

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емец Валерий Сергеевич  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 26.06.2025 17:15:02  
Уникальный программный ключ:  
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Рязанский институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Московский политехнический университет»**

**Рабочая программа дисциплины  
«Основы землеустройства»**

Направление подготовки  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность образовательной программы  
**Управление недвижимостью и развитием территорий**

Квалификация, присваиваемая выпускникам  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

**Год набора - 2025**

**Рязань 2025**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978, (далее – ФГОС ВО) (Зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 № 59429), с изменениями и дополнениями;

- учебным планом (заочной форме обучения) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: А.А. Панова, старший преподаватель кафедры «Промышленное и гражданское строительство»

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» (протокол № 10 от 28.05.2025).

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Основы землеустройства» у обучающегося формируется общепрофессиональная (ОПК) компетенция: ОПК-6. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1 Применяет знания основ гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости	<b>Знает:</b> основы гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости; <b>Умеет:</b> применять знания основ гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости; <b>Владеет:</b> основами гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости.
	ОПК-6.2. Использует знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра	<b>Знает:</b> нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра; <b>Умеет:</b> использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра; <b>Владеет</b> знаниями нормативной базы и методиками разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра.
	ОПК-6.3. Проводит межхозяйственное (территориальное) землеустройство	<b>Знает:</b> межхозяйственное (территориальное) землеустройство; <b>Умеет:</b> проводить межхозяйственное (территориальное) землеустройство; <b>Владеет</b> эффективными методами и технологиями выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

	ОПК-6.4. Принимает обоснованные решения об этапах создания цифровой карты и выборе наиболее эффективного метода визуализации данных	<b>Знает:</b> решения об этапах создания цифровой карты и выборе наиболее эффективного метода визуализации данных; <b>Умеет:</b> создавать цифровые карты и выбирать наиболее эффективные методы визуализации данных; <b>Владеет:</b> созданием цифровых карт и выбором наиболее эффективных методов визуализации данных.
--	---	---

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры.**

Для освоения дисциплины «Основы землеустройства» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов:

- физика, в объёме курса средней школы;
- начертательная геометрия и инженерная графика;

**Студент должен:**

**Знать:**

- основные физические явления и основные законы физики;
- границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях;
- основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения;
- фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки;
- назначение и принципы действия важнейших физических приборов
- теоретические основы построения изображений геометрических образов (точек, линий, поверхностей) на плоскости;
- основные правила стандартов ЕСКД при выполнении технических чертежей и эскизов, применению их в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- истолковывать смысл физических величин и понятий;
- объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий;
- работать с приборами и оборудованием в современной физической лаборатории;
- использовать методы физического моделирования, применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем;
- разрабатывать и вести техническую документацию, пользоваться учебной и справочной литературой, правильно применять чертёжные и измерительные инструменты;
- применять современную вычислительную технику при решении геометрических задач и выполнении чертежей деталей, сборочных единиц;
- определять минералы и горные породы по их физическим свойствам и происхождению.

**Владеть:**

- навыками использования основных общезначимых законов и принципов в важнейших практических приложениях;
- основными приемами методами физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач;
- приемами правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории;
- методами обработки и интерпретирования результатов эксперимента;
- приемами использования методов физического моделирования в производственной практике;

- способами решения позиционных, метрических и проектных задач

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Основы землеустройства»:

- Агроландшафтоведение;
- Мониторинг и кадастр природных ресурсов;

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ОПК-6	Физика, в объёме курса средней школы, Начертательная геометрия и инженерная графика	Основы землеустройства	Агроландшафтоведение, Мониторинг и кадастр природных ресурсов

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость «Основы землеустройства» дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, их распределение по видам работ представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
<b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>16</b>
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
лабораторные работы	
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>128</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	128
Выполнение контрольной работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

#### 3.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Распределение разделов дисциплины «Основы землеустройства» по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны в таблице 4.

Таблица 4 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение. Общие понятия о земле	<b>14</b>	1	-	-	13	Устное(письменное) тестирование	
2	Свойства земли и природные условия, учитываемые	<b>16</b>	1	1	-	14	Устное(письменное) тестирование	
3	Землепользование и землевладение	<b>16</b>	1	1	-	14	Устное(письменное) тестирование	
4	Общие понятия о землеустройстве	<b>16</b>	1	1	-	14	Устное(письменное) тестирование	
5	Предмет и методы землеустройства	<b>16</b>	1	1	-	14	Устное(письменное) тестирование	
6	Объекты и принципы землеустройства	<b>16</b>	1	1	-	14	Устное(письменное) тестирование	
7	Закономерности развития землеустройства	<b>16</b>	1	1	-	14	Устное(письменное) тестирование	
8	Исторический опыт землеустройства в России	<b>16</b>	1	1	-	14	Устное(письменное) тестирование	
9	Земельный строй и земельная реформа	<b>18</b>	-	1		17	Устное(письменное) тестирование	
	<b>Форма аттестации</b>							<b>Э</b>
	<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>128</b>		

### 3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 5, содержание практических занятий – в таблице 6.

Таблица 5 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	Введение. Общие понятия о земле	Введение. Общие понятия о земле. Место и роль земли в общественном производстве. Земля как предмет труда, орудие труда, средство производства, пространственная основа. Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства
2	Свойства земли и природные условия, учитываемые	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Пространственные свойства земли. Учет при землеустройстве рельефа местности и его свойств. Растительный покров и учет естественной растительности при землеустройстве. Гидрографические и гидрологические условия. Учет при землеустройстве климатических условий. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач
3	Землепользование	Землепользование и землевладение Единство и отличие понятий «землепользование» и «землевладение».

	и землевладение	Землепользования сельскохозяйственного назначения и несельскохозяйственного назначения. Определение уклона при размещении полей и рабочих участков.
4	Общие понятия о землеустройстве	Общие понятия о землеустройстве. Роль и место в системе общественного производства. Землеустройство как научная дисциплина и отрасль практической деятельности. Состав землеустроительных действий при проведении землеустройства
5	Предмет и методы землеустройства	Предмет и методы землеустройства Понятие предмета землеустройства. Методы и способы составления и экономического обоснования проектов землеустройства. Классификация методов научного познания. Производственный потенциал земельного участка. Спрявление границ землепользований.
6	Объекты и принципы землеустройства	Объекты и принципы землеустройства. Понятие предмета землеустройства. Методы и способы составления и экономического обоснования проектов землеустройства. Классификация методов научного познания Производственный потенциал земельного участка. Спрявление границ землепользований
7	Закономерности развития землеустройства	Закономерности развития землеустройства Основные закономерности развития землеустройства. Землеустройство - составная часть общественного способа производства. Государственный характер землеустройства. Интересы государства в использовании земли. Землеустроительная наука как система знаний о землеустройстве. Научное обеспечение землеустройства. Определение коэффициента компактности границ землепользования.
8	Исторический опыт землеустройства в России	Исторический опыт землеустройства в России Объективные причины, условия зарождения и социальная природа землеустройства. Землеустройство и межевание в России 15-начала 20 вв. Развитие землеустройства в советский период. Использование исторического опыта землеустройства в современных условиях. Определение коэффициента дальнотемелья.
9	Земельный строй и земельная реформа	Земельный строй и земельная реформа. Понятие земельных отношений и земельного строя. Границы землепользований. Землеустройство и организация территории. Земельная реформа и ее проведение в России. Основные особенности современного земельного строя в России. Определение коэффициента округлости земельного участка

Таблица 6 – Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение. Общие понятия о земле	Установление фактического размера земельной доли в хозяйстве с учетом дифференцированного среднего размера земельной доли в хозяйстве.
2	Свойства земли и природные условия, учитываемые	Расчет потребности в пастбищах для установления черты населенного пункта сельскохозяйственных угодий, затрагиваемых образованием землепользования несельскохозяйственного объекта
3	Землепользование и землевладение	Расчет потребности в сенокосах для установления черты населенного пункта сельскохозяйственных угодий
4	Общие понятия о землеустройстве	Перераспределение площадей сельскохозяйственных угодий при образовании крестьянского (фермерского) хозяйства

5	Предмет и методы землеустройства	Анализ распределения земельного фонда Рязанской области по категориям, угодьям и формам собственности по данным Регионального доклада Федерального агентства кадастра объектов недвижимости по Рязанской области (Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии) о состоянии и использовании земель в Рязанской области
6	Объекты и принципы землеустройства	Изучение нормативно-правовых актов, определяющих правовые основы осуществления землеустройства
7	Закономерности развития землеустройства	Перераспределение площадей сельскохозяйственных угодий при образовании крестьянского (фермерского) хозяйства
8	Исторический опыт землеустройства в России	Определить цель изучения исторического опыта землеустройства. Цель землеустройства при любом общественном строе. Определить соответствие содержания землеустройства различным общественно-экономическим формациям.
9	Земельный строй и земельная реформа	Построение диаграмм распределения земельного фонда Рязанской области по категориям, угодьям и формам собственности по данным Регионального доклада Федерального агентства кадастра объектов недвижимости по Рязанской области (Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии) о состоянии и использовании земель в Рязанской области

#### **4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **4.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

##### **4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического (семинарского) типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.



### **4.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке института (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

#### **Основная литература**

1. Земельный кадастр и мониторинг земель: учебное пособие по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры: [16+] / А. В. Лошаков, М. С. Мельник, С. В. Одинцов [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра землеустройства и кадастра. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 148 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700820>

2. Кочетова, Л. В. Землеустройство: учебное пособие: [12+] / Л. В. Кочетова, Е. В. Предко, О. В. Шкребтий; Томский государственный архитектурно-строительный университет. – Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2018. – 160 с.: схем, табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693616>

3. Буров, М. П. Экономика, строительство, землеустройство и землепользование: алгоритм конкретных действий: научные статьи, выступления, беседы, интервью: сборник научных трудов / М. П. Буров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 988 с. – (Научные издания). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698190>

4. Затолокина, Н. М. Основы землеустройства: учебное пособие / Н. М. Затолокина. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 115 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106228.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Сулин, М. А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / М. А. Сулин, Д. А. Шишов. — Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-906109-24-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80065.html>

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы землеустройства»**

Перечень разделов дисциплины и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Литература (ссылка на номер в списке литературы)</b>
1	Введение. Общие понятия о земле	Основная: 1, 2, 3,4. Дополнительная: 1
2	Свойства земли и природные условия, учитываемые	Основная: 1, 2, 3,4. Дополнительная: 1:
3	Землепользование и землевладение	Основная: 1, 2, 3,4. Дополнительная: 1
4	Общие понятия о землеустройстве	Основная: 1, 2, 3,4. Дополнительная: 1
5	Предмет и методы землеустройства	Основная: 1, 2, 3,4. Дополнительная: 1
6	Объекты и принципы землеустройства	Основная: 1, 2, 3,4. Дополнительная: 1
7	Закономерности развития землеустройства	Основная: 1, 2, 3,4. Дополнительная: 1
8	Исторический опыт землеустройства в России	Основная: 1, 2, 3,4. Дополнительная: 1
9	Земельный строй и земельная реформа	Основная: 1, 2, 3,4. Дополнительная: 1

### **5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы**

1. ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/> - Загл. с экрана.
2. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lanbook.com/> - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/> - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система «Цифровая библиотека IPRsmart» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/> - Загл. с экрана.

### **5.3. Программное обеспечение**

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства (таблица 8).

Таблица 8 – Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Условия доступа</b>
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)

2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине широко используются следующие информационные технологии:

1. Чтение лекций с использованием презентаций.
2. Проведение практических занятий на базе компьютерных классов с использованием ИКТ технологий.
3. Осуществление текущего контроля знаний на базе компьютерных классов с применением ИКТ технологий.

**6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и практических занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Компьютерные лаборатории, оснащенные комплектами оборудования, используются для проведения семинарских и практических занятий.

Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения, представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Перечень аудиторий и оборудования

<b>Аудитория</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Материально-технические средства</b>
Аудитория № 221, 390000, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53 Лекционная аудитория Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Лекционные занятия, групповые и индивидуальные консультации	Столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя, экран, проектор, ноутбук, жалюзи
Аудитория № 212, 390000, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53 Аудитория для практических и семинарских занятий	Практические (семинарские) занятия, текущий контроль и промежуточная аттестация	Столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя
Аудитория № 208 390000, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53 Компьютерная аудитория Аудитория для курсового проектирования Аудитория для самостоятельной работы оснащенная компьютерной	Самостоятельная работа студентов	Рабочее место преподавателя: - персональный компьютер; Рабочее место учащегося: - персональный компьютер программное обеспечение MS office 2013 (лицензия Мосполитех). ArchiCad (учебная лицензия бесплатная).

техники с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду института		NanoCad (учебная лицензия бесплатная). Учебная версия T-FLEX CAD (учебная лицензия бесплатная). Лабораторный Практикум ЖБК (бесплатный диск). Гранд-Смета (бессрочная лицензия для учебных заведений Гранд Владимир). SCAD Office (учебная лицензия бесплатная).
---	--	--

## 7. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 10 – Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение. Общие понятия о земле	ОПК-6	Устное(письменное) тестирование Вопросы к экзамену
2	Свойства земли и природные условия, учитываемые		
3	Землепользование и землевладение		
4	Общие понятия о землеустройстве		
5	Предмет и методы землеустройства		
6	Объекты и принципы землеустройства		
7	Закономерности развития землеустройства		
8	Исторический опыт землеустройства в России		
9	Земельный строй и земельная реформа		

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 11 – Показатели и критерии оценивания компетенций

Дескриптор компетенций	Показатель оценивания	Форма контроля			
		КП(КР)	К/р	Т	Э
	основы гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости (ОПК-6)			+	+
	нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра (ОПК-6)			+	+

	межхозяйственное (территориальное) землеустройство (ОПК-6)			+	+
	решения об этапах создания цифровой карты и выборе наиболее эффективного метода визуализации данных (ОПК-6)			+	+
	применять знания основ гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости (ОПК-6)			+	+
	использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра (ОПК-6)			+	+
	проводить межхозяйственное (территориальное) землеустройство (ОПК-6)			+	+
	создавать цифровые карты и выбирать наиболее эффективные методы визуализации данных (ОПК-6)			+	+
	основами гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости (ОПК-6)			+	+
	знаниями нормативной базы и методиками разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра (ОПК-6)			+	+
	эффективными методами и технологиями выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6)			+	+
	созданием цифровых карт и выбором наиболее эффективных методов визуализации данных (ОПК-6)			+	+

### 7.2.1 Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»
- «не аттестован»

Таблица 12 – Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля знаний

Дескриптор компетенций	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости (ОПК-6)</li> <li>• нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра (ОПК-6)</li> </ul>	Отлично	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• межхозяйственное (территориальное) землеустройство (ОПК-6)</li> <li>• решения об этапах создания цифровой карты и выборе наиболее эффективного метода визуализации данных (ОПК-6)</li> </ul>		Выполнение практических заданий на оценки «отлично»
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания основ гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости (ОПК-6)</li> <li>• использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра (ОПК-6)</li> <li>• проводить межхозяйственное (территориальное) землеустройство (ОПК-6)</li> <li>• создавать цифровые карты и выбирать наиболее эффективные методы визуализации данных (ОПК-6)</li> </ul>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основами гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости (ОПК-6)</li> <li>• знаниями нормативной базы и методиками разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра (ОПК-6)</li> <li>• эффективными методами и технологиями выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6)</li> <li>• созданием цифровых карт и выбором наиболее эффективных методов визуализации данных (ОПК-6)</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости (ОПК-6)</li> <li>• нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра (ОПК-6)</li> <li>• межхозяйственное (территориальное) землеустройство (ОПК-6)</li> <li>• решения об этапах создания цифровой карты и выборе наиболее эффективного метода визуализации данных (ОПК-6)</li> </ul>	Хорошо	Полное или частичное посещение лекционных, практических и занятий. Выполнение практических заданий на оценки «хорошо»
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания основ гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости (ОПК-6)</li> <li>• использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра (ОПК-6)</li> <li>• проводить межхозяйственное (территориальное) землеустройство (ОПК-6)</li> <li>• создавать цифровые карты и выбирать наиболее эффективные методы визуализации данных (ОПК-6)</li> </ul>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания основ гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и</li> </ul>		

	<p>хозяйственного оборота объектов недвижимости (ОПК-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра (ОПК-6)</li> <li>• проводить межхозяйственное (территориальное) землеустройство (ОПК-6)</li> <li>• создавать цифровые карты и выбирать наиболее эффективные методы визуализации данных (ОПК-6)</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости (ОПК-6)</li> <li>• нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра (ОПК-6)</li> <li>• межхозяйственное (территориальное) землеустройство (ОПК-6)</li> <li>• решения об этапах создания цифровой карты и выборе наиболее эффективного метода визуализации данных (ОПК-6)</li> </ul>	Удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Выполнение практических заданий на оценки «удовлетворительно»
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания основ гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости (ОПК-6)</li> <li>• использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра (ОПК-6)</li> <li>• проводить межхозяйственное (территориальное) землеустройство (ОПК-6)</li> <li>• создавать цифровые карты и выбирать наиболее эффективные методы визуализации данных (ОПК-6)</li> </ul>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания основ гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости (ОПК-6)</li> <li>• использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра (ОПК-6)</li> <li>• проводить межхозяйственное (территориальное) землеустройство (ОПК-6)</li> <li>• создавать цифровые карты и выбирать наиболее эффективные методы визуализации данных (ОПК-6)</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости (ОПК-6)</li> <li>• нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра (ОПК-6)</li> <li>• межхозяйственное (территориальное) землеустройство (ОПК-6)</li> <li>• решения об этапах создания цифровой карты и</li> </ul>	Неудовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Неудовлетворительное выполнение практических

	выборе наиболее эффективного метода визуализации данных (ОПК-6)		заданий.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания основ гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости (ОПК-6)</li> <li>• использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра (ОПК-6)</li> <li>• проводить межхозяйственное (территориальное) землеустройство (ОПК-6)</li> <li>• создавать цифровые карты и выбирать наиболее эффективные методы визуализации данных (ОПК-6)</li> </ul>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания основ гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости (ОПК-6)</li> <li>• использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра (ОПК-6)</li> <li>• проводить межхозяйственное (территориальное) землеустройство (ОПК-6)</li> <li>• создавать цифровые карты и выбирать наиболее эффективные методы визуализации данных (ОПК-6)</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости (ОПК-6)</li> <li>• нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра (ОПК-6)</li> <li>• межхозяйственное (территориальное) землеустройство (ОПК-6)</li> <li>• решения об этапах создания цифровой карты и выборе наиболее эффективного метода визуализации данных (ОПК-6)</li> </ul>	Не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполнение практических заданий.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания основ гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости (ОПК-6)</li> <li>• использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра (ОПК-6)</li> <li>• проводить межхозяйственное (территориальное) землеустройство (ОПК-6)</li> <li>• создавать цифровые карты и выбирать наиболее эффективные методы визуализации данных (ОПК-6)</li> </ul>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания основ гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости (ОПК-6)</li> </ul>		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра (ОПК-6)</li> <li>проводить межхозяйственное (территориальное) землеустройство (ОПК-6)</li> <li>создавать цифровые карты и выбирать наиболее эффективные методы визуализации данных (ОПК-6)</li> </ul>		
--	---	--	--

### 7.2.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»

Таблица 13 - Шкала и критерии оценивания на экзамене

Критерии	Оценка			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	
Объем	Глубокие знания, уверенные действия по решению практических заданий в полном объеме учебной программы, освоение всех компетенций.	Достаточно полные знания, правильные действия по решению практических заданий в объеме учебной программы, освоение всех компетенций.	Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоение всех компетенций.	
Системность	Ответы на вопросы логично увязаны с учебным материалом, вынесенным на контроль, а также с тем, что изучал ранее.	Ответы на вопросы увязаны с учебным материалом, вынесенные на контроль, а также с тем, что изучал ранее.	Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль.	Имеется необходимость в постановке наводящих вопросов
Осмысленность	Правильные и убедительные ответы. Быстрое, правильное и творческое принятие решений, безупречная	Правильные ответы и практические действия. Правильное принятие решений. Грамотная	Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях. Допускает неточность в	

	отработка решений заданий. Умение делать выводы.	отработка решений по заданиям.	при нятии решений по заданиям.	
Уровень освоения компетенций	Осваиваемые компетенции сформированы	Осваиваемые компетенции сформированы	Осваиваемые компетенции сформированы	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к решению задач у доски, в виде проверки домашних заданий, в виде тестирования по отдельным темам. При условии выполненных практических работ студент допускается к сдаче экзамена.

*Промежуточный контроль* осуществляется на экзамене в виде письменного ответа на теоретические вопросы и решения практического задания билета и последующей устной беседы с преподавателем.

#### **7.3.1. Перечень вопросов для устного (письменного) тестирования**

1. Как называется документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики?

- а) строительный генеральный план;
- б) карта (план) объекта землеустройства;
- в) проект территориального землеустройства;
- г) кадастровая карта.

2. Как называется документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы?

- а) межевое дело;
- б) межевой план;
- в) землеустроительное дело;
- г) землеустроительный план.

3. За какую цену лица, осуществляющие проведение землеустройства, обязаны передать экземпляр подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?

- а) по цене, установленной экспертизой;
- б) по рыночной цене;
- в) бесплатно;
- г) по цене налогообложения участка.

4. Каким нормативным документом установлен порядок организации и осуществления контроля за проведением землеустройства?

а) Федеральным законом "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)" от 08.08.2001 № 134-ФЗ;

- б) Постановлением Правительства РФ от 29.12.08 № 514;
- в) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г. № г. 105;
- г) Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 г. № № 1061.

5. В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства?

- а) в форме проверок;
- б) в форме инспекции;
- в) в форме аудита;
- г) в форме ревизий.

6. Каким документом оформляется контроль за проведением землеустройства?

- а) справкой;
- б) протоколом;
- в) актом;
- г) постановлением.

7. Сколько экземпляров акта оформляется по окончании контроля за проведением землеустройства?

- а) три;
- б) два;
- в) один;
- г) пять.

8. В какой срок Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии или ее территориальные органы должны уведомить заказчика о принятии землеустроительной документации на государственную экспертизу?

- а) не более 10 дней с даты регистрации землеустроительной документации;
- б) не более 7 дней с даты регистрации землеустроительной документации;
- в) не более 5 дней с даты регистрации землеустроительной, документации;
- г) не более 14 дней с даты регистрации землеустроительной, документации.

9. Каким количеством голосов членов комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации одобряется проект заключения экспертной комиссии?

- а) не менее чем тремя четвертями голосов членов экспертной комиссии;
- б) простым большинством голосов членов экспертной комиссии;
- в) не менее чем двумя третями голосов членов экспертной комиссии;
- г) не менее половины голосов членов экспертной комиссии.

10. Задание на проектирование внутрихозяйственного землеустройства утверждается:

- а) главой администрации района;
- б) руководством проектной организации;
- в) специалистами сельскохозяйственной организации;
- г) заказчиком.

**7.3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине**

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену:**

1. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?

2. Под производственным центром понимают:

3. Для каких целей проводится инвентаризация земель?

4. Объектом внутрихозяйственного землеустройства является:

5. На основании каких сведений осуществляется установление на местности границ объектов землеустройства?
6. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства?
7. Кому передаются в случае выявления в ходе контроля нарушения земельного законодательства и требований охраны и использования земель, полученные копии документов и материалов, а также копия акта?
8. Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства?
9. В какой срок принимается решение о согласовании или об отказе в согласовании землеустроительной документации?
10. Перечислите, что является объектами землеустройства в Российской Федерации.
11. Что такое землеустройство?
12. Перечислите, какие налоги и сборы относятся к региональным.
13. Перечислите, какие налоги и сборы относятся к местным.
14. Предметами землеустройства являются:
15. К видам землеустроительной документации относятся:
16. Что устанавливается Правительством Российской Федерации для объекта землеустройства?
17. Землеустроительное дело включает в себя:
18. Почвенный покров – это:
19. Перечислите виды землеустройства.
20. Перечислите средства производства, неразрывно связанные с землей.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики преподавания рекомендуется проводить текущий контроль на всех видах учебных занятий путем выборочного или фронтального опроса.

На практических занятиях рекомендуется применять различные формы и методы контроля: устный опрос, фронтальный контроль как теоретических знаний путем проведения собеседований, так и умений и навыков путем наблюдения за выполнением заданий самостоятельной работы.

Текущий и промежуточный контроль по изучаемой дисциплине осуществляется преподавателями согласно кафедральной системе рейтинговой оценки качества освоения дисциплины.

Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный, дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в

ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, может стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Контроль знаний осуществляется по следующим направлениям.

#### *Текущий контроль знаний студента*

Текущий контроль знаний студента осуществляется по вопросам, составленным преподавателем по прошедшим темам.

Цель контроля: проверка усвоения рассмотренных тем студентом. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

*Промежуточная аттестация* осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплина. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций.

### **Методические рекомендации по проведению экзамена**

#### **1. Цель проведения**

Основной целью проведения элементов промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач, степени овладения студентами практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

#### **2. Форма проведения**

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком, является экзамен. Экзамен проводится в объеме рабочей программы в устной форме.

#### **3. Метод проведения**

Экзамен проводится по билетам.

По отдельным вопросам допускается проверка знаний с помощью технических средств контроля. При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы и проблемы, решаться задачи и примеры.

#### **4. Критерии допуска студентов к экзамену**

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

#### **5. Организационные мероприятия**

##### **5.1. Назначение преподавателя, принимающего экзамен**

Экзамены принимаются лицами, которые читали лекции по данной дисциплине, Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приема экзамена.

**5.2. Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи экзамена** (основа - результаты рейтинговой оценки текущего контроля).

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить студентов от сдачи экзамена. От экзамена освобождаются студенты, показавших отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля, с выставлением им оценок «отлично» и «хорошо» соответственно.

#### **6. Методические указания экзаменатору**

**6.1.** Конкретизируется работа преподавателей в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки обучающихся к экзамену.

Во время подготовки к экзамену возможны индивидуальные консультации, а перед днем проведения экзамена проводится окончательная предэкзаменационная консультация.

При проведении предэкзаменационных консультаций рекомендуется:

- дать организационные указания о порядке работы при подготовке к экзамену, рекомендации по лучшему усвоению и приведению в стройную систему изученного материала дисциплины;
- ответить на непонятные, слабо усвоенные вопросы;
- дать ответы на вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины и выходящие за рамки учебной программы, «раздвинуть границы»;
- помочь привести в стройную систему знания обучаемых.

Для этого необходимо:

- уточнить учебный материал заключительной лекции. На ней целесообразно указать наиболее сложные и трудноусвояемые места курса, обратив внимание на так называемые подводные камни, выявленные на предыдущих экзаменах.
- определить занятие, на котором заблаговременно довести организационные указания по подготовке к экзамену.

Рекомендуется использовать при проведении консультаций опросно-ответную форму проведения. Целесообразно, чтобы обучаемые сами задавали вопросы. По характеру и формулировке вопросов преподаватель может судить об уровне и глубине подготовки обучаемых.

6.2. Уточняются организационные мероприятия и методические приемы при проведении экзамена.

**Количество одновременно находящихся экзаменуемых в аудитории.** В аудитории, где принимается экзамен, может одновременно находиться студентов из расчета не более пяти экзаменуемых на одного экзаменатора.

**Время, отведенное на подготовку ответа по билету,** не должно превышать: для экзамена – 30 минут. По истечению данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

**Организация практической части экзамена.** Практическая часть экзамена организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий, освоение компетенций. Она проводится путем постановки экзаменуемым отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путем производства расчетов, решения задач, работы с документами и др. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

**Действия экзаменатора.**

Студенту на экзамене разрешается брать один билет. В случае, когда экзаменуемый не может ответить на вопросы билета, ему может быть предоставлена возможность выбрать второй билет при условии снижения оценки на 1 балл.

Во время испытания промежуточной аттестации студенты могут пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также справочниками и прочими источниками информации, перечень которых устанавливается преподавателем.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированное преподавателем перемещение по аудитории и т.п. не разрешается и являются основанием для удаления студента из аудитории с последующим проставлением в ведомости оценки «неудовлетворительно».

Студент, получивший на экзамене неудовлетворительную оценку, ликвидирует задолженность в сроки, устанавливаемым приказом директора института. Окончательная пересдача экзамена принимается комиссией в составе трех человек (заведующий кафедрой, лектор потока, преподаватель родственной дисциплины).

Задача преподавателя на экзамене заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, проконтролировать решение практических заданий, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушав ответ и анализируя методы решений практических

заданий, преподаватель постоянно оценивает насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

Считается бестактностью прерывать ответ студента, преждевременно давать оценку его ответам и действиям.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задает дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

## **8. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

По дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.