

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Емец Валерий Сергеевич
 Должность: Директор филиала
 Дата подписания: 16.04.2024 17:19:15
 Уникальный программный ключ:
 f2b8a1573c931f1090c48699d16eb894c8f35d7

Аннотации к рабочим программам дисциплин
Направления подготовки: 23.04.03 Эксплуатация и техническая экспертиза
транспортных средств.
Направленности: Эксплуатация и техническая экспертиза транспортных средств

Б1.О.01 «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальной компетенции, направленной на развитие навыков коммуникации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется Универсальная компетенция УК-4. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Знать методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
		Уметь найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке
	УК-4.2. Представляет результаты академической и	Уметь составить, отредактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнить корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
		Знать основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде

	профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Уметь устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	УК-4.2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Уметь воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия Уметь вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **23.04.03 Эксплуатация и техническая экспертиза транспортных средств**.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Иностранный язык (уровень бакалавриата).

Для освоения дисциплины студент должен:

знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с различной тематикой и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз

погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

владеть:

- новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения.
 - навыками оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
 - навыками использования интонационных групп и фонетических оппозиций (опозиций «долгота-краткость», «звонкость-глухость») для обеспечения точной передачи смысловой и эмоциональной информации при устном общении;
 - навыками понимания значения омонимичных грамматических форм и структур и лексических единиц в потоке речи;
 - навыками организации письменной речи в рамках научной аннотации, реферата, тезисов, частного или делового письма, биографии, резюме.

Изучение дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является необходимым условием для прохождения практики и выполнении выпускной квалификационной работы. Взаимосвязь дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК-4	Иностранный язык (уровень бакалавриата),	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Практика, ИА

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	16
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	16
лабораторные работы	
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	92
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	92
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Промежуточная аттестация	Зачет

Б1.О.02 «Методология научных исследований»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления, а также самоорганизацию и саморазвитие.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные компетенции (УК): УК-1, УК-6. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов универсальной компетенции выпускника	Код и наименование результатов обучения
системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать методику постановки цели и определения способов ее достижения
			Уметь определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
			Уметь осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Уметь оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников
			Уметь находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта
			Уметь определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Уметь осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии
			Уметь разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знать основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития
			Знать способы самооценки и самоопределения
		УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Уметь оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
			Уметь провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности
			Уметь корректировать планы личного и профессионального развития

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.**

Для освоения дисциплины «Методология научных исследований» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов в рамках получения высшего образования на уровне бакалавриата таких как:

- Научные исследования в отрасли.

Для освоения дисциплины «Методология научных исследований» студент должен:

Знать

Методы экспериментальных исследований;

Уметь

Проводить исследования процессов при испытаниях;

Владеть

Навыком распределения работ по соответствующим направлениям.

Изучение дисциплины «Методология научных исследований» предшествует изучению других дисциплин в вузе и способствует их осмысленному восприятию и качественному усвоению. Наиболее очевидны межпредметные связи «Методология научных исследований» с дисциплинами:

- Методология разбора дорожно-транспортных происшествий;
- Методы планирования эксперимента;
- Повышение эффективности технической эксплуатации автомобилей.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК-1, УК-6	Научные исследования в отрасли	Методология научных исследований	<ul style="list-style-type: none">• Методология разбора дорожно-транспортных происшествий;• Методы планирования эксперимента;• Повышение эффективности технической эксплуатации автомобилей.• ИА

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины «Системный анализ в экономике» в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	16
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	12
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	200
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	200
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	Экзамен

Б1.О.03 «Современные коммуникативные технологии»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на формирование у обучающихся универсальных компетенций в области межкультурного взаимодействия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется Универсальные компетенция УК-5. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- История (уровень бакалавриата).
- Философия (уровень бакалавриата).

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль социального контекста в международном бизнесе; основные принципы межкультурного общения;
- основные принципы коммуникации между культурами на уровне знаний;
- процесс многообразия культур и цивилизаций в истории обществ; основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур; направления межэтнического и межконфессионального диалога, этнические стереотипы, их характеристики и значения для коммуникации.

Уметь:

- предвидеть и учитывать реакцию и возможные варианты поведения людей различны;
- определять собственную культурную идентичность и соотносить ее с другими культурными идентичностями; критически анализировать реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материально практической деятельности; осуществлять межкультурную коммуникацию в социально-бытовой, социально-культурной, социально-политической и официально-бытовой сферах.

Владеть:

- навыком выполнения индивидуальных заданий, в том числе подготовкой презентаций, работой с кейсами и т.д.; самостоятельной работы с литературой.
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; необходимыми контекстными знаниями, необходимыми для преодоления влияния стереотипов и адаптации к измен-
- навыками общения в полиэтническом обществе; принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию.

Изучение дисциплины «Современные коммуникативные технологии» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин профессиональной направленности.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие Дисциплины	Данная Дисциплина	Последующие
УК-5	История (уровень бакалавриата). Философия (уровень бакалавриата).	Современные коммуникационные технологии	Дисциплин профессиональной направленности

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Современные коммуникационные технологии» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	18
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	12
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	90
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	90
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-
Промежуточная аттестация	Зачет

Б1.О.04 «Проектный менеджмент»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления и формирование у обучающихся универсальных компетенций в области экономической культуры, в том числе управленческой грамотности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются универсальная и общепрофессиональная компетенция: УК-2; ОПК-2. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знать основные методологические подходы в сфере управления проектами Знать методы и модели структуризации проекта Знать методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла Уметь строить и структурировать жизненный цикл проекта

		<p>Уметь применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений</p>
	<p>УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами</p>	<p>Знать основные виды проектов их специфику и особенности управления ими Знать способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Знать основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла Уметь планировать реализацию проекта Уметь оценивать эффективности проектов Уметь измерять и анализировать результаты проектной деятельности</p>
<p>ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Обосновывает принимаемые решения в области проектного менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает принципы структурирования инвестиционного проекта Знает методы и модели управления инвестиционными проектами Знает методы управления персоналом при реализации инвестиционного проекта Умеет разрабатывать план реализации его реализацию Умеет осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта Умеет анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта Умеет разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту</p>
	<p>ОПК-2.2 Обосновывает принимаемые решения в области финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает источники, методы и формы финансирования инвестиционных проектов Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов Умеет определять операции и их последовательность для реализации инвестиционного проекта Умеет оценивать ресурсы и длительности операций инвестиционного проекта</p>

		Владеет навыками оценки эффективности проекту
--	--	---

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **23.04.03 Эксплуатация и техническая экспертиза транспортных средств.**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Менеджмент (уровень бакалавриата).

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- культурно-ценностные ориентации в области менеджмента;
- формы делового общения в коллективе;
- методы управления временем, самоанализа и само-менеджмента;
- формы групповой работы.

Уметь:

- использовать нормативную, правовую информацию и справочный материал;
- работать с информацией;
- развить в себе лидерство, нацеленность на результат, поддерживать творческую активность;

Владеть:

- искусством презентаций;
- навыками профессионального обучения и самообучения;
- базовыми методами работы в группе;
- находить и применять необходимую информацию в информационно - справочных системах для решения многосторонних или сложных проблем.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Бережливое производство в автомобильном транспорте.

Взаимосвязь дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК-2, ОПК-2	Менеджмент	Проектный менеджмент	Бережливое производство в автомобильном транспорте.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	108

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	20
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	14
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	88
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	88
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	Зачет

Б1.О.05 «Современное состояние и направления развития транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется общепрофессиональная компетенция (ОПК): ОПК-1.1, ОПК-1.2 Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов универсальной компетенции выпускника	Код и наименование результатов обучения
системное и критическое мышление	ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей	ОПК-1.1 Формулирует цели и задачи научных и прикладных исследований в	Знать: принципы постановки задач при научных исследованиях;
			Уметь: формулировать цели научных исследований;

	профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений	Владеть: методы организации научных и прикладных исследований.
		ОПК-1.2 Разрабатывает и использует в сфере своей профессиональной деятельности естественнонаучные и математические модели	Знать: суть математического моделирования;
			Уметь: разрабатывать естественнонаучные и математические модели;
			Владеть: навыком использования естественнонаучных и математических моделей

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**.

Для освоения дисциплины «Современное состояние и направления развития транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов в рамках получения высшего образования на уровне бакалавриата таких как:

- История развития и современное состояние автомобилестроения;
- Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Для освоения дисциплины «Современное состояние и направления развития транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» студент должен:

Знать

технические и эксплуатационные характеристики АТС;

Уметь

контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС;

владеть

навыком распределения работ по соответствующим направлениям ремонта (в зависимости от заказа-наряда).

Изучение дисциплины «Современное состояние и направления развития транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» предшествует изучению других дисциплин в вузе и способствует их осмысленному восприятию и качественному усвоению. Наиболее очевидны межпредметные связи «Современное

состояние и направления развития транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» с дисциплинами:

- Методы увеличения ресурса транспортно-технологических машин и комплексов;
- Повышение эффективности технической эксплуатации автомобилей.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ОПК-1	- История развития и современное состояние автомобилестроения; - Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Современное состояние и направления развития транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<ul style="list-style-type: none"> • Методы увеличения ресурса транспортно-технологических машин и комплексов; • Повышение эффективности технической эксплуатации автомобилей. • ИА

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины «Системный анализ в экономике» в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	24
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	16
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	84
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	84
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	Зачёт

Б1.О.06 «Транспортная наука, как отрасль научных знаний»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков исследовательской деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется общепрофессиональная компетенция ОПК-1. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Образовательные результаты
ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-1.3 Демонстрирует знание последних достижений науки и техники в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений	Знать методику постановки цели и определения способов ее достижения
		Уметь определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
		Уметь осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.**

Для освоения дисциплины «*Транспортная наука, как отрасль научных знаний*» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов:

- Методология научных исследований,
- Современное состояние и направления развития транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать

Методику постановки цели и определения способов ее достижения;

Уметь

Осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

Владеть

Навыком распределения работ по соответствующим направлениям.

Изучение дисциплины «Транспортная наука, как отрасль научных знаний» предшествует изучению других дисциплин в вузе и способствует их осмысленному восприятию и качественному усвоению. Наиболее очевидны межпредметные связи «Транспортная наука, как отрасль научных знаний» с дисциплинами:

- Методология разбора дорожно-транспортных происшествий;
- Моделирование технологических процессов отрасли.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ОПК-1	- Методология научных исследований, - Современное состояние и направления развития транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Транспортная наука, как отрасль научных знаний	<ul style="list-style-type: none"> • Методология разбора дорожно-транспортных происшествий; • Моделирование технологических процессов отрасли. • ИА.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	10
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	98
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	98
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	зачет

Б1.О.07 «Инженерная педагогика и андрагогика»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков командной работы и лидерства.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Инженерная педагогика и андрагогика» у обучающегося формируется универсальная компетенция: УК-3. Содержание указанной компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов универсальной компетенции выпускника	Код и наименование результатов обучения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формирует эффективную команду	Знать основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы
			Знать основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных
			Уметь определять роль каждого участника команды
			Уметь ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли
			Уметь выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений
			Уметь составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы
		УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	Знать основные методы анализа взаимодействия в команде
			Знать основные современные технологии коммуникации различного типа
			Знать принципы предоставления обратной связи
			Уметь поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника
			Уметь предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным

			результатам работы
			Уметь выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими
			Уметь использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**.

Для освоения дисциплины «Инженерная педагогика и андрагогика» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов в рамках получения высшего образования на уровне бакалавриата таких как:

- Социология;
- Коммуникации в сфере профессиональных компетенций.

Для освоения дисциплины «Инженерная педагогика и андрагогика» студент должен:

Знать

особенности различные социальных групп в процессе их межкультурного взаимодействия;

Уметь

толерантно относиться к различным национальным и социальным группам в процессе межкультурного взаимодействия;

Владеть

навыками публичного выступления, написания и оформления доклада, реферата; приемами составления конспекта, отбора и систематизации информации.

Изучение дисциплины «Инженерная педагогика и андрагогика» предшествует изучению других дисциплин в вузе и способствует их осмысленному восприятию и качественному усвоению. Наиболее очевидны межпредметные связи «Инженерная педагогика и андрагогика» с дисциплинами:

- Методология разбора дорожно-транспортных происшествий;

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК-3	Социология; Коммуникации в сфере профессиональных компетенций.	Инженерная педагогика и андрагогика	Методология разбора дорожно-транспортных происшествий

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	12
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	96
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	96
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	Зачет

Б1.О.08 «Транспортное право и интеллектуальная собственность»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления, а также самоорганизацию и саморазвитие.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется общепрофессиональная компетенция ОПК-6. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование результатов обучения
ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении	ОПК-6.1 Определяет и анализирует последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: критерии оценки принимаемых решений;
		Уметь: определять последствия принимаемых решений;
		Владеть: навыком анализа последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.

профессиональной деятельности.	ОПК-6.2 Демонстрирует знание нормативно-правовой документации в области своей профессиональной деятельности	Знать: нормативно-правовой документации в области автомобильного транспорта;
		Уметь пользоваться нормативно-правовой документацией в области автомобильного транспорта;
		Владеть: способностью определения нужного документа для конкретной ситуации.
	ОПК-6.3 Производит оценку социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: критерии социальной, правовой и общекультурной оценки принимаемых решений;
		Уметь: производить оценку социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений;
		Владеть: способностью объективной оценки действий.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**.

Для освоения дисциплины «Транспортное право и интеллектуальная собственность» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов в рамках получения высшего образования на уровне бакалавриата таких как:

- Транспортное право;
- Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Для освоения дисциплины «Транспортное право и интеллектуальная собственность» студент должен:

Знать

- структуру нормативно-правового регулирования на автомобильном транспорте;
- порядок согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

Уметь

- ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования на автомобильном транспорте;
- определять структуру нормативно-правовой документации, регламентирующей различные виды деятельности на автомобильном транспорте (перевозка грузов, перевозка пассажиров, услуги по техническому сервису подвижного состава);

Владеть

- основными моментами нормативно- правового регулирования в сфере автомобильного транспорта;
- навыками использования законов и подзаконных актов с целью повышения эффективности функционирования предприятия.

Изучение дисциплины «Транспортное право и интеллектуальная собственность» предшествует изучению других дисциплин в вузе и способствует их осмысленному

восприятию и качественному усвоению. Наиболее очевидны межпредметные связи «Транспортное право и интеллектуальная собственность» с дисциплиной:

- Экспертиза состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ОПК-6	- Транспортное право; - Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Транспортное право и интеллектуальная собственность	Экспертиза состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	18
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	12
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	90
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	90
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-
Промежуточная аттестация	Зачет

Б1.О.09 «Методы планирования эксперимента»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков исследовательской деятельности, а также самоорганизацию и саморазвитие.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется общепрофессиональная компетенция ОПК-4. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование результатов обучения
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;	ОПК-4.1 Формулирует цель и целевые показатели научно-исследовательской деятельности, определяет основные этапы, устанавливает последовательность их выполнения	Знать: основные этапы научно-исследовательской деятельности;
		Уметь: формулировать цель и целевые показатели научно-исследовательской деятельности;
		Владеть: способностью выполнения этапов показатели научно-исследовательской деятельности в определённой последовательности.
	ОПК-4.2 Обосновывает выбор методов и методик экспериментальных исследований, осуществляет планирование и постановку эксперимента	Знать: методы и методики экспериментальных исследований;
		Уметь: осуществлять планировать постановку эксперимента;
		Владеть навыком обоснования выбора методов и методик экспериментальных исследований.
	ОПК-4.3 Проводит анализ, критическую оценку и интерпретацию результатов научных исследований	Знать: параметры оценки результатов научных исследований;
		Уметь: проводить анализ, критическую оценку;
		Владеть навыком оценки результатов научных исследований.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**.

Для освоения дисциплины «Методы планирования эксперимента» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов:

- Методология научных исследований;

Для освоения дисциплины «Методы планирования эксперимента» студент должен:

Знать

- методику постановки цели и определения способов ее достижения;

Уметь

- находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и

опыта;

Владеть

- навыком разработки плана действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

Изучение дисциплины «Методы планирования эксперимента» предшествует изучению других дисциплин в вузе и способствует их осмысленному восприятию и качественному усвоению. Наиболее очевидны межпредметные связи «Методы планирования эксперимента» с дисциплинами:

- Экспертные исследования состояния транспортной инфраструктуры;
- Методология разбора дорожно-транспортных происшествий.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ОПК-4	Методология научных исследований	Методы планирования эксперимента	<ul style="list-style-type: none">• Экспертные исследования состояния транспортной инфраструктуры;• Методология разбора дорожно-транспортных происшествий.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины, час	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	14
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	166
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	166
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-
Промежуточная аттестация	Экзамен

Б1.О.10 «Повышение эффективности технической эксплуатации автомобилей»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Повышение эффективности технической эксплуатации автомобилей» у обучающегося формируется общепрофессиональная компетенция ОПК-3. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.1 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла инженерных продуктов. Идентифицирует этапы жизненного цикла, применительно к инженерному продукту в сфере своей профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <p>этапы жизненного цикла инженерных продуктов;</p> <p>Умеет:</p> <p>идентифицировать этапы жизненного цикла, применительно к инженерному продукту;</p> <p>Владеет:</p> <p>навыком определения технического состояния объекта;</p>
	ОПК-3.2 Формулирует цели и целевые показатели управления жизненным циклом инженерных продуктов, определяет их иерархическую подчинённость и значимость	<p>Знает:</p> <p>иерархическую подчинённость и значимость инженерных продуктов;</p> <p>Умеет:</p> <p>формулировать цели и целевые показатели управления жизненным циклом инженерных продуктов;</p> <p>Владеет:</p> <p>методами управления жизненным циклом инженерных продуктов</p>
	ОПК-3.3 Разрабатывает решения по управлению жизненным циклом инженерных продуктов с учётом экономических, экологических и социальных ограничений	<p>Знает:</p> <p>экономические, экологические и социальные ограничения жизненного цикла инженерных продуктов;</p> <p>Умеет:</p> <p>разрабатывать решения по управлению жизненным циклом инженерных продуктов</p> <p>Владеет:</p> <p>навыком корректирования жизненного цикла инженерных продуктов.</p>

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.**

Для освоения дисциплины «Повышение эффективности технической эксплуатации автомобилей» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов в рамках получения высшего образования на уровне бакалавриата таких как:

- Расчёт конструкции и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Для освоения дисциплины «Повышение эффективности технической эксплуатации автомобилей» студент должен:

Знать

- основы конструкции автомобильной техники: назначение, техническую характеристику, устройство изучаемых образцов автомобильной техники, их узлов, агрегатов и систем в объеме, необходимом для организации сервисного обслуживания; основы теории автотранспортных средств, определяющие их эксплуатационно-технологические свойства; системы автоматизации планировочных работ;
- требования нормативных документов в областях технического диагностирования, связанные с решением типовых задач по обеспечению соблюдения технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники;

Уметь

- выбирать тип автотранспортного средства с техническими и конструктивными параметрами, соответствующими технологическим требованиям и условиям его работы в заданных условиях;
- применять методы расчета показателей надежности транспортной техники при решении производственных задач, направленных на соблюдение технических условий и организацию обеспечения рациональной эксплуатации транспортной техники;

Владеть

- навыками выполнения приемов регулировочных работ агрегатов и систем автомобиля; самостоятельного анализа и оценки режимов работы автотранспортных средств; инженерной терминологией в автомобильной области; методами расчета основных эксплуатационных характеристик автомобилей.
- методикой оценки показателей надежности транспортной техники при анализе причин и последствий прекращения ее работоспособности.

Изучение дисциплины «Повышение эффективности технической эксплуатации автомобилей» предшествует изучению других дисциплин в ВУЗе и способствует их осмысленному восприятию и качественному усвоению. Наиболее очевидны межпредметные связи «Повышение эффективности технической эксплуатации автомобилей» с дисциплинами:

- Материально-техническое обеспечение технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- Моделирование технологических процессов отрасли.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ОПК-3	- Расчёт конструкции и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	Повышение эффективности технической эксплуатации	• Материально-техническое обеспечение технологических процессов технического

	- Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	автомобилей	обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; • Моделирование технологических процессов отрасли.
--	--	-------------	---

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.3

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Аудиторные занятия (всего)	48	24	24
В том числе:	-	-	-
Лекции	12	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18
Семинары (С)	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	204	102	102
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	204	102	102
Подготовка к зачету, экзамену	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость час	252	126	126
Зачетные Единицы Трудоемкости	7	3,5	3,5

Б1.О.11 «Информационное обеспечение производственных процессов на транспорте»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель освоения дисциплины

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков исследовательской с использованием информационно-коммуникационных технологий.

- углубление уровня освоения обучающимися общепрофессиональных и

профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля	организационно-управленческий	обеспечение технической поддержки потребителей в течение жизненного цикла АТС и их компонентов

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля	F, Управление деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре, 7	F/02.7, Организация деятельности сервисного центра по ТО и ремонту АТС

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Информационное обеспечение производственных процессов на транспорте» у обучающегося формируется формируются общепрофессиональная компетенция ОПК-5 и профессиональная компетенция ПК-2. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для	ОПК-5.1 Производит формализацию научно-технических задач для уточнения условия, устранения избыточности терминологии и создания предпосылок поиска решения	Знает: терминологию при научно-технических исследованиях; Умеет: производить формализацию научно-технических задач; Владеет: методами устранения избыточности терминологии и создания предпосылок поиска решения	

моделирования и проектирования систем и процессов;	ОПК-5.2 Применяет прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов в области своей профессиональной деятельности	Знает: принципы моделирования и проектирования систем и процессов в автомобильном транспорте; Умеет: применять прикладное программное обеспечение; Владеет: навыком моделирования и проектирования систем и процессов в автомобильном транспорте.	
ПК-2 Управление деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре	ПК-2.1 Организация деятельности сервисного центра по ТО и ремонту АТС	Знает: Методы анализа и решения проблем Умеет: Внедрять новые технологии при оказании услуг по ТО и ремонту АТС и их компонентов Владеет: Навыком внедрения проектов по автоматизации системы управления сервисным центром	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**.

Для освоения дисциплины «Информационное обеспечение производственных процессов на транспорте» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов в рамках получения высшего образования, таких как:

- Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- Информационное обеспечение автотранспортных предприятий.

Для освоения дисциплины «Информационное обеспечение производственных процессов на транспорте» студент должен:

Знать

- технические и эксплуатационные характеристики АТС;
- правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС

Уметь

- контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС;
- анализировать проблемы и причины несвоевременного выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов;
- вести учет работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов;

Владеть

- навыком распределения работ по соответствующим направлениям ремонта (в зависимости от заказа-наряда);
- навыком координации действий работников по всем видам ТО и ремонта АТС и их компонентов.

Изучение дисциплины «Информационное обеспечение производственных процессов на транспорте» предшествует изучению других дисциплин в вузе и способствует их осмысленному восприятию и качественному усвоению. Наиболее очевидны межпредметные связи «Информационное обеспечение производственных процессов на транспорте» с дисциплиной:

- Материально-техническое обеспечение технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ОПК-5, ПК-2	- Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - Информационное обеспечение автотранспортных предприятий.	Информационное обеспечение производственных процессов на транспорте	Материально-техническое обеспечение технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 - Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	18
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	12
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	198
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	198
Выполнение курсового проекта /курсовой работы (7)	-

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Контроль (часы на экзамен, зачет) (8)	-
Промежуточная аттестация	Экзамен

Б1.В.01 «Материально-техническое обеспечение технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
31 Автомобилестроение	производственно - технологический	- проверка соответствия автотранспортных средств и их компонентов требованиям технических регламентов, национальных и международных стандартов и оценка влияния конструктивных факторов на технические характеристики автотранспортных средств и их компонентов

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
31.021 Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении	G, Управление деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС и их компонентов в организации, 7	G/02.7, Организация материально-технического, методического и метрологического обеспечения испытаний и исследований АТС и их компонентов и планирование развития инфраструктуры испытаний и исследований АТС и их компонентов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Материально-техническое обеспечение

технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-4. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-4 Управление деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС	ПК-4.1 Организация материально-технического, методического и метрологического обеспечения испытаний и исследований АТС и их компонентов и планирование развития инфраструктуры испытаний и исследований АТС и их компонентов	Знает: Методы научно-технического прогнозирования; Умеет: Проводить экспертное прогнозирование испытаний и исследований АТС и их компонентов; Владеет: Навыком анализа методов проведения испытаний и исследований АТС и их компонентов, испытательной и исследовательской инфраструктуры с учетом действующих и перспективных требований	31.021 Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Материально-техническое обеспечение технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**.

Для освоения дисциплины «Материально-техническое обеспечение технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов таких как:

- Повышение эффективности технической эксплуатации автомобилей.

Для освоения дисциплины «Материально-техническое обеспечение технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» студент должен:

Знать

- этапы жизненного цикла инженерных продуктов;
- иерархическую подчинённость и значимость инженерных продуктов;

Уметь

- идентифицировать этапы жизненного цикла, применительно к инженерному продукту;

Владеть

- методами управления жизненным циклом инженерных продуктов.

Изучение дисциплины «Материально-техническое обеспечение технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» предшествует изучению других дисциплин в вузе и способствует их осмысленному восприятию и качественному усвоению. Наиболее очевидны межпредметные связи «Материально-техническое обеспечение технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» с дисциплиной:

- Бережливое производство в автомобильном транспорте

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ПК-4	Повышение эффективности технической эксплуатации автомобилей	Материально-техническое обеспечение технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Бережливое производство в автомобильном транспорте;

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	30	12	18
В том числе:			
Лекции	10	4	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	20	8	12
Семинары (С)	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		-	
Самостоятельная работа (всего)	222	96	126
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	36	-	
Расчетно-графические работы	-	-	
Реферат	-	-	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	186	96	126
Подготовка к экзамену	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен		экзамен
Общая трудоёмкость час	252	108	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	7	3	4

Б1.В.02 «Экспертиза состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
31 Автомобилестроение	экспериментально-исследовательский	испытания и исследования автотранспортных средств и их компонентов

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
31.021 "Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении"	G, Управление деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС и их компонентов в организации, 7	G/05.7, Взаимодействие с внешними организациями по вопросам испытаний и исследований АТС и их компонентов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Экспертиза состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» у обучающегося формируется профессиональная (ПК) компетенция: ПК-4. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-4 Управление деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС	ПК-4.3 Взаимодействие с внешними организациями по вопросам испытаний и исследований АТС и их компонентов	<p>Знает:</p> <p>Нормативные правовые акты в сфере защиты интеллектуальных прав и информации;</p> <p>Методика оценки поставщиков услуг;</p> <p>Умеет:</p> <p>Производить оценку поставщиков услуг по испытаниям и исследованиям АТС и их компонентов;</p> <p>Владеет:</p> <p>Навыком контроля выполнения договорных обязательств со стороны поставщиков услуг и партнеров по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов;</p>	31.021 "Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении"

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспертиза состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**.

Для освоения дисциплины «Экспертиза состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов таких как:

- Методы планирования эксперимента.

Для освоения дисциплины «Экспертиза состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» студент должен:

Знать

- методы и методики экспериментальных исследований;

Уметь

- проводить анализ, критическую оценку;

Владеть

- навыком обоснования выбора методов и методик экспериментальных исследований.

Изучение дисциплины «Экспертиза состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» предшествует изучению других дисциплин в вузе и способствует их осмысленному восприятию и качественному усвоению. Наиболее очевидны межпредметные связи «Экспертиза состояния транспортных и транспортно-

технологических машин и оборудования» с дисциплиной:

- Методология разбора дорожно-транспортных происшествий;

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ПК-4	Методы планирования эксперимента	Экспертиза состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Методология разбора дорожно-транспортных происшествий

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	24	
В том числе:	-	-
Лекции	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинары (С)	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		-
Самостоятельная работа (всего)	84	84
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	84	84
Подготовка к зачету	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоёмкость час	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3

Б1.В.03 «Экспертные исследования состояния транспортной инфраструктуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для

решения следующих задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
31 Автомобилестроение	экспериментально-исследовательский	испытания и исследования автотранспортных средств и их компонентов

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
31.021 "Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении"	G, Управление деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС и их компонентов в организации, 7	G/05.7, Взаимодействие с внешними организациями по вопросам испытаний и исследований АТС и их компонентов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Экспертные исследования состояния транспортной инфраструктуры» у обучающегося формируется профессиональная (ПК) компетенция: ПК-4. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-4 Управление деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС	ПК-4.3 Взаимодействие с внешними организациями по вопросам испытаний и исследований АТС и их компонентов	<p>Знает: Нормативные правовые акты в сфере защиты интеллектуальных прав и информации; Методика оценки поставщиков услуг;</p> <p>Умеет: Производить оценку поставщиков услуг по испытаниям и исследованиям АТС и их компонентов;</p> <p>Владеет: Навыком контроля выполнения договорных обязательств со стороны поставщиков услуг и партнеров по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов;</p>	31.021 "Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении"

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспертные исследования состояния транспортной инфраструктуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки *23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов*.

Для освоения дисциплины «Экспертные исследования состояния транспортной инфраструктуры» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов таких как:

- Методы планирования эксперимента.

Для освоения дисциплины «Экспертиза состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» студент должен:

Знать

- методы и методики экспериментальных исследований;

Уметь

- проводить анализ, критическую оценку;

Владеть

- навыком обоснования выбора методов и методик экспериментальных исследований.

Изучение дисциплины «Экспертиза состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» предшествует изучению других дисциплин в вузе и способствует их осмысленному восприятию и качественному усвоению. Наиболее очевидны межпредметные связи «Экспертные исследования состояния транспортной инфраструктуры я» с дисциплиной:

- Методология разбора дорожно-транспортных происшествий;

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ПК-4	Методы планирования эксперимента	Экспертные исследования состояния транспортной инфраструктуры	Методология разбора дорожно-транспортных происшествий

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 - Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	16	
В том числе:	-	-
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Семинары (С)	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		-
Самостоятельная работа (всего)	200	200
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	200	200
Подготовка к экзамену	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость час	216	216
Зачетные Единицы Трудоемкости	6	6

Б1.В.04 «Методология разбора дорожно-транспортных происшествий»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

- углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
---	--	--------------------------------------

Реестру Минтруда)		
31 Автомобилестроение	производственно-технологический	- проверка соответствия автотранспортных средств и их компонентов требованиям технических регламентов, национальных и международных стандартов и оценка влияния конструктивных факторов на технические характеристики автотранспортных средств и их компонентов

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
31.021 Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении	G, Управление деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС, 7	G/02.7, Организация материально-технического, методического и метрологического обеспечения испытаний и исследований АТС и их компонентов и планирование развития инфраструктуры испытаний и исследований АТС и их компонентов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Методология разбора дорожно-транспортных происшествий» у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-4. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице №1.

Таблица 1 – Компетенции и перечень планируемых результатов обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-4 Управление деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС	ПК-4.1 Организация материально-технического, методического и метрологического обеспечения испытаний и исследований АТС и их компонентов и планирование развития инфраструктуры испытаний и исследований АТС и их компонентов	Знает: Законы развития технических систем Методы научно-технического прогнозирования Умеет: Проводить экспертное прогнозирование испытаний и исследований АТС и их компонентов Владеет: Анализ методов проведения испытаний и исследований АТС и их компонентов, испытательной и исследовательской инфраструктуры с учетом действующих и перспективных требований	31.021 Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.**

Для освоения дисциплины «Методология разбора дорожно-транспортных происшествий» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов в рамках получения высшего образования на уровне магистратуры таких как:

- Методология научных исследований;
- Повышение эффективности технической эксплуатации автомобилей.

Для освоения дисциплины «Методология разбора дорожно-транспортных происшествий» студент должен:

Знать

- методику постановки цели и определения способов ее достижения;

Уметь

- определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;
- определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей;

Владеть

- навыком разработки плана действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации;

Изучение дисциплины «Методология разбора дорожно-транспортных происшествий» предшествует изучению других дисциплин в вузе и способствует их осмысленному

восприятию и качественному усвоению. Наиболее очевидны межпредметные связи «Методология разбора дорожно-транспортных происшествий» с дисциплиной:

- Моделирование технологических процессов отрасли

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ПК-1	- Методология научных исследований; - Повышение эффективности технической эксплуатации автомобилей	Методология разбора дорожно-транспортных происшествий	Моделирование технологических процессов отрасли

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины, час	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	28
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	20
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	152
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	152
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-
Промежуточная аттестация	Экзамен

Б1.В.05 «Методы увеличения ресурса транспортно-технологических машин и комплексов»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности

31 Автомобилестроение	экспериментально-исследовательский	- Подготовка системных рекомендаций по улучшению конструкторско-технологической документации; - Взаимодействие с внешними организациями по вопросам испытаний и исследований АТС и их компонентов;
--------------------------	------------------------------------	---

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
31.021 "Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении"	G, Управление деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС и их компонентов в организации, 7	G/04.7, Подготовка системных рекомендаций по улучшению конструкторско-технологической документации; G/05.7, Взаимодействие с внешними организациями по вопросам испытаний и исследований АТС и их компонентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Методы увеличения ресурса транспортно-технологических машин и комплексов» у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-4. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице №1.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-4 Управление деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС	ПК-4.2 Подготовка системных рекомендаций по улучшению конструкторско-технологической документации	Знает: Методику проведения функционально-стоимостного анализа; Умеет: Технически обосновывать разработанные рекомендации по улучшению конструкторско-технологической документации; Владеет: навыком выявления системных причин несоответствия АТС и их компонентов требованиям нормативной технической	31.021 "Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении"

		документации, национальных и международных стандартов;	
	ПК-4.3 Взаимодействие с внешними организациями по вопросам испытаний и исследований АТС и их компонентов	Знает: Нормативные правовые акты в сфере защиты интеллектуальных прав и информации; Умеет: Разрабатывать требования к системе автоматизации испытаний и исследований АТС и их компонентов; Владеет: навыком анализа методов проведения испытаний и исследований АТС и их компонентов, испытательной и исследовательской инфраструктуры с учетом действующих и перспективных требований;	31.021 "Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении"

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы увеличения ресурса транспортно-технологических машин и комплексов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.**

Для освоения дисциплины «Методы увеличения ресурса транспортно-технологических машин и комплексов» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов таких как:

- Повышение эффективности технической эксплуатации автомобилей.

Для освоения дисциплины «Методы увеличения ресурса транспортно-технологических машин и комплексов» студент должен:

Знать

- этапы жизненного цикла инженерных продуктов;
- иерархическую подчинённость и значимость инженерных продуктов;

Уметь

- идентифицировать этапы жизненного цикла, применительно к инженерному продукту;

Владеть

- методами управления жизненным циклом инженерных продуктов.

Изучение дисциплины «Методы увеличения ресурса транспортно-технологических машин и комплексов» предшествует изучению других дисциплин в вузе и способствует их осмысленному восприятию и качественному усвоению. Наиболее очевидны межпредметные связи «Методы увеличения ресурса транспортно-технологических машин и комплексов» с дисциплиной:

- Моделирование технологических процессов отрасли;

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ПК-4	Повышение эффективности технической эксплуатации автомобилей	Методы увеличения ресурса транспортно-технологических машин и комплексов	Моделирование технологических процессов отрасли; ИА

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	18
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	198
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	198
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-
Промежуточная аттестация	Экзамен

Б1.В.ДВ.01.01 «Моделирование технологических процессов отрасли»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель освоения дисциплины

- углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере организации продаж и работ по	производственно-технологический	техническая диагностика и контроль технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре
	экспериментально-исследовательский	определение соответствия требованиям безопасности

техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств)		технического состояния транспортных средств
---	--	---

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	D, Управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра), 7	D/02.7, Разработка и контроль ведения и актуализации нормативно-технической документации D/04.7, Технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра D/07.7, Разработка технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Моделирование технологических процессов отрасли» у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-5. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице №1.

Таблица 1 – Компетенции и перечень планируемых результатов обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-5 Управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра)	ПК-5.1 Разработка и контроль ведения и актуализации нормативно-технической документации	<p>Знает: Требования нормативных правовых документов в отношении технического осмотра транспортных средств</p> <p>Умеет: Разрабатывать и оформлять нормативно-техническую документацию оператора технического осмотра (пункта технического осмотра)</p> <p>Владеет: Организация и обеспечение разработки исполнителями нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) в отношении организации и проведения технического осмотра транспортных средств</p>	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре
	ПК-5.2 Технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра	<p>Знает: Требования к разработке нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра); Технологический процесс технического осмотра транспортных средств</p> <p>Умеет: Применять методы организации технического диагностирования транспортных средств; Разрабатывать и оформлять операционно-постовые карты технического осмотра транспортных средств</p> <p>Владеет: Навыком организации и обеспечения разработки исполнителями технологического процесса технического осмотра транспортных средств, в том числе операционно-постовых карт, в соответствии с областью аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра</p>	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре

	ПК-5.3 Разработка технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра	<p>Знает: Основы планирования</p> <p>Умеет: Применять способы оптимизации работы пункта технического осмотра</p> <p>Владеет: Навыком организации разработки технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра оператора технического осмотра</p>	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре
--	--	---	--

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**.

Для освоения дисциплины «Моделирование технологических процессов отрасли» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов в рамках получения высшего образования на уровне магистратуры таких как:

- Методология научных исследований;
- Повышение эффективности технической эксплуатации автомобилей.

Для освоения дисциплины «Моделирование технологических процессов отрасли» студент должен:

Знать

- методику постановки цели и определения способов ее достижения;

Уметь

- определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;
- определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей;

Владеть

- навыком разработки плана действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации;

Изучение дисциплины «Моделирование технологических процессов отрасли» предшествует выполнению выпускной квалификационной работы и используется для ее написания.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
-------------	---------------------------	-------------------	-------------

ПК-5	Методология научных исследований; Повышение эффективности технической эксплуатации автомобилей.	Моделирование технологических процессов отрасли	Выпускная квалификационная работа
------	--	---	-----------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	30	
В том числе:	-	-
Лекции	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинары (С)	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		-
Самостоятельная работа (всего)	186	186
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	186	186
Подготовка к экзамену	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость час	216	216
Зачетные Единицы Трудоемкости	6	6

Б1.В.ДВ.01.02 «Современные технологии определения и поддержания технического состояния изделий»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель освоения дисциплины

- углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
---	--	--------------------------------------

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств)	производственно-технологический	техническая диагностика и контроль технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре
	экспериментально-исследовательский	определение соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	D, Управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра), 7	D/02.7, Разработка и контроль ведения и актуализации нормативно-технической документации D/04.7, Технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра D/07.7, Разработка технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Современные технологии определения и поддержания технического состояния изделий» у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-5. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице №1. Таблица 1 – Компетенции и перечень планируемых результатов обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-5 Управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра)	ПК-5.1 Разработка и контроль ведения и актуализации нормативно-технической документации	<p>Знает: Требования нормативных правовых документов в отношении технического осмотра транспортных средств</p> <p>Умеет: Разрабатывать и оформлять нормативно-техническую документацию оператора технического осмотра (пункта технического осмотра)</p> <p>Владет: Организация и обеспечение разработки исполнителями нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) в отношении организации и проведения технического осмотра транспортных средств</p>	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре
	ПК-5.2 Технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра	<p>Знает: Требования к технологическому проектированию предприятий автомобильного профиля</p> <p>Умеет: Организовывать сбор, обработку и анализ информации Организовывать внедрение методов и средств технического диагностирования новых систем транспортных средств</p> <p>Владет: Навыком обеспечения внедрения методов и средств технического диагностирования новых систем транспортных средств</p>	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре

	ПК-5.3 Разработка технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра	<p>Знает: Основы экономического и производственного менеджмента</p> <p>Умеет: Применять технику планирования и организации работ</p> <p>Владеет: Навыком анализа текущего состояния производственно-технической базы пункта технического осмотра</p>	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре
--	--	--	--

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**.

Для освоения дисциплины «Современные технологии определения и поддержания технического состояния изделий» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов в рамках получения высшего образования на уровне магистратуры таких как:

- Методология научных исследований;
- Повышение эффективности технической эксплуатации автомобилей.

Для освоения дисциплины «Современные технологии определения и поддержания технического состояния изделий» студент должен:

Знать

- методику постановки цели и определения способов ее достижения;

Уметь

- определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;
- определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей;

Владеть

- навыком разработки плана действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации;

Изучение дисциплины «Современные технологии определения и поддержания технического состояния изделий» предшествует выполнению выпускной квалификационной работы и используется для ее написания.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
-------------	---------------------------	-------------------	-------------

ПК-5	Методология научных исследований; Повышение эффективности технической эксплуатации автомобилей.	Современные технологии определения и поддержания технического состояния изделий	Выпускная квалификационная работа
------	--	---	-----------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	30	
В том числе:	-	-
Лекции	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинары (С)	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		-
Самостоятельная работа (всего)	186	186
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	186	186
Подготовка к экзамену	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час	216	216
Зачетные Единицы Трудоемкости	6	6

Б1.В.ДВ.02.01 «Техническое состояние транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и методы его восстановления»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель освоения дисциплины

- углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
---	--	--------------------------------------

Реестру Минтруда)		
31.002 Специалист по мехатронике в автомобилестроении	организационно-управленческий	обеспечение работоспособности производственного оборудования с мехатронными системами в соответствии с международными стандартами качества в автомобилестроении

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
31.002 Специалист по мехатронике в автомобилестроении	Е, Управление деятельностью по обслуживанию и ремонту мехатронных систем производственного оборудования в автомобилестроении, 7	Е/02.7, Внедрение инновационных методов, приемов обслуживания и ремонта мехатронных систем

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Диагностирование электронных систем современных транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-1. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице №1.

Таблица 1 – Компетенции и перечень планируемых результатов обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Управление деятельностью по обслуживанию и ремонту мехатронных систем производственного оборудования в автомобилестроении	ПК-1.1. Внедрение инновационных методов, приемов обслуживания и ремонта мехатронных систем	Знает: Требования международных стандартов менеджмента качества в автомобилестроении Умеет: Внедрять современные методы и способы наладки нового оборудования Владеет: Разработка мероприятий по внедрению современных методов и технологий ремонта и обслуживания мехатронных систем	31.002 Специалист по мехатронике в автомобилестроении

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**.

Для освоения дисциплины «Техническое состояние транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и методы его восстановления» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов в рамках получения высшего образования на уровне магистратуры таких как:

- *Методология научных исследований;*
- *Повышение эффективности технической эксплуатации автомобилей.*

Для освоения дисциплины «Техническое состояние транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и методы его восстановления» студент должен:

Знать

- методику постановки цели и определения способов ее достижения;

Уметь

- определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;
- определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей;

Владеть

- навыком разработки плана действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации;

Изучение дисциплины «Техническое состояние транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и методы его восстановления» предшествует выполнению выпускной квалификационной работы и используется для ее написания.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ПК-1	- Методология научных исследований; - Повышение эффективности технической эксплуатации автомобилей.	Техническое состояние транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и методы его восстановления	выпускная квалификационная работа

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 - Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	30	
В том числе:	-	-
Лекции	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинары (С)	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		-
Самостоятельная работа (всего)	186	186
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	186	186
Подготовка к экзамену	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час	216	216
Зачетные Единицы Трудоемкости	6	6

Б1.В.ДВ.02.02 «Диагностирование электронных систем современных транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель освоения дисциплины

- углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности

Область	Типы задач	Задачи профессиональной деятельности
---------	------------	--------------------------------------

профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	профессиональной деятельности	
31.002 Специалист по мехатронике в автомобилестроении	организационно-управленческий	обеспечение работоспособности производственного оборудования с мехатронными системами в соответствии с международными стандартами качества в автомобилестроении

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
31.002 Специалист по мехатронике в автомобилестроении	Е, Управление деятельностью по обслуживанию и ремонту мехатронных систем производственного оборудования в автомобилестроении, 7	Е/02.7, Внедрение инновационных методов, приемов обслуживания и ремонта мехатронных систем

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Диагностирование электронных систем современных транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-1. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице №1.

Таблица 1 – Компетенции и перечень планируемых результатов обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Управление деятельностью по обслуживанию и ремонту мехатронных систем производственного оборудования в	ПК-1.1. Внедрение инновационных методов, приемов обслуживания и ремонта мехатронных систем	Знает: Требования международных стандартов менеджмента качества в автомобилестроении Умеет: Внедрять современные методы и способы наладки нового оборудования Владеет: Разработка мероприятий по внедрению современных методов и технологий ремонта и обслуживания мехатронных систем	31.002 Специалист по мехатронике в автомобилестроении

автомобилестроение			
--------------------	--	--	--

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**.

Для освоения дисциплины «Диагностирование электронных систем современных транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов в рамках получения высшего образования на уровне магистратуры таких как:

- *Методология научных исследований;*
- *Повышение эффективности технической эксплуатации автомобилей.*

Для освоения дисциплины «Диагностирование электронных систем современных транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» студент должен:

Знать

- методику постановки цели и определения способов ее достижения;

Уметь

- определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;
- определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей;

Владеть

- навыком разработки плана действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации;

Изучение дисциплины «Диагностирование электронных систем современных транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» предшествует выполнению выпускной квалификационной работы и используется для ее написания.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ПК-1	Методология научных исследований; Повышение эффективности технической эксплуатации	Диагностирование электронных систем современных транспортных и транспортно-технологических машин	Выпускная квалификационная работа

	автомобилей.	и оборудования	
--	--------------	----------------	--

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 - Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	30	
В том числе:	-	-
Лекции	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинары (С)	-	-
Кolloквиумы (К)	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	186	186
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	186	186
Подготовка к экзамену	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость час	216	216
Зачетные Единицы Трудоёмкости	6	6

Б1.В.ДВ.03.01 «Бережливое производство в автомобильном транспорте»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель освоения дисциплины

- углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
31.007 "Работник по сборке автотранспортных средств и их компонентов"	организационно-управленческий	обеспечение работоспособности производственного оборудования с мехатронными системами в соответствии с международными стандартами качества в автомобилестроении; обеспечение технической поддержки потребителей в течение жизненного цикла АТС и их компонентов;

		производство автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями потребителей и международными стандартами качества в автомобилестроении
--	--	--

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
31.007 "Работник по сборке автотранспортных средств и их компонентов"	Е, Управление подразделением сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов, 7	Е/01.7, Управление производственными процессами сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Бережливое производство в автомобильном транспорте» у обучающегося формируются профессиональная компетенция: ПК-4. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице №1.

Таблица 1 – Компетенции и перечень планируемых результатов обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-3 Управление подразделением сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов	ПК-3.1 Управление производственными процессами сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов	Знает: требования стандартов менеджмента качества; требования российских и международных стандартов в автомобилестроении; способы снижения себестоимости продукции. Умеет: обеспечивать соответствие технического оснащения подразделения и профессионального уровня персонала сложности решаемых задач; организовывать выполнение мероприятий по улучшению условий и повышению производительности труда;	31.007 "Работник по сборке автотранспортных средств и их компонентов"

		<p>внедрять инновационные технологии и материалы; анализировать рынок оборудования, инструментов и материалов; анализировать результаты испытаний опытных образцов материалов, оснастки, инструментов и приспособлений; анализировать эффективность использования энергоносителей; использовать передовой опыт автопроизводителей.</p> <p>Владеет: руководством по обеспечению улучшения процесса производства и снижения затрат на производство продукции; техническим руководством при решении особо сложных и нестандартных задач с целью совершенствования технологических процессов.</p>	
--	--	--	--

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**.

Для освоения дисциплины «Бережливое производство в автомобильном транспорте» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов в рамках получения высшего образования на уровне магистратуры таких как:

- *Методология научных исследований;*
- *Повышение эффективности технической эксплуатации автомобилей.*

Для освоения дисциплины «Бережливое производство в автомобильном транспорте» студент должен:

Знать

Правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС.

Уметь

Контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС; вести учет работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов;

Владеть

Навыком распределения работ по соответствующим направлениям ремонта (в зависимости от заказа-наряда).

Изучение дисциплины «Бережливое производство в автомобильном транспорте» предшествует изучению других дисциплин в вузе и способствует их осмысленному восприятию и качественному усвоению. Наиболее очевидны межпредметные связи «Бережливое производство в автомобильном транспорте» с дисциплиной:

- Материально-техническое обеспечение технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и

оборудования

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ПК-3	- Методология научных исследований; - Повышение эффективности технической эксплуатации автомобилей.	Бережливое производство в автомобильном транспорте	<ul style="list-style-type: none"> • Методология разбора дорожно-транспортных происшествий; • ИА

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины «Системный анализ в экономике» в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	10
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	206
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	206
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	Экзамен

Б1.В.ДВ.03.02 «Ресурсосбережение при организации транспортных процессов»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель освоения дисциплины

- углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
31.007 "Работник по сборке"	организационно-управленческий	обеспечение работоспособности производственного оборудования с

автотранспортных средств и их компонентов"		мехатронными системами в соответствии с международными стандартами качества в автомобилестроении; обеспечение технической поддержки потребителей в течение жизненного цикла АТС и их компонентов; производство автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями потребителей и международными стандартами качества в автомобилестроении
--	--	--

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
31.007 "Работник по сборке автотранспортных средств и их компонентов"	Е, Управление подразделением сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов, 7	Е/01.7, Управление производственными процессами сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Ресурсосбережение при организации транспортных процессов» у обучающегося формируются профессиональная компетенция: ПК-3. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице №1.

Таблица 1 – Компетенции и перечень планируемых результатов обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-3 Управление подразделением сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов	ПК-3.1 Управление производственными процессами сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов	Знает: требования стандартов менеджмента качества; требования российских и международных стандартов в автомобилестроении; способы снижения себестоимости продукции. Умеет: обеспечивать соответствие технического оснащения подразделения и профессионального уровня персонала сложности решаемых задач;	31.007 "Работник по сборке автотранспортных средств и их компонентов"

		<p>организовывать выполнение мероприятий по улучшению условий и повышению производительности труда;</p> <p>внедрять инновационные технологии и материалы;</p> <p>анализировать рынок оборудования, инструментов и материалов;</p> <p>анализировать результаты испытаний опытных образцов материалов, оснастки, инструментов и приспособлений;</p> <p>анализировать эффективность использования энергоносителей;</p> <p>использовать передовой опыт автопроизводителей.</p> <p>Владеет:</p> <p>руководством по обеспечению улучшения процесса производства и снижения затрат на производство продукции;</p> <p>техническим руководством при решении особо сложных и нестандартных задач с целью совершенствования технологических процессов.</p>	
--	--	--	--

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**.

Для освоения дисциплины «Ресурсосбережение при организации транспортных процессов» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов в рамках получения высшего образования на уровне магистратуры таких как:

- *Методология научных исследований;*
- *Повышение эффективности технической эксплуатации автомобилей.*

Для освоения дисциплины «Ресурсосбережение при организации транспортных процессов» студент должен:

Знать

Правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС.

Уметь

Контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС; вести учет работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов.

Владеть

Навыком распределения работ по соответствующим направлениям ремонта (в зависимости от заказа-наряда).

Изучение дисциплины «Ресурсосбережение при организации транспортных процессов» предшествует изучению других дисциплин в вузе и способствует их осмысленному восприятию и качественному усвоению. Наиболее очевидны межпредметные связи «Ресурсосбережение при организации транспортных процессов» с дисциплиной:

- Материально-техническое обеспечение технологических процессов технического

обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ПК-3	Методология научных исследований; Повышение эффективности технической эксплуатации автомобилей.	Ресурсосбережение при организации транспортных процессов	<ul style="list-style-type: none"> • Методология разбора дорожно-транспортных происшествий; • ИА

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины «Бережливое производство в автомобильном транспорте» в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	10
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	206
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	206
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	Экзамен

ФТД.01 «Компьютерная графика»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
31.004 Специалист по мехатронным системам	организационно-управленческий	обеспечение технической поддержки потребителей в течение жизненного цикла АТС и их компонентов

автомобиля		
------------	--	--

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля	F, Управление деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре, 7	F/02.7, Организация деятельности сервисного центра по ТО и ремонту АТС

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Компьютерная графика» у обучающегося формируется профессиональная (ПК) компетенция: ПК-2. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и перечень планируемых результатов обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2 Управление деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре	ПК-2.1 Организация деятельности сервисного центра по ТО и ремонту АТС	Знает: Методы анализа и решения проблем Умеет: Внедрять новые технологии при оказании услуг по ТО и ремонту АТС и их компонентов Владеет: Навыком внедрения проектов по автоматизации системы управления сервисным центром	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерная графика» является факультативной дисциплиной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**.

Для освоения дисциплины «Компьютерная графика» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов в рамках получения высшего образования на уровне бакалавриата, таких как:

- Системы автоматизированного проектирования автотранспортных предприятий.

Для освоения дисциплины «Компьютерная графика» студент должен:

Знать

- основные направления развития транспортного комплекса отрасли с учетом использования информационных технологий;

Уметь

- разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;

Владеть

- методиками выполнения стандартизации и сертификации.

Изучение дисциплины «Компьютерная графика» предшествует изучению других дисциплин в вузе и способствует их осмысленному восприятию и качественному усвоению. Наиболее очевидны межпредметные связи дисциплины «Компьютерная графика» с дисциплиной:

- Методология разбора дорожно-транспортных происшествий;
- Моделирование технологических процессов отрасли.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ПК-2	Системы автоматизированного проектирования автотранспортных предприятий	Компьютерная графика	Методология разбора дорожно-транспортных происшествий; Моделирование технологических процессов отрасли

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 3

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:	-	-
Лекции	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Семинары (С)	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		-
Самостоятельная работа (всего)	60	60
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	60	60
Подготовка к зачету	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2

ФТД.02 «Философия технических наук»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на межкультурное взаимодействие.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные компетенции (УК): УК-5. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия технических наук» является факультативной дисциплиной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**.

Для освоения дисциплины «Философия технических наук» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов I ступени высшего образования, относящихся к «входным» знаниям по готовности обучающегося к изучению данной дисциплины, таких как:

- Философия
- Коммуникации в сфере профессиональных компетенций;
- Культура производства.

Для освоения дисциплины «Философия технических наук» студент должен:

- фундаментальные основы вузовского курса философии;

уметь:

- выполнять самостоятельную работу по анализу источников литературы;
- составлять логически правильные вопросы по прослушанной социальной информации;
- комментировать философские афоризмы и другие утверждения;
- решать тестовые задания, интерпретировать понятия и категории;

владеть:

- основными методами чувственного познания и логического мышления;
- навыками проведения доказательных рассуждений, аргументированного обоснования выводов;

Изучение дисциплины «Философия технических наук» проводится в конце курса обучения магистрантов и способствует осмысленному восприятию и качественному усвоению информации, связанной с профессиональной и научной деятельностью обучаемого.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ПК-2	- Философия - Коммуникации в сфере профессиональных компетенций; - Культура производства.	Философия технических наук	- ГИА

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:	-	-
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Семинары (С)	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		-
Самостоятельная работа (всего)	60	60
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-

<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	60	60
Подготовка к зачету	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2