

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 19.10.2023 17:52:33
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

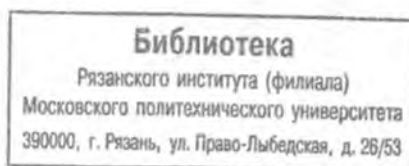
Рязанский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Московский политехнический университет»

Кафедра «Инженерный бизнес и менеджмент»

В.В.Пономарев

ФИЛОСОФИЯ
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Для студентов всех направлений подготовки



Рязань
2023

УДК 1(075.8)
ББК 87я73

Философия. Тестовые задания.

/Авт.-сост. В.В.Пономарев – Рязань: Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета, 2023. - 40 с.

В пособие включена система контрольных заданий в виде тестов по основным учебным темам дисциплины «Философия», объединённым в разделы.

Предлагаемое издание содержит тематический план курса, список литературы, вопросы к экзамену.

Предназначено для студентов всех направлений подготовки.

Печатается по решению Методического совета Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета

© Л.А. Виликотская

Содержание

Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре человечества	4
Тема 2. Проблема бытия	8
Тема 3. Учение о развитии	14
Тема 4. Философская антропология	16
Тема 5. Проблема сознания	21
Тема 6. Познание	24
Тема 7. Общество как система	27
Тема 8. Глобальные проблемы современности	30
Вопросы к экзамену	34
Литература	36

Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре человечества

1. Тип мировоззрения, являющегося результирующим продуктом жизненных обстоятельств, личного опыта и здравого смысла, называется:

- A) мифологическим;
- B) религиозным;
- C) научным;
- D) обыденным.

2. Как соотносятся философия и мировоззрение:

- A) философия – часть мировоззрения;
- B) мировоззрение – часть философии;
- C) философия есть мировоззрение;
- D) основную роль в формировании мировоззрения играют специальные научные знания, философия же – вспомогательную.

3. Выберите правильное высказывание:

- A) идеализм – это стремление человека к совершенству;
- B) идеализм – это представление человека об объективном существовании мира идей;
- C) идеализм – это утверждение, что идеи существуют реально;
- D) идеализм – это представление о первичности сознания (идеального).

4. Аксиологическая функция философии:

- A) имеет целью правильное и достоверное познание окружающей действительности;
- B) подвергает сомнению окружающий мир и существующее знание, ищет их новые черты, качества, вскрывает противоречия;
- C) вырабатывает основные методы познания окружающей действительности;
- D) заключается в оценке вещей, явлений окружающего мира с точки зрения различных ценностей.

5. Выделите правильные высказывания:

- A) материализм – принцип жизни, заключающийся в примате материальных благ;
- B) материализм – философское направление, утверждающее первичность материи и вторичность сознания;
- C) материализм – это здравый взгляд на вещи, предполагающий отказ от иллюзий;
- D) материализм – философское направление, признающее объективную реальность внешнего мира.

6. Понятие «деизм» в философии включает в себе:

- A) разделение научной и религиозной истин;
- B) признание существования Бога в качестве безличной причины;
- C) признание двух равноправных начал: духа и материи;
- D) представление о том, что дух творит материю и предшествует ей.

7. Философия культуры – это раздел философии, исследующий:

- A) нравственную культуру;
- B) культурное творчество человечества;
- C) проблемы человека и религии;

D) сущность и значение культуры.

8. Наиболее актуальными разделами современной философии являются:

- A) онтология;
- B) гносеология;
- C) этика;
- D) антропология.

9. Выберите правильные варианты ответов. Антропология – это учение:

- A) о генезисе живых организмов;
- B) о фауне тропического пояса;
- C) о человеке;
- D) о трансцендентальном.

10. Изучением научного познания в современной философии занимается ...

- A) эпистемология
- B) гносеология
- C) социология
- D) антропология.

11. Особенностью философского знания является _____ характер:

- A) идеологический;
- B) интегративный;
- C) гуманитарный;
- D) естественнонаучный.

12. Какие из приведённых суждений относятся к философским?

- A) всякое явление причинно обусловлено;
- B) все тела состоят из атомов;
- C) свобода есть осознанная необходимость;
- D) пространство и время суть формы бытия материи.

13. Выделите философские категории в ряду перечисленных:

- A) организм;
- B) молекула;
- C) бытие;
- D) субстанция.

14. Основными функциями философии являются:

- A) компенсаторная;
- B) гносеологическая;
- C) методологическая;
- D) гуманистическая.

15. Философия есть

- A) форма общественного сознания;
- B) максимально рационализированное мировоззрение своей эпохи;
- C) отражение реальности в художественных образах;
- D) чувственно-практическое мировоззрение.

16. Основными чертами философских вопросов являются:

- A) всеобщность;
- B) предельность;
- C) вечность;
- D) эмпирический характер.

17. В развитии философии нет:

- A) преемственности;
- B) научных достижений;
- C) ценностной составляющей;
- D) устаревших идей.

18. Эмпиристы считали, что:

- A) в основе познания могут лежать лишь опыт и чувственные ощущения;
- B) истинное (достоверное) знание может быть выведено только непосредственно из разума и не зависит от чувственного опыта;
- C) мир хаотичен, не имеет внутренней логики, а следовательно, - никогда не будет познан разумом.

19. Вопросы о природе морали, её сущности и источнике, о добре и зле, долге, совести, справедливости, свободе и ответственности являются центральными для:

- A) эстетики;
- B) философской антропологии;
- C) этики;
- D) философии культуры.

20. Философия объясняет мир с помощью

- A) свидетельства веры;
- B) рациональной аргументации;
- C) мифологических образов;
- D) догматов религии.

Тема 2. Проблема бытия

1. Что означает понятие «материя»:

- A) философская категория для обозначения материальной основы бытия;
- B) фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;
- C) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств;
- D) непознаваемая «вещь в себе».

2. Что означает время как философская категория:

- A) время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом;
- B) время – текущая длительность, в которой всё возникает и исчезает;
- C) время – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью;
- D) время – это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей.

3. Какая из трактовок пространства вам представляется правильной?

- A) пространство – бесконечная протяжённость, вмещающая в себя всю материю;
- B) пространство – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся протяжённостью и объёмом;
- C) всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей;
- D) пространство – это не реальность мира явлений, а способ, которым мы воспринимаем вещи.

4. Философ, впервые сформулировавший проблему бытия и небытия в философии, - ...

- A) Гераклит
- B) Парменид
- C) Сократ
- D) Фалес.

5. Соотнесите трактовки бытия с историко-философскими традициями: элеатов, брахманизма, даосизма, атомистов -

- A) безымянное и обладающее именем; бестелесное невидимое;. неопределённое, лишённое формы; «врата рождения», корень земли и неба;
- B) пустота; наличие бесконечного числа неделимых частиц; все они разнообразны по величине и форме; кружась в вихре, частицы образуют огонь, воду, воздух и землю; движение частиц подчинено необходимости;
- C) единое под разными именами; ни сущее, ни не-сущее; существовавшее до мироздания и богов;
- D) неподвижное, бесконечное, неделимое; постоянно пребывающее; только сущее; сплошное, наполненное, отсутствие небытия.

6. Дуализм - термин, который применяется для характеристики философских учений, считающих:

- A) бытие и сознание двумя равноправными началами (субстанциями);
- B) материальное первичным, а идеальное - вторичным;
- C) духовное первичным наряду с материальным;
- D) идеальное началом всего.

7. Материализм - это

- A) философское направление, утверждающее первичность материи;
- B) принцип философского исследования;
- C) провозглашение приоритета чувственных удовольствий;
- D) учение о материальности мира

7. Монизм - это:

- A) тип организации философского знания, определяющегося наличием в нём одного основного принципа;
- B) признание в рамках этого принципа единого начала, общего закона устройства мироздания;
- C) философское учение, считающее бытие и сознание равноправными началами мироздания;
- D) философская концепция, согласно которой существующее состоит из множества субстанций.

8. Субстанция — это

- A) то же, что и бытие;
- B) предельное основание, первооснова мира;
- C) элементарное материальное образование;
- D) то же, что и материя.

9. Какому философу – Гегелю, Марксу, Платону, Плотину – какая трактовка бытия принадлежит?

- A) бытие природы, в действительности, - небытие, «иное»; подлинное бытие не имеет возникновения (начала), оно вечно возникающее; постигается с помощью размышления;
- B) бытие – объективная реальность, независимая от сознания человека; оно материально, к его различным сферам относятся – неорганическая и органическая природа, биосфера и т.д.; оно включает в себя общественное бытие;
- C) бытие является вечным саморазвитием и самодвижением абсолютной идеи; инобытие идеи – природа; понятие есть истина бытия;
- D) бытие – это Единое, которое есть всё и ничто; оно – потенция всех вещей; будучи выше жизни, оно является её причиной, оно эманурует, порождая всё; оно – прекраснейшее, совершенное.

10. Какой характер носит переход бытия в небытие?

- A) случайный;
- B) необходимый;
- C) периодический;
- D) спонтанный.

11. Какая концепция пространства и времени получила больше аргументов со стороны научного знания за последние сто лет?

- A) субстанциональная;
- B) реляционная;
- C) квантовая;
- D) энергетическая.

12. Какое понятие соответствует понятию «материя»?

- A) атомы;
- B) масса;
- C) философская категория;
- D) вакуум.

13. Кому принадлежит классификация основных форм движения материи на пять видов?

- A) Фейербаху;
- B) Декарту;
- C) Энгельсу;
- D) Лейбницу.

14. Что характерно для пространства и времени?

- A) быть независимыми;
- B) находиться в единстве;
- C) исключать друг друга;
- D) быть тождественными.

15. Что является всеобщим свойством материи?

- A) существование;
- B) притяжение;
- C) мышление;
- D) движение.

16. Кто признаёт тождество мышления и бытия?

- A) материалисты;
- B) идеалисты;
- C) плюралисты;
- D) дуалисты.

17. Какое из понятий является более широким по объёму?

- A) движение;
- B) развитие;
- C) регресс;
- D) прогресс.

18. Что такое метафизика?

- A) другое название философии;
- B) отрицание развития;
- C) теоретическая физика;
- D) признание развития за счёт внешнего толчка.

19. Что характеризует пространство как философскую категорию?

- A) бесконечная протяжённость, вмещающая в себя всю материю;
- B) форма существования материальных объектов, характеризующаяся протяжённостью и объёмом;
- C) всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное вместе с материей;
- D) способ, которым мы воспринимаем вещи.

20 Выберите из перечисленного правильное (ые) суждение. Диалектика – это:

- A) представление о вечном становлении мира;
- B) искусство ведения спора;
- C) универсальная теория и метод познания мира;
- D) учение о противоречиях.

Тема 3. Учение о развитии

1. Что такое диалектика?

- A) искусство ведения спора;
- B) представление о вечном становлении мира;
- C) универсальная теория и метод познания;
- D) учение о противоречиях.

2. Выберите правильный ответ. Метафизика – это:

- A) другое название философии;
- B) отрицание развития;
- C) признание развития за счёт внешнего толчка;
- D) теоретическая физика.

3. Какая трактовка закона является наиболее правильной, по вашему мнению?

- A) законы науки – это утверждения, имеющие общезначимый смысл;
- B) законы науки – это выражение мирового разума, воплощённое в природе и обществе;
- C) законы науки – это следствие законов человеческого разума, организующих эмпирический материал;
- D) законы науки – это выражение общих и повторяющихся связей предметов и явлений.

4. Какой ответ является правильным среди предложенных:

- A) противоречия свойственны как природе, обществу, так и нашему мышлению;
- B) противоречие – это мистическое совмещение противоположностей, постигаемое только интуицией;
- C) противоречие – это взаимодействие противоположных сторон предметов и явлений;
- D) противоречия свойственны только логическому мышлению человека.

5. Выделите пары категорий диалектики:

- A) эгоизм - альтруизм;
- B) причина - следствие;
- C) движение - покой;
- D) добро – зло.

6. К основным законам диалектики относятся:

- A) закон Авогадро;
- B) закон единства и борьбы противоположностей;
- C) закон добавочной стоимости;
- D) закон перехода количества в качество.

7. Каждый из трёх основных законов диалектики отражает:

- A) отдельный этап развития;
- B) разный уровень проявления;

- C) объективность содержания мышления;
- D) всеобщность развития.

8. Какие из перечисленных понятий относятся к диалектическому закону единства количественных и качественных изменений?

- A) число;
- B) скачок;
- C) пространство;
- D) мера.

9. Какие из перечисленных понятий относятся к закону единства и борьбы противоположностей?

- A) развитие;
- B) содержание;
- C) качество;
- D) эволюция.

10. Какие из названных понятий относятся к закону отрицания отрицания?

- A) качество;
- B) преемственность;
- C) синтез;
- D) индукция.

11. Движение — это ...

- A) механическое перемещение;
- B) необратимый качественный процесс;
- C) целенаправленный процесс;
- D) юбое изменение.

12. Диалектика - это метод философского исследования,

- A) при котором объекты рассматриваются обособленно, статично, однозначно;
- B) основанный на произвольном соединении разрозненных фактов, понятий, концепций, в результате которого достигаются поверхностные, кажущиеся достоверными выводы;
- C) имеющий целью прочтение и истолкование смысла текстов;
- D) при котором вещи, явления рассматриваются гибко, критически, последовательно, с учётом их внутренних противоречий, изменений, развития.

13. Какие из перечисленных категорий относятся к диалектике?

- A) движение;
- B) время;
- C) пространство;
- D) парадигма.

14. Какому способу мышления присуще формирование парных, полярных категорий?

- A) метафизике;
- B) диалектике;
- C) софистике;
- D) эклектике.

15. Какой ответ является правильным, с вашей точки зрения?

- A) противоречия свойственны как природе, обществу, так и нашему мышлению;
- B) противоречие – это взаимодействие противоположных сторон предметов и явлений;
- C) противоречия существуют только в сфере логического мышления человека;
- D) противоречия постигаются только интуицией.

16. Кто из перечисленных философов впервые изложил целостную философскую теорию диалектики?

- A) Кант;
- B) Гераклит;
- C) Гегель;
- D) Маркс.

17. «Конкретное» диалектикой понимается как:

- A) результат обобщения;
- B) объект познания;
- C) результат дедукции;
- D) результат синтеза понятий в систему.

18. В «Антигоне» Софокла Гегель усматривал основное противоречие античного общества – между:

- A) личностью и обществом;
- B) обществом и природой;
- C) семьёй и государством;
- D) личностью и богами.

19. Философскими учениями о сущности и развитии общества не являются:

- A) онтология;
- B) метафизика;
- C) социальная философия;
- D) антропология.

20. Прогресс человечества И.Г. Гердер связывал прежде всего с деятельностью:

- A) правителей государства;
- B) выдающихся личностей;
- C) изобретателей-новаторов;
- D) религиозных лидеров.

Тема 4. Философская антропология

1. Человек, в отличие от животного, обладает способностью

- A) обучать потомство
- B) ориентироваться в окружающей среде
- C) определять цель своих действий
- D) защищаться от опасности.

2. Вопрос о соотношении добра и зла является центральным для:

- A) социологии;
- B) эстетики;
- C) этики;
- D) психологии.

3. Мировоззрение, существенным признаком которого является перенесение на природу чуждых ей свойств человеческой природы, это:

- A) религиозное;
- B) обыденное;
- C) научное;
- D) мифологическое.

4. Человек, который не вписывается в существующие в данном обществе социальные структуры и традиции и вытесняется ими, определяется как:

- A) неформал;
- B) мигрант;
- C) бомж;
- D) маргинал.

5. Социальной сущностью человека обусловлены его потребности в:

- A) отдыхе;
- B) самосохранении;
- C) еде;
- D) общении.

6. Человек в качестве отдельно взятого представителя человеческого рода, отдельного обособленного члена какой-либо социальной общности, определяется понятием:

- A) особь;
- B) гражданин;
- C) индивид;
- D) личность.

7. Синтез свойств человеческой личности, обеспечивающий высокие показатели в овладении и выполнении конкретного вида деятельности – это:

- A) таланты;
- B) дарования;
- C) склонности;
- D) способности.

8. Переход сотрудника московского офиса на более высокую должность в региональном филиале организации является примером:

- A) социального контроля;
- B) горизонтальной мобильности;
- C) вертикальной мобильности;
- D) социального неравенства.

9. Понятие «индивидуальность» обозначает:

- A) любого, кто принадлежит к человеческому роду, поскольку обладает присущими всем людям свойствами и качествами;
- B) субъекта сознательной деятельности, обладающего совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые человек как субъект реализует в общественной жизни;
- C) единичного конкретного человека, рассматриваемого в качестве биосоциального существа;
- D) социальную неповторимость, которая формируется в процессе воспитания и деятельности человека под влиянием конкретной социокультурной среды.

10. Что, по мнению Ф. Энгельса, является основой антропосоциогенеза?

- A) сознание, способность к познанию;
- B) наличие в человеке инстинкта самосохранения;
- C) труд;
- D) абстрактное мышление.

11. Философское направление, считающее, что сущность человека в своей действительности есть совокупность общественных отношений, называется...

- A) марксизм;
- B) неотомизм;
- C) неокантианство;
- D) неопозитивизм.

12. Процесс усвоения человеком определенной системы знаний, норм и ценностей называется ...

- A) социализация;
- B) маргинализация;
- C) социальная мобильность;
- D) социальная стратификация.

13. Мир стремится подавить индивидуальность, сделать её частью общего безличного бытия, это порождает в человеке чувства одиночества, страха, тоски. — Это основная мысль философии

- A) прагматизма;
- B) экзистенциализма;
- C) тейярдизма;
- D) неотомизма.

14. Для антропоцентрического мировоззрения характерно положение:

- A) человек живёт вещами и существует лишь для космоса физических тел;
- B) весь земной мир и человек в нём – это момент неуклонного движения к Богу;
- C) человек есть совокупность всех общественных отношений;

D) человек есть мыслящая вещь.

15. В структуру человека как живой системы сегодня не включается:

- A) психическое;
- B) социальное;
- C) техническое;
- D) идеальное.

16. В глубинной психологии К.Г. Юнга коллективное бессознательное в психике отдельного человека включает:

- A) маску;
- B) Аниму/Анимуса;
- C) тень;
- D) архетипы.

17. В материалистической философии душу человека ассоциируют с:

- A) психикой;
- B) сознанием;
- C) бессознательным;
- D) идеальным центром «я».

18. С точки зрения гедонизма, смысл жизни состоит в том, что:

- A) жизнь – это отречение от мира и умерщвление плоти ради искупления грехов;
- B) жизнь – это стремление к счастью как подлинному назначению человека;
- C) жизнь – это наслаждения, желательны, как можно более разнообразны, здесь и сейчас;
- D) жить – значит из всего извлекать пользу.

19. Ответственность человека за свои поступки возможна только при наличии:

- A) выбора;
- B) вины;
- C) необходимости;
- D) непреодолимой силы.

20. С биологической точки зрения, человек – это многоклеточное животное, относящееся к подтипу позвоночных, классу млекопитающих, подклассу плацентарных, отряду:

- A) гоминидов;
- B) приматов;
- C) питеков;
- D) парапитеков.

Тема 5. Проблема сознания

1. Верны ли следующие суждения?

А. Либеральная идеология исходит из представлений о том, что человек свободен распоряжаться собой и своей собственностью.

Б. Либеральная идеология признаёт ценность коллективизма и приоритет коллективного сознания над индивидуальным.

- А) верно только А;
- В) верно только Б;
- С) оба суждения неверны;
- Д) оба суждения верны.

2. Верны ли следующие суждения?

А. По представлению консерваторов, развитие общества есть процесс естественный и стихийный.

Б. Первоосновой консервативной идеологии можно считать традиционализм – специфическую сторону общественного сознания, связанную с естественным стремлением человека стабилизировать, сохранить, укрепить существующий социальный порядок как привычную среду обитания.

- А) верно только А;
- В) верно только Б;
- С) оба суждения неверны;
- Д) оба суждения верны.

3. Что имел в виду К. Маркс, когда писал: «Сущность человека не есть абстракт, присущий отдельному индивиду, она есть совокупность всех общественных отношений»:

- А) человек – это марионетка в руках общества;
- В) сущность человека социальна, а не биологична;
- С) оригинальность личности не более чем иллюзия;
- Д) изменение общественных отношений меняет личность.

4. Каково, по вашему мнению, правильное понимание сущности человека:

- А) сущность человека закодирована в генах и передаётся по наследству при рождении человека;
- В) сущность человека есть «ансамбль» всех общественных отношений;
- С) сущность человека творится самим индивидом в процессе его жизнедеятельности;
- Д) сущность человека зависит от божественной благодати.

5. Свобода – это:

- А) возможность человека делать то, что он хочет;
- В) умение действовать на основе познанной необходимости;
- С) умение подчинять всё своей воле;
- Д) осознанная необходимость.

6. Выберите верное определение общественного сознания:

- А) общественное сознание есть осознание того, что развитие общества зависит от личности главы государства;
- В) общественное сознание есть осознание необходимости рационального отношения к воспитанию будущих поколений и к самому человеку;
- С) общественное сознание есть осознание обществом самого себя, своего общественного бытия и окружающей действительности.

7. Какие из перечисленных феноменов являются формами общественного сознания?

- А) религия;
- В) наука и философия;
- С) нравственные отношения;
- Д) эстетическая деятельность.

8. Выделите уровни общественного сознания:

- А) общественная психология и идеология;
- В) осознание собственных прав и обязанностей;
- С) обыденное и теоретическое сознание;
- Д) осознание политического строя государства.

9. Какие из перечисленных религий являются мировыми?

- А) конфуцианство;
- В) католицизм;
- С) буддизм;
- Д) ислам.

10. Дедукция – это понятие, означающее в философии:

- А) метод психологического воздействия;
- В) метод мышления, построенный на переходе от общего к частному;
- С) метод познания всеобщего;
- Д) метод мышления, построенный на переходе от частного к общему.

11. Что появилось у человека раньше – мышление или язык:

- А) мышление;
- В) язык;
- С) одновременно;
- Д) они совершенно не связаны между собой, потому вопрос некорректен.

12. В современной семиотике естественный язык рассматривается как:

- А) непосредственная деятельность сознания;
- В) адекватное выражение мысли;
- С) система естественных и искусственных знаков;
- Д) вторая сигнальная система.

13. «Бессознательное» в современной философии – это:

- А) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение;
- В) рефлексорные процессы в организме человека;
- С) все, что не осознаётся человеком;
- Д) нечто, присущее только отдельному человеку.

14. Каждый национальный язык является уникальным, поскольку он:

- А) позволяет перебивать и распространять информацию;

- В) способствует совершенствованию профессиональных знаний;
- С) является средством общения всех людей между собой;
- Д) служит средством передачи традиций и является важнейшим условием культурной самоидентификации.

15. Согласно Канту, рассудок, как первая предпосылка разума, есть способность:

- А) согласовывать внутренние правила с внешней деятельностью;
- В) ориентации в обыденной жизни;
- С) ориентироваться на достижение практических целей и использовать понятия обыденной жизни по определённым правилам;
- Д) разложения целостных объектов на составные части.

16. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:

- А) объективный идеализм;
- В) субъективный идеализм;
- С) экзистенциализм;
- Д) диалектический материализм.

17. Человеческому сознанию присуще:

- А) пассивное отражение действительности;
- В) активная, творческая деятельность;
- С) непосредственное воздействие на действительность;
- Д) порождение объективной реальности.

18. В современной философии это понимается как высшая ступень логического понимания; теоретическое, рефлексивное, философски мыслящее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины. Это -

- А) рассудок;
- В) разум;
- С) мышление;
- Д) ум.

19. Самосознание человека – это:

- А) духовное зеркало для самоизучения и самолюбования;
- В) осознание себя человеком в процессе общения с другими людьми;
- С) осознание себя в процессе освоения материальной и духовной культуры человечества;
- Д) результат рефлексии, размышления личности о себе самой.

20. В психофизиологическом аспекте материалистическая философия рассматривает сознание как:

- А) часть психики, подчиняющуюся принципу реальности;
- В) высшую функцию мозга, связанную с речью;
- С) субъективную реальность или субъективный образ объективного мира;
- Д) душу, использующую мозг в качестве орудия для реализации своих целей.

Тема 6. Познание

1. Познавательная деятельность учёного отличается от познавательной деятельности учащегося тем, что учёный:

- A) подходит к работе творчески
- B) разрабатывает теорию на основе научной гипотезы
- C) развивает интеллектуальные возможности
- D) использует эксперимент.

2. К обязательным элементам религии относится:

- A) наличие обязательной для всех культурной практики;
- B) вера в существование сверхъестественного;
- C) научное доказательство религиозных догматов;
- D) законодательство о свободе совести.

3. Метод целенаправленного, определённым образом фиксируемого восприятия исследуемого объекта – это:

- A) эксперимент;
- B) наблюдение;
- C) сравнение;
- D) гипотеза.

4. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Истинно только то, что получено экспериментальным путём.

Б. Истинные знания получают проверку в ходе практической деятельности.

- A) верно только А;
- B) верно только Б;
- C) оба суждения неверны;
- D) оба суждения верны.

5. Целью научного познания является получение ...знания,

- A) субъективного;
- B) объективного;
- C) личностного;
- D) эмоционально-образного.

6. Открытия молекулярной биологии, дающие перспективу разработки эффективных лекарственных средств против многих болезней, служат иллюстрацией проявления ...функции науки.

- A) социальной;
- B) систематизирующей;
- C) объяснительной;
- D) прогностической.

7. Что означает термин «агностицизм»?

- A) представление о непознаваемости мира;
- B) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости;
- C) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность;
- D) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере.

8. Какое познание основано на ощущении?

- A) логическое познание;
- B) чувственное познание;
- C) образное познание;
- D) интуитивное познание.

9. Найдите формы логического мышления среди перечисленного:

- A) понятие;
- B) восприятие;
- C) представление;
- D) умозаключение.

10. Наука – это:

- A) социальный институт;
- B) развивающаяся система знаний о законах мира;
- C) вид духовной деятельности;
- D) всё перечисленное выше.

11. Рационализм – это:

- A) знание, опирающееся на эксперимент;
- B) теоретизирование;
- C) область математики;
- D) направление в теории познания, полагающее разум источником и критерием знания.

12. Эмпирическое знание – это:

- A) опытное знание;
- B) научное знание вообще;
- C) область физики;
- D) теоретическое знание.

13. Философская позиция, представители которой сомневаются в возможности познания мира, называется...

- A) прагматизм;
- B) скептицизм;
- C) агностицизм;
- D) наивный реализм.

14. В гносеологии понятие «истина» применимо к...

- A) представлениях о ценностях и идеалах;
- B) любому виду знания;
- C) знанию, обусловленному свойствами объекта;
- D) любому суждению, высказанному субъектом.

15. Сенсуализм - это направление в теории познания,

- A) являющееся компонентом рационализма;
- B) противостоящее рационализму;
- C) признающее ощущения, восприятия основной и главной формой достоверного познания;
- D) признающее чувственный опыт единственным источником достоверного знания.

16. Какие из перечисленных тезисов выражают сущность агностицизма?

- A) процесс познания бесконечен;
- B) сущность вещей принципиально непознаваема;
- C) все научные теории неполны и не отражают объект абсолютно точно;
- D) наши знания о мире приближительны.

17. Совокупность подходов, приёмов, способов решения разнообразных практических и познавательных проблем - это:

- A) методика;
- B) метод;
- C) методология;
- D) механизм.

18. Какое познание основано на ощущении:

- A) чувственное;
- B) интуитивное;
- C) логическое;
- D) образное.

19. Выберите правильную, с вашей точки зрения, трактовку закона:

- A) законы науки – это выражение общих и повторяющихся связей предметов и явлений;
- B) законы науки – следствие законов человеческого разума;
- C) законы науки – выражение мирового разума, воплощённое в природе и обществе;
- D) законы науки – это утверждения, имеющие общезначимый смысл.

20. Отметьте формы, в которых осуществляется логическое познание:

- A) представление;
- B) восприятие;
- C) понятие;
- D) умозаключение.

Тема 7. Общество как система

1. Какой из признаков относится к традиционному обществу?

- A) наукоёмкость производства
- B) интенсификация производства
- C) преобладание рутинных технологий
- D) внедрение информационных технологий.

2. Социальная сфера общества определяет отношения между:

- A) членами общества и государством
- B) собственниками и государством
- C) различными группами населения
- D) людьми и природой.

3. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Общее образование формирует духовный облик человека, закладывает в его сознание поведенческие стереотипы и культурные образцы, даёт знания, необходимые каждому независимо от выбранной профессии.

Б. В условиях глобализации образование перестаёт быть важнейшим фактором экономического роста и успешной конкурентной борьбы как для индивидуумов, так и для компаний и государств.

- A) верно только А;
- B) верно только Б;
- C) оба суждения неверны;
- D) оба суждения верны.

4. Вид культуры, характеризующийся производством культурных ценностей, образцов, которые в силу своей исключительности рассчитаны и доступны в основном узкому кругу людей – это культура:

- A) народная;
- B) массовая;
- C) элитарная;
- D) духовная.

5. Классовый подход к анализу социальной структуры предполагает:

- A) деление общества по конфессиональному признаку;
- B) деление общества по национальному признаку;
- C) обладание частной собственностью является основой деления общества на группы;
- D) учёт величины дохода, образования, доступа к власти.

6. Под репродуктивной функцией семьи понимается:

- A) потребление материальных благ;
- B) продолжение человеческого рода;
- C) организация досуга;
- D) накопление богатства.

7. К отличительным признакам правового государства относится:

- A) разделение и независимость властей;
- B) наличие армии и полиции;
- C) деятельность по поддержанию общественного порядка;
- D) суверенитет государства.

8. Сущностью какой из сфер общественной жизни являются отношения людей по поводу власти?

- A) экономической;
- B) духовной;
- C) политической;
- D) социальной.

9. Переезд в другой город, связанный с потерей работы на предыдущем месте, иллюстрирует явление:

- A) горизонтальной мобильности;
- B) вертикальной мобильности;
- C) социального контроля;
- D) социального неравенства.

10. Из перечисленных ниже суждений правильным является суждение:

- A) политическое сознание – основная форма общественного сознания;
- B) политическое сознание включает только передовые, выверенные практикой, научные знания;
- C) политическое сознание распадается на сознание индивидуальное, групповое и массовое;
- D) политическое сознание исключает передовые научные знания и является сугубо мифологизированным сознанием.

11. Совокупность уникальных экономических, социальных, политических, духовных и иных структур, отличающих одну историческую общность людей от другой – это:

- A) нация;
- B) формация;
- C) цивилизация;
- D) общество.

12. Политическая организация, состоящая из наиболее активной и организованной части социального слоя, выражающая определённые политические интересы, ценностные ориентации и целевые установки этой группы, называется:

- A) группой интересов;
- B) общественно-политическим движением;
- C) группой лоббирования;
- D) политической партией.

13. Какие признаки характеризуют элитарную культуру:

- A) произведения культуры являются «искусством для искусства»;
- B) она ориентирована не на профессионала, а на потребителя;
- C) её произведения являются товаром;
- D) конфессиональность.

14. Массовая культура - это:

- A) культура, произведения которой являются в первую очередь товаром;

- В) культура, которая тиражируется с помощью СМИ;
- С) культура вне национальных и социальных различий;
- Д) всё вышеперечисленное.

15. К элементам духовной сферы общества следует отнести:

- А) государство и политические партии;
- В) социальные слои и классы;
- С) искусство и мораль;
- Д) средства производства и рабочую силу.

16. Образование – это:

- А) систематизация знаний человечества;
- В) усвоение «прописных» истин;
- С) процесс морального совершенствования человека;
- Д) процесс и результат освоения человеком навыков, умений и теоретических знаний.

17. Какой признак лежит в основе объединения людей и их групп в такую общность, как *рязанцы*?

- А) статусный;
- В) территориальный;
- С) демографический;
- Д) социально-классовый.

18. Социальная сфера общества определяет отношения между:

- А) объектами материального мира и государством;
- В) различными группами населения;
- С) собственниками и государством;
- Д) людьми и природой.

19. Что такое система?

- А) рядоположенность предметов любой природы;
- В) порядок в расположении предметов одного типа;
- С) любая совокупность элементов;
- Д) совокупность элементов, находящихся во взаимодействии.

20. Какое из нижеприведённых определений вписывается в трактовку общества как процесса:

- А) общество – система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности;
- В) общество – совокупность людей, связанных определёнными отношениями в процессе своей деятельности;
- С) общество – определённый этап в историческом развитии человечества;
- Д) общество – организация людей, объединённых общим занятием или увлечением (например, спортивное или философское общество).

Тема 8. Глобальные проблемы современности

1. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

- А. Все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции.
- Б. Это объективный процесс, который носит системный характер, т.е. охватывает все сферы жизни общества.

- А) верно только А
- В) верно только Б
- С) оба суждения неверны
- Д) оба суждения верны.

2. Что означает термин «ноосфера»:

- А) сфера господства разума;
- В) объединение человечества в единую мировую систему;
- С) глобализация общества;
- Д) система глобального моделирования окружающей среды.

3. К глобальным проблемам относятся:

- А) вырубка тропических лесов;
- В) демографическая проблема;
- С) экономическое неравенство;
- Д) истощение минеральных ресурсов.

4. Чем вызван кризис современной цивилизации:

- А) развитием науки;
- В) дефектами социальной системы;
- С) научно-техническим прогрессом;
- Д) отсутствием разумной стратегии развития общества.

5. Что такое «экологический императив»:

- А) нравственный закон;
- В) изучение глобальных моделей развития человечества;
- С) учёт экологических требований как факторов, определяющих стратегию развития общества;
- Д) золотое правило нравственности.

6. Что является наиболее перспективным для человечества в XXI веке?

- А) диалог локальных культур;
- В) социально-культурный изоляционизм;
- С) общецивилизационное единство при сохранении социокультурного разнообразия;
- Д) сотрудничество в рамках европейского экономического сообщества.

7. Кто из наших отечественных мыслителей разработал учение о ноосфере?

- А) Э. Циолковский;
- В) В.Вернадский;
- С) А. Чижевский;

D) Н. Фёдоров.

8. Кто из мыслителей-гуманистов XX века обосновал концепцию «благоговения» перед жизнью, которая внесла большой вклад в формирование общепланетарной этики человечества?

- A) М. Ганди;
- B) Л. Толстой;
- C) А. Швейцер;
- D) Д. Сахаров.

9. Глобализация в духовной сфере предполагает...

- A) создание международных политических организаций;
- B) выход бизнеса за национальные рамки;
- C) создание системы единого мирового хозяйства;
- D) обмен духовными ценностями — религиозными философскими идеями, кино- и телепродукцией, музыкальным искусством и т.д.

10. В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена:

- A) государству;
- B) нации;
- C) экономике;
- D) науке.

11. На современном этапе мощных социальных потрясений важную роль играют гуманистические концепции, отражающие общечеловеческие идеалы и цели общественного развития. А. Швейцеру принадлежит концепция:

- A) «заслужи любовь ближнего»;
- B) «путь ненасилия»;
- C) «благоговение перед жизнью»;
- D) «цель для человечества».

12. Фактору случайности в саморазвитии общества основное значение придаёт современное направление:

- A) герменевтики;
- B) структурализма;
- C) постмодернизма;
- D) синергетики.

13. Ход человеческой истории в виде линейного поступательного движения (прогресса) описывался, преимущественно, в трудах:

- A) немецкого философа К. Ясперса;
- B) новоевропейских философов Ф. Бэкона и Р. Декарта;
- C) французского историка и культуролога Ф. Броделя;
- D) русского историка и учёного Л.Н. Гумилёва.

14. Стремление любые проблемы разрешать по образцу алгоритмов технического знания называется...

- A) технократия;
- B) технофобия;

- C) техницизм;
- D) технология.

15. «Общество» в современной философии представляется как:

- A) неотделимая часть природы, подчиняющаяся только её законам;
- B) система деятельности и жизни людей, объединённых территорией проживания, эпохой, традициями, культурой;
- C) объективная реальность, одна из форм бытия, обладающая внутренней структурой, собственными законами и направленностью развития;
- D) сознание и воля людей, объединённых общими стремлениями и интересами.

16. Для Ж.Ж. Руссо естественное состояние человека, которое он считал идеальным и к которому призывал вернуться, предполагает:

- A) социальное равенство;
- B) отсутствие частной собственности;
- C) наличие имущественного права;
- D) свободный труд.

17. Что такое «Римский клуб»?

- A) объединение футбольных болельщиков города Рима;
- B) объединение римских политологов с целью борьбы с коррупцией;
- C) объединение учёных для рассмотрения глобальных проблем современности;
- D) объединение народов Центральной Италии с целью противостояния промышленно развитому северу.

18. Взаимосвязь природы и общества характеризуется:

- A) подчинением природы обществу;
- B) взаимной независимостью природы и общества;
- C) взаимным влиянием природы и общества;
- D) полным подчинением общества при роде.

19. Для современного постиндустриального общества характерна ведущая роль:

- A) аграрного сектора экономики;
- B) информации и информационных технологий;
- C) газоперерабатывающей промышленности;
- D) добывающих отраслей экономики.

20. Наиболее актуальными разделами современной философии являются:

- A) онтология;
- B) гносеология;
- C) этика;
- D) антропология.

Вопросы к экзамену

1. Философия, её предмет и место в культуре человечества.
2. Проблемы бытия в истории философии. Основные формы бытия.
3. Специфика философского мировоззрения. Социальные функции философии.
4. Пространство и время как философские категории.
5. Научные, религиозные и философские картины мира.
6. Эстетические ценности и искусство.
7. Многообразие религиозных ценностей.
8. Естественнонаучные и философские представления о материи.
9. Нравственные ценности и мораль.
10. Понятия «изменение», «движение» и «развитие».
11. Общество и природа.
12. Основные категории и принципы диалектики.
13. Детерминизм и индетерминизм.
14. Глобальные проблемы современности.
15. Проблема человека в философии. Становление человека.
16. Основные законы диалектики.
17. Человек, индивид, личность.
18. Методы научного познания.
19. Формы научного познания: факт, проблема, гипотеза, теория.
20. Деятельность как способ существования человека: сущность, структура, виды.
21. Современная техническая цивилизация: проблемы и перспективы развития.
22. Проблема свободы и ответственности человека.
23. Человек в XXI веке: характеристики современного состояния.
24. Происхождение сознания.
25. Формации как глобальные этапы исторического развития.
26. Виды ценностей и их иерархия.
27. Специфика социального познания.
28. Мышление и проблема искусственного интеллекта.
29. Факторы социализации личности.
30. Культура и цивилизация.
31. Бытие. Небытие. Ничто.
32. Концепция синергетики.
33. Жизнь, смерть и бессмертие.
34. Аспекты бытия и функции науки.
35. Природа и сущность человека.
36. Проблема смысла жизни человека.
37. Сознание и познание.
38. Критерии общественного прогресса.
39. Концепции бессознательного.
40. Формы метафизики.
41. Специфика человеческого сознания, его структура.
42. Роль философии в решении глобальных проблем современности.
43. Основные формы чувственного и рационального познания.
44. Проблема связи языка и мышления. Функции языка.
45. Проблема истины.
46. Сущность и функции сознания.
47. Теоретические модели общества и современность.
48. Научное и ненаучное познание: общее и различия.
49. Функционирование общества как сложной системы.
50. Проблема познания в истории философии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Виликотская Л.А, Пономарев В.В Лекции по философии. Учебное пособие. Части 2.1, 2.2. – Рязань, 2016. - 95 С.
2. Канке В.А. Современная философия. М.: Изд-во «Омега-Л», 2017. – 329 С.: ил. – Спс. лит. стр. 322-329.
3. Моисеева Н.А., Сороковикова В.И. Философия: Краткий курс. СПб.: Питер, 2015. – 352 С.: ил. – ISBN 978-5-94723-821-1.
4. Основы философии. – 9-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 324 С. – ISBN 978-5-222-16451-8.
5. Философия: Учеб. для вузов/ Под. ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 735 с. – ISBN 978-5-238-01378.

Учебное издание

Владимир Виссарионович Пономарев

ФИЛОСОФИЯ
Тестовые задания

Подписано в печать _____

Формат 60 x 84 1/16

Тираж 30 экз.

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета
390000, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53