

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емец Валерий Сергеевич

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 27.03.2024

Уникальный программный идентификатор:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1dabd94feff5f17

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Рязанский институт (филиал)
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Рязанского института (филиала)

Московского политехнического
университета

В.С. Емец

« 30 » 06 2023 г.



**Рабочая программа дисциплины
«Материально-техническое обеспечение технологических процессов
технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-
технологических машин и оборудования»**

Направление подготовки

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль):

"Эксплуатация и техническая экспертиза транспортных средств"

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора - 2022

Рязань 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 906 от 7 августа 2020 года;

- учебным планом (заочной формы обучения) по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность "Эксплуатация и техническая экспертиза транспортных средств".

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: В.Н. Ретюнских, кандидат технических наук, доцент кафедры «Автомобили и транспортно-технологические средства»

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Автомобили и транспортно-технологические средства» (протокол № 10 от 29.06.2023).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---|--|---|
| 31 Автомобилестроение | производственно - технологический | - проверка соответствия автотранспортных средств и их компонентов требованиям технических регламентов, национальных и международных стандартов и оценка влияния конструктивных факторов на технические характеристики автотранспортных средств и их компонентов |

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

| Наименование профессиональных стандартов (ПС) | Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина | Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина |
|--|---|---|
| 31.021 Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении | G, Управление деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС и их компонентов в организации, 7 | G/02.7, Организация материально-технического, методического и метрологического обеспечения испытаний и исследований АТС и их компонентов и планирование развития инфраструктуры испытаний и исследований АТС и их компонентов |

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Материально-техническое обеспечение технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-4. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице.

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Основание (ПС) *для профессиональных компетенций |
|--|--|--|---|
| ПК-4 Управление деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС | ПК-4.1 Организация материально-технического, методического и метрологического обеспечения испытаний и исследований АТС и их компонентов и планирование развития инфраструктуры испытаний и исследований АТС и их компонентов | Знает: Методы научно-технического прогнозирования; Умеет: Проводить экспертное прогнозирование испытаний и исследований АТС и их компонентов; Владеет: Навыком анализа методов проведения испытаний и исследований АТС и их компонентов, испытательной и исследовательской инфраструктуры с учетом действующих и перспективных требований | 31.021 Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении |

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Материально-техническое обеспечение технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**.

Для освоения дисциплины «Материально-техническое обеспечение технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов таких как:

- Повышение эффективности технической эксплуатации автомобилей.

Для освоения дисциплины «Материально-техническое обеспечение технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» студент должен:

Знать

- этапы жизненного цикла инженерных продуктов;
- иерархическую подчинённость и значимость инженерных продуктов;

Уметь

- идентифицировать этапы жизненного цикла, применительно к инженерному продукту;

Владеть

- методами управления жизненным циклом инженерных продуктов.

Изучение дисциплины «Материально-техническое обеспечение технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» предшествует изучению других дисциплин в вузе и способствует их осмысленному восприятию и качественному усвоению. Наиболее очевидны межпредметные связи «Материально-техническое обеспечение технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» с дисциплиной:

- Бережливое производство в автомобильном транспорте

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении

практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

| Компетенция | Предшествующие дисциплины | Данная дисциплина | Последующие |
|-------------|--|---|---|
| ПК-4 | Повышение эффективности технической эксплуатации автомобилей | Материально-техническое обеспечение технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Бережливое производство в автомобильном транспорте; |

1. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---|-------------|----------|---------|
| | | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 30 | 12 | 18 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 10 | 4 | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 20 | 8 | 12 |
| Семинары (С) | - | - | - |
| Коллоквиумы (К) | - | - | - |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - | - |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | | - | |
| Самостоятельная работа (всего) | 222 | 96 | 126 |
| В том числе: | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | 36 | - | |
| Расчетно-графические работы | - | - | |
| Реферат | - | - | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 186 | 96 | 126 |
| Подготовка к экзамену | - | - | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | экзамен | | экзамен |
| Общая трудоёмкость час | 252 | 108 | 144 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 7 | 3 | 4 |

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоёмкость указаны в таблице 4.

Таблица 4 – Разделы дисциплины и их трудоёмкость по видам учебных занятий

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоёмкость (в часах) |
|-------|-------------------|--------------------|--|
|-------|-------------------|--------------------|--|

| | | (в часах) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|--|------------|-----------|----------------------|--------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Основы оснащения организации ремонтно-обслуживающей базы | 50 | 2 | 2 | | 46 | Контрольные вопросы, тестирование |
| 2 | Особенности организации материального обеспечения ремонтно-обслуживающей базы | 50 | 2 | 4 | | 44 | Контрольные вопросы, тестирование |
| 3 | Материальное обеспечение при постановке на хранение и консервации автотранспортных средств | 50 | 2 | 4 | | 44 | Контрольные вопросы, тестирование |
| 4 | Обеспечение автомобильных парков топливом и смазочными материалами | 52 | 2 | 6 | | 44 | Контрольные вопросы, тестирование, КР |
| 5 | Методы планирования ресурсного обеспечения ТО и ремонта автотранспортной техники | 50 | 2 | 4 | | 44 | Контрольные вопросы, тестирование |
| | Форма аттестации | | | | | | КР, Э |
| | Всего часов по дисциплине | 252 | 10 | 20 | | 222 | |

3.2 Содержание дисциплины «Материально-техническое обеспечение технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 5, практические (семинарские) занятия – в таблице 6.

Таблица 5 – Содержание лекционных занятий дисциплины

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) дисциплины |
|-------|--|--|
| 1. | Основы оснащения организации ремонтно-обслуживающей базы | Цель и задачи дисциплины. Понятие расширенного продукта в автомобильном производстве и автомобильном сервисе. |
| 2. | Особенности организации материального обеспечения ремонтно-обслуживающей базы | Формирование сети АТП СТО. Организация технического обслуживания и ремонта в разных странах. Отличие проведения ТО и Р за рубежом и в России. |
| 3. | Материальное обеспечение при постановке на хранение и консервации автотранспортных средств | Понятие и роль МТО в автосервисе, схемы организации снабжения запчастями и материалами. Место вторичных ресурсов в автосервисном производстве. |

| | | |
|----|--|---|
| 4. | Обеспечение автомобильных парков топливом и смазочными материалами | Сущность материально-технического обеспечения, формы и системы снабжения, вторичные ресурсы в производстве. |
| 5. | Методы планирования ресурсного обеспечения ТО и ремонта автотранспортной техники | Обеспечение автосервисных предприятий технологическим оборудованием и оснасткой. Учёт рекомендаций автомобилестроительных компаний при выборе оборудования. |

Таблица 6 – Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) дисциплины |
|-------|--|--|
| 1. | Основы оснащения организации ремонтно-обслуживающей базы | Функциональные направления реализации фирменного обслуживания в автомобилестроении в России и за рубежом. |
| 2. | Особенности организации материального обеспечения ремонтно-обслуживающей базы | Тенденции развития автотранспортных и сервисных предприятий. |
| 3. | Материальное обеспечение при постановке на хранение и консервации автотранспортных средств | Подбор средств и методов подготовки к хранению техники в зависимости от природных и других условий. |
| 4. | Обеспечение автомобильных парков топливом и смазочными материалами | Разработка мероприятий по бесперебойному снабжению топливно-смазочными материалами автомобильных парков и предприятий. |
| 5. | Методы планирования ресурсного обеспечения ТО и ремонта автотранспортной техники | Факторы, влияющие на эффективность использования оборудования на предприятиях автосервиса. |

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического (семинарского) типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является

обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.3 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4.4 Методические указания по подготовке к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, тестирования. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по темам, выносимым на этот опрос.

При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке института (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Системы, технологии и организация услуг в автомобильном сервисе [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. А. Н. Ременцова, Ю. Н. Фролова. - М.: Академия, 2014. - 480 с. - (Бакалавриат).
2. Автосервис: станции технического обслуживания автомобилей: учебник / под ред.

- В. С. Шуплякова, Ю. П. Свириденко. – М.: Альфа-М.: ИНФРА-М, 2009. – 480 с.
3. Системы, технология и организация автосервисных услуг: учебное пособие / Марусина В.И.– Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011. – 218 с. - ЭБС «Руконт».

Дополнительная литература

1. Карагодин, В. И. Ремонт автомобилей и двигателей [Текст]: учебник / В. И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. – М.: Мастерство: Высшая школа, 2001. – 496 с.
2. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум [Текст]: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Виноградов, Виталий Михайлович, Храмцова, Ольга Витальевна. - 4-е изд.; перераб. - М.: Академия, 2013. - 176 с.
3. Техническая эксплуатация автомобилей [Текст]: учебник / под ред. Е. С. Кузнецова. – 4-е изд.; перераб. доп. – М.: Наука, 2001. – 535 с.
4. Малкин, В. С. Техническая эксплуатация автомобилей. Теоретические и практические аспекты [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Автомобили и автомобильное хозяйство" / Малкин, Владимир Сергеевич. - М.: Академия, 2007. - 288 с.
5. Автомобильные двигатели [Текст]: учебник для студентов вузов, обуч. по спец. "Автомобили и автомобильное хозяйство" / под ред. проф. М. Г. Шатрова. - М.: Академия, 2010. - 464 с.
6. Автомобили [Текст]: учебное пособие для вузов по спец. 150200 "Автомобили и автомобильное хозяйство" / А. В. Богатырев, Ю. К. Есеновский-Лашков, М. Л. Насоновский, В. А.Чернышев. – М. Колос, 2006. – 496 с.
7. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей [Текст]: учебное пособие / В. А. Стуканов, К. Н. Леонтьев. – М. ФОРУМ, 2009. – 496 с.
8. ГОСТ Р 51709 – 2001 «Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки». ГОСТ 51709–2001 (с изменениями от 2007 г.) «Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки».
9. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 08.08.2001 № ФЗ-128 (в ред. От 29.10.2010 с изм. И доп., вступившими в силу 01.01.2011).

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень разделов дисциплины и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Литература (ссылка на номер в списке литературы) |
|-------|--|---|
| 1 | Основы оснащения организации ремонтно-обслуживающей базы | Основная: 1 Дополнительная: 1,3 |
| 2 | Особенности организации материального обеспечения ремонтно-обслуживающей базы | Основная: 1,2 Дополнительная:2,5 |
| 3 | Материальное обеспечение при постановке на хранение и консервации автотранспортных средств | Основная:1,3 Дополнительная:2,4,6 |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | Обеспечение автомобильных парков топливом и смазочными материалами | Основная:2,3 Дополнительная:2,3,7 |
| 5 | Методы планирования ресурсного обеспечения ТО и ремонта автотранспортной техники | Основная: 2,3 Дополнительная: 1,8,9 |

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] Справочная правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронная библиотечная система Рязанского института (филиала) Московского политехнического института [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://bibl.rimsou.loc/> - Загл. с экрана.
3. БИЦ Московского политехнического университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lib.mospolytech.ru/> - Загл. с экрана.
4. ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/> - Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lanbook.com/>. - Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/>. - Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>- Загл. с экрана.
8. Электронно-библиотечная система ВООК.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>. - Загл. с экрана.
9. "Polpred.com. Обзор СМИ". Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https:// Polpred.com/](https://Polpred.com/). - Загл. с экрана.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|-------------------|---|
| 1 | Microsoft Windows | из внутренней сети университета (лицензионный договор) |
| 2 | Microsoft Office | из внутренней сети университета (лицензионный договор) |
| 3 | КонсультантПлюс | из внутренней сети университета (лицензионный договор) |
| 4 | СДО MOODLE | из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор) |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине широко используются следующие информационные технологии:

1. Чтение лекций с использованием презентаций.

2. Проведение практических (семинарских) занятий на базе компьютерных классов с использованием ИКТ технологий.

3. Осуществление текущего контроля знаний на базе компьютерных классов с применением ИКТ технологий.

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

- ОС Windows 7;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Office 2013;
- Microsoft PowerPoint.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и практических (семинарских) занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения, представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень аудиторий и оборудования

| Аудитория | Вид занятия | Материально-технические средства |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Ауд. № 217, главный корпус (ул. Право-Лыбедская, 26/53). Лекционная аудитория. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. | Лекционное занятие | Поточная аудитория: - комбинированные сидения с письменным местом, классная доска, кафедра для преподавателя; экран, проектор, ноутбук. |
| Ауд. № 204, 390000, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, д. 26/53 Аудитория для практических и семинарских занятий Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Практические (семинарские) занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация | Столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя, экран, проектор, ноутбук |
| Аудитория № 211, 390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53 Компьютерная | Самостоятельная работа студентов | Рабочее место преподавателя: - персональный компьютер; Рабочее место учащегося: - персональный компьютер Программное обеспечение |

| | | |
|--|--|--|
| <p>аудитория Аудитория для курсового проектирования Аудитория для самостоятельной работы оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно- образовательную среду института</p> | | <p>- Visual Studio. Лицензия для учебных заведений, бессрочная. - Renga. Лицензия для учебных заведений, до 15.03.2025. - Платформа Nano Cad. Лицензия для учебных заведений, бессрочная. - T-Flex Cad Лицензия для учебных заведений, бессрочная. - Интегрированная система прочностного анализа и проектирования конструкций SCAD Office 21 Лицензия №14272 от 27.02.2017 года (Лицензионное соглашение.) -Gimp, свободно распространяемое ПО - Open Office, свободно распространяемое ПО - Arhcad 26 Russian Лицензия для учебных заведений, до 25.01.2025.</p> |
|--|--|--|

7. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 9 – Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--------------------------------|---|
| 1 | Основы оснащения организации ремонтно-обслуживающей базы | ПК-4 | Контрольные вопросы; тестовые задания; |
| 2 | Особенности организации материального обеспечения ремонтно-обслуживающей базы | ПК-4 | Контрольные вопросы; тестовые задания; |
| 3 | Материальное обеспечение при постановке на хранение и консервации автотранспортных средств | ПК-4 | Контрольные вопросы; тестовые задания; задания для курсового проектирования |
| 4 | Обеспечение автомобильных парков топливом и смазочными материалами | ПК-4 | Контрольные вопросы; тестовые задания; |
| 5 | Методы планирования ресурсного обеспечения ТО и ремонта автотранспортной техники | ПК-4 | Контрольные вопросы; тестовые задания; |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенций

| Дескр | Показатель оценивания | Форма контроля |
|-------|-----------------------|----------------|
|-------|-----------------------|----------------|

| иптор компет енций | | РГР | КЛ | КР | Т | З | Э |
|--------------------------|--|-----|----|----|---|---|---|
| Знает | Методы научно-технического прогнозирования; | | | + | + | | + |
| Умеет | Проводить экспертное прогнозирование испытаний и исследований АТС и их компонентов; | | | + | + | | + |
| Владеет | Навыком анализа методов проведения испытаний и исследований АТС и их компонентов, испытательной и исследовательской инфраструктуры с учетом действующих и перспективных требований | | | + | + | | + |

7.2.1 Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»
- «не аттестован»

Таблица 11 – Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля знаний

| Дескр иптор компет енций | Показатель оценивания | Оценка | Критерий оценивания |
|-----------------------------------|--|---------|---|
| Знает | Методы научно-технического прогнозирования; | Отлично | Полное или частичное посещение лекционных, практических (семинарских) занятий. Выполнение практических заданий, теста на оценки «отлично» |
| Умеет | Проводить экспертное прогнозирование испытаний и исследований АТС и их компонентов; | | |
| Владеет | Навыком анализа методов проведения испытаний и исследований АТС и их компонентов, испытательной и исследовательской инфраструктуры с учетом действующих и перспективных требований | | |
| Знает | Методы научно-технического прогнозирования; | Хорошо | Полное или частичное посещение лекционных, практических (семинарских) занятий. Выполнение |
| Умеет | Проводить экспертное прогнозирование испытаний и исследований АТС и их компонентов; | | |
| Владеет | Навыком анализа методов проведения испытаний и исследований АТС и их компонентов, испытательной и исследовательской инфраструктуры с учетом | | |

| | | | |
|---------|--|---------------------|---|
| | действующих и перспективных требований | | практических заданий, теста на оценки «хорошо» |
| Знает | Методы научно-технического прогнозирования; | Удовлетворительно | Полное или частичное посещение лекционных, практических (семинарских) занятий. Выполнение практических заданий, теста на оценки «удовлетворительно» |
| Умеет | Проводить экспертное прогнозирование испытаний и исследований АТС и их компонентов; | | |
| Владеет | Навыком анализа методов проведения испытаний и исследований АТС и их компонентов, испытательной и исследовательской инфраструктуры с учетом действующих и перспективных требований | | |
| Знает | Методы научно-технического прогнозирования; | Неудовлетворительно | Полное или частичное посещение лекционных, практических (семинарских) занятий. Неудовлетворительное выполнение практических заданий, теста. |
| Умеет | Проводить экспертное прогнозирование испытаний и исследований АТС и их компонентов; | | |
| Владеет | Навыком анализа методов проведения испытаний и исследований АТС и их компонентов, испытательной и исследовательской инфраструктуры с учетом действующих и перспективных требований | | |
| Знает | Методы научно-технического прогнозирования; | Не аттестован | Непосещение лекционных, практических (семинарских) занятий. Невыполнение практических заданий, теста |
| Умеет | Проводить экспертное прогнозирование испытаний и исследований АТС и их компонентов; | | |
| Владеет | Навыком анализа методов проведения испытаний и исследований АТС и их компонентов, испытательной и исследовательской инфраструктуры с учетом действующих и перспективных требований | | |

7.2.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»

Таблица 12 - Шкала и критерии оценивания на экзамене

| Критерии | Оценка | | |
|----------|--|--------------------------------------|--|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» |
| Объем | Глубокие знания, уверенные действия по | Достаточно полные знания, правильные | Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|--|---|
| | решению практических заданий в полном объеме учебной программы, освоение всех компетенций. | действия по решению практических заданий в объеме учебной программы, освоение всех компетенций. | практических заданий, освоение всех компетенций. | |
| Системность | Ответы на вопросы логично увязаны с учебным материалом, вынесенным на контроль, а также с тем, что изучал ранее. | Ответы на вопросы увязаны с учебным материалом, вынесенные на контроль, а также с тем, что изучал ранее. | Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль. | Имеется необходимость в постановке наводящих вопросов |
| Осмысленность | Правильные и убедительные ответы. Быстрое, правильное и творческое принятие решений, безупречная отработка решений заданий. Умение делать выводы. | Правильные ответы и практические действия. Правильное принятие решений. Грамотная отработка решений по заданиям. | Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях. Допускает неточность в принятии решений по заданиям. | |
| Уровень освоения компетенций | Осваиваемые компетенции сформированы | Осваиваемые компетенции сформированы | Осваиваемые компетенции сформированы | |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде опроса теоретического материала по вопросам преподавателя.

Промежуточный контроль осуществляется на экзамене в виде письменного ответа на экзаменационные вопросы.

7.3.1 Вопросы для проведения текущего контроля

1. Гарантированное качество. Системы обеспечения качества.
2. Зарубежный опыт использования вторичных ресурсов.
3. Значение информационных потоков о качестве продукции и услуг в автомобилестроительной компании.
4. Информационные обратные связи на предприятии.
5. Менеджмент взаимоотношений между клиентом, автомобилестроительной компанией и службами сервиса.
6. Надежность доставки продукции покупателю.
7. Обеспечение удовлетворения от выполняемого сервиса.

8. Обеспечение эффективного использования инструмента и оборудования.
9. Оборудование для создания благоприятных условий труда.
10. Определение количественных показателей потребности запасных частей.
11. Определение сроков прохождения технических обслуживаний и технических осмотров во время эксплуатации автомобилей по сервисным книжкам.
12. Опыт и система работы с клиентами.
13. Организация и управление периодического обслуживания на автомобилестроительной компании.
14. Организация, оборот виды информации о покупателе и клиентах.
15. Организация системы технического обслуживания на ведущих зарубежных автомобилестроительных компаниях.
16. Основные элементы качества продукции. Понятие качества продукции и услуг.
17. Основы подготовки персонала для работы с клиентами сервисных центров.
18. Понятие расширенного продукта в автомобильном сервисе.
19. Предпродажная и предоставочная подготовка продукции.
20. Принципы организации фирменного обслуживания.
21. Роль и место технологии обслуживания автомобилей в структуре компании производителя автотранспортных средств.
22. Сбор данных и выполнение анализа о потребностях в услугах фирменного сервиса автомобилей в регионе.
23. Система обеспечения клиента новыми видами продукции.
24. Система сбора данных о качестве автомобилей и информирования дилеров о качестве продукции для совершенствования конструкции и технологии сервиса автомобилей.
25. Средства для привлекательного оформления станции технического обслуживания.
26. Технология диагностики и поиска неисправностей с использованием руководства по обслуживанию и ремонту автомобиля.
27. Технология, организация и управление оборотом запасных частей и расходных материалов.
28. Технология фирменного обслуживания автомобилей в России и за рубежом.
29. Учет влияния технологии технического обслуживания и сервиса на окружающую среду.
30. Эффективная политика управления запасами.
31. Технология, организация и управление оборотом запасных частей и расходных материалов.

7.3.2 Типовые тестовые задания по темам

1.1. В зону хранения разрешается ставить ...автомобиль.

- 1) чистый и исправный, (правильно)
- 2) как и справный, так и неисправный,
- 3) чистый или подлежащий мойке,
- 4) находящийся в любом техническом состоянии.

1.2. Если в населенном пункте организована централизованная служба оказания технической помощи, то ее услугами вправе пользоваться...

- 1) только предприятия, расположенные вблизи этой службы,
- 2) только нуждающиеся в технической помощи транспортные средства общего пользования,
- 3) ведомственные предприятия,
- 4) все предприятия независимо от их ведомственной принадлежности. (правильно)

1.3. Какие операции характерны для службы запасных частей

- 1) приобретение запасных частей, принадлежностей;
- 2) складская обработка: разгрузка, приемка, размещение, учет, комплектация для выдачи потребителям, упаковка, отгрузка;

- 3) консультирование клиентов
- 4) все перечисленное. (правильно)

1.4. Каковы причины возникновения неликвидов

- 1) падение спроса из-за появления конкуренции;
- 2) ошибочные закупки излишних количеств;
- 3) пересортица в поставках;
- 4) все перечисленное. (правильно)

1.5. Каковы задачи стратегии управления запасами

- 1) бесперебойная торговля;
- 2) наименьшие затраты;
- 3) максимальная удовлетворенность спроса;
- 4) все перечисленное. (правильно)

1.6. Каков обычно на практике бывает уровень удовлетворения спроса

- 1) 80-85%;
- 2) 85-90%;
- 3) 90-95; (правильно)
- 4) 95-100%.

1.7. Какие факторы учитываются при составлении плана маркетинга

- 1) долгосрочные тенденции роста фирмы;
- 2) циклические колебания деловой активности;
- 3) сезонные изменения сбыта;
- 4) все перечисленное. (правильно)

1.8. Какие операции выполняются складской службой

- 1) разгрузка;
- 2) учет;
- 3) экспедирование;
- 4) все перечисленное. (правильно)

1.9. Каковы основные функции склада

- 1) приемка поступивших товаров;
- 2) размещение товаров;
- 3) обеспечение сохранности товаров и хищений;
- 4) все перечисленное. (правильно)

1.10. Основные обязанности заведующего складом

- 1) рациональное использование объема склада;
- 2) оптимизация оборудования склада;
- 3) организация сторожевой и пожарной охраны
- 4) все перечисленное. (правильно)

1.11. Кто на складе несет материальную ответственность

- 1) завскладом;
- 2) бухгалтер;
- 3) кладовщики;
- 4) все работники, состоящие в трудовых отношениях с предприятием. (правильно)

1.12. Каковы размеры рабочего места кладовщика в положении стоя

- 1) ширина – 600 мм, длина – 1600 мм, высота рабочей поверхности – 955 мм; (правильно)
- 2) ширина – 500 мм, длина – 1500 мм, высота рабочей поверхности – 1000 мм;
- 3) ширина – 550 мм, длина – 1600 мм, высота рабочей поверхности – 900 мм;
- 4) ширина – 650 мм, длина – 1600 мм, высота рабочей поверхности – 1000 мм.

1.13. Каковы размеры рабочего места кладовщика

- 1) 5 м²;
- 2) 6 м²; (правильно)
- 3) 7 м²;

4) 9 м²

1.14. Какова должна быть ширина прохода в складских помещениях

- 1) 1 м;
- 2) 0,9 м;
- 3) 0,7 м; (правильно)
- 4) 0,5 м.

1.15. Какие из вредных производственных факторов действуют на работников склада

- 1) физические;
- 2) химические;
- 3) психофизиологические;
- 4) все перечисленные. (правильно)

1.16. По каким параметрам оценивается менеджмент склада

- 1) заказы;
- 2) запасы;
- 3) рентабельность;
- 4) все перечисленное. (правильно)

1.17. Из чего складываются затраты на формирование и хранение запасов

- 1) расходы, связанные с текущим обслуживанием запасов;
- 2) издержки на проведение инвентаризации;
- 3) процентные ставки на банковский кредит;
- 4) все перечисленное. (правильно)

1.18. Что включают затраты по хранению

- 1) расходы на содержание складов;
- 2) зарплата складского персонала;
- 3) административно-управленческие расходы;
- 4) все перечисленное. (правильно)

1.19. Какова норма допустимого объема неликвидов по стоимости

- 1) 3%;
- 2) 5%; (правильно)
- 3) 7%;
- 4) 9%.

1.20. Что такое совмещенное ТО для специализированного автомобиля?

- 1) ТО при котором совмещаются различные виды обслуживания специализированного оборудования;
- 2) ТО, при котором обслуживается специализированное оборудование и базовый автомобиль; (правильно)
- 3) ТО специализированного оборудования, выполняемое одновременно с его текущим ремонтом;
- 4) ТО, при котором водитель и участвует в обслуживании специализированного оборудования вместе со слесарями-ремонтниками.

7.3.3 Вопросы для промежуточного контроля знаний (экзамен)

1. Какой автомобиль разрешается ставить в зону хранения
2. Если в населенном пункте организована централизованная служба оказания технической помощи, кто вправе пользоваться ее услугами?
3. Какие операции характерны для службы запасных частей
4. Каковы причины возникновения неликвидов
5. Каковы задачи стратегии управления запасами
6. Каков обычно на практике бывает уровень удовлетворения спроса
7. Какие факторы учитываются при составлении плана маркетинга
8. Какие операции выполняются складской службой

9. Каковы основные функции склада
10. Основные обязанности заведующего складом
11. Кто на складе несет материальную ответственность
12. Каковы размеры рабочего места кладовщика в положении стоя
13. Каковы размеры рабочего места кладовщика
14. Какова должна быть ширина прохода в складских помещениях
15. Какие из вредных производственных факторов действуют на работников склада
16. По каким параметрам оценивается менеджмент склада
17. Из чего складываются затраты на формирование и хранение запасов
18. Что включают затраты по хранению
19. Какова норма допустимого объема неликвидов по стоимости
20. Что такое совмещенное ТО для специализированного автомобиля?

7.3.4 Тестовые задания для итогового контроля знаний

1. Производственно-техническая база СТО может быть классифицирована как система массового обслуживания... Укажите неверный признак.

- 1) с не ограниченной очередью;
- 2) с ограниченной очередью; (правильно)
- 3) многоканальная;
- 4) закрытая.

2. Целью технического обслуживания автомобилей является...

Укажите неверный признак.

- 1) Предупреждение отказов и неисправностей;
- 2) Отдаление момента достижения автомобилем и его элементами предельного состояния;
- 3) Поддержание санитарно-гигиенического состояния и удовлетворительного вида автомобиля;
- 4) Восстановление работоспособности автомобиля и его элементов. (правильно)

3. Какие из терминов относятся к свойствам, характеризующим качество автомобиля?

Укажите неверный признак.

- 1) Топливная экономичность;
- 2) Безотказность;
- 3) Номинальная мощность двигателя; (правильно)
- 4) Ремонтопригодность;

4. Из каких основных элементов состоит норма времени операции технического обслуживания автомобиля? Укажите неверный признак.

- 1) Оперативного времени;
- 2) Подготовительно-заключительного времени;
- 3) Времени на обслуживание рабочего места;
- 4) Времени на простой по организационным причинам. (правильно)

5. Система массового обслуживания может включать следующие элементы

Укажите неверный элемент.

- 1) Входящий и выходящий поток заявок;
- 2) Рекламации; (правильно)
- 3) Очередь;
- 4) Посты обслуживания.

6. Текущий ремонт автомобиля предназначен для ...

- 1) Для обеспечения соответствия ресурсов автомобилей и агрегатов до капитального ремонта нормативным значениям; (правильно)
- 2) Для регламентированного восстановления работоспособности автомобилей и

агрегатов;

3) Обеспечения ресурса до следующего ремонта не менее норм для новых автомобилей и агрегатов;

4) Поддержания автомобиля в работоспособном состоянии.

7. С помощью каких диагностических параметров определяют общее состояние тормозной системы автомобиля?

1) тормозные силы и их разность на колёсах каждой оси; (правильно)

2) сила нажатия на педаль;

3) скорость нарастания и спада тормозных сил;

4) время срабатывания тормозных механизмов.

8. Анализ отработавших газов проводится у прогретого двигателя и...

1) на пусковой частоте вращения коленчатого вала;

2) на минимально устойчивой частоте вращения холостого хода; (правильно)

3) на частоте вращения коленчатого вала, соответствующей 50% номинальной частоты вращения.

4) на частоте вращения коленчатого вала, соответствующей 70% номинальной частоты вращения;

9. Какие из перечисленных свойств не являются составными свойствами надежности?

1) безотказность;

2) эргономичность; (правильно)

3) ремонтпригодность;

4) долговечность;

10. Диагностирование двигателя по герметичности надпоршневого пространства осуществляют следующими методами... Укажите неверный метод.

1) По компрессии;

2) По прорыву газов в картер двигателя;

3) По утечкам сжатого воздуха;

4) По содержанию продуктов износа в масле двигателя. (правильно)

7.3.5 Тематика курсовой работы

1. Материально-техническое обеспечение топливно-смазочными материалами автотранспортного предприятия с автомобильным парком в составе 50 автомобилей.
2. Материально-техническое обеспечение топливно-смазочными материалами автотранспортного предприятия с автомобильным парком в составе 100 автомобилей.
3. Материально-техническое обеспечение топливно-смазочными материалами автотранспортного предприятия с автомобильным парком в составе 150 автомобилей.
4. Материально-техническое обеспечение топливно-смазочными материалами автотранспортного предприятия с автомобильным парком в составе 200 автомобилей.
5. Материально-техническое обеспечение топливно-смазочными материалами автотранспортного предприятия с автомобильным парком в составе 250 автомобилей.
6. Материально-техническое обеспечение топливно-смазочными материалами автотранспортного предприятия с автомобильным парком в составе 300 автомобилей.
7. Материально-техническое обеспечение топливно-смазочными материалами автотранспортного предприятия с автомобильным парком в составе 350 автомобилей.
8. Материально-техническое обеспечение топливно-смазочными материалами автотранспортного предприятия с автомобильным парком в составе 400 автомобилей.
9. Материально-техническое обеспечение топливно-смазочными материалами автотранспортного предприятия с автомобильным парком в составе 450 автомобилей.
10. Материально-техническое обеспечение топливно-смазочными материалами автотранспортного предприятия с автомобильным парком в составе 500 автомобилей.
11. Материально-техническое обеспечение топливно-смазочными материалами

- автотранспортного предприятия с автомобильным парком в составе 550 автомобилей.
12. Материально-техническое обеспечение топливно-смазочными материалами автотранспортного предприятия с автомобильным парком в составе 600 автомобилей.
 13. Материально-техническое обеспечение топливно-смазочными материалами автотранспортного предприятия с автомобильным парком в составе 650 автомобилей.
 14. Материально-техническое обеспечение топливно-смазочными материалами автотранспортного предприятия с автомобильным парком в составе 700 автомобилей.
 15. Материально-техническое обеспечение топливно-смазочными материалами автотранспортного предприятия с автомобильным парком в составе 750 автомобилей.
 16. Материально-техническое обеспечение топливно-смазочными материалами автотранспортного предприятия с автомобильным парком в составе 800 автомобилей.
 17. Материально-техническое обеспечение топливно-смазочными материалами автотранспортного предприятия с автомобильным парком в составе 850 автомобилей.
 18. Материально-техническое обеспечение топливно-смазочными материалами автотранспортного предприятия с автомобильным парком в составе 900 автомобилей.
 19. Материально-техническое обеспечение топливно-смазочными материалами автотранспортного предприятия с автомобильным парком в составе 950 автомобилей.
 20. Материально-техническое обеспечение топливно-смазочными материалами автотранспортного предприятия с автомобильным парком в составе 1000 автомобилей.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики преподавания рекомендуется проводить текущий контроль на всех видах учебных занятий путем выборочного или фронтального опроса.

На практических занятиях рекомендуется применять различные формы и методы контроля: устный опрос, фронтальный контроль как теоретических знаний путем проведения собеседований, так и умений и навыков путем наблюдения за выполнением заданий самостоятельной работы.

Текущий и промежуточный контроль по изучаемой дисциплине осуществляется преподавателями согласно кафедральной системе рейтинговой оценки качества освоения дисциплины.

Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный, дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, может стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Контроль знаний осуществляется по следующим направлениям.

Текущий контроль знаний студента

Текущий контроль знаний студента осуществляется по вопросам, составленным преподавателем по прошедшим темам.

Цель контроля: проверка усвоения рассмотренных тем студентом. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплина. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Методические рекомендации по проведению экзамена

1. Цель проведения

Основной целью проведения элементов промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач, степени овладения студентами практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

2. Форма проведения

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком, является зачет и экзамен. Экзамен проводится в объеме рабочей программы в устной форме. Экзаменационные билеты должны две части - теоретическую и практическую. Информация о структуре билетов доводится студентам заблаговременно.

3. Метод проведения

Экзамен проводится по билетам.

По отдельным вопросам допускается проверка знаний с помощью технических средств контроля. При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы и проблемы, решаться задачи и примеры.

4. Критерии допуска студентов к экзамену

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

5. Организационные мероприятия

5.1. Назначение преподавателя, принимающего экзамен

Экзамены принимаются лицами, которые читали лекции по данной дисциплине, Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приема экзамена.

5.2. Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи экзамена (основа - результаты рейтинговой оценки текущего контроля).

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить студентов от сдачи экзамена. От экзамена освобождаются студенты, показавших отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля, с выставлением им оценок «отлично» и «хорошо» соответственно.

6. Методические указания экзаменатору

6.1. Конкретизируется работа преподавателей в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки обучающихся к экзамену.

Во время подготовки к экзамену возможны индивидуальные консультации, а перед днем проведения экзамена проводится окончательная предэкзаменационная консультация.

При проведении предэкзаменационных консультаций рекомендуется:

- дать организационные указания о порядке работы при подготовке к экзамену, рекомендации по лучшему усвоению и приведению в стройную систему изученного материала дисциплины;
- ответить на непонятные, слабо усвоенные вопросы;
- дать ответы на вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины и выходящие за рамки учебной программы, «раздвинуть границы»;
- помочь привести в стройную систему знания обучаемых.

Для этого необходимо:

- уточнить учебный материал заключительной лекции. На ней целесообразно указать наиболее сложные и трудноусвояемые места курса, обратив внимание на так называемые подводные камни, выявленные на предыдущих экзаменах.
- определить занятие, на котором заблаговременно довести организационные указания по подготовке к экзамену.

Рекомендуется использовать при проведении консультаций опросно-ответную форму проведения. Целесообразно, чтобы обучаемые сами задавали вопросы. По характеру и формулировке вопросов преподаватель может судить об уровне и глубине подготовки обучаемых.

6.2. Уточняются организационные мероприятия и методические приемы при проведении экзамена.

Количество одновременно находящихся экзаменующихся в аудитории. В аудитории, где принимается экзамен, может одновременно находиться студентов из расчета не более пяти экзаменующихся на одного экзаменатора.

Время, отведенное на подготовку ответа по билету, не должно превышать: для экзамена – 30 минут. По истечению данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

Организация практической части экзамена. Практическая часть экзамена организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий, освоение компетенций. Она проводится путем постановки экзаменующимся отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путем производства расчетов, решения задач, работы с документами и др. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

Действия экзаменатора.

Студенту на экзамене разрешается брать один билет. В случае, когда экзаменующийся не может ответить на вопросы билета, ему может быть предоставлена возможность выбрать второй билет при условии снижения оценки на 1 балл.

Во время испытания промежуточной аттестации студенты могут пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также справочниками и прочими источниками информации, перечень которых устанавливается преподавателем.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные преподавателем перемещение по аудитории и т.п. не разрешается и являются основанием для удаления студента из аудитории с последующим проставлением в ведомости оценки «неудовлетворительно».

Студент, получивший на экзамене неудовлетворительную оценку, ликвидирует задолженность в сроки, устанавливаемым приказом директора института. Окончательная передача экзамена принимается комиссией в составе трех человек (заведующий кафедрой, лектор потока, преподаватель родственной дисциплины).

Задача преподавателя на экзамене заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, проконтролировать решение практических заданий, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушав ответ и анализируя методы решений практических

заданий, преподаватель постоянно оценивает насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

Считается бестактностью прерывать ответ студента, преждевременно давать оценку его ответам и действиям.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задает дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

8. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

По дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.