

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емец Валерий Сергеевич

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 27.03.2024 08:59:11

Уникальный программный идентификатор:

f2b8a1573c931f1098cfe699d1dabd94feff575d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Рязанский институт (филиал)

Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Рязанского института (филиала)

Московского политехнического

университета

В.С. Емец

« 30 » 06 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

«Экспертные исследования состояния транспортной инфраструктуры»

Направление подготовки

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль):

"Эксплуатация и техническая экспертиза транспортных средств"

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора - 2023

Рязань 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 906 от 7 августа 2020 года;

- учебным планом (заочной формы обучения) по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность "Эксплуатация и техническая экспертиза транспортных средств".

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: В.Н. Ретюнских, кандидат технических наук, доцент кафедры «Автомобили и транспортно-технологические средства»

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Автомобили и транспортно-технологические средства» (протокол № 10 от 29.06.2023).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---|--|--|
| 31 Автомобилестроение | экспериментально-исследовательский | испытания и исследования автотранспортных средств и их компонентов |

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

| Наименование профессиональных стандартов (ПС) | Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина | Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина |
|--|--|---|
| 31.021 "Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении" | G, Управление деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС и их компонентов в организации, 7 | G/05.7, Взаимодействие с внешними организациями по вопросам испытаний и исследований АТС и их компонентов |

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Экспертные исследования состояния транспортной инфраструктуры» у обучающегося формируется профессиональная (ПК) компетенция: ПК-4. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице.

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Основание (ПС) *для профессиональных компетенций |
|---|--|--|--|
| ПК-4 Управление деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС | ПК-4.3 Взаимодействие с внешними организациями по вопросам испытаний и исследований АТС и их компонентов | <p>Знает:</p> <p>Нормативные правовые акты в сфере защиты интеллектуальных прав и информации;</p> <p>Методика оценки поставщиков услуг;</p> <p>Умеет:</p> <p>Производить оценку поставщиков услуг по испытаниям и исследованиям АТС и их компонентов;</p> <p>Владеет:</p> <p>Навыком контроля выполнения договорных обязательств со стороны поставщиков услуг и партнеров по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов;</p> | 31.021 "Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении" |

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспертные исследования состояния транспортной инфраструктуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**.

Для освоения дисциплины «Экспертные исследования состояния транспортной инфраструктуры» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов таких как:

- Методы планирования эксперимента.

Для освоения дисциплины «Экспертиза состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» студент должен:

Знать

- методы и методики экспериментальных исследований;

Уметь

- проводить анализ, критическую оценку;

Владеть

- навыком обоснования выбора методов и методик экспериментальных исследований.

Изучение дисциплины «Экспертиза состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» предшествует изучению других дисциплин в вузе и способствует их осмысленному восприятию и качественному усвоению. Наиболее очевидны межпредметные связи «Экспертные исследования состояния транспортной инфраструктуры» с дисциплиной:

- Методология разбора дорожно-транспортных происшествий;

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

| Компетенция | Предшествующие дисциплины | Данная дисциплина | Последующие |
|-------------|----------------------------------|---|---|
| ПК-4 | Методы планирования эксперимента | Экспертные исследования состояния транспортной инфраструктуры | Методология разбора дорожно-транспортных происшествий |

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 - Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|----------|
| | | 3 |
| Аудиторные занятия (всего) | 16 | |
| В том числе: | - | - |
| Лекции | 6 | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | 10 |
| Семинары (С) | - | - |
| Коллоквиумы (К) | - | - |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 200 | 200 |
| В том числе: | - | - |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | - |
| Расчетно-графические работы | - | - |
| Реферат | - | - |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 200 | 200 |
| Подготовка к экзамену | - | - |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | экзамен | экзамен |
| Общая трудоёмкость час | 216 | 216 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 6 | 6 |

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоёмкость указаны в таблице 4.

Таблица 4 – Разделы дисциплины «Экспертные исследования состояния транспортной инфраструктуры» и их трудоёмкость по видам учебных занятий

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоёмкость (в часах) |
|-------|-------------------|--------------------|--|
|-------|-------------------|--------------------|--|

| | | (в часах) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------------------------------|--|------------|----------|----------------------|--------------|------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Экспертный анализ дорожных условий. Основные понятия и задачи экспертного анализа дорожных условий | 27 | 1 | 1 | | 25 | Составление конспекта лекции, контрольные вопросы |
| 2 | Роль дорожных условий в обеспечении безопасности дорожного движения | 27 | 1 | 1 | | 25 | Контрольные вопросы, тестирование |
| 3 | Влияние элементов автомобильной дороги на безопасность движения | 27 | 1 | 1 | | 25 | Контрольные вопросы, тестирование |
| 4 | Требования к транспортно - эксплуатационным показателям качества автомобильных дорог и их оценка | 27 | 1 | 1 | | 25 | Контрольные вопросы, тестирование |
| 5 | Основные подходы к устранению опасных мест на автомобильных дорогах | 27 | 1 | 1 | | 25 | Контрольные вопросы, тестирование |
| 6 | Экспертиза технических средств организации движения | 27 | 1 | 1 | | 25 | Контрольные вопросы, тестирование |
| 7 | Оценка параметров автомобильных дорог в местах совершения ДТП | 27 | - | 2 | | 25 | Контрольные вопросы, тестирование |
| 8 | Обеспечение безопасности движения по дорогам в процессе текущего содержания Роль организационных мероприятий в повышении безопасности движения | 27 | - | 2 | | 25 | Контрольные вопросы, тестирование |
| Форма аттестации | | | | | | | Э |
| Всего часов по дисциплине | | 216 | 6 | 10 | | 200 | |

3.2 Содержание дисциплины ««Экспертные исследования состояния транспортной инфраструктуры»», структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 5, практических занятий – в таблице 6.

Таблица 5 – Содержание лекционных занятий

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) дисциплины |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Экспертный анализ дорожных условий. | Основное назначение экспертизы дорожных условий. Задачи эксперта, нормативная база деятельности эксперта. Понятие дорожных условий и их влияние на безопасность дорожного движения. Основные направления обеспечения безопасного состояния дорожных условий. Система управления обеспечением безопасного состояния дорожных условий. Организационно-правовые формы обеспечения безопасного состояния дорожных условий в деятельности ГИБДД. Полномочия ГИБДД по обеспечению безопасного состояния дорожных условий. Организационные формы административного надзора ГИБДД в области обеспечения безопасного состояния дорожных условий. Административное принуждение в области обеспечения безопасного состояния дорог. |
| 2 | Основные понятия и задачи экспертного анализа дорожных условий | Состояние аварийности на подведомственной сети дорог. Анализ условий и причин ДТП следует проводить для определения роли дорожных условий в их возникновении и для назначения мер по повышению безопасности движения в местах происшествий. Интенсивность, состав, плотность транспортного потока. Скорость движения автотранспортного средства. Скорость сообщения. Темп движения. Задержка движения. Пропускная способность дороги. |
| 3 | Роль дорожных условий в обеспечении безопасности дорожного движения | Основные направления и способы организации дорожного движения. Разделение движения в пространстве и времени. Формирование однородных транспортных потоков. Оценка эффективности организации дорожного движения. Проектирование организации дорожного движения. Внедрение 7 автоматизированных систем управления движением. Практические мероприятия по организации дорожного движения. Организация дорожного движения в опасных условиях |
| 4 | Влияние элементов автомобильной дороги на безопасность движения | Требования к транспортно-эксплуатационному состоянию автомобильных дорог по ГОСТ Р 50597-93 Требования к эксплуатационному состоянию допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Автомобильная дорога в пределах полосы отвода. Покрытие проезжей части. Коэффициент сцепления. Инженерные коммуникации (элементы на проезжей части). Обочины и разделительные полосы. Видимость в плане. Методы контроля. |
| 5 | Требования к транспортно - эксплуатационным показателям качества | Перечень нормативных правовых документов по обеспечению безопасности дорожного движения. Основные требования нормативных правовых актов по обеспечению безопасности дорожного движения. |

| | | |
|---|---|---|
| | автомобильных дорог и их оценка | |
| 6 | Основные подходы к устранению опасных мест на автомобильных дорогах | Экспертный анализ эксплуатационного состояния дорожной разметки и дорожных знаков. Показатели состояния светофоров и их экспертная оценка. Экспертиза дорожных ограждений. Экспертный анализ эксплуатационного состояния железнодорожных переездов. Требования к допустимому эксплуатационному состоянию наружного освещения. |

Таблица 6 – Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Экспертный анализ дорожных условий Основные понятия и задачи экспертного анализа дорожных условий | Понятие дорожных условий и их влияние на безопасность дорожного движения. Определение загрузки дороги, ее пропускную способность. |
| 2 | Роль дорожных условий в обеспечении безопасности дорожного движения | Оценка влияния интенсивности и скорости движения на безопасность движения |
| 3 | Влияние элементов автомобильной дороги на безопасность движения | Оценка влияния числа полос движения на проезжей части и ширины разделительной полосы на безопасность движения. |
| 4 | Требования к транспортно-эксплуатационным показателям качества автомобильных дорог и их оценка | Оценка влияния расстояния видимости на безопасность движения. |
| 5 | Основные подходы к устранению опасных мест на автомобильных дорогах | Принципы устранения опасных мест на дорогах. |
| 6 | Экспертиза технических средств организации движения | Значение дорожной экспертизы при выяснении причин ДТП |
| 7 | Оценка параметров автомобильных дорог в местах совершения ДТП | Определение характеристик дорожных условий, сопутствующих возникновению дорожно-транспортных происшествий |
| 8 | Обеспечение безопасности движения по дорогам в процессе текущего содержания Роль организационных мероприятий в повышении безопасности движения | Влияние погодных условий на безопасность движения. Критерии необходимости мероприятий по повышению транспортно-эксплуатационных качеств дороги и безопасности движения. |

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического (семинарского) типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.3 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4.4 Методические указания по подготовке к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, тестирования. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по темам, выносимым на этот опрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке института (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Клинковштейн, Г.И. Организация дорожного движения: учебник / Г.И. Клинковштейн, М.Б. Афанасьев. - Москва: Альянс, 2019. - 247 с.
2. Гнездилова, С. А. Дорожные условия и безопасность движения. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Гнездилова, А. С. Погромский. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. - 65 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80413.html>.
3. Рябчинский, А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебник / А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.В. Кравченко. – М.: Академия, 2014. – 256 с.

Дополнительная литература

1. Молодцов, В.А. Безопасность транспортных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» (профили подготовки: «Организация и безопасность движения», «Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий») / В.А. Молодцов. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. - 237 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63842.html>.
2. Организация дорожного движения: учебное пособие / под ред. А.Э. Горева. – М.: Академия, 2013. – 240 с.
3. Коноплянко, В.И. Организация и безопасность дорожного движения: учебник / В.И. Коноплянко. - М.: Высшая школа, 2007. - 383 с.

Периодические издания

- «Безопасность движения»;
- «Автомобильный транспорт»;
- «Российская газета».

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень разделов дисциплины и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 7. Таблица 7 – Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Литература (ссылка на номер в списке литературы) |
|-------|---|---|
| 1 | Экспертный анализ дорожных условий Основные понятия и задачи экспертного анализа дорожных условий | Основная: 1 Дополнительная: 1,2,3 |
| 2 | Роль дорожных условий в обеспечении | Основная: 1,2 |

| | | |
|---|--|--|
| | безопасности дорожного движения | Дополнительная: 1,2,3 |
| 3 | Влияние элементов автомобильной дороги на безопасность движения | Основная: 1,2 Дополнительная: 1,2,3 |
| 4 | Требования к транспортно - эксплуатационным показателям качества автомобильных дорог и их оценка | Основная: 2 Дополнительная: 1,2,3 |
| 5 | Основные подходы к устранению опасных мест на автомобильных дорогах | Основная: 3 Дополнительная: 1,2,3 |
| 6 | Экспертиза технических средств организации движения | Основная: ,31 Дополнительная: 1,2,3 |
| 7 | Оценка параметров автомобильных дорог в местах совершения ДТП | Основная: 1,2 Дополнительная: 1,2,3 |
| 8 | Обеспечение безопасности движения по дорогам в процессе текущего содержания Роль организационных мероприятий в повышении безопасности движения | Основная: 2,3 Дополнительная: 1,2,3 |

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] Справочная правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронная библиотечная система Рязанского института (филиала) Московского политехнического института [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://bibl.rimsou.loc/> - Загл. с экрана.
3. БиЦ Московского политехнического университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lib.mospolytech.ru/> - Загл. с экрана.
4. ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/> - Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lanbook.com/>. - Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/>. - Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>- Загл. с экрана.
8. Электронно-библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>. - Загл. с экрана.
9. "Polpred.com. Обзор СМИ". Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https:// Polpred.com/](https://Polpred.com/). - Загл. с экрана.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|-------------------|---|
| 1 | Microsoft Windows | из внутренней сети университета (лицензионный договор) |
| 2 | Microsoft Office | из внутренней сети университета (лицензионный договор) |
| 3 | КонсультантПлюс | из внутренней сети университета (лицензионный договор) |

| | | |
|---|------------|---|
| 4 | СДО MOODLE | из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор) |
|---|------------|---|

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине широко используются следующие информационные технологии:

1. Чтение лекций с использованием презентаций.
2. Проведение практических (семинарских) занятий на базе компьютерных классов с использованием ИКТ технологий.
3. Осуществление текущего контроля знаний на базе компьютерных классов с применением ИКТ технологий.

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

- ОС Windows 7;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Office 2013;
- Microsoft PowerPoint.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и практических (семинарских) занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения, представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень аудиторий и оборудования

| Аудитория | Вид занятия | Материально-технические средства |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Ауд. № 217, главный корпус (ул. Право-Лыбедская, 26/53). Лекционная аудитория. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. | Лекционное занятие | Поточная аудитория: - комбинированные сидения с письменным местом, классная доска, кафедра для преподавателя; экран, проектор, ноутбук. |
| Ауд. № 204, 390000, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, д. 26/53 Аудитория для практических и семинарских занятий Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Аудитория для текущего контроля и промежуточной | Практические (семинарские) занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация | Столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя, экран, проектор, ноутбук. |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| аттестации | | |
| Аудитория № 211, 390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53 Компьютерная аудитория Аудитория для курсового проектирования Аудитория для самостоятельной работы оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду института | Самостоятельная работа студентов | Рабочее место преподавателя: - персональный компьютер; Рабочее место учащегося: - персональный компьютер Программное обеспечение - Visual Studio. Лицензия для учебных заведений, бессрочная. - Renga. Лицензия для учебных заведений, до 15.03.2025. - Платформа Nano Cad. Лицензия для учебных заведений, бессрочная. - T-Flex Cad Лицензия для учебных заведений, бессрочная. - Интегрированная система прочностного анализа и проектирования конструкций SCAD Office 21 Лицензия №14272 от 27.02.2017 года (Лицензионное соглашение.) -Gimp, свободно распространяемое ПО - Open Office, свободно распространяемое ПО - Arhcad 26 Russian Лицензия для учебных заведений, до 25.01.2025. |

7. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 9 – Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--------------------------------|---|
| 1 | Экспертный анализ дорожных условий Основные понятия и задачи экспертного анализа дорожных условий | ПК-4 | вопросы для тематического текущего контроля; |
| 2 | Роль дорожных условий в обеспечении безопасности дорожного движения | ПК-4 | вопросы для тематического текущего контроля; тестовые задания; |
| 3 | Влияние элементов автомобильной дороги на безопасность движения | ПК-4 | вопросы для тематического текущего контроля; тестовые задания; |
| 4 | Требования к транспортно - эксплуатационным показателям | ПК-4 | вопросы для тематического текущего контроля; |

| | | | |
|---|---|------|--|
| | качества автомобильных дорог и их оценка | | тестовые задания; |
| 5 | Основные подходы к устранению опасных мест на автомобильных дорогах | ПК-4 | вопросы для тематического текущего контроля; тестовые задания; |
| 6 | Экспертиза технических средств организации движения | ПК-4 | вопросы для тематического текущего контроля; тестовые задания; |
| 7 | Оценка параметров автомобильных дорог в местах совершения ДТП | ПК-4 | вопросы для тематического текущего контроля; тестовые задания; |
| 8 | Обеспечение безопасности движения по дорогам в процессе текущего содержания Роль организационных мероприятий в повышении безопасности движения | ПК-4 | вопросы для тематического текущего контроля; тестовые задания; |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенций

| Дескриптор компетенций | Показатель оценивания | Форма контроля | | | | | |
|------------------------|---|----------------|----|----|---|---|---|
| | | РГР | КЛ | КР | Т | З | Э |
| Знает | Нормативные правовые акты в сфере защиты интеллектуальных прав и информации; Методика оценки поставщиков услуг; | | | | + | + | |
| Умеет | Производить оценку поставщиков услуг по испытаниям и исследованиям АТС и их компонентов; | | | | + | + | |
| Умеет | Навыком контроля выполнения договорных обязательств со стороны поставщиков услуг и партнеров по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов; | | | | + | + | |

7.2.1 Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»
- «хорошо»

- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»
- «не аттестован»

Таблица 11 – Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля знаний

| Дескриптор компетенций | Показатель оценивания | Оценка | Критерий оценивания |
|-------------------------------|---|---------------------|--|
| Знает | Нормативные правовые акты в сфере защиты интеллектуальных прав и информации; Методика оценки поставщиков услуг; | Отлично | Полное или частичное посещение лекционных, практических (семинарских) занятий. Выполнение практических заданий, итогового теста на оценки «отлично» |
| Умеет | Производить оценку поставщиков услуг по испытаниям и исследованиям АТС и их компонентов; | | |
| Владеет | Навыком контроля выполнения договорных обязательств со стороны поставщиков услуг и партнеров по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов; | | |
| Знает | Нормативные правовые акты в сфере защиты интеллектуальных прав и информации; Методика оценки поставщиков услуг; | Хорошо | Полное или частичное посещение лекционных, практических (семинарских) занятий. Выполнение практических заданий, итогового теста на оценки «хорошо» |
| Умеет | Производить оценку поставщиков услуг по испытаниям и исследованиям АТС и их компонентов; | | |
| Владеет | Навыком контроля выполнения договорных обязательств со стороны поставщиков услуг и партнеров по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов; | | |
| Знает | Нормативные правовые акты в сфере защиты интеллектуальных прав и информации; Методика оценки поставщиков услуг; | Удовлетворительно | Полное или частичное посещение лекционных, практических (семинарских) занятий. Выполнение практических заданий, итогового теста на оценки «удовлетворительно» |
| Умеет | Производить оценку поставщиков услуг по испытаниям и исследованиям АТС и их компонентов; | | |
| Владеет | Навыком контроля выполнения договорных обязательств со стороны поставщиков услуг и партнеров по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов; | | |
| Знает | Нормативные правовые акты в сфере защиты интеллектуальных прав и информации; Методика оценки поставщиков услуг; | Неудовлетворительно | Полное или частичное посещение |

| | | | |
|---------|---|---------------|--|
| Умеет | Производить оценку поставщиков услуг по испытаниям и исследованиям АТС и их компонентов; | | лекционных, практических (семинарских) занятий. Неудовлетворительное выполнение практических заданий, итогового теста. |
| Владеет | Навыком контроля выполнения договорных обязательств со стороны поставщиков услуг и партнеров по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов; | | |
| Знает | Нормативные правовые акты в сфере защиты интеллектуальных прав и информации; Методика оценки поставщиков услуг; | Не аттестован | Непосещение лекционных, практических (семинарских) занятий. Невыполнение практических заданий, итогового теста |
| Умеет | Производить оценку поставщиков услуг по испытаниям и исследованиям АТС и их компонентов; | | |
| Владеет | Навыком контроля выполнения договорных обязательств со стороны поставщиков услуг и партнеров по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов; | | |

7.2.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»

Таблица 12 - Шкала и критерии оценивания на экзамене

| Критерии | Оценка | | |
|---------------|---|--|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» |
| Объем | Глубокие знания, уверенные действия по решению практических заданий в полном объеме учебной программы, освоение всех компетенций. | Достаточно полные знания, правильные действия по решению практических заданий в объеме учебной программы, освоение всех компетенций. | Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоение всех компетенций. |
| Системность | Ответы на вопросы логично увязаны с учебным материалом, вынесенным на контроль, а также с тем, что изучал ранее. | Ответы на вопросы увязаны с учебным материалом, вынесенным на контроль, а также с тем, что изучал ранее. | Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль. |
| Осмысленность | Правильные и убедительные | Правильные ответы и | Допускает незначительные |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|
| | ответы. Быстрое, правильное и творческое принятие решений, безупречная отработка решений заданий. Умение делать выводы. | практические действия. Правильное принятие решений. Грамотная отработка решений по заданиям. | ошибки при ответах и практических действиях. Допускает неточность в принятии решений по заданиям. | |
| Уровень освоения компетенций | Осваиваемые компетенции сформированы | Осваиваемые компетенции сформированы | Осваиваемые компетенции сформированы | |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.3.1 Вопросы для проведения текущего контроля

1. Сеть дорог России, задачи ее развития и обеспечения безопасности движения
2. Транспортно-эксплуатационные характеристики дорог России в характерных природных районах
3. Характеристики дорожно-транспортных происшествий
4. Потери от дорожно-транспортных происшествий
5. Роль дорожных условий в обеспечении безопасности движения
6. Сезонные изменения состояния дороги и их влияние на возникновение происшествий
7. Загрузка дороги движением, ее пропускная способность и безопасность движения
8. Причины возникновения происшествий, связанных с дорожными условиями
9. Восприятие водителями дорожных условий и режимы движения по дорогам
10. Эмоциональная напряженность водителей при движении по дороге
11. Пути предотвращения происшествий, связанных с дорожными условиями
12. Роль составляющих комплекса дорога – автомобиль – водитель в безопасности движения
13. Обоснование расчетных скоростей движения
14. Расчетные схемы и характеристики движения автомобилей, параметры водителей.
15. Расчетная интенсивность, режимы и безопасность движения по дороге
16. Влияние элементов трассы на безопасность движения
17. Влияние интенсивности и скорости движения на безопасность движения
18. Влияние элементов поперечного профиля на безопасность движения
19. Влияние числа полос движения на проезжей части и ширины разделительной полосы на безопасность движения
20. Влияние расстояния видимости на безопасность движения
21. Влияние продольных уклонов и радиусов кривых в плане на безопасность движения
22. Влияние искусственных сооружений на безопасность движения
23. Влияние крутизны откосов насыпей и препятствий на придорожной полосе на безопасность движения
24. Участки дорог в пределах малых населенных пунктов
25. Пересечения и примыкания дорог в одном уровне
26. Пересечения дорог в разных уровнях
27. Сочетания элементов трассы

28. Прямые участки дорог
29. Извилистость трассы в плане
30. Сочетания элементов трассы и безопасность движения

7.3.2 Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Признаком опасных участков не является

1. несоответствие численного значения состояния одного из элементов дороги скоростям движения, развиваемым на предшествующих участках дороги
2. недостаточная видимость в плане и продольном профиле
3. плавные изменения направления дороги и места
4. места, где часть транспортного потока изменяет скорость или совершает перестроение
5. места значительного ухудшения в неблагоприятную погоду условий движения на коротких участках дорог

2. Факторами, влияющими на избираемые водителями режимы движения, являются:

1. элементы дороги, непосредственно влияющие на управление автомобилем
2. обстановка движения
3. привлекающие внимание водителя объекты, не связанные непосредственно с движением
4. всё вышеперечисленное

3. Что не улучшает условия движения:

1. повышение скоростей путем реконструкции мест, где скорости существенно снижаются
2. разделение транспортного потока на группы, следующие по самостоятельным полосам движения с разными скоростями
3. использование мер пассивного регулирования движения
4. изменение элементов плана, продольного и поперечного профилей, для снижения скоростей и создающих помехи для движения
5. обеспечение пространства, необходимого для маневров автомобилей и уверенного ведения автомобиля по дороге

4. Факторы, не учитываемые при строительстве автомобильных дорог

1. время реакции водителя
2. Типаж транспортных средств
3. видимость
4. места сервиса и обслуживания автомобилей

5. Снижение коэффициента сцепления приводит

1. к увеличению тормозного пути и уменьшения вероятности заноса
2. к уменьшения тормозного пути и уменьшения вероятности заноса
3. к уменьшения тормозного пути и увеличения вероятности заноса
4. к увеличению тормозного пути и увеличения вероятности заноса

6. Коэффициент безопасности показывает

1. Опасность возникновения происшествия
2. Вероятность безопасного проезда
3. разницу между безопасной скоростью и опасной
4. ничего из вышеперечисленного

7. При возрастании скорости взгляд водителя охватывает

1. все меньшую ширину дорожной полосы и сосредоточивается на большем удалении автомобиля
2. все большую ширину дорожной полосы и сосредоточивается на большем

удалении автомобиля

3. все большую ширину дорожной полосы и сосредоточивается на меньшем удалении автомобиля

4. все меньшую ширину дорожной полосы и сосредоточивается на меньшем удалении автомобиля

8. По формуле $\frac{L}{V \cdot t}$ рассчитывается:

1. количество объектов, которое может распознать водитель при движении

2. количество автомобилей на участке дороги L

3. Количество пешеходов в населённом пункте на участке L

4. Ничего из перечисленного

9. Однотипные придорожные ландшафты:

1. внимание водителя притупляет

2. внимание водителя обостряет

3. не влияет на внимание водителя

10. Безопасность движения на пересечениях дорог в одном уровне

1. зависит от обеспечения видимости пересекающей дороги

2. не зависит от обеспечения видимости пересекающей дороги

3. зависит от обеспечения видимости пересекающей дороги в слабой степени

4. не зависит от обеспечения видимости пересекающей дороги в слабой степени

11. Канализированное движение

1. является средством улучшения условий движения

2. не является средством улучшения условий движения

3. является средством улучшения условий видимости водителя

12. Фактические скорости движения по кольцевым пересечениям:

1. не зависят от диаметра кольца

2. зависят от количества полос на кольце

3. зависят от диаметра кольца

13. Различают конфликтные ситуации 3-х видов

1. лёгкие, средние, тяжёлые

2. лёгкие, средние, критические

3. простые, средние, критические

14. Ширина обочины

1. влияет на безопасность движения

2. не влияет на безопасность движения

3. влияет незначительно на безопасность движения

15. Что не является возможной причиной происшествий на затяжных подъемах и спусках:

1. попытки обгона легковыми автомобилями грузовых автомобилей, медленно поднимающихся в гору на подъем;

2. съезды с дороги автомобилей на спусках из-за порчи тормозов;

3. съезды с дороги на поворотах в нижней части спусков из-за превышения допустимой скорости на кривых перед мостами.

4. притупление внимание из-за однообразного ландшафта

16. Скорость движения на кривой может быть увеличена:

1. уменьшением радиуса кривой

2. увеличением радиуса кривой

17. Опасность железнодорожных переездов в одном уровне определяется:

1. малой скоростью проезда переезда

2. количеством железнодорожных путей

3. тяжестью последствий при ДТП

18. С увеличением продолжительности пребывания за рулем в смену

1. Процент происшествий уменьшается
2. Процент происшествий возрастает
3. Процент происшествий не меняется

19. Возможные пути улучшения условий движения на опасных участках дороги:

1. понижение скоростей путем реконструкции мест, где скорости существенно снижаются
2. повышение скоростей путем реконструкции мест, где скорости существенно снижаются
3. обозначение трассы дороги для водителей
4. 1 и 2
5. 2 и 3
6. 3 и 1

20. Количество ДТП зависят от:

1. интенсивности движения
2. соотношения в потоке разнородных транспортных средств
3. количества полос движения
4. всех указанных факторов
ни одного из указанных факторов

7.3.3 Типовые контрольные вопросы для промежуточного контроля

1. Что характеризует транспортно-эксплуатационное состояние дороги?
2. Какие показатели характеризуют транспортную работу автомобильной дороги?
3. Что такое конструктивная скорость автомобиля?
4. Что такое скорость сообщения?
5. Какие показатели характеризуют технико-эксплуатационные качества дорожной одежды и земляного полотна?
6. Что такое шероховатость дорожного покрытия?
7. Какие показатели характеризуют общее состояние автомобильной дороги и условия движения по ней?
8. Что такое относительная аварийность?
9. Что такое проезжаемость дороги?
10. Какие показатели характеризуют эффективность транспортной работы дороги?
11. Что такое себестоимость перевозок?
12. Что такое потери от дорожно-транспортных происшествий?
13. Изменение условий движения в зимний период.
14. Влияние весеннего периода эксплуатации на дорогу
15. Какие показатели используют для характеристики состояний потока автомобилей и условий движения?
16. Что такое коэффициент загрузки движением?
17. Какие элементы поперечного профиля оказывают наибольшее влияние на скорость движения?
18. Какие виды работ проводятся при обследовании автомобильных дорог?
19. Как проводятся Полевые работы при обследовании дорог?
20. Как измеряется расстояние видимости при обследовании дорог?

7.3.4 Тестовые задания для промежуточного контроля

1. Устранение влияния погодных факторов, снижающих транспортно- эксплуатационные качества дороги и безопасность движения, является задачей службы:

1. ремонта и содержания дороги
2. ГИБДД
3. МИНАВТОТРАНС

2. На сложных участках дорог в ДТП могут попасть

1. неопытные водители
2. усталые водители
3. водители в состоянии алкогольного опьянения
4. все вышеперечисленные

3. Коэффициент происшествий рассчитывается по формуле:

1. $Y = \frac{10^6 \cdot z}{365 \cdot N \cdot L}$
2. $Y = \frac{10^6 \cdot z}{365 \cdot N}$
3. $U = p_1 \cdot n_1 + p_2 \cdot n_2 + p_3 \cdot n_3 + p_4 \cdot n_4$

4. Обобщенный показатель тяжести последствий рассчитывается по формуле

1. $Y = \frac{10^6 \cdot z}{365 \cdot N \cdot L}$
2. $Y = \frac{10^6 \cdot z}{365 \cdot N}$
3. $U = p_1 \cdot n_1 + p_2 \cdot n_2 + p_3 \cdot n_3 + p_4 \cdot n_4$

5. Расчетное состояние покрытия в течение всего года с влиянием на него погодных условий

1. не сохраняется
2. сохраняется
3. сохраняется частично

6. В дорожной сети России могут быть выделены следующие основные группы дорог:

1. Автомобильные дороги магистрального типа, дороги-спутники освоения новых промышленных и сельскохозяйственных районов, дороги сельскохозяйственных районов, дороги общего пользования республиканского, областного и районного значения,
2. Автомобильные дороги магистрального типа, дороги-спутники освоения новых промышленных и сельскохозяйственных районов, дороги общего пользования республиканского, областного и районного значения,
3. Автомобильные дороги магистрального типа, дороги-спутники освоения сельскохозяйственных районов, дороги промышленных районов, дороги общего пользования республиканского, областного и районного значения,

7. Характеристики дорожно-транспортных происшествий

1. коэффициент относительной аварийности
2. количество дорожно-транспортных происшествий, приходящихся на 1 млн автомобилей
3. обобщенный показатель тяжести происшествий
4. Все предложенные
5. Ни один из предложенных

8. Безопасная скорость движения

1. Не зависит от дорожных условий
2. Зависит от дорожных условий
3. Ограниченно зависит от дорожных условий

9. Коэффициент сцепления

1. увеличивается с увеличением скорости
2. уменьшается с увеличением скорости
3. не меняется с увеличением скорости

10. Возникновения аварийной ситуации зависит от

1. отсутствия опыта водителя
2. усталости водителя
3. сложности дорожных условий
4. всех указанных факторов

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики преподавания рекомендуется проводить текущий контроль на всех видах учебных занятий путем выборочного или фронтального опроса.

На практических занятиях рекомендуется применять различные формы и методы контроля: устный опрос, фронтальный контроль как теоретических знаний путем проведения собеседований, так и умений и навыков путем наблюдения за выполнением заданий самостоятельной работы.

Текущий и промежуточный контроль по изучаемой дисциплине осуществляется преподавателями согласно кафедральной системе рейтинговой оценки качества освоения дисциплины.

Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный, дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, может стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Контроль знаний осуществляется по следующим направлениям.

Текущий контроль знаний студента

Текущий контроль знаний студента осуществляется по вопросам, составленным преподавателем по прошедшим темам.

Цель контроля: проверка усвоения рассмотренных тем студентом. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный

момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплина. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Методические рекомендации по проведению экзамена

1. Цель проведения

Основной целью проведения элементов промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач, степени овладения студентами практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

2. Форма проведения

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком, является экзамен. Экзамен проводится в объеме рабочей программы в устной форме. Экзаменационные билеты должны две части - теоретическую и практическую. Информация о структуре билетов доводится студентам заблаговременно.

3. Метод проведения

Экзамен проводится по билетам.

По отдельным вопросам допускается проверка знаний с помощью технических средств контроля. При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы и проблемы, решаться задачи и примеры.

4. Критерии допуска студентов к экзамену

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

5. Организационные мероприятия

5.1. Назначение преподавателя, принимающего экзамен

Экзамены принимаются лицами, которые читали лекции по данной дисциплине, Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приема экзамена.

5.2. Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи экзамена (основа - результаты рейтинговой оценки текущего контроля).

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить студентов от сдачи экзамена. От экзамена освобождаются студенты, показавших отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля, с выставлением им оценок «отлично» и «хорошо» соответственно.

6. Методические указания экзаменатору

6.1. Конкретизируется работа преподавателей в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки обучающихся к экзамену.

Во время подготовки к экзамену возможны индивидуальные консультации, а перед днем проведения экзамена проводится окончательная предэкзаменационная консультация.

При проведении предэкзаменационных консультаций рекомендуется:

- дать организационные указания о порядке работы при подготовке к экзамену, рекомендации по лучшему усвоению и приведению в стройную систему изученного материала дисциплины;
- ответить на непонятные, слабо усвоенные вопросы;

- дать ответы на вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины и выходящие за рамки учебной программы, «раздвинуть границы»;
- помочь привести в стройную систему знания обучаемых.

Для этого необходимо:

- уточнить учебный материал заключительной лекции. На ней целесообразно указать наиболее сложные и трудноусвояемые места курса, обратив внимание на так называемые подводные камни, выявленные на предыдущих экзаменах.
- определить занятие, на котором заблаговременно довести организационные указания по подготовке к экзамену.

Рекомендуется использовать при проведении консультаций опросно-ответную форму проведения. Целесообразно, чтобы обучаемые сами задавали вопросы. По характеру и формулировке вопросов преподаватель может судить об уровне и глубине подготовки обучаемых.

6.2. Уточняются организационные мероприятия и методические приемы при проведении экзамена.

Количество одновременно находящихся экзаменуемых в аудитории. В аудитории, где принимается экзамен, может одновременно находиться студентов из расчета не более пяти экзаменуемых на одного экзаменатора.

Время, отведенное на подготовку ответа по билету, не должно превышать: для экзамена – 30 минут. По истечению данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

Организация практической части экзамена. Практическая часть экзамена организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий, освоение компетенций. Она проводится путем постановки экзаменуемым отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путем производства расчетов, решения задач, работы с документами и др. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

Действия экзаменатора.

Студенту на экзамене разрешается брать один билет. В случае, когда экзаменуемый не может ответить на вопросы билета, ему может быть предоставлена возможность выбрать второй билет при условии снижения оценки на 1 балл.

Во время испытания промежуточной аттестации студенты могут пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также справочниками и прочими источниками информации, перечень которых устанавливается преподавателем.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные преподавателем перемещение по аудитории и т.п. не разрешается и являются основанием для удаления студента из аудитории с последующим проставлением в ведомости оценки «неудовлетворительно».

Студент, получивший на экзамене неудовлетворительную оценку, ликвидирует задолженность в сроки, устанавливаемым приказом директора института. Окончательная передача экзамена принимается комиссией в составе трех человек (заведующий кафедрой, лектор потока, преподаватель родственной дисциплины).

Задача преподавателя на экзамене заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, проконтролировать решение практических заданий, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушав ответ и анализируя методы решений практических заданий, преподаватель постоянно оценивает насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

Считается бестактностью прерывать ответ студента, преждевременно давать оценку его ответам и действиям.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задает дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

8. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

По дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.