

**Рязань
2018**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218), от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. № 136).

1. Общие сведения об образовательной организации

Рязанский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Место нахождения – 390046, г. Рязань, ул. Колхозная, д.2а.

Номер телефона (4912) 25-41-48.

Адрес электронной почты – dir@rimsou.ru

Миссия вуза

Развитие эффективной системы подготовки кадров по широкому спектру технических направлений и специальностей, создание и реализация инновационных услуг и разработок, признание научно-инновационной и образовательной деятельности в высокотехнологичных секторах экономики Рязанского региона и России.

Система управления

Управление институтом (филиалом) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о Рязанском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» на принципах законности, информационной открытости системы образования и носит государственно – общественный характер. Система управления включает:

- 1) взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти Российской Федерации;
- 2) использование нормативных документов по организации проведения учебного процесса;
- 3) независимую оценку качества образования через систему «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)»;
- 4) подготовку и повышение квалификации педагогических работников;
- 5) осуществление своей деятельности согласно государственной регламентации:
 - лицензии на осуществление образовательную деятельность;
 - государственной аккредитации образовательной деятельности;

- государственного контроля в сфере образования по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Общее руководство институтом осуществляет выборный коллегиальный орган – ученый совет института. Ученый совет определяет перспективы и направления развития образовательной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности института, принимает решения по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты директора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к наградам и почетным званиям. Заседания ученого совета проводятся ежемесячно.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор, назначенный приказом ректора Университета.

Система управления институтом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

Планируемые результаты деятельности

Основные направления развития Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета призваны обеспечить стратегическую цель – подготовку высококвалифицированного специалиста как социально-активную личность, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, создание и развитие правовых, экономических и организационных условий для воспитания гражданского сознания в условиях демократического общества и рыночной экономики.

2. Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы

На основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2398 от 22.09.2016г. Приложения №№ 4.1 и 4.2 Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим программам:

высшее образование – программы бакалавриата:

07.03.01 Архитектура

08.03.01 Строительство

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

18.03.01 Химическая технология

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

высшее образование – программы специалитета:

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

высшее образование – программы магистратуры:

07.04.01 Архитектура
08.04.01 Строительство

Дополнительного образования:

1. Дополнительного профессионального образования:
повышение квалификации;
профессиональная переподготовка.
2. Дополнительного образования детей и взрослых

Содержание и качество подготовки обучающихся

Численность обучающихся, приведенная к очной форме обучения, составляет:

- в 2015 году – 883,6 чел.
- в 2016 году – 684,4 чел.
- в 2017 году – 591,2 чел.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам на 01.10 по годам:

	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Очная	734	588	487
Очно-заочная	11	-	-
Заочная	1469	964	1042
Общая численность	2214	1552	1529

Сокращение обучающихся по очно-заочной форме обучения обусловлено прекращением приема.

Институт не имеет аспирантуры.

Институт не осуществляет подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования.

За отчетный период прием студентов – победителей и призеров в институт не осуществляется, а также без вступительных испытаний не осуществляется.

Первый целевой прием был осуществлен в 2014 году и составил по очной форме 12 абитуриентов. В 2015 году по целевому приему также было принято 12 абитуриентов. В 2016 году по целевому приему принято по очной форме 12 абитуриентов, по заочной форме 5 абитуриентов. В 2017 году по целевому приему принято по очной форме 7 абитуриентов, по заочной форме 5 абитуриентов

Институт не осуществляет обучение по программам магистратуры.

Подготовка квалифицированных специалистов осуществляется в следующих основных областях: машиностроение, энергетика, строительство и архитектура, транспортные системы, экономика, экология как на собственной базе так и с

использованием материально-технической базы промышленных предприятий и образовательных организаций среднего профессионального образования.

Контроль качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям образовательных стандартов выпускник должен быть подготовлен к ведению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией, присужденной им по итогам государственной итоговой аттестации, и выполнять должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками, изложенными в стандартах ФГОС ВО.

Оценка качества образования в институте проводится по следующим направлениям:

- требования при приеме;
- соответствие программ государственным образовательным стандартам;
- тестирование уровня итоговой компетенции (знаний, умений) выпускников;
- анализ результатов итоговой аттестации;
- опросы работодателей;
- оценки востребованности выпускников на рынке труда.

Организация и проведение приема обеспечивает качественный отбор абитуриентов для обучения в институте. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств Федерального бюджета – 66,14. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 55,86.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по годам:

	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Средний балл	60,35	62,66	62,25

В образовательных программах планируемые результаты изложены четко и подробно, соответствуют ФГОС и запросам рынка труда. Разработанные учебные планы обеспечивают достижение студентами заявленных целей программ в установленные стандартными сроки обучения.

В институте применяются следующие виды контроля:

- текущий, рубежный контроль знаний и промежуточная аттестация студентов по всем дисциплинам;
- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;
- соблюдение сроков выполнения студентами расчетно-графических и курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Текущий и рубежный контроль проводится с целью получения необходимой

информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины. Проведение рубежного контроля позволяет дать объективную оценку уровня подготовленности студентов и соответствие его знаний требованиям ФГОС ВО.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами. Использование рейтинговой системы оценивания знаний студентов применяется для всех видов текущей и промежуточной аттестации. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно- экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и календарным учебным графиком по каждой из реализуемых образовательных программ. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Итоги промежуточной аттестаций и текущего контроля анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, заседаниях ученого совета института с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на заседаниях старост, собраниях в группах, публикуются на информационных ресурсах и стендах института.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации определены Положением о Государственной итоговой аттестации. Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются в Министерстве образования и науки Российской Федерации. Председатель комиссии это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами института, с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС. Тематика выпускных квалификационных работ связана с тематикой работы предприятий города и тематикой научно-исследовательских работ преподавателей выпускающих кафедр. Все выпускные квалификационные работы выполнены с применением компьютерных технологий, являются актуальными, тематика многих выпускных квалификационных работ согласована с предприятиями - заказчиками, более 50% проектов внедрены или рекомендованы к внедрению.

Качество освоение образовательных программ подтверждаются высокими результатами государственной итоговой аттестации.

	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Всего выпускников, из них сдали на:	578	596	404
- отлично	282	284	187
- хорошо	223	191	155
- удовлетворительно	73	121	62
Получили дипломы с отличием	71	46	46

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В ходе социологического опроса работодателей, из полученных отзывов следует, что основные образовательные программы полностью обеспечивают требуемое качество образования: выпускники института выдвигаются на руководящие должности, трудоустройство составляет 90,2 %, востребованность подтверждается заявками предприятий. В таблицах представлена потребность по направлениям и профилям подготовки специалистов на предприятиях Рязанского региона.

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность Промышленное и гражданское строительство

№ п/п	Предприятие	2015 год	2016 год	2017 год
1	ОАО «Красное Знамя»	3	1	0
2	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление	2	2	1
3	ООО «Приток»	1	2	1
4	ЗАО «Русская кожа»	1	1	0
5	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	2	2	1
6	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	4	3	1
7	ООО Веллком-Групп»	4	4	1
8	Группа компаний «Стройпромсервис»,	1	2	1
9	ООО «ГК «Единство»	2	1	1
10	ООО «Рязаньпроект»	0	0	2
11	ОАО Фирма «Центроспецстрой»	0	0	1

12	ООО «Фасадстройсервис»	0	0	1
----	------------------------	---	---	---

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность Проектирование зданий

№ п/п	Предприятие	2015 год	2016 год	2017 год
1	ООО «Приток»	1	1	1
2	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	4	1	1
3	ООО ВеллКом-Групп»	1	1	2
4	ООО "Строительные Технологии"	-	2	1
5	ООО «АрхСтройПроект»	1	1	1
6	ООО «Промстройпроект»	2	1	1
7	ООО «Институт «Рязаньпроект»	2	1	1
8	ООО «Ника и Ко»	2	2	1
9	ООО «Проектстройсинтез»	0	0	1
10	«Проект реставрация»	0	0	1
11	ООО «Мещерский научно-технический проектно-технологический институт»	0	0	1
12	«Капитал 62»	0	0	1
13	ООО «Регион»	0	0	1

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность Теплогазоснабжение и вентиляция

№ п/п	Предприятие	2015 год	2016 год	2017 год
1	ОАО «Рязаньгоргаз»	1	3	2
2	ОАО «Красное Знамя»	4	2	1
3	ООО ПИ «Промгражданпроект»	1	1	1
4	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	1	1	2
5	ЗАО «Русская кожа»	2	2	1
6	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление»	2	1	1

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

№ п/п	Предприятие	2015 год	2016 год	2017 год
1	ОАО «Красное Знамя»	2	0	0
2	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление»	2	2	1
3	ООО «Приток»	2	3	1
4	ООО Веллком-Групп»	2	2	1
5	Группа компаний «Стройпромсервис»,	1	2	1
6	ООО «ГК «Единство»	1	3	1

7	ООО «ЖБИ-3»	1	2	1
8	ООО «Атмосфера-плюс»	0	0	1
9	ООО «Рязаньпроект»	0	0	1
10	«Промстрой»	0	0	1
11	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	0	0	1

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность Электроснабжение

№ п/п	Предприятие	2015 год	2016 год	2017 год
1	ЗАО «Русская кожа»	3	1	1
2	ОАО «Красное Знамя»	4	3	2
3	ОАО « Рязанский завод ЖБИ-2»	2	1	2
4	ОАО «Рязский авторемонтный завод»	1	1	1

Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Направленность Технология машиностроения

№ п/п	Предприятие	2015 год	2016 год	2017 год
1	ОАО «Красное Знамя»	10	5	10
2	ОАО «Теплоприбор»	2	1	2
3	ЗАО «Русская кожа»	2	1	2
4	ОАО «Завод точного литья»	1	3	5
5	ОАО РМСЗ «Банктехника»	4	1	4
6	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	1	2	2
7	ОАО «Рязанский радиозавод»	1	2	1
8	ОАО «Тяжпрессмаш»	4	4	4
9	ОАО ГРПЗ	10	5	10
10	ОАО «Елатомский приборный завод»	4	2	4
11	ООО «Бордер»	2	1	2
12	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	2	2	10
13	ЗАО « Точинвест»	2	1	4
14	ООО «Рязанский Станкозавод»	4	3	3
15	ООО ЗВК «Бервел»	0	0	2
16	НПО «Ризур»	0	0	1

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

№ п/п	Предприятие	2015 год	2016 год	2017 год
1	ООО «Приток»	1	0	0
2	ОАО «Красное Знамя»	2	2	1
3	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	2	2	1

4	Транснефть ОАО ЦТД «Диаскан»	-	1	1
---	------------------------------	---	---	---

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Экономика предприятий и организаций

№	Предприятие	2015 год	2016 год	2017 год
1	ОАО «Красное Знамя»	3	5	5
2	ОАО «Теплоприбор»	2	1	1
3	ЗАО «Русская кожа»	0	2	2
4	ОАО «Завод Точного литья»	1	3	5
5	ОАО РМСЗ «Банктехника»	2	5	5
6	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	1	3	3
7	ОАО «Рязанский радиозавод»	2	1	1
8	ОАО «Тяжпрессмаш»	4	4	4
9	ОАО ГРПЗ	5	5	5
10	ОАО «Елатомский приборный завод»	2	3	3
11	ООО «Бордер»	1	2	2
12	ОАО «Нефтехиммашсистемы»	0	5	5
13	ОАО «САЗ»	0	2	2
14	ЗАО «Точинвест»	1	1	1
15	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	3	1	1
16	ОАО «Сбербанк России»	3	2	2

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность Производственный менеджмен

№	Предприятия	2015 год	2016 год	2017 год
1	ООО «ОлимпСитиСтрой»	0	2	2
2	ООО «Зеленый сад»	2	3	3
3	ООО «СтройПерспектива»	1	2	2
4	ЗАО ПИ «Промгражданпроект»	1	3	3
5	ООО «Рязаньстрой»	1	2	2
6	ООО «Стройтранс»	2	4	4
7	ОАО «РМПК- 4»	1	3	3
8	ООО «Шереметьевский квартал»	1	2	2
9	ООО «СМК «Строй Профиль»	1	2	2
10	ООО «Стройактив»	1	4	4
11	ООО «ТМ-инжиниринг»	1	2	2
12	ООО «ИнжСтрой»	1	2	2
13	ООО «Приток»	2	2	2
14	Транснефть ОАО ЦТД «Диаскан»	0	1	1
15	ООО «Северная компания»	2	2	2
16	ООО «Строй Контракт XXI Век»	1	2	2

Следовательно, уровень и качество подготовки обучающихся по результатам самообследования, итогам государственной аттестации, отзывов работодателей отвечает требованиям государственных образовательных стандартов и оценивается как достаточное. Существующая в институте система контроля качества подготовки специалистов высшего профессионального образования обеспечивает высокий уровень подготовки.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Содержание используемой в образовательном процессе учебно-методической документации соответствует требованиям образовательных стандартов, локальным нормативным актам Университета и Института.

По каждой дисциплине образовательной программы сформированы рабочие программы и комплекты учебно-методических документов, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и учебно-методические документы находятся на кафедре в печатном и электронном видах и в электронной библиотеке института.

Для обеспечения доступа студентов к учебно-методической документации используется электронная библиотечная система института. Студентам предоставлена возможность доступа к лицензионным электронно-библиотечным системам - «КнигаФонд» и «Лань», в полном объеме соответствующие ФГОС. В компьютерных классах, лабораториях, на кафедрах открыты места доступа к пользованию ресурсами ЭБС.

В читальном зале библиотеки предоставлен бесплатный доступ к «WI-FI».

Собственные электронные ресурсы представлены следующими пакетами: электронный библиотечный каталог учебной и методической литературы, учебно-методический комплекс института.

Электронная библиотечная система института обеспечивает информационно-методического сопровождения образовательного процесса; обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам всех субъектов образовательного процесса института (студентов, преподавателей); организации учебной деятельности с использованием современных средств обучения и веб-технологий.

Анализ обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ. Библиотека института обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Библиотека располагает справочно-библиографическим аппаратом, который полностью раскрывает книжный фонд. Справочно-библиографический аппарат включает: алфавитный и систематический каталоги, картотека учебно-методической литературы в печатном и электронном виде, картотека учебно-методических

разработок и пособий профессорско-преподавательского состава института, картотека книгообеспеченности учебного процесса. Электронные каталоги учебной и методической литературы ведутся с 1998 года на базе данных программы АИБС «Марк 4.3» и насчитывает на данный момент соответственно: учебный каталог - 9542, каталог методической литературы – 1264 учетных записей. В электронный каталог введен весь книжный фонд библиотеки и методических пособий.

Библиотека Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета имеет читальный зал на 40 посадочных мест, два книгохранилища, учебный абонемент. Библиотека имеет сайт в локальной сети института, где представлена следующая информация: правила библиотеки, положение о библиотеке, структура, история библиотеки, новости, необходимая информация для преподавателей, студентов, списки новых поступлений, бюллетень за текущий год, электронные ресурсы и др.

Книжный фонд библиотеки составляет:

<u>на 01.01.2015 г.</u>	<u>на 01.01.2016 г.</u>	<u>на 01.01.2017 г.</u>	<u>на 01.01.2018 г.</u>
103902	105349	94564	95652
экземпляра	экземпляра	экземпляров	экземпляров

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и контрольным нормативам.

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета – институт, который обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Вход в первый учебный корпус института оборудован пандусом в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875.

С целью обеспечения принятия коллегиальных решений по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определения основных направлений и координации работы по развитию инклюзивного образования в институте приказом директора создана постоянно действующая комиссия.

Для выполнения требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте утвержден План мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Внутренняя система оценки качества образования

Система внутри институтского контроля качества подготовки студентов включает:

1. Входные испытания студентов.
2. Рейтинговая оценка качества подготовки студентов.
3. Рейтинговая оценка качества освоения дисциплин.
4. Рейтинговая оценка внеучебной деятельности студентов.
5. Рейтинговая оценка профессиональной деятельности ППС.
6. Кафедральные системы контроля: входное тестирование – контроль готовности студентов к практическим занятиям, лабораторным работам.
7. Рейтинговая оценка качества проведения научной работы:
 - преподавательского состава;
 - студентов.
8. Периодическая аттестация и анкетирование преподавателей по разработанной системе «Преподаватель глазами студента».
9. Институт кураторов.
10. Проведение круглых столов.
11. Организация курсов для студентов для овладения рабочими профессиями по направлениям подготовки и профилям «Технология машиностроения» и «Промышленное и гражданское строительство».

Формы проведения контроля и периодичность и степень охвата контроля.

Формы проведения контроля: тестирование, устный опрос, письменная работа, коллоквиум, доклады на конференциях, рефераты, практическая работа, научная работа (статья, макеты).

Периодичность и степень охвата:

- фронтальный (100 %): на занятиях, где предусмотрен обязательный контроль по рабочей программе обучения учебной дисциплины, а также на других занятиях по решению кафедры или преподавателя;
- индивидуальный: на всех видах учебных занятий;
- учет результатов: журналы посещений занятий, экраны успеваемости, протоколы заседаний кафедр и решений учебно-воспитательных комиссий, экзаменационные ведомости.

Анализ результатов внешней экспертизы (интернет-экзамен) показывает высокий уровень текущей успеваемости студентов института. Получен сертификат качества.

Качество кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

В образовательном процессе Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета на момент самообследования участвуют 86 преподавателей. Из них имеют ученую степень или звание 63 человека (3 доктора и 60 кандидатов наук).

Штатных преподавателей – 74 человека, из них имеют ученую степень 50 человек (67,6%), в том числе кандидатов наук, доцентов – 23 человека (31%), докторов наук, профессоров – 2 человека (2,7%).

Штатные преподаватели составляют 86% от общей численности профессорско-преподавательского состава.

Все кафедры в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета возглавляют преподаватели, имеющие степени и звания.

Среди преподавателей института: 1 Член международного союза архитекторов, 4 Члена Союза Дизайнеров России, 1 Отличник народного образования, 8 Почетных работников высшего профессионального образования РФ и 3 человека, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Распределение кадров высшей научной квалификации по отраслям наук:

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Численность докторов наук	Численность кандидатов наук
Физико-математические		6
Технические	1	29
Исторические	1	4
Экономические		6
Педагогические		4
Архитектурные		1
Философские		2
Искусствоведческие		2
Филологические		3
Юридические		1
Культурология	1	
Биологические		1
Социологические		1

Кадровое обеспечение по направлениям подготовки:

Направление подготовки, специальность	Доля НПП (приведенных), имеющих ученую степень или ученое звание в общем числе НПП, реализующих программу / требования ФГОС
Строительство	75,1% / 60%
Электроэнергетика и электротехника	97,3% / 70%
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	78,7% / 70%
Наземные транспортно- технологические комплексы	77,5% / 60%
Экономика	76,43% / 70%
Менеджмент	72% / 70%

Таким образом, обеспечение преподавателями с учеными степенями и званиями соответствует требованиям образовательных стандартов.

За отчетный период прошли повышение квалификации 57 преподавателей. План повышения квалификации выполняется без отклонений.

3. Научно-исследовательская деятельность

Планы развития основных научных направлений. Объемы проведенных научных исследований

Основной целью и задачей научной деятельности института является выполнение научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в Российской Федерации, Рязанском регионе, повышение уровня профессиональной и специальной подготовки специалистов, подготовки высококвалифицированных кадров.

Научно-исследовательская деятельность в институте проводится по следующим основным научным направлениям:

- Разработка новых информационных и педагогических технологий для учебного процесса в техническом вузе;
- Разработка перспективных зубчатых трансмиссий и технологии их изготовления;
- Разработка и усовершенствование механизмов и машин, в частности, дифференциального шарикового вариатора и установки для испытаний образцов на усталость;
- Разработка конструкции велосипеда;
- Разработка перспективных строительных конструкций;
- Разработка информационных технологий для автоматизации процессов проектирования конструкторско-технологической документации на машиностроительных предприятиях;
- Разработка эффективных технологий водоочистки;
- Разработка перспективных материалов для строительного комплекса;
- Разработка технологии очистки материалов для электроники и энергетики до уровня солнечного качества;
- Разработка новых nano-технологий;
- Разработка новых технологий и материалов для нефтехимического комплекса;
- Разработка приборов и систем для автомобилей;
- Разработка экономических проектов совершенствования кадровой, организационной, логистической, финансовой структуры предприятий;
- Разработка экологических проблем города и предприятий.

Достижения сотрудников и студентов института отмечены целым рядом престижных российских и международных наград:

1. В День российской науки на традиционной церемонии вручения премий губернатора Рязанской области «Молодой учёный года» в региональном правительстве студентка Рязанского Политеха Валерия Тараканова (2-й курс, направление "Строительство", направленность "Проектирование зданий") получила награду из рук Губернатора Рязанской области Николая Любимова, войдя в число

18 самых достойных молодых ученых Рязани.

2. В Рязанском политехническом институте состоялась презентация проектов благоустройства парков и скверов, подготовленных студентами вуза. В мероприятии приняли участие Губернатор Рязанской области Николай Любимов, Митрополит Рязанский и Михайловский Марк, и.о. главы администрации Рязани Сергей Карабасов, руководители профильных министерств и ведомств региона, архитекторы, эксперты, руководители общественных организаций, руководство и студенты института.

3. За цикл проектных работ, выполненных кафедрой «Архитектура и градостроительство», доценту кафедры, члену Международного союза архитекторов М.О. Векиляну вручено благодарственное письмо и.о. главы администрации С.Ю. Карабасова.

4. Рязанский политехнический институт получил диплом лауреата Национальной премии в области импортозамещения «ПРИОРИТЕТ – 2017» в номинации «Приоритет-Инновация» за технологию фрезерования крупногабаритных цилиндрических поверхностей торцовыми фрезами.

5. Во Всероссийском молодежном конкурсе «Я хочу сказать об этом...» первое место в номинации «Дизайн среды» заняла выпускница института, педагог архитектурно-дизайнерской студии «Сфера» Рязанского Политеха Ирина Козырева.

6. Часы от Министра транспорта Российской Федерации вручен занявшей 1 место Васьковой Инне, за «Проект регионального аэропорта в Рязанской области», который должен быть создан в д. Протасово Рязанского района Рязанской области.

7. В правительстве Рязанской области на церемонии вручения наград учёным региона была по достоинству оценена инновационная деятельность института. В рамках торжественного мероприятия институту были вручены диплом Всероссийского конкурса «За вклад в развитие интеллектуальной собственности - 2017» и серебряная медаль Московского международного салона изобретений и инновационных технологий «Архимед-2017».

Объемы выполненных научных исследований и разработок в 2017 г. (тыс. руб.)

№ п/п	Организация	Название научно-исследовательской работы	Сумма, тыс. руб.
1	ООО МНТЦ «НОРСТЭН»	Разработка концепции элементов проекта обводнения выработанного торфяного месторождения «Большое Урсово» и «Макарихинское» в Камешковском районе	125
2	ОАО «Тяжпрессмаш»	Совершенствование технологии зубонарезания арочных колес модернизированных сверлильных многошпиндельных головок	61
3	Российский гуманитарный научный фонд	Исследование процессов информатизации районов Рязанского региона и влияние информационной среды на социально-демографическую структуру населения и социально-экономическое развитие (ГРАНТ)	200

4	ООО «Европа»	Чертежи памятников архитектуры города Рязани	104
5	ООО «Наземные транспортные системы»	Изготовление технической продукции	740
6	ПАО «Красное знамя»	Научно-техническое обследование строительных конструкций и определение возможности безопасной эксплуатации здания	353
7	ЖБИ-2	Разработка мероприятий по совершенствованию производственных процессов на основе ресурсосберегающих принципов бережливого производства	1500
8	ООО «Баттерфлай»	Разработка технологии литья пластмасс в силиконовую форму	300
9.	Рязанский проектный институт	Реконструкция молокозавода с проектированием дополнительного корпуса холодильника для молочных продуктов в п. Старожилово	672
10	ООО ЗВК «БЕРВЕЛ»	Разработка тестовых материалов для аттестации специалистов предприятия по дисциплине «Металловедение» и проведение тестирования	5
11	ООО ЗВК «БЕРВЕЛ»	«Консалтинговые услуги в сфере термообработки» (создание научно – технической продукции).	90
12	ООО «Агропромышленный комплекс «Русь»	«Комплект архитектурно-строительных чертежей проекта часовни в с. Житово Рыбновского района Рязанской области»	50
13	Администрация МО – Михайловске городское поселение Михайловского муниципального района Рязанской области	Разработка научно-исследовательских предложений и эскизному комплексному архитектурно-художественному решению благоустройства Михайловского парка г. Михайлов	45
	ИТОГО:		4245

Для определения рынков сбыта научных разработок производится поиск предприятий, заинтересованных в научных исследованиях, проводимых в институте.

Разработчиками осуществляется поиск потенциальных партнёров по различным бизнес-каталогам, а также по ресурсам сети Интернет.

Проводимая работа позволила за отчетный период значительно не ухудшить показатели на научно-исследовательскую деятельность: общий объем научно-исследовательских работ составлял (тыс. руб.):

за 2015 г.

за 2016 г.

за 2017 г.

5568,7 тыс. руб.

6164,66 тыс. руб.

4245,00 тыс. руб.

Результаты научных исследований позволили эффективно использовать их в образовательной деятельности.

Инфраструктура научной и инновационной деятельности

В институте создан Молодежный инновационный центр.

Проект «Молодежный инновационный центр» направлен на формирование и развитие инфраструктуры инновационной и научной деятельности Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

Молодежный инновационный центр организован с целью создания необходимых организационно-методических условий для проведения инновационной деятельности, конкурсной и грантовой работы школьников г. Рязани, студентов и молодых ученых не только Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета, но студентов и молодых ученых Рязанской области, с целью формирования кадрового и научного потенциала Рязанского региона по направлениям подготовки, по которым Рязанский институт осуществляет обучение бакалавров и специалистов.

Основные задачи Молодежного инновационного центра:

- Повышение качества профессиональной подготовки будущих бакалавров и специалистов путем активного привлечения их к инновационной деятельности.
- Активное участие школьников, студентов и молодых ученых в разработке и реализации инновационной продукции.
- Организация и проведение научных конференций, выставок достижений молодежного научно-инновационного творчества, школ-семинаров, совещаний, дискуссий и других мероприятий.
- Научно – методическое сопровождение работ, поданных на участие в конкурсах и грантах, консультирование по вопросам планирования и отчетности, контроль за выполнением заявленных проектов.
- Взаимодействие с другими ВУЗами, научно-исследовательскими институтами, общественными организациями, разработка перспективных направлений сотрудничества.
- Оказание содействия во внедрении в практику результатов инновационной деятельности студентов и молодых ученых.

Молодежный инновационный центр взаимодействует с некоммерческими общественными организациями, спонсорами, грантодателями, фондами и другими организациями, это не противоречит Законодательству РФ и Уставу Университета. Созданы две творческие мастерские:

- Творческая мастерская по 3D-моделированию и прототипированию;
- Творческая мастерская по основам архитектурной графики;
- Творческая мастерская «Робототехника».

Готовиться к открытию еще одна творческая мастерская.

Научные публикации, участие в научно-технических конференциях

Показатель	Всего, единиц	Численность работников, имеющих перечисленные
------------	---------------	---

		результаты, человек
Число публикаций организации - всего	190	50
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	182	44
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	9	9
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях - всего	1	1

За 2017 г. в институте проведено 10 научно-технических и научно-практических конференций.

Традиционно в апреле 2017 г. на базе университета прошла XV Межвузовская научно-техническая конференция «Новые технологии в учебном процессе и производстве», которая приобрела широкую известность в нашем регионе.

Более 170 докладов по широкому спектру научных, технических, экономических и других проблем было представлено на конференции представителями вузов, промышленных предприятий и организаций города Рязани, Рязанской области.

Патентно-лицензионная деятельность

Поданные заявки и полученные патенты

№ п/п	№патента дата публ.	Название	Авторы
1	2017104075/20 (007158) 07.02.2017	Узловое соединение деревянных элементов	Рудомин Е.Н. Мурог И.А. Биленко В.А. Козикова И.Н.
2	2017127457/042685 11.03.2017	Устройство - иглофильтровая установка для вакуумизации и создания анаэробной среды стебельных кормов в рулонах и рукавах из синтетических пленок	Ревич Я.Л.
3	2017128662/043487 18.03.2017	Многopустотная железобетонная плита стендового безпалубочного формования	Байдов А. В. Биленко В. А. Мурог И. А. Рудомин Е. Н.
4	2016131463 29.07.2016 2 628 909 22.08.2017	Способ управления дополнительными запасами воды при обводнении выработанных торфяников и устройство его осуществления	Биленко В.А. Рудомин Е. Н.

В активе института на 01.04.2017 г. – 47 действующих патентов на изобретения и полезные модели.

За отчетный период было подано и получено 24 рационализаторских предложений.

Защищенные охранными документами объекты интеллектуальной собственности относятся к основным научным направлениям университета и созданы авторами в результате выполнения государственных заказов, научно-исследовательских работ.

Активное участие в разработке новых решений принимают студенты института.

4. Внеучебная работа

В основу создания и развития целостности системы воспитательной работы института положена концептуальная идея единства и целостности образования и воспитания. Гуманистические приоритеты образовательно-воспитательной деятельности, определенные в Концепции воспитательной работы Рязанского института, ориентированы на такие ценности, как человек, отечество, семья, знание, труд, на воздействующий потенциал духовно-нравственной сущности православия.

Для наполнения новым содержанием патриотической и духовно-нравственной работы открыт и активно работает Духовно – нравственный центр института. Он объединяет музей истории института, домовый храм, именные аудитории выдающихся выпускников гимназии. Подписаны соглашения о сотрудничестве института в сфере воспитания с музеями, библиотеками города Рязани, Рязанской, Касимовской, Сасовской епархиями.

В институте выстроена стройная система подготовки специалистов на основе активного привлечения студентов к научно-исследовательской работе. Создано и функционирует студенческое научное общество, активно работает Молодежный инновационный центр.

Внеучебная работа строится по следующим направлениям:

Кураторская работа

В институте разработаны и утверждены все необходимые нормативные документы для работы кураторов. Отлажена система подготовки и выпуска методического обеспечения работы куратора, куда входят: календарные планы воспитательных мероприятий на осенний и весенний семестры, ежегодно обновляются Журнал и Памятка куратора, методические пособия и разработки, набор анкет, позволяющих проследить развитие адаптационных процессов в группе.

Кураторская работа ведется с использованием таких воспитательных приемов, как беседы, лекции, организацию встреч с авторитетными специалистами, с лучшими преподавателями и т.д.

Студенческое кураторство

С 2007 года было открыто такое направление, как студенческое кураторство. Более 10 лет самые активные студенты старших курсов помогают первокурсникам быстрее стать частью одной большой дружной семьи под названием «Политех». Работа студенческих кураторов ведется по плану согласованному с куратором-преподавателем.

Студенческий куратор закрепляется за каждой группой первокурсников в помощь куратору-преподавателю. Он помогает адаптироваться ребятам в новом для них месте, познакомить и сплотить ребят, рассказать об учебе в институте, о внеучебной деятельности, об их правах и обязанностях. Кураторы интересуются их успеваемостью и в случае необходимости помогают отстающим. Студенческий куратор – это помощник. Он помогает первокурсникам гармонично адаптироваться на новом этапе их жизни.

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление широко представлено в институте. Большую роль в развитии студенческих объединений играет профком студентов. У всех объединений выстроены отношения с администрацией института на принципах взаимоуважения и социального партнерства. Это помогает содействовать формированию делового, доброжелательного микроклимата в коллективе студентов.

Спортивное направление

Спорт и здоровый образ жизни — крупное направление работы. Ежегодно проводится более 20 спортивных соревнований, среди которых чемпионаты по мини-футболу, баскетболу, волейболу, теннису, шахматам, легкой атлетике, многоборью, велоспорту и лыжным гонкам. Студенты соревнуются в гиревом спорте, в русском жиме, дартсе и многих других видах спорта. Все соревнования объединены в комплекс спартакиады, результаты по которой подводятся ежегодно.

Успешно функционирует туристический клуб «Колумб», участвующий в городских, областных и межрегиональных соревнованиях, организуются походы по различным маршрутам. Ежегодно в июне около 30 человек отправляются в поход по реке Пра Рязанской области.

Студенты вуза принимают активное участие в таких физкультурно-массовых мероприятиях как «Лыжня России» и «Кросс наций», мероприятиях приуроченных к празднованию Дня студентов, во всех видах спорта, входящих в областную Спартакиаду среди студентов высших учебных заведений, с 2015 года студенты института сдают комплекс норм ГТО, проводятся спортивно-массовые праздники, посвященные Дню Защитника Отечества, Масленице, 8 Марта.

Также в институте активно работают секции по фитнесу, гиревому спорту, баскетболу, волейболу, мини-футболу, студенты занимаются в тренажерном зале. Любой желающий может посещать тренировки для поддержания хорошей физической формы.

Обучение и летний отдых актива

Особое место уделяется обучению актива. Многие мероприятия стали традиционными, например, проведение школы студенческих кураторов, школы актива. Благодаря комплексу таких занятий и изучению основных нормативных документов студенты больше узнают о своих правах и обязанностях, о структуре и подразделениях вуза.

Ежегодно в ноябре месяце самые активные, целеустремленные студенты «Политеха» на два дня выезжают на загородную базу для проведения лагеря-семинара студенческого актива «Росток», в котором с 2008 года прошли обучение

более 1000 человек. Ежегодно проводится конкурсы «Профорг года», «Студенческий куратор года», «Староста года».

Так же студенты становятся участниками различных мероприятий, самыми популярными из которых являются областные лагеря «Роса», «Набирая высоту», «Мы вместе» и федеральные «Территория смыслов», «Таврида» и другие. Подобные выезды дают бесценный опыт для дальнейшей плодотворной работы, помогая активизировать деятельность студентов в институте.

Организация досуга

Ежегодно в вузе проходит более 40 мероприятий, позволяющих разнообразить досуг студентов института. Конкурсы «Краса Политеха» и «Мистер Политех», вечер авторской песни «Поющий аккорд», внутривузовские отборы на такие конкурсы как «Алло, мы ищем таланты» и «Студенческая весна». Постоянно проводятся спортивные мероприятия и соревнования.

Работают объединения по интересам: вокальный ансамбль «Камертон», хореографический коллектив «Контраст», театральная студия, ВИА «Тишина», команда КВН «Другие».

Ежегодно студенты участвуют в «Звездных походах», работают волонтерский, строительный, архитектурный отряды.

Студенческий клуб организует квесты и бесплатные походы в театр и кино. Активисты студклуба распространяют билеты на городские конкурсы и фестивали, среди которых игры КВН, фото-фестиваль «9×12», фестиваль забавного видео «Му!Ха!» и тд. Ежегодно студенческий клуб выпускает сборник поэтического творчества студентов, преподавателей и сотрудников института.

В вузе используются также следующие формы работы:

1. Постоянное взаимодействие с организациями профилактической направленности:

– ГУЗ РОКВД по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями;

- женской консультацией №1;

- центром медицинской профилактики г. Рязани;

– городским наркологическим диспансером;

– управлением Федеральной службы по наркоконтролю (ФСКН) по Рязанской области;

- МОБ УВД по Рязанской области;

- РОВД Советского района;

- центром противодействия терроризму и экстремизму;

2. Проведение информационно-разъяснительной работы со студентами по формированию здорового образа жизни и по профилактике девиантного поведения студентов (дискуссии, дебаты, лекции, беседы, встречи).

3. Взаимодействие с организациями профориентационной направленности:

- корпорация «Техно - Николь»;

- ОАО «Государственный Рязанский приборный завод»;

- ЖБИ – 3;

- ЖБИ – 5;

- ООО «Гардиан Стекло Рязань»;

- предприятие Богуслава Фольбера;
- Автоколонна – 1310;
- 4. Взаимодействие с организациями культурной направленности:
 - Художественный музей;
 - Музей истории ВДВ;
 - Музей истории молодежного движения;
 - Библиотека им. Горького;
 - Областная Рязанская филармония;
 - Рязанский драматический театр;
 - Храм Спас - на - Яру;
 - Николо – Ямской храм.

5. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 12785,1 м².

В расчете на одного студента в м² по годам:

<u>2015 г.</u>	<u>2016 г.</u>	<u>2017 г.</u>
5,77 кв.м	8,24 кв.м	8,36 кв.м.

Учебный процесс в институте ведется с использованием современных информационных технологий, для внедрения которых ежегодно обновляется ИТ – инфраструктура.

В институте сформирована и активно развивается единая корпоративная информационная сеть, объединяющая инфраструктуру (компьютерная сеть, телекоммуникационное оборудование, сервер, пользовательские компьютеры), данные (информационные ресурсы, программное обеспечение), приложения (информационные и автоматизированные системы, порталы, сервисы) и пользователей (сотрудников и обучающихся). Электронная информационно-образовательная среда является частью единой информационной сети. Пользователи получают доступ к информации и сервисам сети посредством учётной записи, которая позволяет однократно авторизоваться в системах института для дальнейшей работы с информацией.

В учебный процесс широко внедряются обучающие программы, программы контроля знаний, программные тренажерные комплексы, информатизация лекционных, лабораторных и практических занятий и т.п. Использование контрольных и программно-обучающих систем повышает уровень освоения дисциплин и, в целом, качество обучения. Кроме того использование современных компьютерных технологий формирует у обучающихся навыки самостоятельности в освоении дисциплин.

Решение данных задач возможно при определенной насыщенности лабораторий института соответствующим информационным оборудованием.

В настоящее время в институте количество персональных компьютеров на 1.01.2018 года составляет 465 единицы, в том числе используемых в учебных целях – 443.

За отчетный период количество компьютеров в расчете на одного студента составило:

<u>2015 г.</u>	<u>2016 г.</u>	<u>2017 г.</u>
0,52	0,68	0,79

Данное количество компьютеров обеспечивает, чтобы каждый студент очной формы обучения в течение учебного дня, используя определенные программы, работал с ним.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет готовить выпускников с высоким качеством. Для этого имеются два учебных корпуса общей площадью более 7 тыс. кв. метров, оснащенных аудиториями для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованных стационарными и переносными техническими средствами обучения. Для получения и отработки студентами практических умений и навыков в институте имеются:

- специализированные компьютерные лаборатории;
- специализированные лаборатории по дисциплинам кафедр;
- учебно-исследовательские лаборатории;
- лаборатория эксплуатации и автомобильная техника;
- творческие мастерские и лингафонный кабинет.

В Рязанском институте (филиале) имеются помещения № 215 ,215а (медпункт общей площадью 44,8 кв.м) с соответствующими условиями для работы медицинских работников по адресу: г. Рязань, ул.Право-Лыбедская, 26/53, на 2-ом этаже.

Для организации питания студентов в институте имеются помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников:

- столовая по адресу г.Рязань, ул.Право-Лыбедская, 26/53,
- буфет по адресу г. Рязань, ул. Колхозная, д.2а.

Общая площадь пунктов общественного питания – 132,7 кв.м, число посадочных мест -102.

Объекты физической культуры и спорта – спортивный и тренажерный залы по адресу: г.Рязань, ул.Право-Лыбедская, д.26/53– общей площадью 163 кв.м.