

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емец Валерий Сергеевич  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 19.10.2023 17:50:49  
Уникальный программный ключ:  
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Рязанский институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Московский политехнический университет»

Кафедра «Инженерный бизнес и менеджмент»

В.В.Пономарев

**ФИЛОСОФИЯ**  
**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Для студентов всех направлений подготовки

**Библиотека**  
Рязанского института (филиала)  
Московского политехнического университета  
390000, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, д. 26/53

Рязань  
2023

УДК 1(075.8)  
ББК 87я73

Философия. Тестовые задания.

/Авт.-сост. В.В.Пономарев – Рязань: Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета, 2023. - 40 с.

В пособие включена система контрольных заданий в виде тестов по основным учебным темам дисциплины «Философия», объединённым в разделы.

Предлагаемое издание содержит тематический план курса, список литературы, вопросы к экзамену.

Предназначено для студентов всех направлений подготовки.

Печатается по решению Методического совета Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета

## Содержание

Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре человечества .....	4
Тема 2. Проблема бытия .....	8
Тема 3. Учение о развитии .....	14
Тема 4. Философская антропология .....	16
Тема 5. Проблема сознания .....	21
Тема 6. Познание .....	24
Тема 7. Общество как система .....	27
Тема 8. Глобальные проблемы современности .....	30
Вопросы к экзамену .....	34
Литература .....	36

## **Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре человечества**

**1. Тип мировоззрения, являющегося результирующим продуктом жизненных обстоятельств, личного опыта и здравого смысла, называется:**

- A) мифологическим;
- B) религиозным;
- C) научным;
- D) обыденным.

**2. Как соотносятся философия и мировоззрение:**

- A) философия – часть мировоззрения;
- B) мировоззрение – часть философии;
- C) философия есть мировоззрение;
- D) основную роль в формировании мировоззрения играют специальные научные знания, философия же – вспомогательную.

**3. Выберите правильное высказывание:**

- A) идеализм – это стремление человека к совершенству;
- B) идеализм – это представление человека об объективном существовании мира идей;
- C) идеализм – это утверждение, что идеи существуют реально;
- D) идеализм – это представление о первичности сознания (идеального).

**4. Аксиологическая функция философии:**

- A) имеет целью правильное и достоверное познание окружающей действительности;
- B) подвергает сомнению окружающий мир и существующее знание, ищет их новые черты, качества, вскрывает противоречия;
- C) вырабатывает основные методы познания окружающей действительности;
- D) заключается в оценке вещей, явлений окружающего мира с точки зрения различных ценностей.

**5. Выделите правильные высказывания:**

- A) материализм – принцип жизни, заключающийся в примате материальных благ;
- B) материализм – философское направление, утверждающее первичность материи и вторичность сознания;
- C) материализм – это здравый взгляд на вещи, предполагающий отказ от иллюзий;
- D) материализм – философское направление, признающее объективную реальность внешнего мира.

**6. Понятие «деизм» в философии включает в себе:**

- A) разделение научной и религиозной истин;
- B) признание существования Бога в качестве безличной причины;
- C) признание двух равноправных начал: духа и материи;
- D) представление о том, что дух творит материю и предшествует ей.

**7. Философия культуры – это раздел философии, исследующий:**

- A) нравственную культуру;
- B) культурное творчество человечества;
- C) проблемы человека и религии;

D) сущность и значение культуры.

**8. Наиболее актуальными разделами современной философии являются:**

- A) онтология;
- B) гносеология;
- C) этика;
- D) антропология.

**9. Выберите правильные варианты ответов. Антропология – это учение:**

- A) о генезисе живых организмов;
- B) о фауне тропического пояса;
- C) о человеке;
- D) о трансцендентальном.

**10. Изучением научного познания в современной философии занимается ...**

- A) эпистемология
- B) гносеология
- C) социология
- D) антропология.

**11. Особенностью философского знания является \_\_\_\_\_ характер:**

- A) идеологический;
- B) интегративный;
- C) гуманитарный;
- D) естественнонаучный.

**12. Какие из приведённых суждений относятся к философским?**

- A) всякое явление причинно обусловлено;
- B) все тела состоят из атомов;
- C) свобода есть осознанная необходимость;
- D) пространство и время суть формы бытия материи.

**13. Выделите философские категории в ряду перечисленных:**

- A) организм;
- B) молекула;
- C) бытие;
- D) субстанция.

**14. Основными функциями философии являются:**

- A) компенсаторная;
- B) гносеологическая;
- C) методологическая;
- D) гуманистическая.

**15. Философия есть**

- A) форма общественного сознания;
- B) максимально рационализированное мировоззрение своей эпохи;
- C) отражение реальности в художественных образах;
- D) чувственно-практическое мировоззрение.

**16. Основными чертами философских вопросов являются:**

- A) всеобщность;
- B) предельность;
- C) вечность;
- D) эмпирический характер.

**17. В развитии философии нет:**

- A) преемственности;
- B) научных достижений;
- C) ценностной составляющей;
- D) устаревших идей.

**18. Эмпиристы считали, что:**

- A) в основе познания могут лежать лишь опыт и чувственные ощущения;
- B) истинное (достоверное) знание может быть выведено только непосредственно из разума и не зависит от чувственного опыта;
- C) мир хаотичен, не имеет внутренней логики, а следовательно, - никогда не будет познан разумом.

**19. Вопросы о природе морали, её сущности и источнике, о добре и зле, долге, совести, справедливости, свободе и ответственности являются центральными для:**

- A) эстетики;
- B) философской антропологии;
- C) этики;
- D) философии культуры.

**20. Философия объясняет мир с помощью**

- A) свидетельства веры;
- B) рациональной аргументации;
- C) мифологических образов;
- D) догматов религии.

## Тема 2. Проблема бытия

### 1. Что означает понятие «материя»:

- A) философская категория для обозначения материальной основы бытия;
- B) фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;
- C) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств;
- D) непознаваемая «вещь в себе».

### 2. Что означает время как философская категория:

- A) время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом;
- B) время – текущая длительность, в которой всё возникает и исчезает;
- C) время – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью;
- D) время – это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей.

### 3. Какая из трактовок пространства вам представляется правильной?

- A) пространство – бесконечная протяжённость, вмещающая в себя всю материю;
- B) пространство – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся протяжённостью и объёмом;
- C) всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей;
- D) пространство – это не реальность мира явлений, а способ, которым мы воспринимаем вещи.

### 4. Философ, впервые сформулировавший проблему бытия и небытия в философии, - ...

- A) Гераклит
- B) Парменид
- C) Сократ
- D) Фалес.

### 5. Соотнесите трактовки бытия с историко-философскими традициями: элеатов, брахманизма, даосизма, атомистов -

- A) безымянное и обладающее именем; бестелесное невидимое;. неопределённое, лишённое формы; «врата рождения», корень земли и неба;
- B) пустота; наличие бесконечного числа неделимых частиц; все они разнообразны по величине и форме; кружась в вихре, частицы образуют огонь, воду, воздух и землю; движение частиц подчинено необходимости;
- C) единое под разными именами; ни сущее, ни не-сущее; существовавшее до мироздания и богов;
- D) неподвижное, бесконечное, неделимое; постоянно пребывающее; только сущее; сплошное, наполненное, отсутствие небытия.

### 6. Дуализм - термин, который применяется для характеристики философских учений, считающих:

- A) бытие и сознание двумя равноправными началами (субстанциями);
- B) материальное первичным, а идеальное - вторичным;
- C) духовное первичным наряду с материальным;
- D) идеальное началом всего.

### **7. Материализм - это**

- A) философское направление, утверждающее первичность материи;
- B) принцип философского исследования;
- C) провозглашение приоритета чувственных удовольствий;
- D) учение о материальности мира

### **7. Монизм - это:**

- A) тип организации философского знания, определяющегося наличием в нём одного основного принципа;
- B) признание в рамках этого принципа единого начала, общего закона устройства мироздания;
- C) философское учение, считающее бытие и сознание равноправными началами мироздания;
- D) философская концепция, согласно которой существующее состоит из множества субстанций.

### **8. Субстанция — это**

- A) то же, что и бытие;
- B) предельное основание, первооснова мира;
- C) элементарное материальное образование;
- D) то же, что и материя.

### **9. Какому философу – Гегелю, Марксу, Платону, Плотину – какая трактовка бытия принадлежит?**

- A) бытие природы, в действительности, - небытие, «иное»; подлинное бытие не имеет возникновения (начала), оно вечно возникающее; постигается с помощью размышления;
- B) бытие – объективная реальность, независимая от сознания человека; оно материально, к его различным сферам относятся – неорганическая и органическая природа, биосфера и т.д.; оно включает в себя общественное бытие;
- C) бытие является вечным саморазвитием и самодвижением абсолютной идеи; инобытие идеи – природа; понятие есть истина бытия;
- D) бытие – это Единое, которое есть всё и ничто; оно – потенция всех вещей; будучи выше жизни, оно является её причиной, оно эманурует, порождая всё; оно – прекраснейшее, совершенное.

### **10. Какой характер носит переход бытия в небытие?**

- A) случайный;
- B) необходимый;
- C) периодический;
- D) спонтанный.

### **11. Какая концепция пространства и времени получила больше аргументов со стороны научного знания за последние сто лет?**

- A) субстанциональная;
- B) реляционная;
- C) квантовая;
- D) энергетическая.

### **12. Какое понятие соответствует понятию «материя»?**



- A) атомы;
- B) масса;
- C) философская категория;
- D) вакуум.

**13. Кому принадлежит классификация основных форм движения материи на пять видов?**

- A) Фейербаху;
- B) Декарту;
- C) Энгельсу;
- D) Лейбницу.

**14. Что характерно для пространства и времени?**

- A) быть независимыми;
- B) находиться в единстве;
- C) исключать друг друга;
- D) быть тождественными.

**15. Что является всеобщим свойством материи?**

- A) существование;
- B) притяжение;
- C) мышление;
- D) движение.

**16. Кто признаёт тождество мышления и бытия?**

- A) материалисты;
- B) идеалисты;
- C) плюралисты;
- D) дуалисты.

**17. Какое из понятий является более широким по объёму?**

- A) движение;
- B) развитие;
- C) регресс;
- D) прогресс.

**18. Что такое метафизика?**

- A) другое название философии;
- B) отрицание развития;
- C) теоретическая физика;
- D) признание развития за счёт внешнего толчка.

**19. Что характеризует пространство как философскую категорию?**

- A) бесконечная протяжённость, вмещающая в себя всю материю;
- B) форма существования материальных объектов, характеризующаяся протяжённостью и объёмом;
- C) всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное вместе с материей;
- D) способ, которым мы воспринимаем вещи.

**20 Выберите из перечисленного правильное (ые) суждение. Диалектика – это:**

- A) представление о вечном становлении мира;
- B) искусство ведения спора;
- C) универсальная теория и метод познания мира;
- D) учение о противоречиях.

### **Тема 3. Учение о развитии**

**1. Что такое диалектика?**

- A) искусство ведения спора;
- B) представление о вечном становлении мира;
- C) универсальная теория и метод познания;
- D) учение о противоречиях.

**2. Выберите правильный ответ. Метафизика – это:**

- A) другое название философии;
- B) отрицание развития;
- C) признание развития за счёт внешнего толчка;
- D) теоретическая физика.

**3. Какая трактовка закона является наиболее правильной, по вашему мнению?**

- A) законы науки – это утверждения, имеющие общезначимый смысл;
- B) законы науки – это выражение мирового разума, воплощённое в природе и обществе;
- C) законы науки – это следствие законов человеческого разума, организующих эмпирический материал;
- D) законы науки – это выражение общих и повторяющихся связей предметов и явлений.

**4. Какой ответ является правильным среди предложенных:**

- A) противоречия свойственны как природе, обществу, так и нашему мышлению;
- B) противоречие – это мистическое совмещение противоположностей, постигаемое только интуицией;
- C) противоречие – это взаимодействие противоположных сторон предметов и явлений;
- D) противоречия свойственны только логическому мышлению человека.

**5. Выделите пары категорий диалектики:**

- A) эгоизм - альтруизм;
- B) причина - следствие;
- C) движение - покой;
- D) добро – зло.

**6. К основным законам диалектики относятся:**

- A) закон Авогадро;
- B) закон единства и борьбы противоположностей;
- C) закон добавочной стоимости;
- D) закон перехода количества в качество.

**7. Каждый из трёх основных законов диалектики отражает:**

- A) отдельный этап развития;
- B) разный уровень проявления;

- C) объективность содержания мышления;
- D) всеобщность развития.

**8. Какие из перечисленных понятий относятся к диалектическому закону единства количественных и качественных изменений?**

- A) число;
- B) скачок;
- C) пространство;
- D) мера.

**9. Какие из перечисленных понятий относятся к закону единства и борьбы противоположностей?**

- A) развитие;
- B) содержание;
- C) качество;
- D) эволюция.

**10. Какие из названных понятий относятся к закону отрицания отрицания?**

- A) качество;
- B) преемственность;
- C) синтез;
- D) индукция.

**11. Движение — это ...**

- A) механическое перемещение;
- B) необратимый качественный процесс;
- C) целенаправленный процесс;
- D) юбое изменение.

**12. Диалектика - это метод философского исследования,**

- A) при котором объекты рассматриваются обособленно, статично, однозначно;
- B) основанный на произвольном соединении разрозненных фактов, понятий, концепций, в результате которого достигаются поверхностные, кажущиеся достоверными выводы;
- C) имеющий целью прочтение и истолкование смысла текстов;
- D) при котором вещи, явления рассматриваются гибко, критически, последовательно, с учётом их внутренних противоречий, изменений, развития.

**13. Какие из перечисленных категорий относятся к диалектике?**

- A) движение;
- B) время;
- C) пространство;
- D) парадигма.

**14. Какому способу мышления присуще формирование парных, полярных категорий?**

- A) метафизике;
- B) диалектике;
- C) софистике;
- D) эклектике.

**15. Какой ответ является правильным, с вашей точки зрения?**

- A) противоречия свойственны как природе, обществу, так и нашему мышлению;
- B) противоречие – это взаимодействие противоположных сторон предметов и явлений;
- C) противоречия существуют только в сфере логического мышления человека;
- D) противоречия постигаются только интуицией.

**16. Кто из перечисленных философов впервые изложил целостную философскую теорию диалектики?**

- A) Кант;
- B) Гераклит;
- C) Гегель;
- D) Маркс.

**17. «Конкретное» диалектикой понимается как:**

- A) результат обобщения;
- B) объект познания;
- C) результат дедукции;
- D) результат синтеза понятий в систему.

**18. В «Антигоне» Софокла Гегель усматривал основное противоречие античного общества – между:**

- A) личностью и обществом;
- B) обществом и природой;
- C) семьёй и государством;
- D) личностью и богами.

**19. Философскими учениями о сущности и развитии общества не являются:**

- A) онтология;
- B) метафизика;
- C) социальная философия;
- D) антропология.

**20. Прогресс человечества И.Г. Гердер связывал прежде всего с деятельностью:**

- A) правителей государства;
- B) выдающихся личностей;
- C) изобретателей-новаторов;
- D) религиозных лидеров.

## Тема 4. Философская антропология

### 1. Человек, в отличие от животного, обладает способностью

- A) обучать потомство
- B) ориентироваться в окружающей среде
- C) определять цель своих действий
- D) защищаться от опасности.

### 2. Вопрос о соотношении добра и зла является центральным для:

- A) социологии;
- B) эстетики;
- C) этики;
- D) психологии.

### 3. Мировоззрение, существенным признаком которого является перенесение на природу чуждых ей свойств человеческой природы, это:

- A) религиозное;
- B) обыденное;
- C) научное;
- D) мифологическое.

### 4. Человек, который не вписывается в существующие в данном обществе социальные структуры и традиции и вытесняется ими, определяется как:

- A) неформал;
- B) мигрант;
- C) бомж;
- D) маргинал.

### 5. Социальной сущностью человека обусловлены его потребности в:

- A) отдыхе;
- B) самосохранении;
- C) еде;
- D) общении.

### 6. Человек в качестве отдельно взятого представителя человеческого рода, отдельного обособленного члена какой-либо социальной общности, определяется понятием:

- A) особь;
- B) гражданин;
- C) индивид;
- D) личность.

### 7. Синтез свойств человеческой личности, обеспечивающий высокие показатели в овладении и выполнении конкретного вида деятельности – это:

- A) таланты;
- B) дарования;
- C) склонности;
- D) способности.

### 8. Переход сотрудника московского офиса на более высокую должность в региональном филиале организации является примером:

- A) социального контроля;
- B) горизонтальной мобильности;
- C) вертикальной мобильности;
- D) социального неравенства.

**9. Понятие «индивидуальность» обозначает:**

- A) любого, кто принадлежит к человеческому роду, поскольку обладает присущими всем людям свойствами и качествами;
- B) субъекта сознательной деятельности, обладающего совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые человек как субъект реализует в общественной жизни;
- C) единичного конкретного человека, рассматриваемого в качестве биосоциального существа;
- D) социальную неповторимость, которая формируется в процессе воспитания и деятельности человека под влиянием конкретной социокультурной среды.

**10. Что, по мнению Ф. Энгельса, является основой антропосоциогенеза?**

- A) сознание, способность к познанию;
- B) наличие в человеке инстинкта самосохранения;
- C) труд;
- D) абстрактное мышление.

**11. Философское направление, считающее, что сущность человека в своей действительности есть совокупность общественных отношений, называется...**

- A) марксизм;
- B) неотомизм;
- C) неокантианство;
- D) неопозитивизм.

**12. Процесс усвоения человеком определенной системы знаний, норм и ценностей называется ...**

- A) социализация;
- B) маргинализация;
- C) социальная мобильность;
- D) социальная стратификация.

**13. Мир стремится подавить индивидуальность, сделать её частью общего безличного бытия, это порождает в человеке чувства одиночества, страха, тоски. — Это основная мысль философии**

- A) прагматизма;
- B) экзистенциализма;
- C) тейярдизма;
- D) неотомизма.

**14. Для антропоцентрического мировоззрения характерно положение:**

- A) человек живёт вещами и существует лишь для космоса физических тел;
- B) весь земной мир и человек в нём — это момент неуклонного движения к Богу;
- C) человек есть совокупность всех общественных отношений;

D) человек есть мыслящая вещь.

**15. В структуру человека как живой системы сегодня не включается:**

- A) психическое;
- B) социальное;
- C) техническое;
- D) идеальное.

**16. В глубинной психологии К.Г. Юнга коллективное бессознательное в психике отдельного человека включает:**

- A) маску;
- B) Аниму/Анимуса;
- C) тень;
- D) архетипы.

**17. В материалистической философии душу человека ассоциируют с:**

- A) психикой;
- B) сознанием;
- C) бессознательным;
- D) идеальным центром «я».

**18. С точки зрения гедонизма, смысл жизни состоит в том, что:**

- A) жизнь – это отречение от мира и умерщвление плоти ради искупления грехов;
- B) жизнь – это стремление к счастью как подлинному назначению человека;
- C) жизнь – это наслаждения, желательны, как можно более разнообразны, здесь и сейчас;
- D) жить – значит из всего извлекать пользу.

**19. Ответственность человека за свои поступки возможна только при наличии:**

- A) выбора;
- B) вины;
- C) необходимости;
- D) непреодолимой силы.

**20. С биологической точки зрения, человек – это многоклеточное животное, относящееся к подтипу позвоночных, классу млекопитающих, подклассу плацентарных, отряду:**

- A) гоминидов;
- B) приматов;
- C) питеков;
- D) парапитеков.

## Тема 5. Проблема сознания

### 1. Верны ли следующие суждения?

**А. Либеральная идеология исходит из представлений о том, что человек свободен распоряжаться собой и своей собственностью.**

**Б. Либеральная идеология признаёт ценность коллективизма и приоритет коллективного сознания над индивидуальным.**

- А) верно только А;
- В) верно только Б;
- С) оба суждения неверны;
- Д) оба суждения верны.

### 2. Верны ли следующие суждения?

**А. По представлению консерваторов, развитие общества есть процесс естественный и стихийный.**

**Б. Первоосновой консервативной идеологии можно считать традиционализм – специфическую сторону общественного сознания, связанную с естественным стремлением человека стабилизировать, сохранить, укрепить существующий социальный порядок как привычную среду обитания.**

- А) верно только А;
- В) верно только Б;
- С) оба суждения неверны;
- Д) оба суждения верны.

### 3. Что имел в виду К. Маркс, когда писал: «Сущность человека не есть абстракт, присущий отдельному индивиду, она есть совокупность всех общественных отношений»:

- А) человек – это марионетка в руках общества;
- В) сущность человека социальна, а не биологична;
- С) оригинальность личности не более чем иллюзия;
- Д) изменение общественных отношений меняет личность.

### 4. Каково, по вашему мнению, правильное понимание сущности человека:

- А) сущность человека закодирована в генах и передаётся по наследству при рождении человека;
- В) сущность человека есть «ансамбль» всех общественных отношений;
- С) сущность человека творится самим индивидом в процессе его жизнедеятельности;
- Д) сущность человека зависит от божественной благодати.

### 5. Свобода – это:

- А) возможность человека делать то, что он хочет;
- В) умение действовать на основе познанной необходимости;
- С) умение подчинять всё своей воле;
- Д) осознанная необходимость.

### 6. Выберите верное определение общественного сознания:



- А) общественное сознание есть осознание того, что развитие общества зависит от личности главы государства;
- В) общественное сознание есть осознание необходимости рационального отношения к воспитанию будущих поколений и к самому человеку;
- С) общественное сознание есть осознание обществом самого себя, своего общественного бытия и окружающей действительности.

**7. Какие из перечисленных феноменов являются формами общественного сознания?**

- А) религия;
- В) наука и философия;
- С) нравственные отношения;
- Д) эстетическая деятельность.

**8. Выделите уровни общественного сознания:**

- А) общественная психология и идеология;
- В) осознание собственных прав и обязанностей;
- С) обыденное и теоретическое сознание;
- Д) осознание политического строя государства.

**9. Какие из перечисленных религий являются мировыми?**

- А) конфуцианство;
- В) католицизм;
- С) буддизм;
- Д) ислам.

**10. Дедукция – это понятие, означающее в философии:**

- А) метод психологического воздействия;
- В) метод мышления, построенный на переходе от общего к частному;
- С) метод познания всеобщего;
- Д) метод мышления, построенный на переходе от частного к общему.

**11. Что появилось у человека раньше – мышление или язык:**

- А) мышление;
- В) язык;
- С) одновременно;
- Д) они совершенно не связаны между собой, потому вопрос некорректен.

**12. В современной семиотике естественный язык рассматривается как:**

- А) непосредственная деятельность сознания;
- В) адекватное выражение мысли;
- С) система естественных и искусственных знаков;
- Д) вторая сигнальная система.

**13. «Бессознательное» в современной философии – это:**

- А) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение;
- В) рефлексорные процессы в организме человека;
- С) все, что не осознаётся человеком;
- Д) нечто, присущее только отдельному человеку.

**14. Каждый национальный язык является уникальным, поскольку он:**

- А) позволяет перебивать и распространять информацию;

- В) способствует совершенствованию профессиональных знаний;
- С) является средством общения всех людей между собой;
- Д) служит средством передачи традиций и является важнейшим условием культурной самоидентификации.

**15. Согласно Канту, рассудок, как первая предпосылка разума, есть способность:**

- А) согласовывать внутренние правила с внешней деятельностью;
- В) ориентации в обыденной жизни;
- С) ориентироваться на достижение практических целей и использовать понятия обыденной жизни по определённым правилам;
- Д) разложения целостных объектов на составные части.

**16. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:**

- А) объективный идеализм;
- В) субъективный идеализм;
- С) экзистенциализм;
- Д) диалектический материализм.

**17. Человеческому сознанию присуще:**

- А) пассивное отражение действительности;
- В) активная, творческая деятельность;
- С) непосредственное воздействие на действительность;
- Д) порождение объективной реальности.

**18. В современной философии это понимается как высшая ступень логического понимания; теоретическое, рефлексивное, философски мыслящее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины. Это -**

- А) рассудок;
- В) разум;
- С) мышление;
- Д) ум.

**19. Самосознание человека – это:**

- А) духовное зеркало для самоизучения и самолюбования;
- В) осознание себя человеком в процессе общения с другими людьми;
- С) осознание себя в процессе освоения материальной и духовной культуры человечества;
- Д) результат рефлексии, размышления личности о себе самой.

**20. В психофизиологическом аспекте материалистическая философия рассматривает сознание как:**

- А) часть психики, подчиняющуюся принципу реальности;
- В) высшую функцию мозга, связанную с речью;
- С) субъективную реальность или субъективный образ объективного мира;
- Д) душу, использующую мозг в качестве орудия для реализации своих целей.

## Тема 6. Познание

**1. Познавательная деятельность учёного отличается от познавательной деятельности учащегося тем, что учёный:**

- A) подходит к работе творчески
- B) разрабатывает теорию на основе научной гипотезы
- C) развивает интеллектуальные возможности
- D) использует эксперимент.

**2. К обязательным элементам религии относится:**

- A) наличие обязательной для всех культурной практики;
- B) вера в существование сверхъестественного;
- C) научное доказательство религиозных догматов;
- D) законодательство о свободе совести.

**3. Метод целенаправленного, определённым образом фиксируемого восприятия исследуемого объекта – это:**

- A) эксперимент;
- B) наблюдение;
- C) сравнение;
- D) гипотеза.

**4. Верны ли следующие суждения об истине?**

**А. Истинно только то, что получено экспериментальным путём.**

**Б. Истинные знания получают проверку в ходе практической деятельности.**

- A) верно только А;
- B) верно только Б;
- C) оба суждения неверны;
- D) оба суждения верны.

**5. Целью научного познания является получение ...знания,**

- A) субъективного;
- B) объективного;
- C) личностного;
- D) эмоционально-образного.

**6. Открытия молекулярной биологии, дающие перспективу разработки эффективных лекарственных средств против многих болезней, служат иллюстрацией проявления ...функции науки.**

- A) социальной;
- B) систематизирующей;
- C) объяснительной;
- D) прогностической.

**7. Что означает термин «агностицизм»?**

- A) представление о непознаваемости мира;
- B) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости;
- C) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность;
- D) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере.

**8. Какое познание основано на ощущении?**

- A) логическое познание;
- B) чувственное познание;
- C) образное познание;
- D) интуитивное познание.

**9. Найдите формы логического мышления среди перечисленного:**

- A) понятие;
- B) восприятие;
- C) представление;
- D) умозаключение.

**10. Наука – это:**

- A) социальный институт;
- B) развивающаяся система знаний о законах мира;
- C) вид духовной деятельности;
- D) всё перечисленное выше.

**11. Рационализм – это:**

- A) знание, опирающееся на эксперимент;
- B) теоретизирование;
- C) область математики;
- D) направление в теории познания, полагающее разум источником и критерием знания.

**12. Эмпирическое знание – это:**

- A) опытное знание;
- B) научное знание вообще;
- C) область физики;
- D) теоретическое знание.

**13. Философская позиция, представители которой сомневаются в возможности познания мира, называется...**

- A) прагматизм;
- B) скептицизм;
- C) агностицизм;
- D) наивный реализм.

**14. В гносеологии понятие «истина» применимо к...**

- A) представлениях о ценностях и идеалах;
- B) любому виду знания;
- C) знанию, обусловленному свойствами объекта;
- D) любому суждению, высказанному субъектом.

**15. Сенсуализм - это направление в теории познания,**

- A) являющееся компонентом рационализма;
- B) противостоящее рационализму;
- C) признающее ощущения, восприятия основной и главной формой достоверного познания;
- D) признающее чувственный опыт единственным источником достоверного знания.

**16. Какие из перечисленных тезисов выражают сущность агностицизма?**

- A) процесс познания бесконечен;
- B) сущность вещей принципиально непознаваема;
- C) все научные теории неполны и не отражают объект абсолютно точно;
- D) наши знания о мире приближительны.

**17. Совокупность подходов, приёмов, способов решения разнообразных практических и познавательных проблем - это:**

- A) методика;
- B) метод;
- C) методология;
- D) механизм.

**18. Какое познание основано на ощущении:**

- A) чувственное;
- B) интуитивное;
- C) логическое;
- D) образное.

**19. Выберите правильную, с вашей точки зрения, трактовку закона:**

- A) законы науки – это выражение общих и повторяющихся связей предметов и явлений;
- B) законы науки – следствие законов человеческого разума;
- C) законы науки – выражение мирового разума, воплощённое в природе и обществе;
- D) законы науки – это утверждения, имеющие общезначимый смысл.

**20. Отметьте формы, в которых осуществляется логическое познание:**

- A) представление;
- B) восприятие;
- C) понятие;
- D) умозаключение.

## **Тема 7. Общество как система**

### **1. Какой из признаков относится к традиционному обществу?**

- A) наукоёмкость производства
- B) интенсификация производства
- C) преобладание рутинных технологий
- D) внедрение информационных технологий.

### **2. Социальная сфера общества определяет отношения между:**

- A) членами общества и государством
- B) собственниками и государством
- C) различными группами населения
- D) людьми и природой.

### **3. Верны ли следующие суждения об образовании?**

- A. Общее образование формирует духовный облик человека, закладывает в его сознание поведенческие стереотипы и культурные образцы, даёт знания, необходимые каждому независимо от выбранной профессии.
- Б. В условиях глобализации образование перестаёт быть важнейшим фактором экономического роста и успешной конкурентной борьбы как для индивидуумов, так и для компаний и государств.
- A) верно только А;
  - B) верно только Б;
  - C) оба суждения неверны;
  - D) оба суждения верны.

### **4. Вид культуры, характеризующийся производством культурных ценностей, образцов, которые в силу своей исключительности рассчитаны и доступны в основном узкому кругу людей – это культура:**

- A) народная;
- B) массовая;
- C) элитарная;
- D) духовная.

### **5. Классовый подход к анализу социальной структуры предполагает:**

- A) деление общества по конфессиональному признаку;
- B) деление общества по национальному признаку;
- C) обладание частной собственностью является основой деления общества на группы;
- D) учёт величины дохода, образования, доступа к власти.

### **6. Под репродуктивной функцией семьи понимается:**

- A) потребление материальных благ;
- B) продолжение человеческого рода;
- C) организация досуга;
- D) накопление богатства.

**7. К отличительным признакам правового государства относится:**

- A) разделение и независимость властей;
- B) наличие армии и полиции;
- C) деятельность по поддержанию общественного порядка;
- D) суверенитет государства.

**8. Сущностью какой из сфер общественной жизни являются отношения людей по поводу власти?**

- A) экономической;
- B) духовной;
- C) политической;
- D) социальной.

**9. Переезд в другой город, связанный с потерей работы на предыдущем месте, иллюстрирует явление:**

- A) горизонтальной мобильности;
- B) вертикальной мобильности;
- C) социального контроля;
- D) социального неравенства.

**10. Из перечисленных ниже суждений правильным является суждение:**

- A) политическое сознание – основная форма общественного сознания;
- B) политическое сознание включает только передовые, выверенные практикой, научные знания;
- C) политическое сознание распадается на сознание индивидуальное, групповое и массовое;
- D) политическое сознание исключает передовые научные знания и является сугубо мифологизированным сознанием.

**11. Совокупность уникальных экономических, социальных, политических, духовных и иных структур, отличающих одну историческую общность людей от другой – это:**

- A) нация;
- B) формация;
- C) цивилизация;
- D) общество.

**12. Политическая организация, состоящая из наиболее активной и организованной части социального слоя, выражающая определённые политические интересы, ценностные ориентации и целевые установки этой группы, называется:**

- A) группой интересов;
- B) общественно-политическим движением;
- C) группой лоббирования;
- D) политической партией.

**13. Какие признаки характеризуют элитарную культуру:**

- A) произведения культуры являются «искусством для искусства»;
- B) она ориентирована не на профессионала, а на потребителя;
- C) её произведения являются товаром;
- D) конфессиональность.

**14. Массовая культура - это:**

- A) культура, произведения которой являются в первую очередь товаром;

- В) культура, которая тиражируется с помощью СМИ;
- С) культура вне национальных и социальных различий;
- Д) всё вышеперечисленное.

**15. К элементам духовной сферы общества следует отнести:**

- А) государство и политические партии;
- В) социальные слои и классы;
- С) искусство и мораль;
- Д) средства производства и рабочую силу.

**16. Образование – это:**

- А) систематизация знаний человечества;
- В) усвоение «прописных» истин;
- С) процесс морального совершенствования человека;
- Д) процесс и результат освоения человеком навыков, умений и теоретических знаний.

**17. Какой признак лежит в основе объединения людей и их групп в такую общность, как *рязанцы*?**

- А) статусный;
- В) территориальный;
- С) демографический;
- Д) социально-классовый.

**18. Социальная сфера общества определяет отношения между:**

- А) объектами материального мира и государством;
- В) различными группами населения;
- С) собственниками и государством;
- Д) людьми и природой.

**19. Что такое система?**

- А) рядоположенность предметов любой природы;
- В) порядок в расположении предметов одного типа;
- С) любая совокупность элементов;
- Д) совокупность элементов, находящихся во взаимодействии.

**20. Какое из нижеприведённых определений вписывается в трактовку общества как процесса:**

- А) общество – система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности;
- В) общество – совокупность людей, связанных определёнными отношениями в процессе своей деятельности;
- С) общество – определённый этап в историческом развитии человечества;
- Д) общество – организация людей, объединённых общим занятием или увлечением (например, спортивное или философское общество).



## Тема 8. Глобальные проблемы современности

### 1. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

- А. Все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции.
- Б. Это объективный процесс, который носит системный характер, т.е. охватывает все сферы жизни общества.

- А) верно только А
- В) верно только Б
- С) оба суждения неверны
- Д) оба суждения верны.

### 2. Что означает термин «ноосфера»:

- А) сфера господства разума;
- В) объединение человечества в единую мировую систему;
- С) глобализация общества;
- Д) система глобального моделирования окружающей среды.

### 3. К глобальным проблемам относятся:

- А) вырубка тропических лесов;
- В) демографическая проблема;
- С) экономическое неравенство;
- Д) истощение минеральных ресурсов.

### 4. Чем вызван кризис современной цивилизации:

- А) развитием науки;
- В) дефектами социальной системы;
- С) научно-техническим прогрессом;
- Д) отсутствием разумной стратегии развития общества.

### 5. Что такое «экологический императив»:

- А) нравственный закон;
- В) изучение глобальных моделей развития человечества;
- С) учёт экологических требований как факторов, определяющих стратегию развития общества;
- Д) золотое правило нравственности.

### 6. Что является наиболее перспективным для человечества в XXI веке?

- А) диалог локальных культур;
- В) социально-культурный изоляционизм;
- С) общецивилизационное единство при сохранении социокультурного разнообразия;
- Д) сотрудничество в рамках европейского экономического сообщества.

### 7. Кто из наших отечественных мыслителей разработал учение о ноосфере?

- А) Э. Циолковский;
- В) В.Вернадский;
- С) А. Чижевский;

D) Н. Фёдоров.

**8. Кто из мыслителей-гуманистов XX века обосновал концепцию «благоговения» перед жизнью, которая внесла большой вклад в формирование общепланетарной этики человечества?**

- A) М. Ганди;
- B) Л. Толстой;
- C) А. Швейцер;
- D) Д. Сахаров.

**9. Глобализация в духовной сфере предполагает...**

- A) создание международных политических организаций;
- B) выход бизнеса за национальные рамки;
- C) создание системы единого мирового хозяйства;
- D) обмен духовными ценностями — религиозными философскими идеями, кино- и телепродукцией, музыкальным искусством и т.д.

**10. В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена:**

- A) государству;
- B) нации;
- C) экономике;
- D) науке.

**11. На современном этапе мощных социальных потрясений важную роль играют гуманистические концепции, отражающие общечеловеческие идеалы и цели общественного развития. А. Швейцеру принадлежит концепция:**

- A) «заслужи любовь ближнего»;
- B) «путь ненасилия»;
- C) «благоговение перед жизнью»;
- D) «цель для человечества».

**12. Фактору случайности в саморазвитии общества основное значение придаёт современное направление:**

- A) герменевтики;
- B) структурализма;
- C) постмодернизма;
- D) синергетики.

**13. Ход человеческой истории в виде линейного поступательного движения (прогресса) описывался, преимущественно, в трудах:**

- A) немецкого философа К. Ясперса;
- B) новоевропейских философов Ф. Бэкона и Р. Декарта;
- C) французского историка и культуролога Ф. Броделя;
- D) русского историка и учёного Л.Н. Гумилёва.

**14. Стремление любые проблемы разрешать по образцу алгоритмов технического знания называется...**

- A) технократия;
- B) технофобия;

- C) техницизм;
- D) технология.

**15. «Общество» в современной философии представляется как:**

- A) неотделимая часть природы, подчиняющаяся только её законам;
- B) система деятельности и жизни людей, объединённых территорией проживания, эпохой, традициями, культурой;
- C) объективная реальность, одна из форм бытия, обладающая внутренней структурой, собственными законами и направленностью развития;
- D) сознание и воля людей, объединённых общими стремлениями и интересами.

**16. Для Ж.Ж. Руссо естественное состояние человека, которое он считал идеальным и к которому призывал вернуться, предполагает:**

- A) социальное равенство;
- B) отсутствие частной собственности;
- C) наличие имущественного права;
- D) свободный труд.

**17. Что такое «Римский клуб»?**

- A) объединение футбольных болельщиков города Рима;
- B) объединение римских политологов с целью борьбы с коррупцией;
- C) объединение учёных для рассмотрения глобальных проблем современности;
- D) объединение народов Центральной Италии с целью противостояния промышленно развитому северу.

**18. Взаимосвязь природы и общества характеризуется:**

- A) подчинением природы обществу;
- B) взаимной независимостью природы и общества;
- C) взаимным влиянием природы и общества;
- D) полным подчинением общества при роде.

**19. Для современного постиндустриального общества характерна ведущая роль:**

- A) аграрного сектора экономики;
- B) информации и информационных технологий;
- C) газоперерабатывающей промышленности;
- D) добывающих отраслей экономики.

**20. Наиболее актуальными разделами современной философии являются:**

- A) онтология;
- B) гносеология;
- C) этика;
- D) антропология.

## Вопросы к экзамену

1. Философия, её предмет и место в культуре человечества.
2. Проблемы бытия в истории философии. Основные формы бытия.
3. Специфика философского мировоззрения. Социальные функции философии.
4. Пространство и время как философские категории.
5. Научные, религиозные и философские картины мира.
6. Эстетические ценности и искусство.
7. Многообразие религиозных ценностей.
8. Естественнонаучные и философские представления о материи.
9. Нравственные ценности и мораль.
10. Понятия «изменение», «движение» и «развитие».
11. Общество и природа.
12. Основные категории и принципы диалектики.
13. Детерминизм и индетерминизм.
14. Глобальные проблемы современности.
15. Проблема человека в философии. Становление человека.
16. Основные законы диалектики.
17. Человек, индивид, личность.
18. Методы научного познания.
19. Формы научного познания: факт, проблема, гипотеза, теория.
20. Деятельность как способ существования человека: сущность, структура, виды.
21. Современная техническая цивилизация: проблемы и перспективы развития.
22. Проблема свободы и ответственности человека.
23. Человек в XXI веке: характеристики современного состояния.
24. Происхождение сознания.
25. Формации как глобальные этапы исторического развития.
26. Виды ценностей и их иерархия.
27. Специфика социального познания.
28. Мышление и проблема искусственного интеллекта.
29. Факторы социализации личности.
30. Культура и цивилизация.
31. Бытие. Небытие. Ничто.
32. Концепция синергетики.
33. Жизнь, смерть и бессмертие.
34. Аспекты бытия и функции науки.
35. Природа и сущность человека.
36. Проблема смысла жизни человека.
37. Сознание и познание.
38. Критерии общественного прогресса.
39. Концепции бессознательного.
40. Формы метафизики.
41. Специфика человеческого сознания, его структура.
42. Роль философии в решении глобальных проблем современности.
43. Основные формы чувственного и рационального познания.
44. Проблема связи языка и мышления. Функции языка.
45. Проблема истины.
46. Сущность и функции сознания.
47. Теоретические модели общества и современность.
48. Научное и ненаучное познание: общее и различия.
49. Функционирование общества как сложной системы.
50. Проблема познания в истории философии.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Виликотская Л.А, Пономарев В.В Лекции по философии. Учебное пособие. Части 2.1, 2.2. – Рязань, 2016. - 95 С.
2. Канке В.А. Современная философия. М.: Изд-во «Омега-Л», 2017. – 329 С.: ил. – Спс. лит. стр. 322-329.
3. Моисеева Н.А., Сороковикова В.И. Философия: Краткий курс. СПб.: Питер, 2015. – 352 С.: ил. – ISBN 978-5-94723-821-1.
4. Основы философии. – 9-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 324 С. – ISBN 978-5-222-16451-8.
5. Философия: Учеб. для вузов/ Под. ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 735 с. – ISBN 978-5-238-01378.

Учебное издание

Владимир Виссарионович Пономарев

**ФИЛОСОФИЯ**  
**Тестовые задания**

Подписано в печать \_\_\_\_\_

Формат 60 x 84 1/16

Тираж 30 экз.

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета  
390000, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53