Использует положения нормативно-правовых актов для юридической оценки сущности и последствий проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в своей профессиональной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих 	

овать им в профессиональной деятельности	деятельности	коррупционному поведению и коррупционным проявлениям. Владеть: - методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности.	
	УК-10.2. На основе правовых норм объясняет основные направления в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, а также различает компетенцию органов публичной власти, должностных лиц, организаций и граждан в сфере противодействия таким проявлениям	Знать: - систему принципов уважительного отношения к нормам законодательства в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции. Уметь: - выстраивать свою жизненную позицию, основанную на уважительном отношении к действующим нормам законодательства в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции. Владеть: - навыками недопущения проблемных ситуации, связанных с неуважительным отношением к законодательству в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые и нормативные основы в архитектурной практике и авторский надзор» входит в состав дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Архитектурное проектирование».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Правоведение», «Обеспечение доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения», «Технология и организация строительного производства».

Студент должен:

Знать:

- требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;
- требования антикоррупционного законодательства;
- требования законодательства и нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством;

- права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством;
- предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов.

Уметь:

- использовать нормативные правовые акты в своей деятельности;
- действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия;
- участвовать в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;
- выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений;
- оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий.

Владеть:

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- навыками проведения мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации.

Изучение дисциплины «Правовые и нормативные основы в архитектурной практике и авторский надзор» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин: «Архитектурное проектирование. Клаузура на тему выпускной квалификационной работы», а также успешной подготовки выпускной квалифицированной работы.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ПК-1	«Правоведение», «Обеспечение доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения», «Технология и организация строительного производства».	«Правовые и нормативные основы в архитектурной практике и авторский надзор»	«Архитектурное проектирование. Клаузура на тему выпускной квалификационной работы», ВКР.

3. Структура и содержание дисциплин

Общая трудоемкость дисциплины «Правовые и нормативные основы в архитектурной практике и авторский надзор» составляет 2 зачетные единицы, 72

академических часа. Объем дисциплины «Правовые и нормативные основы в архитектурной практике и авторский надзор» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины «Правовые и нормативные основы в архитектурной практике и авторский надзор» в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
Аудиторная работа (всего)	14	14
в том числе:		
Лекции	12	12
Семинары, практические занятия	2	2
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58	58
в том числе:		
Курсовое проектирование (Курсовой проект)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой</i>)		
Вид промежуточной аттестации (З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой)		3
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	2	2

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Распределение разделов дисциплины «Правовые и нормативные основы в архитектурной практике и авторский надзор» по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны для очной формы обучения в таблице 4.

Таблица 4 – Разделы дисциплины «Правовые и нормативные основы в архитектурной практике и авторский надзор» и их трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Система правовых документов архитектурно-	10	2			8		

	градостроительной деятельности							
2	Земельное и градостроительное законодательство РФ	10	2			8		
3	Информационное обеспечение градостроительной деятельности	10	2			8		
4	Задачи и назначение Государственного кадастра недвижимости	10	2			8		
5	Регулирование профессиональной деятельности в России.	10	2			8		
6	Авторский надзор и его правовое регулирование	10	2			8		
7	Требования, предъявляемые к предпринимательской деятельности в области архитектуры	12	2	2		10		
	Форма аттестации							3
	Всего часов по дисциплине	72	14	2		58		

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 5, содержание практических занятий по дисциплине не предусмотрено.

Таблица 5 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Система правовых документов архитектурно-градостроительной деятельности	Основные положения Градостроительного кодекса РФ. Территориальное планирование. Связь градостроительного зонирования с территориальным планированием. Соотношение Правил землепользования и застройки с генеральным планом города. Градостроительный план земельного участка.
2	Земельное и градостроительное законодательство РФ	Актуализация положений ГК РФ на текущий момент. Основные положения Земельного кодекса РФ. Соотношение земельного и градостроительного законодательства. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую. Земли общего пользования населенных пунктов. Правила определения границ зон охраняемых объектов и согласования градостроительных регламентов для таких зон.
3	Информационное обеспечение градостроительной деятельности	Информационное обеспечение градостроительной деятельности. Правовые и организационные аспекты информационного обеспечения градостроительной деятельности в РФ. Основные положения создания и ведения Государственного кадастра недвижимости (земельных участков). Основные положения
4	Задачи и назначение	Задачи и назначение Государственного кадастра

	Государственного кадастра недвижимости	недвижимости. Органы, осуществляющие кадастровый учет и ведение государственного кадастра недвижимости
5	Регулирование профессиональной деятельности в России.	Регулирование профессиональной деятельности в России. Регулирование архитектурной деятельности. Основные положения 169 - ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации». Соотношение форм публичного регулирования в сфере архитектурной деятельности. Ответственность за нарушения в области Законодательства о градостроительной деятельности.
6	Авторский надзор и его правовое регулирование	Основные направления и требования к авторскому надзору. Правовое обеспечение авторского надзора. Технологическая последовательность организации и проведения авторского надзора. Объекты авторского права на произведения архитектуры.
7	Требования, предъявляемые к предпринимательской деятельности в области архитектуры	Требования, предъявляемые к предпринимательской деятельности в области архитектурно-строительного проектирования. Создание саморегулируемой организации. Основные этапы создания добровольной профессиональной СРО архитекторов.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень разделов дисциплины «Правовые и нормативные основы в архитектурной практике и авторский надзор» и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Литература (ссылка на номер в списке литературы)
1	2	3
1	Система правовых документов архитектурно-градостроительной деятельности	Основная: 1 Дополнительная: 1, 2
2	Земельное и градостроительное законодательство РФ	Основная: 1 Дополнительная: 1, 2
3	Информационное обеспечение градостроительной деятельности	Основная: 1,2 Дополнительная: 1, 2
4	Задачи и назначение Государственного кадастра недвижимости	Основная: 1,2 Дополнительная: 1, 2
5	Регулирование профессиональной деятельности в России.	Основная: 1 Дополнительная: 1, 2
6	Авторский надзор и его правовое регулирование	Основная: 1 Дополнительная: 1, 2
7	Требования, предъявляемые к предпринимательской деятельности в области архитектуры	Основная: 1 Дополнительная: 1, 2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7 – Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Система правовых документов архитектурно-градостроительной деятельности	ПК-1, УК-10	Конспект лекций, подготовка к семинарским занятиям
2	Земельное и градостроительное законодательство РФ	ПК-1, УК-10	Конспект лекций, подготовка к семинарским занятиям выполненная контрольная работа
3	Информационное обеспечение градостроительной деятельности	ПК-1, УК-10	Конспект лекций, подготовка к семинарским занятиям
4	Задачи и назначение Государственного кадастра недвижимости	ПК-1, УК-10	Конспект лекций, подготовка к семинарским занятиям, выполненная контрольная работа
5	Регулирование профессиональной деятельности в России.	ПК-1, УК-10	Конспект лекций, подготовка к семинарским занятиям
6	Авторский надзор и его правовое регулирование	ПК-1, УК-10	Конспект лекций, подготовка к семинарским занятиям
7	Требования, предъявляемые к предпринимательской деятельности в области архитектуры	ПК-1, УК-10	Конспект лекций, подготовка к семинарским занятиям, выполненная контрольная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 8 - Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания компетенций
1	Система правовых документов архитектурно-градостроительной деятельности	ПК-1, УК-10	Конспект лекций. - соответствие конспекта лекций тексту начитки; - предоставление в конспектах полной тематики пройденного курса;
2	Земельное и градостроительное законодательство РФ	ПК-1, УК-10	Конспект лекций. - соответствие конспекта лекций тексту начитки; - предоставление в конспектах полной тематики пройденного курса; Контрольная работа

			- выполнена в соответствии с действующими нормами градостроительного законодательства
3	Информационное обеспечение градостроительной деятельности	ПК-1, УК-10	Конспект лекций. - соответствие конспекта лекций тексту начитки; - предоставление в конспектах полной тематики пройденного курса;
4	Задачи и назначение Государственного кадастра недвижимости	ПК-1, УК-10	Конспект лекций. - соответствие конспекта лекций тексту начитки; - предоставление в конспектах полной тематики пройденного курса; Контрольная работа - выполнена в соответствии с действующими нормами градостроительного законодательства
5	Регулирование профессиональной деятельности в России.	ПК-1, УК-10	Конспект лекций. - соответствие конспекта лекций тексту начитки; - предоставление в конспектах полной тематики пройденного курса;
6	Авторский надзор и его правовое регулирование	ПК-1, УК-10	Конспект лекций. - соответствие конспекта лекций тексту начитки; - предоставление в конспектах полной тематики пройденного курса;
7	Требования, предъявляемые к предпринимательской деятельности в области архитектуры	ПК-1, УК-10	Конспект лекций. - соответствие конспекта лекций тексту начитки; - предоставление в конспектах полной тематики пройденного курса; Контрольная работа - выполнена в соответствии с действующими нормами градостроительного законодательства

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.3.1. Рекомендуемые темы контрольных работ для текущего контроля

1. Правовые и организационные аспекты информационного обеспечения градостроительной деятельности в РФ.
2. Правовое регулирование профессиональной архитектурной деятельности в России.
3. Авторский надзор и его правовое регулирование.

Пример зачетного билета

Рязанский институт	Зачетный билет №1	
--------------------	-------------------	--

(филиал) Московского политехнического университета	по дисциплине «Правовые и нормативные основы в архитектурной практике и авторский надзор» направление подготовки 07.03.01 «Архитектура» Направленность ОП «Архитектурное проектирование» 5 курс 10 семестр	«УТВЕРЖДАЮ» Зав. кафедрой АГиД «__» _____ 20__ г.
<p>1. Предмет градостроительного законодательства. Компоненты градостроительной деятельности.</p> <p>2. Особенности установления ограничений посредством санитарно-защитных и водоохраных зон</p> <p>3. Градостроительная подготовка земельных участков из состава государственных или муниципальных земель</p>		

5.3.2. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Основные положения Градостроительного кодекса Российской Федерации.
2. Основные положения Земельного кодекса Российской Федерации.
3. Соотношение земельного и градостроительного законодательства.
4. Регулирование профессиональной деятельности в России. Регулирование архитектурной деятельности.
5. Основные положения 169 - ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации».
6. Кодекс профессиональной этики российских архитекторов.
7. Соотношение форм публичного регулирования в сфере архитектурной деятельности.
8. Требования, предъявляемые к предпринимательской деятельности в области архитектурно-строительного проектирования.
9. Практические вопросы регулирования профессиональной деятельности архитекторов.
10. Основные направления и требования к авторскому надзору.
11. Объекты авторского права на произведения архитектуры.
12. Направления дальнейшего совершенствования системы регулирования архитектурной деятельности.
13. Создание саморегулируемой организации. Основные положения 315 – ФЗ «О саморегулируемых организациях».
14. Основные этапы создания добровольной профессиональной СРО архитекторов
15. Предмет градостроительного законодательства. Компоненты архитектурно-градостроительной деятельности.
16. Установка градостроительных регламентов.
17. Права третьих лиц на застроенную и «неразмежеванную» (или «размежеванную») на земельные участки территорию и «вхождении» на свободную, не обремененную правами третьих лиц незастроенную и неразмежеванную территорию

18. Общие положения, определяющие включение в градостроительное зонирование ограничений, устанавливаемых посредством зон с особыми условиями использования территорий

19. Понятие «межевание». Особенности проектов межевания. Состав проектов межевания

20. Понятие «застройщик», «инвестор», «заказчик», «подрядчик»; соотношение этих понятий.

21. Учет градостроительных нормативов и правил, действовавшие ранее в период застройки указанных территорий, при подготовке проектов межевания застроенных территорий.

22. Формирование системы уполномоченных органов, ответственных за разработку и реализацию государственной и муниципальной политики в области градостроительной деятельности.

23. Распространение действия градостроительного регламента на объекты культурного наследия. Отличие технологии установления зон охраны объектов культурного наследия от технологии установления санитарно-защитных и водоохраных зон.

24. Особенности градостроительных планов земельных участков. Назначение градостроительных планов земельных участков и содержащаяся в них информация. Форма градостроительного плана земельного участка. Подготовка градостроительных планов земельных участков в виде отдельных документов.

25. Организационные схемы, по которым происходит отражение зон ограничений в генеральных планах поселений, городских округов

26. Выделение земельных участков, необходимых для реализации государственных или муниципальных нужд

27. Обеспечение комплексности территориального планирования.

28. Отражение в правилах землепользования и застройки зоны ограничений, утверждение зоны ограничений.

29. Обеспечение застройки объектами социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры. Последовательность стадий обеспечения застройки объектами социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры

30. Разделение крупных земельных участков

31. Выделение земельных участков, необходимых для реализации государственных или муниципальных нужд

32. Решение генеральными планами задач развития и размещения объектов федерального и регионального значения

33. Оформление и выдача решений о переоборудовании и перепланировке жилых помещений.

34. Способы обеспечения комплексности территориального планирования при взаимодействии органов публичной власти различных уровней

35. Решение генеральными планами задач развития и размещения объектов федерального и регионального значения

36. Виды документации по планировке территории.

37. Особенности градостроительных планов земельных участков. Назначение градостроительных планов земельных участков и содержащаяся в них

информация. Форма градостроительного плана земельного участка. Подготовка градостроительных планов земельных участков в виде отдельных документов.

38. Особенности порядка подготовки проектов правил землепользования и застройки

39. Градостроительная подготовка земельных участков из состава государственных или муниципальных земель

40. Содержание и статус нормативов градостроительного проектирования

41. Место и значение планировки территории в системе градостроительной деятельности.

42. Права публичных и частных субъектов в отношении проектной документации

43. Соотношение планировки территории с предшествующими действиями по территориальному планированию и градостроительному зонированию

44. Особенности подготовки документации по планировке территории со дня введения в действие действующего Градостроительного кодекса

45. Соотношение правил землепользования и застройки и документации по планировке территории. Соотношение планировки территории с последующими действиями по архитектурно-строительному проектированию и строительству.

46. Структура информационных систем обеспечения градостроительной деятельности. Содержание информационных систем обеспечения градостроительной деятельности («сведения о документах», или копии самих документов).

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Оценочные средства промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Для допуска к зачету необходимо:

- наличие лекционного материала;
- участие в семинарских занятиях
- выполненная контрольная работа

Допуск к зачету осуществляется на консультации при наличии у студента всех вышеперечисленных материалов.

5.4.2. Порядок проведения зачета

В аудиторию запускается до 10 студентов. В порядке очереди каждый студент вытягивает билет, громко и четко называет свою фамилию и номер билета экзаменатору, в ответ на это экзаменатор обязан вписать номер билета в учетную ведомость и зафиксировать время начала подготовки студента к ответу.

Далее экзаменуемые приступают к подготовке ответа на теоретические вопросы. На подготовку выделяется 40 минут.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины.

По истечении отведенного срока студент обязан предоставить развернутый ответ, на теоретические вопросы, поставленные в билете. Выслушав ответ экзаменуемого, экзаменатор выносит вердикт по выставлению промежуточной оценки знаний студента по предмету и проставляет её в учетную ведомость и зачетную книжку студента, удостоверяя запись подписью в обоих документах.

По окончании данной процедуры студент считается сдавшим зачет и отпускается. Далее запуск студентов производится поточно-челночным методом (один экзаменуемый выходит - следующий заходит), однако в аудитории не должно находиться одновременно больше 10 готовящихся к ответу студентов одновременно.

В случае спорной оценки преподаватель имеет право задавать дополнительные теоретические вопросы.

Таблица 9 - Шкала и критерии оценивания промежуточной аттестации

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	не аттестован
<p>Полное или почти полное посещение лекционных и практических занятий. Студент демонстрирует полное понимание сути заданных вопросов.</p>	<p>Полное или почти полное посещение лекционных занятий. Студент демонстрирует понимание сути заданных вопросов.</p>	<p>Полное или частичное посещение лекционных занятий. Студент демонстрирует частичное понимание сути заданных вопросов.</p>	<p>Частичное посещение лекционных занятий. Студент демонстрирует непонимание сути заданных вопросов.</p>	<p>Непосещение лекционных занятий.</p>

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Лисина, Н.Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н.Л. Лисина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : КемГУ, 2018. - 257 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8353-2227-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217>

б) дополнительная литература:

1. Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки / Алексеев Ю.В., Сомов Г.Ю., Ройтман В.М., Никитина Н.С.; Под ред. Ю.В. Алексеева. - М.: Изд-во АСВ, 2009. - 640с.

2. «Архитектурно-планировочное развитие городов». Учебное пособие. Я.В. Косицкий. Москва.: «Архитектура-С». 2005г. – 648с., ил.

3. Градостроительная реформа: Сборник федеральных законов : официальный документ / . - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2005. - 400 с. - ISBN 5-94087-441-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57559>.

4. Земельное право : учебник / под ред. И.А. Соболь, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право,

2016. - 383 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02825-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159>.

5. Грибков, А.М., Векилян М.О. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплинам «Правоведение», «Правовые и нормативные основы в архитектурной практике и авторский надзор», «Градостроительное законодательство» / А.М. Грибков, М.О. Векилян. Рязань: Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета, 2018. - 28 с.

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 10 – Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Правовые и нормативные основы в архитектурной практике и авторский надзор»

№ п/п	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - базовая коллекция»	https://biblioclub.ru/
2	Электронная библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по «Правовые и нормативные основы в архитектурной практике и авторский надзор» широко используются следующие информационные технологии:

1. Чтение лекций с использованием презентационного материала в электронном виде, предоставляемого на экране при помощи визуального проектора и ПК.

2. Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

- ОС Windows 7;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Office 2013;

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Таблица 11 – Методические рекомендации по освоению дисциплины

Вид учебного занятия	Методические указания
Лекция	Перед лекцией повторить материал прошлой лекции. Текст лекции должен соответствовать материалу начитки Написание конспекта лекции: кратко, схематично фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; выделять

	ключевые слова, термины. Грамотно выполнить эскизные зарисовки конструкций или подготовить их в распечатанном и вклеенном виде. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо задать вопрос преподавателю.
Контрольная работа	Для выполнения контрольной работы необходимо изучить материалы лекционных занятий. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо задать вопрос преподавателю.
Самостоятельная работа	Ознакомление с источниками, анализ и систематизация информации, формирование понимающего отношения, самопроверка и рефлексия, творческое и профессиональное самоопределение в изучаемом материале и актуализированной проблематике
Подготовка к зачету	Ознакомиться со списком вопросов. Перед зачетом повторить материал и рекомендуемую литературу.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения, представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень аудиторий и оборудования

Аудитория	Вид занятия	Материально-технические средства
1	2	3
№ 28, гл.к. (ул. Право-Лыбедская, д. 26/53), Аудитория для курсового проектирования Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Лекционное занятие, практическое занятие	-столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя, проектор, экран, ноутбук

9. Иные сведения и материалы

9.1. Инновационные формы проведения занятий

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные инновационные формы и средства обучения, которые направлены на совместную работу преподавателя и обучающихся, обсуждение, принятие группового решения. Такие методы способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, опираются на сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

В лекционных занятиях используется презентационное оборудование, а также применяется интерактивная форма проведения лекционного занятия в форме диалога со студентами.

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.