

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Рязанский институт (филиал)

федерального государственного образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»

за 2016 год
(по состоянию на 01.04.2017)

**г. Рязань
2017**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации

Рязанский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (далее – Институт).

Место нахождения – 390046, г. Рязань, ул. Колхозная, д.2а.

Номер телефона (4912) 25-41-48.

Адрес электронной почты – dir@rimsou.ru

Миссия вуза

Развитие эффективной системы подготовки кадров по широкому спектру технических направлений и специальностей, создание и реализация инновационных услуг и разработок, признание научно-инновационной и образовательной деятельности в высокотехнологичных секторах экономики Рязанского региона и России.

Система управления

Управление институтом (филиалом) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о Рязанском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» на принципах законности, информационной открытости системы образования и носит государственно-общественный характер. Система управления включает:

1) взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти Российской Федерации;

2) использование нормативных документов по организации проведения учебного процесса;

3) независимую оценку качества образования через систему «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)»;

4) подготовку и повышение квалификации педагогических работников;

5) осуществление своей деятельности согласно государственной регламентации:

- лицензии на осуществление образовательную деятельность;

- государственной аккредитации образовательной деятельности;

- государственного контроля в сфере образования по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Общее руководство институтом осуществляет выборный коллегиальный орган – ученый совет института. Ученый совет определяет перспективы и направления

развития образовательной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности института, принимает решения по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты директора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к наградам и почетным званиям. Заседания ученого совета проводятся ежемесячно.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор, назначенный приказом ректора Университета.

Система управления институтом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

Планируемые результаты деятельности

Основные направления развития Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета призваны обеспечить стратегическую цель – подготовку высококвалифицированного специалиста как социально-активную личность, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, создание и развитие правовых, экономических и организационных условий для воспитания гражданского сознания в условиях демократического общества и рыночной экономики.

2. Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы

На основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2398 от 22.09.2016г. Приложение № 4.1 Рязанский институт (филиал) имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим программам:

высшее образование – программы бакалавриата:

08.03.01 Строительство

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

18.03.01 Химическая технология

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

высшее образование – программы специалитета:

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Дополнительного образования:

1. Дополнительного профессионального образования:

повышение квалификации;

профессиональная переподготовка.

2. Дополнительного образования детей и взрослых

Содержание и качество подготовки обучающихся

Численность обучающихся, приведенная к очной форме обучения, составляет:

- в 2014 году – 1066,9
- в 2015 году – 883,6
- в 2016 году – 684,4

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам на 01.10 по годам:

	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Очная	906	734	588
Очно-заочная	22	11	-
Заочная	1554	1469	964
Общая численность	2482	2214	1552

Сокращение обучающихся по очно-заочной форме обучения обусловлено приостановкой приема.

Институт не осуществляет обучение по программам магистратуры.

Институт не реализует образовательные программы высшего образования – программы аспирантуры.

Институт не осуществляет подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования.

За отчетный период прием студентов – победителей и призеров олимпиад, а также прием в институт без вступительных испытаний не осуществлялся.

Первый целевой прием был осуществлен в 2014 году и составил по очной форме 12 человек. В 2015 году по целевому приему также было принято 12 абитуриентов. В 2016 году по целевому приему принято по очной форме 12 абитуриентов, по заочной форме 5 абитуриентов.

Подготовка квалифицированных специалистов осуществляется в следующих основных областях: машиностроение, энергетика, строительство и архитектура, транспортные системы, экономика, экология как на собственной базе так и с использованием материально-технической базы промышленных предприятий и образовательных организаций среднего профессионального образования.

Контроль качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям образовательных стандартов выпускник должен быть подготовлен к ведению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией, присужденной им по итогам государственной итоговой аттестации, и выполнять должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками, изложенными в стандартах ФГОС ВО.

Оценка качества образования в институте проводится по следующим направлениям:

- требования при приеме;
- соответствие программ государственным образовательным стандартам;
- тестирование уровня итоговой компетенции (знаний, умений) выпускников;
- анализ результатов итоговой аттестации;
- опросы работодателей;
- оценка востребованности выпускников на рынке труда.

Организация и проведение приема обеспечивает качественный отбор абитуриентов для обучения в институте. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств Федерального бюджета – 71,02. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 53,89.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по годам:

	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Средний балл	60,55	60,35	62,66

В образовательных программах планируемые результаты изложены четко и подробно, соответствуют ФГОС и запросам рынка труда. Разработанные учебные планы обеспечивают достижение студентами заявленных целей программ в установленные стандартами сроки обучения.

В институте применяются следующие виды контроля:

- текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний студентов по всем дисциплинам;
- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;
- соблюдение сроков выполнения студентами расчетно-графических и курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Текущий и рубежный контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, т.е. тех видов контрольных мероприятий,

которые предусмотрены графиком изучения дисциплины. Проведение рубежного контроля позволяет дать объективную оценку уровня подготовленности студентов и соответствие его знаний требованиям ФГОС ВО.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами. Использование рейтинговой системы оценивания знаний студентов применяется для всех видов текущей и промежуточной аттестации. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно-экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и календарным учебным графиком по каждой из реализуемых образовательных программ. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Итоги промежуточной и текущей аттестаций анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, заседаниях ученого совета института с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на заседаниях старост, собраниях в группах, публикуются на информационных ресурсах и стендах института.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации определены Положением о Государственной итоговой аттестации. Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются в Министерстве образования и науки Российской Федерации. Председатель комиссии это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами института, с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС. Тематика выпускных квалификационных работ связана с тематикой работы предприятий города и тематикой научно-исследовательских работ преподавателей выпускающих кафедр. Все выпускные квалификационные работы выполнены с применением компьютерных технологий, являются актуальными, тематика многих выпускных квалификационных работ согласована с предприятиями-заказчиками, более 50% проектов внедрены или рекомендованы к внедрению.

Качество освоения образовательных программ подтверждаются высокими результатами государственной итоговой аттестации.

	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Всего выпускников, из них сдали на:	455	578	596
- отлично	230	282	284
- хорошо	176	223	191
- удовлетворительно	49	73	121
Получили дипломы с отличием	61	71	46

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В ходе социологического опроса работодателей выявлено, что основные образовательные программы полностью обеспечивают требуемое качество образования: выпускники института выдвигаются на руководящие должности, трудоустройство составляет 86,4%, востребованность подтверждается заявками предприятий. В таблицах представлена потребность по направлениям и профилям подготовки специалистов на предприятиях рязанского региона.

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность Промышленное и гражданское строительство

№ п/п	Предприятие	2014 год	2015 год	2016 год
1	ОАО «Красное Знамя»	3	3	1
2	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление	2	2	2
3	ООО «Приток»	1	1	2
4	ЗАО «Русская кожа»	1	1	1
5	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	1	2	2
6	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	4	4	3
7	ООО Веллком-Групп»	4	4	4
8	Группа компаний «Стройпромсервис»,	1	1	2
9	ООО «ГК «Единство»	2	2	1

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность Проектирование зданий

№ п/п	Предприятие	2014 год	2015 год	2016 год
1	ООО «Приток»	1	1	1
2	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	4	4	1
3	ООО ВеллКом-Групп»	2	1	1
4	ООО "Строительные Технологии"	-	-	2

5	ООО «АрхСтройПроект»	1	1	1
6	ООО «Промстройпроект»	1	2	1
7	ООО «Институт «Рязаньпроект»	1	2	1
8	ООО «Ника и Ко»	1	2	2

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность Теплогазоснабжение и вентиляция

№ п/п	Предприятие	2014 год	2015 год	2016 год
1	ОАО «Рязаньгоргаз»	3	1	3
2	ОАО «Красное Знамя»	3	4	2
3	ООО ПИ «Промгражданпроект»	1	1	1
4	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	1	1	1
5	ЗАО «Русская кожа»	2	2	2
6	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление»	2	2	1

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

№ п/п	Предприятие	2014 год	2015 год	2016 год
1	ОАО «Красное Знамя»	2	2	0
2	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление»	2	2	2
3	ООО «Приток»	1	2	3
4	ООО Веллком-Групп»	1	2	2
5	Группа компаний «Стройпромсервис»	0	1	2
6	ООО «ГК «Единство»	0	1	3
7	ООО «ЖБИ-3»	1	1	2

Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Направленность Технология машиностроения

№ п/п	Предприятие	2014 год	2015 год	2016 год
1	ОАО «Красное Знамя»	2	10	5
2	ОАО «Теплоприбор»	1	2	1
3	ЗАО «Русская кожа»	2	2	1
4	ОАО «Завод точного литья»	1	1	3
5	ОАО РМСЗ «Банктехника»	4	4	1
6	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	1	1	2

7	ОАО «Рязанский радиозавод»	1	1	2
8	ОАО «Тяжпрессмаш»	4	4	4
9	ОАО ГРПЗ	10	10	5
10	ОАО «Елатомский приборный завод»	4	4	2
11	ООО «Бордер»	1	2	1
12	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	1	2	2
13	ЗАО «Точинвест»	2	2	1
14	ООО «Рязанский Станкозавод»	4	4	3

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность Электроснабжение

№ п/п	Предприятие	2014 год	2015 год	2016 год
1	ЗАО «Русская кожа»	3	3	1
2	ОАО «Красное Знамя»	4	4	3
3	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	2	2	1
4	ОАО «Ряжский авторемонтный завод»	2	1	1

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

№ п/п	Предприятие	2014 год	2015 год	2016 год
1	ООО «Приток»	1	1	0
2	ОАО «Красное Знамя»	3	2	2
3	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	2	2	2
4	Транснефть ОАО ЦТД «Диаскан»	-	-	1

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность Экономика предприятий и организаций

№ п/п	Предприятие	2014 год	2015 год	2016 год
1	ОАО «Красное Знамя»	2	3	5
2	ОАО «Теплоприбор»	2	2	1
3	ЗАО «Русская кожа»	1	0	2
4	ОАО «Завод Точного литья»	1	1	3
5	ОАО РМСЗ «Банктехника»	1	2	5
6	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	1	1	3
7	ОАО «Рязанский радиозавод»	2	2	1
8	ОАО «Тяжпрессмаш»	2	4	4
9	ОАО ГРПЗ	5	5	5
10	ОАО «Елатомский приборный завод»	3	2	3
11	ООО «Бордер»	1	1	2
12	ОАО «Нефтехиммашсистемы»	1	0	5

13	ОАО «СААЗ»	1	0	2
14	ЗАО «Точинвест»	2	1	1
15	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	3	3	1
16	ОАО «Сбербанк России»	3	3	2

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
 Направленность Производственный менеджмент

№ п/п	Предприятия	2014 год	2015 год	2016 год
1	ООО «ОлимпСитиСтрой»	0	0	2
2	ООО «Зеленый сад»	1	2	3
3	ООО «СтройПерспектива»	1	1	2
4	ЗАО ПИ «Промгражданпроект»	2	1	3
5	ООО «Рязаньстрой»	1	1	2
6	ООО «Стройтранс»	1	2	4
7	ОАО «РМПМК- 4»	1	1	3
8	ООО «Шереметьевский квартал»	1	1	2
9	ООО «СМК «Строй Профиль»	1	1	2
10	ООО «Стройактив»	2	1	4
11	ООО «ТМ-инжиниринг»	1	1	2
12	ООО «ИнжСтрой»	1	1	2
13	ООО «Приток»	2	2	2
14	Транснефть ОАО ЦТД «Диаскан»	1	0	1
15	ООО «Северная компания»	2	2	2
16	ООО «Строй Контракт XXI Век»	0	1	2

Следовательно, уровень и качество подготовки обучающихся по результатам самообследования, итогам государственной аттестации, отзывов работодателей отвечает требованиям государственных образовательных стандартов и оценивается как достаточное. Существующая в институте система контроля качества образования обеспечивает высокий уровень подготовки выпускников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Содержание используемой в образовательном процессе учебно-методической документации соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367, образовательных стандартов, локальным нормативным актам Университета и Института.

По каждой дисциплине образовательной программы сформированы рабочие программы и комплекты учебно-методических документов, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и учебно-методические документы находятся на кафедре в печатном и электронном видах и в электронной библиотеке института.

Для обеспечения доступа студентов к учебно-методической документации

используется электронная библиотечная система института. Студентам предоставлена возможность доступа к лицензионной электронно-библиотечной системе – «КнигаФонд», в полном объеме соответствующие ФГОС. В компьютерных классах, лабораториях, на кафедрах открыты места доступа к пользованию ресурсами ЭБС.

В читальном зале библиотеки предоставлен бесплатный доступ к «WI-FI».

Собственные электронные ресурсы представлены следующими пакетами: электронный библиотечный каталог учебной и методической литературы, учебно-методический комплекс института.

Электронная библиотечная система института обеспечивает информационно-методическое сопровождение образовательного процесса; доступ к электронным образовательным ресурсам всех субъектов образовательного процесса института (студентов, преподавателей); способствует организации учебной деятельности с использованием современных средств обучения и веб-технологий.

Анализ обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и актуальность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ. Библиотека института обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Библиотека располагает справочно-библиографическим аппаратом, который полностью раскрывает книжный фонд. Справочно-библиографический аппарат включает: алфавитный и систематический каталоги, картотека учебно-методической литературы в печатном и электронном виде, картотека учебно-методических разработок и пособий профессорско-преподавательского состава института, картотека книгообеспеченности учебного процесса. Электронные каталоги учебной и методической литературы ведутся с 1998 года на базе данных программы АИБС «Марк 4.3» и насчитывает на данный момент соответственно: учебный каталог - 9526, каталог методической литературы – 1232 учетных записей. В электронный каталог введен весь книжный фонд библиотеки и методических пособий.

Библиотека Рязанского института (филиала) Московского Политеха имеет читальный зал на 40 посадочных мест, два книгохранилища, учебный абонемент. Библиотека имеет сайт в локальной сети института, где представлена следующая информация: правила библиотеки, положение о библиотеке, структура, история библиотеки, новости, необходимая информация для преподавателей, студентов, ежемесячные списки новых поступлений, бюллетень за текущий год, электронные ресурсы и др.

Книжный фонд библиотеки составляет:

<u>на 01.01.2014 г.</u>	<u>на 01.01.2015 г.</u>	<u>на 01.01.2016 г.</u>	<u>на 01.01.2017 г.</u>
101852	103902	105349	94564
экземпляров	экземпляра	экземпляра	экземпляров

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и контрольным нормативам.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета – институт, который обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В институте разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Вход в первый учебный корпус института оборудован пандусом в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875.

С целью обеспечения принятия коллегиальных решений по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определения основных направлений и координации работы по развитию инклюзивного образования в институте приказом директора создана постоянно действующая комиссия.

Для выполнения Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте утвержден План мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Внутренняя система оценки качества образования

Система внутреннего контроля качества подготовки студентов включает:

1. Входные испытания студентов.
2. Рейтинговая оценка качества подготовки студентов.
3. Рейтинговая оценка качества освоения дисциплин.
4. Рейтинговая оценка внеучебной деятельности студентов.
5. Рейтинговая оценка профессиональной деятельности ППС.
6. Кафедральные системы контроля: входное тестирование – контроль готовности студентов к практическим занятиям, лабораторным работам.
7. Рейтинговая оценка качества проведения научной работы:
 - преподавательского состава;
 - студентов.
8. Периодическая аттестация и анкетирование преподавателей по разработанной системе «Преподаватель глазами студента».
9. Институт кураторов.
10. Проведение круглых столов.
11. Организация курсов для студентов для овладения рабочими профессиями по направлениям подготовки и профилям «Технология машиностроения» и «Промышленное и гражданское строительство».

Формы проведения контроля и периодичность и степень охвата контроля

Формы проведения контроля: тестирование, устный опрос, письменная работа, коллоквиум, доклады на конференциях, рефераты, практическая работа, научная работа (статья, макеты).

Периодичность и степень охвата:

- фронтальный (100 %): на занятиях, где предусмотрен обязательный контроль по рабочей программе обучения учебной дисциплины, а также на других занятиях по решению кафедры или преподавателя;

- индивидуальный: на всех видах учебных занятий;

- учет результатов: журналы посещений занятий, экраны успеваемости, протоколы заседаний кафедр и решений учебно-воспитательных комиссий, экзаменационные ведомости.

Анализ результатов внешней экспертизы (интернет-экзамен) показывает высокий уровень текущей успеваемости студентов института. Получен сертификат качества.

Качество кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

В образовательном процессе Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета на момент самообследования участвуют 80 преподавателей. Из них имеют ученую степень или звание 59 человек (3 доктора и 56 кандидатов наук).

Штатных преподавателей – 72 человека, из них имеют ученую степень 51 человек (70,8%), в том числе кандидатов наук, доцентов – 49 человек (68,1%), докторов наук, профессоров – 2 человека (2,8%).

Штатные преподаватели составляют 90% от общей численности профессорско-преподавательского состава.

Все кафедры в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета возглавляют преподаватели, имеющие степени и звания.

Среди преподавателей института: 1 Член международного союза архитекторов, 1 Член Союза Дизайнеров России, 1 Заслуженный энергетик РФ, 1 Заслуженный машиностроитель РФ, 1 Отличник народного образования, 9 Почетных работников высшего профессионального образования РФ и 3 человека, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Распределение кадров высшей научной квалификации по отраслям наук:

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Численность докторов наук	Численность кандидатов наук
Физико-математические		6
Технические	2	28
Исторические	1	3
Экономические		8
Педагогические		3

Архитектурные		1
Философские		2
Искусствоведческие		1
Филологические		2
Юридические		1

Кадровое обеспечение по направлениям подготовки:

Направление подготовки, специальность	Доля НПП (приведенных), имеющих ученую степень или ученое звание в общем числе НПП, реализующих программу / требования ФГОС
Строительство	61% / 60%
Электроэнергетика и электротехника	70,5% / 70%
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	75,5% / 70%
Наземные транспортно-технологические комплексы	68% / 60%
Экономика	70% / 70%
Менеджмент	70% / 70%

Таким образом, обеспечение преподавателями с учеными степенями и званиями соответствует требованиям образовательных стандартов.

За отчетный период прошли повышение квалификации 54 преподавателя. План повышения квалификации выполняется без отклонений.

3. Научно-исследовательская деятельность

Планы развития основных научных направлений. Объемы проведенных научных исследований

Основной целью научной деятельности института является выполнение научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в Российской Федерации, Рязанском регионе, повышение уровня профессиональной и специальной подготовки специалистов, подготовки высококвалифицированных кадров.

Научно-исследовательская деятельность в институте проводится по следующим основным научным направлениям:

- Разработка новых информационных и педагогических технологий для учебного процесса в техническом вузе
- Разработка перспективных зубчатых трансмиссий и технологии их изготовления
- Разработка и усовершенствование механизмов и машин, в частности, дифференциального шарикового вариатора и установки для испытаний образцов на усталость
- Разработка конструкции велосипеда
- Разработка перспективных строительных конструкций

- Разработка информационных технологий для автоматизации процессов проектирования конструкторско-технологической документации на машиностроительных предприятиях
- Разработка эффективных технологий водоочистки
- Разработка перспективных материалов для строительного комплекса
- Разработка технологии очистки материалов для электроники и энергетики до уровня солнечного качества
- Разработка новых нано-технологий
- Разработка новых технологий и материалов для нефтехимического комплекса
- Разработка приборов и систем для автомобилей
- Разработка экономических проектов совершенствования кадровой, организационной, логистической, финансовой структуры предприятий
- Разработка экологических проблем города и предприятий

Достижения сотрудников и студентов института отмечены целым рядом престижных российских и международных наград:

премия Губернатора Рязанской области лучшему молодому учёному 2016 года:
В. Пушкарева;

коллектив института отмечен наградой за эффективное применение инновационных технологий в образовательном процессе на традиционной церемонии рязанского регионального отделения общероссийской общественной организации "Опора России" «Деловые итоги года - 2016»;

студенты института М. Фоменко и А. Вербов стали лауреатами VII Всероссийской олимпиады (с международным участием) студенческой Интернет-олимпиаде инновационного характера "Информационные технологии в сложных системах" в г. Йошкар-Ола (республика Марий Эл);

в стенах МГТУ имени Н.Э. Баумана в рамках Международного форума "Современное предприятие и будущее России (VI Чарновские чтения)" в III Открытом чемпионате Москвы по бережливому производству студентки Рязанского института К. Золотова и Е. Евсикова заняли 4-е место;

дипломантом конкурса стал студент Рязанского политехнического института Дмитрий Щелкунов. Его работа – многофункциональный снегоуборщик - получила диплом II степени в номинации «Техническое моделирование»;

получен диплом Национальной премии в области импортозамещения «ПРИОРИТЕТ – 2016» в номинации «Приоритет-Инновации» за способ высокопроизводительного и высокоточного зубонарезания арочных колес;

А. Киселева стала победителем Всероссийского конкурса «Моя страна — моя Россия». Завоевала диплом III степени в номинации «Транспорт»;

второе место в III туре ежегодного XII Всероссийского смотра-конкурса лучших дипломных проектов – ВКР (выпускных квалификационных работ), представляющих объекты архитектуры, содержащие архитектурно-конструктивные, инженерные, физико-технические решения запроектированных зданий по специальности 270114.65 – «Проектирование зданий»;

победа в региональном этапе «Мой город – моя Рязань» Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов «Моя страна - Моя Россия»;

лауреаты областной молодежной премии «Интеллектуальный ресурс-2016».

Для определения рынков сбыта научных разработок производится поиск предприятий, заинтересованных в научных исследованиях, проводимых в институте.

Разработчиками осуществляется поиск потенциальных партнёров по различным бизнес-каталогам, а также по ресурсам сети Интернет.

Проводимая работа позволила за отчетный период значительно улучшить показатели на научно-исследовательскую деятельность: общий объем научно-исследовательских работ составлял (тыс. руб.):

<u>за 2014 г.</u>	<u>за 2015 г.</u>	<u>за 2016 г.</u>
680	5568,7	6164,66

Результаты научных исследований «Разработка и внедрение инновационных компьютерных технологий в учебный процесс Рязанского института (филиала) Университета машиностроения» и «Разработка комплекса средств наглядности и информационно-демонстрационного обеспечения образовательного процесса» позволили эффективно использовать их в образовательной деятельности.

Инфраструктура научной и инновационной деятельности

В 2015 году был создан и начал свою работу Молодежный инновационный центр.

Проект «Молодежный инновационный центр» направлен на формирование и развитие инфраструктуры инновационной и научной деятельности Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета

Молодежный инновационный центр организован с целью создания необходимых организационно-методических условий для проведения инновационной деятельности, конкурсной и грантовой работы школьников г. Рязани, студентов и молодых ученых не только Рязанского института (филиала) Университета машиностроения, но студентов и молодых ученых Рязанской области, с целью формирования кадрового и научного потенциала Рязанского региона по направлениям подготовки, по которым Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета осуществляет обучение бакалавров и специалистов.

Основные задачи Молодежного инновационного центра:

- Повышение качества профессиональной подготовки будущих бакалавров и специалистов путем активного привлечения их к инновационной деятельности.
- Активное участие школьников, студентов и молодых ученых в разработке и реализации инновационной продукции.
- Организация и проведение научных конференций, выставок достижений молодежного научно-инновационного творчества, школ-семинаров, совещаний, дискуссий и других мероприятий.
- Научно – методическое сопровождение работ, поданных на участие в конкурсах и грантах, консультирование по вопросам планирования и отчетности, контроль за выполнением заявленных проектов.

- Взаимодействие с другими ВУЗами, научно-исследовательскими институтами, общественными организациями, разработка перспективных направлений сотрудничества.

- Оказание содействия во внедрении в практику результатов инновационной деятельности студентов и молодых ученых.

Молодежный инновационный центр взаимодействует с некоммерческими общественными организациями, спонсорами, грантодателями, фондами и другими организациями, это не противоречит Законодательству РФ и Уставу Университета машиностроения. Созданы две творческие мастерские:

- Творческая мастерская по 3D-моделированию и прототипированию;
- Творческая мастерская по основам архитектурной графики.

В 2016 году создана еще одна творческая мастерская «Робототехника».

Научные публикации, участие в научно-технических конференциях

По данным РИНЦ всего в 2016 г. сотрудниками института опубликовано 226 научных статей, из них 18 статья в российских рецензируемых научных журналах (ВАК). 3 статьи опубликованы в изданиях индексируемых Scopus и 1 статья – в изданиях, индексируемых в Web of Science. Сотрудники приняли участие в 42 конференциях.

За 2016 г. в институте проведено 11 научно-технических и научно-практических конференций.

Традиционно в апреле 2016 г. на базе университета прошла XIV Межвузовская научно-техническая конференция «Новые технологии в учебном процессе и производстве», которая приобрела широкую известность в нашем регионе.

Более 160 докладов по широкому спектру научных, технических, экономических и других проблем было представлено на конференции представителями вузов, промышленных предприятий и организаций города Рязани, Рязанской области.

Патентно-лицензионная деятельность

Заявки, поданные в 2015-2016 году, и патенты, полученные в 2015-2016 году

№ п/п	№патента дата публ.	Название	Авторы
1	2014119980/(031865) 19.05.2014; 2551250 20.05.2015	Арочная цилиндрическая зубчатая передача	Виноградов А.Н., Давыдов А.П. Липатов С.И., Марголит Р.Б., Панков И.Г.
2	2014132115/(051686) 04.08.2014; 2559403 10.08.2015	Редуктор с арочной цилиндрической зубчатой передачей (варианты)	Виноградов А.Н., Давыдов А.П. Липатов С.И., Марголит Р.Б., Панков И.Г.
3	2014141586/(067330) 16.10.2014; 2564791 10.10.2015	Редуктор с арочной цилиндрической зубчатой передачей (варианты)	Виноградов А.Н., Давыдов А.П. Липатов С.И., Марголит Р.Б., Панков И.Г.
4	2015122152/(034491) 10.06.2015; 159240 13.01.2016	Станок специальный токарный	Марголит Р.Б. Карпов Ю.В.
5	2015122154/(034493) 10.06.2015	Способ токарной и /или фрезерной обработки роторов турбин и крупногабаритных	Марголит Р.Б. Карпов Ю.В.

		валов	
6	2015123836/(037213) 19.06.2015; 2597608 22.08.2016	Распылитель жидкости	Байдов А.В., Биленко В.А. Мурог И.А., Давыдов А.П. Рудомин Е.Н., Рудомин С.Е.
7	2015127457/042685 09.07.2015; 2597402 19.08.2016	Выемочно-транспортирующий комплекс	Чистоусов А.М. Векилян М.О.

В активе института на 01.04.2017 г. 45 действующих патентов на изобретения и полезные модели.

За отчетный период было подано и получено 27 рационализаторских предложений.

Защищенные охранными документами объекты интеллектуальной собственности относятся к основным научным направлениям университета и созданы авторами в результате выполнения государственных заказов, научно-исследовательских и диссертационных работ.

Активное участие в разработке новых решений принимают студенты института.

4. Внеучебная работа

В основу создания и развития целостности системы воспитательной работы института положена концептуальная идея единства и целостности образования и воспитания. Гуманистические приоритеты образовательно-воспитательной деятельности, определенные в Концепции воспитательной работы Рязанского института, ориентированы на такие ценности, как человек, отечество, семья, знание, труд, на воздействующий потенциал духовно-нравственной сущности православия.

Для наполнения новым содержанием патриотической и духовно-нравственной работы открыт и активно работает Духовно – нравственный центр института. Он объединяет музей истории института, домовый храм, именные аудитории выдающихся выпускников гимназии. Подписаны соглашения о сотрудничестве института в сфере воспитания с музеями, библиотеками города Рязани, Рязанской, Касимовской, Сасовской епархиями.

В институте выстроена стройная система подготовки специалистов на основе активного привлечения студентов к научно-исследовательской работе. Создано и функционирует студенческое научное общество, активно работает Молодежный инновационный центр.

Внеучебная работа строится по следующим направлениям:

Кураторская работа

В институте разработаны и утверждены все необходимые нормативные документы для работы кураторов учебных групп. Отлажена система подготовки и выпуска методического обеспечения работы куратора, куда входят: календарные планы воспитательных мероприятий на осенний и весенний семестры, ежегодно обновляются Журнал и Памятка куратора, методические пособия и разработки, набор анкет, позволяющих проследить развитие адаптационных процессов в группе.

Кураторская работа ведется с использованием таких воспитательных приемов, как беседы, лекции, организацию встреч с авторитетными специалистами, с лучшими преподавателями и т.д.

Студенческое кураторство

В 2007 году было открыто такое направление внеучебной работы, как студенческое кураторство. Почти 10 лет самые активные студенты старших курсов помогают первокурсникам быстрее стать частью одной большой дружной семьи под названием «Политех». Работа студенческих кураторов ведется по плану согласованному с куратором-преподавателем.

Студенческий куратор закрепляется за каждой группой первокурсников в помощь куратору-преподавателю. Он помогает адаптироваться ребятам в новом для них месте, познакомить и сплотить ребят, рассказать об учебе в институте, о внеучебной деятельности, об их правах и обязанностях. Кураторы интересуются их успеваемостью и в случае необходимости помогают отстающим. Студенческий куратор – это помощник. Он помогает первокурсникам гармонично адаптироваться на новом этапе их жизни.

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление широко представлено в институте. Большую роль в развитии студенческих объединений играет профком студентов. У всех объединений выстроены отношения с администрацией института на принципах взаимоуважения и социального партнерства. Это помогает содействовать формированию делового, доброжелательного микроклимата в коллективе студентов.

Спортивное направление

Спорт и здоровый образ жизни — крупное направление работы. Ежегодно проводится более 20 спортивных соревнований, среди которых чемпионаты по мини-футболу, баскетболу, волейболу, теннису, шахматам, легкой атлетике, многоборью, велоспорту и лыжным гонкам. Студенты соревнуются в гиревом спорте, в русском жиме, дартсе и многих других видах спорта. Все соревнования объединены в комплекс спартакиады, результаты по которой подводятся ежегодно.

Успешно функционирует туристический клуб «Колумб», участвующий в городских, областных и межрегиональных соревнованиях, организуются походы по различным маршрутам. Ежегодно в июне около 30 человек отправляются в поход по реке Пра Рязанской области.

Студенты вуза принимают активное участие в таких физкультурно-массовых мероприятиях как «Лыжня России» и «Кросс наций», мероприятиях приуроченных к празднованию Дня студентов, во всех видах спорта, входящих в областную Спартакиаду среди студентов высших учебных заведений, с 2015 года студенты института сдают комплекс норм ГТО, проводятся спортивно-массовые праздники, посвященные Дню Защитника Отечества, Масленице, 8 Марта.

Также в институте активно работают секции по фитнесу, гиревому спорту, баскетболу, волейболу, мини-футболу, студенты занимаются в тренажерном зале. Любой желающий может посещать тренировки для поддержания хорошей физической формы.

Обучение и летний отдых актива

Отдельное внимание в институте уделяется обучению актива. Многие мероприятия стали традиционными, например, проведение школы студенческих кураторов, школы актива. Благодаря комплексу таких занятий и изучению основных нормативных документов студенты больше узнают о своих правах и обязанностях, о структуре и подразделениях вуза.

Ежегодно в ноябре месяце самые активные, целеустремленные студенты на два дня выезжают на загородную базу для проведения лагеря-семинара студенческого актива «Росток», в котором с 2008 года прошли обучение более 1000 человек. Ежегодно проводится конкурсы «Профорг года», «Студенческий куратор года», «Староста года».

Так же студенты становятся участниками различных мероприятий, самыми популярными из которых являются областные лагеря «Роса», «Набирая высоту», «Мы вместе» и федеральные «Территория смыслов», «Таврида» и другие. Подобные выезды дают бесценный опыт для дальнейшей плодотворной работы, помогаю активизировать деятельность студентов в институте.

Организация досуга студентов

Ежегодно в вузе проходит более 40 мероприятий, позволяющих разнообразить досуг студентов института. Конкурсы «Краса Политеха» и «Мистер Политех», вечер авторской песни «Поющий аккорд», внутривузовские отборы на такие конкурсы как «Алло, мы ищем таланты» и «Студенческая весна». Постоянно проводятся спортивные мероприятия и соревнования.

Работают объединения по интересам: вокальный ансамбль «Камертон», хореографический коллектив «Контраст», театральная студия, ВИА «Тишина», команда КВН «Другие».

Ежегодно студенты участвуют в «Звездных походах», работают волонтерский, строительный, архитектурный отряды.

Студенческий клуб организует квесты и бесплатные походы в театр и кино. Активисты студклуба распространяют билеты на городские конкурсы и фестивали, среди которых игры КВН, фото-фестиваль «9×12», фестиваль забавного видео «Му!Ха!» и тд. Ежегодно студенческий клуб выпускает сборник поэтического творчества студентов, преподавателей и сотрудников института.

В вузе используются также следующие формы работы:

1. Постоянное взаимодействие с организациями профилактической направленности:

- ГУЗ РОКВД по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями;
- женской консультацией №1;
- центром медицинской профилактики г. Рязани;
- городским наркологическим диспансером;
- управлением Федеральной службы по наркоконтролю (ФСКН) по Рязанской области;
- МОБ УВД по Рязанской области;
- РОВД Советского района;
- центром противодействия терроризму и экстремизму;

2. Проведение информационно-разъяснительной работы со студентами по формированию здорового образа жизни и по профилактике девиантного поведения студентов (дискуссии, дебаты, лекции, беседы, встречи).

3. Взаимодействие с организациями профориентационной направленности:

- корпорация «Техно - Николь»;
- ОАО «Государственный Рязанский приборный завод»;
- ЖБИ – 3;
- ЖБИ – 5;
- ООО «Гардиан Стекло Рязань»;
- предприятие Богуслава Фольбера;
- Автоколонна – 1310;

4. Взаимодействие с организациями культурной направленности:

- Художественный музей;
- Музей истории ВДВ;
- Музей истории молодежного движения;
- Библиотека им. Горького;
- Областная Рязанская филармония;
- Рязанский драматический театр;
- Храм Спас - на - Яру;
- Николо – Ямской храм.

5. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 14243,1 м².

В расчете на одного студента в м² по годам:

<u>2014 г.</u>	<u>2015 г.</u>	<u>2016 г.</u>
15,88	15,96	15,96

Учебный процесс в институте ведется с использованием современных информационных технологий, для внедрения которых ежегодно обновляется ИТ – инфраструктура.

В институте сформирована и активно развивается единая корпоративная информационная сеть, объединяющая инфраструктуру (компьютерная сеть, телекоммуникационное оборудование, сервер, пользовательские компьютеры), данные (информационные ресурсы, программное обеспечение), приложения (информационные и автоматизированные системы, порталы, сервисы) и пользователей (сотрудников и обучающихся). Электронная информационно-образовательная среда является частью единой информационной сети. Пользователи получают доступ к информации и сервисам сети посредством учётной записи, которая позволяет однократно авторизоваться в системах института для дальнейшей работы с информацией.

В учебный процесс широко внедряются обучающие программы, программы контроля знаний, программные тренажерные комплексы, информатизация лекционных, лабораторных и практических занятий и т.п. Использование

контрольных и программно-обучающих систем повышает уровень освоения дисциплин и, в целом, качество обучения. Кроме того использование современных компьютерных технологий формирует у обучающихся навыки самостоятельности в освоении дисциплин.

Решение данных задач возможно при определенной насыщенности лабораторий института соответствующим информационным оборудованием.

В настоящее время в институте количество персональных компьютеров составляет 463 единицы, в том числе используемых в учебных целях – 441.

За отчетный период количество компьютеров в расчете на одного студента составило:

<u>2014 г.</u>	<u>2015 г.</u>	<u>2016 г.</u>
0,51	0,52	0,68

Данное количество компьютеров обеспечивает возможность каждому студенту очной формы обучения в течение учебного дня работать с ним, используя определенное программное обеспечение.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворяет запросам на качественную подготовку кадров с высшим образованием. Для этого имеются два учебных корпуса общей площадью более 7 тыс. кв. метров, оснащенных аудиториями для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованных стационарными и переносными техническими средствами обучения. Для получения и отработки студентами практических умений и навыков в институте имеются:

- специализированные компьютерные лаборатории;
- специализированные лаборатории по дисциплинам кафедр;
- учебно-исследовательские лаборатории;
- лаборатория эксплуатации автомобильной техники;
- творческие мастерские и лингафонный кабинет.

В Рязанском институте (филиале) имеется медпункт общей площадью 47,6 кв.м. с соответствующими условиями для работы медицинских работников по адресу: г. Рязань, ул.Право-Лыбедская, 26/53, на 2-ом этаже, помещения №215, 215а.

Для организации питания студентов в институте имеются помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников:

- столовая по адресу г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53,
- буфет по адресу г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53,
- буфет по адресу г. Рязань ул. Колхозная, д.2а,

Общая площадь пунктов общественного питания – 71 кв.м, число посадочных мест -92.

Объекты физической культуры и спорта – спортивный и тренажерный залы по адресу: г. Рязань, ул.Право-Лыбедская, д.26/53– общей площадью 163 кв.м.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета**

Регион, почтовый адрес Рязанская область
Право-Лыбедская ул., д.26/53, г. Рязань, 390000

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1552
1.1.1	по очной форме обучения	человек	588
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	964
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,89
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,02
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	12 / 11,76
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5853,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	96,76
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,62
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	96,76
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9 / 11,25
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	51,25 / 84,71
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,25 / 3,72
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	11 / 0,71
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 0,85
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 0,62
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,17
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	88446
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1461,92
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	954,23
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	149,4
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,77

5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,87
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	8,9
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,68
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	1,65
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	153,83
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	9 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		0
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2.	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.4.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

6.5.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.6.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1.	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	0