

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 19.10.2023 18:07:15
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1dehd94fcff35d7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Рязанский институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»

Кафедра «Инженерный бизнес и менеджмент»

Н.С. Брызгунова, Е.Н. Костылева

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Учебно-методическое пособие

Часть 1
Грамматика

Рязань
2023

УДК 42
ББК 81
Б89

Брызгунова, Н.С.

Б89 Иностранный язык. Часть 1. Грамматика: учебно-методическое пособие / Н.С. Брызгунова, Е.Н. Костылева. – Рязань: Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета, 2023. – 68 с.

Тематика учебно-методического пособия для студентов первого курса всех направлений подготовки в двух частях соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и рабочей программы, служит закреплению и проверке знаний по основным грамматическим разделам дисциплины «Иностранный язык» у студентов.

Целью данного учебно-методического пособия является усвоение студентами основных правил грамматики иностранного (английского) языка, обучение навыкам чтения, письма и говорения.

Печатается по решению методического совета Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

УДК 42
ББК 81

© Н.С. Брызгунова,
Е.Н. Костылева, 2023
© Рязанский институт (филиал)
Московского политехнического
университета, 2023

Содержание

Введение.....	4
1 Особенности построения отрицательных предложений.....	5
2 Типы вопросов.....	7
3 Множественное число имен существительных. Выражение падежных отношений.....	10
4 Падеж имен существительных.....	12
5 Определенный и неопределенный артикли.....	13
6 Степени сравнения имен прилагательных.....	17
7 Числительные.....	18
8 Местоимения.....	21
9 Времена группы Indefinite.....	23
10 Времена группы Continuous.....	28
11 Времена группы Perfect.....	33
12 Страдательный залог (Passive Voice).....	39
13 Модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты.....	42
14 Причастие настоящего времени (Participle I).....	45
15 Причастие прошедшего времени (Participle II).....	47
16 Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect speech).....	49
17 Пунктуация (Punctuation).....	57
Библиографический список	61
Приложение А – Таблица нестандартных глаголов.....	62
Приложение Б – Основные значения и примеры употребления предлогов.....	66

Введение

Данное учебно-методическое пособие по иностранному (английскому) языку предназначено для студентов первого курса всех специальностей и направлений подготовки.

В пособии представлены правила с объяснением всех аспектов грамматики английского языка, упражнения для закрепления материала и контрольные вопросы по изученным темам.

Теоретический материал изложен на русском языке, что делает пособие удобным для студентов первого курса, так как снимает языковые трудности при ознакомлении с темой и освоении основных правил образования и употребления грамматических явлений. Примеры, данные в теоретической части, сопровождаются переводом, с целью акцентирования наиболее сложных грамматических явлений для студентов. Предлагаемое пособие может быть использовано как для аудиторной, так и для самостоятельной работы студентов.

1 Особенности построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений

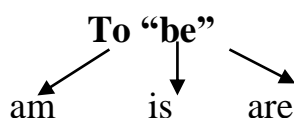
В английском языке твердый порядок слов имеет большое значение, так как он является одним из основных способов выражения отношений между словами в предложении, члены которого часто определяются только по занимаемому ими месту в предложении.

Порядок слов в утвердительном предложении таков: подлежащее, сказуемое, дополнение и обстоятельства (при наличии косвенного дополнения оно стоит после прямого). Обстоятельства места и времени могут быть также и перед подлежащим. Определение, выраженное прилагательным или местоимением, всегда стоит перед определяемым им существительным (таблица 1).

Таблица 1 – Структура простого утвердительного предложения

Обстоятельство	Подлежащее	Сказуемое	Дополнение	Обстоятельство
Last year	we	had	many lectures	at the Institute.
–	He	will give	his report	tomorrow.
Now	my friend	studies	–	at a university.
Yesterday	she	translated	this text	quite well.

Составное именное сказуемое



Единственное число

I **am**
 You **are**
 He, she, it **is**

Множественное число

We **are**
 You **are**
 They **are**

Утвердительное предложение I am a doctor. She is beautiful. They are good friends.

Отрицательное предложение I **am not** a doctor. She **is not (isn't)** beautiful. They **are not (aren't)** good friends.

Вопросительное предложение **Is** Mary beautiful? – Yes, she is. No, she isn't. **Are** they good friends? – Yes, they are. No, they aren't.

To "have", "have got"

Have – обычный глагол, поэтому для образования отрицания и вопроса нужны вспомогательные глаголы. Do you have a car? I don't have a car.

Have got – это особый глагол из двух частей, в котором have выступает вспомогательным глаголом, а got не меняется.

Have you got a car? I haven't got a brother.

Использование

Говорим:	Have	Have got
о принадлежности	I have a car	I have got a car
о внешности	I have brown eyes	I have got brown eyes
о семье и отношениях	I have a sister	I have got a sister
о болезни	I have a headache	I have got a headache
в устойчивых выражениях	I have breakfast/have fun/have shower	

Глагольное сказуемое

Утвердительное предложение

Единственное число

I	play
You	play
He, she, it	plays

Множественное число

We	play
You	play
They	play

Отрицательное предложение

Единственное число

I	don't play
You	don't play
He, she, it	doesn't play

Множественное число

We	don't play
You	don't play
They	don't play

do not = don't

Вопросительное предложение

Единственное число

Do I play? – Yes, I do .
No, I don't .
Do you play? – Yes, I do .
No, I don't .
Does (he, she, it) play? –
Yes, he does . No, she doesn't .

Множественное число

Do we play? – Yes, we do .
No, we don't .
Do you play? – Yes, we do .
No, we don't .
Do they play? – Yes, they do .
No, they don't .

Does **Tom** play tennis? – Yes, **he** does.

Do **your brothers** play tennis? – No, **they** don't.

Упражнения

Упражнение 1. Составьте вопросительные предложения, используя **Do, Does**. Пример: I like chocolate. And you? – Do you like chocolate?

1. I play tennis. And your father? 2. I play tennis. And you? 3. Tom plays tennis. And Ann? 4. You live near here. And your friends? 5. You speak English. And your brother? 6. I want to be famous. And your friend?

Упражнение 2. Задайте разделительный вопрос, выбрав правильный вариант.

1. He likes reading, a) does he? b) doesn't he? c) is he? d) isn't he?
2. They aren't hungry, a) aren't they? b) are they? c) do they? d) don't they?
3. She has many friends, a) is she? b) hasn't she? c) does she? d) isn't she?
4. You are cold, a) aren't you? b) don't you? c) do you? d) are you?
5. It is a nice day, a) doesn't it? b) is it? c) isn't it? d) are it?

Упражнение 3. Задайте вопросы к выделенным словам, используя вопросительные слова в скобках.

Пример: We have **coffee** every morning. (What...?) *What do you have every morning?*

1. Tom's eyes are **blue**. (What color?)
2. My little sister is **five years** old. (How old?)
3. He gets up at **7 o'clock**. (When?)
4. Daddy is **at home** now. (Where?)
5. Today is **Wednesday**. (What day?)
6. **Peter** is standing near my car. (Who?)

Упражнение 4. Задайте все типы вопросов к предложениям.

1. Max never gets up early because he likes to sleep till 10 a.m.
2. Mary is in the swimming pool at 5 every Thursday and Saturday.

Контрольные вопросы

1. Что такое общий вопрос и как он образуется?
2. Что вы знаете о специальных вопросах?
3. Расскажите об альтернативном и разделительном вопросах. Как они образуются?

2 Типы вопросов

Тип вопроса

Пример

Общий

Are you a student? – Yes, I am.
Do you read books? – No, I don't.

Специальный

Why are you sad? – I'm ill.

When do you read books? – I read books in the evening.

Альтернативный

Are you a student **or** a pupil? – I'm a student.

Do you read books **or** magazines? – I prefer books.

Разделительный

You are a student, **aren't you**? – Tom isn't a student, is he?

You don't read a book, **do you**? – Mary plays football, doesn't she?

Вопрос к подлежащему

Mary is a student. Who is a student? –

They read books. Who reads a book? –

В английском языке существует четыре основных типа вопросов: общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, разделительный вопрос.

Общие вопросы – это вопросы ко всему предложению. На них можно коротко ответить **yes** (да) или **no** (нет). Для общих вопросов характерен обратный порядок слов (инверсия), т. е. на первое место выносятся сказуемое (таблица 2).

Таблица 2 – Структура общего вопроса

Сказуемое (вспомогательный или модальный глагол)	Подлежащее	Сказуемое (смысловый глагол)	Дополнения и обстоятельства	Краткие ответы
Do	you	speak	English?	Yes, I do.
Did	he	study	history?	Yes, he did.
Are	they	working	now?	No, they are not.
Have	you	seen	this film?	Yes, I have.
Can	you	write	French?	No, I can't.

Специальные вопросы ставятся к одному из членов предложения с целью уточнения информации. Следовательно, на них всякий раз требуется конкретный, определенный ответ. Специальные вопросы строятся на основе структуры общего вопроса, предваряя её вопросительным словом (таблица 3).

Таблица 3 – Структура специального вопроса

Вопросительное слово	Сказуемое (вспомогательный глагол)	Подлежащее	Сказуемое (смысловый глагол)	Дополнения и обстоятельства
What	do	you	do	in the evening?
Whom	do	you	meet	at the club?
When	do	you	get up?	
Why	does	he	read	so badly?

Альтернативные вопросы предполагают выбор между двумя предметами, лицами, действиями, признаками и т. д. Они строятся по типу общих вопросов, но с союзом **or** (или). Например,

Do you like strong **or** weak tea?

Вы любите крепкий **или** слабый чай?

Are you leaving for Moscow today **or** tomorrow?

Вы уезжаете в Москву сегодня **или** завтра?

Разделительные вопросы представляют собой высказывания, заканчивающиеся вопросом «не так ли?» «не правда ли?». Первая часть этих вопросов строится по типу повествовательного предложения, вторая – по типу вопросительного (усеченный общий вопрос). Если первая часть утвердительная, то вторая отрицательная, и наоборот. Например,

You want to help me, **don't you?**

Вы хотите мне помочь, **не так ли?**

You don't want to help me, **do you?**
так ли?

Вы не хотите мне помочь, **не так ли?**

She can sing, **can't she?**

Она может петь, **не так ли?**

She is very pretty, **isn't she?**

Она очень симпатичная, **не так ли?**

Упражнения

Упражнение 1. Составьте предложения: утвердительные или отрицательные, используя **am/ am not/ is/ isn't/ are/ aren't**.

Пример: (I / interested in politics) – I'm interested (I'm not interested) in politics.

- (I / hungry)
- (It / warm today)
- (My hands / cold)
- (I / afraid of dogs)
- (Canada / a very big country)
- (I / interested in football)
- (Rome / in Spain)

Упражнение 2. Дайте краткие ответы (**Yes, I am. / No, he isn't.** etc.)

Пример: Are you married? - No, I'm not

1. Are you thirsty? 2. Is it cold today? 3. Are you tall? 4. Are your hands cold? 5. Is it dark now? 6. Are you a student? 7. Is your mother a doctor?

Упражнение 3. Закончите предложения, используя глаголы: boil, close, cost, cost, like, like, meet, open, speak, teach, wash.

1. Margaret *speaks* four languages. 2. In Britain the banks usually ... at 9.30 in the morning. 3. The City Museum ... at 5 o'clock in the evening. 4. Tina is a teacher. She ... mathematics to young children. 5. My job is very interesting. I ... a lot of people. 6. Peter ... his hair twice a week. 7. Food is expensive. It ... a lot of money. 8. Shoes are expensive. They ... a lot of money. 9. Water ... at 100 degrees Celsius. 10. Julia and I are good friends. I ... her and she ... me.

Упражнение 4. Переделайте утвердительные предложения в отрицательные.

Пример: I play the piano very well. **I don't play the piano very well.**

1. Jane plays the piano very well. 2. We have a big house. 3. They know my phone number. 4. We work very hard. 5. He has a bath every day. 6. You do the same thing every day. 7. My father and I like to play chess on Saturday.

Контрольные вопросы

1. Какой порядок в утвердительном предложении?
2. Какие типы вопросительных предложений вы знаете?
3. Как выражается отрицание в английском языке?

3 Множественное число имен существительных. Выражение падежных отношений

В английском языке существительные, обозначающие исчисляемые, т. е. поддающиеся счету предметы, имеют два числа: единственное и множественное.

Множественное число существительных образуется прибавлением окончания **-s** (или **-es**, если слово оканчивается на **-s**, **-ss**, **-x**, **-sh**, **-ch** или гласную **-o**), например, a plan – plans, a box – boxes, a match – matches, a potato – potatoes (таблица 4).

Таблица 4 – Правила образования множественного числа имен существительных

Единственное число	Суффикс	Множественное число
1. Существительное заканчивается на:	-S	
- гласный: tree;		trees
- звонкий согласный: dog;		dogs
- глухой согласный: cat;		cats
- гласный + o: radio;		radios

Продолжение таблицы 4

Единственное число	Суффикс	Множественное число
- гласный + y: toy.		toys
2. Существительное заканчивается на:	-ES	
-s: bus;		buses
-sh: bush;		bushes
-ch: watch		watches
-x: box;		boxes
-z: topaz;		topazes
- согласный + o: tomato; кроме имен собственных, сокращений или заимствованных слов: Eskimo, kilo, tango		tomatoes Eskimos kilos tangos
- согласный + y: baby;		babies (с заменой y на i)
-f, fe: leaf, wife.		leaves, wives (с заменой f на v) Искл.: roof(s), chief(s), safe(s)

Таблица 5 – Исключения

Singular (единственное число)	Plural (множественное число)
man (человек, мужчина)	men
woman (женщина)	women
child (ребенок)	children
tooth (зуб)	teeth
foot (ступня)	feet
sheep (овца)	sheep
deer (олень)	deer
mouse (мышь)	mice
goose (гусь)	geese
ox (бык)	oxen

Некоторые существительные, пришедшие в английский язык из других языков (латинского, греческого), сохраняют форму множественного числа того языка, из которого они заимствованы (таблица 6).

Таблица 6 – Множественное число заимствованных существительных

Singular (единственное число)	Plural (множественное число)
phenomenon (явление)	phenomena (явления)
datum (данное)	data (данные)
thesis (тезис)	theses (тезисы)
analysis (анализ)	analyses (анализы)

Некоторые существительные отличаются по числу в русском и английском языках (таблица 7).

Таблица 7 – Особая форма множественного числа некоторых существительных

Singular in Russian – Plural in English ед. число в русском – множ. в англ.	Singular in English – Plural in Russian ед. число в англ. – множ. в русском
police (полиция) clothes (одежда) pyjamas (пижама) stairs (лестница) outskirts (окраина) binoculars (бинокль)	news (новости) hair (волосы) funeral (похороны) money (деньги) wallpaper (обои)

Упражнения

Упражнение 1. Образуйте форму множественного числа существительных.

A film, a tie, a plan, a pencil, a pen, a cap, an apple, a match, a bag, a dish, a dog, a wife, a city, a car, a letter, a sister, a box, a pie, a knife, a table, a leaf, a lady, a shelf, a man, a lace, a woman, a bed, a child, a tooth.

Упражнение 2. Поставьте выделенное существительное во множественном числе и сделайте все необходимые изменения.

1. Bob has a fine *dog*. 2. I see *a man* and *a woman* there. 3. There is *a match* in the box. 4. She teaches my *child* French. 5. We need *a new cat*. 6. He has *a sister* and *a brother*. 7. Bring *a fork* and *a knife* from the kitchen. 8. I like his *story*. 9. Ann has *a good friend* at school. 10. Please give me *a book* on History. 11. *The map* is on the *shelf*. 12. Is your *sheep* in the field? 13. Can you catch *a mouse*? It is under the sofa. 14. One *goose* has one *tooth*.

Контрольные вопросы

1. Как образуется множественное число существительных?
2. Какие существительные имеют особую форму образования множественного числа?

4 Падеж имен существительных

В английском языке существительные имеют только два падежа: общий и притяжательный.

Существительное в притяжательном падеже, являясь определением к другому существительному, обозначает принадлежность и отвечает на вопрос **whose?** (чей? чья? чье?). Существительное в притяжательном падеже принимает окончание **-s** и стоит перед определяемым существительным: *my sister's coat* (пальто моей сестры), *Peter's room* (комната Пети). Значение родительного падежа передается сочетанием существительного с предлогом **of**: *the subject of the article* (тема статьи).

Упражнения

Упражнение 1. Переведите на английский язык, употребляя существительные в притяжательном падеже.

Квартира моего друга, комната моей матери, имя его сестры, машина директора, книги студентов, портфель этой девочки, стол преподавателя, дети этой женщины, кабинет врача, карандаши Теда, шляпа и пальто того человека, имя её брата, платье моей жены, велосипед моего сына.

Упражнение 2. Переведите предложения, обращая внимание на существительные в притяжательной форме.

1. One's left hand does not know what one's right hand is doing. 2. As to the scientists' work, it is of great importance. 3. After a week's rest the rabbit may be given a second dose of vitamins. 4. In spite of some objections this engineer's design was accepted. 5. Pr. Beale's theoretical work has always been firmly grounded in practice. 6. According to Locke's theory sense data are the only source of knowledge.

5 Определенный и неопределенный артикли

Артиклями называют особые слова – определители, употребляемые перед существительными. Артикли являются служебными словами и обычно самостоятельного значения не имеют. Артикль – часть речи в английском языке, используемая в основном перед существительными и характеризующая их по степени определенности – неопределенности.

В английском языке существуют два артикля: неопределенный **a (an)** и определенный **the**.

(a / an)

Неопределенный артикль

Обычно используется перед исчисляемыми существительными в единственном числе.

1. Предмет упоминается как неопределенный, без деталей: *I bought a book yesterday* – Вчера я купил книгу (какую – точно неизвестно).

2. Существительное – часть составного именного сказуемого: *This is a pen* – Это ручка; *He is a doctor* – Он врач.

3. Перед существительным стоит определение: We live in a small flat – Мы живем в маленькой квартире.

4. В значении «любой», «всякий»: A child can do it – Любой ребенок сделает это.

5. В значении «один»: A week or two passed – Прошла неделя или две.

6. В значении «еще один» с порядковыми числительными: A bullet flew by, then a second – Пролетела пуля, затем еще одна.

7. В восклицаниях: What a nice day! – Какой прекрасный день! (Но: What nasty weather! – Какая ненастная погода! ‘weather’ – неисчисляемое существительное)

8. После such, quite, rather: He’s such a clever man! – Он такой умный!

9. В выражении a most – очень: It’s a most funny film! – Это очень смешной фильм.

10. О цене, расстоянии и частотности: 80 p a kilo – 80 пенсов за килограмм; 100 km an hour – 100 километров в час; once a day – раз в день.

11. С недомоганиями: get a cold – простудиться; get a headache – болеть (о голове).

12. С неисчисляемыми существительными в значении «порция»: Would you like an ice cream? – Хотите (порцию) мороженого?

13. С именами собственными в значении «какой-то»: A Mrs. Smith is waiting for you – Вас хочет видеть некая миссис Смит.

14. С именами собственными в значении «один из»: I was met by a Burton – Меня встретил один из Бёртонов.

15. С именами собственными в значении «произведение искусства»: I sold him a Monet – Я продал ему картину Моне.

(the)

Определенный артикль

Используется перед любыми существительными.

1. При разговоре о чем-то определенном: The book I like most is “War and Peace” – Книга, которую я люблю больше всего, – это «Война и мир».

2. Как правило, перед сочетаниями с of: The title of this book is “War and Peace” – Название этой книги – «Война и мир».

3. Перед предметами, единственными в своем роде: the Universe – вселенная, the Earth – Земля.

4. С прилагательными, перешедшими в разряд существительных: the rich – богатые.

5. С превосходной степенью прилагательных: He’s the best dancer – Он лучший танцор.

6. С same – тот же самый, wrong – не тот, right – тот, very – самый, next – следующий, last – последний, only – единственный, whole – весь, целый: He is the only child – Он единственный ребенок.

7. С музыкальными инструментами, танцами (в процессе): I like playing the guitar – Я люблю играть на гитаре.

8. С реками, озерами, океанами, каналами, морями, проливами, заливами, пустынями, группами островов и горными цепями: the Baikal – Байкал, the Black Sea – Черное море, the Sahara – Сахара, the Bermudas – Бермудские острова. Но без артикля употребляются: отдельные острова и вершины: Everest – Эверест, Sicily – Сицилия; озера со словом Lake в начале: Lake Ladoga – Ладожское озеро.

9. С составными названиями республик, федераций, королевств: the Czech Republic – Чешская Республика, the Russian Federation – Российская Федерация, the United Kingdom – Объединенное Королевство.

10. С музеями, театрами, кинотеатрами, газетами, журналами, гостиницами, клубами, кораблями: the Hermitage – Эрмитаж, the Bolshoy – Большой театр, the Coliseum – Колизей, the Times – «Таймс».

11. С семейными фамилиями: the Ivanovs – Ивановы.

12. В значении «тот самый»: Is he the Sheldon who is a writer? – Это тот самый Шелдон, который писатель?

13. Исторические эпохи, события: The Middle Ages – средневековье, the Crimean War – Крымская война.

14. С частями дня, если перед ними – in: in the morning – утром, in the afternoon – днем, in the evening – вечером, in the night – ночью.

Нулевой артикль

Используется с абстрактными и неисчисляемыми существительными, неопределенными в контексте существительными во множественном числе, с большинством имен собственных.

1. С неисчисляемыми и исчисляемыми существительными во мн. ч. в высказываниях общего характера: I like tea. – Я люблю чай. Men like hunting. – Мужчины любят охоту.

2. С абстрактными и вещественными существительными: They walked in silence – Они шли в тишине. Blood is thicker than water. – Кровь плотнее воды.

3. С названиями приема пищи (без конкретики): I have breakfast at 9 in the morning – Я завтракаю в 9 утра. Но: Do you remember the breakfast at Maurizio's? – Ты помнишь тот завтрак «У Маурицио»? (говорится о конкретном завтраке).

4. С существительными school, college, university, hospital, prison, church, court, work, home, bed, table, когда они используются для обозначения определенных действий: to go to school – ходить в школу учиться, а не с какими-то другими целями. Но если действие не связано с характером этого места, используется определенный артикль the: They went to the church to see icons – Мы пошли в церковь, чтобы посмотреть на иконы. They were sitting at table eating – Они сидели за столом и ели. Но: I sat down at the table to do my homework – Я сел за стол сделать домашнюю работу.

5. С названиями болезней: He died of cancer – Он умер от рака.

6. С именами собственными, которые не используются с the: Tolstoy is my favourite writer – Толстой мой любимый писатель. Исключения: страны: the

Netherlands – Нидерланды, the Senegal – Сенегал, the Cameroon – Камерун; города: the Hague – Гаага; улицы: the Strand, the High Street.

7. С названиями учебных заведений, если в начале стоит название местности, где они расположены: London University, Trinity College Но: the University of London.

8. С частями дня, если перед ними стоит предлог at: at night – ночью, at lunchtime – в обед, at sunset, at dawn – на закате, at sunrise – на рассвете.

9. С днями недели, месяцами: on Sunday – в воскресенье, in May – в мае. Но: We met on a Sunday. – Мы познакомились однажды в воскресенье.

Упражнения

Упражнение 1. Заполните пропуски определенным или неопределенным артиклем.

1. We enjoyed our holiday. hotel was very nice. 2. “Can I ask... question?” “Of course. What do you want to ask?” 3. “Where is Tom?” “He is in ... bathroom.” 4. Jane is interesting person. You must meet her. 5. A: Excuse me, can you tell me how to get to ... city center? B: Yes, go straight on and then take ... next turning left. 6. It’s ... nice morning. Let’s go for ... walk. 7. Amanda is... student. When she finishes her studies, she wants to be ... journalist. She lives with two friends in... flat near ... college where she is studying. ... flat is small but she likes it. 8. Peter and Mary have got two children, boy and ... girl. ... boy is seven years old and ... girl is three. Peter works in ... factory. Mary hasn’t got job at the moment.

Упражнение 2. Поставьте определенный артикль там, где это необходимо.

1. Kevin lives in Newton Street. 2. Have you ever been to China? 3. Have you ever been to south of France? 4. Which river is longer – Mississippi or Nile? 5. I hope to go to United States next year. 6. Tom comes from a small town in west of Ireland. 7. Can you tell me where Regal Cinema is? 8. Max studied physics at Manchester University. 9. Can you tell me where Museum of Modern Art is? 10. Rocky Mountains are in North America. 11. Europe is bigger than Australia. 12. Did you go to National Gallery when you were in London.

Упражнение 3. Поставьте определенный и неопределенный артикль там, где это необходимо.

1. Don’t forget to turn off light when you go out. 2. Enjoy your holiday and don’t forget to send me postcard. 3. What is name of this village? 4. Canada is very big country. 5. What is largest city in Canada? 6. I like this room but I don’t like color of carpet. 7. “Are you OK?” “No, I’ve got headache”. 8. We live in old house near station. 9. What is name of director of film we saw last night.

Контрольные вопросы

1. Что такое артикли?

2. Когда употребляется неопределенный артикль?
3. Что вы знаете об определенном артикле?

6 Степени сравнения имен прилагательных

В английском языке различают три степени сравнения прилагательных: положительную, сравнительную и превосходную.

Положительная степень – исходная форма, не имеющая никаких окончаний, которая чаще всего констатирует данное количество или качество, например, *The temperature is high.* – Температура высокая.

Сравнительная степень образуется путем прибавления суффикса **-er** (обычно) к основе односложных прилагательных или с помощью слов **more** (более) или **less** (менее) (для многосложных прилагательных), которые ставятся перед прилагательными. Сравнительная степень прилагательных используется для сравнения двух качеств (состояний).

The peak at A is larger than the peak at B.

Пик в точке А больше, чем в точке В.

Превосходная степень образуется путем прибавления суффикса **-est** к основе прилагательного либо при помощи слов **most** (самый, наиболее) или **least** (наименее, самый не) с артиклем *the*, которые ставятся перед прилагательным (таблица 8).

This is the simplest way.

Это самый простой способ.

This is the least important fact.

Это самый незначительный факт.

Таблица 8 – Нестандартное образование степеней сравнения прилагательных и наречий

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
<i>much, many</i> много	<i>more</i> больше	<i>(the) most</i> больше всего
<i>good, well</i> хороший, хорошо	<i>better</i> лучше	<i>(the) best</i> самый хороший, лучший
<i>bad, badly</i> плохой, плохо	<i>worse</i> хуже	<i>(the) worst</i> самый плохой, худший
<i>little</i> маленький, мало	<i>less, lesser</i> меньше, менее	<i>(the) least</i> наименьший, меньше всего
<i>late</i> поздний, поздно	<i>later</i> позднее	<i>(the) latest</i> последний, самый поздний <i>(the) last</i> последний, прошлый
<i>far</i> далекий, далеко	<i>farther</i> дальше (о расстоянии)	<i>(the) farthest</i> самый дальний

Продолжение таблицы 8

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
	further далее (о времени)	

Упражнения

Упражнение 1. Образуйте сравнительную и превосходную степени.

1. calm, fresh, happy, near, short, fast, thick, thin, few, busy, long, small, slow, hot, warm, cold, easy, young, late, nice, early.

2. beautiful, charming, exciting, popular, favourite, wonderful, brightly, difficult, easily, slowly, happily.

3. good, well, many, much, old, little, badly, bad.

Упражнение 2. Поставьте прилагательные и наречия в соответствующую степень.

1. Moscow is one of (large) cities in the world. 2. The Kremlin is (beautiful) part of Moscow. 3. This boy is (fat) than that one. 4. My brother is (tall) than my sister. 5. Where does your (old) brother live? 6. We heard (late) news over the radio. 7. Did you read his (late) novel? 8. This box is (heavy) of all. 9. Your class work is (bad) than mine. 10. June is (good) month of the year. 11. Whose translation is (good)? 12. Our teacher lives in (far) part of the city. 13. Your hands are (big) than mine. 14. This street is (noisy). 15. Peter is (small) of the family. 16. She will get (thin) when she gets (old). 17. Your dress is (fashionable) of all. 17. She answered (well) than my brother. 18. My grandfather is two years (old) than my grandmother. 19. His watch is 5 minutes (fast) than yours. 20. Where is (near) bus stop?

Контрольные вопросы

1. Как образуется сравнительная степень прилагательных?

2. Как образуется превосходная степень прилагательных?

7 Числительные

Именем числительным называется часть речи, которая обозначает количество или порядок предметов при счете.

Имена числительные делятся на **количественные**, отвечающие на вопрос «сколько?», и **порядковые**, отвечающие на вопрос «который?».

Количественные числительные от 13 до 19 образуются прибавлением суффикса **-teen** к основе. Числительные, обозначающие десятки, прибавляют к основе суффикс **-ty**.

0 – zero, nought 1 – one 2 – two 3 – three 4 – four 5 – five 6 – six 7 – seven 8 – eight 9 – nine 10 – ten

11 – eleven 12 – twelve

13 – thirteen 14 – fourteen 15 – fifteen 16 – sixteen 17 – seventeen 18 – eighteen 19 – nineteen

20 – twenty 30 – thirty 40 – forty 50 – fifty 60 – sixty 70 – seventy 90 – ninety

23 – twenty-three 35 – thirty-five 76 – seventy-six 95 – ninety-five 37 – thirty-seven.

100 – one hundred 200 – two hundred 3000 – three thousand

102 – one hundred and two 467 – four hundred and sixty-seven

5023 – five thousand and twenty-three

7982 – seven thousand nine hundred and eighty-two.

Множественное число используется в тех случаях, когда речь идет о тысячах или миллионах чего-то:

Hundreds of shoes – сотни пар обуви

Millions of drops – миллионы капель

Порядковые числительные кроме первых трех (first, second, third) образуются прибавлением суффикса **-th, -eth** к соответствующим количественным числительным. Они употребляются с определенным артиклем.

1 – one – the first

11 – eleven – the eleventh

2 – two – the second

12 – twelve – the twelfth

3 – three – the third

13 – thirteen – the thirteenth

4 – four – the fourth

14 – fourteen – the fourteenth

5 – five – the fifth

15 – fifteen – the fifteenth

6 – six – the sixth

16 – sixteen – the sixteenth

7 – seven – the seventh

17 – seventeen – the seventeenth

8 – eight – the eighth

18 – eighteen – the eighteenth

9 – nine – the ninth

19 – nineteen – the nineteenth

10 – ten – the tenth

20 – twenty – the twentieth

27th – twenty-seventh 232nd – two hundred and thirty-second

Дробные числительные

1/3 => a (one) third 1/5 => a (one) fifth 1/4 => a (one) fourth/quarter

1/100 => a (one) hundredth

1/1225 => a (one) thousand two hundred and twenty-fifth

2/3 => two thirds 5/7 => five sevenths 2/5 ton => two fifths of a ton 1/2 kilometre => half a kilometre.

Даты в английском языке

Происшествие было в 1992 году => It took place in nineteen ninety-two.

Я родилась в 1987 году => I was born in nineteen eighty-seven.

2005 => twenty o-five/two thousand five.

2017 => twenty seventeen/two thousand seventeen.

Я родилась 5 марта 2005 года – I was born on the fifth of March in two thousand five

Номера телефонов, банковских карт

Если речь идет о телефонных номерах, номерах кредитных и банковских карт, то все число нужно читать по отдельным цифрам:

978 345 538 978 Nine seven eight, three four five, five three eight, nine seven eight.

Двойные и тройные цифры обозначают как double and triple =>

777-567-43-11 => triple seven, five, six, seven, four, three, double one.

Упражнения

Упражнение 1. Напишите цифрами следующие даты.

1. The tenth of February nineteen seventy-two. 2. The fifth of April nineteen seventy-five. 3. The second of May nineteen five. 4. The first of June nineteen hundred. 5. In (the year) nineteen forty-seven. 6. In (the year) nineteen hundred seventy-one. 7. In (the year) eighteen hundred sixty-seven.

Упражнение 2. Прочитайте следующие даты.

12 января 1946 г.

23 марта 1949 г.

31 марта 1950 г.

25 мая 1900 г.

22 сентября 1948 г.

20 августа 1950 г.

21 декабря 1946 г.

11 октября 1951 г.

Упражнение 3. Прочитайте и переведите следующие предложения, обращая внимание на числительные.

1. Tests were scheduled to start in late 1981. 2. The thermometer reads 25°below zero. 3. Five times six equals thirty. 4. This substance reacts 100 as fast as the others one. 5. Now we proceed to the second point. 6. They started their research in the late 60s. 7. This country contained but about two millions of inhabitants. 8. The first case may be anything but new to us. 9. Simple physical or geometric interpretations of third, fourth, and higher derivatives do not exist. 10. The first group dominates the second. 11. We read the device twice a day.

Контрольные вопросы

1. Что такое количественные числительные?
2. Назовите количественные числительные от 1 до 12.
3. Как образуются количественные числительные от 13 до 19?
4. Что такое порядковые числительные? Как они образуются?

8 Местоимения

Личные местоимения

Личные местоимения имеют два падежа: именительный и объектный.

Личные местоимения в именительном (кто? что?) падеже всегда являются подлежащим предложения. Следовательно, согласно твердому порядку слов в английском предложении, за ними следует сказуемое. Личные местоимения в объектном (кому? чему?) падеже всегда играют роль дополнения (прямого или косвенного), а значит, стоят после сказуемого, например,
I see **him** very often. Я **его** вижу очень часто.

Объектный падеж с предлогом может соответствовать любому русскому падежу (кроме винительного).

Tell us about **her**.

Расскажите нам о **ней**.

I stayed there with **them**.

Я остался там с **ними**.

Притяжательные местоимения

Притяжательные (чей? чья? чьи?) местоимения являются определением и определителем имени существительного, а значит стоят перед ним и имеют только одну форму, независимо от числа определяемого существительного.

This city is large.

Этот город большой.

Its streets are long and wide.

Его улицы длинные и широкие.

Возвратные местоимения

Возвратные местоимения выполняют в предложении две функции:

1. они могут определять существительное или местоимение, и в этом случае их следует переводить словами *сам, сама, само, сами*:

They did the work **themselves**.

Они **сами** сделали эту работу.

2. если возвратные местоимения стоят после сказуемого, они придают глаголу возвратность и при переводе используется возвратная форма русского глагола с окончанием **-сь** или **-ся**:

He has concerned **himself** with deductive logic.

Он занялся дедуктивной логикой.

Указательные местоимения

Указательные местоимения употребляются перед существительными, они являются их определениями и определителями (таблица 9):

This scheduling problem consists of two stages.

Эта проблема планирования состоит из двух стадий.

They agreed with **such** an idea.

Они согласились с **такой** идеей.

Таблица 9 – Английские местоимения и их перевод

Личные		Притяжательные	Возвратные	Указательные
Именительный падеж	Объектный падеж			
I я	me мне, меня	my мой, моя, моё, мои	myself сам	this этот, эта, это (ед. ч.) these эти (мн. ч.)
you ты	you	тебе,	your твой, твоя,	
he он	him	его,	his его	
she она	her её, ей	her её	herself сама	that тот, та, то (ед. ч.) those те (мн. ч.) the same тот же самый, один и тот же such (a) такой, такая, такое, такие
it оно	it его, её, ему, ей	its его, её	itself сам, сама, само	
we мы	us нас, нам	our наш, наша, наше, наши	ourselves сами	
you вы	you вас, вам	your ваш, ваша, ваше, ваши	yourselves сами	
they они	them их, им	their их	themselves сами	

Упражнения

Упражнение 1. Перепишите следующие предложения, подчеркнув форму объектного падежа личных местоимений. Переведите предложения.

1. We see them at the club very often. 2. The man says he knows you and your family. 3. I seldom speak with him about it. 4. Please give me my notebook. 5. Mr. Brown teaches us English. 6. Every day I help her in her German.

Упражнение 2. Поставьте личное местоимение, данное в скобках в форме объектного падежа.

1. My friend sends (I) many letters. 2. His brother knows (you) well. 3. I often see (they) in the park. 4. Don't ask (he) about it. 5. Do you know Latin? – No, I don't know (it) at all. 6. Sometimes we meet (she) at the Browns'. 7. The teacher greets (we) every morning. 8. Your son studies together with (she), doesn't he?

Упражнение 3. Замените выделенные слова местоимениями.

1. *The school year* runs from September till July. 2. For Oxford and Cambridge *school leavers* have to take special exams. 3. *The exercise* is easy. *Jane* can do it without your help. 4. *Secondary schools* are for pupils aged 14-16. 5. *Jane's* sister went to school last year. 6. *The children's* parents are teachers. 7. All pages

of this book are torn. 8. Don't look at the blackboard.

Упражнение 4. Заполните пропуски притяжательными местоимениями в соответствии с лицом глагола.

1. We have... English class here. 2. She likes... new dress very much. 3. Paul keeps... books in the book-case. 4. I usually go to see... friends in the evening. 5. They often take... children to this park. 6. Do you help... parents? 7. The film is very interesting, but I don't remember... title (название). 8. Mary does... work well. 9. Mr. Wilson is in... office (кабинет) now. 10. Pete and Ann teach... children music.

Упражнение 5. Переведите предложения, обращая особое внимание на местоимения.

1. You may help me by translating these articles. 2. It follows that this is not a satisfactory way for preparing it. 3. The level density is roughly the same in all the cases. 4. The reaction is similar to that observed by us. 5. The variable is the same for both methods. 6. The bounds themselves oscillate with r. 7. The problem should be solved in all its complexity. 8. The authors restricted themselves only to a description of the phenomenon. 9. His very apology (защита) shows that his fears are baseless. 10. The confidence was destroyed by the mistakes made by him. 11. This is exactly the subject of paper.

Контрольные вопросы

1. Чем являются личные местоимения в именительном падеже?
2. Что вы знаете о личных местоимениях в объектном падеже?
3. Расскажите о притяжательных местоимениях?
4. Какие функции выполняют возвратные местоимения?
5. Когда употребляются указательные местоимения?

9 Времена группы Indefinite

The Present Indefinite Tense

Простое настоящее время употребляется для выражения постоянного, регулярно повторяющегося действия, для констатации факта.

I learn grammar rules every day. Я учу грамматические правила каждый день.

Present Indefinite Tense образуется от инфинитива глагола без частицы **to**. В 3-м лице ед. ч. глаголы принимают окончание **-s** или **-es**.

Вопросительная и отрицательная формы Present Indefinite Tense образуются с помощью вспомогательного глагола **to do** (таблица 10).

Таблица 10 – Построение предложений в Present Indefinite Tense

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I you we read the book they every day.	I you don't read the we book every day. they	I Do you read the we book they every day?
He, she, it reads the book every day.	He, she, it doesn't read thebook every day.	Does he, she, it read thebook every day?

Для Present Indefinite Tense характерно употребление следующих адвербиальных словосочетаний: **every day (evening, morning)** – каждый день (вечер, утро), **in the evening** – вечером, **in the morning** – утром, **in the afternoon** – днем. С Present Indefinite Tense часто употребляются наречия неопределенного времени: **always** – всегда, **usually** – обычно, **often** – часто, **seldom** – редко, **never** – никогда, **sometimes** – иногда.

Упражнения

Упражнение 1. Образуйте 3-е лицо единственного числа Present Indefinite от следующих глаголов и прочтите их.

To work, to do, to get, to wash, to leave, to live, to walk, to have, to take, to arrive, to come, to watch, to listen, to go, to reach, to be.

Упражнение 2. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную форму по образцу.

Пример: Victor works at an office. Does Victor work at an office? Victor doesn't work at an office.

1. Ann lives in the suburbs of Moscow.
2. Bob gets up at 7 o'clock in the morning.
3. Sometimes she has dinner at home.
4. In the evening Mr. Brown works in his garden.
5. After supper they usually watch TV.
6. Harry goes to his office by bus.
7. He generally leaves home at 8 o'clock.
8. You always do your morning exercises.
9. Her friend gets to town by train.
10. It takes him long to reach the University.

Упражнение 3. Переведите.

1. Я часто слушаю радио по утрам. 2. Мы обычно смотрим фильмы по субботам. 3. Мой отец и брат часто играют в шахматы. 4. Она редко пишет

письма. 5. Открываете ли вы окна каждый вечер? 6. Джон редко болеет. 7. Ник никогда не опаздывает. 8. Обычно мы ходим в театр по воскресеньям. 9. Она редко пьет чай по утрам. Обычно она пьет кофе.

The Past Indefinite Tense

Прошедшее простое время обозначает действие как факт прошлого, и употребляется для выражения обычных, повторяющихся действий в прошлом.

С глаголами в Past Indefinite Tense часто употребляются наречия и обстоятельственные обороты: **yesterday** – вчера, **last week** – на прошлой неделе, **ago** – тому назад, **in 1990** – в 1990 г.

По способу образования Past Indefinite Tense глаголы делятся на стандартные и нестандартные.

Стандартные глаголы образуют форму прошедшего времени путем прибавления окончания **-ed** к основе глагола. Например: to play – played; to smoke – smoked.

У нестандартных глаголов сохранились архаичные формы Past Indefinite, образованные с помощью изменения корневой основы. Например: to be – was/were; to do – did; to get – got.

Вопросительная и отрицательная формы образуются с помощью вспомогательного глагола **to do** в прошедшем времени (**did**) и смыслового глагола (таблица 11).

Таблица 11 – Построение предложений в Past Indefinite Tense

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I, you, went to see she, he, it, them last we, they week.	I, you, didn't go to she, he, it, see them we, they last week.	Did I, you go to see she, he, it them we, they last week?

Упражнения

Упражнение 1. Поставьте глаголы в Past Indefinite Tense. Переведите.

To close, to excuse, to listen, to live, to open, to receive, to shave, to show, to play, to stay, to collect, to dictate, to start, to look, to smoke, to thank, to work, to wash, to watch.

Упражнение 2. Переведите, обращая внимание на Past Indefinite Tense.

1. He liked your new picture. 2. John dictated a few letters to the secretary yesterday morning. 3. My younger brother collected foreign stamps last year. 4. His mother woke him up at six yesterday morning. 5. They came to see us last night. 6. My brother had a lot of friends at school. 7. Jane was ill last week. 8. He did not watch TV last night. 9. She did not go to school the day before yesterday. 10. He

did not know about the textbook. 11. They did not have lunch in the factory canteen last Friday. 12. She was not very tired yesterday. 13. They had no English books last year.

Упражнение 3. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы. Пример: She left her native land. – Did she leave her native land? She didn't leave her native land.

1. Marya began her studies in Paris. 2. She lived in a poor quarter in Paris. 3. She ate cherries. 4. Marya met Pierre a few years later. 5. The University of Paris refused Pierre a laboratory. 6. They loved each other. 7. Soon they became close friends. 8. They worked together. 9. They fell in love with each other. 10. They had meals at home. 11. They had lunch at 1 o'clock. 12. They usually had breakfast very early.

The Future Indefinite Tense

Простое будущее время употребляется для выражения обычных, повторяющихся действий в будущем.

Students will come to colleges.

Студенты придут в колледжи.

С Future Indefinite Tense обычно употребляются наречия будущего времени: **tomorrow** – завтра, **the day after tomorrow** – послезавтра, **one of these days** – на днях, **next Monday** – в следующий понедельник, **next week** – на следующей неделе, **in a week** – через неделю и т. д.

Для образования простого будущего времени используются вспомогательные глаголы **shall** (для 1-го лица ед. и мн. числа) и **will** (для всех остальных лиц) и инфинитив смыслового глагола без частицы **to** (таблица 12).

Таблица 12 – Построение предложений в Future Indefinite Tense

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I (we) shall work tomorrow.	I (we) shall not work tomorrow.	Shall I (we) work tomorrow?
You (he, she, it, they) will work tomorrow.	You (he, she, it, they) will not work tomorrow.	Will you (he, she, it, they) work tomorrow?

Примечание: В современном английском языке имеется тенденция к употреблению вспомогательного глагола **will** для всех лиц.

Для употребления Future Indefinite Tense характерно использование следующих слов:

probably I'll **probably** be home late this evening.

I expect I haven't seen Carol today. **I expect** she **will** phone this evening.

(I'm) sure Don't worry about the exam. **I'm sure** you'll pass.

(I) think **I think** the exam **will** be very difficult.

I wonder **I wonder** what **will** happen.

I hope I hope Carol **phones** this evening.

Придаточные условия и времени (If / when sentences)

В сложных предложениях, относящихся к будущему времени в главном используется форма Future Indefinite Tense, в придаточных условия и времени Present Indefinite Tense.

Придаточные условия отвечают на вопрос «при каком условии?» и присоединяются к главному предложению при помощи союза **if**. Пример: **If we don't hurry, we will be late.** Если мы не поторопимся, то опоздаем.

Придаточные времени отвечают на вопрос «когда?» и присоединяются к главному предложению при помощи союзов **when, before, after, as soon as, until**. Пример: I'll phone you **when I get** home from work (tomorrow). Я позвоню тебе, когда приду с работы (завтра).

Упражнения

Упражнение 1. Закончите предложения с помощью **will + be come be get like meet pass**

1. Don't worry about your exam. I'm sure you... 2. You must meet George sometime. I think you ... him. 3. It's raining. Don't go out. You...wet. 4. They've invited me to their house. They ... offended if I don't go. 5. Goodbye. I expect we... again. 6. I've invited Sue to the party but I don't think she ... 7. I wonder where I... 20 years from now.

Упражнение 2. Закончите предложения, используя слова в скобках и поставив их в правильную видовременную форму.

1. I ... (phone) you when I ... (get) home from work. 2. I want to see Margaret before she... (go) out. 3. Max looks very different now. When you... (see) him again, you ... (not/ recognize) him. 4. I don't want to go without you. I ... (wait) until you... (be) ready. 5. I'd like to play tennis tomorrow if the weather ... (be) nice. 6. I'm going out now. If anybody ... (phone) while I ... (be) out, can you take a message?

Упражнение 3. Закончите предложения, выбрав соответствующий показатель времени: **in the past, in the near future, last year, next year, now, last month, in five years, every year.**

1. Electric cars will help to provide traffic safety 2. The laboratory supplied the new calculations for designing the engine 3. The plant produces a great number of machines 4. She will become an engineer 5. They finished school 6. We worked at this plant 7. My friend works at the research institute 8. Several scientists work at this problem

Упражнение 4. Раскройте скобки, поставив глагол в нужной форме.

1. Prof. Smirnov (to give) a lecture on physics next week. He (to supply) the fundamental calculations for designing engines. 2. The Government (to establish) the

Automobile Research Institute in 1920. But the scientists (to start) auto-making research in 1918. 3. We (not to take) that examination yesterday. We (to have) it in 2 weeks. 4. My father (not to work) in the field of mechanical engineering, he (to design) boats. 5. E.A. Chudakov (to develop) the automobile theory? – Yes, he did. Besides, he (to provide) the basic formulas of auto-designing. 6. Nick (to know) mathematics well? – Yes, he does. He (to like) it and (to do) research in this field. 7. You (to work) in the chemistry laboratory a week ago? – No, we didn't. We (to work) there only the day after tomorrow. 8. This programme (to include) many problems. At present we (to study) different aspects of bridge construction, testing and operation.

Упражнение 5. Выберите правильный вариант.

1. I usually...my granny on Saturday. (a) visits; b) visited; c) visit; d) will visit)
2. There... 30 pupils in our class last year. (a) were; b) was; c) are; d) is)
3. I can ...English very well. (a) spoke; b) speaks; c) speak; d) will speak)
4. ... they go to the Zoo with us next week? (a) shall; b) will; c) do; d) did)
5. I...to my friend's place yesterday. (a) goed; b) went; c) goes; d) will go)
6. He will not...his holidays in America. (a) spent; b) spended; c) spends; d) spend)
7. My pencil...on the table yesterday. My mother...it in the box. (a) was not, put; b) are not, put; c) were not, put; d) was not, puts)
8. Do you like...to school? Yes, I...(a) to go, did; b) go, do; c) to go, do; d) to go, don't)
9. She wanted to... us about her brother. (a) say; b) tell; c) speak; d) show)
10. I ...to school every day. (a) go; b) will go; c) went; d) goes)
11. My mother... Moscow last year. (a) visit; b) will visit; c) visited; d) visits)
12. She ...good English. She is my friend. (a) speaks; b) will speak; c) spoke; d) speak)
13. I... to the village next summer. (a) go; b) will go; c) went; d) goes)

Контрольные вопросы

1. В каких случаях употребляется Present Indefinite Tense?
2. Как образуется Present Indefinite Tense?
3. Когда употребляется Past Indefinite Tense?
4. Назовите способ образования Past Indefinite Tense.
5. Как образуется Future Indefinite Tense?

10 Времена группы Continuous

The Present Continuous Tense

The Present Continuous Tense (настоящее длительное время) употребляется для выражения действия, которое совершается в момент речи. Момент речи часто подчеркивается употреблением наречия **now** – сейчас.

Present Continuous Tense может употребляться с обстоятельствами времени **today** – сегодня, **at this moment** – в этот момент, **this week** – на этой неделе и другими, когда мы хотим подчеркнуть более широкий период протекания длительного действия.

– Is Mr. Brawn working this week? – М-р Браун работает на этой неделе?

– No, he is on holiday. – Нет, он в отпуске.

На русский язык Present Continuous Tense переводится глаголами несовершенного вида настоящего времени. Present Continuous Tense образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** (Present Indefinite) и **причастия I** смыслового глагола, т.е. по формуле **to be + Participle I (-ing)** (таблица 13).

Таблица 13 – Построение предложений в Present Continuous Tense

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I am writing now.	I am not writing now.	Am I writing now?
He, she, it is writing now.	He, she, it is not writing now.	Is he, she, it writing now?
We, you, they are writing now.	We, you, they are not writing now.	Are we, you, they writing now?

Упражнения

Упражнение 1. Образуйте вопросительную и отрицательную форму. Переведите предложения. Пример: This engineer is working in the field of automaking. Is this engineer working in the field of automaking? No, he is not working in the field of automaking.

1. I am making a diagram now. 2. He is preparing for his report at the conference now. 3. She is doing an interesting work now. 4. They are working at our laboratory at this moment. 5. We are studying new drawings and specifications at present. 6. He is working on a new type of body fixtures now.

Упражнение 2. Употребите глаголы, стоящие в скобках, в соответствующем лице и числе в Present Continuous Tense.

1. Peter and Ben are at home now. They (to play) chess. Nick is at home too. He (to watch) TV. 2. Ben (to show) me his new picture now. His picture is very good. 3. «What is Ann (to do) now?» «She (to write) a letter to her friend.» 4. «Peter, close the door, please.» «What Peter (to do)?» «He (to close) the door.» 5. «Open your books at page nineteen and read the new text.» «What the students (to do)?» «They (to read) the new text.»

Упражнение 3. Употребите глаголы, стоящие в скобках, в Present Indefinite или Present Continuous Tense.

1 Don't put your coat on. The sun (to shine). 2 In summer the sun (to shine) brightly. 3 Run downstairs. Your sister (to wait for) you. 4 I usually (to wait for) Tom. He is always late. 5 We (to have) coffee every morning. 6 I like tea, but now I (to have) coffee. 7 Mary (to play) the piano every evening. 8 "Where is Tom?" "He (to have) a shower. 9 Listen! Somebody (to sing). 10 How often you (to read) a newspaper? 11 I'm sorry, I (not to understand). Can you speak slowly? 12 "Excuse me but you (to sit) in my place." "Oh, I'm sorry" 13 What time your father (to finish) work in the evenings. 14 You can turn off the radio. I (not to listen) to it. 15 I (not to watch) television very often. 16 Sue (not/ like) coffee. She (to prefer) tea. 17 What you (to do) here? – I (to wait) for a friend. 18 He (to speak) French? – Yes, he (to speak) French quite fluently. 19 She (to write) letters to her mother every week.

The Past Continuous Tense

The Past Continuous Tense (прошедшее длительное время) употребляется для выражения конкретного действия в процессе его совершения в определенный момент в прошлом. Момент в прошлом может быть обозначен:

а) точным указанием времени:

I was translating an article
o'clock last night.

Вчера в семь часов вечера at seven
я переводил статью.

б) другим действием, выраженным глаголом в Past Indefinite Tense: Peter and Jonh were playing chess when I came back from college.

Питер и Джон играли в шахматы,
когда я вернулся из колледжа.

Past Continuous Tense может также употребляться для выражения двух или более параллельных действий, происходивших одновременно.

I was doing my homework
while he was writing a letter.

Я делал домашнее задание в то
время, как он писал письмо.

Past Continuous иногда употребляется для выражения действия, происходившего в течение сравнительно длительного периода времени в прошлом, причем подчеркивается именно длительность действия. Период времени в прошлом обозначается такими обстоятельствами времени, как **all day (night) long** – весь день (ночь), **all the time** – все время, **the whole evening (morning, afternoon)** – весь вечер (утро, день), **from five to six** – с пяти до шести часов и т. д.

Past Continuous, как правило, переводится на русский язык глаголом прошедшего времени несовершенного вида. Past Continuous Tense образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** (Past Indefinite) и **причастия I** смыслового глагола, т. е. по формуле **to be + Participle I (-ing)** (таблица 14).

Таблица 14 – Построение предложений в Past Continuous Tense

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I, he, she, it was discussing the problem from five to six.	I, he, she, it was not discussing the problem from five to six.	Was I, he, she, it discussing the problem from five to six?
We, you, they were discussing the problem from five to six.	We, you, they were not discussing the problem from five to six.	Were we, you, they discussing the problem from five to six?

Упражнения

Упражнение 1. Образуйте Past Continuous по образцу. Переведите предложения. А) Пример: Are they having an English class now? (at 11 o'clock yesterday) No, they aren't. They were having an English class at 11 o'clock yesterday.

1. Is Mr. Brown looking through the papers now? (at 10 o'clock yesterday) 2. Is Ann typing a letter? (at 4 o'clock yesterday) 3. Is she looking for her textbook? (at 6 o'clock last night) 4. Are they playing chess now? (at 11 o'clock yesterday morning) 5. Is John reading the new text? (at 2 o'clock yesterday afternoon).

В) Пример: Is he doing his homework now? (when I came home) No, he isn't. He was doing his homework when I came home.

1. Is Jane writing a letter? (when her son came from college) 2. Is Peter learning the new words? (when his sister called him up) 3. Is Mary reading a book? (while her husband was translating an article) 4. Is Helen watching television? (while her father was looking through the newspapers).

Упражнение 2. Прочитайте и переведите следующие предложения.

1. The secretary was typing the manager's report at 10 o'clock yesterday morning. 2. What were the children doing the whole evening? – They were swimming in the river. 3. Who was talking on the telephone at that time? 4. Who were you talking to when I came in? 5. My mother was weeding the flower beds while my father was cutting the grass. 6. It was raining the whole day yesterday.

Упражнение 3. Поставьте глагол в the Past Continuous, употребив соответствующие индикаторы времени.

1. The child is sleeping now. 2. Nina is having a lecture now. 3. The family is sitting at the table and having dinner. 4. What are you doing tonight? 5. The girl is looking for her note-book. 6. The students are preparing for their exams. 7. It is snowing hard.

The Future Continuous Tense

The Future Continuous Tense (будущее длительное время) употребляется

для выражения действия, которое будет совершаться, протекать то или иное время в будущем. Эта форма выражает действие, хотя и реальное, но всего лишь планируемое, ожидаемое или предполагаемое.

She will be working at her article at that time tomorrow. Завтра в это время она будет работать над своей статьёй.

The Future Continuous Tense образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в форме Future Indefinite и **причастия I** смыслового глагола, т. е. по формуле **to be + Participle I (-ing)** (таблица 15).

Таблица 15 – Построение предложений в Future Continuous Tense

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I, we shall be seeing him tomorrow.	I, we shall not be seeing him tomorrow.	Shall I, we be seeing him tomorrow?
He, she, it, you, they will be seeing him tomorrow.	He, she, it, you, they will not be seeing him tomorrow.	Will he, she, it, you, they be seeing him tomorrow?

Упражнения

Упражнение 1. Прочитайте и переведите предложения.

1. «He'll be leaving next week, » John said. 2. She says she'll be having lunch in a cafe at that time. 3. We'll be having coffee after dinner. 4. «He'll be lecturing on Russian art next year, » she said. 5. «Hurry up! The train will be leaving in a minute, » Mary said. 6. Will you be staying here long? 7. What will they be having for breakfast? 8. Where will you be spending your holiday? 9. Will you be writing to her next week? 10. When will you be having your next French class?

Упражнение 2. Переведите предложения.

1. We shall be writing a dictation at two o'clock tomorrow. 2. The children will be sleeping when their parents come home. 3. I shall be decorating a new-year tree while my mother will be making a cake. 4. They will be discussing this matter at this time tomorrow. 5. The teacher said that we should be writing a test at 2 o'clock.

Упражнение 3. Раскройте скобки, употребив нужную видовременную форму глагола.

1. My teacher (speak) over the telephone now. 2. Where is Ann? – She (play) tennis. 3. Please, don't disturb me. I (watch) a war movie. 4. We (ski) the whole day yesterday. 5. What you (discuss) at the meeting yesterday? 6. When I came to the party all guests (dance). 7. I (learn) English the whole day tomorrow. I am having my exams soon. 8. While Kate (wash up) Ann was making sandwiches. 9. While my mother was cooking dinner I (lay) the table.

Упражнение 4. Раскройте скобки, употребив нужную видовременную форму глагола: Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous.

1. Nina (to celebrate) her birthday yesterday. Her room looked beautiful, there (to be) many flowers in it. When I (to come) in, somebody (to play) the piano, two or three pairs (to dance). 2. Listen! Somebody (to play) the piano. 3. I (to like) music very much. 4. When I (to look) out of the window, it (to rain) heavily and people (to hurry) along the streets. 5. What you (to do) at seven o'clock yesterday? – I (to have) supper. 6. When I (to come) home yesterday, I (to see) that all my family (to sit) round the table. Father (to read) a letter from my uncle who (to live) in Tver. 7. Where you (to be) yesterday? – I (to be) at home the whole day. – How strange. I (to ring) you up at two o'clock, but nobody (to answer). – Oh, I (to be) in the garden. I (to read) your book and (not to hear) the telephone. 8. What you (to do) at five o'clock yesterday? – I (to work) in the library. – I (to be) there, too, but I (not to see) you.

Контрольные вопросы

1. В каких случаях употребляется Present Continuous Tense?
2. Назовите способ образования Present Continuous Tense.
3. Когда употребляется Past Continuous Tense?
4. Как образуется Past Continuous Tense?
5. Как образуется Future Continuous Tense?

11 Времена группы Perfect

The Present Perfect Tense

The Present Perfect Tense (настоящее совершенное время) употребляется для выражения действия или явления, имевшего место до момента речи и связанного с моментом речи в виде какого-то результата или в виде указания периода времени, который еще не закончился.

The Present Perfect Tense может употребляться: а) без указания времени совершения действия

Have you dictated the letter?

Вы продиктовали письмо?

б) с наречиями неопределенного времени: **ever** – когда-либо, **never** – никогда, **often** – часто, **already** – уже, **yet** – (еще – в отрицательных предложениях, уже – в вопросительных предложениях), **just** – только что, **lately** – недавно.

He has just come back
from London.

Он только что вернулся
из Лондона.

The Present Perfect Tense не употребляется: 1) в утвердительных предложениях, в которых дано точное время, когда совершилось действие; 2) в вопросительных предложениях, начинающихся с наречия *when*, поскольку в данном случае должно быть указано точное время совершения действия. В

этих случаях используется The Past Indefinite Tense. Например, I have bought a new car. When did you buy a new car? I bought a new car yesterday.

The Present Perfect Tense употребляется:

1. с предлогами **since** – с (с какого-то прошлого момента до настоящего времени) и **for** – в течение, в продолжение.

We have had rainy weather since Thursday.

Дождливая погода стоит с четверга.

He has been very busy for the last two days.

В течение двух последних дней он был очень занят.

2. с наречием **since** – с тех пор.

He left for Tomsk yesterday and I have not seen him since.

Он уехал в Томск вчера и с тех пор я его не видел.

Present Perfect чаще всего переводится на русский язык глаголом совершенного вида в прошедшем времени.

Has he come back yet?

Он уже вернулся?

The Present Perfect Tense образуется при помощи вспомогательного глагола **to have** в Present Indefinite и **причастия II** (причастия прошедшего времени) смыслового глагола, т. е. по формуле **to have + Participle II** (таблица 16).

Таблица 16 – Построение предложений в Present Perfect Tense

твердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I, you, we, they have done it.	I, you, we, they have not done it.	Have I, you, we, they done it?
He, she, it has done it.	He, she, it has not done it.	Has he, she, it done it?

Упражнения

Упражнение 1. Назовите основные формы следующих глаголов, а затем образуйте перфектный инфинитив. Пример: to give – gave – given; to have given.

To read, to write, to see, to go, to come, to open, to close, to speak, to send, to visit, to prepare, to get, to know, to break, to put, to learn.

Упражнение 2. Прочитайте и переведите предложения.

1. I haven't seen you for ages. 2. We have already discussed this problem. 3. He has never been to England. 4. Have you seen this film yet? – No, I haven't seen it. 5. Have you ever been abroad? – Yes, I have. 6. I have known them for three years. 7. Have you spoken with your teacher today? 8. After I have done my homework, I shall

go for a walk. 9. I haven't decided yet where to continue my studies. 10. We haven't met her since we left school.

Упражнение 3. Поставьте следующие предложения: а) в вопросительную форму; б) в отрицательную форму.

1. You have taken my note-book. 2. His sister has passed her examinations. 3. Her brother has entered Moscow University. 4. The children have already had breakfast. 5. The teacher has just come. 6. The students have been busy the whole day. 7. She has translated this article. 8. The delegation has returned home. 9. You have often visited this theatre. 10. They have heard much about it.

Упражнение 4. Прочтите и переведите следующие предложения.

1. What's the time? – Sorry, I have left my watch at home. 2. I can't get into the room. I have lost the key. 3. It is absolutely dark in the room. Who has turned off the light? 4. I don't see my dictionary on the table. Who has taken it? – It's me. I have put it on the shelf. 5. Where are the students? – They have just left for the library. 6. My sister has always helped me with my English. 7. You have never heard about it, have you? 8. We haven't yet read about it in the newspaper. 9. He hasn't written to her yet. 10. I haven't spoken to him yet. 11. Has everybody come? – Yes, all are present. We can begin the meeting. 12. Have you ever seen this film?

Упражнение 5. Прочтите и переведите предложения, обращая внимание на Present Perfect Tense.

1. I have been a student for a year and half now. 2. Mr. Nelson has been my doctor for a long time. 3. Mr. Jenkins has been in Moscow for two weeks now. 4. We have had rainy weather since Wednesday. 5. It has been very hot since June, hasn't it? 6. I have not gone boating since last Wednesday. 7. You have lived in London for two years now, haven't you? 8. «Since when have you had that car, Bill? » «Since 1978. » We met in 1989 and have been good friends since.

Упражнение 6. Дополните предложения.

1. I have been awfully busy since 2. The sky has been cloudy since 3. It has been very cold for 4. It has been hot for 5. The film has been on since 6. They have lost five matches since 7. It has not rained since

Упражнение 7. Переведите предложения.

1. The problem has been formulated in terms of dynamic programming by Bellman. 2. The once insoluble problems have been easily resolved by the research team. 3. No one organization has been predominately successful in exploiting the design. 4. Our attention has been restricted to the class of constant controllers. 5. Fault labels which have been added have been understood. 6. The classification has been made in terms of the complexity of the available strategies. 7. Once the form of the model has been specified it must be subjected to a critical evaluation. 8. This term has been used for a long time. 9. The method has not been widely used to date. 10. Numerous attempts have been made to prepare compounds of this type. 11. The

three chromatographic techniques have thus far been presented in the simplest possible terms. 12. In some phenomena the periodicity appears only after several superimposed periodicities have been analysed.

Упражнение 8. Раскройте скобки, употребив нужную видовременную форму глагола: Past Simple, Present Perfect.

1. Bill (buy) a new motorcycle five days ago. Jane's hair is too short. 2. She probably (have) a haircut. 3. Yesterday I (come) home at midnight. I (have) a bath, (drink) some water and (go) to bed. 4. (You/see) many monuments when you were in London? 5. My car isn't here anymore. Somebody (steal) it. 6. When (you/give up) drinking? 7. I (not/go) anywhere yesterday because I (not/feel) good. 8. The window looks very clean. (You/wash) it?

The Past Perfect Tense

The Past Perfect Tense образуется при помощи вспомогательного глагола **to have** в Past Indefinite (**had**) и **причастия II** (причастия прошедшего времени) смыслового глагола, т. е. по формуле **had + Participle II** (таблица 17).

Таблица 17 – Построение предложений в Past Perfect Tense

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I, you had written he, she, itwe, an they article by last Friday.	I, you had not he, she, it written we, they an article by last Friday.	I, you he, written Had she, itwe, an they article by last Friday?

The Past Perfect Tense (прошедшее совершенное время) представляет собой «предпрошедшее» время по отношению к другому моменту в прошлом, до которого закончилось действие. Этот момент может обозначаться:

а) обстоятельством времени с предлогом **by** – к (**by the end of the month, by 5 o'clock yesterday, by that time** и др.)

By that time he had already signed the letters.

К тому времени он уже подписал письма.

б) другим (более поздним по времени) прошедшим действием, которое выражается глаголом в Past Indefinite Tense.

He thought that they had completed the work.

Он думал, что они уже закончили работу.

На русский язык глагол в Past Perfect переводится глаголом прошедшего времени совершенного вида.

Упражнения

Упражнение 1. Прочитайте и переведите следующие предложения.

1. We had got to the theatre by 6 o'clock. 2. When we arrived, the performance had just begun. 3. They had met long before they left school. 4. By the end of the year he had learnt a lot of new English words. 5. I saw the film after I had read the novel. 6. No sooner had we got home, than it became dark.

Упражнение 2. Измените глагол-сказуемое по данному образцу, добавив соответствующее обстоятельство времени, указанное в скобках. Пример: The guests have already gathered (by the time he came). The guests *had* already gathered by the time he came.

1. The delegation has arrived (by last Sunday). 2. The pupils have read this book (by last week). 3. Ann has done her lessons (by the time I came). 4. They have finished this work (by 5 o'clock yesterday). 5. We haven't yet seen our teacher (before the bell rang). 6. Have you sent the telegram (before I called you up)? 7. He has translated the article (by this time yesterday). 8. I have already had dinner (when my friend came). 9. She hasn't yet bought a present for him (when he met her).

Упражнение 3. Прочитайте и переведите следующие предложения, обращая внимание на Past Perfect Tense.

1. By that time they *had settled* the matter. 2. No one *had scored* a goal by the end of the first period. 3. She *had finished* the book by last Wednesday and gave it back to Jane. 4. Peter Lobov *had known* Mr. Wilson for many years. 5. After he *had walked* round the city for two hours, he felt awfully tired. 6. They *had attended* the Festival of Song before they left for Odessa. 7. He went for a walk after he *had finished* the translation. 8. After the manager *had received* all the visitors, he dictated a few letters.

Упражнение 4. Поставьте следующие предложения в вопросительную форму.

1. You had studied English before you entered the University preparatory course. 2. They had arrived at the station by 6 o'clock. 3. James had finished reading the book by last Sunday. 4. Ann had done her lessons by the time you called her up. 5. The teacher had given the pupils their homework before the bell rang.

The Future Perfect Tense

The Future Perfect Tense (будущее совершенное время) употребляется для выражения будущего действия, которое будет закончено к определенному моменту в будущем.

The Future Perfect Tense употребляется с теми же указателями времени, что и Past Perfect Tense.

I shall have done all my work
seven o'clock.

К семи часам я уже сделаю
всю свою работу.

The Future Perfect Tense образуется при помощи вспомогательного глагола **to have** в Future Indefinite и **причастия II** (причастия прошедшего времени) смыслового глагола, т. е. по формуле **shall/will have + Participle II** (таблица 18).

Таблица 18 – Построение предложений в Future Perfect Tense

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I, we shall have written.	I, we shall not have written.	Shall I, we have written?
He, she, it, you, they will have written.	He, she, it, you, they will not have written.	Will he, she, it, you, they have written?

Упражнения

Упражнение 1. Объясните употребление времен группы Perfect Tense.

1. This is a very good book. I have just read it with pleasure. 2. He has been absent this week. He has been ill. 3. I haven't seen you for a long time. Where have you been all this time? 4. We haven't heard about her since 1989. 5. By the beginning of the lecture the laboratory assistant had brought all the necessary diagrams. 6. Before we came to the next lecture we had studied the material of the first one. 7. Have you already finished your diploma work? No, I shall have finished it by the end of June. 8. They will not have passed their exams by the time you return. 9. Many students have been enrolled into universities this year. 10. The translation has not been finished yet. It will have been finished by the end of the month.

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребив нужную видовременную форму глагола.

1. You (see) this film? 2. He (be) at the cinema with you? 3. You (taste) the cake? 4. The pupils (not, do) their exercises yet. 5. I (not, meet) my school friend for many years. 6. She told me everything about him after he (leave). 7. When we arrived the concert already (begin). 8. I asked him what countries he (visit). 9. I hope you (come) home from school by 2 o'clock. 10. I (finish) everything by the time you get back tomorrow. 11. If we don't hurry the sun (set) before we reach the top. 12. I saw Tom yesterday but I (not to see) him today. 13. You ever (drive) a car? – No, this is the first time I (drive) a car. 14. The tourists just (arrive) in London and everything (be) new for them. 15. He went back to his home town and was surprised that the town (change) a lot. 16. We are late. The performance already (start) by the time we get to the theatre.

Упражнение 3. Переведите.

1. The ZIL Works has already manufactured a new truck model with an engine that is protected against cold. 2. Every object of our industrialized world has practically flown from the machine. 3. The construction of the KAMAZ complex within such a short period has become possible only by using the latest achievements of science and technology. 4. Graduation theses of these students were based on material they had accumulated while working at the Student Design Bureau. 5. Finally, when the planning engineer had ordered the material, the tool engineer had designed the tools and the design engineer had given the specification on the drawings, production began. 6. The chemical engineer will have completed the experiments by the 21st of June. 7. Michael Faraday gathered together and set in order all the work of the scientists who had worked on electrical problems before him.

Упражнение 4. Закончите предложения, сделав правильный выбор.

1. She will have finished her resume (on Monday/by Monday/last Monday). 2. The aircraft hasn't landed (yet/just/already). 3. We have lived in New York (since/from/for) three years. 4. (After/Already/Ago) they had eaten the cake, they cleared the table. 5. They will have decorated the Christmas tree (by the time/before/by then). 6. My uncle has (already/yet/ago) repaired his car. 7. I haven't met them (from/since/for) their wedding. 8. (By the time/Already/Just) the sun set, the farmers had already stopped working. 9. Have you (just/ever/yet) been married, Kelly? 10. (When/How much/How long) has he known her?

Контрольные вопросы

1. В каких случаях употребляется Present Perfect Tense?
2. Как образуется Present Perfect Tense?
3. Назовите случаи употребления Past Perfect Tense.
4. Как образуется Past Perfect Tense?
5. Что вы знаете о Future Perfect Tense?
6. Назовите способ образования Future Perfect Tense.

12 Страдательный залог (Passive Voice)

Глагол в страдательном залоге выражает действие, которое направлено на предмет или лицо, выраженное подлежащим (дом продается, магазин открывается). Глагол показывает, что подлежащие подвергается действию, а не само его выполняет. Сравните:

He translates a book.

Он переводит книгу.

The book is translated.

Книгу переводят.

Страдательный залог представляет собой сложную аналитическую форму, которая образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в

Дополнение при глаголе в страдательном залоге, обозначающее лицо, употребляется с предлогом **by**.

This report was made by Petrov. Этот доклад был сделан Петровым.

Упражнения

Упражнение 1. Образуйте форму инфинитива страдательного залога по образцу. Пример: to do – to be done, to show – to be shown.

To bring, to translate, to send, to offer, to make, to speak, to tell, to say, to build, to use, to advise, to break, to give, to take, to find, to see, to join, to visit, to clean, to understand, to meet, to plant.

Упражнение 2. Переделайте предложения из действительного в страдательный залог.

1. You open the door. 2. We asked questions. 3. He will finish his project next week. 4. He can do this exercise. 5. They invited me to their conference. 6. I saw a new film. 7. My sister writes letters regularly. 8. Universities develop new methods of students' training. 9. After graduating from the University the students may get a still higher degree. 10. The study of foreign languages, history and economics must improve the curricula of technological universities.

Упражнение 3. Сравните предложения в действительном и страдательном залоге. Переведите их.

1. Students asked the lecturer many questions. The lecturer was asked many questions. 2. The monitor told the first-year students to come to the laboratory. The first-year students were told to come to the laboratory. 3. Usually a lab assistant shows the equipment to the students. Usually the equipment is shown to the students by a lab assistant. Usually students are shown the equipment by a lab assistant. 4. Students watched the process with great attention. The process was watched with great attention. 5. Tomorrow our teacher will give us a new task. A new task will be given tomorrow. We shall be given a new task tomorrow. 6. Practice accompanies theory. Theory is accompanied by practice. 7. He asked me to bring a dictionary. He was asked to bring a dictionary. 8. The teacher told the students to sign their drawings. The students were told to sign their drawings. 9. He taught us to use the lab equipment. We were taught to use the lab equipment.

Упражнение 4. Переделайте предложения по следующей схеме.

Пример: Many examples **illustrate** this rule. This rule **is illustrated** by many examples.

1. Two laboratories will study this problem. 2. Several examples illustrated this idea. 3. The Academy of Sciences organized the conference. 4. Each faculty controls the various subjects of study at this college. 5. The Cambridge University trains about 7,000 students in different specialities.

Упражнение 5. Переведите предложения на русский язык.

1. Mathematics, strength of materials, mechanics, and elements of machines as well as engineering physics are studied at technological institutes. 2. The development of science is closely connected with the development of higher education. 3. Students are provided with hostels, well-equipped laboratories and libraries. 4. Large sums of money are spent by the state to train highly-qualified engineers. 5. Students of technological institutes are trained to analyse various facts and theories. 6. The scientific and technological progress of a country is determined by the qualification of specialists. 7. Some institutes of technology are reorganized into universities.

Упражнение 6. Переведите на английский язык, употребляя пассив.

1. Его часто посылают за границу (abroad). 2. Телеграмма была получена вчера. 3. В будущем году здесь будет построена станция метро. 4. Когда будет переведена эта статья? 5. Кому поручили эту работу? 6. Вам много задают на дом по английскому языку?

Контрольные вопросы

1. Что такое страдательный залог и как он образуется?
2. Как образуются вопросительная и отрицательная формы в страдательном залоге?
3. Какими способами можно перевести глаголы в страдательном залоге?

13 Модальные глаголы **can, may, must, should** и их эквиваленты

Модальные глаголы выражают не само действие или состояние, а отношение к ним со стороны говорящего. С помощью модальных глаголов говорящий показывает, что-то или иное действие возможно или невозможно, обязательно или необязательно, необходимо, вероятно, желательно. Модальными являются глаголы **can, may, must, should** и другие.

Модальные глаголы считаются дефектными, неполноценными по форме. У них отсутствует ряд грамматических форм:

1) не имеют полного самостоятельного значения и употребляются в сочетании с инфинитивом смыслового глагола (**без частицы to**);

He can play tennis.

Он умеет играть в теннис.

2) не имеют неличных форм (инфинитива, причастия, герундия);

3) не имеют окончания **-s** в 3-м лице единственного числа настоящего времени;

He may come in.

Он может войти.

4) не имеют формы прошедшего времени, кроме *can* и *may*, и будущего времени;

5) образуют вопросительную и отрицательную формы без вспомогательного глагола *to do* (таблица 21):

May I take your dictionary?

Можно я возьму ваш словарь?

He cannot drive a car.

Он не умеет водить машину.

Таблица 21 – Модальные глаголы

	Значение	Present	Past	Future
can/ to be able (to)	Способность, умение выполнить определённое действие.	can am/are/is able (to)	could was/ were able (to)	will be able (to)
may/ to be allowed (to)	Возможность или вероятность (разрешение)	may am/are/is allowed (to)	might was/were allowed (to)	will be allowed (to)
must	Выражает необходимость, строгое обязательство.	must	-	-
have /has to	Выражает обусловленную обстоятельствами необходимость.	has/have to	had to	will have to
be to	Выражает долженствование, запланированное действие	am/is/are to	was/were to	
ought (to)	Выражает моральный долг, желательность действия	ought (to)	had to	-
should	Выражает совет, пожелание.	should	-	-
need	Выражает необходимость совершения какого-либо действия	need	-	-

Когда речь идет о необходимости совершения действия в *силу определенных обстоятельств*, используется глагол **have to**. Вопросительная и отрицательная формы этого глагола отличаются по построению от остальных модальных глаголов. **You don't have to work hard. Did you have to work hard?**

Упражнения

Упражнение 1. Закончите предложения, используя **can't** или **couldn't** + один из глаголов: **eat, decide, find, go, go, sleep.**

1. I was tired but I 2. I wasn't hungry yesterday. I ... my dinner. 3. Ann doesn't know what to do. She 4. I wanted to speak to Martin yesterday but I ... him. 5. Jim ... to the concert next Saturday. He has to work. 6. Paula ...to the meeting last week. She was ill.

Упражнение 2. Закончите предложения, используя **could, couldn't was/were able to/wasn't able.**

1. My grandfather was a very clever man. He ... speak five languages. 2. I looked everywhere for a book but I ... find it. 3. Sue wasn't at home when I phoned but I ... contact her at her office. 4. My grandmother loved music. She ... play the piano very well. 5. A fell into the river but fortunately we ... rescue her. 6. I had forgotten to bring my camera so I ... take any photographs.

Упражнение 3. Вставьте в пропуски **must / had to/ mustn't / needn't.**

1. It's a fantastic film. You ... see it. 2. We've got enough food, so we ... go shopping. 3. We didn't have any food yesterday, so we ... go shopping. 4. I want to know what happened. You ... tell me. 5. I ... hurry or I'll be late. 6. Why were you so late? I ... wait half an hour for a bus. 7. We ... decide now. We can decide later.

Упражнение 4. Переведите на английский язык.

1. - Ты можешь показать мне свои картины? - Да, они в маминой комнате. 2. - Можно мне прочитать эту книгу? - Нет, нельзя. 3. Тебе придется остаться до 5 часов вечера. 4. - Почему ты дома? Ты болен? - Да, я болен. - Можно мы придем тебя навестить? - Нет, вам нельзя приходить ко мне. 5. Ане пять лет. Она может петь, танцевать, рисовать, но не умеет писать. 6. - Могу я одолжить твою ручку? - Конечно. Бери. 7. - Ты мог бы одолжить мне велосипед завтра утром? - Извини, но он мне нужен. 8. Я не люблю вставать рано, но мне приходится. 9. Поезд опоздал и мне пришлось ждать.

Упражнение 5. Выберите правильный вариант для перевода выделенных глаголов.

1. Автобус не пришел, и мы **должны были** идти пешком. а) must; б) had; to; с) can. 2. Ты **должна** рассказать ему эти новости, я настаиваю. а) must; б) have to; с) are to. 3. Я не люблю вставать рано, но я **должна**, так как занятия начинаются в 8 часов утра. а) must; б) have to; с) am to. 4. Я **должна** была ждать его вчера очень долго на вокзале а) must; б) had to; с) was to. 5. Погода была очень плохая и пассажиры **должны** были ждать в аэропорту. а) must; б) had to;с) ought to. 6. Я **должна** пойти к врачу завтра в 11 часов утра. а) must; б) am to; с) have to. 7. Олег **должен** был остаться дома, потому что пошел дождь. а)

must; b) had to; c) is to. 8. Саша **должен был** встретиться с Катей на центральной площади, но она почему-то не пришла. a) was to meet; b) had to meet; c) is to meet. 9. Нам **пришлось** уйти с футбольного матча, так как мы боялись опоздать. a) were to; b) had to; c) must. 10. Мы **должны** (договорились) встретиться у стадиона. a) have to; b) are to; c) must; 11. Вам **следует** выполнять домашнюю работу аккуратнее. a) must; b) have to; c) should. 12. **Следует** стучаться перед тем, как вы входите в помещение. a) must; b) ought to; c) should. 13. **Не нужно** приходить сегодня на занятия. a) don't have to; b) are not; c) needn't. 14. Ученикам **запрещено** играть на улице a) mustn't; b) don't have to; c) needn't.

Контрольные вопросы

1. Что такое модальные глаголы?
2. Расскажите о модальных глаголах can, must, should.
3. Дайте характеристику модальному глаголу may.

14 Причастие настоящего времени (Participle I)

Причастие – это неличная форма глагола, которая обладает свойствами глагола, прилагательного и наречия. Причастие I (причастие настоящего времени) образуется путем прибавления окончания **-ing** к основе глагола. Participle I соответствует русскому причастию с суффиксами **-ущ, -ющ, -ащ, -ящ, -вш**.

to play – plaing	играющий, игравший
to have – having	имеющий, имевший
to plan – planning	планирующий, планировавший

Отрицательная форма образуется при помощи частицы **not** перед причастием.

Причастие I выполняет следующие основные функции в предложении:

а) причастие I в функции определения (какой?) может занимать место перед определяемым существительным или после него. В этом случае Participle I обычно переводится на русский язык причастием действительного залога настоящего или прошедшего времени, оканчивающимся на **-ущий, -ющй, -ащий, -ящий, -вший**:

The man waiting for you has come from Moscow.	Человек, ожидающий вас, приехал из Москвы.
Conflicting reports have been published.	Были опубликованы противоречившие друг другосообщения.

б) причастие I в функции обстоятельства (когда? как? почему?) обычно стоит в самом начале предложения, т. е. предшествует подлежащему или следует за группой сказуемого. В этом случае причастие может выполнять функцию обстоятельства времени, причины, условия и т.д. В этой функции причастию могут предшествовать союзы **when, while, if, unless, once, though** и т.д. Причастие I переводится либо деепричастием (с окончанием **-ая, -яя, -ав**), либо сказуемым в обстоятельственном придаточном предложении, для которого подбирается по смыслу союз типа, **когда, так как, после того как, хотя, если.**

Reading books I make
notes.

Читая книги, я делаю
пометки.

When **crossing** the street,
first look to the left.

Когда **переходите** улицу,
посмотрите сначала налево.

в) причастие I может также входить в состав сказуемого, являясь его смысловой частью. В этом случае причастие стоит после вспомогательного глагола **to be**, который указывает на время, лицо и число и не переводится. Такое сочетание образует форму **continuous**.

We **are developing** a
new program.

Мы **разрабатываем**
новую программу.

Упражнения

Упражнение 1. Переведите на русский язык следующие словосочетания.

A smiling girl, playing children, a writing boy, a falling tree, a laughing baby, a sleeping man, a walking couple, reading audience, a running sportsman, a developing country, a crying child, a burning house, developing industry, changing distances, a controlling device, an increasing speed, a transmitting signal, a reducing noise, a moving object, heating parts.

Упражнение 2. Переведите предложения, обращая внимание на причастие I.

1. Using the energy of the atom we produce electric energy at atomic power plants. 2. The empirical evidence is lacking here. 3. The linking of the molecules is much more flexible, consisting of ad hoc bilateral or multilateral interfaces. 4. Electronic computers perform both arithmetic and logical operations, making it possible to control the process under rather complicated conditions. 5. System design progresses through several stages, becoming more detailed in each stage. 6. Growing science accumulates examples of quantitative relations. 7. When being pure, water is a colourless liquid. 8. This tube is very similar to others, save being a bit wider. 9. Considering the limited scope of the method, it has yet been used by comparatively few workers. 10. The syntax and semantics of these languages are

very sophisticated, making the translation to machine language a complex process.
11. The chemical and physical properties of these dimmers are being studied.
12. Sometimes such experiments, even if performed only in the imagination, are convincing even to mathematicians. Strictly speaking, this finding means that this hypothesis cannot be rejected.

Контрольные вопросы

1. Что такое причастие?
2. Как образуется Participle I?
3. Какие функции выполняет Participle I?

15 Причастие прошедшего времени (Participle II)

Причастие II (причастие прошедшего времени) образуется прибавлением окончания **-ed** к инфинитиву без частицы **to** правильных глаголов. Формы причастия II неправильных глаголов образуются особыми способами; это третья форма неправильных глаголов. Например, to give – given; to build – built; to play – played; to study – studied.

Participle II не имеет сложных форм и соответствует русскому причастию страдательного залога с суффиксами **-ен, -ем, -ат, -ят** и др.

to plan – planned	планируемый
to take – taken	взятый
to do – done	делаемый, сделанный

Причастие II выполняет следующие основные функции в предложении:

а) причастие II в функции определения (какой?) может стоять до или после определяемого слова. Переводится причастием страдательного залога или сказуемым в страдательном залоге в придаточном предложении.

The **discussed** problems are interesting. **Обсуждаемые** проблемы интересны.

б) причастие II в функции обстоятельства (когда? как? почему?) обычно стоит в самом начале предложения, т. е. предшествует подлежащему или следует за группой сказуемого. Оно может вводиться союзами **when** – когда, **if** – если, **though** – хотя, **unless** – если, **as** – как, **until** – пока, **once** – как только.

В роли обстоятельства Participle II всегда переводится глаголом-сказуемым в страдательном залоге придаточного обстоятельственного предложения, для которого союз подбирается по смыслу.

Written in pencil the article was difficult to read.	Так как статья была написана карандашом, её трудно было читать.
---	--

The motor gets overheated , e.g. unless cooled.	Мотор перегревается , если не охлаждать.
--	---

в) причастие II также может быть в роли смысловой части сказуемого и стоять после служебных глаголов **to be** или **to have** (которые выражают время, лицо, число).

I was **asked** to come.

Меня попросили зайти.

The article is **concerned** with
new aspect of the problem.

Статья касается нового аспекта
этой проблемы.

I have **asked** a question.

Я задал вопрос.

Упражнения

Упражнение 1. Образуйте причастие II от следующих глаголов.

To drink, to bring, to ask, to find, to call, to name, to invite, to spend, to dress, to make, to take, to open, to understand, to explain, to lose.

Упражнение 2. Переведите на русский язык следующие словосочетания.

A broken cup, a translated text, an unanswered letter, an opened window, a closed door, an occupied room, a written letter, a fallen tree, a discussed problem, produced goods, a cooked dinner, a surprised man, lighted windows, a developed country.

Упражнение 3. Переведите предложения, обращая внимание на причастие II.

1. The results obtained disagreed with earlier data. 2. Ethics is concerned with moral duties of a man. 3. Science accumulates examples foreseen and verified through practice. 4. Logicians are concerned with inductive logic. 5. When properly carried out, microwave determination of dipole moment should be of considerable reliability. 6. The model suggested described adequately the thermodynamic peculiarities studied by Dr. D. 7. The child lacks the experience required for practical action. 8. Once designed and if designed properly a relational database is very flexible. 9. The difficulties posed by this problem are generally recognized. 10. The basic solvent used prevented lactone formation. 11. We also discuss experiments connected with some related questions.

Упражнение 4. Найдите причастия, переведите предложения.

A. 1. We need highly developed electronics and new materials to make supercomputers. 2. New alloys have appeared during the last decades, among them a magnesium-lithium alloy developed by our scientists. 3. We are carried by airplanes, trains and cars with built-in electronic devices. 4. Computer components produced should be very clean. 5. Many countries have cable TV, a system using wires for transmitting TV programs. 6. The fifth-generation computers performing 100 billion operations a second will become available in the near future. 7. A videophone has a device which allows us to see a room and the face of the person speaking.

B. 1. Driving a car a man tries to keep steady speed and watch the car in front of him. 2. Having stated the laws of gravity, Newton was able to explain the structure of the Universe. 3. Being more efficient than human beings, computers are used more and more extensively. 4. Having graduated from Cambridge, Newton worked there as a tutor. 5. Having been published in 1687, Newton's laws of motion are still the basis for research. 6. Being invented the digital technology solved the old problems of noise in signal transmission. 7. Having published his book about space exploration in 1895, Tsiolkovsky became known all over the world.

Упражнение 5. Определите, какую функцию выполняет слово с окончанием **-ed**, и переведите предложения.

1. The first television set produced quite a sensation in 1939. The first television set produced in 1939 was a tiny nine-by-twelve inch box. 2. Newton's great work published in 1687 is called «Principia». Newton published his great work «Principia» in 1687. 3. The Russian Chemical Society organized more than a century ago is named after Mendeleev. The Russian Chemical Society organized an international conference devoted to the latest achievements in organic chemistry. 4. The energy possessed by the body due to its position is called the potential energy. The new material possessed good properties. 5. The equipment required to carry out laboratory experiments was very complex. The equipment required further improvement. 6. The car model developed a speed of 50 miles an hour. The car model developed by our student design bureau will be shown on TV.

Упражнение 6. Переведите предложения на английский язык.

1. Читая книгу, он обычно делает заметки (make notes). 2. Прочитав текст, мы обсудим его. 3. Отвечая на вопросы, он сделал несколько ошибок. 4. Ответив на вопросы преподавателя, мы начали переводить новый текст. 5. Являясь хорошим проводником электричества, медь широко используется в промышленности. 6. Увидев зеленый свет, мы перешли (cross) улицу. 7. Покупая газету, он потерял деньги. 8. Купив газету, он пошел к метро.

Контрольные вопросы

1. Как образуется Participle II?
2. Какие функции выполняет Participle II?

16 Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect speech)

Direct speech или прямая речь – это слова какого-либо человека, передаваемые буквально так, как они и были произнесены. На письме прямая речь выделяется кавычками, а после слов, вводящих прямую речь, ставится запятая. Например, She says, "The lessons begin at 9 o'clock." – Она говорит: «Занятия начинаются в 9 часов».

Indirect speech (reported speech) или косвенная речь – это речь, передаваемая не слово в слово, а только по содержанию, в виде дополнительных придаточных предложений. При этом запятая, отделяющая слова говорящего от прямой речи, и кавычки, в которые взята прямая речь, опускаются. Например, She says that the lessons begin at 9 o'clock. – Она говорит, что занятия начинаются в 9 часов.

В прямой речи человек обычно говорит от первого лица. Но в косвенной речи мы не можем говорить от лица этого человека. Поэтому меняем «я» на третье лицо. Например, She said, "I will buy a dress." – Она сказала: «Я куплю платье». She said that she would buy a dress. – Она сказала, что купит платье.

Если в главном предложении глагол-сказуемое стоит в прошедшем времени (Past Simple), то при переводе прямой речи в косвенную соблюдаются правила согласования времен, и перед косвенной речью ставится союз «**that**», который после глаголов «**say**», «**know**», «**think**» и т. п. может быть опущен (таблица 22).

Direct speech: She said, "The lessons begin at 9 o'clock."

Она сказала: «Занятия начинаются в 9 часов».

Indirect speech: She said (that) the lessons began at 9 o'clock.

Она сказала, что занятия начинаются в 9 часов.

Direct speech: Ann said, "I bought two tickets for the theatre."

Анна сказала: «Я купила два билета в театр».

Indirect speech: Ann said (that) she had bought 2 tickets for the theatre.

Анна сказала, что она купила 2 билета в театр.

Таблица 22 – Согласование времен в косвенной речи

Direct Speech	Indirect Speech
Present Simple: He said, "I am hungry!" – Он сказал: "Я голоден!"	Past Simple: He said that he was hungry. – Он сказал, что он голоден.
Present Continuous: Mother said, "I am cooking the dinner now." – Мама сказала: "Я сейчас готовлю".	Past Continuous: Mother said that she was cooking the dinner then. – Мама сказала, что она готовила обед.
Present Perfect: She said, "I have worked hard today." – Она сказала: "Я много работала сегодня".	Past Perfect: She said that she had worked hard that day. – Она сказала, что она много работала в тот день.
Past Simple: She said, "I had a cold a week ago." – Она сказала: "Неделю назад у меня была простуда".	Past Perfect: She said that she had had a cold a week before. – Она сказала, что неделю до этого у нее была простуда.

Продолжение таблицы 22

Direct Speech	Indirect Speech
Past Continuous: Tom said, "I was watching the football match." – Том сказал: "Я смотрел футбольный матч".	Past Perfect Continuous: Tom said that he had been watching the football match. – Том сказал, что он смотрел футбольный матч.
Past Perfect: My friend said to me, "I had known you before we were introduced to each other." – Мой друг сказал мне: "Я знал тебя до того, как нас представили друг другу".	Past Perfect: My friend told me that he had known me before we were introduced to each other. – Мой друг сказал мне, что он знал меня до того, как нас представили друг другу.
Future Simple (will): The doctor said, "You will get the result of your blood test tomorrow" – Доктор сказал: "Вы получите результат своего анализа крови завтра".	Future in the Past (would): The doctor said that I would get the result of my blood test the next day – Доктор сказал, что я получу результат своего анализа крови на следующий день.

Если в прямой речи были **модальные глаголы**, то те из них, которые имеют формы прошедшего времени, изменятся в косвенной речи, например, «**can**» – «**could**», «**may**» – «**might**», «**have (to)**» – «**had (to)**». Остальные при переходе в косвенную речь не меняются: **must**, **ought** и другие.

He said, "The contract can be signed in the evening."

Он сказал: «Контракт может быть подписан вечером».

He said that the contract could be signed in the evening.

Он сказал, что контракт может быть подписан вечером.

Глагол «**must**» заменяется в косвенной речи глаголом «**had**», когда «**must**» выражает необходимость совершения действия в силу определенных обстоятельств:

She said, "I must send him a telegram at once."

Она сказала: «Я должна послать ему телеграмму немедленно».

She said that she had to send him a telegram at once.

Она сказала, что должна послать ему телеграмму немедленно.

Когда же глагол **must** выражает **приказание** или **совет**, то он остается без изменения:

He said to her, "You must consult a doctor."

Он сказал ей: «Вы должны посоветоваться с врачом».

He told her that she must consult a doctor. – Он сказал ей, что она должна посоветоваться с врачом.

Глаголы «should» и «ought to» в косвенной речи не изменяются:

She said to him, "You should (ought to) send them a telegram immediately."

Она сказала ему: «Вам следует немедленно послать им телеграмму».

She told him that he should (ought to) send them a telegram immediately.

Она сказала ему, что ему следует послать им телеграмму немедленно.

В некоторых случаях необходимо согласовать не только времена, но и отдельные слова.

He said, "I am dying now". – Он сказал: «Я умираю сейчас».

То есть в данный момент он умирает. Однако, когда мы будем передавать его слова, то будем говорить уже не про сейчас, а про момент времени в прошлом (тот, когда он умирал). Поэтому мы меняем «**now**» (сейчас) на «**then**» (тогда) (таблица 23).

She said that she was driving then. – Она сказала, что она была за рулем тогда.

Таблица 23 – Перевод местоимений, обстоятельств времени и предлогов из прямой речи в косвенную

Direct Speech	Indirect Speech
this, these этот, эти	that, those тот, те
here здесь	there там
now сейчас	then тогда
today сегодня	that day в тот день
tomorrow завтра	the next day на следующий день
yesterday вчера	the day before за день
ago тому назад	before до того, раньше
last прошлый	the previous предыдущий
next следующий	the following следующий

Исключения из правил

Правило согласования времен не соблюдается в определенных случаях.

В придаточных дополнительных предложениях, которые выражают общеизвестный факт или истину.

He said that 22 December is the shortest day of the year.

Он сказал, что 22 декабря – самый короткий день в году.

Когда в придаточном предложении есть модальные глаголы «must», «should», «ought to»:

I said that I must meet her. – Я сказал, что мне надо встретить ее.

Если говорящий ссылается на слова, которые только что были сказаны:

Kate: "Stay with me, Mark. I will cook something delicious."

Кейт: Останься со мной, Марк. Я приготовлю что-нибудь вкусное.

Mark to Elza: "Kate said she will cook something delicious."

Марк Эльзе: Кейт сказала, что приготовит что-то вкусное.

В придаточном предложении, вводимом союзами when/since, где простое прошедшее время (Past Simple) не изменяет своей формы. Например:

I answered that I hadn't met her since we moved. Я ответил, что не видел ее после того, как мы переехали.

Если говорящий использовал времена Past Continuous, Past Perfect, то они не изменяются в косвенной речи, независимо от того, в каком времени стоит глагол, который вводит косвенную речь. Например: "I was working at 6 o'clock." – He said that he was working at 6 o'clock. (если в предложении указано точное время действия)

"I had never seen such a big fish before my visit to an aquarium." – She said that she had never seen such a big fish before her visit to an aquarium.

Вопросы в косвенной речи

В косвенной речи вопросы имеют прямой порядок слов, а вопросительный знак в конце предложения заменяется на точку.

Общие вопросы вводятся союзами «if» или «whether»:

I asked, "Have you seen my pen?" – Я спросил: «Ты видел мою ручку?»

I asked him whether/if he had seen my pen. – Я спросил, видел ли он мою ручку.

Специальные вопросы вводятся вопросительными словами.

He wondered: "Who on earth would buy this junk?!" – Он поинтересовался: «Кто вообще станет покупать эту рухлядь?!»

He wondered who on earth would buy that junk. – Он поинтересовался, кто вообще станет покупать эту рухлядь.

Краткий ответ на вопрос косвенной речи вводится союзом «that» без слов «yes» / «no»:

She answered, "Yes, I do." – Она ответила: «Да». She answered that she did. – Она ответила утвердительно.

Повелительные предложения в косвенной речи

Такие предложения используются с глаголами «say», «tell», «order», «ask», «beg», а глагол в повелительном наклонении изменяется в форму инфинитива. Например: Mom told me, "Clean your room." – Мама сказала мне:

«Прибери свою комнату». Mom told me to clean my room. – Мама сказала мне прибраться свою комнату.

Отрицательная форма глагола в повелительном наклонении заменяется инфинитивом с предшествующей частицей not.

He said, "Don't run in the corridor." – Он сказал: «Не бегайте в коридоре».

He said not to run in the corridor. – Он сказал не бегать в коридоре.

Для передачи косвенной речи существует множество глаголов, при помощи которых можно передать чужую речь без постоянного использования «she said» или «he asked» (таблица 24).

Таблица 24 – Вводные глаголы (Introductory verbs)

Verb	Translation	Direct Speech	Reported Speech
agree	соглашаться	“Ok, I was wrong.”	He agreed that he had been wrong.
claim	заявлять	“I saw the UFO.”	He claimed that he had seen the UFO.
complain	жаловаться	“You never share any secrets with me!”	She complained that I never share any secrets with her.
admit	признавать	“I was really unfriendly to him.”	She admitted that she had been unfriendly to him.
deny	отрицать	“I didn't break your favorite cup!”	He denied that he had broken the cup.
exclaim	воскликнуть	“I am so happy!”	She exclaimed that she was very happy.
explain	объяснить	“You see, there's no point in going there right now.”	He explained that there was no point in going there at that very moment.
recommend	советовать	“You'd better stay at home.”	She recommended that we stayed at home.
prove	доказывать	“See, the system works.”	He proved that the system worked.
insist	настаивать	“You do need to be present at the meeting.”	They insisted that I need to be present at the meeting.
regret	сожалеть	“If only I could go on a vacation this year.”	She regrets that she can't go on a vacation this year.
state	утверждать	“I have never seen the young man before.”	The witness stated that she had never seen the young.

Продолжение таблицы 24

Verb	Translation	Direct Speech	Reported Speech
promise	обещать	“I will be back no later than eight o’clock.”	Dad promised that he will be back no later than eight o’clock.
suggest	предлагать	“Shall we spend the evening together?”	He suggested that they spent the evening together.
assert	утверждать	“Nuclear power is a safe and non-polluting kind of energy.”	The scientists asserted that nuclear power is a safe and non-polluting kind of energy.
contend	заявлять	“The Earth may be much younger than previously thought.”	Some astronomers contend that the Earth may be much younger than previously thought.

Упражнения

Упражнение 1. Переведите в косвенную речь.

1. “I am planning to go to Kenya,” Sally said. 2. “I take my little sister to school every day,” little Anthony said. 3. “You may take my textbook,” Nonna said. 4. “They are playing in the gym now,” Nick said. 5. “I don’t like chocolate,” Mary said. 6. “My sister is ready to go” Helen said. 7. “My mother usually goes shopping on Saturday,” the girl said. 8. “The birds build their nests among the trees,” the teacher said. 9. “I am not married,” Jimmy said. 10. “I can't read these books. I don't like them,” Petra said. 11. We have gone on holiday. 12. Nelly can't write; she has cut her finger. 13. The Ivanovs have travelled to many places. 14. Sam has already learnt the poem. 15. My sister has broken my pencil. 16. My dad has never travelled by plane. 17. Andrew has lost his keys. 18. Jill has never slept in a tent. 19. They lived in a camp when they were on holiday. 20. My brother got up early this morning. 21. Li was a famous sportsman. 22. The couple agreed to meet at six. 23. Yesterday, I saw Mary in the street. 24. Sammy arrived by train. 25. Nicky went home early yesterday. 26. The kids played tennis in the yard. 27. The match will take place next week. 28. This work will take little time. 29. My parents will come at 3. 30. Mike will do this exercise later. 31. My friend won't be able to come. 32. They'll build a new hotel here. 33. It will rain tomorrow. 34. Sandy won't be able to come.

Упражнение 2. Переведите в косвенную речь.

1. Can Molly speak English? 2. What impressed you most in England? 3. When did Rick come home yesterday? 4. Does Megan like travelling? 5. Will you come to my place on Friday? 6. Is it your second visit to England? 7. Why have you come to Scotland? 8. Will Molly stay at the hotel long? 9. "Why is she working so late?" he asked. 10. "Is she British?" he asked. 11. "What's her name?" he asked. 12. "What did she buy?" he asked. 13. "Will you have something to eat?" she asked. 14. "Have they got any money?" she asked. 15. "How did you do that?" she asked.

Упражнение 3. Представьте, что ваша мама дает вам указания. Переведите в косвенную речь.

1. Come home straight after school. 2. Warm up your dinner. 3. Wash up the dishes after the dinner. 4. Buy bread, milk and sugar. 5. Start doing your homework before I come. 6. Take the dog for a walk. 7. Clean your room. 8. Wait for me at home. 9. Don't look into your neighbor's exercise-book. 10. Don't lie on your desk. 11. Don't ask me silly questions. 12. Don't waste time at the lesson. 13. Listen to me attentively.

Упражнение 4. Перепишите предложения из косвенной речи в прямую.

1. He said that his bus hadn't come in time the day before. 2. The boys said they would go to the football match. 3. He said their team hadn't won the last game. 4. Molly said that she had gone to the library after school. 5. Liz said that she would go home early. 6. We said that we hadn't made any plans yet.

Упражнение 5. Переделайте следующие предложения в косвенную речь.

1. «Please help me with this work, Henry», said Robert. 2. He said to us: «Come here tomorrow». 3. I said to Mike: «Send me a telegram as soon as you arrive». 4. Father said to me: «Don't stay here long». 5. «Don't be afraid of my dog», said the man to Kate. 6. «I am going to the theatre tonight», he said to me. 7. I said to them: «I can give you my uncle's address». 8. «This man spoke to me on the road», said the woman. 9. She said: «You will read this book in the 9th form». 10. «You have not done your work well», said the teacher to me.

Упражнение 6. Восстановите прямую речь в следующих предложениях.

1. He told me he had fallen ill. 2. They told me that Tom had not come to school the day before. 3. She told me she had caught cold. 4. The old man told the doctor that he had pain in his right side. 5. He said he would not come to school until Monday.

Контрольные вопросы

1. Что такое прямая и косвенная речь?
2. Как изменяются видовременные формы при переходе в косвенную речь?
3. Как меняются местоимения и обстоятельства времени при переходе в косвенную речь?

17 Пунктуация (Punctuation)

Full Stop (точка)

Точка ставится:

1) в конце повествовательного предложения: He was there. I study English;

2) при сокращении слов:

etc. – от латинского *et cetera* – и так далее

co. – *company* - компания

i.e. – от латинского *id est* – то есть

e.g. – от латинского *exempli gratia* – например;

3) аббревиатуры (сокращенные слова): Dr или Dr. – *doctor*, доктор; Mr или Mr. – *mister*, господин

Mrs или Mrs. – *mistress*, госпожа; Prof. – *Professor* Nov. – *November*;

4) при сокращении названий стран или организаций возможно употребление сокращений с точкой или без нее. USA или U.S.A. U.K. – *United Kingdom*;

5) в десятичных дробях целое число отделяется от дроби точкой. 0.25 57.5;

6) для разделения больших и меньших денежных единиц одной системы: \$10.75;

7) при обозначении времени, разделяя часы и минуты: 6.45 a.m. – англ. 6:45 a.m. – амер.

Comma (Запятая)

Запятой отделяются:

1) ряд однородных определений: Red, pink, yellow and white flowers filled the vases;

2) приложение с пояснительными словами, стоящее после определяемого существительного: Pushkin, the great Russian poet, was born in 1799;

3) обстоятельственные придаточные предложения, если они стоят в начале предложения перед главным. When it was convenient for him, he went to the office.

Если придаточное следует за главным, то оно запятой не отделяется: We worked overtime whenever it was necessary;

4) причастные обороты, стоящие в начале предложения: The rain having stopped, we went for a walk;

5) после вводных слов или выражений для отделения их от остальной части предложения:

Well, I like this. By the way, I also need money;

6) для выделения обращения: Helen, where is my pen?

в английском варианте (в американском используется двоеточие) при оформлении деловой корреспонденции после обращений: Dear Mr. Johnson, I have received your letter... – англ.

Dear Sir: I have received your letter... – амер;

7) для отделения вопросительной части в разделительных вопросах: You saw this film, didn't you?

8) перед словами too и either, если они обозначают тоже/также: He has been to London, too;

9) в датах для отделения числа и месяца от года: He was born June 14, 1940. Moscow, July 12, 1972;

10) в больших числах: \$1,000 a year / 1,767 / 2,565,727.

11) для отделения пояснительных слов от прямой речи, если нет других знаков препинания:

He asked, "How long will it take you."

Запятой не отделяются:

1) слова в городских адресах: 115 Oxford Street;

2) при обозначении страниц, года: page 15 / in the year 1986

Запятая в сложном предложении

1) части сложносочиненных предложений, соединенных одним из сочинительных союзов and, but, for, or, nor, while (в значении but): I dictated the letter, but she didn't put it down correctly;

2) придаточные предложения *подлежащие, сказуемые и дополнительные* **не** отделяются запятой:

How this happened is not clear to everyone. Никому не ясно, как это произошло.

The trouble is that I have lost his address. Проблема заключается в том, что я потерял его адрес.

He said that the train would arrive at the end of the week. Он сказал, что поезд прибудет в конце недели;

3) Определительные придаточные предложения, когда они являются описательными. We went to the lake, which was very stormy that day.

Индивидуализирующие, классифицирующие определительные придаточные предложения запятой **не** отделяются. He didn't see the letters which were lying on the table. A letter which is written in pencil is difficult to read.

4) Обстоятельственные придаточные предложения, когда они стоят **перед** главным предложением.

After the goods had been examined, we left the custom-house.

НО: We left the custom-house after the goods had been examined.

Dashes – Тире

Тире ставится перед перечислением однородных членов, с обобщающим словом: We bought some new crockery – cups, saucers, plates, dishes.

Apostrophe (Апостроф)

- 1) выделяет притяжательный падеж (Mother's car);
- 2) обозначает множественное число (in 1960's) или пропущенные буквы (there's).

Упражнения

Упражнение 1. Исправьте ошибки в предложениях.

1. The Times has a color supplement. 2. Sigmund Freud was an Austrian doctor who developed a new system for understanding the way that people's minds work. 3. Mecca is a city in Saudi Arabia where the prophet Muhammad was born. 4. "Casablanca" with Humphrey Bogart and Ingrid Bergman is considered an all-time classic. 5. The Rolling stones, one of the most successful groups ever, first became popular in 1963. 6. October is the tenth month of the year between September and November. 7. The Romans are remembered as skilled and effective soldiers great builders and engineers.

Упражнение 2. Расставьте знаки пунктуации там, где это необходимо.

1. This princess who did her best to help the poor and the sick died in 1997. 2. Books by this playwright who lived in the 16th century are still very popular. 3. This is a politician with his famous pipe which he smoked all the time. 4. This musician who comes from Liverpool is famous all over the world. 5. That's the man who was friends with John Lennon. 6. That's the politician who was one of the best British prime ministers. 7. That's the woman whom everybody loved. 8. The building that was next to the school fell down. 9. Jane whose father was also a doctor works at the hospital. 10. I'm going to the town where I spent the best year of my life. 11. In the room I spotted a boy whose father helped me last year. 12. There were a lot of flowers in the tree her grandfather planted. 13. The present that he brought was the best. 14. The girl they are talking about is Mark's sister. 15. His brother whom I have known for many years phoned me yesterday. 16. This is the problem which we're solving at the moment. 17. Tell him about it when he comes. 18. If they arrive early they will be able to have a short tour of the city. 19. I have been to Rhodes Crete and some other islands of the Mediterranean. 20 The guy who is waiting in the office wants to talk to you. 21. I will be delighted if you get a chance to know this outstanding writer. 22. Emily Green who was here in the morning won't join us. 23.

We'll ask Dick who is the oldest in the family just to say a few words. 24. If my daughter leaves me I'll miss her very much.

Контрольные вопросы

1. Назовите случаи употребления точки.
2. Когда не используется запятая?
3. Когда ставится тире?

Библиографический список

1. Агабекян, П.И. Английский язык для технических вузов / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов-на-Дону: Изд-во Феникс, 2013. – 347 с.
2. Гунина, Н.А. Краткий курс делового английского: учебное пособие / Н.А. Гунина, Е.В. Дворецкая, Л.Ю. Королева, И.В. Шеленкова. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 80 с.
3. Карпова, Т.А. Английский язык для технических вузов / Т.А. Карпова, Т.В. Асламова, Е.С. Закирова. – М.: Изд-во Крокус, 2015. – 343 с.
4. Raymond, M. Essential Grammar in Use / M. Raymond. – Cambridge University Press, 1990. – 258 p.
5. Redman, S. English vocabulary in Use: Pre-intermediate and Intermediate / S. Redman. – Cambridge University Press, 2001. – 120 p.
6. Test your English vocabulary in Use / McCarthy M. O'Dell F. – Cambridge University Press, 2002. – 153 p.

Приложение А

Таблица нестандартных глаголов

Infinitive	Past Simple	Participle II	Значения
be	was, were	been	быть
bear	bore	born	родить; производить
bear	bore	borne	носить, перевозить
beat	beat	beaten	бить, разбивать
become	became	become	делаться, становиться
begin	began	begun	начинать
blow	blew	blown	дуть, раздувать
break	broke	broken	ломать, нарушать
bring	brought	brought	приносить, приводить
build	built	built	строить
burn	burnt	burnt	жечь, гореть
burst	burst	burst	взрываться, разразиться
buy	bought	bought	покупать
catch	caught	caught	ловить; схватить
choose	chose	chosen	выбирать
come	came	come	приходить, приезжать
cost	cost	cost	стоять
cut	cut	cut	резать, рубить
deal	dealt	dealt	иметь дело
do	did	done	делать, исполнять
draw	drew	drawn	везти; рисовать, чертить
drink	drank	drunk	пить
drive	drove	driven	вести, приводить в движение; гнать
eat	ate	eaten	есть, питаться
fell	fell	fallen	падать
feed	fed	fed	кормить, питать

Infinitive	Past Simple	Participle II	Значения
feel	felt	felt	чувствовать
fight	fought	fought	сражаться, бороться
find	found	found	находить, обнаруживать
fly	flew	flown	летать
forbid	forbade	forbidden	запрещать
forget	forgot	forgotten	забывать
freeze	froze	frozen	замораживать, мерзнуть, застывать
get	got	got	получать, доставать, становиться, делаться
give	gave	given	давать, предоставлять
go	went	gone	идти, ехать
grow	grew	grown	расти, выращивать; увеличиваться; делаться
hang	hung	hung	вешать, подвешивать, висеть
have	had	had	иметь
hear	heard	heard	слышать
hide	hid	hidden	прятать (ся), скрывать (ся)
hit	hit	hit	ударять (ся), задеть
hold	held	held [held]	держать
hurt	hurt	hurt	вредить; ранить
keep	kept	kept	держать, хранить
know	knew	known	знать
lay	laid	laid	класть, положить
lead	led	led	вести, управлять
learn	learnt	learn	узнавать, учить
leave	left	left	оставлять; уходить
let	let	let	позволять, пускать
lie	lay	lain	лежать
light	lit	lit	освещать, зажигать

Infinitive	Past Simple	Participle II	Значения
lose	lost	lost	терять
make	made	made	делать; заставлять
mean	meant	meant	означать; подразумевать, иметь в виду
meet	met	met	встречать (ся)
pay	paid	paid	платить
put	put	put	класть; ставить
read	read	read	читать
ride	rode	ridden	ездить (<i>верхом</i>)
ring	rang	rung	звонить
rise	rose	risen	вставать; возникать
run	ran	run	бегать; управлять
say	said	said	говорить, сказать
see	saw	seen	видеть
seek	sought	sought	искать; стремиться
sell	sold	sold	продавать
send	sent	sent	посылать
set	set	set	ставить, помещать, устанавливать
shake	shook	shaken	трясти, колебать
shoot	shot	shot	стрелять
show	showed [Jaud]	shown	показывать
shut	shut	shut	закрывать
sing	sang	sung	петь
sink	sank	sunk	опускаться, погружаться, тонуть
sit	sat	sat	сидеть
sleep	slept	slept	спать
slide	slid	slid	скользить
speak	spoke	spoken	говорить, разговаривать

Infinitive	Past Simple	Participle II	Значения
spend	spent	spent	тратить; проводить(<i>время</i>) портить
spoil	spoiled, spoilt	spoiled, spoilt	
spread	spread	spread	растягивать; расправить; распространяться прыгать; пружинить
spring	sprang [spraeri]	sprung	
stand	stood	stood	стоять; держаться;поставить
steal	stole	stolen	красть, похищать;красться
strike	struck	stricken, struck	ударять, поражать
swim	swam [swaem]	swum	плавать
swing	swung [swaeri]	swung	качаться, колебаться
take	took	taken	брать; принимать
teach	taught	taught	учить; преподавать
tear	tore	torn	разрывать
tell	told	told	сказать, сообщать, рассказывать
think	thought	thought	думать, полагать
throw	threw	thrown	бросить, кидать
wake	woke	woken, waken	просыпаться; будить
wear	wore	worn	носить
weep	wept	wept	плакать
win	won	won	выигрывать
write	wrote	written	писать; сочинять

Приложение Б

Основные значения и примеры употребления предлогов

Prepositions	English	Russian
about <i>о, около, по, вокруг</i>	This article is about new engines. I shall come at about 5 o'clock. He was walking about the room. The shaft turns about its axis.	Эта статья о новых двигателях. Я приду около 5 часов. Он ходил по комнате. Вал вращается вокруг (относительно) своей оси.
after <i>после, за, о</i>	He finishes his work after 5. I came here after him. I was going after him. He asked after you.	Он заканчивает работу после 5. Я пришел сюда после него. Я шел за ним. Он спрашивал о вас.
at <i>за, в, на, у</i>	We are sitting at a table. We are sitting at a lesson. We are at the concert. We are sitting at the window. He works at a plant. He studies at the institute. I get up at 8 o'clock.	Мы сидим за столом. Мы на уроке. Мы на (в) концерте. Мы сидим у окна. Он работает на заводе. Он учится в институте. Я встаю в 8 часов.
before <i>до, перед</i>	He was here before you. The car stopped before the house.	Он был здесь до вас. Машина остановилась перед домом.
behind <i>за, вне</i>	The sun disappeared behind the forest. It is behind any doubt.	Солнце скрылось за лесом. Это вне всяких сомнений.
by <i>у, к</i>	He is standing by the window. I'll come by six. He went by train.	Он стоит у окна. Я приду к шести. Он поехал поездом.

Prepositions	English	Russian
for <i>для, в течение</i>	I have brought this book for you. I shall be working here for two hours.	Я принес эту книгу для вас. Я буду работать здесь в течение двух часов.
from <i>из, у, с, в</i>	He arrived from Kiev. He arrived from the Far East. I have taken this book from the library Take this book from him.	Он приехал из Киева. Он приехал с Дальнего Востока. Я взял эту книгу в библиотеке. Возьмите у него эту книгу.
in <i>в, через</i>	I shall be in Moscow soon. We shall finish our work in half an hour. In winter we often skate.	Я скоро буду в Москве. Мы окончим нашу работу через полчаса. Зимой мы часто катаемся на коньках.
of <i>о, об, из</i>	He spoke of his work. Tables are made of wood.	Он говорил о своей работе. Стол ы делают из дерева.
on <i>на, в, по</i>	The book is on the table. Come on Monday. This book is on chemistry. Studies begin on the 1st of September.	Книга на столе. Приходите в понедельник. Эта книга по химии. Занятия начинаются первого сентября.
over <i>через, по, над</i>	The boy jumped over the bench. The lamp is over the table. He travelled all over the country.	Мальчик перескочил через скамейку. Лампа над столом. Он путешествовал по всей стране.
to <i>к, в, с</i>	Let's go to the library. I'll speak to him. Come to the blackboard.	Давайте пойдём в библиотеку. Я с ним поговорю. Подойдите к доске.
within <i>через, в</i>	I hope to finish my article within two days. It is within my power.	Я надеюсь окончить статью через два дня. Это в моих возможностях.

Учебное издание

Брызгунова Наталья Сергеевна

Костылева Елена Николаевна

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Учебно-методическое пособие

Часть 1

Грамматика

Подписано в печать _____ 2023. Тираж 5 экз.
Рязанский институт (филиал. Московский политехнический университет
390000, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53