

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Рязанский институт (филиал)**

**федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Московский политехнический университет»**

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
Рязанского института (филиала)  
Московского политехнического  
университета  
Протокол № 11  
от «30» 06 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Рязанского института  
(филиал) Московского  
политехнического университета  
И.А. Мурог  
«06» 06 2021 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Специальность

**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

специализация № 2

**«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Квалификация, присваиваемая выпускникам

**Инженер**

Срок получения образования: – 5 лет на очной форме обучения

– 6 лет на заочной форме обучения

**Рязань  
2021**

# **ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 1.1 Объем образовательной программы (трудоемкость учебной нагрузки обучающихся)
- 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.3 Область, объекты, вид (виды), задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
- 1.4 Специализация образовательной программы
- 1.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы
  - 1.5.1 Компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом
  - 1.5.1 Компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций)
- 1.6 Организационно-педагогические условия
  - 1.6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы
  - 1.6.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
  - 1.6.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательной программы
- 1.7 Формы аттестации

## **2 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1 Учебный план
- 2.2 Календарный учебный график
- 2.3 Рабочие программы дисциплин
- 2.4 Программы практик
- 2.5 Оценочные средства
  - 2.5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
  - 2.5.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации
- 2.6 Методические материалы

## **3 ДРУГИЕ КОМПОНЕНТЫ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 3.1 Порядок применения инновационных форм учебных занятий при реализации образовательной программы специалитета

3.2 Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### 4 ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа специалитета по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» по специализации № 2 «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование», реализуемая Рязанским институтом (филиалом) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», представляет собой комплект документов, разработанный на кафедре и утвержденный в Институте установленным порядком с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему специальности(ФГОС ВО).

Образовательная программа специалитета устанавливает объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации с целью создания студентам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные средства и методические материалы.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы специалитета составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» направленность образовательной программы по специализации № 2 «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. N 1022 с изменениями от 13 июля 2017 г., приказ №653 с изменениями от 13 июля 2017 г., приказ №653;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московского политехнического университета»;

- Положение о Рязанском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

## 1.1 Объем образовательной программы (трудоемкость учебной нагрузки обучающихся)

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану,

в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе специалитета:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы специалитета за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е. (см. таблицу 1)

Таблица 1 – Структура программы специалитета по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» по специализации № 2 «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в зачетных единицах	
		очная форма	заочная форма
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>260</b>	<b>260</b>
	Базовая часть	<b>186</b>	<b>186</b>
	В том числе дисциплины (модули) специализации	<b>97</b>	<b>97</b>
	Вариативная часть	<b>74</b>	<b>74</b>
<b>Блок 2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
	Базовая часть	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
	Базовая часть	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Объем программы специалитета</b>		<b>300</b>	<b>300</b>

## 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам – «инженер».

### **1.3 Область, объекты, вид (виды) профессиональной деятельности, к котором готовятся выпускники**

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

транспортное, строительное, сельскохозяйственное, специальное машиностроение;

эксплуатацию техники;

среднее профессиональное и высшее образование.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

автомобили;

тракторы;

мотоциклы;

автомобильные тракторные прицепы и полуприцепы;

наземные транспортные средства с комбинированными энергетическими установками;

подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства агропромышленного комплекса, технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях;

горнотранспортные средства, трубопроводные транспортные системы, средства и механизмы коммунального хозяйства;

средства и оборудование для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров;

нормативно-техническая документация, системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- научно-исследовательская;
- проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

научно-исследовательская деятельность:

проведение анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработка предложений по их реализации;

проектно-конструкторская деятельность:

определение способов достижения целей проекта, выявление приоритетов решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

разработка вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности;

использование прикладных программ расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

разработка конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования с использованием информационных технологий;

разработка технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

сравнение по критериям оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности;

производственно-технологическая деятельность:

разработка технологической документации для производства, модернизации, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

контроль за параметрами технологических процессов и качеством производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

проведение стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

организационно-управленческая деятельность:

организация процесса производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств;

организация эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов;

организация технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

составление планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации;

разработка мер по повышению эффективности использования оборудования;

организация мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;

в соответствии со специализацией:

научно-исследовательская деятельность:

анализ состояния и перспективы развития средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ;

проектно-конструкторская деятельность:

определение способов достижения целей проекта, выявление приоритетов решения задач при производстве, модернизации и ремонте средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

разработка конкретных вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, анализ этих вариантов, осуществление прогнозирования последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности;

разработка с использованием информационных технологий, конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования;

разработка технических условий, стандартов и технического описания средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ;

производственно-технологическая деятельность:

разработка технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ;

контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования;

проведение стандартных испытаний средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ;

организационно-управленческая деятельность:

организация процесса производства узлов и агрегатов средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ;

организация работы по эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ;

организация технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования;

#### **1.4 Специализация образовательной программы**

Специализация образовательной программы: «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование».

#### **1.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

##### **1.5.1 Компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом**

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

###### **а) общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);



способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

***б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-5);

способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания (ОПК-6);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);

способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-8).

***в) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности:***

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-1);

способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе (ПК-2);

способностью проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации (ПК-3);

проектно-конструкторская деятельность:

способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-4);

способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности (ПК-5);

способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-6);

способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-7);

способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-8);

способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности (ПК-9);

производственно-технологическая деятельность:

способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-10);

способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-11);

способностью проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспорт-но-технологических средств и комплексов (ПК-13);

способностью организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов (ПК-14);

способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-15);

способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию (ПК-16);

способностью разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования (ПК-17);

способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций (ПК-18).

***в) профессионально-специализированными компетенциями (ПСК), соответствующими видам профессиональной деятельности:***

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать состояние и перспективы развития средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПСК-2.1);

способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ (ПСК-2.2);

проектно-конструкторская деятельность:

способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПСК-2.3);

способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности (ПСК-2.4);

способностью разрабатывать с использованием информационных технологий, конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования (ПСК-2.5);

способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ (ПСК-2.6);

производственно-технологическая деятельность:

способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта средств

механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ (ПСК-2.7);

способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования (ПСК-2.8);

способностью проводить стандартные испытания средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ (ПСК-2.9);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ (ПСК-2.10);

способностью организовывать работу по эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ (ПСК-2.11);

способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования (ПСК-2.12);

Матрица соответствия составных частей образовательной программы специалитета по профилю «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» и компетенций, формируемых в результате освоения данной образовательной программы специалитета представлена в Приложении 7.

## **1.6 Организационно-педагогические условия**

### **1.6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе Института и электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Студентам предоставлена возможность доступа к лицензионным электронно-библиотечным системам – «КнигаФонд» и «Лань», в полном объеме соответствующим ФГОС ВО. В компьютерных классах, лабораториях, на кафедрах открыты места доступа к пользованию ресурсами ЭБС.

В читальном зале библиотеки предоставлен бесплатный доступ к «WI-FI».

Собственные электронные ресурсы представлены следующими пакетами: электронный библиотечный каталог учебной и методической литературы, учебно-методический комплекс Института (УМК).

Каждый обучающийся, в течение всего периода обучения, обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик.

Электронно-библиотечные системы «КнигаФонд» и «Лань» обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Института, так и вне ее. Для студентов открыт доступ к ЭБС библиотеки Московского политехнического университета.

Электронно-библиотечные системы «КнигаФонд» и «Лань», электронная библиотечная система Института и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся данной специализации.

Библиотека располагает справочно-библиографическим аппаратом, который полностью раскрывает книжный фонд. Справочно-библиографический аппарат включает: алфавитный и систематический каталоги, картотека учебно-методической литературы в печатном и электронном виде, картотека учебно-методических разработок и пособий профессорско-преподавательского состава института, картотека книгообеспеченности образовательного процесса. Электронные каталоги учебной и методической литературы ведутся с 1998 года на базе данных программы АИБС «Марк 4.3» и насчитывает на данный момент соответственно: учебный каталог – 9509, каталог методической литературы – 920 учетных записей. В электронный каталог введен весь книжный фонд библиотеки и методических пособий.

Библиотека Института имеет читальный зал на 40 посадочных мест, два книгохранилища, учебный абонемент. Библиотека имеет сайт в локальной сети института, где представлена следующая информация: правила библиотеки, положение о библиотеке, структура, история библиотеки, новости, необходимая информация для преподавателей, студентов, ежемесячные списки новых поступлений, бюллетень за текущий год, электронные ресурсы и др.

Общий объем фонда библиотеки по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» направленность образовательной программы по специализации № 2 «Подъемно-транспортные, строительные,

дорожные средства и оборудование» составляет 1200 наименований (7250 экз.). С учетом степени устареваемости учебной литературы фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшие за последние 5 лет на 50 % (от общего количества экземпляров). Из имеющейся литературы в среднем 60% имеют гриф Минобразования России, других ведомств, соответствующих учебно-методических объединений.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, включает официальные издания, энциклопедические, отраслевые справочные издания, научная литература, в расчете не менее 1-2 экземпляра каждого названия.

Каждому обучающемуся по образовательной программе специалитета, в библиотеке Института обеспечен доступ к периодическим изданиям.

Институтом заключены договора о библиотечно-информационном обслуживании студентов и преподавателей с Рязанским государственным университетом им. С.А. Есенина и ГБУК РО «Библиотека им. Горького», на основании которых студенты могут пользоваться фондом периодических изданий и электронными ресурсами данных библиотек.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: «Консультант плюс», «Гарант».

Обеспечение студентов по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализации «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» основной учебной и учебно-методической литературой осуществляется с использованием фондов библиотек института и кафедры. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы специалитета представлено в Приложении 8 и рабочих программах дисциплин.

### **1.6.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 94 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет 10,25 процента.

Кадровые условия реализации программы специалитета представлены в Приложении 9.

### **1.6.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательной программы**

Для реализации образовательной программы специалитета по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализации № 2 «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Материально-технические условия реализации образовательной программы специалитета представлены в Приложение 10.

### **1.7 Формы аттестации**

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным

процессов и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы студентов.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости студентов предусматриваются рабочей программой дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы и процедуры проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами Института.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 6.

## **2 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Учебный план**

Учебный план составлен с учетом требований к структуре программы и к условиям реализации программы специалитета, сформулированных в разделах 6 и 7 ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» по специализации № 2 «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование», отображает перечень дисциплин, практик аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах (Приложение 1).

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

**Программа специалитета состоит из следующих блоков:**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины, относящиеся к базовой части, в том числе дисциплины (модули) специализации программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»**, который в полном объеме относится к базовой части программы.



**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы.

В базовой части программы специалитета указан перечень дисциплин, которые в соответствии с требованиями ФГОС ВО являются обязательными.

Перечень и последовательность дисциплин в вариативной части программы специалитета сформирован по профилю «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» с учетом видов деятельности, осваиваемых по данному профилю.

Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации. Образовательная программа специалитета по профилю «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» содержит дисциплины по выбору студентов в объеме 37,8% от объема вариативной части Блока 1.

Занятия лекционного типа по Блоку 1 составляют 38,8% от общего количества часов аудиторных занятий.

## **2.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график, в котором указаны периоды и последовательность осуществления всех видов учебной деятельности по образовательной программе специалитета по профилю «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, а также периоды каникул, представлен в Приложении 2.

## **2.3 Рабочие программы дисциплин**

В рабочих программах дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения (компетенции) соотнесенные с результатами освоения дисциплин по образовательной программе специалитета направленности «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование». Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 3.

## **2.4 Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» по специализации № 2 «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» Блок 2 образовательной программы специалитета «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид, непосредственно ориентированной на профессионально - практическую подготовку обучающихся. Практики способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» по специализации № 2 «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» проходят учебную, производственную и преддипломную практики, направленные на приобретение практических навыков и опыта деятельности.

Общее методическое руководство учебной и производственной практикой студентов осуществляет кафедра «Автомобили и транспортно-технологические средства». Ответственность за организацию практики на предприятии возлагается на специалистов в области управления производством, назначенных руководством предприятия.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедре и в лабораториях Института (учебная практика).

На предприятия студенты направляются на практику в соответствии с договорами, заключенными с ними или по запросу предприятий. Руководство практикой студентов на предприятии осуществляют преподаватели кафедры.

Основой практики является непосредственное участие студента в производственном процессе, в выполнении рабочих заданий вместе со штатным персоналом и подчинении администрации соответствующего структурного подразделения предприятия (отдела, службы, цеха, участка, лаборатории). При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными Институтутом.

В соответствии с учебным планом по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализации № 2 «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» на очной форме обучения учебная практика проводится на 1 курсе обучения во 2 семестре (2 недели), производственная практика – на 2 курсе в 4 семестре (3 недели), производственная технологическая – на 3 курсе в 6 семестре (3 недели), производственная конструкторская – на 4 курсе в 8 семестре (3 недели), научно-исследовательская работа на 5 курсе в 10 семестре (3 недели) и преддипломная практика на 5 курсе в 10 семестре (7 недель).

В соответствии с учебным планом по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализации № 2 «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» на заочной форме обучения учебная практика проводится на 1 курсе обучения во 2 семестре (2 недели), производственная практика – на 2 курсе в 4 семестре (2 недели), на 3 курсе в 6 семестре (2 недели), производственная технологическая – на 4 курсе в 8 семестре (2 недели), производственная конструкторская – на 5 курсе в 10 семестре (3 недели), научно-исследовательская работа на 6 курсе в 12 семестре (3 недели) и преддипломная практика на 6 курсе в 12 семестре (7 недель).

#### Учебная практика

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная или выездная (проводится на базе института или в соответствии с договорами о сотрудничестве института с базовыми предприятиями г. Рязани). Студенты заочной формы обучения могут пройти учебную практику по месту трудовой деятельности.

#### Производственная практика

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

технологическая практика;

конструкторская практика;

научно-исследовательская работа.

Способ проведения производственной практики: стационарная (проводится в соответствии с договорами о сотрудничестве института с базовыми предприятиями г. Рязани и Рязанской области).

выездная (студенты заочной формы обучения могут пройти учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, соответствует требованиям к содержанию практики).

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для организации и проведения практик на кафедре разработаны программы, которые представлены в Приложении 4.

## **2.5 Оценочные средства**

Оценочные средства представлены в образовательной программе специалитета в виде фондов оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам и для государственной итоговой аттестации.

### **2.5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы специалитета специализации №2 «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» включает оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости (тесты, вопросы и задания для практических занятий и контрольных работ, тематику докладов, программы экзаменов и т.д.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ.

По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, входят в состав соответственно рабочих программ дисциплин или программ практик, предусмотренных учебным планом.

### **2.5.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается в Институте установленным порядком.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в программе государственной итоговой аттестации (Приложение 5).

## **2.6 Методические материалы**

Методические материалы по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализации № 2 «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» включают в себя:

- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
- методические указания, руководства, рекомендации по организации занятий (самостоятельной, лабораторных работ, семинаров и т.д.);
- методические рекомендации по методике изучения дисциплины;
- методические указания, руководства по выполнению контрольных работ, курсовых и дипломных проектов;
- методические разработки по методике преподавания дисциплины;
- учебно-методические пособия по дисциплинам (Приложение 8).

## **3 ДРУГИЕ КОМПОНЕНТЫ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1 Порядок применения инновационных форм учебных занятий при реализации образовательной программы специалитета**

В рабочих программах дисциплин предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **3.2 Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Институте с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательной программе специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Институте может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных аудиториях.

#### **4 ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования  
квалификации выпускника «инженер» по специальности  
23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»  
Специализация №2 «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и  
оборудование»,  
разработанную на кафедре Автомобили и транспортно-технологические средства  
Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета

Основная образовательная программа (далее ООП) по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация №2 «Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование», реализуемая в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника. ООП разработана и утверждена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. N 1022 с изменениями от 13 июля 2017 г., приказ №653, с учетом требований рынка труда.

Целью ООП является подготовка выпускника, освоившего комплекс основополагающих компетенций инженера и способного успешно решать следующие профессиональные задачи:

проведение анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработка предложений по их реализации;

определение способов достижения целей проекта, выявление приоритетов решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

разработка вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности;

использование прикладных программ расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

разработка конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования с использованием информационных технологий;

разработка технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

сравнение по критериям оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности;

разработка технологической документации для производства, модернизации, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

контроль за параметрами технологических процессов и качеством производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

проведение стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

организация процесса производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств;

организация эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов;

организация технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

составление планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации;

разработка мер по повышению эффективности использования оборудования;

организация мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;

анализ состояния и перспективы развития средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ;

определение способов достижения целей проекта, выявление приоритетов решения задач при производстве, модернизации и ремонте средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

разработка конкретных вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, анализ этих вариантов, осуществление прогнозирования последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности;

разработка с использованием информационных технологий, конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования;

разработка технических условий, стандартов и технического описания средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ;

разработка технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ;

контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования;

проведение стандартных испытаний средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ;

организация процесса производства узлов и агрегатов средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ;

организация работы по эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ;

организация технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования;

ООП создана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим образованием. Выбор видов деятельности из ФГОС ВО обусловлен специализацией («Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование»), а также потребностями заинтересованных работодателей. Бизнес структуры Рязани и Рязанской области демонстрируют динамичное развитие, поэтому актуальной проблемой в настоящий момент для регионального рынка является недостаточное количество и качество квалифицированных специалистов. По рецензируемой основной образовательной программе представлены следующие документы:

- копия ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»;

- рабочий учебный план;
- календарный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы учебной, производственной и преддипломной практик студентов;
- программа государственной итоговой аттестации;
- матрица соответствия компетенций и основных частей ООП;
- сведения об обеспеченности ООП учебно-методической литературой;
- сведения о кадровых условиях реализации образовательного процесса;
- сведения об обеспеченности ООП материально-технической базой.

В рабочем учебном плане представлены дисциплины базовой и вариативной части. По каждой дисциплине определены компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы (общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные). Общая совокупность компетенций расширена с учетом специализации подготовки за счет дополнительных профессиональных компетенций. Тем самым реализован компетентностно-ориентированный подход к формированию ООП. Учебные дисциплины логично распределены по семестрам, изучение более сложных дисциплин базируется на ранее изученном материале. В представленном на экспертизу пакете документов имеются в полном объеме по всем дисциплинам рабочие программы учебных дисциплин, модулей, разработанные в соответствии с рекомендациями ФГОС ВО. Таким образом, структура и содержание рабочего учебного плана по экспертируемой ООП отвечает требованиям ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства». В соответствии с требованиями ФГОС ВО представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды содержат: вопросы и задания для практических и семинарских занятий, лабораторных и контрольных работ, темы для коллоквиумов и дискуссий, комплекты тестовых заданий, комплекты расчетных и ситуационных задач, тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся. Разработчиками ООП построена матрица соответствия компетенций и составных частей ООП, в которой распределена совокупность компетенций выпускника на весь период обучения по элементам учебного плана. ООП включает совокупность паспортов компетенций, содержащих формулировку каждой конкретной компетенции, ее структуру в виде «знаний», «умений», «владений» и результатов обучения, а также заданные уровни сформированности компетенции у студента-выпускника (минимальный и базовый уровни). По каждому виду практик совместно с работодателями разработаны программы, составлены методические рекомендации по написанию и защите отчетов, содержание которых соответствует требованиям ФГОС ВО. Итоговая государственная аттестация по результатам освоения ООП предполагает защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) инженера. Комплект документов включает фонды оценочных средств, а также программу государственной итоговой аттестации студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, занимающимися научной и научно-методической деятельностью. К преподаванию дисциплин профессионального цикла привлечены преподаватели, которые имеют ученую степень и ученое звание.

На основе проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

1. Представленная к рассмотрению программа отвечает требованиям ФГОС ВО;
2. Структурные элементы программы реализуются с учетом компетентностного подхода;
3. Дисциплины учебного плана логически отражают содержание специализации «Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование» с учетом междисциплинарных связей;



4. Учебно-методическое обеспечение представлено рабочими программами дисциплин, аннотациями рабочих программ дисциплин, фондами оценочных средств дисциплин, разработанными программами практик и итоговой государственной аттестации;

5. Характеристики среды вуза позволяют обеспечить развитие общекультурных компетенций выпускника.

В целом обеспечение выполнения учебного плана на основе учебных программ цикла дисциплин, подготовленных в соответствии с ФГОС ВО позволяет реализовать ООП по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация №2 «Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование» в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета.

#### Список экспертов:

АО  
«Рязаньавтодор»

Генеральный директор

Бибко  
Валерий  
Викторович



Handwritten signature of Valeriy Viktorovich Bibko in blue ink.

Образовательную программу по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация №2 «Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование» составил заведующий кафедрой "Автомобили и транспортно-технологические средства" Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета доцент к.т.н. И.Н. Кирюшин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_   
 подпись

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры " Автомобили и транспортно-технологические средства " Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_   
 протокол № \_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебной и научной работе

\_\_\_\_\_ А.М. Грибков

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой «Автомобили и транспортно-технологические средства»

\_\_\_\_\_ И.Н. Кирюшин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Программа утверждена на заседании Учёного совета Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_   
 протокол № \_\_\_\_

Учёный секретарь совета   
 к. ф-м. н., доцент

\_\_\_\_\_ Г. И. Мельник

Образовательную программу по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация №2 «Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование» составил заведующий кафедрой "Автомобили и транспортно-технологические средства" Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета доцент к.т.н. И.Н. Кирюшин

« 22 » 06 2021 г.



подпись

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры " Автомобили и транспортно-технологические средства " Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

« 24 » 06 2021 г.

протокол № 11

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной и научной работе

 А.М.Грибков  
« 25 » 06 2021 г.

Заведующий кафедрой «Автомобили и транспортно-технологические средства»

 И.Н. Кирюшин  
« 25 » 06 2021 г.

Программа утверждена на заседании Учёного совета Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета

« 30 » 06 2021 г.

протокол № 11

Учёный секретарь совета  
к. ф-м. н., доцент



Г. И. Мельник